

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **zidar pierar tencuitor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor
2. Manifestă disponibilitate față de sarcinile de lucru
3. Recunoaște tipurile de armături pentru betoane
4. Caracterizează lucrările de armare
5. Execută lucrări de armare
6. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
7. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
8. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă

**Titlu temă pentru proba practică: *Lucrări simple de armare***

**Enunțul temei pentru proba practică: *Executați carcasa de armătură pentru stâlp din beton armat cu dimensiunile de 25x25 cm și înălțimea de 2 m, conform documentației***

**Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat la realizarea lucrării, SDV-urile utilizate, precum și modul de formare a carcaselor de armătură**

***Sarcini de lucru:***

1. Aprovizionarea locului de muncă cu materiale
2. Pregătirea SDV-urilor
3. Executarea operațiilor de formare a carcasei de armătură pentru stâlp
4. Verificarea calității carcasei de armătură
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru:** maxim 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinilor de lucru.  (20 p)	Respectarea condițiilor de manipulare și depozitare a materialelor pentru armături	5			
		Verificarea calității materialelor pentru armături	5			
		Alegerea corespunzătoare a SDV-urilor	5			
		Pregătirea S.D.V.-urilor la locul de muncă	5			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru.  ( 50 p)	Instalarea corectă a caprelor pe bancul de lucru	5			
		Așezarea corectă a barelor drepte de pe o latură a stâlpului și însemnarea pe ele, a poziției etrierilor	5			
		Corectitudinea poziționării barelor drepte și a etrierilor conform documentației	5			
		Legarea etrierilor centrali în poziția corectă, cu sârmă, de barele drepte	5			
		Montarea și fixarea în poziția corespunzătoare a celorlalte bare drepte prin legarea conformă de etrierii centrali	5			
		Montarea corectă a etrierilor de la capete	10			
		Măsurarea lungimii carcasi de armătură și a distanțelor dintre etrieri	5			
		Verificarea verticalității și a modului de legare	5			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	5			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate  ( 30 p)	Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10p			
		Explicarea modului de formare a carcasi de armătură pentru stâlp	10p			
		Precizarea normelor de sănătate si securitate in muncă specifice lucrărilor de armare	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>7</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>8</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>9</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....