

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:.....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **TINICHIGIU VOPSITOR AUTO**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT nr. 3257/2004 și OMECT nr.1847/2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
3. Identifică părțile constructive ale cadrului și caroseriei
4. Localizează defectele
5. Stabilește tehnologia de remediere
6. Stabilește procedeele, sculele, dispozitivele și materialele specifice operației
7. Remediază defectele apărute
8. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
9. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
10. Formulează opinii personale pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Înlocuirea mecanismului de închidere capotă portbagaj a unui automobil

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați înlocuirea mecanismului de închidere capotă portbagaj a unui automobil, în condiții optime de muncă și de securitate.

**Pentru proba orală:** Utilizând limbajul tehnic adecvat, descrieți modul de lucru, argumentați alegerea S.D.V.-urilor necesare realizării sarcinilor de lucru, precizați normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor, principiile ergonomice în organizarea locului de muncă.

### Sarcini de lucru:

1. Pregătiți materialele și mijloacele de lucru necesare pentru executarea lucrării.
2. Demontați componentele defecte de pe automobil.
3. Montați componentele noi pe automobil
4. Executați reglarea mecanismului de închidere
5. Verificați calitatea operațiilor
6. Aplicați normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor, principiile ergonomice în organizarea locului de muncă, de protecția mediului la manipularea fluidelor de lucru.

**Timp de lucru:** 1,5 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă (max. 20 puncte)	Alegerea materialelor necesare executării lucrării	5 p			
		Alegerea S.D.V.-urilor necesare executării lucrării	10 p			
		Amenajarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
2.	<b>Criteriul 2</b> Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	Respectarea succesiunii logice a operațiilor	10 p			
		Realizarea corectă a operațiilor	15 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru și materialelor necesare executării lucrării	15 p			
		Verificarea calității lucrării	5 p			
		Aplicarea legislației și reglementărilor privind S.S.M. și P.S.I. la locul de muncă	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Prezentarea lucrării (max. 30 puncte)	Utilizarea limbajului tehnic	5p			
		Argumentarea alegerii S.D.V.–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru	5p			
		Descrierea modului de lucru	15 p			
		Cunoașterea legislației și reglementărilor privind S.S.M. și P.S.I. la locul de muncă	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div></div> <b>Cu punctajul final</b>	<div></div>
----------------	---	-------------

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....