

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
CONFEȚIONER ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

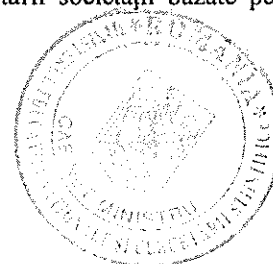
Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară:1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”



GRUPUL DE LUCRU:

Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „ <i>Maria Baiulescu</i> ” Braşov
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „ <i>Ioan N. Roman</i> ” Constanţa
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „ <i>Petru Rareş</i> ” Bucureşti
Prof. MARILENA RÂVAŞ	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ” Focşani
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „ <i>NAPOCA</i> ” Cluj Napoca
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ” Focşani

COORDONARE ŞTIINŢIFICĂ C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

I. NOTĂ INTRODUCTIVĂ

Titlul calificării: CONFECTIONER ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI

Descrierea succintă a calificării

Confecționerii îmbrăcăminte din piele și înlocuitori realizează operații de croire, coasere, finisare și ambalare a articolelor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori, repară articole vestimentare. Confecționerul îmbrăcăminte din piele și înlocuitori asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor la diferite tipuri de mașini de cusut, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR

815302 operator confecții îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

815303 operator la confecționarea industrială a îmbrăcăminte din blană

815309 tăietor confecții

* Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

Lista unităților de rezultate ale învățării:

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie
6. Planificarea activității proprii

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE SPECIALIZATE

7. Croirea reperelor produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori
8. Confecționarea produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori
9. Finisarea produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

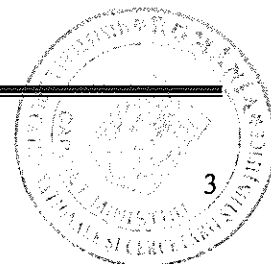
Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

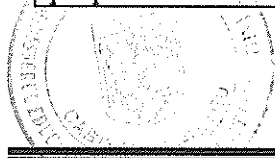
Nivel: 3

Calificarea profesională: Confecționar îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI)
CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR
CARE POT FI PRACTICATE**

URÎ pentru calificarea ÎPT: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori	Competențe profesionale propuse de angajatori	
	Angajator 1	Angajator 2
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	-Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie	-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	-Identificarea materiilor prime din textile pielărie -Selectarea materii prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	-Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie
3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	-Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului	-Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență -Aplicarea procedurilor de mediu
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	-Selectarea materialelor textile și a accesoriilor, cunoscând efectele psihologice ale diferitelor tipuri de culori	-Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	-Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Realizarea operațiilor simple de deservire	-Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie
6.Planificarea activității proprii	-Planificarea succesiunii fazelor de lucru	-Planificarea activității proprii



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

7.Croirea reperelor produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori	<ul style="list-style-type: none"> -Pregătirea operațiilor de croire și ștanțare reperelor produselor de îmbrăcăminte -Croirea manuală a reperelor produselor de îmbrăcăminte -Croirea mecanică a reperelor produselor de îmbrăcăminte -Ștanțarea reperelor produselor de îmbrăcăminte -Controlul calității reperelor -Predarea reperelor 	<ul style="list-style-type: none"> -Realizarea condițiilor pentru efectuarea operațiilor de pregătire pentru confecționare -Reglarea utilajelor pentru pregătirea operației de confecționare -Executarea operațiilor de pregătire pentru confecționare -Controlul calității reperelor
8.Confecționarea produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori	<ul style="list-style-type: none"> -Pregătirea operațiilor de prelucrare a reperelor produselor de îmbrăcăminte -Executarea operațiilor manuale de prelucrare a reperelor produselor de îmbrăcăminte -Executarea operațiilor mecanice de prelucrare a reperelor produselor de îmbrăcăminte -Controlul calității operațiilor -Predarea reperelor prelucrate 	<ul style="list-style-type: none"> -Pregătirea operațiilor de asamblare a reperelor produselor de îmbrăcăminte -Executarea operațiilor de asamblare reperelor produselor de îmbrăcăminte -Controlul calității operațiilor -Predarea produselor -Întreținerea utilajelor specifice operațiilor de coasere
9.Finisarea produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori	<ul style="list-style-type: none"> -Descrierea procedeelelor de finisare în raport cu natura materialelor și a defectelor -Controlul calității finisării 	<ul style="list-style-type: none"> -Pregătirea operațiilor de finisare produselor -Executarea operațiilor de finisare produselor -Controlul calității finisării -Predarea produselor finisate -Întreținerea utilajelor specifice operațiilor de finisare produselor

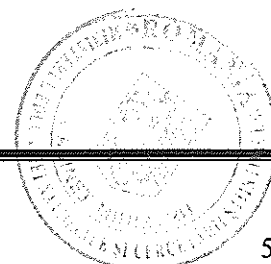
ANGAJATORI CONSULTATI:

Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași
Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța
Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița
Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Măzărianu Tinca - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca
Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca
Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București
Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1. UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice; - indicarea dimensiunilor formatului A4; - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală; - reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărire (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

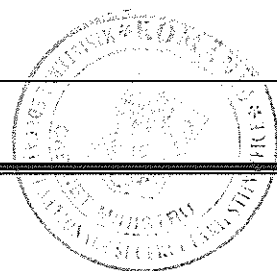
Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

<p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentarea în vedere; - reprezentarea în secțiune; - reprezentarea în vedere cu secțiune <p>1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul.</p> <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angrenaje de roți dințate; - angrenaje roți de curea și de lanț; - mecanisme bielă – manivelă; 	<p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare.</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p>1.3.4. Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie</p> <p>1.3.6. Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p>1.3.7. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
--	--	---

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



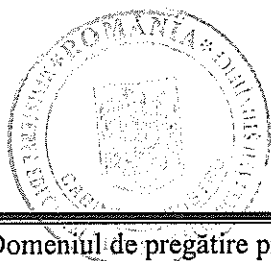
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
-Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
-Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
-Folosirea instrumentelor ajutoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
-Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
-Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
-Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echer, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	20%
		Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice.	10%
		Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice.	10%
		Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice	40%
		Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	20%
		Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	15%
		Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	45%
		Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotare pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	15%
		Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	40%
		Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	30%
		Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare <p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile firelor textile - Domenii de întrebuințare ale firelor textile - Defecte ale firelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare <p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile țesăturilor și tricotelor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelor - Defecte ale țesăturilor și tricotelor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare <p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele 	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p> <p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor firelor textile</p> <p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelor</p> <p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor</p>	<p>2.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</i></p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p> <p>2.3.4. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p>2.3.5. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

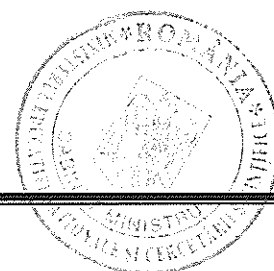
Calificarea profesională: Confeționer îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

<p>- Defecte ale pieilor naturale si ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile si din piele.</p>	<p>prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime;
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

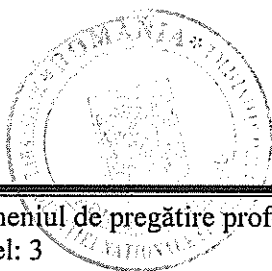
LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- Instrumente de lucru - lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate sunt folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

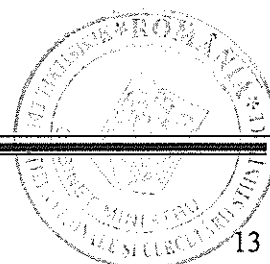
Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:**3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE****Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. - Descriere și mod de întrebuințare</p> <p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți; – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc.</p> <p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p> <p>3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p> <p>3.2.2. Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție.</p> <p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor</p> <p>3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate</p> <p>3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p> <p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p> <p>3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii</p> <p>3.2.9. Desfășurarea de acțiuni</p>	<p>3.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</p> <p>3.3.2. Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</p> <p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p> <p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p> <p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

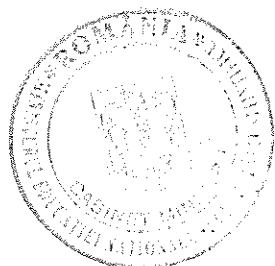
Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



<p>naturale</p> <p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice; – accidente electrice; – accidente termice; – accidente chimice, în secțiile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsuri de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
---	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SSM ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

• **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**

- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate.
- Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.

