

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121 /13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
ZOOTEHNIST**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
*Agricultură***

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: I “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție I.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist



GRUPUL DE LUCRU:

CHIRIȚĂ EUFROSINA	Profesor grad didactic I, Grupul Școlar Agricol „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele
DRINOVAN MARIA	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
ERFULESCU DANA	Profesor, medic veterinar, Grupul Școlar Agricol “Constantin Dobrescu” Curtea de Argeș
GAȘPAR ANGELA	Profesor grad didactic II, Colegiul ”Vasile Lovinescu” Fălticeni
IONAȘCU MARIA	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
LIVADARIU FLORICA	Profesor grad didactic I, Colegiul Tehnic „Pontica”, Constanța
MATEI MONICA	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Gh. Ionescu-Sisești” Valea Călugărească
OPREA DELIA	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
PĂDURARU NICULINA	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Viaceslav Harnaj” București
PETRE ANGELA	Profesor grad didactic I, Liceul Tehnologic “Pamfil Șeicaru” Ciorogârla - Ilfov
POPA ELENA	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Gh. Ionescu-Sisești” Valea Călugărească
SALOMIA MIHAELA	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Viaceslav Harnaj” București
TUREAC ANIȘOARA	Profesor grad didactic I, Colegiul Tehnic „Pontica”, Constanța

ANGAJATORI CONSULTAȚI:

- Direcția Silvică Constanța-Herghelia Mangalia, Domeniul de activitate: creșterea cabalinelor de rasă pentru sport și agrement, Loc. Mangalia, Soseaua Constantei, nr.52, Jud. Constanța, Telefon: 0241751325; 0372701764, Persoana de contact: ing. Zootehnist CRINA POPA
- SC AVICOLA LUMINA SA, SOSEAUA TULCEI, NR. 3, LOC. LUMINA , JUD.CONSTANȚA;
Domeniul de activitate: Creșterea păsărilor, Telefon: 0241 251 150; Persoana de contact: ing. Zootehnist LABIȘ VIOREL

COORDONARE C.N.D.Î.P.T.:

FLORENȚA CLAUDIA DUMITRU - inspector de specialitate/ expert curriculum

LILIANA DRĂGHICI - inspector de specialitate/ expert curriculum

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist



I. NOTĂ INTRODUCATIVĂ

Titlul calificării: Zootehnist

Descrierea succintă a calificării: Este un lucrător calificat care planifică, organizează și efectuează activități pentru creșterea și îngrijirea animalelor domestice, păsărilor, albinelor și viermilor de mătase pentru producția de carne, lapte, ouă, miere, piei, mătase sau pentru utilizarea ca animale de tracțiune și activități sportive ori recreative, pentru vânzare sau livrare cu ridicata către cumpărători, organizații specializate ori piețe.

Ocupațiile COR* (Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

- | | |
|---|---|
| ✓ 612105 Crescător bovine | ✓ 612110 Crescător de oi montan |
| ✓ 612102 Crescător-îngrijitor de animale domestice pentru producția de lapte și carne | ✓ 612111 Oier montan |
| ✓ 612101 Cioban (oier) | ✓ 612106 Crescător porcine |
| ✓ 612108 Baci montan | ✓ 612107 Mamoș porcine |
| ✓ 612109 Cioban montan | ✓ 612906 Crescător-îngrijitor de cabaline |
| | ✓ 612201 Crescător de păsări |

* **NOTĂ:** Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

Lista unităților de rezultate ale învățării:

- **Unități de rezultate ale învățării tehnice generale**
 1. Utilizarea elementelor de agropedologie
 2. Creșterea animalelor
 3. Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice
 4. Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața
- **Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate**
 5. Îngrijirea și recoltarea plantelor furajere
 6. Creșterea rumegătoarelor
 7. Creșterea suinelor și cabalinelor
 8. Creșterea păsărilor
 9. Conducerea tractorului rutier

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI) CU UNITĂȚILE DE COMPETENȚĂ/
COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

<p>URI - Calificarea IPT: „Zootehnist”</p>	<p align="center">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional/ propuse de angajator</p>
<p>1. Utilizarea elementelor de agropedologie</p>	<p align="center">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea amplasamentului și a structurii plantelor de câmp 2. Pregătirea terenului pentru înființarea culturii mari 3. Înființarea culturilor de câmp 4. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp 5. Recoltarea, depozitarea și valorificarea culturilor de câmp 6. Aprovizionarea cu materii prime și materiale 7. Munca în echipă 8. Respectarea normelor PSI și PM <p align="center">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator în culturi vegetale și crescător de animale”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea condițiilor specifice de amplasare a diferitelor culturi de câmp și furajere 2. Aprovizionarea cu materii prime și materiale 3. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor 4. Înființarea culturilor de câmp și furajere 5. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp și furajere 6. Recoltarea, depozitarea, conservarea și valorificarea culturilor de câmp și furajelor 7. Munca în echipă 8. Aplicarea normelor P.S.I. și P.M.
<p>2. Creșterea animalelor</p>	<p align="center">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea terenului pentru înființarea culturii mari 2. Înființarea culturilor de câmp 3. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp 4. Recoltarea, depozitarea și valorificarea culturilor de câmp 5. Munca în echipă 6. Respectarea normelor PSI și PM <p align="center">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator în culturi vegetale și crescător de animale”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor 2. Înființarea culturilor de câmp și furajere


	<p>3. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp și furajere</p> <p>4. Recoltarea, depozitarea, conservarea și valorificarea culturilor de câmp și furajelor</p> <p>5. Munca în echipă</p> <p>6. Aplicarea normelor P.S.I. și P.M.</p> <p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențe profesionale propuse de angajator</p> <p>1. Hrănirea și îngrijirea animalelor și păsărilor domestice</p> <p>2. Igienizarea adăposturilor de animale și păsări domestice</p> <p>3. Reproducția animalelor și păsărilor domestice</p> <p>4. Recoltarea produțiilor animalelor și păsărilor domestice</p> <p>5. Transmiterea și perceperea informației la locul de muncă</p> <p>6. Munca în echipă</p> <p>7. Aplicarea N.P.M. și N.P.S.I.</p> <p>8. Rezolvare de probleme</p>
<p>3. Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice</p>	<p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator”</p> <p>1. Pregătirea terenului pentru înființarea culturii mari</p> <p>2. Înființarea culturilor de câmp</p> <p>3. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp</p> <p>4. Recoltarea, depozitarea și valorificarea culturilor de câmp</p> <p>5. Munca în echipă</p> <p>6. Respectarea normelor PSI și PM</p> <p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator în culturi vegetale și crescător de animale”</p> <p>1. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor</p> <p>2. Înființarea culturilor de câmp și furajere</p> <p>3. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp și furajere</p> <p>4. Recoltarea, depozitarea, conservarea și valorificarea culturilor de câmp și furajelor</p> <p>5. Munca în echipă</p> <p>6. Aplicarea normelor P.S.I. și P.M.</p>
<p>4. Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața</p>	<p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator”</p> <p>1. Comunicarea la locul de muncă</p> <p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator în culturi vegetale și crescător de animale”</p> <p>1. Comunicarea la locul de muncă</p> <p>2. Planificarea activității proprii</p> <p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențe profesionale propuse de angajator</p>



Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

 <p>5. Îngrijirea și recoltarea plantelor furajere</p> <p>6. Creșterea rumegătoarelor</p>	<p>1. Comunicarea la locul de muncă</p> <p>2. Aprovizionarea cu materii prime și materiale</p> <p>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Crescător bovine”</p> <p>1. Producerea, recoltarea, depozitarea, conservarea și prepararea furajelor</p> <p>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Crescător bovine”</p> <p>1. Creșterea și îngrijirea vacilor de lapte</p> <p>2. Fătarea și întreținerea vițelilor în primele 3 luni</p> <p>3. Creșterea și întreținerea tineretului femel destinat reproducției</p> <p>4. Creșterea și întreținerea junincilor gestante</p> <p>5. Transmiterea și perceperea informației la locul de muncă</p> <p>6. Munca în echipă</p> <p>7. Aplicarea N.P.M. și N.P.S.I.</p>
	<p>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Oier montan”</p> <p>1. Pregătirea spațiilor de cazare pentru efectivul de ovine</p> <p>2. Mulgerea oilor</p> <p>3. Hărănirea oilor mame</p> <p>4. Întreținerea berbecilor de reproducție</p> <p>5. Creșterea și înțarcarea mieilor</p> <p>6. Întreținerea tineretului ovin de reproducție</p> <p>7. Îngrășarea tineretului ovin pentru producția de carne</p> <p>8. Efectuarea activităților aferente fătării oilor gestante</p> <p>9. Realizarea montei</p> <p>10. Aplicarea normelor de protecție a mediului înconjurător</p> <p>11. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență</p>
<p>7. Creșterea suinelor și cabalinelor</p>	<p>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Crescător porcine”</p> <p>1. Amenajarea spațiilor în compartimentul de montă-gestație</p> <p>2. Întreținerea scroafelor în maternitate</p> <p>3. Creșterea și întreținerea purceilor până la înțarcare</p> <p>4. Creșterea și întreținerea purceilor înțărcați</p> <p>5. Creșterea și întreținerea porcilor la îngrășat</p> <p>6. Transmiterea și perceperea informației la locul de muncă</p> <p>7. Munca în echipă</p> <p>8. Aplicarea N.P.M. și N.P.S.I.</p> <p>Unități de competență/ Competențe profesionale propuse de angajator</p> <p>1. Hărănirea, îngrijirea și întreținerea armăsarilor și iepelilor de reproducție</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pregătirea campaniei de montă și supărăvegherea fătărilor la repe 3. Hrănirea, îngrijirea și întreținerea mânjilor 4. Hrănirea, îngrijirea și întreținerea tineretului cabalin în dresaj și antrenament 5. Hrănirea, îngrijirea și întreținerea cailor de tracțiune, de sport și agrement 6. Observarea comportamentului și a stării de sănătate a cabalinelor 7. Comunicarea profesională cu responsabilii direcți 8. Transmiterea, perceperea și punerea în practică a informației la locul de muncă 9. Munca în echipă 10. Aplicarea normelor de protecție a mediului înconjurător 11. Aplicarea N.P.M. și N.P.S.I. 12. Rezolvare de probleme
<p>8. Creșterea păsărilor</p>	<p align="center">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Crescător porcine”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea și popularea hălelor cu pui de carne 2. Creșterea, întreținerea și livrarea puilor de carne 3. Transmiterea și perceperea informației la locul de muncă 4. Munca în echipă 5. Aplicarea N.P.M. și N.P.S.I.
<p>1. Conducerea tractorului</p>	<p align="center">Unități de competență/ Competențe profesionale propuse de angajator</p>



Domeniul de pregătire profesională: Agricultură
Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/ OCUPAȚIILE VIZATE ȘI
STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1:
UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Factorii de climă 1.1.1 Factori de climă: lumina, aerul, căldura, apa, hrana</p> <p>1.1.2 Aparatura folosită pentru măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a precipitațiilor și umidității aerului atmosferic</p> <p>1.1.3 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>	<p>1.2.1 Observarea și notarea constatărilor în fișa de lucru cu privire la influența factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării plantelor</p> <p>1.2.2 Măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a umidității atmosferice și a precipitațiilor</p> <p>1.2.3 Executarea lucrărilor de îmbunătățire a condițiilor de viață pentru plante</p> <p>1.2.4 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>	<p>1.3.1 Utilizarea autonomă a aparaturii pentru măsurarea factorilor de mediu și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</p> <p>1.3.2 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îmbunătățirii condițiilor de viață pentru plante</p> <p>1.3.3 Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calității condițiilor de viață pentru plante (compară situația problemă cu situația normală; emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)</p> <p>1.3.4 Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>
<p>Procese de formare a orizonturilor de sol. Tipuri de soluri 1.1.4 Etapele executării unui profil de sol 1.1.5 Descrierea proceselor de formare a orizonturilor, caracterizarea principalelor orizonturi de sol</p> <p>1.1.6 Descrierea proprietăților solurilor (chimice, fizico-mecanice)</p>	<p>1.2.5 Executarea profilelor de sol și diferențierea orizonturilor pe profilul de sol, în diferite condiții naturale</p> <p>1.2.6 Executarea de determinări fizice sau chimice pentru stabilirea însușirilor solului (reacția solului, textură, structură)</p>	<p>1.3.5 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul realizării profilului de sol</p> <p>1.3.6 Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea însușirilor fizice și chimice ale solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist



