

A. NOTĂ DE PREZENTARE

a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real - specializarea matematică-informatică, respectiv profilul umanist - specializarea științe sociale, pentru secții/școli speciale germane

I. Context general și cadru normativ

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real - specializarea matematică-informatică și profilul umanist - specializarea științe sociale, destinate secțiilor/școlilor speciale germane din România, sunt elaborate în temeiul:

- Acordului dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Federale Germania privind colaborarea în domeniul școlar, aprobat prin O.G. nr. 99/1999;
- Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, care fundamentează structura învățământului liceal, principiile de flexibilitate curriculară, echivalarea competențelor și recunoașterea certificărilor;
- Profilului de formare a absolventului, aprobat prin O.M.E. nr. 6731/2023;
- Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru liceu, Anexa nr. 1 la OMEC nr. 4350/2025.

II. Specificul educațional al secțiilor/școlilor speciale germane

Secțiile/școlile speciale germane reprezintă o formă distinctă de organizare a învățământului preuniversitar din România, cu statut special, care asigură elevilor acces simultan la sistemul educațional românesc și la sistemul german, finalizat printr-un dublu parcurs de certificare.

Secțiile/școlile speciale germane funcționează în baza unui regim curricular, pedagogic și de evaluare specific, caracterizat prin:

- predarea intensivă și continuă a limbii germane pe tot parcursul ciclului liceal;
- studierea disciplinelor de profil conform standardelor curriculare germane și române, simultan;
- susținerea unui examen final, recunoscut atât de autoritățile române, cât și de cele germane;
- respectarea cerințelor privind numărul minim de ani de studiu și numărul de ore săptămânale pentru disciplinele de examen.

III. Finalitatea studiilor și relevanța planurilor-cadru

Absolvenții secțiilor/școlilor speciale germane obțin atât *Diploma de acces general în învățământul superior din Republica Federală Germania*, care permite înscrierea la universități din R. F. Germania și din alte state, cât și Diploma de bacalaureat din România.

Planurile-cadru propuse susțin această finalitate dublă, prin:

- asigurarea ponderii adecvate a disciplinelor fundamentale de examen:
 - Limba română, Limba germană, Matematica și Istoria;
- menținerea disciplinelor specifice fiecărui profil/specializare:
 - pentru profilul matematică-informatică: Fizică, Chimie, Biologie, Informatică;
 - pentru profilul științe sociale: Istorie, Geografie, Științe sociale, Limbi moderne;
- corelarea numărului de ore, pe parcursul celor patru ani de studiu, cu cerințele minime prevăzute pentru susținerea examenelor finale.

Pentru disciplinele *Limba germană maternă*, *Matematică* și *Istorie*, programele școlare, atât pentru trunchiul comun, cât și pentru curriculumul de specialitate, sunt în responsabilitatea părții germane.

Pentru celelalte discipline, se utilizează programele școlare elaborate pentru trunchi comun și/sau pentru curriculumul de specialitate al profilului și specializării.

Disciplinele prevăzute explicit în segmentul CDEOȘ asigură compatibilitatea prezentelor planuri-cadru cu cele aprobate pentru fiecare dintre cele două specializări, prin OMEC nr. 4350/2025, precum și asigurarea curriculumului care face obiectul examenului național de bacalaureat.

IV. Valoarea strategică a secțiilor/școlilor speciale germane

Secțiile/școlile speciale germane constituie:

- un model recunoscut de bună practică, care armonizează cerințele curriculumului din cele două sisteme educaționale;
- un vector de internaționalizare a sistemului românesc de educație;
- o punte educațională stabilă între România și Germania;
- un mecanism de creștere a mobilității academice și profesionale a absolvenților.

Prin aceste planuri-cadru se consolidează:

- calitatea formării academice;
- comparabilitatea internațională a competențelor;
- integrarea elevilor în spațiul educațional european și internațional.

**B.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ,
PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ,
PENTRU SECȚIILE/ȘCOLILE SPECIALE GERMANE
CLASELE a IX-a - a XII-a**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	9	-	3	9	-	3	7	-	4	7	-	4
Limba și literatura română	3	-	1	3	-	1	2	-	1	2	-	1
Limba și literatura germană maternă	3	-	1	3	-	1	2	-	2	2	-	2
Limba modernă 1 (engleză)	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1
Limba modernă 2 (franceză)	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	5	1	5	5	1	-	8	2	-	9	1
Matematică	2	2	1	2	2	1	-	4	1	-	5	
Fizică	1	2		1	2		-	2	1	-	2	1
Chimie	1	1		1	1		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	1		-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	-	2	5	-	2	4	-	3	4	-	3
Istorie	1	-	2	1	-	2	1	-	3	1	-	3
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Informatică	-	2		-	2		-	4		-	3	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opțional în responsabilitatea părții germane	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	20	7	7	21	7	7	13	12	10	13	12	9
Total	34			35			35			34		

