

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016**

# **STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**

**Calificarea profesională:  
TRICOTER CONFEȚIONER**

**Nivel 3**

**Domeniul de pregătire profesională:  
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

**2016**

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: I “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție I.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

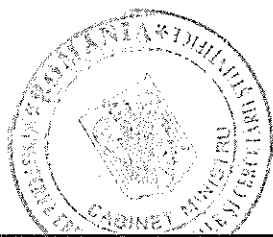


**GRUPUL DE LUCRU:**

|                         |                                     |             |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Prof. SIMONA TOMESCU    | - Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” | Constanța   |
| Prof. LAVINIA BUTNARIU  | - Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu” | Brașov      |
| Prof. MARINELA ZVÂC     | - Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” | Focșani     |
| Prof. MARILENA RĂVAȘ    | - Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” | Focșani     |
| Prof. IULIANA MARINESCU | - Colegiul Tehnic „Petru Rareș”     | București   |
| Prof. CAMELIA VARGA     | - Colegiul Tehnic „NAPOCA”          | Cluj Napoca |

**COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:**

**CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum**



---

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționar

## I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

**Titlul calificării:** TRICOTER – CONFECTIONER

**Descrierea succintă a calificării:**

Tricoter – confecționerul pregătește firele pentru tricotare și tricotează pe diferite tipuri de mașini rectilinii și circulare de tricotat. El confecționează produse din tricot utilizând mașini speciale de cusut.

**Ocupațiile COR\*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:**

- 731824 confecționer tricotaje după comandă
- 731826 repasator
- 753303 remaieur ciorapi
- 815201 operator la mașini de tricotat rectiliniu
- 815204 operator la mașini de tricotat circular

**\* Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.**

**Lista unităților de rezultate ale învățării:**

○ **UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE**

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie.
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie.
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie.
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie.
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie.
6. Planificarea activității proprii.

○ **UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII -TEHNICE SPECIALIZATE**

7. Pregătirea firelor pentru tricotare
8. Tricotarea și confecționarea produselor realizate pe mașini rectilinii de tricotat
9. Tricotarea pe mașini circulare de tricotat

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

**Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3**

**Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.**

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

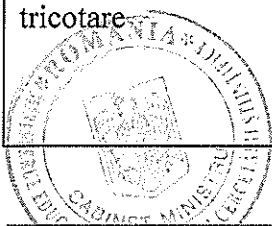
Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționer



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII  
(URÎ) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE  
OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

| URÎ pentru calificarea ÎPT:<br>Tricoter – Confeccioner   | Competențe propuse de angajatori   |   |
|--|--|---|
|  | Angajator 1  | Angajator 2   |
| 1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie                                | -Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară<br>-Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie  | -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie<br>-Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie            |
| 2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie  | -Descrierea materiilor prime din textile pielărie<br>-Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător   | -Descrierea materiilor prime din textile pielărie<br>-Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie                    |
| 3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie | -Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță  | -Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului  |
| 4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie                    | -Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice   | -Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie   |
| 5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie                    | -Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă<br>-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie | -Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie<br>-Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie |
| 6.Planificarea activității proprii   | -Planificarea succesiunii fazelor de lucru   | -Planificarea activității proprii   |
| 7.Pregătirea firelor pentru tricotare  | -Pregătirea operației de tricotare   | -Aprovizionarea cu materii prime, conform tipului de mașină de tricostat.<br>-Asigurarea calității formatelor obținute.   |



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

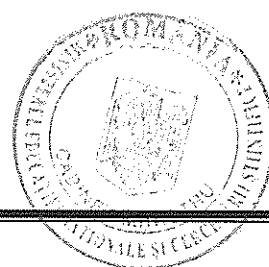
Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confeccioner

|  |  |   |
|--|--|---|
| 8. Tricotarea și confecționarea produselor realizate pe mașini rectilinii de tricostat | -Efectuarea operației de tricotare<br>-Controlul calității operației de tricotare<br>-Curățirea utilajului | -Tricotarea pe diferite tipuri de mașini rectilinii de tricostat.<br>-Utilizarea mașinii de încheiat ochi cu ochi pentru confecționarea produselor din tricostat.<br>-Asigurarea calității tricostatului produs pe mașinile rectilinii.<br>-Curățirea utilajului. |
| 9. Tricotarea pe mașini circulare de tricostat   | -Efectuarea operației de tricotare<br>-Controlul calității operației de tricotare<br>-Curățirea utilajului | -Tricotarea pe diferite tipuri de mașini circulare de tricostat.<br>-Asigurarea calității tricostatului produs pe mașinile circulare.<br>-Curățirea utilajului.   |

#### ANGAJATORI CONSULTAȚI:

Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța  
 Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț  
 Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov  
 Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași  
 Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița  
 Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău  
 Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca  
 Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București  
 Ing. Măzărianu Tinca - S.C. Artprintex S.R.L. București  
 Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca  
 Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca  
 Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita  
 Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara  
 Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița  
 Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București  
 Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE  
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE  
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1. UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE  
DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

