

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIŞA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar: .....; sesiunea: .....**

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice**

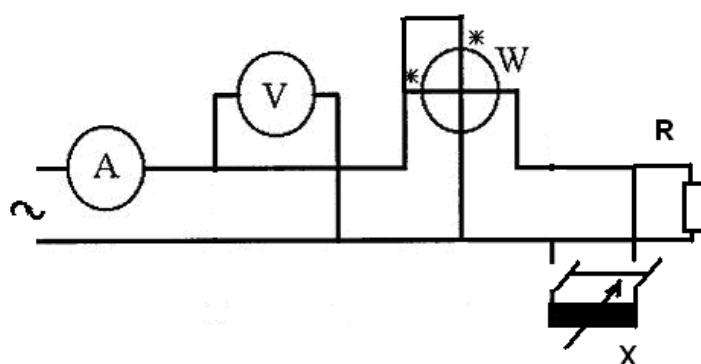
Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**  
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Decodifică simbolurile din schemele electrice.
2. Selectează aparate de măsurat și control pentru mărimi electrice
3. Utilizează aparate de măsură specifice mărimilor de măsurat
4. Realizează instalații de măsură și control după scheme date.
5. Interpretează rezultatele obținute în urma măsurătorilor.
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Măsurarea puterii active, reactive și aparente în circuite de curent alternativ monofazat.**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizați practic montajul pentru măsurarea puterii active, reactive și aparente într-un circuit de c.a. monofazat, utilizând schema electrică de mai jos:



**Sarcini de lucru:**

1. Decodificarea simbolurilor din schema electrică pentru măsurarea puterii electrice active și reactive într-un circuit de curent alternativ monofazat.
2. Selectarea SDV-urilor, aparatelor, materialelor necesare
3. Realizarea montajului de lucru pentru măsurarea puterii electrice active, reactive și aparente
4. Citirea valorilor intensității curentului, tensiunii electrice, puterii electrice  $P_w$  pentru un consumator rezistiv, rezistiv-inductiv.
5. Calcularea puterii electrice aparente  $S$
6. Determinarea puterii electrice reactive  $Q$

7. Organizarea datelor într-un tabel
8. Interpretarea rezultatelor obținute
9. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți descrie operațiile parcuse pentru măsurarea puterii electrice active, reactive și aparente într-un circuit de curent alternativ monofazay cu sarcină rezistivă variabilă, veți formula o concluzie privind nivelul puterilor activă și reactivă și veți preciza principalele norme de SSM respectate.

**Timp de lucru: 60 minute**

| Nr. crt.                                      | A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare <sup>2</sup>   | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |  |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|--|
|   |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |  |
| 1.  | <b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)</b>          | Decodificarea simbolurilor din schema electrică  | 5                          |                 |             |             |  |
|   |   | Selectarea SDV-urilor, aparatelor, materialelor necesare   | 10                         |                 |             |             |  |
|   |   | Organizarea ergonomică a locului de muncă  | 5                          |                 |             |             |  |
| 2.  | <b>Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)</b>                        | Realizarea montajului conform schemei electrice  | 20                         |                 |             |             |  |
|   |   | Citirea indicațiilor ampermetrului, voltmetrului și wattmetrului pentru sarcină rezistivă și rezistiv-inductivă                                | 6                          |                 |             |             |  |
|   |   | Calcularea puterii aparente pentru sarcină rezistivă și rezistiv-inductivă   | 4                          |                 |             |             |  |
|   |   | Calcularea puterii reactive pentru sarcină rezistivă și rezistiv-inductivă   | 6                          |                 |             |             |  |
|   |   | Organizarea datelor într-un tabel  | 4                          |                 |             |             |  |
|   |   | Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă  | 10                         |                 |             |             |  |
| <b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b> |   |  | <b>70 p</b>                |                 |             |             |  |
| Nr. crt.                                      | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală   | Indicatori de realizare  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |  |
|   |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |  |
| 1.  | <b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>             | Descrierea operațiilor parcurse pentru măsurarea puterii electrice active, reactive și aparente într-un circuit de curent alternativ monofazat | 15                         |                 |             |             |  |
|   |   | Formularea unei concluzii privind nivelul puterii reactive comparativ cu cea active la diferitele sarcini aplicate                             | 5                          |                 |             |             |  |
|   |   | Enumerarea principalelor norme de SSM respectate   | 5                          |                 |             |             |  |
|   |   | Folosirea corectă a limbajului de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru.   | 5                          |                 |             |             |  |
| <b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>    |   |  | <b>30 p</b>                |                 |             |             |  |
| <b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>              |   |  | <b>100 p</b>               |                 |             |             |  |
| <b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>              |   |  |                            |                 |             |             |  |

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelorrezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențelerezultatelor învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## **Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

| <b>ÎNTREBARE</b> | <b>Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului</b> |
|------------------|---|
|                  |   |
|                  |   |
|                  |   |
|                  |   |
|                  |   |

## **Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

|         |                          |             |              |              |              |
|---------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Admis   | Cu<br>punctajul<br>final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
|         | Cu<br>calificativul      | Excelent    | Foarte bine  | Bine         | Satisfăcător |
| Respons | Cu<br>punctajul<br>final |             |              |              |              |
|         |                          |             |              |              |              |

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....