

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**  
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Desenează scheme electrice.
2. Selectează aparate de măsurat și control pentru mărimi electrice
3. Utilizează aparate de măsură specifice mărimilor de măsurat
4. Realizează instalații de măsură și control după scheme date.
5. Interpretează rezultatele obținute în urma măsurărilor.
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Măsurarea indirectă a factorului de putere.**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Având la dispoziție un ampermetru, un voltmetru și un wattmetru, realizați măsurarea indirectă a factorului de putere a unui consumator rezistiv-inductiv variabil.

**Sarcini de lucru:**

1. Reprezentarea schemei electrice pentru măsurarea indirectă a factorului de putere
2. Selectarea SDV-urilor, aparatelor, materialelor necesare
3. Realizarea montajului de lucru pentru măsurarea indirectă a factorului de putere
4. Citirea valorilor intensității curentului, tensiunii electrice, puterii electrice  $P_w$  pentru 3 valori ale sarcinii
5. Calcularea factorului de putere pentru fiecare valoare a sarcinii
6. Organizarea datelor într-un tabel
7. Interpretarea rezultatelor obținute
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți descrie operațiile parcurse pentru măsurarea indirectă a factorului de putere, veți formula o concluzie privind valoarea factorului de putere în funcție de sarcina aplicată și veți preciza principalele norme de SSM respectate.

**Timp de lucru: 60 minute**

Aparate electrice de măsurat (ampermetru, voltmetru, wattmetru), consumator cu sarcină variabilă, conductoare de conexiune, trusa electricianului, sursă de curent alternativ monofazat

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)</b>	Reprezentarea schemei electrice	5			
		Selectarea SDV-urilor, aparatelor, materialelor necesare	10			
		Organizarea ergonomică a locului de muncă	5			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)</b>	Realizarea montajului conform schemei electrice	20			
		Citirea indicațiilor ampermetrului, voltmetrului și wattmetrului pentru 3 valori ale sarcinii	9			
		Calcularea factorului de putere pentru fiecare situație	6			
		Organizarea datelor într-un tabel	5			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Descrierea operațiilor parcurse pentru măsurarea indirectă a factorului de putere	15			
		Formularea unei concluzii privind nivelul factorului de putere la diferitele sarcini aplicate	5			
		Enumerarea principalelor norme de SSM respectate	5			
		Folosirea corectă a limbajului de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru.	5			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....