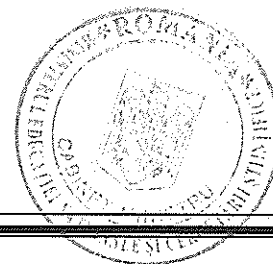
| Cunoștințe   | Abilități  | Atitudini   |
|--|--|---|
| <p><b>1.1.1.</b> Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.2.</b> Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.3.</b> Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.4.</b> Formate:<br/>- notare, clasificare, elemente grafice;<br/>- indicarea dimensiunilor formatului A4;<br/>- indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p><b>1.1.5.</b> Sisteme de proiecții:<br/>- poligonul proiecțiilor, proiecția principală;<br/>- reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p><b>1.1.6.</b> Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p><b>1.1.7.</b> Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p> | <p><b>1.2.1.</b> Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.2.</b> Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.3.</b> Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.4.</b> Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p><b>1.2.5.</b> Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p><b>1.2.6.</b> Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p><b>1.2.7.</b> Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p><b>1.2.8.</b> Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de</p> | <p><b>1.3.1.</b> <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p><b>1.3.2.</b> Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p> |

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționar

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>1.1.8.</b> Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:<br/>- reprezentarea în vedere;<br/>- reprezentarea în secțiune;<br/>- reprezentarea în vedere cu secțiune</p> <p><b>1.1.9.</b> Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p><b>1.1.10.</b> Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p><b>1.1.11.</b> Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p><b>1.1.12.</b> Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul.</p> <p><b>1.1.13.</b> Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:<br/>- angrenaje de roți dințate;<br/>- angrenaje roți de curea și de lanț;<br/>- mecanisme bielă – manivelă;</p> | <p>dimensiunile pieselor</p> <p><b>1.2.9.</b> Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p><b>1.2.10.</b> Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p><b>1.2.11.</b> Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p><b>1.2.12.</b> Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p><b>1.2.13.</b> Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p><b>1.2.14.</b> Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p><b>1.2.15.</b> Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p><b>1.2.16.</b> Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p><b>1.2.17.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>1.2.18.</b> Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare.</p> | <p><b>1.3.3.</b> Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p><b>1.3.4.</b> Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p><b>1.3.5.</b> Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie</p> <p><b>1.3.6.</b> Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p><b>1.3.7.</b> Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p> |
|--|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <i>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i> |  |
|--|---|--|

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
  - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
  - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
  - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
  - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
  - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echer, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

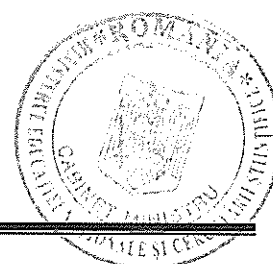
Calificarea profesională: Tricoter confecționar



## STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

### Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

| Nr. crt. | Criterii de realizare și ponderea acestora   | Indicatorii de realizare și ponderea acestora |  |     |
|----------|--|---|--|-----|
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru   | 35%   | Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice.                     | 20% |
|          |  |   | Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice.  | 10% |
|          |  |   | Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice   | 10% |
|          |  |   | Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei                                   | 40% |
|          |  |   | Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.                       | 20% |
| 2.       | Realizarea sarcinii de lucru                 | 50%   | Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice  | 20% |
|          |  |   | Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.     | 15% |
|          |  |   | Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotare pieselor întâlnite la utilajele din domeniu. | 45% |
|          |  |   | Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.                                       | 15% |
|          |  |   | Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.  | 5%  |
| 3.       | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15%   | Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.   | 40% |
|          |  |   | Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.          | 30% |
|          |  |   | Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.                 | 30% |



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

**2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

| Cunoștințe  | Abilități  | Atitudini   |
|---|--|---|
| <p><b>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatură</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietățile fibrelor textile</li> <li>- Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile</li> <li>- Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</li> </ul>  | <p><b>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</b></p> <p><b>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</b></p> <p><b>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</b></p>                                   | <p><b>2.3.1. Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</b></p> <p><b>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</b></p> <p><b>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</b></p>          |
| <p><b>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietățile firelor textile</li> <li>- Domenii de întrebuințare ale firelor textile</li> <li>- Defecte ale firelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</li> </ul>   | <p><b>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</b></p> <p><b>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</b></p> <p><b>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor firelor textile</b></p>                               | <p><b>2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</b></p> <p><b>2.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</b></p> |
| <p><b>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietățile țesăturilor și tricotelurilor</li> <li>- Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelurilor</li> <li>- Defecte ale țesăturilor și tricotelurilor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</li> </ul> | <p><b>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</b></p> <p><b>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</b></p> <p><b>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelurilor</b></p> |   |
| <p><b>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele</li> <li>- Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale</li> </ul>   | <p><b>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</b></p> <p><b>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</b></p>   |   |

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

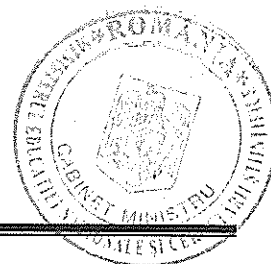
Calificarea profesională: Tricoter confecționar

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>înlocuitorilor de piele<br/>- Defecte ale pieilor naturale si ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p><b>2.1.5.</b> Materiale auxiliare pentru confecțiile textile si din piele.</p> | <p><b>2.2.12.</b> Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p><b>2.2.13.</b> Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p><b>2.2.14.</b> Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p><i>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p> |  |
|--|--|--|

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime;
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționar

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotate – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricouri
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- Instrumente de lucru:* lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

| Nr. crt. | Criterii de realizare și ponderea acestora   | Indicatorii de realizare și ponderea acestora |   |     |
|----------|--|---|---|-----|
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru   | 35%   | Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie. | 20% |
|          |  |   | Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.   | 40% |
|          |  |   | Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.                   | 40% |
| 2.       | Realizarea sarcinii de lucru                 | 50%   | Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.   | 15% |
|          |  |   | Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.  | 30% |
|          |  |   | Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.  | 20% |
|          |  |   | Identificarea defectelor prezente pe materia primă.   | 25% |
|          |  |   | Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.  | 10% |
| 3.       | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15%   | Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.   | 40% |
|          |  |   | Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.   | 30% |
|          |  |   | Vocabularul comun și terminologia de specialitate sunt folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.                          | 30% |



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

### 3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

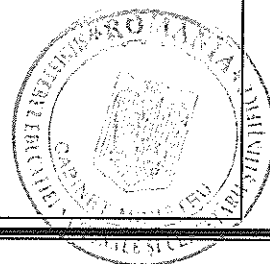
Rezultatele învățării:

| Cunoștințe   | Abilități   | Atitudini  |
|--|---|--|
| <p><b>3.1.1.</b> Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p> | <p><b>3.2.1.</b> Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p>  | <p><b>3.3.1.</b> Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</p> |
| <p><b>3.1.2.</b> Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>   | <p><b>3.2.2.</b> Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>  | <p><b>3.3.2.</b> Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</p>  |
| <p><b>3.1.3.</b> Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie.<br/>-Descriere și mod de întrebuințare</p>  | <p><b>3.2.3.</b> Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție.</p>   | <p><b>3.3.3.</b> Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p>   |
| <p><b>3.1.4.</b> Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor:<br/>– hidranți;<br/>– stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc.</p>  | <p><b>3.2.4.</b> Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor<br/><b>3.2.5.</b> Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate<br/><b>3.2.6.</b> Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p> | <p><b>3.3.4.</b> Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p>        |
| <p><b>3.1.5.</b> Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>   | <p><b>3.2.7.</b> Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p>   | <p><b>3.3.5.</b> Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>  |
| <p><b>3.1.6.</b> Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p>  | <p><b>3.2.8.</b> Identificarea pericolelor care pot genera incendii</p>   |  |

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționer



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>3.1.7. Tipuri de accidente posibile:</b><br/> – accidente mecanice;<br/> – accidente electrice;<br/> – accidente termice;<br/> – accidente chimice,<br/> în secțiunile din industria textilă și pielărie</p> <p><b>3.1.8. Măsurile de acordare a primului ajutor</b></p> <p><b>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</b></p> | <p><b>3.2.9. Desfășurarea de acțiuni pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</b></p> <p><b>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</b></p> <p><b>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</b></p> <p><b>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</b></p> <p><b>3.2.13. Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</b></p> <p><b>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</b></p> <p><b>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</b></p> <p><b>3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</b></p> <p><b>3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</b></p> | <p><b>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</b></p> <p><b>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</b></p> <p><b>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</b></p> <p><b>3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</b></p> |
|---|--|--|

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționer

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate.
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie;
  - Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI;

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

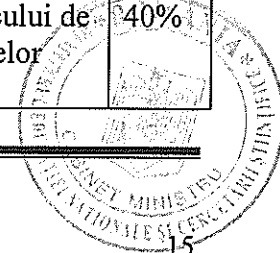
**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

| Nr. crt. | Criterii de realizare și ponderea acestora | Indicatorii de realizare și ponderea acestora |   |     |
|----------|--|---|---|-----|
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru | 35%   | Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.                                      | 20% |
|          |  |   | Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. | 20% |
|          |  |   | Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.         | 40% |

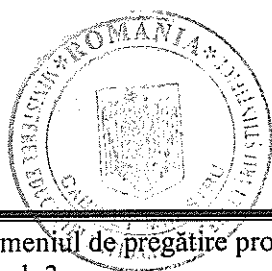
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționar



|    |  |     |  |     |
|----|--|-----|--|-----|
|    |  |     | Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.   | 20% |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru                 | 50% | Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.   | 10% |
|    |  |     | Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.   | 20% |
|    |  |     | Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. | 40% |
|    |  |     | Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.   | 30% |
| 3. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15% | Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..  | 50% |
|    |  |     | Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.  | 50% |





