

Titlul proiectului: “Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”

Beneficiar: **Ministerului Educației Naționale**

Partener: **Academia Română**

Numărul de identificare al contractului: SIPOCA 3

Department for Education



**Sanctuary Buildings, 20 Great Smith St,
Westminster, London SW1P 3BT**



➤ Principala sursă de date utilizată de minister în analizele realizate este Higher Education Statistics Agency (HESA).

➤ Pentru a asigura monitorizarea absolvenților de învățământ superior pe o perioadă mai mare de timp, ministerul educației din Marea Britanie intenționează să modifice perioada de realizare a anchetei în rândul absolvenților de la 6 luni de la absolvirea studiilor la 15 luni, să realizeze conexiuni între bazele de date naționale, pentru a stabili corelația între datele HESA, programele de studii absolvite de studenți, joburile ocupate și nivelul salarial corespunzător job-ului fiecărui absolvent.

➤ Introducerea, începând cu anul 2017, a Teaching Excellence Scheme antrenează universitățile în procesul de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă, stabilind indicatori de rezultat/performanță precum angajabilitatea absolvenților, existența unor

măsuri de încurajare a antreprenoriatului și acordarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru studenți și absolvenți

➤ În ceea ce privește corelarea competențelor obținute de studenți și nevoile pieței muncii, pentru anumite domenii există o dublă acreditare a programelor de studii: cea guvernamentală și cea a asociațiilor profesionale specializate.

➤ În Marea Britanie se realizează numeroase cercetări anuale ale pieței muncii axate pe angajabilitatea absolvenților de învățământ terțiar, care măsoară atât intenția angajatorilor cât și angajabilitatea la absolvire pe domenii de specializare, precum și satisfacția angajatorilor față de competențele absolvenților și pregătirea pentru muncă, respectiv satisfacția tinerilor angajați față de studiile absolvite.

➤ În ceea ce privește îmbunătățirea procesului de colectare a datelor, la inițiativa Guvernului, există intenția de extindere a perioadei de colectare a datelor la 15 luni de la absolvire, Departamentul pentru Educație demarând, în acest sens, o consultare publică.