<p>1.1.7 Tipuri de soluri: soluri de tip cernoziom, solurile brun- roșcate, solurile bălane</p> <p>1.1.8 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor pedologice</p>	<p>1.2.7 Identificarea tipurilor de soluri, a condițiilor de formare și a proceselor de solificare</p> <p>1.2.8 Executarea lucrărilor de ameliorare a calității solurilor</p> <p>1.2.9 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice</p>	<p>1.3.7 <i>Exprimarea opiniei cu privire la aplicarea măsurilor agroameliorative de îmbunătățire a însușirilor solului</i></p> <p>1.3.8 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice</i></p>
<p>Rotația culturilor Lucrările solului</p> <p>1.1.9 Noțiuni folosite în realizarea asolamentelor și a restricțiilor în rotația culturilor</p> <p>1.1.10 Lucrările solului</p> <p>1.1.11 Modul de lucru pentru aprecierea calității lucrărilor solului</p> <p>1.1.12 Norme de igienă și securitatea muncii specifice executării lucrărilor solului</p>	<p>1.2.10 Întocmirea asolamentelor pentru culturile agricole</p> <p>1.2.11 Identificarea mașinilor agricole folosite pentru lucrările solului</p> <p>1.2.12 Executarea lucrărilor solului în vederea înființării culturilor agricole</p> <p>1.2.13 <i>Efectuarea de măsurători, aprecieri vizuale pentru stabilirea calității lucrărilor solului, executate mecanizat</i></p> <p>1.2.14 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului</p>	<p>1.3.9 <i>Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</i></p> <p>1.3.10 <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului</i></p> <p>1.3.11 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului</i></p>
<p>Înființarea culturilor agricole prin semănat/ plantat</p> <p>1.1.13 Tehnica de determinare a indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.1.14 Factorii care influențează reușita lucrărilor de semănat/ plantat</p> <p>1.1.15 Înființarea culturilor agricole prin plantat</p>	<p>1.2.15 Identificarea aparatului folosită pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.2.16 Determinarea indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.2.17 <i>Utilizarea datelor din buletinul de analiză al semințelor pentru calculul cantității de sămânță/ ha</i></p> <p>1.2.18 <i>Calculul cantității de sămânță/ ha</i></p>	<p>1.3.12 <i>Utilizarea autonomă a aparatului pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</i></p> <p>1.3.13 <i>Conștientizarea importanței stabilirii corecte a cantității de sămânță/ha</i></p>

<p>1.1.16 Lucrări de obținere a răsadurilor în răsadnițe</p> <p>1.1.17 Aprecierea calității lucrărilor de semănat/ plantat</p> <p>1.1.18 Norme de igienă și securitatea muncii, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole</p>	<p>1.2.19 Recunoașterea agregatelor folosite pentru semănat/ plantat</p> <p>1.2.20 Înființarea culturilor agricole, prin semănat/ plantat, în câmp</p> <p>1.2.21 Executarea lucrărilor de semănat în răsadnițe</p> <p>1.2.22 Executarea lucrărilor de îngrijire a răsadurilor în răsadnițe</p> <p>1.2.23 Efectuarea de măsurători, calcule, aprecieri vizuale, pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat/plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</p> <p>1.2.24 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole</p>	<p>1.3.14 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/ plantat și obținerea de răsaduri în răsadnițe</p> <p>1.3.15 Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat/ plantat</p> <p>1.3.16 Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat/ plantat</p>
<p>Factorii de mediu și reglarea lor la nivelul optim pentru plante</p> <p><i>A. Buruienii</i></p> <p>1.1.19 Clasificarea buruienilor după modul de hrănire și perioada de vegetație</p> <p>1.1.20 Metode și mijloace de prevenire și de combatere a buruienilor</p> <p><i>B. Dăunători</i></p> <p>1.1.21 Grupe de dăunători și modul de dăunare în culturi sau depozite</p> <p>1.1.22 Metode de prevenire și combatere a dăunătorilor</p> <p><i>C. Boli</i></p> <p>1.1.23 Noțiunea de boală și</p>	<p>1.2.25 Recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători, și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor</p> <p>1.2.26 Recunoașterea mașinilor și echipamentelor folosite pentru prevenirea și combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor și pentru fertilizat</p> <p>1.2.27 Identificarea sortimentelor de</p>	<p>1.3.17 Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre buruienile, bolile și dăunătorii plantelor cultivate</p> <p>1.3.18 Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor</p> <p>1.3.19 Utilizarea autonomă a materialului pentru identificarea sortimentelor de pesticide</p> <p>1.3.20 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul</p>

<p>de simptom</p> <p>1.1.24 Clasificarea bolilor</p> <p>1.1.25 Modificările produse de agenții patogeni pe plante</p> <p>1.1.26 Metode de prevenire și combatere a bolilor</p> <p><i>D. Hrana plantelor și aprovizionarea cu elemente nutritive</i></p> <p>1.1.27 Tipuri de îngrășăminte și folosirea lor</p> <p><i>E. Apa în viața plantelor; aprovizionarea plantelor cu apă</i></p> <p>1.1.28 Elementele regimului de irigare</p> <p>1.1.29 Metode de irigare și tipuri de echipamente și instalații pentru irigat</p> <p>1.1.30 Norme de igienă și securitatea muncii, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</p>	<p>erbicide, fungicide și de îngrășăminte</p> <p>1.2.28 Executarea lucrărilor de prevenire și combatere a buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare</p> <p>1.2.29 Identificarea metodelor și a instalațiilor pentru irigarea culturilor agricole</p> <p>1.2.30 Executarea operațiilor specifice lucrărilor de irigare a culturilor</p> <p>1.2.31 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</p>	<p>executării lucrărilor de combaterea buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare</p> <p>1.3.21 Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</p>
<p>Lucrările de îngrijire</p> <p>1.1.31 Lucrări de îngrijire pentru culturile agricole de toamnă</p> <p>1.1.32 Lucrări de îngrijire aplicate culturilor agricole de primăvară</p> <p>1.1.33 Lucrări de îngrijire pentru culturile legumicole</p> <p>1.1.34 Lucrări de îngrijire în culturile pomicole</p> <p>1.1.35 Lucrări de îngrijire în culturile viticole</p>	<p>1.2.32 Identificarea mașinilor și echipamentelor folosite pentru lucrările de îngrijire a culturilor</p> <p>1.2.33 Identificarea uneltelor și materialelor folosite pentru executarea lucrărilor de îngrijire a culturilor</p> <p>1.2.34 Executarea lucrărilor de îngrijire a culturilor</p>	<p>1.3.22 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de întreținere a culturilor agricole</p> <p>1.3.23 Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de îngrijire</p>

<p>1.1.36 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</p>	<p>1.2.35 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</p>	<p>1.3.24 <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</i></p>
<p>Recoltarea și depozitarea produselor <i>Recoltarea</i></p> <p>1.1.37 Produse care se recoltează de la culturile agricole</p> <p>1.1.38 Momentul începerii recoltării și intervalul optim de recoltare</p> <p>1.1.39 Etape de lucru pentru evaluarea producției/ ha</p> <p>1.1.40 Metode de recoltare a produselor vegetale</p> <p><i>Depozitarea produselor agricole</i></p> <p>1.1.41 Tipuri de spații de depozitare</p> <p>1.1.42 Produse folosite pentru igienizarea spațiilor de depozitare</p> <p>1.1.43 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de recoltare și depozitarea a produselor agricole</p>	<p>1.2.36 Identificarea produselor care se recoltează de la culturile agricole</p> <p>1.2.37 Identificarea momentului optim pentru recoltarea produselor agricole</p> <p>1.2.38 Executarea de măsurători, cântăriri, numărători de plante, tuberculi, boabe și spice, pentru evaluarea producției recoltabile/ ha</p> <p>1.2.39 Identificarea mijloacelor și a metodelor folosite pentru recoltarea produselor agricole</p> <p>1.2.40 Executarea lucrărilor de recoltare semi-mecanizată și manuală a produselor agricole</p> <p>1.2.41 Identificarea spațiilor de depozitare a produselor agricole</p> <p>1.2.42 Executarea lucrărilor de pregătire a spațiilor pentru depozitarea produselor agricole</p> <p>1.2.43 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitarea a produselor agricole</p> <p>1.2.44 <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>1.2.45 <i>Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate în vederea asigurării</i></p>	<p>1.3.25 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de recoltare a culturilor agricole</i></p> <p>1.3.26 <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor agricole</i></p>



	<p><i>condițiilor de viață pentru plantele cultivate</i></p> <p>1.2.46 Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind factorii de viață pentru plantele cultivate</p>	
--	--	--

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Utilizarea elementelor de agropedologie”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**

- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate în vederea asigurării condițiilor de viață pentru plantele cultivate

- **Competențe de comunicare în limbi străine:**

- Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind factorii de viață pentru plantele cultivate

- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**

- Observarea și notarea constatărilor în fișa de lucru cu privire la influența factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării plantelor
- Măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a umidității atmosferice și a precipitațiilor
- Efectuarea de măsurători, aprecieri vizuale pentru stabilirea calității lucrărilor solului executate mecanizat
- Calculul cantității de sămânță/ ha
- Efectuarea de măsurători, calcule, aprecieri vizuale, pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat/ plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**

- Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre buruienile, bolile și dăunătorii plantelor cultivate

- **Competența de a învăța să înveți:**

- Utilizarea autonomă a aparaturii pentru măsurarea factorilor de mediu și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru
- Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea însușirilor fizice și chimice ale solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru
- Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru
- Utilizarea autonomă a aparaturii pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru
- Utilizarea datelor din buletinul de analiză al semințelor pentru calculul cantității de sămânță/ ha
- Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor

- Utilizarea autonomă a materialului pentru identificarea sortimentelor de pesticide
- **Competențe sociale și civice:**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îmbunătățirii condițiilor de viață pentru plante
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul realizării profilului de sol
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/ plantat și obținerea de răsaduri în răsadnițe
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de combaterea buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de întreținere a culturilor agricole
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de recoltare a culturilor agricole
 - Conștientizarea importanței stabilirii corecte a cantității de sămânță/ ha
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat/ plantat
 - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație
 - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor
 - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor agricole
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calității condițiilor de viață pentru plante (compară situația problemă cu situația normală; emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)
 - Exprimarea opiniei cu privire la aplicarea măsurilor agroameliorative de îmbunătățire a însușirilor solului
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat/ plantat
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de îngrijire

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

1. Materiale pentru mulcirea solului, îngrășăminte, găleți, unelte agricole
2. Termometre pentru aerul atmosferic și pentru aerul din sol, higrometru cu fir de păr, pluviometru
3. Pehametriu Hellige, probe de sol, sonde, truse de sol.
4. Cazma, hârleț, lopată, Atlasul Munsell (culorile solului)
5. Probe pentru fiecare orizont de sol
6. Profile de sol
7. *Mașini agricole folosite pentru lucrările solului:* plugul, grapa, nivelatorul, tăvălugul, cultivatorul, freza, agregate complexe, scarificatorul, sapa rotativă
8. Materiale: brazdometru, riglă gradată, cazma, sâpă, greblă

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

9. *Materiale utilizate pentru determinarea indicilor de calitate ai materialului folosit pentru semănat/plantat*: balanța tehnică, balanța hectolitrică, umidometru electronic, vase, material pentru semănat, material pentru plantat, fișe de lucru

10. *Agregate folosite pentru semănat* : tractor + semănători pentru semănat în rânduri obișnuite și în rânduri apropiate; semănători de precizie; semănători pentru culturi duble sau ascunse

11. *Materiale*: cântar, sămânță, sămânța certificată ecologic, ruletă, fișă de lucru, buletine de analiză a seminței

12. *Agregate folosite pentru plantat* : tractor + mașini pentru plantat răsaduri, tuberculi, bulbi

13. *Materiale*: sămânță, cântar, ruletă, material de plantat (bulbi, tuberculi, răsad, puieți, butași), plantator, casma, îngrășăminte organice, găleți, fișă de lucru

14. *Mașini și echipamente pentru erbicidat*, aparate portabile

15. *Materiale*: erbicide, prospecte de erbicide, vase, cântar, ruletă, fișă de lucru, erbare, sape, coase

16. *Mașini și echipamente pentru combaterea bolilor și dăunătorilor* prin stropit și prăfuit, aparate portabile

17. *Materiale*: insecticide, fungicide, prospecte, vase, cântar, ruletă, fișă de lucru, insectare, albume, plante și organe ale plantelor cu atac de boli și dăunători, produse pentru tratamente ecologice

18. *Mașini pentru împrăștiat îngrășăminte* minerale naturale, organice, solide și lichide

19. *Materiale*: cântar, găleți, îngrășăminte, ruletă, fișă de lucru

20. *Echipamente și instalații pentru irigat*

21. *Mijloace de recoltare și transport*: combine pentru recoltat boabe, combine de recoltat știuleți, combine pentru recoltat sfeclă, mașini pentru recoltat cartofi, remorci

22. *Unelte și materiale*: secera, coasa, foarfeca de vie, găleți, coșuri, furci speciale, cântar, ruletă, ramă metrică, fișă de lucru

23. *Spații de depozitare*: magazii, silozuri, pătule

24. *Materiale*: produse chimice, var, pompe, găleți

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Aprecierea condițiilor de climă și sol pentru plante, calculul necesarului de sămânță/ material de plantat, pesticide și evaluarea producției/ ha	30%
		Selectarea mijloacelor necesare îmbunătățirii condițiilor de climă și sol și executării lucrărilor agricole specifice tehnologiei de cultivare a plantelor	40%
		Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Respectarea succesiunii lucrărilor, a etapelor de lucru și a parametrilor de execuție	30%
		Utilizarea corespunzătoare a mașinilor, echipamentelor și instalațiilor în vederea executării lucrărilor	50%
		Efectuarea de măsurători, calcule, verificări, pentru aprecierea calității lucrărilor solului, a	20%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

			lucrărilor de fertilizare, semănat/plantat întreținerea și recoltarea culturilor	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea factorilor de vgetație, și a verigilor tehnologice (rotația, lucrările solului, fertilizarea, sămânța și semănatul, lucrările de îngrijire, recoltarea și depozitarea produselor) pentru culturile de câmp, legumicole, pomicole și viticole	40%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate pentru asigurarea condițiilor de viață pentru plantele cultivate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea condițiilor de climă și sol și a verigilor tehnologice de cultivare a plantelor de câmp, legumicole, pomicole și viticole	30%