**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:**

**4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE**

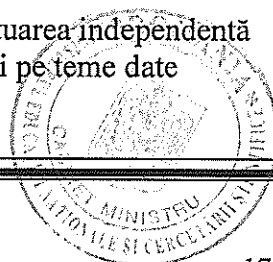
**Rezultatele învățării:**

| <b>Cunoștințe</b>   | <b>Abilități</b>   | <b>Atitudini</b>  |
|---|--|---|
| <p><b>4.1.1.</b> Definierea designului general și a designului vestimentar</p>  | <p><b>4.2.1.</b> <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>  |   |
| <p><b>4.1.2.</b> Desenul după natură<br/>-Materiale folosite la executarea desenelor după natură<br/>-Modele folosite în desenul după natură<br/>-Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură</p>                                       | <p><b>4.2.2.</b> Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice</p>  | <p><b>4.3.1.</b> Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură</p>  |
| <p><b>4.1.3.</b> Studiul culorilor<br/>-Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori<br/>-Efectele psihologice ale culorilor<br/>-Legile culorii<br/>-Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație</p>  | <p><b>4.2.3.</b> Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora</p> <p><b>4.2.4.</b> Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii</p> <p><b>4.2.5.</b> Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor</p> | <p><b>4.3.2.</b> Descrierea independentă a efectelor psihologice ale culorilor provocate de diferite tipuri de culori</p> <p><b>4.3.3.</b> Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori</p> <p><b>4.3.4.</b> Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor</p> |
| <p><b>4.1.4.</b> Elemente de bază ale desenului decorativ<br/>-Punctul decorativ<br/>-Linia decorativă<br/>-Suprafața decorativă<br/>-Compoziția decorativă</p>   | <p><b>4.2.6.</b> Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ</p>   | <p><b>4.3.5.</b> Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative</p>  |
| <p><b>4.1.5.</b> Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi ( produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie )<br/>-Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie<br/>-Principiile estetice care stau la</p> | <p><b>4.2.7.</b> Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora</p> <p><b>4.2.8.</b> Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului</p>   | <p><b>4.3.6.</b> Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte</p> <p><b>4.3.7.</b> Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date</p>  |

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționar



|   |  |   |
|---|--|---|
| baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților)<br>-Stilizarea decorativă<br>-Crochiul | obiectelor.<br><br><b>4.2.9. Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse</b><br><br><b>4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.</b> | <b>4.3.8. Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</b> |
|---|--|---|

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
  - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
  - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționer

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

| Nr. crt. | Criterii de realizare și ponderea acestora   |     | Indicatorii de realizare și ponderea acestora   |     |
|----------|--|-----|---|-----|
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru   | 35% | Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.                              | 20% |
|          |  |     | Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.   | 20% |
|          |  |     | Stabilirea procedurilor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.                               | 40% |
|          |  |     | Documentarea în vederea realizării desenului.   | 20% |
| 2.       | Realizarea sarcinii de lucru                 | 50% | Executarea de compoziții decorative conform temei date.   | 30% |
|          |  |     | Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.  | 30% |
|          |  |     | Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.                           | 40% |
| 3.       | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15% | Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.                             | 50% |
|          |  |     | Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii. | 50% |

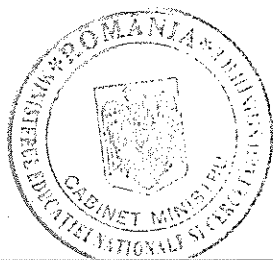


**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:**

**5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE**

**Rezultatele învățării**

| <b>Cunoștințe</b>   | <b>Abilități</b>  | <b>Atitudini</b>   |
|---|---|--|
| <p><b>5.1.1.</b> Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie</p> <p><b>5.1.2.</b> Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p><b>5.1.3.</b> Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie</p> <p><b>5.1.4.</b> Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p><b>5.1.5.</b> Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p><b>5.1.6.</b> Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului</p> | <p><b>5.2.1.</b> Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic</p> <p><b>5.2.2.</b> Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p><b>5.2.3.</b> Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice</p> <p><b>5.2.4.</b> Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p><b>5.2.5.</b> Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p><b>5.2.6.</b> <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare.</i></p> <p><b>5.2.7.</b> Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității</p> <p><b>5.2.8.</b> <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>5.2.9.</b> <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> | <p><b>5.3.1.</b> <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i></p> <p><b>5.3.2.</b> Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite</p> <p><b>5.3.3.</b> Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p><b>5.3.4.</b> Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații</p> <p><b>5.3.5.</b> Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p><b>5.3.6.</b> Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor</p> <p><b>5.3.7.</b> <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă</i></p> <p><b>5.3.8.</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</b></p> <p><b>5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</b></p> | <p><b>5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</b></p> |
|--|--|--|

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
  - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
  - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
  - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricotat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

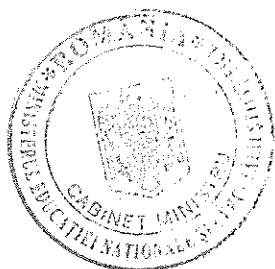
Calificarea profesională: Tricoter confecționar

- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut

## STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAȚII UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

| Nr. crt. | Criteria de realizare și ponderea acestora   | Indicatorii de realizare și ponderea acestora |   |     |
|----------|--|---|---|-----|
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru   | 35%   | Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică   | 10% |
|          |  |   | Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.  | 20% |
|          |  |   | Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.  | 20% |
|          |  |   | Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.                              | 40% |
|          |  |   | Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.        | 10% |
| 2.       | Realizarea sarcinii de lucru                 | 50%   | Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.   | 25% |
|          |  |   | Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp. | 45% |
|          |  |   | Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.  | 25% |
|          |  |   | Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.  | 5%  |
| 3.       | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15%   | Verificarea calității operației tehnologice realizate.  | 40% |
|          |  |   | Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.                                  | 30% |
|          |  |   | Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.               | 30% |



