

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 1

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: **; sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Detectarea defectelor vizibile ale materialului lemnos
Enunțul temei pentru proba practică: Detectati defectele vizibile pentru cele patru mostre din lemn pe care le aveți la dispoziție

Sarcini de lucru:

1. Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor
2. Indicarea prezenței nodurilor
3. Indicarea prezenței fisurilor
4. Indicarea lipsei de planeitate
5. Indicarea prezenței ciupercilor și microorganismelor
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor materiale lemnoase fara defecte

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urile necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a nodurilor	5 p			
		Identificarea corectă a fisurilor	5 p			
		Executarea corectă a operației de determinare a planeității	10 p			
		Indicarea prezenței ciupercilor și microorganismelor	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor materiale lemnoase fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div></div>	Cu punctajul final	<div></div>
---------	-------------	--------------------------	-------------

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 2

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea: 2017

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Detectarea defectelor vizibile la produse ceramice

Enunțul temei pentru proba practică: Detectati defectele vizibile pentru cele patru produse ceramice pe care le aveți la dispoziție.

Sarcini de lucru:

1. Numirea unei cauze a apariției fisurilor
2. Numirea unei cauze a apariției ciobiturilor și știrbiturilor
3. Numirea unei cauze a lipsei de planeitate
4. Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor produse ceramice fara defecte

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁵ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁶	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a ciobiturilor	5 p			
		Identificarea corectă a fisurilor	5 p			
		Execută corect operația de determinare a planeității	10 p			
		Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁷			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor produse ceramice fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁸			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁵ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁶ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁸ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div>Cu punctajul final</div>	
---------	---------------------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 3

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:

; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 si OMEdCnr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu tema pentru proba practica: Detectarea defectelor vizibile pentru produse metalice

Enuntul temei pentru proba practica: Detectati defectele vizibile pentru cele trei produse metalice pe care le aveti la dispozitie

Sarcini de lucru:

1. Numirea unei cauze a apariției fisurilor
2. Numirea unei cauze a apariției deformațiilor
3. Numirea unei cauze a apariției coroziunii
4. Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor produse metalice fara defecte

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹⁰	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizează corect SDV-urile necesare executării operațiilor	15 p			
		Identifică corect coroziunea	5 p			
		Identifică corect fisurile	5 p			
		Execută corect operația de determinare a deformației	10 p			
		Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹¹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor produse metalice fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹²			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹⁰ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹² Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 4

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Detectarea defectelor vizibile la produsele din beton

Enunțul temei pentru proba practica: Detectați defectele vizibile pentru cele patru produse din beton ce le aveți la dispoziție

Sarcini de lucru:

1. Numirea unei cauze a apariției fisurilor
2. Numirea unei cauze a apariției ciobiturilor și știrbiturilor
3. Numirea unei cauze a lipsei de planeitate
4. Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor produse din beton fara defecte

Timp de lucru: 1 oră

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹³ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹⁴	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a ciobiturilor	5 p			
		Identificarea corectă a fisurilor	5 p			
		Executarea corectă a operației de determinare a planeității	10 p			
		Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹⁵			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor produse din beton fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹⁶			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹³ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹⁴ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹⁶ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 5

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Verificarea dimensiunilor produselor din lemn, folosind instrumente adecvate.

Enuntul temei pentru proba practica: Verificati dimensiunile celor patru piese din lemn pe care le aveti la dispozitie.

Sarcini de lucru:

1. Precizarea valorii măsurate și unitatea de măsură pentru dimensiunea maximă
2. Precizarea valorii măsurate și unitatea de măsură pentru dimensiunea minimă
3. Numirea și identificarea instrumentelor de măsură pentru dimensiuni liniare
4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de verificare a dimensiunilor și veți justifica necesitatea utilizării unor piese din lemn fără defecte

Timp de lucru: 1 oră

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹⁷ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹⁸	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de verificare a dimensiunilor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a instrumentelor de măsură	5 p			
		Identificarea corectă a dimensiunilor	5 p			
		Execută corect operația de determinare a dimensiunilor	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹⁹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de verificare a dimensiunii minime si maxime	10 p			
		Justificarea necesității verificarii unor produse din lemn	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ²⁰			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹⁷ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹⁸ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹⁹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

²⁰ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 6

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:

; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională : CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Verificarea dimensiunilor pentru produse metalice, folosind instrumente adecvate.

