

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC nr. 3257/19.02.2004**

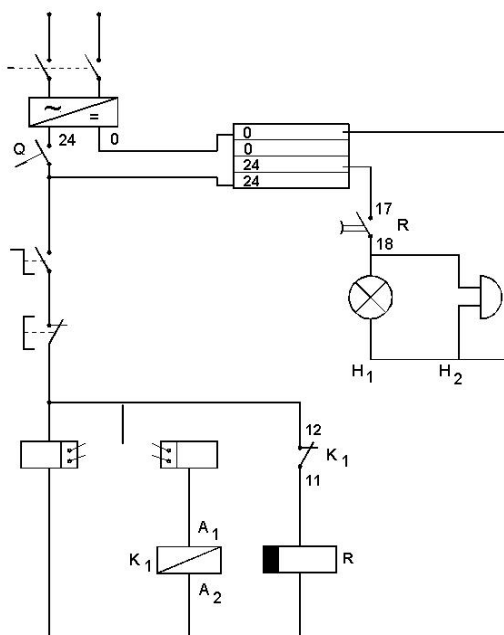
**Anexa nr. 2 OMEdC nr.1847 din 29.08.2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă.
5. Citește schema și explică rolul funcțional al elementelor componente
6. Selectează componentele schemei electrice
7. Identifică IEJT
8. Asigură funcționarea IEJT
9. Evaluează solicitările aparatelor de joasă, medie și înaltă tensiune.

**Titlu temă pentru proba practică:** Asigurarea funcționării aparatelor electrice de joasă tensiune, conform precizărilor din criteriile de performanță .

**Enunțul temei pentru proba practică:** Inlocuirea într-o schema existentă a blocului de protecție și a unei lămpi de semnalizare tip turn(semafor).



**Pentru proba orală** veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate veți descrie operațiilor parcurse, veți decodifica simbolurile din schemă, veți explica rolul funcțional al elementelor componente din instalație și veți explica funcționarea schemei. Veți descrie stările de funcționare ale instalației

**Sarcini de lucru:**

1. Citește schema instalației
2. Alege sculele și dispozitivele necesare
3. Selectează materialele și uneltele necesare pentru realizarea lucrării
4. Montează lampa de semnalizare
5. Calculează parametrii blocului de protecție în urma schimbării lampii de semnalizare
6. Montează o protecție nouă, dacă este necesar
7. Verifică funcționalitatea schemei
8. Respectă normele specifice de tehnica securității muncii

**Timp de lucru:** 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Citirea documentației tehnice (schemei) în vederea executării sarcinii de lucru	5p			
		Identificare bloc protecție	5p			
		Identificarea / selectarea și pregătirea componentelor necesare executării sarcinilor de lucru	5p			
		Alegerea / pregătirea mijloacelor de lucru necesare executării sarcinilor primite	5p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Montează lampa semnalizare	10p			
		Calculează intensitatea curentului absorbit de noul cosumator	10p			
		Determină parametrii protecției în acest caz	5p			
		Montează noul bloc de protecție	5p			
		Verifică funcționalitatea instalației	5p			
		Funcționarea lămpii de semnalizare	10p			
		Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii specifice lucrării executate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Precizarea a două avantaje a lămpii de semnalizare	10 p			
		Precizarea corectă a rolului funcțional al elementelor componente din instalație	5 p			
		Decodificarea corectă a simbolurilor	10 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....