**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:**

**6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII**

**Rezultatele învățării:**

| <b>Cunoștințe</b>  | <b>Abilități</b>   | <b>Atitudini</b>  |
|--|--|---|
| 6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii                | 6.2.1. Organizarea locului de muncă  | 6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului                  |
| 6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă  | 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului  | 6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă                                    |
| 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă  | 6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>                      |   |
| 6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă  | 6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare  | 6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie        |
| 6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă                        | 6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă   |   |
| 6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor         | 6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă      |   |
| 6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor   | 6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat            | 6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite  |
| 6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie                     | 6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat | 6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor                                     |
| 6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere | 6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității;   | 6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> |
|  | 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>                                   | 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i>  |

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționer

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>6.2.11. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</b> | <b>6.3.8. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității</b> |
|--|--|---|

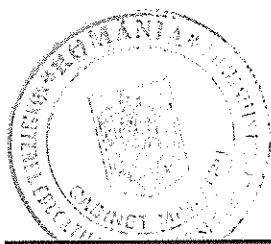
**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
  - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
  - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv.
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măhuri, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă.
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere.*
- *Fișa tehnică* a produsului ce urmează a fi realizat.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

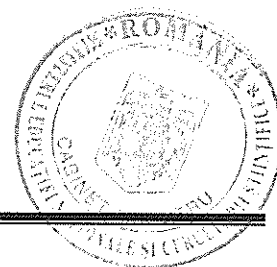
Calificarea profesională: Tricoter confecționar



**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora**

| Nr. crt. | Criteria de realizare și ponderea acestora   |     | Indicatorii de realizare și ponderea acestora   |     |
|----------|--|-----|---|-----|
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru   | 35% | Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă  | 10% |
|          |  |     | Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.                                | 20% |
|          |  |     | Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.                             | 20% |
|          |  |     | Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.                                | 20% |
|          |  |     | Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.                    | 30% |
| 2.       | Realizarea sarcinii de lucru                 | 50% | Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.                      | 30% |
|          |  |     | Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.                                | 30% |
|          |  |     | Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.                              | 20% |
|          |  |     | Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă  | 10% |
|          |  |     | Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.  | 10% |
| 3.       | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15% | Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.         | 40% |
|          |  |     | Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.               | 30% |
|          |  |     | Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii. | 30% |



**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:**

**7. PREGĂTIREA FIRELOR PENTRU TRICOTARE**

**Rezultatele învățării:**

| <b>Cunoștințe</b>  | <b>Abilități</b>  | <b>Atitudini</b>  |
|--|---|---|
| <p>7.1.1. Materii prime folosite în tricotaje</p> <p><b>Operații de pregătire a firelor pentru tricotare:</b></p> <p>7.1.2. Bobinarea firelor. Definiție. Scop. Formate.</p> <p>7.1.3. Mașina de bobinat. Construcție. Operații de deservire.</p> <p>7.1.4. Urzirea firelor. Definiție. Formate.</p> <p>7.1.5. Mașina de urzit. Construcție. Operații de deservire.</p> <p>7.1.6. Caracteristici de calitate a formatelor obținute în urma bobinării și urzirii</p> <p>7.1.7. Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate în timpul utilizării mașinilor de bobinat și de urzit.</p> | <p>7.2.1. Identificarea materiilor prime folosite la tricotare</p> <p>7.2.2. Identificarea tipurilor de formate obținute în urma operațiilor de bobinare și urzire</p> <p>7.2.3. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p> <p>7.2.4. Efectuarea operației de bobinare a firelor</p> <p>7.2.5. Efectuarea operației de urzire a firelor</p> <p>7.2.6. Controlarea calității formatelor obținute la bobinare și urzire</p> <p>7.2.7. Utilizarea mașinii de bobinat și a mașinii de urzit aplicând normele specifice de sănătate și securitate în muncă</p> <p>7.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>7.2.9. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p>7.2.10. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>7.2.11. <i>Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</i></p> | <p>7.3.1. Selectarea cu responsabilitate a materiilor prime folosite în tricotaje</p> <p>7.3.2. <i>Asumarea inițiativei în alegerea operației de pregătire a firelor pentru tricotare</i></p> <p>7.3.3. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de bobinare și urzire</p> <p>7.3.4. Utilizarea mașinilor de bobinat și de urzit sub supraveghere</p> <p>7.3.5. <i>Asumarea calității/noncalității operațiilor de bobinare și urzire executate</i></p> <p>7.3.6. <i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i></p> |

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării, în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționar

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PREGĂTIREA FIRELOR PENTRU TRICOTARE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**  
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
- **Competențe de comunicare în limbi străine**  
-Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe antreprenoriale**  
-Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate  
-Asumarea inițiativei în alegerea operației de pregătire a firelor pentru tricotare
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**  
-Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competențe sociale și civice**  
-Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate  
-Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**  
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Planșe didactice
- Macheta mașinii de bobinat și de urzit
- Mașina de bobinat, mașina de urzit
- Diferite tipuri de formate, cu și fără defecte, obținute la bobinare și urzire