Enunțul temei pentru proba practică: Verificați dimensiunile pentru produsele metalice pe care le aveți la dispoziție, folosind instrumentele adecvate

Sarcini de lucru:

- 1) **Precizarea valorii diametrului exterior măsurat și unitatea de măsură**
- 2) **Precizarea valorii diametrului interior măsurat și unitatea de măsură**
- 3) **Precizarea valorii grosimii măsurate și a unității de măsură**
- 4) **Descrierea modului de utilizare a șublerului în măsurarea diametrului.**
- 5) **Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de verificare a dimensiunilor și veți justifica necesitatea utilizării unor produse metalice fără defecte

Timp de lucru: 1 oră

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ²¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de verificare a dimensiunilor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urile necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a instrumentelor de măsură	5 p			
		Identificarea corectă a dimensiunilor	5 p			
		Executarea corectă a operației de determinare a diametrelor	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ²³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de verificare a dimensiunii minime si maxime	10 p			
		Justificarea necesității verificarii unor produse metalice	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ²⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

²¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

²³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

²⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 7

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: : CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Verificarea unghiului dintre două muchii perpendiculare pentru produse din beton

Enunțul temei pentru proba practica: Verificati unghiul dintre două muchii perpendiculare pentru produsele din beton pe care le aveti la dispozitie, folosind instrumente adecvate.

Sarcini de lucru:

- 1) Precizarea valorii măsurate și unitatea de măsură pentru dimensiunea maximă
- 2) Precizarea valorii măsurate și unitatea de măsură pentru dimensiunea minimă
- 3) Descrierea modului de utilizare a colțarului pentru verificarea unghiului
- 4) Numirea și identificarea instrumentelor de măsură pentru dimensiuni liniare
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de verificare a unghiului dintre două muchii perpendiculare pentru produse din beton și veți justifica necesitatea utilizării unor produse cu laturi perpendiculare.

Timp de lucru: 1 oră

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ²⁵ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²⁶	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de verificare a dimensiunilor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a instrumentelor de măsură	5 p			
		Identificarea corectă a dimensiunilor	5 p			
		Executarea corectă a operației de verificare a unghiurilor	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ²⁷			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de verificare a dimensiunii minime si maxime	10 p			
		Justificarea necesității verificarii unghiului drept a unor produse din beton	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ²⁸			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

²⁵ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²⁶ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

²⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

²⁸ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 8

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: : CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Confecționarea unei brățari de prindere a unui capăt de traversă pe baza unei schițe anexată temei.

Enunțul temei pentru proba practica: Confectionati o brățară de prindere a unui capăt de traversă pe baza unei schițe.

Sarcini de lucru:

1. Alegerea SDV-urilor necesare executării lucrării
2. Executarea operațiilor pentru confecționarea brățării
3. Verificarea dimensională a produsului conform datelor din schiță
4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de confectionare a unei brățari de prindere a unui capăt de traversă și veți justifica necesitatea utilizării acesteia.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ²⁹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ³⁰	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de confectionare a bratarii de prindere a traversei	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	15 p			
		Executarea operațiilor de confectionare a piesei date	20 p			
		Verificarea dimensională a produsului	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³¹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de confectionare a bratarii	10 p			
		Justificarea necesității utilizării piesei realizate	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ³²			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

²⁹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

³⁰ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

³² Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 9

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Fixarea brățării pe capătul unei traverse.

Enuntul temei pentru proba practica: Montați brățara de prindere conform schiței.

Sarcini de lucru:

1. Organizarea locului de muncă
2. Alegerea SDV-urilor necesare executării lucrării
3. Montarea brățării
4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de fixare a bratatiei și veți justifica necesitatea utilizării acestora.

Timp de lucru: 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ³³ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ³⁴	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de montare a bratarii de prindere a traversei	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a locului de montaj conform schiței	10 p			
		Executarea corectă a operației de montare	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³⁵			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de montare a brățării	10 p			
		Justificarea necesității utilizării piesei executate	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ³⁶			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

³³ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

³⁴ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

³⁶ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 10

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:

; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 și OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Prepararea betonului simplu manual pe baza unei rețete.

Enunțul temei pentru proba practică: Preparați manual betonul simplu conform rețetei: beton Bc5

- ciment = 173 kg/mc (41 lopeti de ciment/mc)

- BALAST = 1.2049 mc ; $1.2049 \text{ mc} \times 1700 \text{ kg/mc} = 2048.33 \text{ kg} = 362 \text{ lopeti}$

- NISIP 0-7 mm = 0.148 mc x 1300 kg/mc = 192.40 kg = 45 lopeti

Total = 2240.73 kg agregate.

