

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Localizează defecte la mașini și aparate electrocasnice;
2. Execută reparații ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;
3. Analizează defectele pe tipuri de mașini și aparate electrocasnice
4. Selectează aparate de măsurat și control pentru mărimi electrice
5. Efectuează măsurători de mărimi electrice
6. Asigură ordinea și siguranța la locul de muncă
7. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
8. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor
9. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
10. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
11. Elaborează o prezentare scurtă pe un subiect dat
12. Utilizează limbajul specific de specialitate

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Repararea unei hote de bucătărie.

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizați lucrările de verificare a unei hote de bucătărie și de înlocuire a componentelor defecte. Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, cauzele posibile ale defecțiunii și efectele acesteia asupra funcționării hotei de bucătărie.

**Sarcini de lucru:**

1. Selectarea sculelor și dispozitivelor necesare operațiilor de verificare și înlocuire;
2. Verificarea generală a hotei de bucătărie;
2. Demontarea hotei de bucătărie în vederea executării operațiilor de verificare și înlocuire;
3. Verificarea vizuală a stării componentelor hotei de bucătărie;
4. Verificarea continuității circuitului cu un ohmmetru;
5. Identificarea componentelor defecte;
6. Înlocuirea componentelor defecte;
7. Asamblarea hotei de bucătărie;
8. Verificarea funcționării hotei de bucătărie.
9. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru: 60 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max20p)	Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de verificare și înlocuire	5p			
		Organizarea locului de muncă și verificarea generală a hotei de bucătărie	5p			
		Demontarea hotei de bucătărie	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max50 p)	Controlul vizual al stării componentelor hotei de bucătărie	5p			
		Verificarea continuității circuitelor cu ohmmetrul	15p			
		Identificarea componentelor/componentei defecte	5p			
		Înlocuirea componentei/componentelor defecte	5p			
		Asamblarea corectă a hotei de bucătărie	10p			
		Verificarea funcționării hotei de bucătărie	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
		Cauzele posibile ale defectuluiconstatat	10p			
		Prezentarea efectelor defectului asupra funcționării hotei de bucătărie	5p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

**Cu  
punctajul  
final**

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....