



Instrucțiunea nr. 6

privind implementarea proiectelor finanțate prin PNRR - *Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual*

Având în vedere:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Art. 5, Alin. (9) din Ordonanța de Urgență Nr. 124/2021 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, pătrivit căruia coordonatorul național al PNRR, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora coordonatorii de reforme și/sau investiții, responsabilii de implementarea investițiilor specifice locale și ANAP cooperează continuu în vederea identificării riscurilor de încălcare a prevederilor legale în materia achizițiilor publice și în vederea elaborării de instrucțiuni și recomandări specifice potrivit recomandărilor rezultate în urma misiunilor de audit realizate de entitățile europene și naționale, pentru o mai bună îndrumare a autorităților contractante;
- Ghidul Solicitantului *Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual*, modificat prin Ordinul ministrului educației nr. 3071/2023;
- *Schema de ajutor de minimis pentru sprijinirea Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual*, Anexă la Ordinul Ministrului Educației nr. 6.253/16.11.2022;
- *Metodologia privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual*, Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 3613/31.01.2023;
- *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 4798/2017 din 31 august 2017 privind aprobarea *Contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual*;
- Ordinul ministrului educației nr. 6238/2023 din 8 septembrie 2023 privind aprobarea



Metodologiei-cadru de acordare a bursei;

- Ordinul ministrului educației nr. 5735/2022 pentru aprobarea *Metodologiei de elaborare și actualizare a calificărilor profesionale școlarizate prin învățământul preuniversitar;*
- Prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, art. 1, alin. (3), cu modificările ulterioare;

**Ministrul Educației emite următoarea
INSTRUCȚIUNE:**

Art. 1 Prezenta instrucțiune clarifică aspecte cu privire la grupul țintă, la bursele acordate și la procedurile de aprobare a noilor clarificări și a revizuirii celor existente, necesare beneficiarilor apelului - *Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual.*

Art. 2 Grupul țintă al proiectului cuprinde:

a) **elevi înscriși în ruta duală** completă. Sunt vizați cu precădere elevii care îndeplinesc condițiile să primească bursa socială, beneficiarii proveniți din rural, cei aparținând minorității rome, cei cu cerințe educaționale speciale precum și cei din alte categorii defavorizate.

b) **studenți** înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici și la programele de învățământ **superior dual**, în special cei proveniți din categorii defavorizate. Sunt vizați cu precădere studenții care îndeplinesc condițiile să primească bursa socială, beneficiarii proveniți din rural, cei aparținând minorității rome, cei cu cerințe educaționale speciale precum și cei din alte categorii defavorizate;

c) **coordonatori de practică** care desfășoară activități cu elevii înmatriculați la **ruta duală**;

d) **tutori de practică**, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, pentru a derula activități în **ruta duală**;

e) **personal didactic** din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din



instituțiile de învățământ superior de stat.

Art. 3 Documentele care fac dovada înscrierii beneficiarilor elevi/studenti în grupul țintă al proiectului sunt:

- a) **Centralizatorul de Grup Țintă;**
- b) **Adeverință colectivă** asumată de unitatea de învățământ, care va cuprinde toți elevii înscriși în grupul țintă, elevi care au semnat *Contractele individuale de pregătire practică în învățământ dual* întocmite conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 4798/2017 privind aprobarea Contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;
- c) **Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual** încheiat între unitatea administrativ teritorială, unitatea de învățământ și operatorul economic, întocmit conform Ordinului ministrului educației nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual.

Art. 4 Înscrierea coordonatorilor de practică, a tutorilor de practică și a personalului didactic din unitățile de învățământ și din instituțiile de învățământ superior în grupul țintă, se realizează doar prin completarea Centralizatorului de Grup Țintă.

Art. 5 (1) Bursele acordate elevilor din grupul țintă care intră sub incidența proiectului sunt:

- a) **Bursa tehnologică** acordată din fonduri publice pentru învățământul profesional, conform legislației în vigoare;
- b) **Bursa oferită de operatorul economic** cu o valoare cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, conform legislației în vigoare (vezi. art. 4, lit. c. din *Contractul individual de pregătire practică în învățământ dual* aprobat prin Ordinului ministrului educației naționale nr. 4798/2017);
- c) **Bursa din cadrul proiectului** care are valoarea de minimum 400 lei pe lună/elev și este plătită direct elevilor beneficiari pe toată perioada școlarizării, doar pe durata cursurilor școlare, de către UAT-ul partener în Proiect, aceasta fiind condiție de eligibilitate, conform *Ghidului solicitantului, pct. 3.4.1*. Bursa din cadrul proiectului oferită de unitatea administrativ teritorială, direct elevilor sau reprezentanților legali ai acestora, va fi evidențiată în contractul de parteneriat dintre unitatea de învățământ, unitatea administrativ teritorială și operatorul economic ca fiind oferită din bugetul proiectului, conform cererii de finanțare și ghidului solicitantului.