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2: CREȘTEREA ANIMALELOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
2.1.1 Animale și păsări domestice: prezentare și descriere	2.2.1 <i>Identificarea categoriilor sistematicii zootehnice</i> 2.2.2 <i>Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări</i> 2.2.3 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	2.3.1 <i>Conștientizarea importanței identificării speciilor de animale și păsări domestice cu completarea fișei de lucru</i> 2.3.2 <i>Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</i>
2.1.2 Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice - identificare	2.2.4 <i>Executarea abordării și conținției speciilor de animale</i> 2.2.5 <i>Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb</i> 2.2.6 <i>Examinarea conformației, constituției și culorilor animalelor și păsărilor</i> 2.2.7 <i>Recunoașterea tipurilor morfoproductive specifice animalelor și păsărilor domestice</i> 2.2.8 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	2.3.3 <i>Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă conform fișei de lucru, sub supraveghere directă</i> 2.3.4 <i>Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilități de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice, cu supraveghere directă</i> 2.3.4 <i>Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</i>
2.1.3. Lucrări de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice; -Semne de boală specifice animalelor și păsărilor domestice;	2.2.9 <i>Executarea lucrărilor de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice</i> 2.2.10 <i>Controlarea zilnică a stării de sănătate a animalelor</i> 2.2.11 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	2.3.5 <i>Colaborarea cu membrii echipei în executarea, sub supraveghere directă, a lucrărilor de îngrijire a animalelor domestice</i> 2.3.6 <i>Comunicarea / raportarea responsabilului direct cu sănătatea animalelor și păsărilor</i> 2.3.7. <i>Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</i>
2.1.4. Lucrări de igienizare a adăposturilor de animale și păsări domestice	2.2.12 <i>Calcularea concentrației soluțiilor de igienizare și executarea igienizării adăposturilor</i> 2.2.13 <i>Asigurarea indicilor de microclimat în adaposturi</i> 2.2.14 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	2.3.8 <i>Efectuarea de activități de igienizare a adăposturilor cu grad de autonomie redusă sub îndrumare directă respectând cerințele fișei de lucru</i> 2.3.9 <i>Comunicarea eficientă în cadrul echipei, cu supraveghere directă, privind asigurarea condițiilor de microclimat</i> 2.3.10 <i>Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</i>



<p>2.1.5. Sisteme de întreținere a animalelor și păsărilor domestice</p>	<p><i>2.2.15 Identificarea sistemelor de întreținere a animalelor și păsărilor</i> <i>2.2.16 Identificarea adăposturilor pentru animale și păsări</i> <i>2.2.17 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i></p>	<p>2.3.11 Realizarea sarcinilor de lucru în echipă cu responsabilitate limitată, atenție și corectitudine, conform fișei de lucru 2.3.12 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
<p>2.1.6. Hrănirea animalelor și păsărilor domestice</p>	<p><i>2.2.18 Identificarea componentelor aparatului digestiv și analizarea digestiei</i> <i>2.2.19 Identificarea și aprecierea sortimentelor de furaje</i> <i>2.2.20 Calcularea cantităților necesare de hrană pentru perioade determinate (lună, trimestru, semestru, an) pe specii și categorii de animale și păsări</i> <i>2.2.21 Prepararea nutrețurilor în condiții gospodărești și administrarea hranei pe specii și categorii de animale și păsări</i> <i>2.2.22 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i></p>	<p>2.3.13 Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru 2.3.14 Efectuarea de calcule cu grad redus de dificultate în stabilirea cantităților de hrană pe specii și categorii de animale și păsări sub îndrumare directă 2.3.15 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
<p>2.1.7. Înmulțirea animalelor și păsărilor domestice</p>	<p><i>2.2.23 Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări</i> <i>2.2.24 Depistarea animalelor în călduri și executarea montei</i> <i>2.2.25 Executarea înmulțirii păsărilor</i> <i>2.2.26 Depistarea animalelor gestante</i> <i>2.2.27 Identificarea semnelor fătării și eclozării</i> <i>2.2.28 Pregătirea materialelor și instrumentelor necesare asistenței la fătare</i> <i>2.2.29 Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare</i> <i>2.2.30 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic și laboratoare</i></p>	<p>2.3.16 Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru privind înmulțirea animalelor în condiții de autonomie restrânsă și sub supraveghere directă 2.3.17 Anunțarea în timp util a persoanelor responsabile privind riscurile de avort și fătările distocice 2.3.18 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
<p>2.1.8. Producțiile animaliere</p>	<p><i>2.2.31 Identificarea producțiilor obținute de la specii de animale și păsări</i> <i>2.2.32 Identificarea factorilor care influențează producțiile animaliere</i></p>	<p>2.3.19 Efectuarea de activități pentru obținerea producțiilor animaliere, cu grad de autonomie redus în condiții de îndrumare și supraveghere directă 2.3.20 Rezolvarea unor probleme</p>

	<p>2.2.33 Recoltarea producțiilor animaliere și executarea controlului cantitativ și calitativ</p> <p>2.2.34 <i>Obținerea produselor tradiționale</i></p> <p>2.2.35 Utilizarea standardelor de produs</p> <p>2.2.36 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă specifice obținerii producțiilor animaliere</p>	<p><i>simple de calcul a producțiilor după formule stabilite</i> sub îndrumare directă</p> <p>2.3.21 Compararea rezultatelor cantitative și calitative ale producțiilor cu valorile din standardele de produs în vigoare sub îndrumare directă</p> <p>2.3.22 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
2.1.9. Măsuri de protecția mediului în sectorul zootehnic	2.2.37 <i>Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectorul zootehnic</i>	2.3.23 <i>Asumarea autonomă a inițiativei</i> , sub supraveghere directă, pentru respectarea măsurilor de protecția mediului în sectorul zootehnic
2.1.10. Producții animaliere	<p>2.2.38 <i>Aplicarea metodelor de promovare și valorificare a producțiilor și produselor animaliere</i></p> <p>2.2.39 Participarea la târguri și expoziții cu produse tradiționale de origine animală</p>	<p>2.3.24 Asumarea inițiativei în cadrul echipei, sub îndrumare directă, de participare la târguri și expoziții cu produse tradiționale</p> <p>2.3.25 Crearea sit-ului autonom pentru promovarea și vânzarea produselor obținute și colaborarea cu asociațiile zootehnice din zonă</p> <p>2.3.26 Promovarea brandului regional de produse tradiționale</p>
	<p>2.2.40 <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>2.2.41 <i>Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate</i></p> <p>2.2.42 <i>Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind creșterea animalelor</i></p> <p>2.2.43 <i>Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată</i></p> <p>2.2.44 <i>Utilizarea programelor informatice</i></p> <p>2.2.45 <i>Utilizarea internetului în comunicarea profesională</i></p>	<p>2.3.27 <i>Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și extragerea celor relevante privind creșterea animalelor</i></p> <p>2.3.28 <i>Utilizarea corectă a limbajului profesional</i></p> <p>2.3.29 <i>Utilizarea internetului în comunicare profesională</i></p> <p>2.3.30 <i>Raportarea/comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile</i></p> <p>2.3.31 <i>Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea animalelor și păsărilor domestice</i></p> <p>2.3.32 <i>Utilizarea autonomă a calculatorului pentru prelucrarea datelor și informațiilor privind creșterea animalelor, cu supraveghere directă</i></p> <p>2.3.33 <i>Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe</i></p>

	<p>2.2.46 Participarea la târguri și expoziții de profil</p> <p>2.2.47 Rezolvarea de probleme</p>	<p>internet și extragerea celor relevante despre creșterea animalelor și păsărilor domestice, sub îndrumare</p> <p>2.3.34 Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea animalelor, păsărilor și producțiilor animaliere, sub îndrumare</p> <p>2.3.35 Actualizarea și validarea bazei de date în obținerea și valorificarea producțiilor, cu supraveghere directă</p> <p>2.3.36 Participarea la târguri și expoziții cu animale și produse tradiționale de origine animală</p> <p>2.3.37 Asumarea inițiativei de rezolvare a stuțiilor problemă, sub îndrumare directă</p>
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Creșterea animalelor”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Căutarea, colectarea și prelucrarea de informații privind creșterea animalelor și păsărilor
 - Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate
 - Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea animalelor și păsărilor domestice
 - Utilizarea corectă a limbajului profesional
 - Raportarea/ comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind specii de animale și păsări
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Calcularea concentrației soluțiilor de igienizare
 - Calcularea cantităților necesare de hrană pentru perioade determinate (lună, trimestru, semestru, an) pe specii și categorii de animale și păsări
 - Efectuarea de calcule cu grad redus de dificultate în stabilirea cantităților de hrană pe specii și categorii de animale și păsări sub îndrumare directă
 - Rezolvarea unor probleme simple de calcul a producțiilor după formule stabilite
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea programelor informatice
 - Utilizarea autonomă a calculatorului pentru prelucrarea datelor și informațiilor privind creșterea animalelor, cu supraveghere directă



- Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre creșterea animalelor și păsărilor domestice, sub îndrumare
- Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea animalelor, păsărilor și producărilor animaliere, sub îndrumare
- Actualizarea și validarea bazei de date în obținerea și valorificarea producărilor, cu supraveghere directă
- Utilizarea internetului în comunicarea profesională
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Identificarea categoriilor sistematice zootehnice – specia, rasa și linia
 - Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări
 - Examinarea conformației, constituției și culorilor animalelor și păsărilor
 - Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări
 - Identificarea sistemelor de întreținere a animalelor și păsărilor
 - Identificarea adăposturilor pentru animale și păsări
 - Identificarea componentelor aparatului digestiv și analiza digestiei
 - Identificarea și aprecierea sortimentelor de furaje
 - Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări
 - Identificarea producărilor obținute de la specii de animale
 - Identificarea factorilor care influențează producățiile animaliere
- **Competențe civice și sociale:**
 - **Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilității de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice**
 - Colaborarea cu membrii echipei în executarea a lucrărilor de îngrijire a animalelor domestice
 - Comunicarea/ raportarea responsabilului direct cu sănătatea animalelor și păsărilor
 - Comunicarea eficientă în cadrul echipei privind asigurarea condițiilor de microclimat
 - Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru
 - Anunțarea în timp util a persoanelor responsabile privind riscurile de avort și fătările distocice
 - Asumarea autonomă a inițiativei pentru respectarea măsurilor de protecția mediului în sectorul zootehnic
 - Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Executarea abordării și conținutului speciilor de animale
 - Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă
 - Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb
 - Executarea lucrărilor de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice
 - Asigurarea indicilor de microclimat în adăposturi
 - Prepararea nutrețurilor în condiții gospodărești și administrarea hranei pe specii și categorii de animale și păsări
 - Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic
 - Executarea înmulțirii păsărilor
 - Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare
 - Obținerea produselor tradiționale
 - Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectorul zootehnic
 - Aplicarea metodelor de promovare și valorificare a producărilor și produselor animaliere
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
 - Participarea la târguri și expoziții cu animale și produse tradiționale de origine animală

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Materii prime și materiale:* soluții medicamentoase, var stins, formol, sodă caustică, clorură de var, organe digestive proaspete sau conservate, furaje, vaselină neutră; organe genitale proaspete sau conservate, mulaje, postere, animale vii, vopsea alimentară, găleți, furaje, registru de evidență a montelor și fătărilor, planșe, lapte, carne, ouă, șuvițe de lână, colecție de pielicele, piei, blănuri, pahare, farfurii, eprubete, baghete, foarfecă, cuțite, reactivi chimici, cofraje, fișe pentru evidența producției, standarde de calitate pentru producțiile animaliere, imagini foto, albume, filme video;
- *Aparate, instrumente și unelte de lucru:* iavașă, mucarniță, frânghii, gâtar, căpăstru, clește, inel nazal, frânghii, bisturie, felinar, lanternă, alcool, tinctură de iod, prelată, cârpe, Trusa Gerber, Analizor lapte și produse lactate, termolactodensimetru, răcitoare, instrumente de laborator, Analizor carne și produse din carne, Trichineloscop, computer, videoproiector, imprimantă, aplicații informatice;
- *Utilaje și instalații din zootehnie:* mori, amestecător, tocătoare, instalații de hrănire, instalații de adăpare, transportoare, remorca amestecătoare, instalații de ventilare, încălzire și iluminat, instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă racloare transversal, instalații cu bandă colectoare, boxe pentru montă, boxe pentru fătare, răcitoare, instalație de recoltat ouă; instalație de sortat, clasat și ambalat ouă, computer, videoproiector, aplicații informatice
- Trusă pentru îngrijirea corporală a animalelor: țesală, perie, pieptene, cârpe, șomoilog de paie, burete, bazin cu soluții medicamentoase, foarfecă, mașina de tuns, pieptene pentru decornuțare
- Trusă pentru curățatul copitelor și unghiilor: foarfecă, bisturiu, cuțite, vaselină neutră, potcoave, creion de ecornat
- Unelete pentru igienizarea adăposturilor: raz, mătură, roabă, cărucior, lopată, furcă, pompă de vărui, bidinea, trafalet
- Utilaje pentru preparare a nutrețurilor: mori, amestecătoare, tocători, zdrobitori
- Instalații pentru adăpare
- Instalații pentru distribuirea furajelor: transportoare, remorca amestecătoare
- Instalații de ventilare, încălzire și iluminat
- Instalații pentru evacuarea dejecțiilor: instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă racloare transversal, instalații cu bandă colectoare
- Ustensile pentru asigurarea asistenței la fătare
- Instrumente de laborator
- Echipamente de laborator pentru analiză lapte și carne
- Instalație de recoltat ouă
- Instalație de sortat, clasat și ambalat ouă
- Depozite