• **Competențe sociale și civice**

- Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie;
- Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI;

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

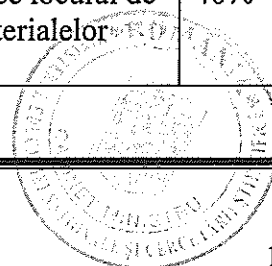
**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:
Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%

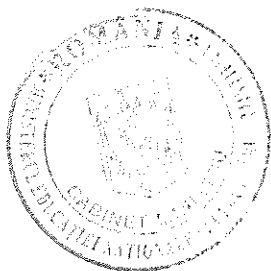
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

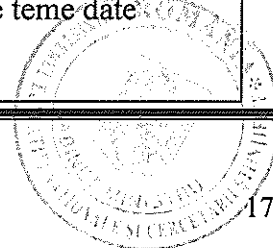
Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. Definirea designului general și a designului vestimentar	4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură	4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice	4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură
4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație	4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora 4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii 4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor	4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice culorilor provocate de diferite tipuri de culori 4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori
4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă	4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ	4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor
4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la	4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora 4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului	4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative 4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte 4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul	obiectelor. 4.2.9. Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse 4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.	4.3.8. Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
---	--	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- Instrumente de lucru: truse de desen artistic.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

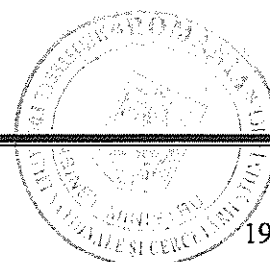
STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeeleor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie</p> <p>5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie</p> <p>5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p>5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului</p>	<p>5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiiilor prime pe parcursul procesului tehnologic</p> <p>5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p>5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare.</i></p> <p>5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității</p> <p>5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>5.2.10. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</i></p>	<p>5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i></p> <p>5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite</p> <p>5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații</p> <p>5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p>5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor</p> <p>5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă</i></p> <p>5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

	5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

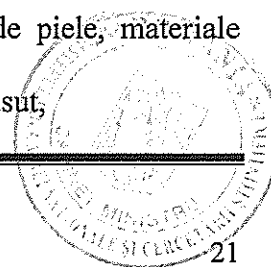
LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje din filatură – laminor, flaier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricotat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut,

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

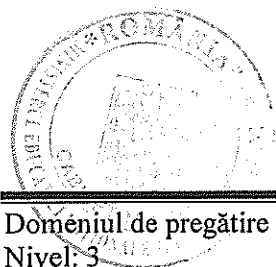
Calificarea profesională: Confeccioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă	6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității;	6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor
	6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

	6.2.11. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	<i>de lucru primită</i> 6.3.7. Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă 6.3.8. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv.
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă.
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere.*
- *Fișa tehnică* a produsului ce urmează a fi realizat.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

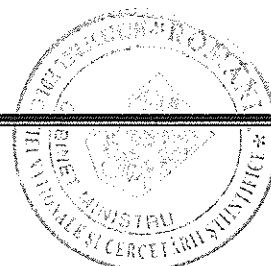
Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
		Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%	
		Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%	
		Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%	
		Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
		Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%	
		Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%	
		Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%	
		Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
		Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%	
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%	



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

7.CROIREA REPERELOR PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>7.1.1. Tipuri de materii prime și materiale auxiliare destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>Croirea materialelor:</p> <p>7.1.2. Mașini și unelte, echipamente de lucru, specifice operației</p> <p>7.1.3. Mod de execuție a operațiilor de croire</p> <p>7.1.4. Criterii privind optimizarea croirii</p> <p>7.1.5. Analizarea tipurilor de defecte de execuție la operația de croire</p> <p>7.1.6. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii (NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului</p>	<p>7.2.1. Selectarea materiilor prime și auxiliare pentru obținerea produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>7.2.2. Utilizarea dicționarului tehnic într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>7.2.3. Realizarea de încadrări optime a reperelor conforme cu specificațiile documentației tehnice</p> <p>7.2.4. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p> <p>7.2.5. Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă</p> <p>7.2.6. Executarea operațiilor de croire manuală și mecanică, utilizând unelte, mașini de croit și echipamente de lucru specifice</p> <p>7.2.7. Alegerea modalității de remediere a eventualelor defecte de croire</p> <p>7.2.8. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității</p> <p>7.2.9. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>7.2.10. Comunicarea</p>	<p>7.3.1. Asumarea inițiativei în selectarea materiilor prime și auxiliare în strânsă corelare cu tipul produsului de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>7.3.2. Respectarea dirijată a procesului tehnologic în strânsă corelare cu tipul produsului de îmbrăcăminte obținut</p> <p>7.3.3. Respectarea dirijată a cerințelor documentației tehnice privind realizarea unui consum redus de materie primă</p> <p>7.3.4. Utilizarea mașinilor, uneltelor și echipamentelor de lucru în scopul executării operațiilor de croire sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>7.3.5. Asumarea calității/noncalității operațiilor efectuate</p> <p>7.3.6. Realizarea operațiilor de croire a reperelor respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă și protecția mediului</p> <p>7.3.7. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

