

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC nr. 3257/19.02.2004**

Anexa nr. 2 OMEdC nr.1847 din 29.08.2007

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă.
5. Identifică elementele componente ale echipamentelor electrice.
6. Precizează rolul funcțional al elementelor componente.
7. Identifică parametrii nominali ai echipamentelor electrice.

Titlu temă pentru proba practică: Confecționare conductoare din VLPY cu secțiunea de 2,5 mm²

Enunțul temei pentru proba practică: Confecționează două conductoare din VLPY cu secțiunea de 2,5 mm². Unul dintre conductoare va fi echipat la ambele capete cu papuci, iar cel de-al doilea conductor va fi echipat la un capăt cu o fișă unipolară („banană”) și la celălalt capăt cu o clemă „crocodil”.

Pentru proba orală vei avea în vedere următoarele aspecte: vei prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, precizarea a cel puțin două materiale utilizate la realizarea conductoarelor și explicarea rolului decapării capetelor de conductoare.

Sarcini de lucru:

1. Alegeți componentele necesare realizării instalației.
2. Utilizați sculele și dispozitivele necesare.
3. Selectează materialele și piesele de contact necesare pentru realizarea lucrării.
4. Execută lucrări pregătitoare specifice.
5. Montați piesele de contact.
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Țimp de lucru: 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (20 p)	Alegerea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
		Selectarea materialelor și pieselor de contact necesare pentru realizarea lucrării	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Selectarea sculelor și dispozitivelor: trusa lăcătușului, trusa electricianului, dispozitive de prindere și de fixare (cleme, clești) - Instrumente de măsurare: rigle, șubler, micrometru - Aparate de măsură și control: multimetru	10p			
		Identificarea materialelor și pieselor de contact: - tipul conductorului specificat - a conectorilor tip papuc - fișelor unipolare(tip banana) - clemelor „crocodil”	10p			
		Executarea lucrarilor pregătitoare specifice: - măsurare, debitare, dezizolarea, decaparea, metalizarea capetelor	10 p			
		Montarea pieselelor de contact prin lipire sau strângere	10p			
		Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii specifice lucrării executate	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³		70 p		
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Precizarea etapelor necesare executării lucrării	10 p			
		Precizarea a cel puțin două materiale utilizate la realizarea conductoarelor, respectiv a conectorilor	5 p			
		Explicarea rolului conductoarelor electrice si al papucilor de cablu.	10 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

**Cu
punctajul
final**

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....