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

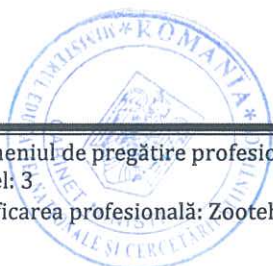
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
	Primirea și	Recunoașterea speciilor de animale și păsări	10%
		Îngrijirea, întreținerea și hrănirea animalelor și păsărilor domestice	20%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

1.	planificarea sarcinii de lucru	35%	Introducerea animalelor la reproducție și îngrijirea mamei și nou-născutului	20%
			Recoltarea producțiilor animaliere și aprecierea calității lor	20%
			Valorificarea producțiilor animaliere	10%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare executării lucrărilor	10%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în realizarea sarcinilor de lucru primite Respectarea disciplinei la locul de muncă	5%
			Executarea lucrărilor de identificare a speciilor de animale după caractere de exterior și productive	10%
			Executarea lucrărilor de îngrijire și întreținere a animalelor și păsărilor în ordinea corespunzătoare, conform fișei tehnologice	15%
			Executarea lucrărilor de hrănire a animalelor și păsărilor după programul de lucru stabilit	20%
			Executarea lucrărilor de identificare animalelor în călduri și introducerea acestora la montă. Executarea monei naturale pe specii de animale	10%
			Executarea lucrărilor de pregătire a boxelor pentru fătare și de îngrijire a nou-născuților și a mamelor după fătare	10%
			Executarea lucrărilor de recoltarea producțiilor animaliere și aprecierea calității lor	10%
			Valorificarea producțiilor și produselor animaliere	5%
			Aplicarea măsurilor de protecție a muncii și a mediului	5%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor, echipamentelor și utilajelor în vederea executării lucrărilor	5%
			Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele tehnologice	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea necesității realizării sarcinilor de lucru privind îngrijirea și întreținerea animalelor și păsărilor	30%
			Prezentarea proceselor și operațiilor necesare executării sarcinilor de lucru	20%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	30%
			Utilizarea tehnicilor de căutare, colectarea și prelucrare de informațiilor. Utilizarea corectă a limbajului uzual și profesional	20%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3:
UTILIZAREA MAȘINILOR AGRICOLE ȘI ZOOTEHNICE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1.Clasificarea tractoarelor utilizate în agricultură după: destinație, putere, organe de rulare</p> <p>3.1.2.Părți componente ale tractorului: motor, transmisie, organe de deplasare, mecanism de conducere: - prezentare - descriere</p> <p>3.1.3.Echipamente de lucru ale tractoarelor: mecanism de suspendare, cupla de tracțiune, priză de putere - clasificare - descriere</p>	<p>3.2.1.Identificarea tractoarelor după: destinație, putere, organe de rulare</p> <p>3.2.2.Descrierea părților componente ale tractorului și a rolului lor</p> <p>3.2.3.Explicarea modului de funcționare a motorului: mecanismele și sistemele motorului</p> <p>3.2.4.Explicarea funcționării transmisiei și mecanismului de conducere</p> <p>3.2.5. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>3.2.6. <i>Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre tipurile de tractoare</i></p> <p>3.2.7.<i>Pregătirea tractorului pentru cuplarea mașinilor agricole</i></p>	<p>3.3.1.Pregătirea tractorului pentru lucru, în conformitate cu fișa de lucru</p> <p>3.3.2.<i>Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor în funcție de tipul mașinii agricole</i></p>
<p>3.1.6.Mașini de fertilizat: mașini pentru administrat îngrășăminte (minerale și organice, solide și lichide), mașini pentru administrat amendamente</p> <p>3.1.7.Părți componente ale mașinilor pentru fertilizat</p> <p>3.1.8.Mașini agricole pentru pregătirea solului (pluguri, grape, tăvălugi, nivelatoare, freze, sape rotative) - descriere</p> <p>3.1.9.Operații de cuplare la tractor a mașinilor de fertilizat și pregătirea solului</p>	<p>3.2.8.Descrierea părților componente a agregatelor pentru fertilizat</p> <p>3.2.9.Explicarea procesului de lucru a agregatelor pentru fertilizat</p> <p>3.2.10.Cuplarea la tractor a mașinilor pentru fertilizat</p> <p>3.2.11.Efectuarea lucrărilor de fertilizare a terenului</p> <p>3.2.12.Identificarea elementelor componente ale mașinilor pentru pregătirea solului</p> <p>3.2.13. Cuplarea la tractor a mașinilor pentru pregătirea solului</p> <p>3.2.14. Executarea lucrărilor agricole de pregătire a solului pentru înființarea culturilor</p> <p>3.2.15. <i>Exprimarea opiniei cu</i></p>	<p>3.3.3.Efectuarea lucrărilor de fertilizat și pregătirea solului conform fișei de lucru, la parametrii agrotehnici impuși</p> <p>3.3.4.<i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p>3.3.5.<i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

	<i>privire la calitatea lucrărilor de pregătire a terenului</i>	
<p>3.1.10.Clasificarea agregatelor pentru înființarea culturilor</p> <p>3.1.11.Părți componente ale mașinilor pentru semănat cereale păioase și plante prășitoare</p> <p>3.1.12.Părți componente ale agregatelor pentru plantat cartofi, bulbi și răsaduri</p> <p>3.1.13. Mașini de plantat cartofi și răsaduri</p> <p>3.1.14.Procesul de lucru a agregatelor pentru semănat și plantat</p>	<p>3.2.16.Identificarea mașinilor de semănat cereale păioase și plante prășitoare</p> <p>3.2.17.Cuplarea la tractor a mașinilor pentru semănat cereale păioase</p> <p>3.2.18.Efecutarea lucrărilor de semănat cu agregatele de semănat cereale păioase</p> <p>3.2.19. Cuplarea la tractor a mașinilor pentru semănat cereale plante prășitoare</p> <p>3.2.20.Efecutarea semănatului cu agregatele de semănat plante prășitoare</p> <p>3.2.21. Cuplarea la tractor a mașinilor pentru plantat cartofi și răsaduri</p> <p>3.2.22.Exploatarea agregatelor de plantat cartofi și răsaduri</p> <p>3.2.23. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>	<p>3.3.6.Efectuarea lucrărilor de înființarea culturilor la parametrii agrotehnici impuși, respectând fișa de lucru</p> <p>3.3.7.<i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p>3.3.8.<i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>
<p>3.1.15.Clasificarea agregatelor pentru combaterea bolilor și dăunătorilor</p> <p>3.1.16.Părți componente ale mașinilor de stropit și prăfuit</p> <p>3.1.17.Procesul de lucru a agregatelor pentru combaterea bolilor și dăunătorilor - descriere</p> <p>3.1.18.Etapele de cuplare la tractor a mașinilor de stropit și prăfuit – prezentare, explicare</p>	<p>3.2.24.Identificarea mașinilor de stropit și prăfuit și a părților componente</p> <p>3.2.25. Cuplarea mașinilor de stropit și prăfuit la tractor</p> <p>3.2.26.Executarea lucrărilor agricole cu agregatele pentru stropit și prăfuit</p> <p>3.2.27.<i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>	<p>3.3.9.Efectuarea lucrărilor de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile agricole în funcție de condițiile impuse</p> <p>3.3.10.<i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i></p>
<p>3.1.19.Clasificarea mașinilor de recoltat</p> <p>3.1.20.Părți componente a mașinilor de recoltat: plante furajere, cereale păioase, porumb, rădăcinoase și tuberculifere</p> <p>3.1.21.Procesul tehnologic de recoltare mecanizată a plantelor furajere</p> <p>3.1.22.Procesul de lucru a combinelor și agregatelor pentru recoltat cereale păioase</p>	<p>3.2.28.<i>Alegerea tehnologiei de recoltare mecanizată a plantelor furajere</i></p> <p>3.2.29.Cuplarea la tractor a mașinilor pentru recoltat plante furajere</p> <p>3.2.30.Recoltarea cerealelor păioase cu ajutorul combinei și agregatelor de recoltat plante furajere</p> <p>3.2.31.Executarea lucrărilor agricole cu agregatele și</p>	<p>3.3.11. <i>Efectuarea lucrărilor agricole de recoltare, fără pierderi, în funcție de tehnologia de recoltare</i></p> <p>3.3.12.<i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru recoltarea fără pierderi a cerealelor</i></p> <p>3.3.13.<i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>

<p>3.1.23.Procesul de lucru a agregatelor și combinelor pentru recoltat porumb</p> <p>3.1.24.Părți componente și procesul de lucru a mașinilor de recoltat rădăcinoase și tuberculifere</p>	<p>combinele de recoltat porumb</p> <p>3.2.32.Efectuarea lucrării de recoltat utilizând agregatele de recoltat rădăcinoase și tuberculifere</p> <p>3.2.33.<i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i></p>	
<p>3.1.25.Clasificarea mașinilor pentru pregătirea și distribuirea hranei la: bovine, porcine și păsări</p> <p>3.1.26.Clasificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice pentru: pregătirea și distribuirea hranei, adăparea animalelor, asigurarea microclimatului în adăposturi, recoltarea produselor animaliere</p> <p>3.1.27.Părți componente și procesul de lucru a mașinilor pentru pregătirea și distribuirea hranei</p> <p>3.1.28.Adăpători pentru bovine, porcine și păsări</p> <p>3.1.29.Funcționarea instalațiilor pentru asigurarea microclimatului în adăposturile de bovine, porcine și păsări</p> <p>3.1.30.Părți componente ale instalațiilor pentru muls</p> <p>3.1.31.Funcționarea instalațiilor pentru muls</p>	<p>3.2.34.Identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice pentru: pregătirea și distribuirea hranei, adăparea animalelor, asigurarea microclimatului în adăposturi, recoltarea produselor animaliere</p> <p>3.2.35.Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru adăpat, pregătirea și distribuirea hranei la bovine, porcine și păsări</p> <p>3.2.36. Exploatarea instalațiilor pentru evacuarea dejecțiilor și asigurarea microclimatului în adăposturi</p> <p>3.2.37. Efectuarea mulsului mecanic al vacilor</p> <p>3.2.38. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>3.2.39.<i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice</i></p>	<p>3.3.14.Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor specifice la exploatarea mașinilor și instalațiilor zootehnice</p> <p>3.3.15. <i>Utilizarea autonomă a calculatorului pentru identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice</i></p> <p>3.3.16.<i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i></p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor adecvate acționării diferitelor mașini agricole
 - Alegerea tehnologiei de recoltare mecanizată a plantelor furajere
 - Exprimarea opiniei cu privire la calitatea lucrărilor de pregătire a terenului
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Efectuarea lucrărilor agricole de recoltare, fără pierderi, în funcție de tehnologia de recoltare
 - Pregătirea tractorului pentru cuplarea mașinilor agricole

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre tipurile de tractoare
 - Utilizarea autonomă a calculatorului pentru identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice
- **Competențe civice și sociale:**
 - Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor
 - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice
 - Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru recoltarea fără pierderi a cerealelor
 - Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor în funcție de tipul mașinii care se cuplează

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- Tractor pe roți, echipamente de lucru
- Părțile principale ale tractorului: motorul, transmisia, organele de rulare, organele de conducere, șasiu, suspensia, utilajul auxiliar, echipamentul electric
- Mașini pentru pregătirea solului: pluguri, grape, tăvălugi, nivelatoare, freze, sape rotative
- Mașini agricole pentru fertilizarea solului: mașini pentru administrat îngrășăminte (minerale și organice, solide și lichide), mașini pentru administrat amendamente
- Mașini pentru semănat și plantat: semănători universale, semănători de precizie, mașini de plantat tubercule, bulbi, răsaduri
- Mașini pentru întreținerea culturilor: cultivatoare, mașini pentru fertilizat suplimentar, mașini și echipamente de stropit și prăfuit
- Mașini pentru recoltat: motocositoarea, vindroverul, grebla, presa de balotat, combina pentru recoltat cereale păioase, combina pentru recoltat porumb, echipament pentru recoltat porumb, mașini pentru recoltat leguminoase, mașini pentru recoltat rădăcinoase, mașini pentru recoltat tubercule
- Mașini și instalații zootehnice: mașini și instalații pentru pregătirea hranei, mașini și instalații pentru distribuirea hranei, instalații pentru alimentarea cu apă, adăpători, utilaje pentru asigurarea microclimatului în adăposturi, instalații pentru recoltarea produselor animaliere
- Tipuri de materii prime și materiale: semințe, răsaduri, îngrășăminte

