

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121 /13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
LUCRĂTOR ÎN AGRICULTURA ECOLOGICĂ**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
*Agricultură***

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: I “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică



GRUPUL DE LUCRU:

CHIRIȚĂ EUFROSINA	Profesor grad didactic I, Grupul Școlar Agricol „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele
DRINOVAN MARIA	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
GAȘPAR ANGELA	Profesor grad didactic II, Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni
IONAȘCU MARIA	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
LIVADARIU FLORICA	Profesor grad didactic I, Colegiul Tehnic „Pontica”, Constanța
MATEI MONICA	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Gh. Ionescu-Sisești” Valea Călugărească
OPREA DELIA	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
PĂDURARU NICULINA	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Viaceslav Harnaj” București
PETRE ANGELA	Profesor grad didactic I, Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla - Ilfov
POPA ELENA	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Gh. Ionescu-Sisești” Valea Călugărească
SALOMIA MIHAELA	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Viaceslav Harnaj” București
TUREAC ANIȘOARA	Profesor grad didactic I, Colegiul Tehnic „Pontica”, Constanța

COORDONARE C.N.D.Î.P.T.:

FLORENȚA CLAUDIA DUMITRU - inspector de specialitate/ expert curriculum

LILIANA DRĂGHICI - inspector de specialitate/ expert curriculum

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică



I. NOTĂ INTRODUCATIVĂ

Titlul calificării: Lucrător în agricultura ecologică

Descrierea succintă a calificării: Lucrătorii în agricultura ecologică sunt lucrători calificați care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea și recoltarea unor culturi agricole, lucrări de creșterea animalelor și pentru vânzarea sau livrarea produselor către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

Ocupațiile COR* (Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

- ✓ 611105 Agricultor pentru culturi de câmp ecologice
- ✓ 611104 Lucrător calificat în culturi de câmp și legumicultură
- ✓ 611102 Grădinar

*** NOTĂ:** Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

Lista unităților de rezultate ale învățării:

- **Unități de rezultate ale învățării tehnice generale**
 1. Utilizarea elementelor de agropedologie
 2. Creșterea animalelor
 3. Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice
 4. Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața
- **Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate**
 5. Aplicarea legislației specifice agriculturii ecologice
 6. Cultivarea plantelor de câmp în condiții ecologice
 7. Cultivarea plantelor horticole în condiții ecologice
 8. Prelucrarea produselor ecologice de origine vegetală și animală
 9. Conducerea tractorului rutier

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.



II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI) CU UNITĂȚILE DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE

<p>URI – Calificarea din IPT: „Lucrător în agricultura ecologică”</p>	<p>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agricultor pentru culturi de câmp ecologice”</p>
<p>1. Utilizarea elementelor de agropedologie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amplasarea culturilor de câmp ecologice în asolament 2. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor de câmp în condiții ecologice 3. Utilizarea îngrășămintelor pentru culturile de câmp ecologice 4. Înființarea culturilor de câmp cu tehnologie ecologică 5. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp ecologice 6. Recoltarea și depozitarea producției culturilor de câmp ecologice 7. Aprovizionarea cu materii prime și materiale 8. Munca în echipă
<p>2. Creșterea animalelor</p>	<p>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agricultor în culturi vegetale și crescător de animale”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea spațiilor de cazare pe specii și categorii de animale 2. Popularea adăposturilor 3. Îngrijirea animalelor de reproducție 4. Îngrijirea animalelor gestante 5. Îngrijirea noilor născuți până la înțărare 6. Îngrijirea animalelor de producții 7. Aplicarea normelor P.S.I. și P.M.
<p>3. Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice</p>	<p>Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agricultor pentru culturi de câmp ecologice”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor de câmp în condiții ecologice 2. Înființarea culturilor de câmp cu tehnologie ecologică 3. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp ecologice 4. Recoltarea și depozitarea producției culturilor de câmp ecologice 5. Munca în echipă 6. Aplicarea NSSM și NPSI și de protecția mediului
<p>4. Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața</p>	<p>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agricultor în culturi vegetale și crescător de animale”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea la locul de muncă 2. Planificarea activității proprii <p>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultura ecologică

„Agriculator”	
1. Comunicarea la locul de muncă	Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator”
5. Cultivarea de cereale și leguminoase pentru boabe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea amplasamentului și a structurii plantelor de câmp 2. Pregătirea terenului pentru înființarea culturii mari 3. Înființarea culturilor de câmp 4. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp 5. Recoltarea, depozitarea și valorificarea culturilor de câmp 6. Aprovizionarea cu materii prime și materiale 7. Munca în echipă 8. Respectarea normelor PSI și PM <p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator în culturi vegetale și crescător de animale”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea condițiilor specifice de amplasare a diferitelor culturi de câmp și furajere 2. Aprovizionarea cu materii prime și materiale 3. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor 4. Înființarea culturilor de câmp și furajere 5. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp și furajere 6. Recoltarea, depozitarea, conservarea și valorificarea culturilor de câmp și furajelor 7. Munca în echipă 8. Aplicarea normelor P.S.I. și P.M.
6. Cultivarea de plante oleaginoase și textile	<p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea amplasamentului și a structurii plantelor de câmp 2. Pregătirea terenului pentru înființarea culturii mari 3. Înființarea culturilor de câmp 4. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp 5. Recoltarea, depozitarea și valorificarea culturilor de câmp 6. Aprovizionarea cu materii prime și materiale 7. Munca în echipă 8. Respectarea normelor PSI și PM <p style="text-align: center;">Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator în culturi vegetale și crescător de animale”</p>



Domeniul de pregătire profesională: Agricultură
 Nivel: 3
 Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea condițiilor specifice de amplasare a diferitelor culturi de câmp și furajere. 2. Aprovizionarea cu materii prime și materiale. 3. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor. 4. Înființarea culturilor de câmp și furajere. 5. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp și furajere. 6. Recoltarea, depozitarea, conservarea și valorificarea culturilor de câmp și furajelor 7. Munca în echipă 8. Aplicarea normelor P.S.I. și P.M.
<p>7. Cultivarea plantelor de câmp în condiții ecologice</p>	<p align="center">Unități de competență/ Competențe profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator pentru culturi de câmp ecologice”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amplasarea culturilor de câmp ecologice în asolament 2. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor de câmp în condiții ecologice 3. Utilizarea îngrășămintelor pentru culturile de câmp ecologice 4. Înființarea culturilor de câmp cu tehnologie ecologică 5. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp ecologice 6. Recoltarea și depozitarea producției culturilor de câmp ecologice 7. Aprovizionarea cu materii prime și materiale 8. Munca în echipă
<p>8. Prelucrarea produselor ecologice de origine vegetală și animală</p>	-
<p>9. Conducerea tractorului rutier</p>	-



Domeniul de pregătire profesională: Agricultură
Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA / OCUPAȚIILE VIZATE ȘI
STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1:
UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Factorii de climă 1.1.1 Factori de climă: lumina, aerul, căldura, apa, hrana</p> <p>1.1.2 Aparatura folosită pentru măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a precipitațiilor și umidității aerului atmosferic</p> <p>1.1.3 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>	<p>1.2.1 Observarea și notarea constatărilor în fișa de lucru cu privire la influența factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării plantelor</p> <p>1.2.2 Măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a umidității atmosferice și a precipitațiilor</p> <p>1.2.3 Executarea lucrărilor de îmbunătățire a condițiilor de viață pentru plante</p> <p>1.2.4 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>	<p>1.3.1 Utilizarea autonomă a aparaturii pentru măsurarea factorilor de mediu și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</p> <p>1.3.2 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îmbunătățirii condițiilor de viață pentru plante</p> <p>1.3.3 Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calității condițiilor de viață pentru plante (compară situația problemă cu situația normală; emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)</p> <p>1.3.4 Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>
<p>Procesele de formare a orizonturilor de sol. Tipuri de soluri 1.1.4 Etapele executării unui profil de sol 1.1.5 Descrierea proceselor de formare a orizonturilor, caracterizarea principalelor orizonturi de sol</p> <p>1.1.6 Descrierea proprietăților solurilor (chimice, fizico-mecanice)</p>	<p>1.2.5 Executarea profilelor de sol și diferențierea orizonturilor pe profilul de sol, în diferite condiții naturale</p> <p>1.2.6 Executarea de determinări fizice sau chimice pentru stabilirea însușirilor solului (reacția solului, textură, structură)</p>	<p>1.3.5 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul realizării profilului de sol</p> <p>1.3.6 Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea însușirilor fizice și chimice ale solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

<p>1.1.7 Tipuri de soluri: soluri de tip cernoziom, solurile brun- roșcate, solurile bălane</p> <p>1.1.8 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor pedologice</p>	<p>1.2.7 Identificarea tipurilor de soluri, a condițiilor de formare și a proceselor de solificare</p> <p>1.2.8 Executarea lucrărilor de ameliorare a calității solurilor</p> <p>1.2.9 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice</p>	<p>1.3.7 <i>Exprimarea opiniei cu privire la aplicarea măsurilor agroameliorative de îmbunătățire a însușirilor solului</i></p> <p>1.3.8 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice</i></p>
<p>Rotația culturilor Lucrările solului</p> <p>1.1.9 Noțiuni folosite în realizarea asolamentelor și a restricțiilor în rotația culturilor</p> <p>1.1.10 Lucrările solului</p> <p>1.1.11 Modul de lucru pentru aprecierea calității lucrărilor solului</p> <p>1.1.12 Norme de igienă și securitatea muncii specifice executării lucrărilor solului</p>	<p>1.2.10 Întocmirea asolamentelor pentru culturile agricole</p> <p>1.2.11 Identificarea mașinilor agricole folosite pentru lucrările solului</p> <p>1.2.12 Executarea lucrărilor solului în vederea înființării culturilor agricole</p> <p>1.2.13 <i>Efectuarea de măsurători, aprecieri vizuale pentru stabilirea calității lucrărilor solului, executate mecanizat</i></p> <p>1.2.14 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului</p>	<p>1.3.9 <i>Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</i></p> <p>1.3.10 <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului</i></p> <p>1.3.11 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului</i></p>
<p>Înființarea culturilor agricole prin semănat/ plantat</p> <p>1.1.13 Tehnica de determinare a indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.1.14 Factorii care influențează reușita lucrărilor de semănat/ plantat</p> <p>1.1.15 Înființarea culturilor</p>	<p>1.2.15 Identificarea aparaturii folosită pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.2.16 Determinarea indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.2.17 <i>Utilizarea datelor din buletinul de analiză al semințelor pentru calculul cantității de sămânță/ ha</i></p> <p>1.2.18 <i>Calculul cantității de</i></p>	<p>1.3.12 <i>Utilizarea autonomă a aparaturii pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</i></p> <p>1.3.13 <i>Conștientizarea importanței stabilirii corecte a cantității de sămânță/ha</i></p>

<p>agricole prin plantat</p> <p>1.1.16 Lucrări de obținere a răsadurilor în răsadnițe</p> <p>1.1.17 Aprecierea calității lucrărilor de semănat/ plantat</p> <p>1.1.18 Norme de igienă și securitatea muncii, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole</p>	<p><i>sămânță/ ha</i></p> <p>1.2.19 Recunoașterea agregatelor folosite pentru semănat/ plantat</p> <p>1.2.20 Înființarea culturilor agricole, prin semănat/ plantat, în câmp</p> <p>1.2.21 Executarea lucrărilor de semănat în răsadnițe</p> <p>1.2.22 Executarea lucrărilor de îngrijire a răsadurilor în răsadnițe</p> <p>1.2.23 Efectuarea de măsurători, calcule, aprecieri vizuale, pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat/plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</p> <p>1.2.24 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole</p>	<p>1.3.14 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/ plantat și obținerea de răsaduri în răsadnițe</p> <p>1.3.15 Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat/ plantat</p> <p>1.3.16 Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat/ plantat</p>
<p>Factorii de mediu și reglarea lor la nivelul optim pentru plante</p> <p><i>A. Buruieni</i></p> <p>1.1.19 Clasificarea buruienilor după modul de hrănire și perioada de vegetație</p> <p>1.1.20 Metode și mijloace de prevenire și de combatere a buruienilor</p> <p><i>B. Dăunători</i></p> <p>1.1.21 Grupe de dăunători și modul de dăunare în culturi sau depozite</p> <p>1.1.22 Metode de prevenire și combatere a dăunătorilor</p> <p><i>C. Boli</i></p>	<p>1.2.25 Recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători, și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor</p> <p>1.2.26 Recunoașterea mașinilor și echipamentelor folosite pentru prevenirea și combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor și pentru fertilizat</p> <p>1.2.27 Identificarea sortimentelor de</p>	<p>1.3.17 Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre buruienile, bolile și dăunătorii plantelor cultivate</p> <p>1.3.18 Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor</p> <p>1.3.19 Utilizarea autonomă a materialului pentru identificarea sortimentelor de pesticide</p> <p>1.3.20 Colaborarea cu membrii</p>

<p>1.1.23 Noțiunea de boală și de simptom</p> <p>1.1.24 Clasificarea bolilor</p> <p>1.1.25 Modificările produse de agenții patogeni pe plante</p> <p>1.1.26 Metode de prevenire și combatere a bolilor</p> <p><i>D. Hrana plantelor și aprovizionarea cu elemente nutritive</i></p> <p>1.1.27 Tipuri de îngrășăminte și folosirea lor</p> <p><i>E. Apa în viața plantelor; aprovizionarea plantelor cu apă</i></p> <p>1.1.28 Elementele regimului de irigare</p> <p>1.1.29 Metode de irigare și tipuri de echipamente și instalații pentru irigat</p> <p>1.1.30 Norme de igienă și securitatea muncii, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</p>	<p>erbicide, fungicide și de îngrășăminte</p> <p>1.2.28 Executarea lucrărilor de prevenire și combatere a buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare</p> <p>1.2.29 Identificarea metodelor și a instalațiilor pentru irigarea culturilor agricole</p> <p>1.2.30 Executarea operațiilor specifice lucrărilor de irigare a culturilor</p> <p>1.2.31 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</p>	<p><i>echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de combaterea buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare</i></p> <p>1.3.21 <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</i></p>
<p>Lucrările de îngrijire</p> <p>1.1.31 Lucrări de îngrijire pentru culturile agricole de toamnă</p> <p>1.1.32 Lucrări de îngrijire aplicate culturilor agricole de primăvară</p> <p>1.1.33 Lucrări de îngrijire pentru culturile legumicole</p> <p>1.1.34 Lucrări de îngrijire în culturile pomicole</p> <p>1.1.35 Lucrări de îngrijire în</p>	<p>1.2.32 Identificarea mașinilor și echipamentelor folosite pentru lucrările de îngrijire a culturilor</p> <p>1.2.33 Identificarea uneltelor și materialelor folosite pentru executarea lucrărilor de îngrijire a culturilor</p> <p>1.2.34 Executarea lucrărilor de îngrijire a culturilor</p>	<p>1.3.22 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de întreținere a culturilor agricole</i></p> <p>1.3.23 <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de îngrijire</i></p>

<p>culturile viticole</p> <p>1.1.36 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</p>	<p>1.2.35 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</p>	<p>1.3.24 <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</i></p>
<p>Recoltarea și depozitarea produselor <i>Recoltarea</i></p> <p>1.1.37 Produse care se recoltează de la culturile agricole</p> <p>1.1.38 Momentul începerii recoltării și intervalul optim de recoltare</p> <p>1.1.39 Etape de lucru pentru evaluarea producției/ ha</p> <p>1.1.40 Metode de recoltare a produselor vegetale</p> <p><i>Depozitarea produselor agricole</i></p> <p>1.1.41 Tipuri de spații de depozitare</p> <p>1.1.42 Produse folosite pentru igienizarea spațiilor de depozitare</p> <p>1.1.43 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de recoltare și depozitarea a produselor agricole</p>	<p>1.2.36 Identificarea produselor care se recoltează de la culturile agricole</p> <p>1.2.37 Identificarea momentului optim pentru recoltarea produselor agricole</p> <p>1.2.38 Executarea de măsurători, cântăriri, numărători de plante, tuberculi, boabe și spice, pentru evaluarea producției recoltabile/ ha</p> <p>1.2.39 Identificarea mijloacelor și a metodelor folosite pentru recoltarea produselor agricole</p> <p>1.2.40 Executarea lucrărilor de recoltare semi-mecanizată și manuală a produselor agricole</p> <p>1.2.41 Identificarea spațiilor de depozitare a produselor agricole</p> <p>1.2.42 Executarea lucrărilor de pregătire a spațiilor pentru depozitarea produselor agricole</p> <p>1.2.43 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitarea a produselor agricole</p> <p>1.2.44 <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>1.2.45 <i>Raportarea rezultatelor</i></p>	<p>1.3.25 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de recoltare a culturilor agricole</i></p> <p>1.3.26 <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor agricole</i></p>



	<p><i>activităților profesionale, desfășurate în vederea asigurării condițiilor de viață pentru plantele cultivate</i></p> <p>1.2.46 Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind factorii de viață pentru plantele cultivate</p>	
--	--	--

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Utilizarea elementelor de agropedologie”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate în vederea asigurării condițiilor de viață pentru plantele cultivate
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind factorii de viață pentru plantele cultivate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Observarea și notarea constatărilor în fișa de lucru cu privire la influența factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării plantelor
 - Măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a umidității atmosferice și a precipitațiilor
 - Efectuarea de măsurători, aprecieri vizuale pentru stabilirea calității lucrărilor solului executate mecanizat
 - Calculul cantității de sămânță/ ha
 - Efectuarea de măsurători, calcule, aprecieri vizuale, pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat/ plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre buruienile, bolile și dăunătorii plantelor cultivate
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Utilizarea autonomă a aparaturii pentru măsurarea factorilor de mediu și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru
 - Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea însușirilor fizice și chimice ale solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru
 - Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru
 - Utilizarea autonomă a aparaturii pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru

- Utilizarea datelor din buletinul de analiză al semințelor pentru calculul cantității de sămânță/ ha
- Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor
- Utilizarea autonomă a materialului pentru identificarea sortimentelor de pesticide
- **Competențe sociale și civice:**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îmbunătățirii condițiilor de viață pentru plante
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul realizării profilului de sol
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/ plantat și obținerea de răsaduri în răsadnițe
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de combaterea buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de întreținere a culturilor agricole
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de recoltare a culturilor agricole
 - Conștientizarea importanței stabilirii corecte a cantității de sămânță/ ha
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat/ plantat
 - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație
 - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor
 - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor agricole
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calității condițiilor de viață pentru plante (compară situația problemă cu situația normală; emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)
 - Exprimarea opiniei cu privire la aplicarea măsurilor agroameliorative de îmbunătățire a însușirilor solului
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat/ plantat
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de îngrijire

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

1. Materiale pentru mulcirea solului, îngrășăminte, găleți, unelte agricole
2. Termometre pentru aerul atmosferic și pentru aerul din sol, higrometru cu fir de păr, pluviometru
3. Pehamtru Hellige, probe de sol, sonde, truse de sol.
4. Cazma, hârleț, lopată, Atlasul Munsell (culorile solului)

5. Probe pentru fiecare orizont de sol
6. Profile de sol
7. *Mașini agricole folosite pentru lucrările solului:* plugul, grapa, nivelatorul, tăvălugul, cultivatorul, freza, agregate complexe, scarificatorul, sapa rotativă
8. Materiale: brazdometru, riglă gradată, cazma, sapă, greblă
9. *Materiale utilizate pentru determinarea indicilor de calitate ai materialului folosit pentru semănat/plantat:* balanța tehnică, balanța hectolitrică, umidometru electronic, vase, material pentru semănat, material pentru plantat, fișe de lucru
10. *Agregate folosite pentru semănat :* tractor + semănători pentru semănat în rânduri obișnuite și în rânduri apropiate; semănători de precizie; semănători pentru culturi duble sau ascunse
10. Materiale: cântar, sămânță, sămânța certificată ecologic, ruletă, fișă de lucru, buletine de analiză a seminței
11. *Agregate folosite pentru plantat :* tractor + mașini pentru plantat răsaduri, tuberculi, bulbi
12. Materiale: sămânță, cântar, ruletă, material de plantat (bulbi, tuberculi, răsad, puieți, butași), plantator, casma, îngrășăminte organice, găleți, fișă de lucru
13. *Mașini și echipamente pentru erbicidat,* aparate portabile
14. Materiale: erbicide, prospecte de erbicide, vase, cântar, ruletă, fișă de lucru, erbare, sape, coase
15. *Mașini și echipamente pentru combaterea bolilor și dăunătorilor prin stropit și prăfuit,* aparate portabile
16. Materiale: insecticide, fungicide, prospecte, vase, cântar, ruletă, fișă de lucru, insectare, albume, plante și organe ale plantelor cu atac de boli și dăunători, produse pentru tratamente ecologice
17. *Mașini pentru împrăștiat îngrășăminte* minerale naturale, organice, solide și lichide
18. Materiale: cântar, găleți, îngrășăminte, ruletă, fișă de lucru
19. *Echipamente și instalații pentru irigat*
20. *Mijloace de recoltare și transport:* combine pentru recoltat boabe, combine de recoltat știuleți, combine pentru recoltat sfeclă, mașini pentru recoltat cartofi, remorci
21. Unelte și materiale: secera, coasa, foarfeca de vie, găleți, coșuri, furci speciale, cântar, ruletă, ramă metrică, fișă de lucru
22. *Spații de depozitare:* magazii, silozuri, pătule
23. Materiale: produse chimice, var, pompe, găleți

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Aprecierea condițiilor de climă și sol pentru plante, calculul necesarului de sămânță/ material de plantat, pesticide și evaluarea producției/ ha	30%
			Selectarea mijloacelor necesare îmbunătățirii condițiilor de climă și sol și executării lucrărilor agricole specifice tehnologiei de cultivare a plantelor	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	30%
			Respectarea succesiunii lucrărilor, a etapelor de	

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	lucru și a parametrilor de execuție	30%
			Utilizarea corespunzătoare a mașinilor, echipamentelor și instalațiilor în vederea executării lucrărilor	50%
			Efectuarea de măsurători, calcule, verificări, pentru aprecierea calității lucrărilor solului, a lucrărilor de fertilizare, semănat/plantat întreținerea și recoltarea culturilor	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea factorilor de vegetație, și a verigilor tehnologice (rotația, lucrările solului, fertilizarea, sămânța și semănatul, lucrările de îngrijire, recoltarea și depozitarea produselor) pentru culturile de câmp, legumicole, pomicole și viticole	40%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate pentru asigurarea condițiilor de viață pentru plantele cultivate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea condițiilor de climă și sol și a verigilor tehnologice de cultivare a plantelor de câmp, legumicole, pomicole și viticole	30%



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2: CREȘTEREA ANIMALELOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
2.1.1 Animale și păsări domestice: prezentare și descriere	2.2.1 <i>Identificarea categoriilor sistematice zootehnice</i> 2.2.2 <i>Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări</i> 2.2.3 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	2.3.1 <i>Conștientizarea importanței identificării speciilor de animale și păsări domestice cu completarea fișei de lucru</i> 2.3.2 <i>Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</i>
2.1.2 Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice - identificare	2.2.4 <i>Executarea abordării și conțenției speciilor de animale</i> 2.2.5 <i>Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb</i> 2.2.6 <i>Examinarea conformației, constituției și culorilor animalelor și păsărilor</i> 2.2.7 <i>Recunoașterea tipurilor morfoproductive specifice animalelor și păsărilor domestice</i> 2.2.8 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	2.3.3 <i>Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă conform fișei de lucru, sub supraveghere directă</i> 2.3.4 <i>Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilități de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice, cu supraveghere directă</i> 2.3.4 <i>Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</i>
2.1.3. Lucrări de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice; -Semne de boală specifice animalelor și păsărilor domestice;	2.2.9 <i>Executarea lucrărilor de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice</i> 2.2.10 <i>Controlarea zilnică a stării de sănătate a animalelor</i> 2.2.11 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	2.3.5 <i>Colaborarea cu membrii echipei în executarea, sub supraveghere directă, a lucrărilor de îngrijire a animalelor domestice</i> 2.3.6 <i>Comunicarea / raportarea responsabilului direct cu sănătatea animalelor și păsărilor</i> 2.3.7. <i>Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</i>
2.1.4. Lucrări de igienizare a adăposturilor de animale și păsări domestice	2.2.12 <i>Calcularea concentrației soluțiilor de igienizare și executarea igienizării adăposturilor</i> 2.2.13 <i>Asigurarea indicilor de microclimat în adaposturi</i> 2.2.14 <i>Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	2.3.8 <i>Efectuarea de activități de igienizare a adăposturilor cu grad de autonomie redusă sub îndrumare directă respectând cerințele fișei de lucru</i> 2.3.9 <i>Comunicarea eficientă în cadrul echipei, cu supraveghere directă, privind asigurarea condițiilor de microclimat</i> 2.3.10 <i>Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</i>

<p>2.1.5. Sisteme de întreținere a animalelor și păsărilor domestice</p>	<p><i>2.2.15 Identificarea sistemelor de întreținere a animalelor și păsărilor</i> <i>2.2.16 Identificarea adăposturilor pentru animale și păsări</i> <i>2.2.17 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i></p>	<p>2.3.11 Realizarea sarcinilor de lucru în echipă cu responsabilitate limitată, atenție și corectitudine, conform fișei de lucru 2.3.12 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
<p>2.1.6. Hrănirea animalelor și păsărilor domestice</p>	<p><i>2.2.18 Identificarea componentelor aparatului digestiv și analizarea digestiei</i> <i>2.2.19 Identificarea și aprecierea sortimentelor de furaje</i> <i>2.2.20 Calcularea cantităților necesare de hrană pentru perioade determinate (lună, trimestru, semestru, an) pe specii și categorii de animale și păsări</i> <i>2.2.21 Prepararea nutrețurilor în condiții gospodărești și administrarea hranei pe specii și categorii de animale și păsări</i> <i>2.2.22 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i></p>	<p><i>2.3.13 Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru</i> <i>2.3.14 Efectuarea de calcule cu grad redus de dificultate în stabilirea cantităților de hrană pe specii și categorii de animale și păsări sub îndrumare directă</i> 2.3.15 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
<p>2.1.7. Înmulțirea animalelor și păsărilor domestice</p>	<p><i>2.2.23 Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări</i> <i>2.2.24 Depistarea animalelor în călduri și executarea montei</i> <i>2.2.25 Executarea înmulțirii păsărilor</i> <i>2.2.26 Depistarea animalelor gestante</i> <i>2.2.27 Identificarea semnelor fătării și eclozării</i> <i>2.2.28 Pregătirea materialelor și instrumentelor necesare asistenței la fătare</i> <i>2.2.29 Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare</i> <i>2.2.30 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic și laboratoare</i></p>	<p>2.3.16 Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru privind înmulțirea animalelor în condiții de autonomie restrânsă și sub supraveghere directă <i>2.3.17 Anunțarea în timp util a persoanelor responsabile privind riscurile de avort și fătările distocice</i> 2.3.18 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
<p>2.1.8. Producțiile animaliere</p>	<p><i>2.2.31 Identificarea producțiilor obținute de la specii de animale și păsări</i> <i>2.2.32 Identificarea factorilor care</i></p>	<p>2.3.19 Efectuarea de activități pentru obținerea producțiilor animaliere, cu grad de autonomie redus în condiții de îndrumare și supraveghere directă</p>



	<p><i>influențează producțiile animaliere</i></p> <p>2.2.33 Recoltarea producțiilor animaliere și executarea controlului cantitativ și calitativ</p> <p>2.2.34 <i>Obținerea produselor tradiționale</i></p> <p>2.2.35 Utilizarea standardelor de produs</p> <p>2.2.36 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă specifice obținerii producțiilor animaliere</p>	<p>2.3.20 <i>Rezolvarea unor probleme simple de calcul a producțiilor după formule stabilite</i> sub îndrumare directă</p> <p>2.3.21 Compararea rezultatelor cantitative și calitative ale producțiilor cu valorile din standardele de produs în vigoare sub îndrumare directă</p> <p>2.3.22 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
2.1.9. Măsurile de protecția mediului în sectorul zootehnic	2.2.37 <i>Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectorul zootehnic</i>	2.3.23 <i>Asumarea autonomă a inițiativei</i> , sub supraveghere directă, pentru respectarea măsurilor de protecția mediului în sectorul zootehnic
2.1.10. Producții animaliere	<p>2.2.38 <i>Aplicarea metodelor de promovare și valorificare a producțiilor și produselor animaliere</i></p> <p>2.2.39 Participarea la târguri și expoziții cu produse tradiționale de origine animală</p>	<p>2.3.24 Asumarea inițiativei în cadrul echipei, sub îndrumare directă, de participare la târguri și expoziții cu produse tradiționale</p> <p>2.3.25 Crearea sit-ului autonom pentru promovarea și vânzarea produselor obținute și colaborarea cu asociațiile zootehnice din zonă</p> <p>2.3.26 Promovarea brandului regional de produse tradiționale</p>
	<p>2.2.40 <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>2.2.41 <i>Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate</i></p> <p>2.2.42 <i>Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind creșterea animalelor</i></p> <p>2.2.43 <i>Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată</i></p> <p>2.2.44 <i>Utilizarea programelor informatice</i></p>	<p>2.3.27 <i>Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și extragerea celor relevante privind creșterea animalelor</i></p> <p>2.3.28 <i>Utilizarea corectă a limbajului profesional</i></p> <p>2.3.29 <i>Utilizarea internetului în comunicare profesională</i></p> <p>2.3.30 <i>Raportarea/comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile</i></p> <p>2.3.31 <i>Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea animalelor și păsărilor domestice</i></p> <p>2.3.32 <i>Utilizarea autonomă a calculatorului pentru prelucrarea datelor și informațiilor privind creșterea animalelor, cu supraveghere directă</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

	<p>2.2. 45 Utilizarea internetului în comunicarea profesională</p> <p>2.2.46 Participarea la târguri și expoziții de profil</p> <p>2.2.47 Rezolvarea de probleme</p>	<p>2.3.33 Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre creșterea animalelor și păsărilor domestice, sub îndrumare</p> <p>2.3.34 Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea animalelor, păsărilor și producțiilor animaliere, sub îndrumare</p> <p>2.3.35 Actualizarea și validarea bazei de date în obținerea și valorificarea producțiilor, cu supraveghere directă</p> <p>2.3.36 Participarea la târguri și expoziții cu animale și produse tradiționale de origine animală</p> <p>2.3.37 Asumarea inițiativei de rezolvare a stuțiilor problemă, sub îndrumare directă</p>
--	---	--

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Creșterea animalelor”:

• **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**

- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- Căutarea, colectarea și prelucrarea de informații privind cteșterea animalelor și păsărilor
- Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise in limbaj de specialitate
- Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea animalelor și păsărilor domestice
- Utilizarea corectă a limbajului profesional
- Raportarea/ comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile

• **Competențe de comunicare în limbi străine:**

- Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind specii de animale și păsări

• **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**

- Calcularea concentrației soluțiilor de igienizare
- Calcularea cantităților necesare de hrană pentru perioade determinate (lună, trimestru, semestru, an) pe specii și categorii de animale și păsări
- Efectuarea de calcule cu grad redus de dificultate în stabilirea cantităților de hrană pe specii și categorii de animale și păsări sub îndrumare directă
- Rezolvarea unor probleme simple de calcul a producțiilor după formule stabilite

• **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**

- Utilizarea programelor informatice



- Utilizarea autonomă a calculatorului pentru prelucrarea datelor și informațiilor privind creșterea animalelor, cu supraveghere directă
- Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre creșterea animalelor și păsărilor domestice, sub îndrumare
- Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea animalelor, păsărilor și produțiilor animaliere, sub îndrumare
- Actualizarea și validarea bazei de date în obținerea și valorificarea produțiilor, cu supraveghere directă
- Utilizarea internetului în comunicarea profesională
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Identificarea categoriilor sistematiei zootehnice – specia, rasa și linia
 - Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări
 - Examinarea conformației, constituției și culorilor animalelor și păsărilor
 - Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări
 - Identificarea sistemelor de întreținere a animalelor și păsărilor
 - Identificarea adăposturilor pentru animale și păsări
 - Identificarea componentelor aparatului digestiv și analiza digestiei
 - Identificarea și aprecierea sortimentelor de furaje
 - Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări
 - Identificarea produțiilor obținute de la specii de animale
 - Identificarea factorilor care influențează producțiile animaliere
- **Competențe civice și sociale:**
 - Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilități de examinare a aspetelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice
 - Colaborarea cu membrii echipei în executarea a lucrărilor de îngrijire a animalelor domestice
 - Comunicarea/ raportarea responsabilului direct cu sănătatea animalelor și păsărilor
 - Comunicarea eficientă în cadrul echipei privind asigurarea condițiilor de microclimat
 - Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru
 - Anunțarea în timp util a persoanelor responsabile privind riscurile de avort și fătările distocice
 - Asumarea autonomă a inițiativei pentru respectarea măsurilor de protecția mediului în sectorul zootehnic
 - Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Executarea abordării și conțenției speciilor de animale
 - Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă
 - Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb
 - Executarea lucrărilor de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice
 - Asigurarea indicilor de microclimat în adaposturi
 - Prepararea nutrețurilor în condiții gospodărești și administrarea hranei pe specii și categorii de animale și păsări
 - Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic
 - Executarea înmulțirii păsărilor
 - Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare
 - Obținerea produselor tradiționale
 - Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectorul zootehnic
 - Aplicarea metodelor de promovare și valorificare a produțiilor și produselor animaliere

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

20



- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**

- Participarea la târguri și expoziții cu animale și produse tradiționale de origine animală

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Materii prime și materiale:* soluții medicamentoase, var stins, formol, sodă caustică, clorură de var, organe digestive proaspete sau conservate, furaje, vaselină neutră; organe genitale proaspete sau conservate, mulaje, postere, animale vii, vopsea alimentară, găleți, furaje, registru de evidență a montelor și fătărilor, planșe, lapte, carne, ouă, șuvițe de lână, colecție de pielicele, piei, blănuri, pahare, farfurii, eprubete, baghete, foarfecă, cuțite, reactivi chimici, cofraje, fișe pentru evidența producției, standarde de calitate pentru producțiile animaliere, imagini foto, albume, filme video;
- *Aparate, instrumente și unelte de lucru:* iavașă, mucarniță, frânghii, gâtar, căpăstru, clește, inel nazal, frânghii, bisturie, felinar, lanternă, alcool, tinctură de iod, prelată, cârpe, Trusa Gerber, Analizor lapte și produse lactate, termolactodensimetru, răcitoare, instrumente de laborator, Analizor carne și produse din carne, Trichineloscop, computer, videoproiector, imprimantă, aplicații informatice;
- *Utilaje și instalații din zootehnie:* mori, amestecător, tocătoare, instalații de hrănire, instalații de adăpare, transportoare, remorca amestecătoare, instalații de ventilare, încălzire și iluminat, instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă racloare transversal, instalații cu bandă colectoare, boxe pentru montă, boxe pentru fătare, răcitoare, instalație de recoltat ouă; instalație de sortat, clasat și ambalat ouă, computer, videoproiector, aplicații informatice
- Trusă pentru îngrijirea corporală a animalelor: țesală, perie, pieptene, cârpe, șomoioag de paie, burete, bazin cu soluții medicamentoase, foarfecă, mașina de tuns, pieptene pentru decornuțare
- Trusă pentru curățatul copitelor și unghiilor: foarfecă, bisturiu, cuțite, vaselină neutră, potcoave, creion de ecornat
- Unelete pentru igienizarea adăposturilor: raz, mătură, roabă, cărucior, lopată, furcă, pompă de vărut, bidinea, trafalet
- Utilaje pentru preparare a nutrețurilor: mori, amestecătoare, tocători, zdrobitori
- Instalații pentru adăpare
- Instalații pentru distribuirea furajelor: transportoare, remorca amestecătoare
- Instalații de ventilare, încălzire și iluminat
- Instalații pentru evacuarea dejecțiilor: instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă racloare transversal, instalații cu bandă colectoare
- Ustensile pentru asigurarea asistenței la fătare
- Instrumente de laborator
- Echipamente de laborator pentru analiză lapte și carne
- Instalație de recoltat ouă
- Instalație de sortat, clasat și ambalat ouă
- Depozite

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
----------	--	---

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Recunoașterea speciilor de animale și păsări	10%
			Îngrijirea, întreținerea și hrănirea animalelor și păsărilor domestice	20%
			Introducerea animalelor la reproducție și îngrijirea mamei și nou-născutului	20%
			Recoltarea producțiilor animaliere și aprecierea calității lor	20%
			Valorificarea producțiilor animaliere	10%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare executării lucrărilor	10%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în realizarea sarcinilor de lucru primite Respectarea disciplinei la locul de muncă	5%
			Executarea lucrărilor de identificare a speciilor de animale după caractere de exterior și productive	10%
			Executarea lucrărilor de îngrijire și întreținere a animalelor și păsărilor în ordinea corespunzătoare, conform fișei tehnologice	15%
			Executarea lucrărilor de hrănire a animalelor și păsărilor după programul de lucru stabilit	20%
			Executarea lucrărilor de identificare animalelor în călduri și introducerea acestora la montă. Executarea montei naturale pe specii de animale	10%
			Executarea lucrărilor de pregătire a boxelor pentru fătare și de îngrijire a nou-născuților și a mamelor după fătare	10%
			Executarea lucrărilor de recoltarea producțiilor animaliere și aprecierea calității lor	10%
			Valorificarea producțiilor și produselor animaliere	5%
			Aplicarea măsurilor de protecție a muncii și a mediului	5%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor, echipamentelor și utilajelor în vederea executării lucrărilor	5%
			Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele tehnologice	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea necesității realizării sarcinilor de lucru privind îngrijirea și întreținerea animalelor și păsărilor	30%
			Prezentarea proceselor și operațiilor necesare executării sarcinilor de lucru	20%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	30%
			Utilizarea tehnicilor de căutare, colectarea și prelucrare de informațiilor. Utilizarea corectă a limbajului uzual și profesional	20%

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3:
UTILIZAREA MAȘINILOR AGRICOLE ȘI ZOOTEHNICE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1.Clasificarea tractoarelor utilizate în agricultură după: destinație, putere, organe de rulare</p> <p>3.1.2.Părți componente ale tractorului: motor, transmisie, organe de deplasare, mecanism de conducere: - prezentare - descriere</p> <p>3.1.3.Echipamente de lucru ale tractoarelor: mecanism de suspendare, cupla de tracțiune, priză de putere - clasificare - descriere</p>	<p>3.2.1.Identificarea tractoarelor după: destinație, putere, organe de rulare</p> <p>3.2.2.Descrierea părților componente ale tractorului și a rolului lor</p> <p>3.2.3.Explicarea modului de funcționare a motorului: mecanismele și sistemele motorului</p> <p>3.2.4.Explicarea funcționării transmisiei și mecanismului de conducere</p> <p>3.2.5. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>3.2.6. <i>Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre tipurile de tractoare</i></p> <p>3.2.7.<i>Pregătirea tractorului pentru cuplarea mașinilor agricole</i></p>	<p>3.3.1.Pregătirea tractorului pentru lucru, în conformitate cu fișa de lucru</p> <p>3.3.2.<i>Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor în funcție de tipul mașinii agricole</i></p>
<p>3.1.6.Mașini de fertilizat: mașini pentru administrat îngrășăminte (minerale și organice, solide și lichide), mașini pentru administrat amendamente</p> <p>3.1.7.Părți componente ale mașinilor pentru fertilizat</p> <p>3.1.8.Mașini agricole pentru pregătirea solului (pluguri, grape, tăvălugi, nivelatoare, freze, sape rotative) - descriere</p> <p>3.1.9.Operații de cuplare la tractor a mașinilor de fertilizat și pregătirea solului</p>	<p>3.2.8.Descrierea părților componente a agregatelor pentru fertilizat</p> <p>3.2.9.Explicarea procesului de lucru a agregatelor pentru fertilizat</p> <p>3.2.10.Cuplarea la tractor a mașinilor pentru fertilizat</p> <p>3.2.11.Efectuarea lucrărilor de fertilizare a terenului</p> <p>3.2.12.Identificarea elementelor componente ale mașinilor pentru pregătirea solului</p> <p>3.2.13. Cuplarea la tractor a mașinilor pentru pregătirea solului</p> <p>3.2.14. Executarea lucrărilor agricole de pregătire a solului pentru înființarea culturilor</p> <p>3.2.15. <i>Exprimarea opiniei cu</i></p>	<p>3.3.3.Efectuarea lucrărilor de fertilizat și pregătirea solului conform fișei de lucru, la parametrii agrotehnici impuși</p> <p>3.3.4.<i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p>3.3.5.<i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>

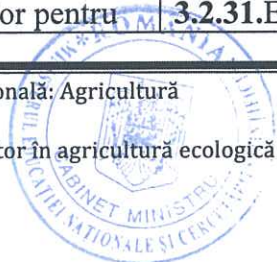
Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică



	<i>privire la calitatea lucrărilor de pregătire a terenului</i>	
<p>3.1.10.Clasificarea agregatelor pentru înființarea culturilor</p> <p>3.1.11.Părți componente ale mașinilor pentru semănat cereale păioase și plante prășitoare</p> <p>3.1.12.Părți componente ale agregatelor pentru plantat cartofi, bulbi și răsaduri</p> <p>3.1.13.Mașini de plantat cartofi și răsaduri</p> <p>3.1.14.Procesul de lucru a agregatelor pentru semănat și plantat</p>	<p>3.2.16.Identificarea mașinilor de semănat cereale păioase și plante prășitoare</p> <p>3.2.17.Cuplarea la tractor a mașinilor pentru semănat cereale păioase</p> <p>3.2.18.Efectuarea lucrărilor de semănat cu agregatele de semănat cereale păioase</p> <p>3.2.19. Cuplarea la tractor a mașinilor pentru semănat cereale plante prășitoare</p> <p>3.2.20.Efectuarea semănatului cu agregatele de semănat plante prășitoare</p> <p>3.2.21. Cuplarea la tractor a mașinilor pentru plantat cartofi și răsaduri</p> <p>3.2.22.Exploatarea agregatelor de plantat cartofi și răsaduri</p> <p>3.2.23. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>	<p>3.3.6.Efectuarea lucrărilor de înființarea culturilor la parametrii agrotehnici impuși, respectând fișa de lucru</p> <p>3.3.7.<i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p>3.3.8.<i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>
<p>3.1.15.Clasificarea agregatelor pentru combaterea bolilor și dăunătorilor</p> <p>3.1.16.Părți componente ale mașinilor de stropit și prăfuit</p> <p>3.1.17.Procesul de lucru a agregatelor pentru combaterea bolilor și dăunătorilor - descriere</p> <p>3.1.18.Etapele de cuplare la tractor a mașinilor de stropit și prăfuit – prezentare, explicare</p>	<p>3.2.24.Identificarea mașinilor de stropit și prăfuit și a părților componente</p> <p>3.2.25. Cuplarea mașinilor de stropit și prăfuit la tractor</p> <p>3.2.26.Executarea lucrărilor agricole cu agregatele pentru stropit și prăfuit</p> <p>3.2.27.<i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>	<p>3.3.9.Efectuarea lucrărilor de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile agricole în funcție de condițiile impuse</p> <p>3.3.10.<i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i></p>
<p>3.1.19.Clasificarea mașinilor de recoltat</p> <p>3.1.20.Părți componente a mașinilor de recoltat: plante furajere, cereale păioase, porumb, rădăcinoase și tuberculifere</p> <p>3.1.21.Procesul tehnologic de recoltare mecanizată a plantelor furajere</p> <p>3.1.22.Procesul de lucru a combinelor și agregatelor pentru</p>	<p>3.2.28.<i>Alegerea tehnologiei de recoltare mecanizată a plantelor furajere</i></p> <p>3.2.29.Cuplarea la tractor a mașinilor pentru recoltat plante furajere</p> <p>3.2.30.Recoltarea cerealelor păioase cu ajutorul combinei și agregatelor de recoltat plante furajere</p> <p>3.2.31.Executarea lucrărilor</p>	<p>3.3.11. <i>Efectuarea lucrărilor agricole de recoltare, fără pierderi, în funcție de tehnologia de recoltare</i></p> <p>3.3.12.<i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru recoltarea fără pierderi a cerealelor</i></p> <p>3.3.13.<i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă</i></p>



recoltat cereale păioase 3.1.23. Procesul de lucru a agregatelor și combinelor pentru recoltat porumb 3.1.24. Părți componente și procesul de lucru a mașinilor de recoltat rădăcinoase și tuberculifere	agricole cu agregatele și combinele de recoltat porumb 3.2.32. Efectuarea lucrării de recoltat utilizând agregatele de recoltat rădăcinoase și tuberculifere 3.2.33. <i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i>	<i>la efectuarea lucrărilor</i>
3.1.25. Clasificarea mașinilor pentru pregătirea și distribuirea hranei la: bovine, porcine și păsări 3.1.26. Clasificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice pentru: pregătirea și distribuirea hranei, adăparea animalelor, asigurarea microclimatului în adăposturi, recoltarea produselor animaliere 3.1.27. Părți componente și procesul de lucru a mașinilor pentru pregătirea și distribuirea hranei 3.1.28. Adăpători pentru bovine, porcine și păsări 3.1.29. Funcționarea instalațiilor pentru asigurarea microclimatului în adăposturile de bovine, porcine și păsări 3.1.30. Părți componente ale instalațiilor pentru muls 3.1.31. Funcționarea instalațiilor pentru muls	3.2.34. Identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice pentru: pregătirea și distribuirea hranei, adăparea animalelor, asigurarea microclimatului în adăposturi, recoltarea produselor animaliere 3.2.35. Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru adăpat, pregătirea și distribuirea hranei la bovine, porcine și păsări 3.2.36. Exploatarea instalațiilor pentru evacuarea dejecțiilor și asigurarea microclimatului în adăposturi 3.2.37. Efectuarea mulșului mecanic al vacilor 3.2.38. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 3.2.39. <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice</i>	3.3.14. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor specifice la exploatarea mașinilor și instalațiilor zootehnice 3.3.15. <i>Utilizarea autonomă a calculatorului pentru identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice</i> 3.3.16. <i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor adecvate acționării diferitelor mașini agricole
 - Alegerea tehnologiei de recoltare mecanizată a plantelor furajere
 - Exprimarea opiniei cu privire la calitatea lucrărilor de pregătire a terenului
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

25

- Efectuarea lucrărilor agricole de recoltare, fără pierderi, în funcție de tehnologia de recoltare
- Pregătirea tractorului pentru cuplarea mașinilor agricole
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
- Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre tipurile de tractoare
- Utilizarea autonomă a calculatorului pentru identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice
- **Competențe civice și sociale:**
- Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor
- Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice
- Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice
- **Competențe antreprenoriale:**
- Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru recoltarea fără pierderi a cerealelor
- Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor în funcție de tipul mașinii care se cuplează

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- Tractor pe roți, echipamente de lucru
- Părțile principale ale tractorului: motorul, transmisia, organele de rulare, organele de conducere, șasiu, suspensia, utilajul auxiliar, echipamentul electric
- Mașini pentru pregătirea solului: pluguri, grape, tăvălugi, nivelatoare, freze, sape rotative
- Mașini agricole pentru fertilizarea solului: mașini pentru administrat îngrășăminte (minerale și organice, solide și lichide), mașini pentru administrat amendamente
- Mașini pentru semănat și plantat: semănători universale, semănători de precizie, mașini de plantat tubercule, bulbi, răsaduri
- Mașini pentru întreținerea culturilor: cultivatoare, mașini pentru fertilizat suplimentar, mașini și echipamente de stropit și prăfuit
- Mașini pentru recoltat: motocosoara, vindroverul, grebla, presa de balotat, combina pentru recoltat cereale păioase, combina pentru recoltat porumb, echipament pentru recoltat porumb, mașini pentru recoltat leguminoase, mașini pentru recoltat rădăcinoase, mașini pentru recoltat tubercule
- Mașini și instalații zootehnice: mașini și instalații pentru pregătirea hranei, mașini și instalații pentru distribuirea hranei, instalații pentru alimentarea cu apă, adăpători, utilaje pentru asigurarea microclimatului în adăposturi, instalații pentru recoltarea produselor animaliere
- Tipuri de materii prime și materiale: semințe, răsaduri, îngrășăminte

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
		Alegerea tractorului și mașinii agricole
		Identificarea modului de exploatare a
		50%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	agregatelor agricole în vederea executării lucrării agricole	
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor de securitate și sănătate în muncă și normelor de protecție a mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	55%	Pregătirea tractorului și mașinii agricole în vederea cuplării	10%
			Cuplarea la tractor a mașinii agricole în vederea executării lucrării agricole	20%
			Executarea lucrării agricole respectând cerințele agrotehnice din fișa tehnologică a culturii	50%
			Verificarea calității lucrării agricole executate	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	10%	Descrierea procesului tehnologic de lucru la executarea lucrării agricole	40%
			Descrierea metodelor de verificare și control al calității lucrării agricole executate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea procesului tehnologic și a metodelor de verificare și control al calității lucrării agricole executate	30%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 4:
REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚII AGRICOLE ÎN RELAȚIA CU PIAȚA**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>4.1.1. Tipuri de unități agricole - descriere</p> <p>4.1.2. Particularități ale unităților agricole</p>	<p>4.2.1. Utilizarea calculatorului în identificarea surselor de culegere a informațiilor privind unitățile agricole</p> <p>4.2.2. Caracterizarea diferitelor tipuri de unităților agricole</p> <p>4.2.3. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p>	<p>4.3.1. Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinii din fișa de lucru</p>
<p>4.1.3. Clasificarea resurselor utilizate în unitățile agricole</p> <p>4.1.4. Particularitățile fondului funciar</p> <p>4.1.5. Noțiuni de cost, cheltuială, venit, preț rezultat – prezentare, descriere</p> <p>4.1.6. Tipuri principale de costuri: directe, indirecte, fixe, variabile</p> <p>4.1.7. Tipuri de cheltuieli și venituri ale unității agricole</p> <p>4.1.8. Modul de formare a prețului</p>	<p>4.2.4. Caracterizarea tipurilor de resurse</p> <p>4.2.5. Identificarea legislației referitoare la arendarea bunurilor agricole</p> <p>4.2.6. Calcularea costului de producție total și unitar pe baza cheltuielilor directe și indirecte, a normei de consum</p> <p>4.2.7. Gruparea veniturilor și a cheltuielilor după natura activității</p> <p>4.2.8. Determinarea prețului de vânzare al produselor obținute și a veniturilor totale ale unității agricole</p> <p>4.2.9. Calcularea rezultatului activității unității agricole</p>	<p>4.3.2. Emiterea de opinii referitoare la combinarea resurselor unității agricole</p> <p>4.3.3. Conștientizarea necesității minimizării cheltuielilor de producție sau maximizării veniturilor</p> <p>4.3.4. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p>
<p>4.1.9. Importanța documentelor de evidență în activitatea întreprinderii</p> <p>4.1.10. Elementele principale ale documentelor justificative</p> <p>4.1.11. Documente justificative ce stau la baza desfășurării activității unei întreprinderi agricole</p> <p>4.1.12. Întocmirea, verificarea, corectarea, circulația, păstrarea și arhivarea documentelor</p>	<p>4.2.10. Întocmirea documentelor de evidență</p> <p>4.2.11. Verificarea condițiilor de formă și fond la întocmirea documentelor</p>	<p>4.3.5. Respectarea normelor metodologice de întocmire, corectare, utilizare și păstrare a documentelor justificative</p> <p>4.3.6. Comunicarea / raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei</p>
<p>4.1.13. Activități specifice aprovizionării unității agricole</p> <p>4.1.14. Documente de certificare a calității</p>	<p>4.2.12. Aplicarea criteriilor de selecție a furnizorilor</p> <p>4.2.13. Verificarea (recepția) cantitativă și calitativă a bunurilor</p>	<p>4.3.7. Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite</p>

	4.2.14. Întocmirea documentelor specifice activității de aprovizionare	4.3.8. Respectarea normelor de protejare a mediului, a sănătății și securității muncii privind bunurile aprovizionate
4.1.15. Activități specifice vânzării produselor agricole	4.2.15. Realizarea ofertei de produse ținând cont de exigențele comerțului modern 4.2.16. Colectarea comenzilor emise de clienți 4.2.17. Întocmirea documentelor specifice activității de vânzare	4.3.9. Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea ofertei de produse 4.3.10. Manifestarea responsabilității în desfășurarea activității de vânzare

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale: „Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Emiterea de opinii referitoare la combinarea resurselor unității agricole
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Întocmirea documentelor de evidență
 - Verificarea (recepția) cantitativă și calitativă a bunurilor
 - Calculul costului de producție total și unitar pe baza cheltuielilor directe și indirecte, a normei de consum
 - Determinarea prețului de vânzare al produselor obținute și a veniturilor totale ale unității agricole
 - Calcularea rezultatului activității unității agricole
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Identificarea legislației referitoare la arendarea bunurilor agricole
 - Utilizarea legislației în vigoare pentru întocmirea documentelor de evidență
 - Respectarea normelor metodologice de întocmire, corectare, utilizare și păstrare a documentelor justificative
- **Competențe civice și sociale:**
 - Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinii din fișa de lucru
 - Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite
 - Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea ofertei de produse
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea calculatorului în identificarea surselor de culegere a informațiilor privind unitățile agricole
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
 - Conștientizarea necesității minimizării cheltuielilor sau maximizării veniturilor
 - Manifestarea responsabilității în desfășurarea activității de vânzare

- Respectarea normelor de protejare a mediului, a sănătății și securității muncii privind bunurile aprovizionate

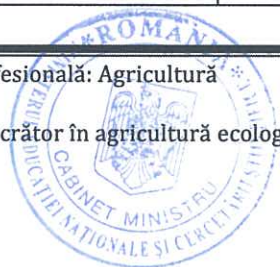
Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- Calculator, videoproiector, imprimantă, fișe, coli de flipchart, documente tipizate
- Conexiune la internet
- Formulare tipizate contabile
- Legislația în vigoare: Legea 31/1990 privind societățile comerciale, Legea 36/1991 privind societățile agricole și alte forme de asociere în agricultură, Legea cooperăției agricole nr. 566/2004, OUG 108/2001 și Legea nr. 166/2002 privind exploatațiunile agricole, Legea nr. 204/2008 privind protejarea exploatațiunilor agricole, Legea nr. 1/2005 privind societățile cooperative agricole, OUG nr. 44/2008 privind înființarea persoanelor fizice autorizate, a întreprinderilor individuale și întreprinderilor familiale; Anexele 1 și 2 la OMEF nr. 3512/2008 - Norme metodologice de întocmire și utilizare a documentelor financiar-contabile, Legea arendării nr. 16/1994, cu modificările și completările ulterioare