(2) Cele trei burse se oferă cumulativ cu respectarea prevederilor legale aplicabile privind acordarea bursei.

(3) La bursele menționate la Alin. (1) se pot adăuga și alte tipuri de burse precum bursa socială, bursa de merit, burse private și/sau burse oferite de autoritățile publice locale din bugetul propriu ș.a.

Art. 6 În vederea înscrierii elevilor și studenților în Grupul Țintă al proiectului, respectiv în vederea acordării bursei din cadrul proiectului, **Beneficiarii, prin liderul de parteneriat, vor elabora metodologii proprii de selecție a Grupului Țintă și acordare a bursei.** Metodologiile vor stabili criterii de selecție, condițiile de acordare a bursei precum și modul de calcul, după caz, cu asigurarea respectării principiilor egalității de șanse, nediscriminării și transparenței și vor cuprinde cel puțin cerințele minimale cu privire la eligibilitate prevăzute în Ghidul solicitantului precum și aspecte cu privire la respectarea GDPR.

Art. 7 (1) Consorțiile de învățământ dual prin operatorii economici, asociațiile profesionale, alți parteneri economici interesați și unitățile de învățământ preuniversitar, inițiază demersuri în vederea elaborării unor calificări noi sau actualizarea calificărilor profesionale deja școlarizate prin învățământul tehnologic.

(2) Pentru elaborarea unor noi calificări profesionale care au ocupații corespondente în *Clasificarea Ocupațiilor din România*, denumită în continuare COR, sau pentru actualizarea calificărilor profesionale deja școlarizate prin învățământul tehnologic, este necesară parcurgerea următoarelor etape:

Etapa 1 - Informarea *Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic* privind intenția de a elabora o calificare profesională pentru a fi școlarizată prin învățământul preuniversitar.

Etapa 2 - Transmiterea către *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic* a justificării nevoii de elaborare a calificării profesionale. Justificarea trebuie să cuprindă următoarele aspecte:

1. datele de identificare ale instituțiilor/operatorilor economici care solicită școlarizarea pentru calificarea profesională propusă - numele complet, reprezentant legal, adresa paginii oficiale de internet;
2. activitățile desfășurate de instituțiile/operatorii economici care solicită școlarizarea pentru calificarea profesională solicitată, relevante pentru calificarea solicitată;
3. necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice:
 - a) relevanța calificării față de piața muncii;

- b) relevanța calificării față de cerințele tinerilor pe termen mediu și lung;
 - c) studii de piață, analiza evoluției pieței muncii din sectorul economic specific, rapoarte, prognoze care justifică viitoarea școlarizare a calificării profesionale solicitate;
 - d) prezentarea organizațiilor consultate pentru identificarea și analiza competențelor calificării propuse, comitete sectoriale, specialiști, patronate etc.;
 - e) locuri de muncă disponibile în sectorul economic specific;
 - f) proiecția cererii de absolvenți solicitați de piața muncii la nivel regional/național din sectorul economic specific;
 - g) concluzii din analiza pieței muncii.
 - h) alte informații relevante pentru susținerea propunerii;
4. *descrierea calificării profesionale propuse:*
- 4.1. nivelul CNC alocat pentru calificare, prin intermediul descriptorilor de nivel prevăzuți în Anexa nr. 1 la H.G. nr. 918/2013 *privind aprobarea Cadrului național al Calificărilor*, cu modificările și completările ulterioare;
 - 4.2. ocupațiile COR care pot fi practicate pe piața muncii de către absolventul certificat în calificarea propusă. Ocupațiile trebuie să facă parte din aceeași grupă de bază COR și să includă codurile COR;
 - 4.3. descrierea atribuțiilor și sarcinilor persoanei calificate, inclusiv din perspectiva responsabilității și a autonomiei la locul de muncă, a echipamentelor și uneltelor utilizate, precum și descrierea condițiilor de muncă și a riscurilor asociate;
 - 4.4. referințe privind competențele necesare absolventului, generale, specializate și sociale, precum și referințe cu privire la conținuturi tehnice specifice calificării;
 - 4.5. corespondența cu alte calificări acordate în Uniunea Europeană.