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Alegerea tractorului și mașinii agricole
		Identificarea modului de exploatare a agregatelor agricole în vederea executării lucrării agricole
		Asigurarea condițiilor de aplicare a
	35%	50%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

			normelor de securitate și sănătate în muncă și normelor de protecție a mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	55%	Pregătirea tractorului și mașinii agricole în vederea cuplării	10%
			Cuplarea la tractor a mașinii agricole în vederea executării lucrării agricole	20%
			Executarea lucrării agricole respectând cerințele agrotehnice din fișa tehnologică a culturii	50%
			Verificarea calității lucrării agricole executate	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	10%	Descrierea procesului tehnologic de lucru la executarea lucrării agricole	40%
			Descrierea metodelor de verificare și control al calității lucrării agricole executate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea procesului tehnologic și a metodelor de verificare și control al calității lucrării agricole executate	30%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 4:
REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚII AGRICOLE ÎN RELAȚIA CU PIAȚA**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>4.1.1. Tipuri de unități agricole - descriere</p> <p>4.1.2. Particularități ale unităților agricole</p>	<p>4.2.1. Utilizarea calculatorului în identificarea surselor de culegere a informațiilor privind unitățile agricole</p> <p>4.2.2. Caracterizarea diferitelor tipuri de unităților agricole</p> <p>4.2.3. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p>	<p>4.3.1. Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinii din fișa de lucru</p>
<p>4.1.3. Clasificarea resurselor utilizate în unitățile agricole</p> <p>4.1.4. Particularitățile fondului funciar</p> <p>4.1.5. Noțiuni de cost, cheltuială, venit, preț rezultat – prezentare, descriere</p> <p>4.1.6. Tipuri principale de costuri: directe, indirecte, fixe, variabile</p> <p>4.1.7. Tipuri de cheltuieli și venituri ale unității agricole</p> <p>4.1.8. Modul de formare a prețului</p>	<p>4.2.4. Caracterizarea tipurilor de resurse</p> <p>4.2.5. Identificarea legislației referitoare la arendarea bunurilor agricole</p> <p>4.2.6. Calcularea costului de producție total și unitar pe baza cheltuielilor directe și indirecte, a normei de consum</p> <p>4.2.7. Gruparea veniturilor și a cheltuielilor după natura activității</p> <p>4.2.8. Determinarea prețului de vânzare al produselor obținute și a veniturilor totale ale unității agricole</p> <p>4.2.9. Calcularea rezultatului activității unității agricole</p>	<p>4.3.2. Emiterea de opinii referitoare la combinarea resurselor unității agricole</p> <p>4.3.3. Conștientizarea necesității minimizării cheltuielilor de producție sau maximizării veniturilor</p> <p>4.3.4. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p>
<p>4.1.9. Importanța documentelor de evidență în activitatea întreprinderii</p> <p>4.1.10. Elementele principale ale documentelor justificative</p> <p>4.1.11. Documente justificative ce stau la baza desfășurării activității unei întreprinderi agricole</p> <p>4.1.12. Întocmirea, verificarea, corectarea, circulația, păstrarea și arhivarea documentelor</p>	<p>4.2.10. Întocmirea documentelor de evidență</p> <p>4.2.11. Verificarea condițiilor de formă și fond la întocmirea documentelor</p>	<p>4.3.5. Respectarea normelor metodologice de întocmire, corectare, utilizare și păstrare a documentelor justificative</p> <p>4.3.6. Comunicarea / raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei</p>
<p>4.1.13. Activități specifice aprovizionării unității agricole</p> <p>4.1.14. Documente de certificare a calității</p>	<p>4.2.12. Aplicarea criteriilor de selecție a furnizorilor</p> <p>4.2.13. Verificarea (recepția) cantitativă și calitativă a bunurilor</p> <p>4.2.14. Întocmirea documentelor</p>	<p>4.3.7. Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite</p> <p>4.3.8. Respectarea normelor de</p>

	specifice activității de aprovizionare	<i>protejare a mediului, a sănătății și securității muncii privind bunurile aprovizionate</i>
4.1.15. Activități specifice vânzării produselor agricole	4.2.15. Realizarea ofertei de produse ținând cont de exigențele comerțului modern 4.2.16. Colectarea comenzilor emise de clienți 4.2.17. Întocmirea documentelor specifice activității de vânzare	4.3.9. <i>Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea ofertei de produse</i> 4.3.10. <i>Manifestarea responsabilității în desfășurarea activității de vânzare</i>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale: „Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Emiterea de opinii referitoare la combinarea resurselor unității agricole
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Întocmirea documentelor de evidență
 - Verificarea (recepția) cantitativă și calitativă a bunurilor
 - Calculul costului de producție total și unitar pe baza cheltuielilor directe și indirecte, a normei de consum
 - Determinarea prețului de vânzare al produselor obținute și a veniturilor totale ale unității agricole
 - Calcularea rezultatului activității unității agricole
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Identificarea legislației referitoare la arendarea bunurilor agricole
 - Utilizarea legislației în vigoare pentru întocmirea documentelor de evidență
 - Respectarea normelor metodologice de întocmire, corectare, utilizare și păstrare a documentelor justificative
- **Competențe civice și sociale:**
 - Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinii din fișa de lucru
 - Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite
 - Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea ofertei de produse
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea calculatorului în identificarea surselor de culegere a informațiilor privind unitățile agricole
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
 - Conștientizarea necesității minimizării cheltuielilor sau maximizării veniturilor
 - Manifestarea responsabilității în desfășurarea activității de vânzare
 - Respectarea normelor de protejare a mediului, a sănătății și securității muncii privind bunurile aprovizionate

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- Calculator, videoproiector, imprimantă, fișe, coli de flipchart, documente tipizate
- Conexiune la internet
- Formulare tipizate contabile
- Legislația în vigoare: Legea 31/1990 privind societățile comerciale, Legea 36/1991 privind societățile agricole și alte forme de asociere în agricultură, Legea cooperăției agricole nr. 566/2004, OUG 108/2001 și Legea nr. 166/2002 privind exploatațile agricole, Legea nr. 204/2008 privind protejarea exploataților agricole, Legea nr. 1/2005 privind societățile cooperative agricole, OUG nr. 44/2008 privind înființarea persoanelor fizice autorizate, a întreprinderilor individuale și întreprinderilor familiale; Anexele 1 și 2 la OMEF nr. 3512/2008 - Norme metodologice de întocmire și utilizare a documentelor financiar-contabile, Legea arendării nr. 16/1994, cu modificările și completările ulterioare

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizare sarcinii de lucru în vederea realizării acesteia	30%
		35%	Selectarea legislației privind tipul de unitate agricolă la care se raportează sarcina de lucru	30%
			Asigurarea condițiilor de realizare a sarcinii de lucru	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Selectarea resurselor necesare desfășurării activității	30%
			Calcularea costurilor resurselor (unitar, total), a prețului de vânzare a producției și a rezultatului activității	40%
			Întocmirea de documente specifice conform sarcinii de lucru	20%
			Determinarea riscurilor și a responsabilităților desfășurării unei activități economice în agricultură	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea deciziei privind alegerea resurselor necesare realizării activității	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea rezultatelor activității desfășurate	40%
			Indicarea modalităților de îmbunătățire a activității unității agricole	20%

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 5:
ÎNGRIJIREA ȘI RECOLTAREA PLANTELOR FURAJERE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>5.1.1 Identificarea principalelor grupe de plante din pajiștile permanente</p>	<p>5.2.1 Identificarea gramineelor și leguminoaselor din pajiștile permanente</p> <p>5.2.2 Identificarea speciilor de plante cu valoare furajeră redusă</p> <p>5.2.3 Identificarea speciilor de plante care modifică produsele animaliere sau sunt toxice pentru animale</p> <p>5.2.4 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul producerii și conservării furajelor</p>	<p>5.3.1 Cooperarea în cadrul echipei de lucru privind examinarea plantelor din pajiști permanente și încadrarea corectă în grupe reprezentative</p> <p>5.3.2 Asumarea inițiativei de realizare a unei colecții de plante din pajiști permanente</p> <p>5.3.3 Respectarea normelor specifice de securitate și sănătate în muncă</p>
<p>5.1.2 Aplicarea lucrărilor de îmbunătățire a pajiștilor permanente</p>	<p>5.2.5 Identificarea pajiștilor permanente zonale și azonale după vegetație</p> <p>5.2.6 Executarea lucrărilor tehnico-culturale și de îmbunătățire a regimului de umiditate, aer și hrană</p> <p>5.2.7 Executarea lucrărilor de combaterea buruienilor, de refacere și completare a vegetației pajiștilor</p> <p>5.2.8 Calcularea amestecurilor de semințe de ierburi perene pentru înființarea de pajiști semămate</p> <p>5.2.9 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă privind executarea lucrărilor de îmbunătățire a pajiștilor permanente</p>	<p>5.3.4 Pregătirea locului de muncă sub supraveghere directă și efectuarea cu responsabilitate a lucrărilor de îmbunătățire a pajiștilor permanente</p> <p>5.3.5 Rezolvarea corectă a unor probleme de calcul privind proporția amestecurilor de semințe</p> <p>5.3.6 Respectarea normelor specifice de securitate și sănătate în muncă</p>
<p>5.1.3 Folosirea rațională a pajiștilor</p>	<p>5.2.10 Executarea pășunatului rațional și determinarea producției pășunilor</p> <p>5.2.11 Recoltarea fânețelor, pregătirea, depozitarea și păstrarea fânului</p> <p>5.2.12 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă privind pășunatul și recoltarea fânețelor</p>	<p>5.3.7 Asumarea în cadrul echipei de lucru a responsabilității, sub supraveghere directă, de executare a pășunatului rațional</p> <p>5.3.8 Realizarea sarcinilor de lucru în echipă, sub supraveghere directă, privind obținerea fânului, conform fișei de lucru</p> <p>5.3.9 Respectarea normelor specifice de securitate și sănătate în muncă</p>

<p>5.1.4 Cultivarea plantelor de nutreț</p>	<p>5.2.13 <i>Identificarea plantelor de nutreț cultivate</i> 5.2.14 <i>Executarea lucrărilor de îngrijire și recoltare a gramineelor și leguminoaselor de nutreț și a altor famiili botanice</i> 5.2.15 <i>Executarea lucrărilor de pregătire și de conservare a nutrețurilor prin însilozare</i> 5.2.16 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul producerii și conservării furajelor</i></p>	<p>5.3.10 <i>Participarea și colaborarea în echipă, sub supraveghere, la lucrări de îngrijire, recoltare și depozitare a plantelor furajere</i> 5.3.11 <i>Respectarea normelor specifice de securitate și sănătate în muncă</i></p>
<p>5.1.5 Cunoașterea măsurilor de protecție a mediului</p>	<p>5.2.17 <i>Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului din sectorul producerii și conservării furajelor</i></p>	<p>5.3.12 <i>Respectarea măsurilor pentru protecția mediului din sectorul producerii și conservării furajelor</i></p>
	<p>5.2.18 <i>Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 5.2.19 <i>Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate</i> 5.2.20 <i>Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind îngrijirea și recoltarea plantelor furajere</i></p> <p>5.2.21 <i>Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată</i></p> <p>5.2.22 <i>Utilizarea programelor informatice</i></p>	<p>5.3.13 <i>Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante privind îngrijirea și recoltarea plantelor furajere</i> 5.3.14 <i>Utilizarea corectă a limbajului profesional</i> 5.3.15 <i>Raportarea/comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile</i> 5.3.16 <i>Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind îngrijirea și recoltarea plantelor furajere</i></p> <p>5.3.17 <i>Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în îngrijirea și recoltarea plantelor furajere</i> 5.3.18 <i>Utilizarea internetului în comunicare profesională</i> 5.3.19 <i>Utilizarea internetului în căutarea de plante reprezentative din pajiști și culturi semănate</i> 5.3.20 <i>Utilizarea programelor informatice pentru calcularea amestecurilor de semințe din</i></p>

		ierburi perene 5.3.21 Utilizarea programelor informatice pentru calcularea încărcăturii pășunii cu animale
--	--	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Îngrijirea și recoltarea plantelor furajere”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate
 - Utilizarea corectă a limbajului profesional
 - Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind îngrijirea și recoltarea plantelor furajere
 - Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante privind îngrijirea și recoltarea plantelor furajere
 - Raportarea/ comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată
 - Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind îngrijirea și recoltarea plantelor furajere
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Calcularea amestecurilor de semințe de ierburi perene pentru înființarea de pajiști semănate
 - Rezolvarea corectă a unor probleme de calcul privind proporția amestecurilor de semințe
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea programelor informatice pentru calcularea amestecurilor de semințe din ierburi perene
 - Utilizarea programelor informatice pentru calcularea încărcăturii pășunii cu animale
 - Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în îngrijirea și recoltarea plantelor furajere
 - Utilizarea internetului în comunicare profesională
 - Utilizarea internetului în căutarea de plante reprezentative din pajiști și culturi semănate
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Identificarea gramineelor și leguminoaselor din pajiștile permanente
 - Identificarea speciilor de plante cu valoare furajeră redusă
 - Identificarea speciilor de plante care modifică produsele animaliere sau sunt toxice pentru animale
 - Identificarea pajiștilor permanente zonale și azonale după vegetație
 - Identificarea plantelor de nutreț cultivate
- **Competențe sociale și civice:**
 - Cooperarea în cadrul echipei de lucru privind examinarea plantelor din pajiști permanente
 - Asumarea în cadrul echipei de lucru a responsabilității de executare a pășunatului rațional
 - Realizarea sarcinilor de lucru în echipă
 - Participarea și colaborarea în echipă la lucrări de îngrijire, recoltare și depozitare a plantelor furajere
 - Respectarea normelor specifice de securitate și sănătate în muncă
 - Respectarea măsurilor pentru protecția mediului din sectorul producerii și conservării furajelor

• **Competențe antreprenoriale:**

- Asumarea inițiativei de realizare a unei colecții de plante din pajiști permanente
- Pregătirea locului de muncă și efectuarea lucrărilor de îmbunătățire a pajiștilor permanente
- Executarea lucrărilor tehnico-culturale și de îmbunătățire a regimului de umiditate, aer și hrană
- Executarea pășunatului rațional și determinarea producției pășunilor
- Recoltarea fânșeturilor, pregătirea, depozitarea și păstrarea fânului
- Executarea lucrărilor de pregătire și de conservare a nutrețurilor prin însilozare
- Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul producerii și conservării furajelor
- Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului din sectorul producerii și conservării furajelor