	/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	locul de muncă 7.3.8. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate CROIREA REPERELOR PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate;
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea calității/noncalității operațiilor efectuate;
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în selectarea materiilor prime și auxiliare în strânsă corelare cu tipul produsului de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

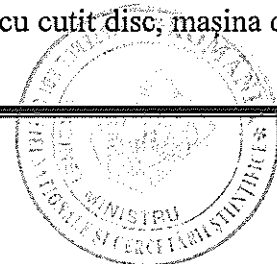
LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Tipare și șabloane pentru produse de îmbrăcăminte din piele
- Repere: față, spate, mânecă, guler, manșetă, cordon, buzunar
- Mese de croit, butuci de croit,
- Tipuri de cuțite utilizate la ștanțare;
- Utilaje pentru croire piele și înlocuitori – mașina de ștanțat cu braț rabatabil, mașina de ștanțat cu pod, mașina de ștanțat cu pod și cărucior, ghilotina;
- Utilaje pentru croire materiale textile – mașini mobile și fixe de croit/ mașina de croit cu cutit-banda, mașina de croit cu cuțit vertical, mașina de croit cu cutit disc, mașina de croit cu cuțite multiple, agregate automate de croire

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



- *Materii prime și materiale:* piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale nețesute, materiale auxiliare pentru confecții din piele;
- *Instrumente de lucru/* pentru însemnare pe suprafața pielii: cuțit pentru croirea manuală, tipare de croit, liniare, colțare, șabloane, greutăți

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Studiul documentației tehnice în vederea realizării sarcinii de lucru	20%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor, asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare, alegerea echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru)	40%
			Enumerarea defectelor la operația de croire și cauzele acestora	10%
			Precizarea modului de remediere a defectelor	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de croire - realizarea reglajelor la mașini de croit, optimizarea consumului de material.	20%
			Calitatea executării operațiilor de croire este în conformitate cu cerințele documentației tehnice	40%
			Folosirea corespunzătoare a uneltelor, mașinilor de croit, materialelor	20%
			Menținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală	10%
			Respectarea și aplicarea normele de protecție a mediului, SSM și PSI	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea activității desfășurate - prezentarea reperelor croite	40%
			Promovarea importanței calității execuției operației de croire pentru produsul de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori	20%
			Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii realizate	40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