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizare sarcinii de lucru în vederea realizării acesteia	30%
		35%	Selectarea legislației privind tipul de unitate agricolă la care se raportează sarcina de lucru	30%
			Asigurarea condițiilor de realizare a sarcinii de lucru	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Selectarea resurselor necesare desfășurării activității	30%
			Calcularea costurilor resurselor (unitar, total), a prețului de vânzare a producției și a rezultatului activității	40%
			Întocmirea de documente specifice conform sarcinii de lucru	20%
			Determinarea riscurilor și a responsabilităților desfășurării unei activități economice în agricultură	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea deciziei privind alegerea resurselor necesare realizării activității	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea rezultatelor activității desfășurate	40%
			Indicarea modalităților de îmbunătățire a activității unității agricole	20%



**UNITATI DE REZULTATE ALE INVATĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 5:
 APLICAREA LEGISLAȚIEI SPECIFICE AGRICULTURII ECOLOGICE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>5.1.1. Identificarea legislației și reglementărilor generale din agricultura ecologică</p>	<p>5.2.1. <i>Selectarea documentelor legislative specifice agriculturii ecologice</i></p> <p>5.2.2. Utilizarea tehnologiei informației</p> <p>5.2.3. Utilizarea surselor de documentare</p> <p>5.2.4. <i>Traducerea autonomă de informații minime, din limba modernă studiată, privind agricultura ecologică</i></p> <p>5.2.5. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p>	<p>5.3.1. Aplicarea cu responsabilitate a legislației specifice agriculturii ecologice</p>
<p>5.1.2. Identificarea legislației specifice sectoarelor agriculturii ecologice (cultivarea plantelor, creșterea animalelor)</p>	<p>5.2.6. <i>Extragerea informațiilor necesare din documentele legislative privind conversia terenului, plantelor, animalelor, produselor vegetale și animale</i></p> <p>5.2.7. Aplicarea legislației ecologice pe verigi tehnologice în cultivarea plantelor, conform fișei de lucru</p> <p>5.2.8. Aplicarea legislației ecologice pe verigi tehnologice în creșterea animalelor, conform fișei de lucru</p> <p>5.2.9. Aplicarea legislației ecologice în adaptarea și întreținerea spațiilor de depozitare și prelucrare, conform fișei de lucru</p> <p>5.2.10. Compararea principiilor agriculturii ecologice cu ale agriculturii convenționale</p> <p>5.2.11. <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</i></p> <p>5.2.12. Respectarea legislației cu privire la securitatea și sănătatea în muncă, P.S.I. și protecția mediului</p>	<p>5.3.2. Aplicarea cu responsabilitate a regulilor de producție ecologică</p> <p>5.3.3. <i>Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinii din fișa de lucru</i></p> <p>5.3.4. Manifestă interes pentru realizarea cerințelor din fișa de lucru</p> <p>5.3.5. Realizarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale ale lucrătorului în agricultura ecologică</p> <p>5.3.6. <i>Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice lucrărilor în agricultura ecologică</i></p>



<p>5.1.3. Identificarea traseului certificării</p>	<p>5.2.13. Extragerea informațiilor necesare din documentele legislative privind etapele certificării fermei ecologice</p> <p>5.2.14. Citirea și utilizarea documentelor scrise în limbaj de specialitate</p> <p>5.2.15. Utilizarea legislației în vigoare pentru elaborarea documentației privind înființarea și funcționarea curentă a unității agricole ecologice</p> <p>5.2.16. Utilizarea tehnologiei informației</p>	<p>5.3.7. Aplicarea cu rigurozitate a regulilor de completare a documentelor</p> <p>5.3.8. Comunicarea/raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei</p> <p>5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite</p> <p>5.3.10. Manifestarea rigurozității și realismului în identificarea riscurilor și responsabilităților inițierii și desfășurării unei activități economice în agricultura ecologică</p>
---	--	---

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Aplicarea legislației specifice agriculturii ecologice”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei
 - Citirea și utilizarea documentelor scrise în limbaj de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Traducerea autonomă de informații minime, din limba modernă studiată, privind agricultura ecologică
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Selectarea documentelor legislative specifice agriculturii ecologice
 - Extragerea informațiilor necesare din documentele legislative privind conversia terenului plantelor, animalelor, produselor vegetale și animale
 - Extragerea informațiilor necesare din documentele legislative privind etapele certificării fermei ecologice
 - Utilizarea legislației în vigoare pentru elaborarea documentației privind înființarea și funcționarea curentă a unității agricole ecologice
- **Competențe sociale și civice:**
 - Colaborarea cu membrii echipei în realizarea cerințelor din fișa de lucru
 - Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite
 - Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice lucrărilor în agricultura ecologică
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

- Manifestarea rigurozității și realismului în identificarea riscurilor și responsabilităților inițierii unei activități economice în agricultura ecologică
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
- Utilizarea tehnologiei informației

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislația ecologică în vigoare: Regulamentul Comisiei (CE) privind modul de obținere ecologică a produselor agricole și modul de prezentare al acestora, Ordine și Hotărâri de Guvern privind dezvoltarea agriculturii ecologice în România, modul de obținere ecologică a produselor agricole și modul de prezentare al acestora, etichetarea produselor agroalimentare ecologice, înregistrarea operatorilor în agricultura ecologică, sistemul de inspecție și certificare și condițiile de acreditare a organismelor de inspecție și certificare în agricultura ecologică, importul și exportul produselor agroalimentare ecologice
- Terminologie de specialitate: agricultură ecologică, biologică, operator, organisme modificate genetic și derivate, agenți de curățare, fermă ecologică, aditivi, certificare, organism de inspecție și certificare, acreditare oficială
- Computer, conexiune la internet, imprimantă
- Monitorul Oficial
- Documente: caietul de sarcini, registrul de evidență, fișe tehnologice, fișe, coli de flipchart, documente tipizate

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea cerințelor din fișa de lucru	30%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și instalațiilor necesare aplicării tehnologiilor de cultivare a plantelor și creștere a animalelor în condiții ecologice	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a legislației cu privire la securitatea și sănătatea în muncă, P.S.I. și protecția mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor din fișa de lucru în vederea executării activităților specifice agriculturii ecologice	30%
			Executarea corectă a lucrărilor specifice agriculturii ecologice	50%
			Verificarea calității lucrărilor executate	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea etapelor în realizarea sarcinii de lucru	40%
			Descrierea rezultatelor așteptate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor de lucru și a rezultatelor	30%

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 6:
CULTIVAREA PLANTELOR DE CÂMP ÎN CONDIȚII ECOLOGICE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Particularitățile morfologice și biologice și cerințele față de climă și sol ale speciilor de plante din grupele: cereale (grâu, porumb), leguminoase (soia), oleaginoase (floarea-soarelui), furajere perene (trifoi, lucerna, specii din pajiști) 6.1.1 Descrierea particularităților morfologice, biologice și a cerințelor față de climă și sol 6.1.2 Precizarea soiurilor și a hibrizilor cultivați în România</p>	<p>6.2.1 Identificarea speciilor de plante, după particularitățile morfologice 6.2.2 Identificarea fazelor de vegetație ale culturilor 6.2.3 Identificarea soiurilor și hibrizilor din speciile de plante cultivate</p>	<p>6.3.1 <i>Utilizarea autonomă a materialelor pentru identificarea particularităților morfologice și biologice ale plantelor</i></p>
<p>Rotația culturilor, lucrările solului în vederea înființării culturilor de câmp în condiții ecologice <i>Rotația culturilor</i> 6.1.3 Precizarea culturilor recomandate pentru întocmirea asolamentelor <i>Lucrările solului și de pregătire a patului germinativ</i> 6.1.4 Descrierea lucrărilor solului pentru culturile de cereale, leguminoase pentru boabe, oleaginoase, furajere perene 6.1.5 Prezentarea modului de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ 6.1.6 Norme de sănătate și</p>	<p>6.2.4 Identificarea culturilor recomandate pentru rotația culturilor de câmp în condiții ecologice 6.2.5 Identificarea mașinilor agricole pentru lucrările solului 6.2.6 Executarea lucrărilor solului și de pregătirea patului germinativ, în conformitate cu cerințele agrotehnice ale culturilor ce urmează a fi semănate 6.2.7 Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ 6.2.8 Aplicarea normelor de</p>	<p>6.3.2 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i> 6.3.3 <i>Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinări în vederea aprecierii calității lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ</i> 6.3.4 <i>Înregistrarea corectă în fișa de lucru, a rezultatelor măsurătorilor și aprecierilor vizuale din teren</i> 6.3.5 <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului</i> 6.3.6 <i>Respectarea normelor de</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică



securitate a muncii specifice lucrărilor solului	sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului	sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului
<p>Aplicarea îngrășămintelor ecologice la culturile de câmp</p> <p>6.1.7 Precizarea tipurilor de îngrășămintă ecologice, a dozelor de îngrășămintă recomandate/ ha și a epocilor de aplicare</p> <p>6.1.8 Calculul cantității de îngrășămintă/ ha</p> <p>6.1.9 Precizarea tipurilor de mașini și echipamente folosite pentru aplicarea îngrășămintelor și amendamentelor</p> <p>6.1.10 Prezentarea modului de lucru pentru determinarea indicilor de calitate la lucrările de fertilizat</p> <p>6.1.11 Norme de sănătate și securitatea muncii, specifice lucrărilor de aplicare a îngrășămintelor și amendamentelor</p>	<p>6.2.9 Identificarea sortimentelor de îngrășămintă și amendamente ecologice</p> <p>6.2.10 <i>Calculul cantității de îngrășămintă ecologice (produs comercial), pe unitatea de suprafață</i></p> <p>6.2.11 Identificarea mașinilor și echipamentelor folosite pentru administrarea îngrășămintelor și amendamentelor</p> <p>6.2.12 Executarea lucrărilor de aplicare a îngrășămintelor și amendamentelor în conformitate cu cerințele agrotehnice ale culturilor de câmp în condiții ecologice</p> <p>6.2.13 Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor de aplicare a îngrășămintelor și amendamentelor</p> <p>6.2.14 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de aplicare a îngrășămintelor și amendamentelor</p>	<p>6.3.7 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p>6.3.8 <i>Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinări în vederea aprecierii calității lucrărilor de aplicare a îngrășămintelor și amendamentelor</i></p> <p>6.3.9 <i>Înregistrarea corectă în fișa de lucru a rezultatelor măsurărilor și aprecierilor vizuale din teren</i></p> <p>6.3.10 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de fertilizare</i></p>



<p>Sămânța și semănatul la culturile de câmp</p> <p>6.1.12 Precizarea indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>6.1.13 Calculul cantității de sămânță/ ha</p> <p>6.1.14 Precizarea tratamentelor ecologice la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor, bacterizarea (la leguminoase)</p> <p>6.1.15 Precizarea parametrilor tehnologici la lucrările de semănat</p> <p>6.1.16 Prezentarea modului de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor de câmp în condiții ecologice</p> <p>6.1.17 Norme de sănătate și securitatea muncii, specifice lucrărilor de semănat</p>	<p>6.2.15 <i>Calculul cantității de sămânță/ ha</i></p> <p>6.2.16 Identificarea produselor folosite pentru tratamente ecologice la sămânță împotriva bolilor și dăunătorilor și pentru bacterizare (la leguminoase)</p> <p>6.2.17 Identificarea agregatelor folosite pentru semănat culturi de câmp</p> <p>6.2.18 Executarea lucrărilor de semănat, cu respectarea parametrilor tehnologici, specifici culturilor de câmp</p> <p>6.2.19 Executarea de determinare pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat</p> <p>6.2.20 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole</p>	<p>6.3.11 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p>6.3.12 <i>Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinare în vederea aprecierii calității lucrărilor de semănat</i></p> <p>6.3.13 <i>Înregistrarea corectă în fișa de lucru a rezultatelor măsurătorilor și aprecierilor vizuale din teren</i></p> <p>6.3.14 <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor de câmp, în condiții ecologice</i></p> <p>6.3.15 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat</i></p>
<p>Lucrările de îngrijire aplicate culturilor de câmp în condiții ecologice</p> <p>6.1.18 Descrierea lucrărilor de îngrijire aplicate culturilor de cereale, leguminoase pentru boabe, oleaginoase, furajere perene</p>	<p>6.2.21 Recoltarea monoliților, necesari verificării stării de vegetație a plantelor din grupa cerealelor păioase</p> <p>6.2.22 Identificarea speciilor de buruieni din culturile de câmp</p> <p>6.2.23 Identificarea atacului de boli și dăunători din culturile</p>	<p>6.3.16 <i>Utilizarea materialelor pentru executarea autonomă a lucrărilor de întreținere a culturilor, cu respectarea parametrilor tehnologici de execuție</i></p> <p>6.3.17 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul</i></p>