Etapa 3 - Alocarea nivelului de calificare conform CNC, a domeniului de pregătire profesională și a domeniului de educație și formare profesională a calificării, conform ISCED 2013 F. *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic* solicită Autorității Naționale pentru Calificări un punct de vedere privind nivelul de calificare corespunzător CNC pentru calificarea propusă și încadrarea acesteia într-un domeniu de pregătire profesională, respectiv de educație și formare profesională, conform ISCED 2013 F. Pentru facilitarea procesului de analiză, *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic* comunică Autorității Naționale pentru Calificări informații și date relevante cuprinse în documentația întocmită de către instituțiile/operatorii economici care solicită școlarizare pentru calificarea profesională propusă. Autoritatea Națională pentru Calificări verifică și confirmă corectitudinea nivelului de calificare propus de operatorii economici în etapa 2, domeniul de pregătire profesională și domeniul de educație și formare profesională a calificării conform ISCED 2013 F și comunică concluziile *Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic*.

Etapa 4 - Sub coordonarea *Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și*



Tehnic, se constituie un grup de lucru, în vederea elaborării proiectului **Standardului de Pregătire Profesională** pentru calificarea propusă, denumit în continuare SPP. Grupul de lucru va fi alcătuit din reprezentanți ai operatorilor economici, asociații profesionale sau alți parteneri economici interesați care au solicitat calificarea profesională și cadre didactice de specialitate. Proiectul de SPP pentru calificarea propusă este elaborat de către grupul de lucru, în conformitate cu structura SPP aprobată prin OMECS nr. 5293/2015 *privind aprobarea structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic*, sub coordonarea metodologică a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, pe baza **standardelor ocupaționale**, denumite în continuare SO, aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări, aferente ocupațiilor vizate. Pentru cazul în care ocupațiile vizate nu au standarde ocupaționale, SPP se realizează prin consultare cu operatorii economici.

Etapa 5 - *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic* transmite Autorității Naționale pentru Calificări proiectul SPP pentru avizare. În cazul în care, în urma analizării proiectului de SPP la nivelul Autorității Naționale pentru Calificări, a consultării comitetelor sectoriale, a Ministerului Muncii și Solidarității Sociale și a altor instituții abilitate în domeniu, sunt necesare rectificări, propunerile vor fi transmise către *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic*, care va asigura coordonarea procesului de revizuire. *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic* transmite Autorității Naționale pentru Calificări proiectul de SPP revizuit, în vederea avizării.

Etapa 6 - *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic* înaintează ministerului Educației spre aprobare, prin ordin, SPP-ul avizat de Autoritatea Națională pentru Calificări.

Etapa 7 - După aprobarea SPP prin ordin al ministrului educației, se va elabora curriculumul pentru calificarea propusă. Curriculumul va fi elaborat de către grupul de lucru menționat la etapa 4, în conformitate cu structura aprobată prin OMECS nr. 5293/2015 *privind aprobarea structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic*, sub coordonarea metodologică a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Etapa 8 - *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic* inițiază ordin de ministru pentru aprobarea curriculum-ului elaborat.

Etapa 9 - Autoritatea Națională pentru Calificări înscrie calificarea în Registrul Național al Calificărilor Profesionale din România. În cazul în care calificarea vizează ocupații pentru care există standarde ocupaționale în cadrul cărora nivelul de calificare este stabilit conform CNC, se va proceda la aprobarea acesteia prin decizie a președintelui Autorității Naționale pentru Calificări. În cazul în care, pentru ocupațiile vizate de calificare nu au



fost elaborate/aprobate standarde ocupaționale sau standardele ocupaționale aferente au mai mult de 10 ani de la aprobare sau sunt arhivate, Autoritatea Națională pentru Calificări introduce calificarea în Registrul Național al Calificărilor Profesionale, prin elaborarea fișei calificării și solicitarea avizului Ministerului Muncii și Solidarității Sociale.

Art. 8 Dacă se solicită elaborarea de calificări profesionale care nu au ocupații corespondente existente în COR, este necesar ca operatorul economic/asociațiile profesionale, respectiv partenerul economic interesat, să includă în COR ocupația/ocupațiile corespondente calificării profesionale solicitate, conform prevederilor ordinului comun MMSS și INS nr. 37/83/2022 *pentru aprobarea Procedurii de actualizare a Clasificării ocupațiilor din România*. După introducerea în COR a ocupației/ocupațiilor corespondente calificării profesionale solicitate, se parcurg etapele precizate mai sus.

MINISTRU,

Ligia DECA