8.CONFEȚIONAREA PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI

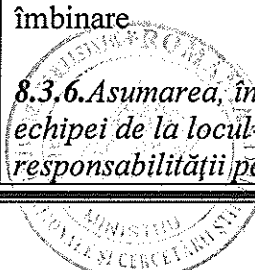
Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.1.Clasificarea produselor de îmbrăcăminte</p> <p>8.1.2.Clasificarea reperelor componente ale produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>8.1.3.Definirea operațiilor de prelucrare și asamblare a reperelor</p> <p>8.1.4.Descrierea modului de execuție a operațiilor tehnologice de prelucrare a reperelor croite</p> <p>8.1.5.Enumerarea uneltelor, echipamentelor de lucru și mașinilor specifice operațiilor de prelucrare</p> <p>8.1.6.Descrierea principiului de funcționare a mașinilor specifice operațiilor mecanice de prelucrare a reperelor</p> <p>8.1.7.Reprezentarea grafică a îmbinărilor</p> <p>8.1.8.Reprezentarea uneltelor / organelor de lucru / schemelor mașinilor specifice operațiilor de asamblare; Rolul și mișcarea organelor de lucru ale utilajelor specifice</p>	<p>8.2.1.Identificarea produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>8.2.2.Identificarea reperelor componente ale produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>8.2.3.Sortarea semifabricatelor și a produselor rezultate în urma prelucrării mecanice</p> <p>8.2.4.Selectarea operației în funcție de scopul urmărit</p> <p>8.2.5.Executarea operațiilor de prelucrare a reperelor conform cerințelor documentației tehnice</p> <p>8.2.6.Selectarea uneltelor, echipamentelor de lucru și utilajelor în ordinea logică a procesului tehnologic de prelucrare</p> <p>8.2.7.<i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p> <p>8.2.8.Identificarea tipului de îmbinare pentru confecționarea produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>8.2.9.Selectarea uneltelor și utilajelor în ordinea logică a procesului de confecționare</p> <p>8.2.10.<i>Utilizarea dicționarului tehnic într-o limbă străină pentru identificarea termenilor</i></p>	<p>8.3.1.Argumentarea dirijată a parcurgerii procesului tehnologic în strânsă corelare cu modelul produsului de îmbrăcăminte obținut</p> <p>8.3.2.<i>Asumarea inițiativei în executarea operațiilor de prelucrare în vederea realizării cerințelor tehnice și estetice specifice produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</i></p> <p>8.3.3.Utilizarea mașinilor și uneltelor în scopul executării operațiilor de prelucrare sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>8.3.4.Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p>8.3.5.Identificarea independentă a tipului de îmbinare</p> <p>8.3.6.<i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeționar îmbrăcăminte din piele și înlocuitori



	<i>specifici</i>	<i>de lucru primită</i>
8.1.9. Descrierea principiului de funcționare a a mașinilor specifice operațiilor de asamblare	8.2.11. Executarea operațiilor de asamblare a detaliilor conform cerințelor documentației tehnice	8.3.7. Respectarea parametrilor de funcționare optimă a mașinilor
8.1.10. Analizarea defectelor ce pot apărea și precizarea cauzelor care le provoacă	8.2.12. Alegerea modalității de remediere a eventualelor defecte de confecționare	8.3.8. Autoevaluarea corectitudinii operațiilor executate
8.1.11. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție împotriva incendiilor (PSI)	8.2.13. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității	8.3.9. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
8.1.12. Descrierea operațiilor de întreținere a uneltelor și mașinilor	8.2.14. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate 8.2.15. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	8.3.10. Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate CONFECTIONAREA PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate;
 - Comunicarea/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în executarea operațiilor de confecționare în vederea realizării cerințelor tehnice și estetice specifice produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

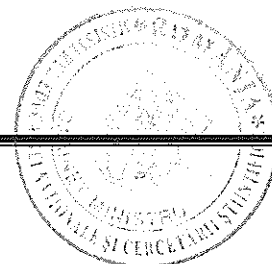
Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Organe de lucru, părți componente ale utilajelor
- Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții din piele (ațe, adezivi, nituri, catarama, capse), mostre, mostra etalon;
- Instrumente de lucru: ciocan pentru îndoirea marginii, preducea, cuțite de ștanță, dispozitiv de perforare, dispozitiv de presare/ montare, pensulă, vas pentru adeziv
- *Utilaje*: mașini specifice prelucrării - mașina de egalizat, mașina de îndoit; mașini specifice asamblării - mașini de cusut: cu platformă, cu coloană, zig-zag, cu braț, mașini de cusut ascuns, mașini de aplicat adeziv, mașini de montat mâneci.
- *Materiale pentru curățirea utilajelor*: lavete, măști, perii

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:
Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Studierea documentației tehnice în vederea realizării sarcinii de lucru	20%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor, asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare, alegerea echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru)	40%
			Enumerarea defectelor la operația de confecționare și cauzele acestora	10%
			Precizarea modului de remediere a defectelor	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de confecționare; respectarea parametrilor de lucru specifici	20%
			Calitatea executării operațiilor de confecționare este în conformitate cu cerințele documentației tehnice	40%
			Folosirea corespunzătoare a uneltelor, mașinilor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Menținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală	10%
			Respectarea și aplicarea normelor de protecție a mediului, SSM și PSI	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea activității desfășurate - prezentarea produsului realizat	40%
			Promovarea importanței calității execuției operației de confecționare pentru produsul de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori	20%
			Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii realizate	40%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

