

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Lacatuș construcții navale**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT nr. 3257/2004 și OMEdC nr. 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Studiază documentația tehnologică pentru execuția elementelor de structură din componența secțiilor plane, de volum și blocsecțiilor
2. Aplică informațiile din documentația tehnică în activitatea practică
3. Execută elemente de structură simple și compuse din componența secțiilor plane, de volum și blocsecțiilor
4. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
6. Formulează opinii personale pe o temă dată.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Asamblarea prin sudare cap la cap a două table

Enunțul temei pentru proba practică:

Realizați o asamblarea prin sudare cap la cap în Y a două table de dimensiuni 400x100x10mm.

Sarcini de lucru:

1. Studierea documentației tehnologice pentru executarea asamblării
2. Pregătirea materialelor și SDV-urilor pentru realizarea în bune condiții a operațiilor tehnologice
3. Alegerea SDV-urilor necesare
4. Realizarea operațiilor tehnologice respectând etapele tehnologice
5. Folosirea echipamentului de protecția muncii specific operației
6. Efectuarea controlului dimensional al reperului executat

Pentru proba orală se va avea în vedere: enumerarea normelor de protecție a muncii respectate; justificarea alegerii echipamentelor și S.D.V-urilor; identificarea eventualelor defecte.

Timp de lucru: 60 minute

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p) | Aplicarea principiilor ergonomice în organizarea locului de muncă | 10 p | | | |
| | | Alegerea SDV-urilor necesare | 10 p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p) | Extragerea informațiilor necesare din documentația tehnică | 10 p | | | |
| | | Utilizarea corectă a S. D. V. – urilor | 10 p | | | |
| | | Executarea operațiilor tehnologice respectând etapele tehnologice | 10 p | | | |
| | | Verificarea prin examinare vizuală și prin măsurare cu instrumente adecvate a reperelor executate | 10 p | | | |
| | | Respectarea NSSM, PSI și a normelor de protecție a mediului la executarea părților constructive ale corpului navei | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p) | Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate pentru transmiterea /preluarea informațiilor | 10 p | | | |
| | | Prezentarea operațiilor tehnologice respectând etapele tehnologice | 10 p | | | |
| | | Prezentarea normelor de SSM , PSI și protecția mediului specifice locului de muncă | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------------------|--|
| Respins | <table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table> | | Cu punctajul final | |
| | Cu punctajul final | | | |

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....