<p>6.1.19 Calculul cantității de produse ecologice</p> <p>6.1.20 Prezentarea modului de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp</p> <p>6.1.21 Norme de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îngrijire a culturilor</p>	<p>de câmp</p> <p>6.2.24 Identificarea utilajelor și materialelor necesare executării lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp</p> <p>6.2.25 Citirea prospectelor, calcularea necesarului de produse ecologice, în funcție de faza de vegetație și gradul de atac și dăunare</p> <p>6.2.26 Executarea lucrărilor de combatere a buruienilor, bolilor și dăunătorilor la culturile de câmp în condiții ecologice</p> <p>6.2.27 Executarea lucrărilor cu cultivatorul în culturile prășitoare</p> <p>6.2.28 Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor de combatere a buruienilor, bolilor și dăunătorilor la culturile de câmp în condiții ecologice</p> <p>6.2.29 Executarea lucrărilor de irigare a culturilor, conform graficului de udare și la norma de udare calculată</p> <p>6.2.30 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îngrijire a culturilor</p>	<p>îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>6.3.18 Respectarea instrucțiunilor de folosire a produselor ecologice</p> <p>6.3.19 Respectarea succesiunii și a parametrilor de execuție a lucrărilor de îngrijire manuale și mecanizate, corespunzător fișei tehnologice a culturilor de câmp, în condiții ecologice</p> <p>6.3.20 Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp, în condiții ecologice</p> <p>6.3.21 Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de îngrijire a culturilor</p>
<p>Recoltarea, depozitarea și valorificarea produselor culturilor de câmp și furajere ecologice</p> <p>6.1.22 Descrierea lucrărilor de recoltare a culturilor de câmp</p>	<p>6.2.31 Identificarea momentului optim pentru recoltarea produselor agricole</p> <p>6.2.32 Identificarea mijloacelor și a metodelor folosite pentru recoltarea produselor</p> <p>6.2.33 Executarea lucrărilor de recoltare a culturilor de câmp</p>	<p>6.3.22 Utilizarea materialelor pentru executarea autonomă a lucrărilor de recoltare și depozitarea a produselor, culturilor, cu respectarea parametrilor tehnologici de execuție</p> <p>6.3.23 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p>



<p>6.1.23 Prezentarea modului de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de recoltare a produselor agricole obținute în condiții ecologice</p> <p>6.1.23 Descrierea lucrărilor de depozitare a produselor</p> <p>6.1.24 Norme de sănătate și securitatea muncii, specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor agricole</p>	<p>6.2.34 Executarea de determinari pentru aprecierea calității lucrărilor de recoltare</p> <p>6.2.35 Pregătirea spațiilor pentru depozitarea produselor agricole în condiții ecologice</p> <p>6.2.36 Executarea operațiilor de recoltare a produselor, transportul și depozitarea lor</p> <p>6.2.37 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitarea produselor agricole</p> <p>6.2.38 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a limbajului de specialitate în realizarea sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>6.2.39 Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate în cadrul tehnologiilor de cultivare a plantelor de câmp în condiții ecologice</p> <p>6.2.40 Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind tehnologiile de cultură</p>	<p>6.3.24 <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de recoltare.</i></p> <p>6.3.25 <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitarea produselor agricole</i></p>
--	---	--

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Cultivarea plantelor de câmp în condiții ecologice”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a limbajului de specialitate în realizarea sarcinilor de la locul de muncă
 - Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, în cadrul tehnologiilor de cultivare a plantelor de câmp în condiții ecologice
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind tehnologiile de cultură



- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinări în vederea aprecierii calității lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ
 - Calculul cantității de îngrășăminte ecologice (produs comercial), pe unitatea de suprafață
 - Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinări în vederea aprecierii calității lucrărilor de aplicare a îngrășămintelor și amendamentelor ecologice
 - Calculul cantității de sămânță/ ha
 - Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinări în vederea aprecierii calității lucrărilor de semănat
 - Citirea prospectelor, calcularea necesarului de produse ecologice, în funcție de faza de vegetație și gradul de atac și dăunare
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Utilizarea autonomă a materialelor pentru identificarea particularităților morfologice și biologice ale plantelor
 - Utilizarea materialelor pentru executarea autonomă a lucrărilor de întreținere a culturilor, cu respectarea parametrilor tehnologici de execuție
 - Respectarea succesiunii și a parametrilor de execuție a lucrărilor de îngrijire manuale și mecanizate, corespunzător fișei tehnologice a culturilor de câmp, în condiții ecologice
 - Înregistrarea corectă în fișa de lucru a rezultatelor măsurătorilor și aprecierilor vizuale din teren
 - Utilizarea materialelor pentru executarea autonomă a lucrărilor de recoltare și depozitarea a produselor, culturilor, cu respectarea parametrilor tehnologici de execuție
- **Competențe sociale și civice:**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
 - Respectarea instrucțiunilor de folosire a produselor ecologice
 - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor de câmp în condiții ecologice
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp, în condiții ecologice
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de recoltare

Lista minimă de echipamente pentru calitatea formării (necesare în școală sau la operatorul economic)

1. Specii de plante de câmp: - cereale: grâu, porumb
 - leguminoase pentru boabe: soia
 - oleaginoase: floarea soarelui
 - furajere perene (trifoi, lucerna, specii din pajiști)
2. *Soiuri și hibrizi*: Catalogul Oficial al soiurilor și hibrizilor de plante de cultură din România
3. Materiale: planșe, colecții de plante vii, plante ierborizate, atlase botanice, semințe
4. Utilaje: tractor + mașini pentru lucrările solului
5. Materiale: fișa tehnologică, brazdometru, riglă gradată, fișe de lucru
6. Utilaje: mașini pentru împrăștiat îngrășăminte naturale, organice, solide și lichide
7. Materiale: îngrășăminte organice (cu macroelemente și microelemente), amendamente pentru solurile acide și alcaline, ruletă, fișă de lucru, jaloane, cântar
8. Utilaje: tractor + semănători pentru semănat în rânduri obișnuite

tractor + semănători pentru semănat în rânduri depărtate.

9. Materiale: fișa tehnologică, sămânță certificată și tratată contra bolilor și dăunătorilor, flacoane cu Nitragin, buletine de analiză, cântare, ruletă, fișă de lucru

10. Utilaje și echipamente: tractorul în agregat cu cultivatorul, grapa, echipament cu fertilizator, mașini de erbicidat, tăvălugi, mașini de combatere a bolilor și dăunătorilor, instalații de irigat, aparate portabile tip Vermorel

11. Unelte: sape, săpăligi

12. Materiale: fișa tehnologică, monoliți, produse ecologice, buletine de avertizare pentru atacurile de boli și dăunători, fișă de lucru

13. Utilaje și echipamente: combine pentru recoltat cereale pentru boabe, porumb, floarea soarelui echipate cu echipamente specifice, remorci, mașini de recoltat soia, grebla mecanică, combina de recoltat furaje, motocositori, secerători, remorci

14. Materiale și unelte: prepeleci, capre piramidale, gard suedez, coase, furci, greble

15. Spații de depozitare: magazii, silozuri, pătule

16. Echipamente și materiale: aparate portabile pentru dezinfecție și dezinsecție, substanțe folosite pentru dezinfectarea și dezinsecția ecologică a depozitelor, momeli naturale pentru deratizarea depozitelor.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35% Utilizarea fișei tehnologice, a buletinelor de analiză a semințelor și a prospectelor de produse ecologice pentru executarea de activități profesionale specifice tehnologiilor de cultivare a plantelor de câmp în condiții ecologice	30%
		Selectarea mijloacelor necesare aplicării tehnologiilor de cultivare a plantelor de câmp în condiții ecologice	40%
		Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50% Respectarea succesiunii și a parametrilor de execuție a lucrărilor agricole, conform cerințelor agrotehnice ale culturilor Folosirea corectă a datelor din buletinele de analiză a semințelor și respectarea instrucțiunilor de folosire a produselor ecologice	30%
		Utilizarea corespunzătoare a materialelor, mașinilor,	50%

			echipamentelor și instalațiilor în vederea aplicării tehnologiei de cultivare a plantelor de câmp în condiții ecologice	
			Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor solului, lucrărilor de înființare, îngrijirea și recoltarea culturilor de câmp în condiții ecologice	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea verigilor tehnologice (rotația, lucrările solului, fertilizarea, sămânța și semănatul, lucrările de îngrijire, recoltarea și depozitarea produselor) de cultivare a plantelor de câmp în condiții ecologice	40%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate în cadrul tehnologiilor de cultivare a plantelor de câmp în condiții ecologice	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea verigilor tehnologice de cultivare a plantelor de câmp în condiții ecologice	30%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 7:
CULTIVAREA PLANTELOR HORTICOLE ÎN CONDIȚII ECOLOGICE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>7.1.1 Clasificarea plantelor horticole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specii legumicole (tomate, ardei, ceapă, rădăcinoase, varzoase) - specii pomicele (măr, păr) - vița de vie - arbuști fructiferi (căpșun, zmeur, coacăz) <p>7.1.2 Particularitățile morfologice, biologice și cerințele față de climă și sol ale plantelor horticole</p>	<p>7.2.1 Identificarea speciilor de plante horticole</p> <p>7.2.2 Identificarea particularităților morfologice și biologice ale speciilor de plante horticole</p> <p>7.2.3 Utilizarea internetului pentru căutarea de informații și imagini cu speciile și soiurile de plante horticole care se pretează pentru cultivarea în condiții ecologice</p>	<p>7.3.1 Utilizarea autonomă a materialelor pentru identificarea particularităților morfologice și biologice ale plantelor horticole</p>
<p>Producerea materialului săditor horticol în condiții ecologice</p> <p>7.1.3 Pregătirea amestecului de pământ pentru producerea răsadului de legume</p> <p>7.1.4 Semănatul în vederea producerii răsadului de legume</p> <p>7.1.5 Îngrijirea răsadurilor de legume</p> <p>7.1.6 Principalii portaltoi ai speciilor pomicele și obținerea lor</p> <p>7.1.7 Producerea butașilor portaltoi la vița de vie</p> <p>7.1.8 Obținerea pomilor și vițelor altoite</p> <p>7.1.9 Norme de securitate și sănătate în muncă și PSI, specifice lucrărilor de producere a</p>	<p>7.2.4 Executarea operațiilor de pregătire a amestecurilor de pământ, pentru producerea răsadurilor de legume</p> <p>7.2.5 Calcularea normei de sămânță la hectar</p> <p>7.2.6 Calcularea necesarului de material săditor</p> <p>7.2.7 Executarea semănatului în vederea producerii răsadului de legume</p> <p>7.2.8 Executarea lucrărilor de îngrijire a răsadurilor de legume.</p> <p>7.2.9 Identificarea portaltoilor speciilor pomicele</p> <p>7.2.10 Executarea lucrărilor de producere a butașilor portaltoi la vița de vie</p> <p>7.2.11 Executarea lucrărilor de obținere a pomilor și vițelor altoite</p>	<p>7.3.2 Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul producerii materialului saditor horticol</p> <p>7.3.3 Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de producere a materialului saditor horticol</p> <p>7.3.4 Efectuarea operațiilor de producere a materialului săditor horticol ecologic sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI</p>

materialului săditor horticol	7.2.12 Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI, specifice lucrărilor de producere a materialului săditor horticol	
<p>Tehnologia generală de cultură a speciilor horticole ecologice</p> <p>7.1.10 Sisteme de cultură a speciilor horticole ecologice</p> <p>7.1.11 <i>Analizarea unei scheme de cultură</i></p> <p>7.1.12 Alegerea, organizarea și pregătirea terenului pentru înființarea culturilor horticole ecologice</p> <p>7.1.13 Alegerea și amplasarea speciilor și soiurilor</p> <p>7.1.14 Înființarea culturilor horticole prin semănat</p> <p>7.1.15 Înființarea culturilor horticole prin plantat</p> <p>7.1.16 Întreținerea solului în culturile horticole</p> <p>7.1.17 Întreținerea plantelor în culturile horticole</p>	<p>7.2.13 Identificarea sistemelor de cultură a speciilor horticole ecologice</p> <p>7.2.14 Executarea lucrărilor de pregătire a terenului pentru înființarea culturilor horticole</p> <p>7.2.15 Executarea lucrărilor de înființare a culturilor horticole prin semănat/ plantat</p> <p>7.2.16 Executarea lucrărilor de întreținere a solului în culturile horticole ecologice</p> <p>7.2.17 Executarea lucrărilor de întreținere a culturilor horticole ecologice</p> <p>7.2.18 Respectarea succesiunii operațiilor indicate în fișele tehnologice</p> <p>7.2.19 Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI specifice lucrărilor de înființare și întreținere a culturilor horticole ecologice</p>	<p>7.3.5 Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor horticole ecologice în funcție de fișa de lucru, cu <i>respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a legislației ecologice</i></p> <p>7.3.6 <i>Efectuarea operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns</i></p> <p>7.3.7 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor la locul de muncă</i></p> <p>7.3.8 <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</i></p> <p>7.3.9 <i>Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, PSI și protecție a mediului la lucrările de înființare și întreținere a culturilor horticole ecologice</i></p>
<p>Recoltarea și valorificarea produselor horticole ecologice</p> <p>7.1.18 Momentul optim de recoltare a legumelor și fructelor ecologice</p> <p>7.1.19 Metode de recoltare a produselor horticole</p>	<p>7.2.20 <i>Efectuarea de determinări necesare evaluării producției horticole</i></p> <p>7.2.21 Efectuarea operațiilor de recoltare a produselor horticole la momentul optim</p> <p>7.2.22 Executarea lucrărilor de pregătire a spațiilor pentru stocarea și depozitarea produselor horticole ecologice în vederea valorificării și consumului</p>	<p>7.3.10 <i>Efectuarea operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns</i></p> <p>7.3.11 Efectuarea recoltării produselor horticole în funcție de destinația acestora cu <i>respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a legislației ecologice</i></p> <p>7.3.12 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor la locul de muncă</i></p>