9. FINISAREA PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1.Descrierea tipurilor de finisări a produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>9.1.2.Precizarea materialelor de finisare specifice fiecărui tip de finisare</p> <p>9.1.3.Characterizarea mașinilor și instrumentelor utilizate pentru realizarea operațiilor de finisare a produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>9.1.4.Descrierea procedeelelor de finisare în raport cu natura materialelor și a defectelor</p> <p>9.1.5.Analizarea tipurilor de defecte la operațiile de finisare și cauzele care le provoacă</p> <p>9.1.6.Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție împotriva incendiilor (PSI).</p> <p>9.1.7.Descrierea operațiilor de întreținere a uneltelor și mașinilor</p>	<p>9.2.1.Identificarea metodelor de finisare și materialelor de finisare specifice finisării produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</p> <p>9.2.2.Evidențierea modului de transformare a produsului în urma executării fiecărui tip de finisare</p> <p>9.2.3.Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p> <p>9.2.4.Identificarea particularităților locului de muncă avându-se în vedere succesiunea logică a operațiilor de executat</p> <p>9.2.5.Selectarea uneltelor, mașinilor și materialelor în ordinea logică a procesului tehnologic de finisare</p> <p>9.2.6.Executarea operațiilor de finisare a produselor, conform cerințelor documentației tehnice</p> <p>9.2.7.Autoevaluarea corectitudinii operațiilor de finisare executate și remedierea eventualelor neconfomități;</p> <p>9.2.8.Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității;</p> <p>9.2.9.Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>9.2.10.Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>9.3.1.Respectarea responsabilă a precizărilor documentației tehnice privind finisarea produsului</p> <p>9.3.2.Asumarea inițiativei în selectarea materialelor de finisare a produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori pentru fiecare tip de finisare</p> <p>9.3.3.Ordonarea dirijată a operațiilor de finisare necesare obținerii produsului de îmbrăcăminte, conform mostrei etalon</p> <p>9.3.4.Executarea independentă a operațiilor de finisare în vederea realizării cerințelor tehnice și estetice specifice produselor finite</p> <p>9.3.5.Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate</p> <p>9.3.6.Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p>9.3.7.Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

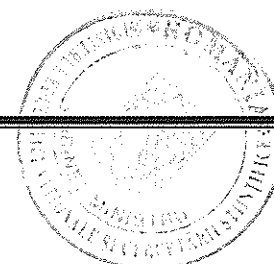
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate FINISAREA PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate;
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate;
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în selectarea materialelor de finisare a produselor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori pentru fiecare tip de finisare
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții din piele, mostre;
- Materiale de finisare: agenți de spălare, solvenți, crep, pudră de talc, lacuri, vopsele, apreturi, hârtie abrazivă
- *Instrumente de lucru:* pensule, pistol de pulverizat, perii, lame metalice, masa de control, centimetru de croitorie;
- *Utilaje:* mașini de cusut nasturi, mașini de cusut butoniere
- *Materiale pentru curățirea utilajelor:* lavete, măști, perii



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Studierea documentației tehnice în vederea realizării sarcinii de lucru	20%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	10%
			Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor , asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare, alegerea echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru)	30%
			Planificarea operațiilor de finisare specifice.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de finisare;	20%
			Corectitudinea execuției operațiilor tehnologice de finisare asigurându-se cerințele de calitate a execuției.	40%
			Folosirea corespunzătoare a uneltelor, mașinilor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Menținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală	10%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice operațiilor de finisare	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea activității desfășurate - prezentarea produsului obținut	40%
			Promovează importanța calității execuției operației de prelucrare pentru produsul de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori	20%
			Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în raportarea sarcinii realizate	40%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBA MODERNA, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE CONFEȚIONER ÎMBRĂCĂMINTE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI

- Din matematică:
 - Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
 - Rapoarte, proporții, procente
 - Efectuarea operațiilor cu numere reale
- Din fizică:
 - Formele de agregare ale materiei
 - Forța de frecare
 - Viteza , temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- Din chimie:
 - Substanțe chimice simple sau compuse
 - Experiențele chimice utilizând substanțele chimice
 - Concentrații
- Limba și literatura română:
 - Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
 - Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- Limba străină:
 - Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

