

Expunere de motive

<p style="text-align: center;">Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ LEGE privind înființarea Școlii Normale Superioare din București</p>	
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ</p>	
<p>1. Descrierea situației actuale</p>	<p>În conformitate cu prevederile art. 122, alin. (2), din Legea educației naționale nr.1/2011, precum și ale art. 31, alin. g) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, modificată și aprobată prin Legea nr. 87/2006, pentru furnizorii de educație de învățământ superior, acreditarea instituțiilor se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe baza avizului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS. Procedura de acreditare se declanșează, potrivit prevederilor art. 31 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, la cererea instituției de învățământ superior interesate, pentru facultățile și specializările/programele de studii care îndeplinesc condițiile și standardele prevăzute de lege. Termenul de depunere a cererii nu poate depăși 2 ani de la data absolvirii celei de-a treia promoții, după obținerea autorizației de funcționare provizorie, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie. ARACIS, împreună cu comisiile din subordine, întocmește un raport de evaluare, în baza căruia Guvernul inițiază proiectul de lege privind înființarea instituției de învățământ superior cu facultățile și specializările/programele de studii propuse pentru acreditare. În conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior,</p>

	<p>aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 , punctul 1.6, alin. 4, „Acreditarea se propune și se acordă, pe baza rezultatelor procesului de evaluare externă efectuată de către ARACIS, ca recunoaștere a calității academice a unei instituții de învățământ superior sau a unei organizații furnizoare de educație care a fost autorizată să funcționeze provizoriu și care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației. Acreditarea unui program de studii se face prin hotărâre a Guvernului României inițiată de Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe baza avizului ARACIS, în termen de maximum 90 de zile calendaristice de la transmiterea acestuia. Acreditarea unei instituții de învățământ superior, indiferent de denumire: universitate, academie de studii, institut, școală sau organizație furnizoare de educație, se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe baza avizului ARACIS. Proiectul legii de acreditare a unei instituții de învățământ superior poate fi inițiat de către Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice numai dacă instituția are cel puțin 3 programe de studii propuse de ARACIS și avizate de Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru acreditare, cu excepția instituțiilor de învățământ superior care organizează numai învățământ superior teologic, pentru care proiectul legii de acreditare poate fi inițiat dacă instituția are cel puțin un program de studii universitare de licență în domeniul teologic propus de ARACIS și avizat de Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru acreditare. Instituțiile de învățământ superior acreditate sunt integrate în sistemul de învățământ național și au dreptul de a elibera diplome, certificate și alte acte de studii, recunoscute de Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și de a organiza examenele prin care se finalizează programul de studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat". Potrivit punctului 4.2.3 alin. a), din Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, pentru acreditare</p>
--	--

	<p>planurile de învățământ trebuie să cuprindă discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național.</p> <p>Aceasta instituție își propune formarea de performanță a tinerilor de elită din România, din domeniul științelor exacte, în vederea unei activități de cercetare științifice de înalt nivel și bine integrată în cea de pe plan European și internațional. În acest scop, această instituție de învățământ își propune să ofere programe de studii avansate adaptate evoluțiilor rapide din plan mondial, pentru o cât mai eficientă formare și integrare a studenților în activitatea de cercetare de vârf.</p> <p>Prin prezentul proiect de lege, se propune înființarea Școlii Normale Superioare din București, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ. •</p> <p>Fundația Școala Normală Superioară s-a înființat la data de 12.04.2000 prin voința comună a membrilor săi fondatori, un număr important de specialiști români de înalt prestigiu științific internațional din țară și din străinătate și a fost înregistrată ca persoană juridică prin Sentința Civilă Nr. 186/F din 20.06.2000 a Tribunalului București Secția a V-a Civilă și Contencios Administrativ.</p> <p>• Prin Hotărârea Nr. 1/13 Ianuarie 2001 a Fundației Școala Normală Superioară a luat ființă Școala Normală Superioară – București, instituție de învățământ academic postuniversitar având menirea de a atrage vârfurile elitei studenților din câteva discipline științifice către o carieră de cercetare de nivel european și internațional, oferindu-le în același timp posibilitatea de a își începe pregătirea acestei cariere într-o instituție românească</p> <p>Sediul administrativ al Școlii Normale Superioare – București se află în București, Calea Grivitei, nr 21, sector 1.</p> <p>Școala Normală Superioară – București, se înființează cu următoarea facultate: Facultatea de Științe și următoarele specializări/programe de studii acreditate: Chimie biologică, Analiză și modelare prin ecuații diferențiale și stocastice, Logică și specificații formale, Structuri</p>
--	---

	<p>fundamentale cu aplicații în algebră, geometrie și topologie.</p> <p>La ședința Consiliului ARACIS din data de 21.10.2010, având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, s-a avizat propunerea de acreditare a Școlii Normale Superioare din București,</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Prin aprobarea legii de înființare, Școala Normală Superioară – București nu mai este o fundație non-profit, ci devine o universitate de sine stătătoare, cu personalitate juridică, care funcționează cu finanțare și patrimoniu privat Prin prezentul proiect de lege de înființare a Școlii Normale Superioare din București, aceasta devine o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ.</p>
3. Alte informații	Nu există
Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ	
1. Impact macro-economic	<p>Instituția de învățământ superior propusă prin prezenta lege va contribui la asigurarea unui flux de tineri de înaltă pregătire și performanță, în domeniul științelor exacte.</p>
1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:	<p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
2. Impact asupra mediului de afaceri	<p>Prezentul act normativ răspunde cerințelor angajatorilor privind diversificarea ofertei educaționale de nivel licență și creșterea calității pregătirii absolvenților.</p>
2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative	<p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	<p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
3. Impact social	<p>Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor pentru studiile universitare de masterat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptarea rețelei universitare la cerințele socio-economice, - integrarea absolvenților pe piața forței de muncă, - relevanța sporită a competențelor dobândite de absolvenți, - compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.

4. Impact asupra mediului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
5. Alte informații	Nu este cazul.					
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani) Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat. Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare unor acte normative în vigoare. <div style="text-align: right;">- în mii lei (RON) -</div>						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Nu este cazul.					
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):	<i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:</i> Prezentul proiect de act normativ va modifica HG nr. 376/2016 privind					

	<p>aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016 – 2017.</p> <p><i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:</i></p> <p>Intrarea în vigoare a prezentului act normativ nu va determina abrogarea nici unui act normativ.</p>
1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	<p>Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la ministerele implicate: Ministerul finanțelor publice și Ministerul Justiției.</p> <p>De asemenea, prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.</p>
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a	Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice proiectează, fundamentează și

modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior (art. 14 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare)
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Conform dispozițiilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare și ale Hotărârii de Guvern nr. 561/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și de Consiliul Economic și Social.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Informarea societății civile cu privire la eventul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare.
2. Alte informații	Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de LEGE privind înființarea Școlii Normale Superioare din București.

Ministrul educației naționale și cercetării științifice

Mircea DUMITRU

Avizăm favorabil:

Ministrul finanțelor publice

ANCA DANA DRAGU

Ministrul justiției

RALUCA ALEXANDRA PRUNĂ

SECRETAR DE STAT

Laurențiu Dănuț VLAD

SECRETAR DE STAT

Gabriel Liviu ISPAS

**SECRETAR GENERAL
Gabriel LEAHU**

**DIRECȚIA GENERALĂ JURIDICĂ
DIRECȚIA CONTENCIOS
DIRECTOR
Crina Mădălina CIOBANU**

**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
DIRECTOR GENERAL
Constantin MITRUȚ**

Aviz de legalitate

Aviz de conformitate