

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC nr. 3257/19.02.2004**

**Anexa nr. 2 OMEdC nr.1847 din 29.08.2007**

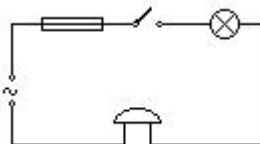
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă.
5. Indică categorii de IEJT.
6. Precizează elementele componente ale categoriilor de IEJT.
7. Explică rolul funcțional al componentelor și al IEJT

**Titlu temă pentru proba practică:** Instalație de curenți slabi

**Enunțul temei pentru proba practică:** Realizează o instalație de semnalizare optică și acustică după următoarea schemă:

**Pentru proba orală** veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, specificați rolul componentelor instalației, și descrieți cel puțin două defecte care pot apărea în instalație



### Sarcini de lucru:

1. Alegeți componentele necesare realizării instalației.
2. Utilizați sculele și dispozitivele necesare.
3. Montați componentelor necesare realizării instalației de curenți slabi.
4. Realizați legăturile electrice între componentele necesare realizării instalației.
5. Specificați rolul componentelor instalației.
6. Verificați funcționarea instalației executate.
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru: 90 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (20 p)	Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare.	10p			
		Identificarea următoarelor elemente: - transformator monofazat, siguranță fuzibilă, întreruptor, sonerie, lampă	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Selectarea următoarelor elemente: - Scule și dispozitive: trusa lăcătușului, trusa electricianului, dispozitive de prindere și de fixare (cleme, clești)	10p			
		Selectarea următoarelor elemente: - Instrumente de măsurare: rigle, șubler, micrometru - Aparate de măsură și control: multimetru	10p			
		Fixarea următoarelor elemente: -siguranța fuzibilă, intreruptor, sonerie, lampă	10p			
		Realizarea legăturile electrice între: - transformator monofazat, siguranța fuzibilă	10p			
		Realizarea legăturile electrice între: - intreruptor, sonerie, lampă	10p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Precizarea corectăa denumirii componentelor după simbolurile din schemă.	10p			
		Specificarea corectă a rolului elementelor componente	5p			
		Precizarea a cel puțin doua posibile defecte	10p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....