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Materii prime și materiale:* Machete, postere, imagini foto sau video, albume, atlas botanic, ierbar, plante vii, semințe, mostre de furaje;
- *Aparate, instrumente și unelte de lucru:* computer, videoproiector, imprimantă, aplicații informatice, gard electric, sapă, casma, lopată, topor, greblă, coasă, roabă;
- *Utilaje și instalații:* mașini agricole pentru semănat, îngrijit și recoltat plante furajere, tractor, pluguri, semănători, prășitori, cositori, vindrovere, greble, mașini de adunat și preset, combine de recoltat plante furajere, fânar, construcții pentru silozuri, instalații pentru irigat, depozite pentru furaje

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea gramineelor și leguminoaselor din pajiștile permanente și culturi semănate	20%
			Îmbunătățirea și folosirea rațională a pajiștilor permanente	20%
			Îngrijirea și recoltarea plantelor de nutreț	20%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare executării lucrărilor	20%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor și măsurilor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor în executarea sarcinilor de lucru conform fișei tehnologice	10%
			Respectarea disciplinei la locul de muncă	
			Executarea lucrărilor de recunoaștere a gramineelor și leguminoaselor conform fișei de lucru	20%

			Executarea lucrărilor de îmbunătățire a pajiștilor permanente prin aplicarea diferitelor metode	15%
			Executarea lucrărilor de parcelare și folosire rațională a pajiștilor permanente	15%
			Executarea lucrărilor de îngrijire și recoltare a plantelor de nutreț	10%
			Aplicare a normelor și măsurilor cu privire la protecția muncii și a mediului	10%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor, echipamentelor și utilajelor în vederea executării lucrărilor	15%
			Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele tehnologice	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea necesității realizării sarcinilor de lucru	10%
			Prezentarea și aplicarea proceselor și operațiilor necesare executării sarcinilor de lucru	20%
			Prezentarea și promovarea metodelor de folosire rațională a pajiștilor permanente	30%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	20%
			Utilizarea tehnicilor de căutare, colectarea și prelucrare de informațiilor Utilizarea corectă a limbajului uzual și profesional	20%



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 6: CREȘTEREA RUMEGĂTOARELOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1 Studiarea raselor speciilor de rumegătoare	<p>6.2.1 Pregătirea echipamentelor și efectuarea abordării și conțeției rumegătoarelor</p> <p>6.2.2 Identificarea raselor din cadrul speciilor de rumegătoare</p> <p>6.2.3 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul creșterii taurinelor</p>	<p>6.3.1 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă</p> <p>6.3.2 Respectarea normelor specifice specifice de igienă și securitatea muncii</p>
6.1.2 Creșterea și exploatarea rumegătoarelor adulte pentru reproducție	<p>6.2.4 Executarea lucrărilor de hrănire, îngrijire și adăpare a rumegătoarelor de reproducție</p> <p>6.2.5 Calcularea necesarului de hrană pe perioade determinate</p> <p>6.2.6 Executarea lucrărilor de igienizare a adăposturilor pentru rumegătoarele de reproducție</p> <p>6.2.7 Depistarea rumegătoarelor în călduri</p> <p>6.2.8 Depistarea rumegătoarelor gestante și recunoașterea semnelor premergătoare fătării</p> <p>6.2.9 Pregătirea maternității, materialelor și instrumentelor necesare asistenței la fătare a rumegătoarelor gestante</p> <p>6.2.10 Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare</p> <p>6.2.11 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul creșterii rumegătoarelor</p>	<p>6.3.3 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă</p> <p>6.3.4 Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de hrană într-o perioadă</p> <p>6.3.5 Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p> <p>6.3.6 Observarea corectă și în timp a comportamentului rumegătoarelor gestante pentru prevenirea avorturilor</p> <p>6.3.7 Pregătirea locului de muncă sub supraveghere directă și acordarea asistenței la fătare</p> <p>6.3.8 Anunțarea imediată a personalului sanitar veterinar despre avorturi și fătări distocice la taurine</p> <p>6.3.9 Respectarea normelor specifice specifice de igienă și securitatea muncii</p>
6.1.3 Creșterea tineretului	<p>6.2.12 Executarea lucrărilor de hrănire și îngrijire a tineretului în perioada de alăptare</p> <p>6.2.13 Calcularea necesarului de lapte și înlocuitori de lapte pe perioade determinate</p> <p>6.2.14 Executarea lucrărilor de înțarcare a tineretului sugar</p> <p>6.2.15 Executarea lucrărilor de hrănire și îngrijire a tineretului mascul și femel după înțarcare</p>	<p>6.3.10 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă</p> <p>6.3.11 Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de lapte și înlocuitori de lapte într-o perioadă</p> <p>6.3.12 Respectarea normelor specifice specifice de igienă și</p>

	6.2.16 Aplicarea normele de securitate și sănătate în muncă specifice din sectorul creșterii tineretului	securitatea muncii
6.1.4 Creșterea și exploatarea rumegătoarelor adulte pentru producția de lapte	6.2.17 <i>Identificarea surselor de furaje folosite în hrana rumegătoarelor de lapte</i> 6.2.18 Executarea lucrărilor de hrănire și îngrijire a rumegătoarelor de lapte în funcție de sistemul de întreținere și sezon 6.2.19 <i>Calcularea necesarului de hrană pe perioade determinate</i> 6.2.20 <i>Recoltarea manuală și mecanică a laptelui</i> 6.2.21 Aplicarea normele de securitate și sănătate în muncă specifice din sectorul creșterii rumegătoarelor	6.3.13 <i>Realizarea sarcinilor de lucru în echipă cu responsabilitate</i> , sub supraveghere directă privind hrănirea și îngrijirea rumegătoarelor de lapte cu respectarea programului de lucru 6.3.14 <i>Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de hrană într-o perioadă</i> 6.3.15 Efectuare autonomă a mulsului prin aplicarea corectă a metodelor și procedeeleor 6.3.16 Respectarea normelor specifice specifice de igienă și securitatea muncii
6.1.5 Creșterea și exploatarea rumegătoarelor pentru producția de carne	6.2.22 <i>Identificarea surselor de furaje folosite în hrana rumegătoarelor pentru producția de carne</i> 6.2.23 Executarea lucrărilor de hrănire și îngrijire a rumegătoarelor pentru producția de carne în funcție de sistemul și metoda de îngrășare 6.2.24 <i>Calcularea necesarului de hrană pe perioade determinate</i> 6.2.25 <i>Executarea lucrărilor de obținere a producției de carne</i> 6.2.26 <i>Aplicarea normele de securitate și sănătate în muncă specifice din sectorul creșterii taurinelor</i>	6.3.17 Realizarea sarcinilor de lucru în echipă cu responsabilitate, sub supraveghere directă, privind hrănirea și îngrijirea taurinelor pentru producția de carne, cu respectarea programului de lucru 6.3.18 <i>Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de hrană într-o perioadă</i> 6.3.19 <i>Respectarea normelor specifice specifice de igienă și securitatea muncii</i>
6.1.6 Cunoașterea măsurilor de protecție a mediului;	6.2.27 <i>Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului din sectoarele creșterii rumegătoarelor</i>	6.3.20 <i>Respectarea măsurilor pentru protecția mediului din sectoarele creșterii rumegătoarelor</i>
	6.2.28 <i>Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.29 <i>Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate</i> 6.2.30 <i>Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind creșterea rumegătoarelor</i>	6.3.21 <i>Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea rumegătoarelor</i> 6.3.22 <i>Utilizarea corectă a limbajului profesional</i> 6.3.23 <i>Raportarea/ comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor</i>

	<p>6.2.31 Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată</p> <p>6.2.32 Utilizarea programelor informatice</p> <p>6.2.33 Participarea la târguri și expoziții de profil</p> <p>6.2.34 Rezolvarea de probleme</p>	<p>responsabile</p> <p>6.3.24 Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea rumegătoarelor</p> <p>6.3.25 Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în creșterea rumegătoarelor</p> <p>6.3.26 Utilizarea internetului în comunicare profesională</p> <p>6.3.27 Utilizarea programelor informatice în calcularea necesarului de hrană pe categorii de rumegătoare</p> <p>6.3.28 Crearea și completarea bazei de date privind reproducția rumegătoarelor</p> <p>6.3.29 Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea producțiilor</p> <p>6.3.30 Participarea la târguri și expoziții de profil cu rase de rumegătoare crescute în diferite regiuni ale țării</p> <p>6.3.31 Participarea la diferite concursuri naționale și internaționale cu rase de rumegătoare</p> <p>6.3.32 Valorificarea în cadru organizat a animalelor vii și a produselor tradiționale din lapte și carne de rumegătoare</p> <p>6.3.33 Asumarea inițiativei de rezolvare a stuțiilor problemă, sub îndrumare directă</p>
--	--	---

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilitați, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Creșterea rumegătoarelor”:

• **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**

- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise in limbaj de specialitate
- Utilizarea corectă a limbajului profesional

- Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind creșterea rumegătoarelor
- Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea rumegătoarelor
- Raportarea/ comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată
 - Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea rumegătoarelor
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Calcularea necesarului de hrană pe perioade determinate
 - Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de hrană într-o perioadă
 - Calcularea necesarului de lapte și înlocuitori de lapte pe perioade determinate
 - Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de lapte și înlocuitori de lapte într-o perioadă
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în creșterea rumegătoarelor
 - Utilizarea internetului în comunicare profesională
 - Utilizarea programelor informatice în calcularea necesarului de hrană pe categorii de rumegătoare
 - Crearea și completarea bazei de date privind reproducția rumegătoarelor
 - Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea producțiilor
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Identificarea raselor din cadrul speciilor de rumegătoare
 - Observarea corectă și în timp a comportamentului rumegătoarelor gestante pentru prevenirea avorturilor
 - Identificarea surselor de furaje folosite în hrana rumegătoarelor de lapte
 - Identificarea surselor de furaje folosite în hrana rumegătoarelor pentru producția de carne
- **Competențe sociale și civice:**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite
 - Anunțarea imediată a personalului sanitar veterinar despre avorturi și fătări distocice la taurine
 - Realizarea sarcinilor de lucru în echipă cu responsabilitate
 - Respectarea normelor specifice de igienă și securitatea muncii
 - Respectarea măsurilor pentru protecția mediului din sectoarele creșterii rumegătoarelor
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Pregătirea echipamentelor și efectuarea abordării și conțeției rumegătoarelor
 - Executarea lucrărilor de hrănire, îngrijire și adăpare a rumegătoarelor pe categorii
 - Executarea lucrărilor de igienizare a adăposturilor pentru rumegătoare pe categorii
 - Depistarea rumegătoarelor în călduri
 - Pregătirea maternității, materialelor și instrumentelor necesare asistenței la fătare a rumegătoarelor gestante
 - Pregătirea locului de muncă și acordarea asistenței la fătare
 - Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare
 - Executarea lucrărilor de înțarcare a tineretului sugar
 - Recoltarea manuală și mecanică a laptelui
 - Executarea lucrărilor de obținere a producției de carne
 - Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice din sectorul creșterii taurinelor
 - Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului din sectoarele creșterii rumegătoarelor

- Asumarea inițiativei de rezolvare a stuțiilor problemă, sub îndrumare directă
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
- Participarea la târguri și expoziții de profil cu rase de rumegătoare crescute în diferite regiuni ale țării
- Participarea la diferite concursuri naționale și internaționale cu rase de rumegătoare
- Valorificarea în cadru organizat a animalelor vii și a produselor tradiționale din lapte și carne de rumegătoare

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Materii prime și materiale:* soluții medicamentoase, var stins, formol, sodă caustică, clorură de var, furaje, vaselină neutră, postere, planșe, imagini foto, albume, filme video, animale vii, găleți, furaje, lapte, înlocuitor de lapte, registru de evidență a montelor și fătărilor, alcool, tinctură de iod, prelată, cârpe;
- *Instrumente și unelte de lucru:* iavașă, mucarniță, frânghii, gâtar, căpăstru, clește, inel nazal, foarfecă, mașina de tuns, țesală, perie, pieptene, frânghii, bisturie, felinar, lanternă, clește, crotalii, cifre;
- *Utilaje și instalații din zootehnie:* mori, amestecător, tocătoare, zdrobitori, instalații de hrănire, instalații de adăpare, boxe pentru montă, boxe pentru fătare;
- Instalații de alăptare a vițelilor: găleată, biberon, doică mecanică
- Instalații de recoltarea produselor animaliere: instalații de muls, mașina de tuns
- Instalații pentru distribuirea furajelor: transportoare, remorca amestecătoare
- Instalații de ventilare, încălzire și iluminat
- Instalații pentru evacuarea dejecțiilor: instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă racloare transversal, instalații cu bandă colectoare
- Computer, videoproiector, imprimantă, aplicații informatice
- Trusă pentru îngrijirea corporală a animalelor: țesală, perie, cârpe, șomoioag de paie, burete, bazin cu soluții medicamentoase, foarfecă, mașina de tuns, pieptene pentru decornuțare, creion de ecornat
- Trusă pentru curățatul ongoanelor: foarfecă, bisturiu, cuțite, vaselină neutră
- Trusă pentru individualizare
- Unelte pentru igienizarea adăposturilor: raz, mătură, roabă, cărucior, lopată, furcă, pompă de vărui, bidinea, trafalet