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

| Nr. crt. | Criterii de realizare și ponderea acestora |     | Indicatorii de realizare și ponderea acestora   |     |
|----------|--|-----|---|-----|
|          |  |     |   |     |
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru | 35% | Selectarea operației de pregătire a firelor în conformitate cu procesul tehnologic de tricotare.                          | 20% |
|          |  |     | Identificarea tipurilor de fire și de formate necesare executării operației de pregătire specificată în fișa tehnologică. | 20% |
|          |  |     | Controlarea stării de funcționare a mașinii de bobinat / urzit.   | 30% |
|          |  |     | Reglarea mașinii în conformitate cu specificațiile din fișa tehnologică.  | 30% |
| 2.       | Realizarea sarcinii de lucru               | 50% | Alimentarea cu fire a mașinii.  | 20% |
|          |  |     | Efectuarea operațiilor de bază în utilizarea mașinii de bobinat / urzit.  | 30% |

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționer

|    |  |     |   |     |
|----|--|-----|---|-----|
|    |  |     | Controlarea calității formatelor obținute în urma operațiilor de pregătire a firelor pentru tricotare.        | 20% |
|    |  |     | Remediarea defectelor constatate.   | 20% |
|    |  |     | Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.   | 10% |
| 3. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15% | Autoevaluarea operațiilor tehnologice executate.  | 50% |
|    |  |     | Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii. | 50% |



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

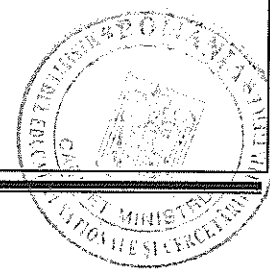
Calificarea profesională: Tricoter confecționar

**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:**

**8. TRICOTAREA ȘI CONFECTIONAREA PRODUSELOR REALIZATE PE MAȘINI RECTILINII DE TRICOTAT**

**Rezultatele învățării:**

| <b>Cunoștințe</b>  | <b>Abilități</b>  | <b>Atitudini</b>   |
|--|---|--|
| <p><b>8.1.1.</b> Tricoturi din bătătură și din urzeală. Clasificare. Tipuri de ochiuri</p> <p><b>8.1.2.</b> Metode de reprezentare grafică a tricoturilor</p> <p><b>8.1.3.</b> Tricoturi din bătătură. Caracteristici. Reprezentare grafică</p> <p><b>8.1.4.</b> Tricoturi din urzeală. Caracteristici. Reprezentare grafică</p> <p><b>8.1.5.</b> Organe de formare a ochiurilor</p> <p><b>8.1.6.</b> Procedee de formare a ochiurilor</p> <p><b>Mașini rectilinii de tricotate:</b></p> <p><b>8.1.7.</b> Clasificare. Mecanisme și dispozitive comune mașinilor de tricotate</p> <p><b>8.1.8.</b> Mașina rectilinie manual mecanizată. Construcție. Posibilități tehnologice. Deservire.</p> <p><b>8.1.9.</b> Mașini rectilinii automate cu două fonturi. Construcție. Funcționare. Posibilități tehnologice. Deservire</p> <p><b>8.1.10.</b> Mașina de incheiat ochi cu ochi. Construcție. Deservire</p> | <p><b>8.2.1.</b> Identificarea diferitelor tipuri de ochiuri din structura tricoturilor din bătătură și din urzeală</p> <p><b>8.2.2.</b> Reprezentarea grafică a tricoturilor din bătătură cu legături de bază, derivate și cu desene, utilizând diferite metode de reprezentare</p> <p><b>8.2.3.</b> Reprezentarea grafică a tricoturilor din urzeală cu legături de bază, derivate și cu desene, utilizând diferite metode de reprezentare</p> <p><b>8.2.4.</b> Identificarea organelor de formare a ochiurilor specifice fiecărui procedeu de formare a ochiurilor</p> <p><b>8.2.5.</b> Identificarea mecanismelor și dispozitivelor specifice diferitelor tipuri de mașini de tricotate</p> <p><b>8.2.6.</b> Efectuarea operației de tricotare pe mașina rectilinie manual – mecanizată pentru obținerea tricoturilor cu diferite forme și structuri</p> <p><b>8.2.7.</b> Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă</p> <p><b>8.2.8.</b> Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p> <p><b>8.2.9.</b> Efectuarea operației de tricotare pe mașini rectilinii automate cu două fonturi</p> | <p><b>8.3.1.</b> Asumarea inițiativei în alegerea metodei de reprezentare a tricoturilor</p> <p><b>8.3.2.</b> Selectarea independentă a mașinii de tricotate necesară obținerii unui tricotate cu o anumită formă și structură</p> <p><b>8.3.3.</b> Efectuarea independentă a operațiilor de pregătire pentru tricotare a mașinilor de tricotate</p> <p><b>8.3.4.</b> Utilizarea sub supraveghere a mașinilor rectilinii de tricotate</p> <p><b>8.3.5.</b> Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de tricotare și confecționare a produselor</p> |



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționer

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>8.1.11. Mașini de tricotate din urzeală Construcție. Funcționare. Posibilități tehnologice. Deservire</p> <p>8.1.12. Defecte ale tricotelor produse pe mașini rectilinii de tricotate. Cauze. Remedieri</p> <p>8.1.13. Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate în timpul utilizării mașinilor rectilinii de tricotate.</p> | <p>pentru obținerea tricotelor cu diferite forme și structuri</p> <p>8.2.10. Confeccionarea produselor utilizând mașina de încheiat ochi cu ochi</p> <p>8.2.11. Efectuarea operației de tricotare pe mașini de tricotate din urzeală pentru obținerea tricotelor cu diferite destinații și structuri</p> <p>8.2.12. Controlarea calității tricotelor pe măsura producerii acestora</p> <p>8.2.13. Utilizarea mașinilor de tricotate respectând normele specifice de sănătate și securitate în muncă</p> <p>8.2.14. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>8.2.15. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p>8.2.16. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>8.2.17. <i>Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane</i></p> | <p>8.3.6. <i>Asumarea calității/noncalității operațiilor de tricotare și confeccionare efectuate</i></p> <p>8.3.7. <i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru.</i></p> |
|---|--|--|