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
<i>Matematică</i>	2	2	4	5
<i>Informatică</i>	2	2	4	3
<i>Fizică</i>	2	2	2	2
<i>Chimie</i>	1	1	1	1
<i>Biologie</i>	-	-	1	1
Total	7	7	12	12

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

Disciplină socio-umană	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	
TC	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie și educație antreprenorială
Nr. ore/săpt	1	1	1	1	1

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline opționale	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
<i>Limba și literatura română</i>	1	1	1	1
<i>Limba și literatura germană maternă</i>	1	1	2	2
<i>Limba modernă 1 (engleză)</i>	1	1	1	1
<i>Matematică</i>	1	1	1	-
<i>Fizică</i>	-	-	1	1
<i>Istorie</i>	2	2	3	3
<i>Opțional în responsabilitatea părții germane</i>	1	1	1	1
Total	7	7	10	9

CDEOȘ alocat disciplinelor *Limba și literatura germană maternă*, *Matematică* și *Istorie* este utilizat pentru îndeplinirea condițiilor probelor examenului în vederea obținerii *Diplomei de acces general în învățământul superior german*. Alocarea CDEOȘ pentru *Limba și literatura română*, *Limba modernă 1 (engleză)* și *Fizică* îndeplinește condițiile acordului bilateral dintre Guvernul României și al Republicii Federale Germania cu privire la colaborarea în domeniul școlar și se face la decizia unității de învățământ, cu respectarea opțiunilor elevilor pentru tipul de opțional alocat: *de tip aprofundare, disciplină nouă sau integrat*.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexele nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025 și la O.M.E.C. 6932/2025.

**B.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ,
PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE, PENTRU SECȚIILE/ȘCOLILE SPECIALE
GERMANE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	9	4	-	9	4	-	7	6	1	7	6	1
Limba și literatura română	3	1		3	1		2	2		2	2	
Limba și literatura germană maternă	3	1		3	1		2	2		2	2	
Limba modernă 1 (engleză)	2	1		2	1		2	1		2	1	
Limba modernă 2 (franceză)	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	3	5	-	3	-	-	7	-	-	7
Matematică	2	-	2	2	-	2	-	-	4	-	-	4
Fizică	1	-	1	1		1	-	-	1+2*	-	-	1+2*
Chimie	1	-		1	-		-	-		-	-	
Biologie	1	-		1	-		-	-	2+1*	-	-	2+1*
OM ȘI SOCIETATE	4	3	1	5	5	-	4	5	1	4	5	1
Istorie	1	1	1	1	2		1	2	1	1	2	1
Geografie	1	1		1	1		1	1		1	1	
Disciplină socio-umană	1	1		2	2		1	2		1	2	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-	-	1	-	-	-	-		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opțional în responsabilitatea părții germane	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	21	7	5	22	9	4	13	11	10	13	11	10
Total	33			35			34			34		

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
<i>Limba și literatura română</i>	1	1	2	2
<i>Limba și literatura germană maternă</i>	1	1	2	2
<i>Limba modernă 1 (engleză)</i>	1	1	1	1
<i>Limba modernă 2 (franceză)</i>	1	1	1	1
<i>Istorie</i>	1	2	2	2
<i>Geografie</i>	1	1	1	1
<i>Disciplină socio-umană</i>	1	2	2	2
Total	7	9	11	11

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

Disciplină socio-umană	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a		
TC	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	- -	Economie și educație antreprenorială
Nr. ore/săpt	1	1	1	1	- -	1
CS	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Studii sociale	Economie și educație antreprenorială
Nr. ore/săpt	1	1	1	2	1	1
Total (TC+CS)	2	4		3	3	

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline opționale	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
<i>Limba modernă 2 (franceză)</i>	-	-	1	1
<i>Matematică</i>	2	2	4	4
<i>Fizică</i>	1	1	1+2*	1+2*
<i>Biologie</i>	-	-	2+1*	2+1*
<i>Istorie</i>	1	-	1	1
<i>Opțional în responsabilitatea părții germane</i>	1	1	1	1
Total	5	4	10	10

***Alegerea variantei A (Fizică - 1 oră + Biologie - 2 ore) sau variantei B (Fizică - 2 ore + Biologie - 1 oră) revine conducerii unității de învățământ.**

CDEOȘ alocat disciplinelor *Matematică* și *Istorie* este utilizat pentru îndeplinirea condițiilor probelor examenului în vederea obținerii *Diplomei de acces general în învățământul superior german*. Alocarea CDEOȘ pentru *Limba modernă 2 (franceză)*, *Fizică* și *Biologie* îndeplinește condițiile acordului bilateral dintre Guvernul României și Republicii Federale Germania cu privire la colaborarea în domeniul școlar și se face la decizia unității de învățământ cu respectarea opțiunilor elevilor pentru tipul de opțional alocat: *de tip aprofundare, disciplină nouă sau integrat*.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexel nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025 și la O.M.E.C. 6932/2025.