

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Localizează defecte la mașini și aparate electrocasnice;
2. Execută reparații ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;
3. Analizează defectele pe tipuri de mașini și aparate electrocasnice
4. Selectează aparate de măsurat și control pentru mărimi electrice
5. Efectuează măsurători electrice de mărimi electrice
6. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
7. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
8. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
9. Elaborează o prezentare scurtă pe un subiect dat
10. Utilizează limbajul specific de specialitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Remedierea defectărilor unui prăjitor de pâine

Enunțul temei pentru proba practică:

Realizați lucrările de remediere a defectelor unui prăjitor de pâine cu două posturi, cunoscând că pentru orice poziție a comutatorului pentru controlul temperaturii, unul dintre posturi nu este încălzit.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, etapele procesului tehnologic de remediere a defectelor și principiul reglării temperaturii de lucru la prăjitorul de pâine.

Sarcini de lucru:

1. Identificarea cauzelor posibile ale defectărilor descrise, pentru alegerea procedurii de remediere
2. Demontarea prăjitorului de pâine pentru acces la instalația electrică
3. Localizarea defectului prin observare și măsurări electrice
4. Efectuarea lucrărilor de remediere, inclusiv prin înlocuirea aparatelor/pieselor defecte
5. Reasamblarea prăjitorului de pâine
6. Verificarea funcționării corecte a prăjitorului de pâine, în urma remedierilor
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Timp de lucru: 60 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)	Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p			
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de remediere a defectelor	5p			
		Identificarea cauzelor posibile, pentru alegerea procedurii de remediere	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Demontarea prăjitorului de pâinepentru acces la instalația electrică	5p			
		Localizarea defectului prin observare și măsurări electrice	10p			
		Efectuarea lucrărilor de remediere a defectului localizat	15p			
		Reasamblarea prăjitorului de pâine	5p			
		Verificarea funcționării corecte în urma remedierilor	5p			
		Asigurarea calității lucrărilor executate	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
		Enumerarea, în ordine, a etapelor procesului tehnologic de remediere a defectelor	5p			
		Explicarea principiului pe baza căruia se realizează controlul temperaturii de lucru a prăjitorului de pâine	10p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea lucrărilor realizate	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....