- apa 170 litri/mc

Sarcini de lucru:

- 1) Alegerea SDV-urilor, materialelor și echipamentelor necesare
- 2) Organizarea locului de muncă
- 3) Prepararea betonului conform, rețetei
- 4) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice operației de preparare a betonului

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de preparare a betonului și veți justifica necesitatea preparării betonului conform rețetei.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ³⁷ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ³⁸	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de preparare a betonului conform rețetei	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	10 p			
		Identificarea corectă a materialelor necesare preparării betonului	5 p			
		Realizarea corectă a dozajul materialelor	10 p			
		Executarea corectă a operației de preparare	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³⁹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la prepararea betonului	10 p			
		Justificarea necesității preparării betonului conform rețetei	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴⁰			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

³⁷ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

³⁸ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³⁹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴⁰ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 11

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: *Punerea în operă a betonului în vederea confecționării unei dale din beton simplu cu dimensiunile de 40x 40 cm*

Enunțul temei pentru proba practică: Confecționați o dală din beton simplu cu dimensiunile de 40x 40 cm

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă, aprovizionarea cu materialele necesare
- 2) Alegerea SDV-urilor, echipamentelor necesare
- 3) Explicarea modului de preparare a betonului
- 4) Punerea în operă a betonului simplu
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de preparare a betonului și verificarea dimensiunilor dalelor confecționate.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁴¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁴²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de preparare a betonului simplu	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	10 p			
		Alegerea corectă a materialelor necesare preparării betonului	10 p			
		Stabilirea corectă a dimensiunilor dalelor	5 p			
		Execută corect operația de confectionare a dalelor	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁴³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la prepararea betonului	10 p			
		Justificarea necesității verificarii dimensiunilor dalelor din beton	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁴¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁴² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁴³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 12

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Punerea în operă betonul în vederea confecționării unui cub din beton simplu Bc5, pe baza rețetei.

Enuntul temei pentru proba practica: Confecționați un cub din beton simplu Bc 5 cu latura de 1m

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă, aprovizionarea cu materialele necesare
- 2) Alegerea SDV-urilor, echipamentelor necesare
- 3) Explicarea modului de preparare a betonului
- 4) Executarea cubului din beton
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la punerea în operă a betonului Bc 5 și veți justifica necesitatea respectării rețetei.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁴⁵ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁴⁶	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de preparare a betonului simplu	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	10 p			
		Identificarea corectă a materialelor necesare preparării betonului	10 p			
		Executarea corectă a operației de confecționare a cubului	15 p			
		Verificarea calității lucrării executate	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁴⁷	70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la prepararea betonului	10 p			
		Justificarea necesității respectării rețetei de fabricare a betonului	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴⁸			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁴⁵ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁴⁶ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁴⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴⁸ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 13

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatului:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Punerea în operă betonul în vederea confectionării unei borduri din beton simplu cu dimensiunile 50x30x24 cm

Enuntul temei pentru proba practica: Confectionati o bordură din beton simplu Bc5 cu dimensiunile 50x30x24 cm

Sarcini de lucru:

- 1) Alegerea SDV-urilor, materialelor, echipamentelor necesare
- 2) Organizarea locului de muncă, aprovizionarea cu materialele necesare
- 3) Elaborarea betonului cu respectarea reței betonului
- 4) Executarea bordurii
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la punerea în opera a betonului Bc 5 pentru o bordura din beton și veți justifica necesitatea respectării rețetei.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁴⁹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁵⁰	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de preparare a betonului simplu	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	10 p			
		Identificarea corectă a materialelor necesare prepararii betonului	5 p			
		Elaborarea corectă a betonului conform rețetei	10 p			
		Executarea corectă a operației de confectionare a bordurii	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁵¹		70 p		
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la prepararea betonului	10 p			
		Justificarea necesității respectării rețetei de fabricare a betonului	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁵²			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁴⁹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁵⁰ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁵¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵² Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 14

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Utilizarea ruletei pentru măsurare a distanțelor între trei țărui consecutivi.

Enunțul temei pentru proba practica: Măsurati cu ruleta distanța între cei trei țărui consecutivi amplasati pe teren.

Sarcini de lucru:

- 1) **Alegerea instrumentelor uzuale de măsurare a distanțelor**
- 2) **Organizarea locului de muncă**
- 3) **Executarea operației de măsurare a distanțelor**
- 4) **Precizarea unei restricții de utilizare la măsurare a panglicii de oțel**
- 5) **Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea ruletei în cazul măsurării distanței pe teren și veți descrie modul de lucru.

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁵³ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁵⁴	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de masurare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare măsurării	15 p			
		Identificarea corectă a distanțelor de măsurat	5 p			
		Executarea corectă a operației de măsurare a distanțelor	15 p			
		Precizarea restricțiilor referitoare la utilizarea panglicii de oțel	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁵⁵			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la măsurarea distanțelor	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁵⁶			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁵³ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁵⁴ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁵⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵⁶ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 15

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Utilizarea panglicii de oțel pentru măsurarea distanțelor între trei țărui consecutivi.

Enunțul temei pentru proba practică: Măsurați cu panglica din oțel distanța între cei trei țărui consecutivi amplasați la fața locului.

Sarcini de lucru:

- 1) **Alegerea mijloacelor de măsurare a distanțelor**
- 2) **Organizarea locului de muncă**
- 3) **Executarea operației de măsurare a distanțelor**
- 4) **Precizarea unei restricții de utilizare la măsurare a panglicii de oțel**
- 5) **Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea panglicii de otel in cazul masurarii distantei pe teren și veți descrie modul de lucru.

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁵⁷ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁵⁸	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de masurare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare măsurării	15 p			
		Identificarea corectă a distantelor de măsurat	5 p			
		Execută corect operația de măsurare a distanțelor	15 p			
		Precizarea restricțiilor referitoare la utilizarea panglicii de oțel	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ⁵⁹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la măsurarea distanțelor	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁶⁰			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

⁵⁷ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁵⁸ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁵⁹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁶⁰ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 16

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă : Utilizarea teodolitului pentru măsurarea unghiurilor în tur de orizont.

Enuntul temei pentru proba practica: Măsurați la fața locului unghiurile în tur de orizont cu teodolitul.

Sarcini de lucru:

- 1) Selectarea mijloacelor de măsurare necesare realizării sarcinii de lucru
- 2) Explicarea formulării „pentru măsurare instrumentul se așează în stație”
- 3) Executarea operației de măsurare
- 4) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea teodolitului în cazul măsurării unghiurilor și veți descrie modul de lucru.

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁶¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁶²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de masurare a unghiurilor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare măsurării unghiurilor	15 p			
		Executarea corectă a operației de măsurare a unghiurilor	15 p			
		Explicarea formulării „pentru măsurare instrumentul se așează în stație”	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ⁶³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la masurarea unghiurilor	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁶⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

⁶¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁶² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁶³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁶⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 17

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: **; sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Utilizarea instrumentelor simple pentru măsurarea distanțelor între patru țărui consecutivi.

Enunțul temei pentru proba practica: Măsurați distanța între cei patru țărui consecutivi amplasați la fața locului.

Sarcini de lucru:

- 1) Selectarea mijloacelor de măsurare necesare realizării sarcinii de lucru
- 2) Organizarea locului de muncă
- 3) Executarea operației de măsurare
- 4) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea instrumentelor simple pentru măsurarea distanței pe teren și veți descrie modul de lucru.

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁶⁵ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁶⁶	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de măsurare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare măsurării	15 p			
		Execută corect operația de măsurare a distanțelor	15 p			
		Verificarea corectitudinii operației de măsurare	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁶⁷			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la masurarea distantelor	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁶⁸			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁶⁵ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁶⁶ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁶⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁶⁸ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 18

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Executarea jalonării cu ochiul liber între două puncte stabilite a unui aliniament (linii).

Enunțul temei pentru proba practica: Executați jalonarea cu ochiul liber între două puncte stabilite a unui aliniament (linii).

Sarcini de lucru:

- 1) Selectarea aparatului topografic cu care se poate executa și verifica jalonarea
- 2) Organizarea locului de muncă
- 3) Precizarea numărului minim de jaloane necesare pentru determinarea punctelor
- 4) Executarea operației de jalonare
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea aparatelor topografice cu care se poate executa și verifica jalonarea și veți descrie modul de realizare a jalonării.

Timp de lucru: 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁶⁹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁷⁰	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de jalonare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare jalonarii	15 p			
		Alegerea numărului de jaloane	10 p			
		Execută corect operația de jalonare	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁷¹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării aparatelor topografice	10 p			
		Descrierea modului de realizare a jalonării	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁷²			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁶⁹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁷⁰ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁷¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁷² Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 19

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Executarea jalonării cu ochiul liber între două puncte stabilite a unui aliniament (linii) pe un plan înclinat.

Enuntul temei pentru proba practica: Executați jalonarea cu ochiul liber între două puncte stabilite a unui aliniament (linii) pe un plan înclinat.

Sarcini de lucru:

- 1) **Organizarea locului de muncă**
- 2) **Precizarea metodelor prin care se poate realiza și verifica jalonarea**
- 3) **Precizarea aparatelor topografice folosite**
- 4) **Executarea jalonării cu ochiul liber între două puncte stabilite**
- 5) **Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea aparatelor topografice cu care se poate executa și verifica jalonarea și veți explica modul de lucru.

Timp de lucru: 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁷³ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁷⁴	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de jalonare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare jalonării	15 p			
		Alegerea numărului de jaloane	10 p			
		Execută corect operația de jalonare	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁷⁵			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării aparatelor topografice	10 p			
		Descrierea modului de realizare a jalonării	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁷⁶			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁷³ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁷⁴ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁷⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁷⁶ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 20

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Executarea jalonării cu ochiul liber între două puncte stabilite a unui aliniament (linii) peste o vale sau o râpă.

Enunțul temei pentru proba practică: Executați jalonarea cu ochiul liber între două puncte stabilite a unui aliniament (linii) peste o râpă.

Sarcini de lucru:

- 1) **Organizarea locului de muncă**
- 2) **Precizarea metodelor prin care se poate realiza și verifica jalonarea**
- 3) **Precizarea aparatelor topografice folosite**
- 4) **Executarea jalonării cu ochiul liber între două puncte stabilite a unui aliniament o râpă**
- 5) **Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea aparatelor topografice cu care se poate executa și verifica jalonarea și veți explica modul de lucru.

Timp de lucru: 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁷⁷ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁷⁸	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de jalonare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare jalonării	15 p			
		Alegerea numărului de jaloane	10 p			
		Execută corect operația de jalonare	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁷⁹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării aparatelor topografice	10 p			
		Descrierea modului de realizare a jalonării	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁸⁰			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁷⁷ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁷⁸ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁷⁹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁸⁰ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 21

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Executarea jalonarii cu ochiul liber între două puncte stabilite a unui aliniament (linii) peste un deal.

Enunțul temei pentru proba practica: Executați jalonarea cu ochiul liber dintre două puncte stabilite a aliniamentului unui deal.

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă
- 2) Stabilirea numărului minim de jaloane necesare pentru determinarea punctelor
- 3) Alegerea SDV-urilor și materialelor utilizate pentru marcarea și semnalizarea punctelor
- 4) Executarea operației de jalonare
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea aparatelor topografice cu care se poate executa și verifica jalonarea și descrierea modului de lucru.

Timp de lucru: 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁸¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁸²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea materialelor și SDV-urilor necesare executării operațiilor de jalonare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a materialelor și SDV-urilor necesare jalonarii	15 p			
		Alegerea numărului de jaloane	10 p			
		Execută corect operația de jalonare	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate in muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁸³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizarea SDV-urilor folosite la masurarea distanțelor	10 p			
		Justificarea necesității verificarii dimensiunilor	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁸⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁸¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁸² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁸³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁸⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 22

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Analizează tipurile de defecte și degradări ce pot apărea la infrastructura și suprastructura drumurilor și podurilor.
2. Aplică metodele de realizare a lucrărilor de întreținere și reparație a îmbrăcăminților drumurilor
3. Formulează opinii personale pe o temă dată
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
5. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Remedieri specifice de intretinere a drumurilor

Enuntul temei pentru proba practica: Realizati plombarea drumului cu imbracaminte permanenta.

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă
- 2) Identificarea tipurilor de defecte și degradari pentru drumuri
- 3) Alegerea materialelor, echipamentelor și SDV-urilor necesare realizării lucrării
- 4) Executarea lucrarilor de reparatii conform cerintelor
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate in muncă

Pentru proba orală veti argumenta utilizarea materialelor si SDV-urilor folosite la lucrarile de reparatii și veți descrie modul de executare a lucrării.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁸⁵ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁸⁶	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea materialelor, echipamentelor și SDV-urilor necesare executării remedierilor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Identificarea tipului de defect al drumului	5 p			
		Utilizarea corectă a materialelor, echipamentelor, SDV-urilor necesare reparării drumului	15 p			
		Executarea corectă a operației de reparare a drumului	20 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ⁸⁷			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la lucrarile de reparare a drumului	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁸⁸			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

⁸⁵ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁸⁶ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁸⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁸⁸ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 23

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Analizează tipurile de defecte și degradări ce pot apărea la infrastructura și suprastructura drumurilor și podurilor.
2. Aplică metodele de realizare a lucrărilor de întreținere și reparație a îmbrăcăminților drumurilor
3. Formulează opinii personale pe o temă dată
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
5. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Defecte aparute la suprastructura drumurilor

Enuntul temei pentru proba practica: Realizați plombarea drumului cu îmbrăcăminți semipermanentă.

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă
- 2) Identificarea tipurilor de defecte și degradări pentru drumuri
- 3) Alegerea materialelor, echipamentelor și SDV-urilor necesare realizării lucrării
- 4) Executarea lucrărilor de reparații conform cerințelor
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea materialelor și SDV-urilor folosite la lucrările de plombare a drumului cu îmbrăcăminți semipermanentă și veți descrie modul de executare a lucrării.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁸⁹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁹⁰	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea materialelor, echipamentelor, SDV-urilor necesare executării remedierilor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Identificarea tipului de defect al drumului	5 p			
		Utilizarea corectă a materialelor, echipamentelor , SDV-urilor necesare reparării drumului	15 p			
		Executarea corectă a operației de reparare a drumului	20 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ⁹¹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la lucrarile de reparare a drumului	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁹²			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

⁸⁹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁹⁰ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁹¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁹² Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div>Cu punctajul final</div>	
---------	---------------------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 24

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Analizează tipurile de defecte și degradări ce pot apărea la infrastructura și suprastructura drumurilor și podurilor.
2. Aplică metodele de realizare a lucrărilor de întreținere și reparație a îmbrăcăminților drumurilor
3. Formulează opinii personale pe o temă dată
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
5. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Lucrari specifice de reparare a drumurilor

Enuntul temei pentru proba practica: Realizați plombarea aleii cu îmbrăcămințe pe baza de bitum

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă
- 2) Identificarea tipului de defect
- 3) Alegerea materialelor, echipamentelor și SDV-urilor necesare realizării lucrării
- 4) Executarea lucrărilor de reparații conform cerințelor
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orala veti argumenta utilizarea materialelor si SDV-urilor folosite la repararea drumurilor și veți descrie modul de lucru.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁹³ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁹⁴	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea materialelor, echipamentelor, SDV-urilor necesare executării remedierilor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Identificarea tipului de defect	5 p			
		Utilizarea corectă a materialelor, echipamentelor , SDV-urilor necesare reparării drumului	15 p			
		Executarea corectă a operației de reparare a drumului	20 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ⁹⁵			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la lucrarile de reparare a drumului	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁹⁶			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

⁹³ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁹⁴ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁹⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁹⁶ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div>Cu punctajul final</div>	
---------	---------------------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 25

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Analizează tipurile de defecte și degradări ce pot apărea la infrastructura și suprastructura drumurilor și podurilor.
2. Aplică metodele de realizare a lucrărilor de întreținere și reparație a îmbrăcăminților drumurilor
3. Formulează opinii personale pe o temă dată
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
5. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Lucrari de intretinere a suprastructurii drumurilor

Enuntul temei pentru proba practica: Realizați plombarea drumului cu îmbrăcămintă provizorie

Sarcini de lucru:

- 1) **Organizarea locului de muncă**
- 2) **Identificarea tipului de defect/ degradare a drumului**
- 3) **Alegerea materialelor, echipamentelor și SDV-urilor necesare realizării lucrării**
- 4) **Executarea lucrărilor de reparații conform cerintelor**
- 5) **Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea materialelor și SDV-urilor folosite la lucrările de întreținere a suprastructurii drumurilor și veți descrie modul de executare a lucrării.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ⁹⁷ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ⁹⁸	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea materialelor, echipamentelor, SDV-urilor necesare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Identificarea tipului de defect al drumului	5 p			
		Utilizarea corectă a materialelor, echipamentelor , SDV-urilor necesare	15 p			
		Executarea corectă a operației de întreținere a suprastructurii drumului	20 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ⁹⁹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizarea SDV-urilor folosite la lucrarile de întreținere/reparare a drumului	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹⁰⁰			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁹⁷ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

⁹⁸ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

⁹⁹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹⁰⁰ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 26

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Detectarea defectelor vizibile pentru materialele bituminoase

Enunțul temei pentru proba practica: Detectați defectele vizibile pentru cele trei produse pe baza de bitum ce le aveți la dispoziție.

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă
- 2) Alegerea SDV-urilor necesare detectării defectelor
- 3) Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte
- 4) Detectarea defectelor vizibile ale produselor puse la dispoziție
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor materiale bituminoase fara defecte.

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹⁰¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹⁰²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizează corect SDV-urile necesare executării operațiilor	15 p			
		Identifică corect deformatiile	5 p			
		Identifică corect fisurile	5 p			
		Execută corect operația de determinare a planeității	10 p			
		Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹⁰³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor materiale bituminoase fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹⁰⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹⁰¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹⁰² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹⁰³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹⁰⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 27

în vederea certificării calificării profesionale,
Anul școlar: **; sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul:3257/19.02.2004 siOMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Corelarea materialelor cu domeniul de utilizare

Enuntul temei pentru proba practica: Asociați materialele puse la dispoziție, utilizate la lucrari de drumuri, cu domeniul de utilizare specificând proprietățile acestora

Sarcini de lucru:

- 1) **Organizează locul de muncă**
- 2) **Identifică materialele specifice diferitelor categorii de lucrări**
- 3) **Precizează proprietățile fizice și mecanice ale materialelor**
- 3) **Stabililește unitățile de măsură pentru proprietățile materialelor**
- 4) **Respectă normele de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea lucrarilor de drumuri.

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹⁰⁵ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹⁰⁶	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Identificarea materialelor puse la dispoziție	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Identifică corect proprietatile mateterialelor folosite la lucrari de drumuri	15 p			
		Execută corect operația de asociere a materialelor cu domeniul de utilizare	15 p			
		Stabilește unitățile de măsură pentru proprietățile materialelor	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹⁰⁷			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Justificarea necesității verificarii proprietatii materialelor	20 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹⁰⁸			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹⁰⁵ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹⁰⁶ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹⁰⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹⁰⁸ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 28

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMedC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică instrumentele și aparatele topografice
2. Descrie modul de marcare și semnalizare a punctelor
3. Descrie metode de trasare pe teren
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Utilizarea panglicii de oțel la măsurarea distanțelor între zece țărui consecutivi.

Enunțul temei pentru proba practică: Măsurați cu panglica din oțel distanța între cei zece țărui consecutivi.

Sarcini de lucru:

- 1) Alegerea mijloacelor de măsurare a distanțelor
- 2) Organizarea locului de muncă
- 3) Executarea operației de măsurare a distanțelor
- 4) Precizarea unei restricții de utilizare la măsurare a panglicii de oțel
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea panglicii de oțel pentru măsurarea distanței pe teren și veți descrie modul de lucru pentru realizarea sarcinii date.

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹⁰⁹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹¹⁰	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de masurare	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare măsurării	15 p			
		Identificarea corectă a distanțelor de măsurat	5 p			
		Execută corect operația de măsurare a distanțelor	15 p			
		Precizarea restricțiilor referitoare la utilizarea panglicii de oțel	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹¹¹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizarea SDV-urilor folosite la masurarea distanțelor	10 p			
		Descrierea modului de lucru pentru realizarea sarcinii date	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹¹²			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹⁰⁹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹¹⁰ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹¹¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹¹² Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 29

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Detectarea defectelor vizibile pentru materialul lemnos de esențe diferite

Enunțul temei pentru proba practică: Detectați defectele vizibile pentru cele opt mostre din lemn de esențe diferite pe care le aveți la dispoziție

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă
- 2) Alegerea SDV-urilor necesare realizării detectării defectelor
- 3) Indicarea tipului de esență al materialelor lemnoase puse la dispoziție
- 4) Indicarea prezenței fisurilor
- 5) Indicarea lipsei de planeitate
- 6) Indicarea prezenței ciupercilor și microorganismelor
- 7) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor materiale lemnoase fără defecte

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹¹³ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹¹⁴	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Indicarea tipului de esență al materialelor lemnoase	10 p			
		Indicarea prezenței fisurilor	5 p			
		Executarea corectă a operației de determinare a planeității	10 p			
		Indicarea prezenței ciupercilor și microorganismelor	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹¹⁵			70 p	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor materiale lemnoase fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹¹⁶			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹¹³ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹¹⁴ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹¹⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹¹⁶ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 30

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMedC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Punerea în operă a betonului în vederea confecționării unei borduri din beton simplu cu dimensiunile 50x25x20 cm

Enuntul temei pentru proba practica: Confecționați o bordură din beton simplu Bc5 cu dimensiunile 50x25x20 cm

Sarcini de lucru:

- 1) **Organizarea locului de muncă, aprovizionarea cu materialele necesare**
- 2) **Alegerea SDV-urilor, echipamentelor necesare**
- 3) **Explicarea modului de preparare a betonului după rețetă**
- 4) **Punerea în operă a betonului simplu**
- 5) **Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de preparare a betonului si verificarea dimensiunilor bordurii confectionate.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹¹⁷ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹¹⁸	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de preparare a betonului simplu	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	10 p			
		Alegerea corectă a materialelor necesare preparării betonului	10 p			
		Stabilirea corectă a dimensiunilor bordurii	5 p			
		Execută corect operația de confectionare a bordurii	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹¹⁹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la prepararea betonului	10 p			
		Justificarea necesității verificării dimensiunilor bordurii din beton	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹²⁰			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹¹⁷ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹¹⁸ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹¹⁹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹²⁰ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 31

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Punerea în operă a betonului în vederea confecționării unui cub din beton simplu Bc5, pe baza rețetei.