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate TRICOTAREA ȘI CONFECCIONAREA PRODUSELOR REALIZATE PE MAȘINI RECTILINII DE TRICOTAT:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**  
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**  
-Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confeccioner

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**

-Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă

- **Competențe antreprenoriale**

-Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

-Asumarea inițiativei în alegerea metodei de reprezentare a tricotelor

- **Competențe sociale și civice**

-Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate

-Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru

- **Competența de a învăța să înveți**

-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**

-Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- diferite organe de formare a ochiurilor
- mostre de tricot din bătătură și din urzeală cu diferite tipuri de ochiuri;
- mostre de tricot din bătătură și din urzeală cu diferite tipuri de defecte;
- mașina de tricotat rectilinie manual – mecanizată;
- mașini rectilinii automate cu două fonturi
- mașini de tricotat din urzeală
- mașina de încheiat ochi cu ochi
- *Formate de alimentare:* bobine, suluri de urzeală
- machete funcționale ale mașinilor,
- filme didactice din secțiunile de producție
- materiale didactice: planșe, fișe de documentare, fișe de lucru, prezentări PowerPoint, internet, literatură de specialitate.

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

| Nr. crt. | Criterii de realizare și ponderea acestora | Indicatorii de realizare și ponderea acestora |   |     |
|----------|--|---|---|-----|
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru | 35%   | Selectarea mașinii de tricotat necesară operației de tricotare în conformitate cu forma și structura tricotelui din fișa tehnologică. | 20% |
|          |  |   | Identificarea tipurilor de fire și de formate necesare executării operației de tricotare.   | 20% |
|          |  |   | Controlarea stării de funcționare a mașinii de tricotat.  | 30% |

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționar

|    |  |     |   |     |
|----|--|-----|---|-----|
|    |  |     | Reglarea mașinii în conformitate cu specificațiile din fișa tehnologică.                                      | 30% |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru                 | 50% | Alimentarea cu fire a mașinii de tricotat.  | 20% |
|    |  |     | Efectuarea operațiilor de bază în utilizarea mașinii de tricotat.   | 30% |
|    |  |     | Controlarea calității tricotului, pe măsura producerii acestuia.  | 20% |
|    |  |     | Remedierea defectelor constatate.   | 20% |
|    |  |     | Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.   | 10% |
| 3. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15% | Autoevaluarea operațiilor tehnologice executate.  | 50% |
|    |  |     | Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii. | 50% |





**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:  
9. TRICOTAREA PE MAȘINI CIRCULARE DE TRICOTAT**

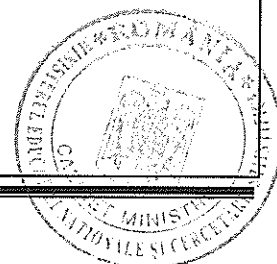
**Rezultatele învățării:**

| <b>Cunoștințe</b>  | <b>Abilități</b>  | <b>Atitudini</b>  |
|--|---|---|
| <p><b>9.1.1.</b> Mașini circulare de tricotat cu diametru mare. Clasificare. Mecanisme și dispozitive comune.</p>                    | <p><b>9.2.1.</b> Identificarea mecanismelor și dispozitivelor specifice diferitelor tipuri de mașini circulare de tricotat<br/><b>9.2.2.</b> Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>   | <p><b>9.3.1.</b> Asumarea inițiativei în alegerea mașinii de tricotat, în funcție de destinația tricotului<br/><b>9.3.2.</b> Selectarea independentă a mașinii de tricotat necesară obținerii unui tricot cu o anumită formă și structură</p> |
| <p><b>9.1.2.</b> Mașini circulare de tricotat cu un cilindru. Construcție. Funcționare. Posibilități tehnologice. Deservire</p>      | <p><b>9.2.3.</b> Efectuarea operației de tricotare pe mașini circulare de tricotat cu un cilindru pentru obținerea tricoturilor cu diferite forme și structuri<br/><b>9.2.4.</b> Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă</p> | <p><b>9.3.3.</b> Efectuarea independentă a operațiilor de pregătire pentru tricotare a mașinilor de tricotat<br/><b>9.3.4.</b> Utilizarea sub supraveghere a mașinilor circulare de tricotat</p>  |
| <p><b>9.1.3.</b> Mașini circulare de tricotat cu cilindru și disc. Construcție. Funcționare. Posibilități tehnologice. Deservire</p> | <p><b>9.2.5.</b> Efectuarea operației de tricotare pe mașini circulare de tricotat cu cilindru și disc pentru obținerea tricoturilor cu diferite forme și structuri</p>   | <p><b>9.3.5.</b> Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de tricotare a produselor</p>   |
| <p><b>9.1.4.</b> Mașini circulare de tricotat cu doi cilindri. Construcție. Funcționare. Posibilități tehnologice. Deservire</p>     | <p><b>9.2.6.</b> Efectuarea operației de tricotare pe mașini circulare de tricotat cu doi cilindri pentru obținerea tricoturilor cu diferite forme și structuri</p>   |   |
| <p><b>9.1.5.</b> Defecte ale tricoturilor produse pe mașini circulare de tricotat cu diametru mare. Cauze. Remedieri.</p>            | <p><b>9.2.7.</b> Controlarea calității tricoturilor pe măsura producerii acestora</p>   | <p><b>9.3.6.</b> Asumarea calității/noncalității operațiilor de tricotare efectuate</p>   |
| <p><b>9.1.6.</b> Ciorapi. Clasificare. Părți componente ale ciorapilor. Procedee de fabricare a ciorapilor.</p>                      | <p><b>9.2.8.</b> Selectarea mașinii de tricotat ciorapi în funcție de modelul și procedeele de fabricare specific</p>   | <p><b>9.3.7.</b> Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</p>  |
| <p><b>9.1.7.</b> Mașini circulare cu diametru mic pentru producerea ciorapilor. Construcție. Funcționare.</p>                        | <p><b>9.2.9.</b> Efectuarea operației de tricotare pe mașini circulare de tricotat cu diametru mic pentru obținerea ciorapilor cu diferite</p>  |   |

