

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:
.....

Locul de desfășurare a probei practice:
.....

Calificarea profesională: **Operator fabricarea și prelucrarea celulozei și hârtiei**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin: OMEC 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Utilizează limbajul specific de specialitate.
2. Realizează calcule simple.
3. Aplică normele de securitate și sănătate la locul de muncă, precum și normele de prevenire și stingere a incendiilor.
4. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
5. Utilizează metode standardizate de asigurare a calității.
6. Prepară soluții de concentrație molară și normală.
7. Efectuează analize conform procedurilor date.
8. Verifică conformitatea calității produselor cu valorile prevăzute în standarde.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Stabilirea factorului de corectare al soluției de acid clorhidric
Enunțul temei pentru proba practică: Determinați factorul de corectare al soluției de HCl de concentrație aproximativ 0,1 N, utilizând, ca substanță etalon, boraxul.

Sarcini de lucru:

1. Alegerea aparaturii necesare pentru determinarea factorului de corectare.
2. Alegerea reactivului, indicatorului și materialelor necesare pentru determinarea factorului de corectare.
3. Pregătirea aparaturii pentru realizarea lucrării.
4. Executarea determinării factorului de corectare al soluției de HCl aproximativ $1 \cdot 10^{-1}$ N.
5. Calcularea factorului de corectare, utilizând formula: $F = \frac{v_t}{v_r}$
unde: v_t este volumul teoretic corespunzător unei soluții de concentrație exact $1 \cdot 10^{-1}$ N, mL; v_r - volumul real corespunzător soluției preparate, de concentrație aproximativă, mL.
6. Respectarea instrucțiunilor de securitate și sănătate la locul de muncă.

Proba orală:

7. Precizarea metodei de analiză utilizată pentru determinarea factorului soluției de HCl.
8. Prezentarea etapelor de lucru și rezultatului lucrării la determinarea factorului soluției de HCl.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (maxim 20 p)	Alegerea aparaturii necesare pentru determinarea factorului de corecție.	10 p			
		Alegerea reactivului, indicatorului și a materialelor necesare determinării factorului de corecție.	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (maxim 50 p)	Pregătirea aparaturii pentru realizarea lucrării.	10 p			
		Executarea determinării factorului soluției de HCl $1 \cdot 10^{-1}$ N	30 p			
		Calcularea factorului de corecție.	5 p			
		Respectarea instrucțiunilor de securitate și sănătate la locul de muncă.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (maxim 30 p)	Precizarea metodei de analiză utilizată pentru determinarea factorului de corecție al soluției de HCl 10^{-1} N.	10 p			
		Prezentarea etapelor de lucru la determinarea factorului soluției de HCl.	5 p			
		Prezentarea rezultatului lucrării la determinarea factorului soluției de HCl.	5 p			
		Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: