

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul dedesfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Localizează defecte la mașini și aparate electrocasnice;
2. Execută reparații ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;
3. Analizează defectele pe tipuri de mașini și aparate electrocasnice
4. Selectează aparate de măsurat și control pentru mărimi electrice
5. Efectuează măsurători electrice de mărimi electrice
6. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
7. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
8. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
9. Elaborează o prezentare scurtă pe un subiect dat
10. Utilizează limbajul specific de specialitate

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Remedierea defectărilor unui fierbător electric**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

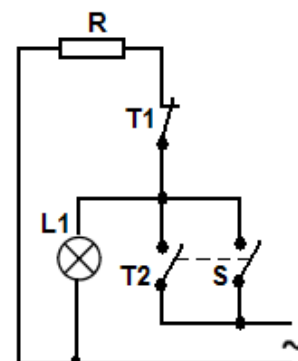
Realizați lucrările de remediere a defectelor unui fierbător electric (având schema electrică din figură), cunoscând că alimentarea fierbătorului este întreruptă doar prin funcționarea termostatului de siguranță T1.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, rolul termostatului notat în schemă cu T2 și semnificația semnalizării realizate de lampa L1.

**Sarcini de lucru:**

1. Identificarea cauzelor posibile ale defectărilor descrise, pentru alegerea procedurii de remediere
2. Demontarea fierbătorului electric pentru acces la instalația electrică
3. Localizarea defectului prin observare și măsurări electrice
4. Efectuarea lucrărilor de remediere, inclusiv prin înlocuirea aparatelor/pieselor defecte
5. Reasamblarea fierbătorului electric
6. Verificarea funcționării corecte a fierbătorului, în urma remedierilor
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru: 60 minute**



Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max20p)	Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p			
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de remediere a defectelor	5p			
		Organizarea locului de muncă	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max50 p)	Demontarea fierbătorului electric pentru acces la instalația electrică	5p			
		Localizarea defectului prin observare și măsurări electrice	10p			
		Efectuarea lucrărilor de remediere a defectului localizat	15p			
		Reasamblarea fierbătorului electric	5p			
		Verificarea funcționării corecte în urma remedierilor	5p			
		Asigurarea calității lucrărilor executate	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
		Explicarea rolului îndeplinit de termostatul T2	10p			
		Precizarea semnificației semnalizării realizate de lampa L1	5p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....