

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC nr. 3257/19.02.2004**

**Anexa nr. 2 OMEdC nr.1847 din 29.08.2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă.
5. Identifică IEJT
6. Asigură funcționarea IEJT
7. Supraveghează funcționarea IEJT

**Titlu temă pentru proba practică: Demontarea unui transformator de mică putere**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Demontează și grupează componentele unui transformator de mică putere pe categorii de elemente: conductoare, magnetice, izolatoare, mecanice.

**Pentru proba orală** veți preciza materialele conductoare și materialele izolatoare din care sunt realizate înfășurările transformatorului, materialul din care sunt realizate tolele transformatorului și veți specifica rolul înfășurărilor și rolul miezului magnetic

**Sarcini de lucru:**

1. Alege SDV-urile necesare realizării lucrării practice
2. Demontează transformatorul electric
3. Selectează elementele conductoare
4. Selectează elementele izolatoare
5. Selectează elementele magnetice
6. Selectează elementele mecanice
7. Respectă normele privind securitatea și sănătatea la locul de muncă

**Timp de lucru:** 90 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Alegerea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
		Demontarea transformatorului electric	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Identificarea SDV-urilor	5p			
		Identificarea părților component ale transformatorului și demontarea acestuia	10p			
		Separarea elementelor conductoare, izolatoare, magnetice, mecanice după demontarea transformatorului	10p			
		Prezentarea materialului din care se realizează tolele transformatorului	5p			
		Explicarea caracteristicilor înfășurărilor miezului magnetic	10p			
		Precizarea rolului miezului magnetic	5p			
		Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii specifice lucrării executate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Precizează materialele conductoare și materialele izolatoare din care sunt realizate înfășurările transformatorului	10 p			
		Identificarea materialelor din care sunt realizate tolele transformatorului	5 p			
		Precizarea rolului înfășurărilor și rolul miezului magnetic	10 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>		<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
		<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>
<b>Respins</b>		<b>Cu punctajul final</b>				

<b>Evaluatori</b> <b>(numele, prenumele și semnătura):</b>  Evaluator 1: ..... Evaluator 2: ..... Evaluator 3: .....  Data: .....	<b>Președinte de comisie</b> <b>(numele, prenumele și semnătura):</b> .....
--	---