<p>7.1.20 Condiționarea și păstrarea legumelor și fructelor ecologice</p> <p>7.1.21 Tehnica ambalării, etichetării și promovării produselor horticole ecologice</p> <p>7.1.22 Transportul produselor horticole ecologice</p> <p>7.1.23 Metode de comercializare a produselor horticole ecologice</p>	<p>7.2.23 Executarea operațiilor de condiționare a producției horticole ecologice</p> <p>7.2.24 Executarea activităților de ambalare și etichetare a produselor horticole ecologice</p> <p>7.2.25 Aplicarea inscripționărilor specifice pe etichetă</p> <p>7.2.26 Prezentarea într-o formă atrăgătoare a produselor horticole ecologice</p> <p>7.2.27 Executarea transportului produselor horticole ecologice</p> <p>7.2.28 Desfășurarea de activități de comercializare a produselor ecologice (în spații specializate, vânzare direct din fermă sau cu standuri la piață, magazine, procesatori, export)</p> <p>7.2.29 Participarea la târguri și expoziții cu produse ecologice</p> <p>7.2.30 Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor horticole ecologice</p> <p>7.2.31 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>7.2.32 Comunicarea/ raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</p>	<p>7.3.13 Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p> <p>7.3.14 Asumarea inițiativei în selectarea ambalajelor și a etichetelor folosite</p> <p>7.3.15 Colaborarea cu asociațiile de fermieri din zonă</p> <p>7.3.16 Promovarea cu profesionalism a brandului regional de produse ecologice, alături de alte produse tradiționale</p> <p>7.3.17 Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI, specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor horticole ecologice</p>
--	--	---

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Cultivarea plantelor horticole în condiții ecologice”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Calcularea normei de sămânță la hectar

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică



- Calcularea necesarului de material săditor
- Efectuarea de determinări necesare evaluării producției horticoale
- Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Utilizarea internetului pentru căutarea de informații și imagini cu speciile și soiurilor de plante horticoale care se pretează pentru cultivarea în condiții ecologice
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Utilizarea autonomă a materialelor pentru identificarea particularităților morfologice și biologice ale plantelor horticoale
 - Efectuarea operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns
- **Competențe sociale și civice:**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor la locul de muncă
 - Colaborarea cu asociațiile de fermieri din zonă
 - Asumarea în cadrul echipei a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, PSI și protecție a mediului
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
 - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de producere a materialului săditor horticol
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
 - Promovarea cu profesionalism a brandului regional de produse ecologice, alături de alte produse tradiționale

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

Pentru legumicultură

- Instrumente și echipamente de determinare a factorilor de vegetație
- Atlas legumicol (specii și soiuri de legume)
- Materii prime și materiale pentru obținerea materialului săditor legumicol: semințe, rame pentru sădnițe, geamuri, îngrășăminte organice, apă, produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, jaloane, sfoară, furtun, stropitori
- Unelte și echipamente agricole pentru obținerea materialului săditor: fierăstrău, teslă, ciocan, greble, bățătoare, marcatoare, stropitori, cazma, lopată, roabă, vermores
- Materii prime și materiale pentru lucrările de pregătire a terenului pentru înființarea culturilor legumicole: produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, îngrășăminte și amendamente admise în agricultura ecologică, cântar, ruletă
- Unelte și agregate agricole pentru lucrările solului: tractor, plug, grape, cultivatoare, nivelatoare, modelatoare, marcatoare, echipamente de fertilizare
- Materii prime și materiale pentru înființarea, întreținerea, recoltarea culturilor legumicole: semințe, material săditor legumicol, balanță tehnică, balanță hectolitrică, umidometru, sfori, picheți, găleți, lădițe, foarfeci, apă, produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, îngrășăminte admise în agricultura ecologică, polenizatori, determinant de buruieni, atlas fitopatologic, insectar, echipament de

protecția muncii, lădițe, saci, pungi, coșuri, cântar, sfoară, ruletă, rama metrică, cuțite, substanțe pentru igienizare

- Unelte și agregate agricole pentru înființarea, întreținerea, recoltarea și condiționarea speciilor legumicole: sapă, săpăligă, greblă, plantatoare, tractor, semănătoare, mașini de plantat, instalații de irigat, echipamente de fertilizare, de irigare, de stropit și prăfuit, cultivatoare, tăvălugi

- Unelte și agregate agricole pentru recoltarea și condiționarea produselor legumicole: cuțite, foarfeci, seceră, sapă, furci speciale, mașini de recoltat, instalații de sortat

Pentru pomicultură

- Instrumente și echipamente de determinare a factorilor de vegetație, atlas pomicol (specii și soiuri de pomi și arbuști fructiferi)

- Materii prime și materiale pentru obținerea materialului săditor pomicol: semințe, puieți - marcotă, butaș altoit, drajoni, stoloni), îngrășăminte admise în agricultura ecologică, apă, produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, jaloane, sfoară, material de legat, mastic

- Unelte și echipamente agricole pentru obținerea materialului săditor: bricege pentru altoit, echipament de altoit, foarfece, furtun, cazma, lopată, găleată, picheți, ambalaje

- Materii prime și materiale pentru înființarea și întreținerea plantațiilor pomicole: material săditor pomicol, produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, îngrășăminte și amendamente admise în agricultura ecologică, ruletă, picheți, foarfeci, sârme, spalieri, tutori, atlas fitopatologic, insectar, determinator de buruieni, foarfece, fierăstrău, echipament de protecția muncii

- Unelte și agregate agricole pentru lucrările din pomicultură: sape, coase, tractor, plug, grape, scarificator, cultivatoare, nivelatoare, mașini de săpat gropi, aparate și mașini pentru tratamente, echipamente de fertilizare, de irigare

- Materii prime și materiale pentru recoltarea, păstrarea și valorificarea produselor pomicole: lăzi, lădițe, saci, pungi, coșuri, cântar, sfoară, ruletă, substanțe ecologice pentru igienizare, magazii, pivnițe, silozuri, depozite speciale, pătule, materiale admise de legislația ecologică pentru dezinfecție și deratizare, termometre de cameră, umidometre, paleți, cântar

- Unelte și agregate agricole pentru recoltarea produselor pomicole: bricege, calibratoare, cuțite, foarfeci, mașini de recoltat, tractor cu remorcă

- Depozite speciale pentru păstrarea fructelor

Pentru viticultură

- Instrumente și echipamente de determinare a factorilor de vegetație

- Atlas viticol (specii și soiuri de viță de vie)

- Materii prime și materiale pentru obținerea materialului săditor viticol: butaș altoit, vițe STAS, îngrășăminte organice, apă, produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, jaloane, sfoară, furtun, echipament de altoit, material de legat, mastic, rafie sintetică, adezivi

- Unelte și echipamente agricole pentru obținerea materialului săditor: foarfece, bricege pentru altoit, cazma, lopată, găleată, picheți, ambalaje

- Materii prime și materiale pentru lucrările de pregătire a terenului pentru înființarea culturilor viticole: produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, îngrășăminte și amendamente admise de legislația ecologică, ruletă, piese de schimb pentru echipamente și utilaje

- Unelte și agregate agricole pentru lucrările solului: cazmale, tractor, plug, grape, scarificator, cultivatoare, nivelatoare, mașini de săpat gropi, marcatoare, echipamente de fertilizare

- Materii prime și materiale pentru înființarea și întreținerea culturilor viticole: material săditor viticol, produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, picheți, materiale pentru legat, găleți, foarfeci, apă, furtun, sistem de susținere, determinator de buruieni, atlas fitopatologic, insectar



- Unelte și agregate agricole pentru înființarea și întreținerea culturilor viticole: coase, cazma, sapă, greblă, tractor, screpere, gredere, buldozer, mașini de plantat, instalații de irigat, echipamente de fertilizare, de irigare, de stropit și prăfuit, cultivatoare

- Materii prime și materiale pentru recoltarea strugurilor: lăzi, lădițe, saci, pungi, coșuri, cântar, sfoară, ruletă, substanțe ecologice pentru igienizare, piese de schimb pentru echipamente și utilaje

- Unelte și agregate agricole pentru recoltarea strugurilor: echipament de determinare a indicelui glucoacidimetric, bricege, calibratoare, cuțite, foarfeci, mașini de recoltat, tractor cu remorcă

- Materii prime și materiale pentru depozitarea și valorificarea strugurilor: magazii, pivnițe, silozuri, depozite speciale, pătule, material ecologic de dezinfecție și deratizare, lădiță, saci, pungi, coșuri, termometre de cameră, umidometre, paleți, cântar

- Unelte și echipamente pentru depozitarea și valorificarea strugurilor: echipamente pentru igienizare, dezinfecție, deratizare, echipamente de transport și încărcat-descărcat, benzi transportoare, mașini de sortat

- Depozite separate, rezervor pentru carburanți, magazie pentru materialul biologic viticol, săli de altoit

Materiale și echipamente necesare:

- Pentru legumicultură

- Tipuri de materii prime și materiale pentru lucrări în legumicultură: îngrășăminte ecologice, material săditor, ambalaje, instrumente pentru măsurarea factorilor climatici, vase Petri, riglă, hârleț, ruletă, atlasul Munsell (culorile solului), trusă pedologică; atlas legumicol (specii și soiuri de legume), semințe, rame pentru răsadnițe, geamuri, apă, produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, jaloane, sfoară, furtun, stropitori, îngrășăminte și amendamente ecologice, cântar, ruletă, balanță tehnică, balanță hectolitrică, picheți, găleți, lădițe, foarfeci, polenizatori, determinant de buruieni, atlas fitopatologic, insectar, saci, pungi, coșuri, sfoară, rama metrică, echipament de protecția muncii

- Unelte și agregate agricole: pentru lucrările solului, fertilizare, semănat, plantatoare, mașini de plantat, instalații de irigat, mașini și aparate portabile pentru protecția plantelor, unelte și mașini de recoltat, instalații pentru sortarea legumelor, echipamente de transport și încărcat-descărcat

- Pentru pomicultură

- Tipuri de materii prime și materiale pentru lucrări în pomicultură: îngrășăminte, material săditor, ambalaje, instrumente pentru măsurarea factorilor climatici, vase Petri, riglă, hârleț, ruletă, atlasul Munsell (culorile solului), trusă pedologică; atlas pomicol (specii și soiuri de pomi și arbuști fructiferi), semințe, apă, produse ecologice de combatere a bolilor și dăunătorilor, jaloane, sfoară, furtun, stropitori, îngrășăminte și amendamente ecologice, cântar, ruletă, picheți, găleți, lădițe, foarfeci, determinant de buruieni, atlas fitopatologic, insectar, saci, pungi, coșuri, rama metrică, echipament de protecția muncii

- Unelte și agregate agricole: pentru lucrările solului, pentru fertilizare, agregate pentru semănat, instalații de irigat, mașini și aparate portabile pentru protecția plantelor, unelte și mașini de recoltat, echipamente de transport și încărcat-descărcat

- Pentru viticultură

- Tipuri de materii prime și materiale pentru lucrări în viticultură: îngrășăminte și amendamente ecologice, material săditor, instrumente de măsură, atlas viticol (specii și soiuri de viță de vie), jaloane, sfoară, furtun, stropitori, cântar, echipament de altoit, material de legat, mastic, rafie sintetică, adezivi, ruletă, sistem de susținere, determinant de buruieni, atlas fitopatologic, insectar, dispozitive de tăiere, lădiță, saci, pungi, coșuri, ruletă, substanțe ecologice pentru igienizare

- Unelte și agregate agricole pentru viticultură: cazma, lopată, stropitori, tractor, plug, grape, scarificator, cultivatoare, nivelatoare, mașini de săpat gropi, echipamente de fertilizare, sapă, greblă, mașini de plantat, instalații de irigat, echipamente de irigare, de stropit și prăfuit, echipament de determinare a indicelui glucoacidimetric, mașini de recoltat, tractor cu remorcă, echipamente pentru igienizare, dezinfecție, deratizare, echipamente de transport, benzi transportoare, pompe, echipament individual de protecție

- Spații de depozitare specifice pe produse: magazie pentru materialul biologic viticol, săli de altoit, rezervor pentru carburanți

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatori de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizarea schemei de cultură a speciilor horticole în vederea respectării densității culturii	30%
			Selectarea mijloacelor necesare aplicării tehnologiilor de cultivare a plantelor horticole, în condiții ecologice	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor de securitate și sănătate în muncă și normelor de protecție a mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnice din fișa tehnologică a culturii în vederea executării lucrărilor de înființare și întreținere a culturilor horticole ecologice	30%
			Executarea lucrărilor de întreținere a culturilor horticole ecologice	50%
			Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor de înființare a culturilor horticole, în condiții ecologice	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea operațiilor tehnologice din cadrul tehnologiilor de cultură a plantelor horticole, în condiții ecologice	40%
			Descrierea metodelor de verificare și control al calității lucrărilor executate pentru întreținerea culturilor horticole ecologice	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea tehnologiilor de cultură	30%