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Hrănirea, îngrijirea și igienizarea rumegătoarelor și adăposturilor	20%
			Reproducția rumegătoarelor	20%
			Recoltarea producțiilor de la rumegătoare	20%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare executării lucrărilor	20%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în îngrijirea, întreținerea și hrănirea rumegătoarelor pe categorii conform fișei de lucru	10%
			Respectarea disciplinei la locul de muncă	
			Executarea lucrărilor tehnologice de îngrijire și întreținere a rumegătoarelor pe categorii în ordinea corespunzătoare, conform fișei tehnologice	30%
			Executarea operațiilor de preparare a nutrețurilor în condiții gospodărești după rețete furajere folosind procedeele fizice și biologice	30%
			Executarea lucrărilor de hrănire a rumegătoarelor pe categorii după programul de lucru stabilit	
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor, echipamentelor și utilajelor în vederea executării lucrărilor	15%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Aplicare a normelor și măsurilor cu privire la protecția muncii și a mediului	10%
			Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele tehnologice	5%
			Argumentarea necesității realizării sarcinilor de lucru privind îngrijirea și întreținerea a rumegătoarelor pe categorii	30%
			Prezentarea proceselor și operațiilor necesare executării sarcinilor de lucru	20%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	30%
			Utilizarea tehnicilor de căutare, colectarea și prelucrare de informațiilor	20%
Utilizarea corectă a limbajului uzual și profesional				



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 7:
CREȘTEREA SUINELOR ȘI CABALINELOR**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1 Studierea raselor de suine și cabaline	7.2.1 Identificarea raselor de suine și cabaline 7.2.2 Pregătirea echipamentelor pentru conținerea suinelor și cabalinelor 7.2.3 Efectuarea abordării și conținutului suinelor și cabalinelor 7.2.4 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă în sectorul creșterii suinelor	7.3.1 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă 7.3.2 Respectarea normelor specifice de igienă și securitatea muncii
7.1.2 Organizarea reproducerii suinelor și cabalinelor	7.2.5 Executarea lucrărilor de întreținere a spațiilor din compartimentul monta-gestatie 7.2.6 Depistarea scroafelor și iepelor în călduri 7.2.7 Executarea lucrărilor de pregătire și efectare a monteii naturale 7.2.8 Recunoașterea semnelor premergătoare fătării 7.2.9 Pregătirea adăpostului, materialelor și instrumentelor necesare asistenței la fătare și acordarea asistenței la fătare 7.2.10 Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare 7.2.11 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă privind organizarea reproducerii suinelor și cabalinelor	7.3.3 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă, sub supraveghere directă 7.3.4 Anunțarea imediată a personalului sanitar veterinar despre avorturi și fătări distocice la scroafe și iepi 7.3.5 Respectarea normelor specifice de igienă și securitatea muncii
7.1.3 Exploatarea suinelor și cabalinelor în diferite sisteme de creștere	7.2.12 Executarea lucrărilor de hrănire și îngrijire a suinelor și cabalinelor de reproducție și producție în diferite sisteme de creștere 7.2.13 Executarea lucrărilor de hrănire și îngrijire a tineretului suin și cabalin pe categorii în diferite sisteme de creștere 7.2.14 Calcularea necesarului de hrană pe perioade determinate 7.2.15 Efectuarea lucrărilor de înțarcare a purceilor și mânjilor sugari în funcție de sistemul de creștere	7.3.6 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă, sub supraveghere directă 7.3.7 Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de hrană într-o perioadă

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist



	<i>7.2.16 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă privind exploatarea suinelor în diferite sisteme de creștere</i>	<i>7.3.8 Respectarea normelor specifice de igienă și securitatea muncii</i>
7.1.4 Cunoașterea măsurilor de protecție a mediului	<i>7.2.17 Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectoarele creșterii suinelor și cabalinelor</i>	<i>7.3.9 Respectarea măsurilor pentru protecția mediului în sectoarele creșterii suinelor și cabalinelor</i>
	<p><i>7.2.18 Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>7.2.19 Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate</i></p> <p><i>7.2.20 Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind creșterea suinelor și cabalinelor</i></p> <p><i>7.2.21 Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată</i></p> <p><i>7.2.22 Utilizarea programelor informatice</i></p> <p><i>7.2.23 Participarea la târguri și expoziții de profil</i></p>	<p><i>7.3.10 Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea suinelor și cabalinelor</i></p> <p><i>7.3.11 Utilizarea corectă a limbajului profesional; raportarea/comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile</i></p> <p><i>7.3.12 Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea suinelor și cabalinelor</i></p> <p><i>7.3.13 Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în creșterea suinelor și cabalinelor</i></p> <p><i>7.3.14 Utilizarea internetului în comunicare profesională</i></p> <p><i>7.3.15 Utilizarea programelor informatice în calcularea necesarului de hrană pe categorii de suine și cabaline</i></p> <p><i>7.3.16 Crearea și completarea bazei de date privind reproducția suinelor și cabalinelor</i></p> <p><i>7.3.17 Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea producțiilor</i></p> <p><i>7.3.18 Participarea la târguri și expoziții de profil cu suine și cabaline crescute în diferite regiuni ale țării</i></p> <p><i>7.3.19 Valorificarea în cadru organizat a animalelor vii și a produselor tradiționale din carne</i></p>



	<p>7.2.24 Participarea la diferite concursuri hipice</p> <p>7.2.25 Rezolvarea de probleme</p>	<p>de porc și cal</p> <p>7.3.20 Participarea la diferite concursuri hipice naționale și internaționale</p> <p>7.3.21 Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p>
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Creșterea suinelor și cabalinelor”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**

- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate
- Utilizarea corectă a limbajului profesional
- Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind creșterea suinelor și cabalinelor
- Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea suinelor și cabalinelor
- Raportarea/comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile

- **Competențe de comunicare în limbi străine:**

- Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată
- Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea suinelor și cabalinelor

- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**

- Calcularea necesarului de hrană pe perioade determinate
- Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de hrană într-o perioadă

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**

- Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în creșterea suinelor și cabalinelor
- Utilizarea internetului în comunicare profesională
- Utilizarea programelor informatice în calcularea necesarului de hrană pe categorii de suine și cabaline;
- Crearea și completarea bazei de date privind reproducția suinelor și cabalinelor

- **Competența de a învăța să înveți:**

- Identificarea raselor de suine și cabaline
- Depistarea scroafelor și iepelor în călduri
- Recunoașterea semnelor premergătoare fătării

- **Competențe sociale și civice:**

- Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite
- Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- Anunțarea imediată a personalului sanitar veterinar despre avorturi și fătări distocice la scroafe și iepi
- Respectarea normelor specifice de igienă și securitatea muncii
- Respectarea măsurilor pentru protecția mediului în sectoarele creșterii suinelor și cabalinelor

- **Competențe antreprenoriale:**

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

- Pregătirea echipamentelor pentru conținutul suinelor și cabalinelor
- Efectuarea abordării și conținutului suinelor și cabalinelor
- Executarea lucrărilor de întreținere și igienizare a spațiilor din adăposturi
- Executarea lucrărilor de pregătire și efectare a monteii naturale
- Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare
- Executarea lucrărilor de hrănire și îngrijire a suinelor și cabalinelor pe categorii în diferite sisteme de creștere
- Efectuarea lucrărilor de înțarcare a purceilor și mânjilor sugari în funcție de sistemul de creștere
- Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă privind exploatarea suinelor în diferite sisteme de creștere
- Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectoarele creșterii suinelor și cabalinelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
- Participarea la târguri și expoziții de profil cu suine și cabaline crescute în diferite regiuni ale țării
- Participarea la diferite concursuri hipice naționale și internaționale
- Valorificarea în cadru organizat a animalelor vii și a produselor tradiționale din carne de porc și cal

Lista minimă de echipamente pentru calitatea formării (necesară în școală sau la operatorul economic)

- *Materii prime și materiale:* postere, planșe, imagini foto, albume, filme video, soluții medicamentoase, var stins, formol, sodă caustică, clorură de var, furaje, vaselină neutră, animale vii, găleți, furaje, registru de evidență a montelor și fătărilor, alcool, tinctură de iod, prelată, cârpe
- *Instrumente și unelte de lucru:* iavașă, frânghii, gâtar, căpăstru, clește, frânghii, bisturie, felinar, lanternă, clește, crotalii, cifre
- *Utilaje și instalații din zootehnie:* instalații de hrănire, boxe pentru montă, boxe pentru fătare
- Trusă pentru îngrijirea corporală a animalelor: țesală, perie, pieptene, cârpe, șomoioag de paie, burete, bazin cu soluții medicamentoase, foarfecă
- Trusă pentru curățatul copitelor: foarfecă, bisturiu, cuțite, vaselină neutră, caiele, potcoave
- Trusă pentru individualizare
- Unelete pentru igienizarea adăposturilor: raz, mătură, roabă, cărucior, lopată, furcă, pompă de vâruit, bidinea, trafalet
- Utilaje pentru preparare a nutrețurilor: mori, amestecătoare, tocători, zdrobitori
- Instalații pentru adăpare
- Instalații pentru distribuirea furajelor: transportoare, remorca amestecătoare
- Instalații de ventilare, încălzire și iluminat
- Instalații pentru evacuarea dejecțiilor: instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă racloare transversal, instalații cu bandă colectoare
- Computer, videoproiector, imprimantă, aplicații informatice

Standardul de evaluare asociat unității

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea	35%	Hrănirea, îngrijirea și igienizarea suinelor pe categorii	20%
			Hrănirea, îngrijirea și igienizarea cabalinelor pe categorii	20%
			Reproducția suinelor și cabalinelor	20%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

	sarcinii de lucru		Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare executării lucrărilor	20%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în îngrijirea, întreținerea și hrănirea suinelor și cabalinelor pe categorii conform fișei de lucru	10%
			Respectarea disciplinei la locul de muncă	
			Executarea lucrărilor tehnologice de îngrijire și întreținere a suinelor și cabalinelor pe categorii în ordinea corespunzătoare, conform fișei tehnologice	30%
			Executarea operațiilor de preparare a nutrețurilor în condiții gospodărești după rețete furajere folosind procedeele fizice și biologice	30%
			Executarea lucrărilor de hrănire a suinelor și cabalinelor pe categorii după programul de lucru stabilit	
			Aplicare a normelor și măsurilor cu privire la protecția muncii și a mediului	10%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor, echipamentelor și utilajelor în vederea executării lucrărilor	15%
Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele tehnologice	5%			
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea necesității realizării sarcinilor de lucru privind îngrijirea și întreținerea suinelor și cabalinelor	30%
			Prezentarea proceselor și operațiilor necesare executării sarcinilor de lucru	20%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	30%
			Utilizarea tehnicilor de căutare, colectarea și prelucrare de informațiilor	20%
Utilizarea corectă a limbajului uzual și profesional				

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 8:
CREȘTEREA PĂSĂRILOR**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.1 Cunoașterea speciilor și raselor de păsări	8.2.1 <i>Identificarea speciilor și raselor de păsări</i> 8.2.2 <i>Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor de recunoaștere a speciilor și raselor de păsări</i>	8.3.1 <i>Participarea și cooperarea pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru în grup cu completarea fișei de lucru</i> 8.3.2 <i>Încadrarea corectă a speciilor și raselor de păsări domestice după diferite caractere morfo-productive</i> 8.3.3 <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă</i>
8.1.2 Reproducerea păsărilor	8.2.3 <i>Executarea înmulțirii naturale a păsărilor</i> 8.2.4 <i>Executarea lucrărilor de alegere a ouălor pentru incubație și selectarea aparatelor de incubație</i> 8.2.5 <i>Executarea lucrărilor specifice incubației</i> 8.2.6 <i>Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor în incubația ouălor pe specii</i>	8.3.4 <i>Alegerea autonomă sub supraveghere, a ouălor și aparatelor pentru incubație</i> 8.3.5 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă, sub supraveghere directă</i> 8.3.6 <i>Completarea fișei de incubație cu rezultatele obținute</i> 8.3.7 <i>Respectarea normelor specifice de igienă și securitate a muncii</i>
8.1.3 Creșterea păsărilor în diferite sisteme de creștere	8.2.7 <i>Executarea lucrărilor de hrănire, îngrijire și întreținere a păsărilor pe categorii de vârstă și producție în diferite sisteme de creștere</i> 8.2.8 <i>Calcularea necesarului de hrană pe perioade determinate</i> 8.2.9 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă privind exploatarea păsărilor în diferite sisteme de creștere.</i>	8.3.8 <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub îndrumare directă</i> 8.3.9 <i>Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de hrană într-o perioadă</i> 8.3.10 <i>Respectarea normelor specifice de igienă și securitate a muncii</i>
8.1.4 Cunoașterea măsurilor de protecție a mediului	8.2.10 <i>Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectoarele creșterii păsărilor</i>	8.3.11 <i>Respectarea măsurilor pentru protecția mediului din sectoarele creșterii păsărilor</i>
	8.2.11 <i>Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 8.2.12 <i>Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate</i> 8.2.13 <i>Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind</i>	8.3.12 <i>Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea păsărilor</i> 8.3.13 <i>Utilizarea corectă a limbajului profesional</i> 8.3.14 <i>Raportarea/ comunicarea</i>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

