

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC nr. 3257/19.02.2004**

**Anexa nr. 2 OMEdC nr.1847 din 29.08.2007**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingere a incendiilor
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc la locul de muncă
5. Identifică echipamentele electrice din instalații
6. Analizează defecte pe tipuri de echipamente electrice
7. Execută reparații specifice echipamentelor electrice

**Titlu temă pentru proba practică: Remedierea defectelor unui motor asincron trifazat cu rotorul bobinat**

**Enunțul temei pentru proba practică: Repară un motor asincron trifazat cu rotorul bobinat în cazul în care se constată că *motorul nu pornește***

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, indicarea a cel puțin două părți constructive ale motorului asincron trifazat cu rotorul bobinat

**Sarcini de lucru:**

1. Pregătește sculele, dispozitivele și materialele necesare executării lucrării
2. Verifică posibilele cauze ale defectului menționat
3. Remediază defectul
4. Verifică starea de funcționare a motorului după remedierea defectului
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru: 90 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Alegerea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării	10p			
		Identificarea cauzei care a produs deranjamentul menționat prin măsurări cu voltmetrul și ohmmetrul :	10p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	-Realizarea întreruperii circuitului de alimentare cu tensiune a motorului în instalatia de forță (o fază a statorului este întreruptă sau o legătură exterioră este desfăcută).	10p			
		Identificarea modalității de remediere	10p			
		Verificarea cu ohmmetrul și restabilirea legăturii electrice	10p			
		Verificarea stării de funcționare a motorului	10p			
		Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii specifice lucrării executate	10p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>						
Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>4</sup> a candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Indicarea corectă a părților constructive ale motorului asincron trifazat cu rotorul bobinat	10p			
		Precizarea corectă a rolului funcțional al motorului electric	5p			
		Precizarea corectă a normelor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă	10p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>5</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....