

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică subansamblurile produselor electrice
2. Efectuează operații de asamblare specificate în documentația tehnologică
3. Execută operații de lăcătușărie generală în conformitate cu indicațiile din fișa tehnologică (planul de operații).
4. Alege scule, dispozitive și materiale pentru un proces tehnologic dat
5. Efectuează măsurători de mărime electrice
6. Efectuează măsurători directe de mărime electrice
7. Asigură ordinea și siguranța la locul de muncă
8. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
9. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
10. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
11. Elaborează o prezentare scurtă pe un subiect dat
12. Utilizează limbajul specific de specialitate

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Prelungitor cu priză multiplă

Enunțul temei pentru proba practică:

Confecționați un prelungitor cu priză multiplă

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate și veți descrie etapele de realizare a prelungitorului cu priză multiplă

Sarcini de lucru:

1. Alegerea sculelor și dispozitivelor pentru lucrări pregătitoare și confecționarea conductoarelor;
2. Efectuarea lucrărilor pregătitoare: măsurare, debitare, dezizolarea capetelor, curățarea și metalizarea capetelor
3. Executarea lucrărilor de trasare, debitare și găurire a suportului;
4. Executarea legăturilor electrice la fișă și priza multiplă
5. Verificarea continuității conductorului cu ajutorul ohmmetrului
6. Respectarea parcurșului lucrării a principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
7. Respectarea parcurșului lucrării a reglementărilor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă

Timp de lucru: 90 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max20p)	Analizarea sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p			
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de realizarea a prelungitorului cu prizămultiplă	10p			
		Organizarealocul de muncă	5p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max50 p)	Efectuarea lucrărilor pregătitoare: măsurare, debitare, dezizolarea capetelor, curățareași metalizarea capetelor	15p			
		Executarea trasării, debitării și găuririi suportului	10p			
		Executarea legăturilor electrice la fișăși priza multiplă	10p			
		Verificarea continuității conductorului cu ajutorul ohmmetrului	5p			
		Asigurarea calității lucrării	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	10p			
		Enumerarea etapelor de realizare a prelungitorului cu priză multiplă	10p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

**Cu
punctajul
final**

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....