

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC nr. 3257/19.02.2004**

**Anexa nr. 2 OMEdC nr.1847 din 29.08.2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă.
5. Identifică echipamentele electrice din instalații.
6. Recunoaște defectele pe tipuri de echipamente electrice.
7. Execută reparații specifice echipamentelor electrice.

**Titlu temă pentru proba practică:** Verificarea circuitului de alimentare a unui motor electric

**Enunțul temei pentru proba practică:** Pentru un motor electric verificați circuitul de alimentare prin contactor și executați operațiile de remediere a defectelor.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate veți preciza componentele instalației în funcție de simbolurile din schemă, specificați rolul componentelor instalației și identificați cauzele defectelor

**Sarcini de lucru:**

1. Precizați componentele circuitului de alimentare
2. Alegeți sculele și dispozitivele necesare executării operațiilor de remediere a defectelor.
3. Verificați continuitatea circuitelor de comandă și de forță cu ajutorul ohmmetrului.
4. Identificați componentele defecte ale circuitului de alimentare.
5. Precizați operațiile de remediere a defectelor.
6. Executați operațiile de remediere a defectelor cu înlocuirea componentelor defecte.
7. Punerea în funcțiune după remediere
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru:** 1 oră

A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
			Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Alegerea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
	Precizarea componentele circuitului de alimentare	10p			
<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Verificarea continuității circuitelor de comandă și de forță cu ajutorul ohmmetrului.	10p			
	Identificarea componentele defecte ale circuitului de alimentare.	5p			
	Executarea operațiilor de remediere a defectelor și înlocuirea componentelor defecte.	10p			
	Punerea în funcțiune după remediere	5p			
	Identificarea stării de funcționare a componentelor circuitului	10p			
	Verificarea funcționării motorului	5p			
	Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii specifice lucrării executate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>		<b>70 p</b>			
B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
			Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Precizarea componentelor instalației în funcție de simbolurile din schemă.	10 p			
	Specificarea rolul componentelor instalației.	5 p			
	Identificarea cauzelor defectelor	10 p			
	Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>		<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>		<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>					

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....