Enunțul temei pentru proba practica: Confecționați a unui cub din beton simplu Bc 5 cu latura de 50 cm

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă, aprovizionarea cu materialele necesare**
- 2) Alegerea SDV-urilor, echipamentelor necesare**
- 3) Explicarea modului de preparare a betonului**
- 4) Executarea cubului din beton**
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la punerea în operă a betonului Bc 5 și veți justifica necesitatea respectării rețetei.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹²¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹²²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de preparare a betonului simplu	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	10 p			
		Identificarea corectă a materialelor necesare preparării betonului	10 p			
		Executarea corectă a operației de confecționare a cubului	15 p			
		Verificarea calității lucrării executate	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹²³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la prepararea betonului	10 p			
		Justificarea necesității respectării rețetei de febricare a betonului	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹²⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹²¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹²² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹²³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹²⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 32

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Detectarea defectelor vizibile pentru mostre din beton utilizat la lucrari de drumuri

Enuntul temei pentru proba practica: Detectati defectele vizibile pentru mostrele din beton pe care le aveti la dispozitie

Sarcini de lucru:

- 1) Numirea unei cauze a apariției fisurilor
- 2) Numirea unei cauze a apariției ciobiturilor și știrbiturilor
- 3) Numirea unei cauze a lipsei de planeitate
- 4) Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor produse din beton fara defecte

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹²⁵ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹²⁶	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a ciobiturilor	5 p			
		Identificarea corectă a fisurilor	5 p			
		Executarea corectă a operației de determinare a planeității	10 p			
		Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹²⁷			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor produse din beton fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹²⁸			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹²⁵ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹²⁶ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹²⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹²⁸ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 33

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Detectarea defectelor vizibile pentru piese metalice utilizate la lucrări de poduri

Enunțul temei pentru proba practică: Detectați defectele vizibile pentru cele cinci piese metalice pe care le aveți la dispoziție.

Sarcini de lucru:

- 1) **Identificarea celor cinci piese metalice**
- 2) **Numirea unei cauze a apariției deformațiilor**
- 3) **Numirea unei cauze a apariției coroziunii**
- 4) **Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte.**
- 5) **Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă**

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor produse metalice fara defecte

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹²⁹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹³⁰	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizează corect SDV-urile necesare executării operațiilor	15 p			
		Identifică corect coroziunea	5 p			
		Identifică corect fisurile	5 p			
		Execută corect operația de determinare a deformației	10 p			
		Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹³¹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor produse metalice fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹³²			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹²⁹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹³⁰ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹³¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹³² Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 34

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMEdC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Organizează locul de muncă
2. Pregătește materialele
3. Pune în operă materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Punerea în operă a betonului în vederea confecționării unei dale din beton simplu cu dimensiunile de 35 x35 cm

Enuntul temei pentru proba practica: Confecționați o dală din beton simplu cu dimensiunile de 35 x 35 cm

Sarcini de lucru:

- 1) Organizarea locului de muncă, aprovizionarea cu materialele necesare
- 2) Alegerea SDV-urilor, echipamentelor necesare
- 3) Explicarea modului de preparare a betonului
- 4) Punerea în operă a betonului simplu
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de preparare a betonului și verificarea dimensiunilor dalelor confecționate.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹³³ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹³⁴	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de preparare a betonului simplu	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	10 p			
		Alegerea corectă a materialelor necesare preparării betonului	10 p			
		Stabilirea corectă a dimensiunilor dalelor	5 p			
		Execută corect operația de confectionare a dalelor	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ¹³⁵			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizarea SDV-urilor folosite la prepararea betonului	10 p			
		Justificarea necesității verificarii dimensiunilor dalelor din beton	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ¹³⁶			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹³³ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹³⁴ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹³⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹³⁶ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE 35

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: ; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONSTRUCTOR DRUMURI SI PODURI**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: 3257/19.02.2004 si OMedC nr. 4706/29 iulie 2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Recunoaște materialele de construcții
2. Sortează materialele după utilizare
3. Verifică materialele
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
- 7.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Detectarea defectelor vizibile pentru produse ceramice

Enuntul temei pentru proba practica: Detectati defectele vizibile pentru cele zece produse ceramice pe care le aveti la dispozitie

Sarcini de lucru:

- 1) Numirea unei cauze a apariției fisurilor
- 2) Numirea unei cauze a apariției ciobiturilor și știrbiturilor
- 3) Numirea unei cauze a lipsei de planeitate
- 4) Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte
- 5) Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți argumenta utilizarea SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor și veți justifica necesitatea utilizării unor produse ceramice fara defecte

Timp de lucru: 1 ora

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹³⁷ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ¹³⁸	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)	Utilizarea corectă a SDV-urilor necesare executării operațiilor	15 p			
		Identificarea corectă a ciobiturilor	5 p			
		Identificarea corectă a fisurilor	5 p			
		Execută corect operația de determinare a planeității	10 p			
		Precizarea unei restricții de utilizare a unei mostre cu defecte	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ¹³⁹			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea operațiilor specifice executate (max 30 p)	Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la executarea operațiilor de detectare a defectelor	10 p			
		Justificarea necesității utilizării unor produse ceramice fără defecte	10 p			
		Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ¹⁴⁰			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹³⁷ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹³⁸ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹³⁹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹⁴⁰ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....