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționer



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Deservire</p> <p><b>9.1.8.</b> Defecte ale tricotelor produse pe mașini circulare de tricotel cu diametru mic.<br/>Cauze. Remedieri</p> <p><b>9.1.9.</b> Reguli specifice de securitate a muncii respectate în timpul utilizării mașinilor circulare de tricotel.</p> | <p>structuri</p> <p><b>9.2.10.</b> Controlarea calității ciorapilor pe măsura producerii acestora</p> <p><b>9.2.11.</b> Utilizarea mașinilor de tricotel aplicând normele specifice de sănătate și securitate în muncă</p> <p><b>9.2.12.</b> <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>9.2.13.</b> <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p><b>9.2.14.</b> <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> |  |
|--|--|--|

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate TRICOTAREA PE MAȘINI CIRCULARE DE TRICOTAT:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**  
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**  
-Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**  
-Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe antreprenoriale**  
-Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate  
-Asumarea inițiativei în alegerea mașinii de tricotel, în funcție de destinația tricotelului
- **Competențe sociale și civice**  
-Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate  
-Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**  
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Tricoter confecționar

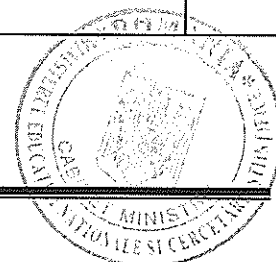
**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- diferite organe de formare a ochiurilor specifice mașinilor circulare de tricotat
- mostre de tricot din bătătură cu diferite forme și structuri, produse pe mașini circulare de tricotat
- mostre de tricot din bătătură cu diferite tipuri de defecte
- ciorapi pentru femei, copii, bărbați
- mașini circulare de tricotat cu diametru mare
- mașini circulare de tricotat cu diametru mic
- machete funcționale ale utilajelor
- *Formate de alimentare:* bobine cu diferite tipuri de fire
- filme didactice din secțiunile de producție
- materiale didactice: planșe, fișe de documentare, fișe de lucru, prezentări PowerPoint, internet, literatură de specialitate

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora**

| Nr. crt. | Criteria de realizare și ponderea acestora   | Indicatorii de realizare și ponderea acestora |   |     |
|----------|--|---|---|-----|
| 1.       | Primirea și planificarea sarcinii de lucru   | 35%   | Selectarea mașinii de tricotat necesară operației de tricotare în conformitate cu forma și structura tricotului din fișa tehnologică. | 20% |
|          |  |   | Identificarea tipurilor de fire necesare executării operației de tricotare.   | 20% |
|          |  |   | Controlarea stării de funcționare a mașinii de tricotat.  | 30% |
|          |  |   | Reglarea mașinii în conformitate cu specificațiile din fișa tehnologică.  | 30% |
| 2.       | Realizarea sarcinii de lucru                 | 50%   | Alimentarea cu fire a mașinii de tricotat.  | 20% |
|          |  |   | Efectuarea operațiilor de bază în utilizarea mașinii de tricotat.   | 30% |
|          |  |   | Controlarea calității tricotului, pe măsura producerii acestuia.  | 20% |
|          |  |   | Remediarea defectelor constatate.   | 20% |
|          |  |   | Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.   | 10% |
| 3.       | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15%   | Autoevaluarea operațiilor tehnologice executate.  | 50% |
|          |  |   | Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.                         | 50% |



#### IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBA MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE TRICOTER CONFEȚIONER

- Matematică:
  - Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
  - Rapoarte, proporții, procente
  - Efectuarea operațiilor cu numere reale
- Fizică:
  - Formele de agregare ale materiei
  - Forța de frecare
  - Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- Chimie:
  - Substanțe chimice simple sau compuse
  - Experiențele chimice utilizând substanțele chimice
  - Concentrații
- Limba și literatura română:
  - Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
  - Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- Limba străină:
  - Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