	<p><i>creșterea păsărilor</i></p> <p>8.2.14 <i>Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată;</i></p> <p>8.2.15 <i>Utilizarea programelor informatice</i></p> <p>8.2.16 <i>Participarea la târguri și expoziții de profil</i></p>	<p><i>rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile</i></p> <p>8.3.15 <i>Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea păsărilor;</i></p> <p>8.3.16 <i>Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în creșterea păsărilor</i></p> <p>8.3.17 <i>Utilizarea internetului în comunicare profesională</i></p> <p>8.3.18 <i>Utilizarea programelor informatice în calcularea necesarului de hrană pe specii de păsări</i></p> <p>8.3.19 <i>Crearea și completarea bazei de date privind reproducția păsărilor</i></p> <p>8.3.20 <i>Utilizarea tehnologiei informației în comercializarea producțiilor</i></p> <p>8.3.21 <i>Participarea la târguri și expoziții de profil cu specii de păsări crescute în diferite regiuni ale țării</i></p> <p>8.3.22 <i>Valorificarea în cadru organizat a păsărilor vii, ouălor și a produselor tradiționale din carne de pasăre</i></p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Creșterea păsărilor”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate
 - Utilizarea corectă a limbajului profesional
 - Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind creșterea păsărilor
 - Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea păsărilor

- Raportarea/ comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată
 - Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea păsărilor
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Calcularea necesarului de hrană pe perioade determinate
 - Rezolvarea unor probleme simple de calcul a necesarului de hrană într-o perioadă
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în creșterea păsărilor
 - Utilizarea internetului în comunicare profesională
 - Utilizarea programelor informatice în calcularea necesarului de hrană pe categorii de păsări
 - Crearea și completarea bazei de date privind incubația păsărilor
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Identificarea speciilor și raselor de păsări
 - Încadrarea corectă a speciilor și raselor de păsări domestice după diferite caractere morfo-productive;
 - Alegerea autonomă a ouălor și aparatelor pentru incubație
 - Completarea fișei de incubație cu rezultatele obținute
- **Competențe sociale și civice:**
 - Participarea și cooperarea pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru în grup
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite
 - Respectarea normelor specifice de igienă și securitate a muncii
 - Respectarea măsurilor pentru protecția mediului din sectoarele creșterii păsărilor
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Executarea înmulțirii naturale a păsărilor
 - Executarea lucrărilor de alegere a ouălor pentru incubație și selectarea aparatelor de incubație
 - Executarea lucrărilor specifice incubației
 - Executarea lucrărilor de hrănire, îngrijire și întreținere a păsărilor pe categorii de vârstă și producție în diferite sisteme de creștere
 - Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă privind exploatarea păsărilor în diferite sisteme de creștere
 - Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectoarele creșterii păsărilor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
 - Participarea la târguri și expoziții de profil cu specii de păsări crescute în diferite regiuni ale țării
 - Valorificarea în cadru organizat a păsărilor vii, ouălor și a produselor tradiționale din carne de pasăre

Lista minimă de echipamente pentru calitatea formării (necesare în școală sau la operatorul economic)

- *Materii prime și materiale:* postere, planșe, imagini foto, albume, filme video, soluții medicamentoase, var stins, formol, sodă caustică, clorură de var, furaje, păsări vii, găleți, furaje, așternut, registru de evidență a incubației, registru de evidență a producției de ouă
- *Instrumente și unele de lucru:* ovoscop, grătare, cuibare, trusă de individualizare
- *Utilaje și instalații din zootehnie:* mori, amestecător, tocătoare, instalații de hrănire, instalații de adăpare, transportoare, baterii, incubatoare

- Unelte pentru igienizarea adăposturilor: raz, mătură, roabă, cărucior, lopată, furcă, pompă de vărui, bidinea, trafalet
- Utilaje pentru preparare a nutrețurilor: mori, amestecătoare, tocători, zdrobitori
- Instalații pentru adăpare
- Instalații pentru distribuirea furajelor: transportoare
- Instalații de ventilare, încălzire și iluminat
- Instalații pentru evacuarea dejecțiilor: instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă raclare transversal, instalații cu bandă colectoare
- Computer, videoproiector, imprimantă, aplicații informatice

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Hrănirea, îngrijirea și igienizarea păsărilor pe specii, categorii și sisteme de întreținere	20%
			Înmulțirea naturală și artificială a păsărilor	20%
			Valorificarea producției de ouă și de carne	20%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare executării lucrărilor	20%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în îngrijirea, întreținerea și hrănirea păsărilor pe specii, categorii și sisteme de întreținere conform fișei de lucru	10%
			Respectarea disciplinei la locul de muncă	
			Executarea lucrărilor tehnologice de îngrijire și întreținere a păsărilor pe specii, categorii și sisteme de întreținere în ordinea corespunzătoare, conform fișei tehnologice	20%
			Executarea operațiilor de preparare a nutrețurilor în condiții gospodărești după rețete furajere folosind procedeele fizice și biologice	20%
			Executarea lucrărilor de hrănire a păsărilor pe specii, categorii și sisteme de întreținere după programul de lucru stabilit	10%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor, echipamentelor și utilajelor în vederea executării lucrărilor	15%
			Identificarea oportunităților de valorificare a producției și vânzarea acesteia	10%
			Aplicare a normelor și măsurilor cu privire la protecția muncii și a mediului	10%
Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele tehnologice	5%			

3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea necesității realizării sarcinilor de lucru privind hrănirea, îngrijirea și întreținerea păsărilor	30%
			Prezentarea proceselor și operațiilor necesare executării sarcinilor de lucru	20%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	30%
			Utilizarea tehnicilor de căutare, colectarea și prelucrare de informațiilor Utilizarea corectă a limbajului uzual și profesional; Valorificarea producției obținute	20%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 9:
CONDUCEREA TRACTORULUI RUTIER**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1 Noțiuni de legislație rutieră</p> <p>9.1.2 Particularitățile drumului public și a mijloacelor de dirijare a circulației</p> <p>9.1.3 Mijloace de semnalizare rutieră (indicatoare, marcaje, semnale)</p> <p>9.1.4 Reguli de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice</p> <p>9.1.5 Infracțiuni și contravenții rutiere</p> <p>9.1.6 Variante de asigurare adecvate pentru tractoare</p> <p>9.1.7 Condiții de admisibilitate pentru vehicule și conducătorii acestora</p>	<p>9.2.1 Aplicarea legislației rutiere în vigoare</p> <p>9.2.2 Identificarea particularităților drumului public</p> <p>9.2.3 Recunoașterea indicatoarelor, a marcajelor și a semnalelor rutiere</p> <p>9.2.4 Respectarea drepturilor și a obligațiilor conducătorilor auto la întâlnirea mijloacelor de semnalizare rutieră</p> <p>9.2.5 Aplicarea regulilor de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice</p> <p>9.2.6 Utilizarea manualelor și a testelor de circulație rutieră</p> <p>9.2.7 Analizarea variantelor de asigurare adecvate pentru tractoare</p> <p>9.2.8 Asigurarea îndeplinirii condițiilor de admisibilitate pentru vehicule și conducătorii acestora</p>	<p>9.3.1 Manifestarea responsabilă în traficul rutier, atât pentru apărarea vieții și integrității participanților la trafic cât și pentru protejarea mediului înconjurător</p>
<p>9.1.8 Elemente ale conducerii preventive</p> <p>9.1.9 Analiza situațiilor periculoase din punct de vedere al pierderii aderenței și lipsei vizibilității</p>	<p>9.2.9 Adaptarea modului de deplasare în funcție de condițiile specifice.</p> <p>9.2.10 Identificarea factorilor de risc pentru circulația în anumite situații</p>	<p>9.3.2 Justificarea alegerii unei tehnici de conducere preventivă într-o situație de risc</p>
<p>9.1.10 Componentele trusei de prim ajutor</p> <p>9.1.11 Manevre de acordare a primului ajutor</p>	<p>9.2.11 Identificarea componentelor trusei de prim ajutor</p> <p>9.2.12 Stabilirea urgențelor la locul accidentului</p>	<p>9.3.3 Manifestarea spiritului civic și umanitar în situația unui accident rutier</p> <p>9.3.4 Justificarea folosirii unei tehnici de acordare a primului</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

	9.2.13 Acordarea primului ajutor la locul accidentului	<i>ajutor</i>
9.1.12 Lucrări de întreținere tehnică zilnică și periodică	9.2.14 Verificarea zilnică și periodică a stării tehnice a tractorului 9.2.15 Executarea lucrărilor de întreținere tehnică zilnică și periodică la tractor	9.3.5 <i>Asumarea inițiativei în vederea îmbunătățirii stării tehnice a autovehiculului (compară situația problemă cu situația normală, emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)</i>
9.1.13 Norme de igienă, securitate a muncii și PSI, specifice lucrărilor de întreținere tehnică zilnică și periodică, la tractor	9.2.16 Aplicarea normelor de igienă, securitate a muncii și PSI, pentru lucrările de întreținere tehnică zilnică și periodică la tractor	9.3.6 <i>Manifestarea responsabilității în timpul lucrărilor de întreținere tehnică, zilnică și periodică la tractor</i>
9.1.14 Comenzile și aparatura de la bordul tractorului	9.2.17 Identificarea comenzilor 9.2.18 <i>Citirea aparatului de la bordul tractorului</i>	
9.1.15 Tipuri de semnalizare rutieră	9.2.19 Conducerea tractorului în trafic	9.3.7 <i>Manifestarea atenției și concentrării în efectuarea manevrelor cu autovehiculul pe drumul public</i>
9.1.16 Condiții normale de circulație și situații de risc în localități și în afara localităților	9.2.20 Identificarea situațiilor de risc în traficul rutier și aplicarea tehnicii conducerii preventive adecvată 9.2.21 <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 9.2.22 <i>Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	9.3.8 <i>Manifestarea politeții rutiere în trafic</i>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Conducerea tractorului rutier”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Justificarea alegerii unei tehnici de conducere preventivă într-o situație de risc
 - Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Justificarea folosirii unei tehnici de acordare a primului ajutor
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Utilizarea manualelor și a testelor de circulație rutieră

- Citirea aparatului de la bordul tractorului
- **Competențe sociale și civice:**
 - Manifestarea responsabilă în traficul rutier, atât pentru apărarea vieții și integrității participanților la trafic, cât și pentru protejarea mediului înconjurător
 - Manifestarea spiritului civic și umanitar în situația unui accident rutier
 - Manifestarea responsabilității în timpul lucrărilor de întreținere tehnică, zilnică și periodică la tractor
 - Manifestarea atenției și concentrării în efectuarea manevrelor cu autovehiculul pe drumul public
 - Manifestarea politeții rutiere în trafic
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea inițiativei în vederea îmbunătățirii stării tehnice a autovehiculului (compară situația problemă cu situația normală, emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

1. Tractor
2. Manual de circulație rutieră
3. Planșe cu mijloace de semnalizare rutieră
4. Indicatoare, marcaje
5. Teste de legislație rutieră
6. Videoproiector
7. Trusă de prim ajutor
8. Trusă de chei pentru întreținerea tehnică zilnică și periodică a autovehiculului
9. Echipamentul de protecție a muncii
10. Instinctor

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Test de autoevaluare cu privire la regulile de circulație rutieră, deplasarea vehiculelor pe drumurile publice, normele de conducere preventivă, normele de întreținere tehnică a autovehiculului și acordarea primului ajutor	30%
			Selectarea materialelor necesare pentru întreținerea tehnică zilnică și periodică a autovehiculului și pentru acordarea primului ajutor	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii, PSI și a mediului	30%
			Verificarea zilnică și periodică a	

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	stării tehnice a tractorului. Citirea aparatului de la bordul tractorului	30%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor pentru întreținerea tehnică a autovehiculului și pentru acordarea primului ajutor Executarea manevrelor de conducere a tractorului pe drumurile publice	50%
			Respectarea mijloacelor de semnalizare rutieră, a normelor de conducere preventivă și de protecție a mediului	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea regulilor de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conducere preventivă, de întreținere tehnică zilnică și periodică a autovehiculului, pentru acordarea primului ajutor	40%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate	30%

IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „ZOOTEHNIST”

Matematică

- Calculul cantității de sămânță/ ha
- Calcularea cantității de îngrășămintă
- Calcularea necesarului de erbicide și insecto-fungicide
- Efectuarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor agricole specifice tehnologiilor de cultivare a plantelor
- Calcularea cantității de hrană pentru animale și păsări pe perioade determinate
- Calcularea producțiilor animaliere pe perioade de timp

Biologie

- Particularitățile morfologice și biologice ale speciilor de plante de cereale și leguminoase pentru boabe (organe vegetative și organe de reproducere)
- Exemple de plante spontane (buruieni)
- Exemple de grupe de boli și dăunători
- Exemple de animale

Ecologie

- Mediul de viață al plantelor și animalelor
- Noțiuni de agroecosisteme

Educație tehnologică

- Factorii de mediu care influențează viața plantelor

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Zootehnist

- Tehnologiile de cultivare ale plantelor agricole (rotația culturilor, aplicarea îngrășămintelor, lucrările solului, lucrările de îngrijire, recoltarea și depozitarea produselor)
- Alimente de origine animală: carne, lapte, ouă
- Creșterea animalelor domestice (hrănire și îngrijire; valorificarea produselor); factori de mediu; securitate și sănătate în muncă
- Tipuri de mașini și instalații agricole.
- Tipuri de adăpători și hrănitori pentru animale și păsări

Index al prescurtărilor și abrevierilor

COR	Cadrul ocupațiilor din România
EQF	Cadrul european al calificărilor
SO	Standard Ocupațional
URÎ	Unitate de rezultate ale învățării
ÎPT	Învățământ profesional și tehnic
SSM	Sănătatea și securitatea muncii
NPSI	Norme pentru prevenirea și stingerea incendiilor