**UNITATEA DE REZULTATE A ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 8:
PRELUCRAREA PRODUSELOR ECOLOGICE DE ORIGINE VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.1. Identificarea mijloacelor și spațiilor de lucru în vederea prelucrării materiilor prime ecologice de origine vegetală și animală</p> <p>8.1.2. Norme de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice pregătirii locului de muncă în vederea prelucrării materiilor prime ecologice</p>	<p>8.2.1. Selectarea mijloacelor și spațiilor de lucru în vederea prelucrării materiilor prime ecologice</p> <p>8.2.2. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>8.2.3. Pregătirea locului de muncă în vederea prelucrării materiilor prime ecologice</p> <p>8.2.4. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice pregătirii locului de muncă în vederea prelucrării materiilor prime ecologice</p>	<p>8.3.1. <i>Realizarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale ale lucrătorului în agricultura ecologică</i></p> <p>8.3.2. Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite</p> <p>8.3.3. <i>Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice lucrărilor de pregătire a locului de muncă</i></p>
<p>8.1.3. Materii prime și auxiliare necesare obținerii sortimentelor de produse ecologice</p> <p>8.1.4. Sortimente de produse obținute în gospodăria ecologică</p>	<p>8.2.5. <i>Selectarea materiilor prime și auxiliare necesare obținerii diferitelor sortimente de produse ecologice</i></p> <p>8.2.6. <i>Traducerea autonomă de informații minime, din limba modernă studiată, privind produsele ecologice</i></p> <p>8.2.7. <i>Apreciază calitatea materiilor prime de origine vegetală și animală</i></p> <p>8.2.8. <i>Citirea și utilizarea documentelor scrise în limbaj de specialitate.</i></p> <p>8.2.9. <i>Prelucrarea materiilor prime de origine vegetală și animală.</i></p> <p>8.2.10. <i>Stabilirea proporțiilor fiecărui component în produsul final.</i></p> <p>8.2.11. <i>Cântărirea componentelor</i></p> <p>8.2.12. <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</i></p> <p>8.2.13. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice prelucrării materiilor prime ecologice</p>	<p>8.3.4. Aplicarea cu responsabilitate a regulilor de producție ecologică.</p> <p>8.3.5. <i>Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinii din fișa de lucru</i></p>
<p>8.1.5. Norme de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice</p>		<p>8.3.6. <i>Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică



prelucrării materiilor prime ecologice		<i>mediului</i> specifice lucrărilor de prelucrare a materiilor prime ecologice
8.1.6. Condițiile de depozitare ale produselor ecologice obținute	8.2.14. Selectarea corespunzătoare a spațiilor destinate depozitării produselor ecologice obținute 8.2.15. Pregătirea spațiilor pentru asigurarea condițiilor necesare depozitării produselor ecologice 8.2.16. Verificarea periodică a spațiilor și produselor ecologice depozitate 8.2.17. <i>Comunicarea/ raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei</i>	8.3.7. <i>Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite</i> privind pregătirea și verificarea spațiilor de depozitare pentru produsele ecologice 8.3.8. Manifestarea interesului pentru realizarea cerințelor din fișa de lucru
8.1.7. Norme de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice depozitării produselor ecologice	8.2.18. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice depozitării produselor ecologice	8.3.9. <i>Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului</i> specifice lucrărilor de depozitare a produselor ecologice
8.1.8. Metode de valorificare a produsele ecologice de origine vegetală și animală	8.2.19. <i>Selectarea produselor ecologice ce se conservă în stare primară/ ambalate</i> 8.2.20. <i>Selectarea ambalajelor corespunzătoare pentru produsele ecologice</i> 8.2.21. Aplicarea metodelor uzuale de ambalare a produselor ecologice folosind materiale corespunzătoare de ambalare 8.2.22. Marcarea ambalajului sau etichetei produselor ecologice obținute în gospodărie cu simbolul corespunzător în vederea valorificării acestora 8.2.23. Valorificarea produselor ecologice obținute în fermă prin diferite forme 8.2.24. <i>Comunicarea prin intermediul internetului cu alți fermieri care dețin ferme ecologice</i> 8.2.25. <i>Promovarea brandului regional de produse ecologice, alături de alte produse tradiționale</i>	
8.1.9. Norme de securitate și	8.2.26. Respectarea normelor de	8.3.10. <i>Manifestarea responsabilității</i>



sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice valorificării produselor ecologice	securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice valorificării produselor ecologice	în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului specifice lucrărilor de valorificare a produselor ecologice
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Prelucrarea produselor ecologice de origine vegetală și animală”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea/ raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei
 - Citirea și utilizarea documentelor scrise în limbaj de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Traducerea autonomă de informații minime, din limba modernă studiată, privind produsele ecologice
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Stabilirea proporțiilor fiecărui component în produsul final
 - Cântărirea componentelor
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Comunicarea prin intermediul internetului cu alți fermieri care dețin ferme ecologice
- **Competența de a învăța să înveți:**
 - Selectarea materiilor prime și auxiliare necesare obținerii diferitelor sortimente de produse ecologice
 - Selectarea produselor ecologice ce se conservă în stare primară/ ambalate
 - Selectarea ambalajelor corespunzătoare pentru produsele ecologice
- **Competențe sociale și civice:**
 - Colaborarea cu membrii echipei în realizarea cerințelor din fișa de lucru
 - Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite
 - Realizarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale ale lucrătorului în agricultura ecologică
 - Manifestarea responsabilității în aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, P.S.I. și protecția mediului
- **Competențe antreprenoriale:**
 - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
 - Promovarea brandului regional de produse ecologice, alături de alte produse tradiționale

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime și auxiliare ecologice de origine vegetală și animală
- Materiale, echipamente necesare prelucrării, depozitării și valorificării produselor ecologice

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică



- Mijloace: cuțite, cuve de spălare, vase de mărimi diferite, strecurătoare fină, site, tocătoare din lemn, palete din lemn, mașini de tocat, robot de bucătărie, pâlnii de umplere, tăvi pentru copt, recipiente din sticlă, capace, butoaie, mese de lucru, răcitor, mașină de gătit, cuptor, zdrobitor, presă, instalații de distilare, separator centrifugal, presă struguri, zdrobitoare, teasc, vase, echipament de distilare, centrifugă pentru struguri, distilatoare pentru suc, pasteurizator brânză, presă brânză, pasteurizator de carne, separator de smântână, frigider, mobilier specific, bidoane, cutii din materiale biodegradabile, putini, material biodegradabil cu simboluri specifice de identificare a produselor ecologice, calculator, conexiune la internet
 - Spații de lucru și depozitare: bucătărie, magazie, pivnițe, silozuri, beci, cămară

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea cerințelor din fișa de lucru	30%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și instalațiilor necesare prelucrării, depozitării și valorificării produselor ecologice	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a legislației cu privire la securitatea și sănătatea în muncă, P.S.I. și protecția mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor din fișa de lucru în vederea executării activităților specifice agriculturii ecologice	30%
			Executarea corectă a lucrărilor specifice agriculturii ecologice	50%
			Verificarea calității lucrărilor executate	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea etapelor în realizarea sarcinii de lucru.	40%
			Descrierea rezultatelor așteptate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor de lucru și a rezultatelor	30%



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 9: CONDUCEREA TRACTORULUI RUTIER

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1 Noțiuni de legislație rutieră</p> <p>9.1.2 Particularitățile drumului public și a mijloacelor de dirijare a circulației</p> <p>9.1.3 Mijloace de semnalizare rutieră (indicatoare, marcaje, semnale)</p> <p>9.1.4 Reguli de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice</p> <p>9.1.5 Infracțiuni și contravenții rutiere</p> <p>9.1.6 Variante de asigurare adecvate pentru tractoare</p> <p>9.1.7 Condiții de admisibilitate pentru vehicule și conducătorii acestora</p>	<p>9.2.1 Aplicarea legislației rutiere în vigoare</p> <p>9.2.2 Identificarea particularităților drumului public</p> <p>9.2.3 Recunoașterea indicatoarelor, a marcajelor și a semnalelor rutiere</p> <p>9.2.4 Respectarea drepturilor și a obligațiilor conducătorilor auto la întâlnirea mijloacelor de semnalizare rutieră</p> <p>9.2.5 Aplicarea regulilor de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice</p> <p>9.2.6 Utilizarea manualelor și a testelor de circulație rutieră</p> <p>9.2.7 Analizarea variantelor de asigurare adecvate pentru tractoare</p> <p>9.2.8 Asigurarea îndeplinirii condițiilor de admisibilitate pentru vehicule și conducătorii acestora</p>	<p>9.3.1 Manifestarea responsabilă în traficul rutier, atât pentru apărarea vieții și integrității participanților la trafic cât și pentru protejarea mediului înconjurător</p>
<p>9.1.8 Elemente ale conducerii preventive</p> <p>9.1.9 Analiza situațiilor periculoase din punct de vedere al pierderii aderenței și lipsei vizibilității</p>	<p>9.2.9 Adaptarea modului de deplasare în funcție de condițiile specifice.</p> <p>9.2.10 Identificarea factorilor de risc pentru circulația în anumite situații</p>	<p>9.3.2 Justificarea alegerii unei tehnici de conducere preventivă într-o situație de risc</p>
<p>9.1.10 Componentele trusei de prim ajutor</p> <p>9.1.11 Manevre de acordare a primului ajutor</p>	<p>9.2.11 Identificarea componentelor trusei de prim ajutor</p> <p>9.2.12 Stabilirea urgențelor la locul accidentului</p>	<p>9.3.3 Manifestarea spiritului civic și umanitar în situația unui accident rutier</p> <p>9.3.4 Justificarea folosirii unei tehnici de acordare a primului</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

	9.2.13 Acordarea primului ajutor la locul accidentului	<i>ajutor</i>
9.1.12 Lucrări de întreținere tehnică zilnică și periodică	9.2.14 Verificarea zilnică și periodică a stării tehnice a tractorului 9.2.15 Executarea lucrărilor de întreținere tehnică zilnică și periodică la tractor	9.3.5 Asumarea inițiativei în vederea îmbunătățirii stării tehnice a autovehiculului (compară situația problemă cu situația normală, emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)
9.1.13 Norme de igienă, securitate a muncii și PSI, specifice lucrărilor de întreținere tehnică zilnică și periodică, la tractor	9.2.16 Aplicarea normelor de igienă, securitate a muncii și PSI, pentru lucrările de întreținere tehnică zilnică și periodică la tractor	9.3.6 Manifestarea responsabilității în timpul lucrărilor de întreținere tehnică, zilnică și periodică la tractor
9.1.14 Comenzile și aparatul de la bordul tractorului	9.2.17 Identificarea comenzilor 9.2.18 Citirea aparatului de la bordul tractorului	
9.1.15 Tipuri de semnalizare rutieră	9.2.19 Conducerea tractorului în trafic	9.3.7 Manifestarea atenției și concentrării în efectuarea manevrelor cu autovehiculul pe drumul public
9.1.16 Condiții normale de circulație și situații de risc în localități și în afara localităților	9.2.20 Identificarea situațiilor de risc în traficul rutier și aplicarea tehnicii conducerii preventive adecvată 9.2.21 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate 9.2.22 Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	9.3.8 Manifestarea politeții rutiere în trafic

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Conducerea tractorului rutier”:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Justificarea alegerii unei tehnici de conducere preventivă într-o situație de risc
 - Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Justificarea folosirii unei tehnici de acordare a primului ajutor
- **Competența de a învăța să înveți:**

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

- Utilizarea manualelor și a testelor de circulație rutieră
- Citirea aparaturii de la bordul tractorului
- **Competențe sociale și civice:**
- Manifestarea responsabilă în traficul rutier, atât pentru apărarea vieții și integrității participanților la trafic, cât și pentru protejarea mediului înconjurător
- Manifestarea spiritului civic și umanitar în situația unui accident rutier
- Manifestarea responsabilității în timpul lucrărilor de întreținere tehnică, zilnică și periodică la tractor
- Manifestarea atenției și concentrării în efectuarea manevrelor cu autovehiculul pe drumul public
- Manifestarea politeții rutiere în trafic
- **Competențe antreprenoriale:**
- Asumarea inițiativei în vederea îmbunătățirii stării tehnice a autovehiculului (compară situația problemă cu situația normală, emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

1. Tractor
2. Manual de circulație rutieră
3. Planșe cu mijloace de semnalizare rutieră
4. Indicatoare, marcaje
5. Teste de legislație rutieră
6. Videoproiector
7. Trusă de prim ajutor
8. Trusă de chei pentru întreținerea tehnică zilnică și periodică a autovehiculului
9. Echipamentul de protecție a muncii
10. Instinctor

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Test de autoevaluare cu privire la regulile de circulație rutieră, deplasarea vehiculelor pe drumurile publice, normele de conducere preventivă, normele de întreținere tehnică a autovehiculului și acordarea primului ajutor	30%
			Selectarea materialelor necesare pentru întreținerea tehnică zilnică și periodică a autovehiculului și pentru acordarea primului ajutor	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția	30%

			muncii, PSI și a mediului	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Verificarea zilnică și periodică a stării tehnice a tractorului. Citirea aparatului de la bordul tractorului	30%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor pentru întreținerea tehnică a autovehiculului și pentru acordarea primului ajutor Executarea manevrelor de conducere a tractorului pe drumurile publice	50%
			Respectarea mijloacelor de semnalizare rutieră, a normelor de conducere preventivă și de protecție a mediului	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea regulilor de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conducere preventivă, de întreținere tehnică zilnică și periodică a autovehiculului, pentru acordarea primului ajutor	40%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate	30%

IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „LUCRĂTOR ÎN AGRICULTURA ECOLOGICĂ”

Matematică

- Calcularea cantității de îngrășăminte naturale
- Calcularea necesarului de produse ecologice pentru combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor
- Calculul cantității de sămânță/ ha
- Efectuarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor mecanizate specifice tehnologiilor de cultivare a plantelor de câmp și horticole
- Calcularea cantității de hrană pentru animale și păsări pe perioade determinate
- Calcularea producțiilor animaliere pe perioade de timp

Biologie

- Particularitățile morfologice și biologice ale speciilor de plante de câmp și horticole (organe vegetative și organe de reproducere)
- Exemple de plante spontane (buruieni)
- Exemple de grupe de boli și dăunători
- Descrierea animalelor și păsărilor domestice

Ecologie

- Mediul de viață al plantelor
- Noțiuni de agroecosisteme

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Lucrător în agricultură ecologică

Educație tehnologică

- Cultivarea plantelor agricole în condiții ecologice (rotația culturilor, aplicarea îngrășămintelor, lucrările solului, lucrările de îngrijire, recoltarea și depozitarea produselor)
- Noțiuni de agrotehnică (lucrările solului, înființarea culturilor prin semănat/plantat, îngrășăminte, buruieni, boli, dăunători, lucrările de îngrijire ale culturilor de câmp și horticole, recoltarea culturilor, evaluarea producției)
- Tipuri de mașini și instalații agricole

Index al prescurtărilor și abrevierilor

COR	Cadrul ocupațiilor din România
EQF	Cadrul european al calificărilor
SO	Standard Ocupațional
URÎ	Unitate de rezultate ale învățării
ÎPT	Învățământ profesional și tehnic
SSM	Sănătatea și securitatea muncii
NPSI	Norme pentru prevenirea și stingerea incendiilor



