



Nr. 158/CC/R/14.04.2026

APROB
MINISTRU,

AVIZAT
SECRETAR GENERAL,
Ioana LAZĂR



R A P O R T

cu privire la activitatea de control desfășurată la
Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu

În baza Ordinului de serviciu nr. 1153/CC/22.04.2026 s-a dispus o activitate de control la Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu.

Tematica de control:

- Verificarea aspectelor prezentate în petițiile înregistrate la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 15 382/2026, respectiv nr. 15 144/2026;
- Verificarea modului de implementare a măsurilor dispuse prin Raportul Corpului de Control din MEC nr. 125/2025, precum și a activității de management instituțional la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu.

Echipa desemnată să desfășoare activitatea de control:

- - Inspector, Corpul de Control - MEC;
- - Consilier, Corpul de Control - MEC;

Perioada de desfășurare a activității de control:

-27.04 - 30.04.2026

În timpul efectuării controlului:

a) Inspectoratul Școlar al Județului Giurgiu a fost reprezentat de către:

- doamna prof. . - inspector școlar general, numită prin detașare în interesul învățământului prin OMEC nr. 5831/27.08.2025;
- domnul prof. . - inspector școlar general, adjunct, numit prin detașare în interesul învățământului prin OMEC nr. 5833/27.08.2025;



• doamna prof. - inspector școlar general, adjunct, numită prin detașare în interesul învățământului prin OMEC nr. 5832/27.08.2025;„

b) Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni, județul Giurgiu a fost reprezentată de către:

• prof. – director, numită prin detașare în interesul învățământului prin Decizia ISJ Giurgiu nr. 29/12.01.2026.

Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni, instituție de învățământ cu personalitate juridică, are în componență 1 grupă de preșcolari, 5 clase învățământ primar și 5 clase învățământ gimnazial și are în structură 3 unități școlare fără personalitate juridică: Școala Gimnazială „Sf. Nectarie” Ogrezeni (funcționează cu 1 grupă de preșcolari, 5 clase învățământ primar și 5 clase învățământ gimnazial), Școala Primară Hobaia (funcționează cu 3 clase învățământ primar) și Grădinița „Iris” Ogrezeni (funcționează cu o grupă de preșcolari).

La nivelul unității de învățământ, în anul școlar 2025-2026, își desfășoară activitatea un număr de 39 cadre didactice, din care: 24 titulare (61,54 %), 11 cadre didactice suplinitoare calificate (28,20 %), respectiv 4 cadre didactice suplinitoare necalificate (10,26 %).

În petițiile adresate Ministerului Educației și Cercetării, care au făcut obiectul acestor verificări, domnul în calitate de „avertizor de integritate”, solicită demiterea directorului Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, doamna profesor

În fapt, prin această petiție domnia sa solicită demiterea din următoarele motive:

- Rezultate dezastruoase în desfășurarea procesului instructiv-educativ (școala clasându-se pe locul 47 la nivelul județului, iar județul Giurgiu clasându-se pe locul 1 pe țară la analfabetism;

- „Pătrunderea persoanelor străine în incinta unităților de învățământ, în mod deosebit în parcul Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni;”

- Înființarea unui adăpost de câini ilegal, în incinta unității de învățământ, fără a deține avizele necesare;

- Crearea unui grup infracțional organizat pentru a șantaja, mustra părinții, ...instaurând teroarea în rândul părinților cu ajutorul primarului și a poliției locale;

- „Tolerarea infracțiunilor privind pedofilia și corupția minorilor și mai ales prezența în școală a pedofililor și lesbienelor, dar și a persoanelor care fac video chat în rândul cadrelor didactice”;

- „Lucrări de reparații ale școlii date exclusiv firmei concubinului prin licitație cu atribuire directă”;



- „Școlile administrate de doamna directoare se află într-o stare avansată de degradare din nepăsare și indolență”;
- „Comiterea unor infracțiuni de corupție, trafic de influență, abuz în serviciu, etc.”;

În vederea clarificării aspectelor prezentate în petițiile înaintate către MEC, Comisia de control a verificat documente puse la dispoziție de către conducerea Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu, respectiv de către conducerea Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni și a solicitat note de relații și puncte de vedere de la organele de conducere ale celor două instituții, precum și de la alte persoane implicate: cadre didactice din unitatea de învățământ, inspectorul de zonă, etc.

CONSTATĂRI:

În cadrul Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, în ședința Consiliului de Administrație al unității de învățământ din data de 19.09.2025, la punctul 1 al ordinii de zi (poziția nr. 12) a fost aprobată constituirea *Comisiei responsabilă cu prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*.

De asemenea, tot la punctul 1 al ordinii de zi (poziția nr. 15), în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni din data de 19.09.2025, a fost aprobată constituirea *Comisiei pentru distribuirea produselor lactate, a produselor de panificație în cadrul Programului național „Masă sănătoasă”, respectiv (poziția 20) Comisia pentru atribuirea contractelor de achiziții publice*.

Conform procesului verbal al Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni din data de 19.02.2026 la punctul nr. 5 a fost prezentat OMEC nr. 3781/15.04.2025 pentru aprobarea *Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar*, iar la punctul nr. 6 a fost prezentată *Procedura internă privind accesul în instituție și gestionarea telefoanelor mobile*.

I. Verificarea aspectelor prezentate în petițiile înregistrate la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 15 144/2026, respectiv nr. 15 382/2026;

- „Rezultate dezastruoase în desfășurarea procesului instructiv-educativ (școala clasându-se pe locul 47 la nivelul județului, iar județul Giurgiu clasându-se pe locul 1 pe țară la analfabetism”;



Cu privire la calitatea activității didactice din cadrul Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, în anul școlar 2025/2026, în ședința Consiliului profesoral al unității de învățământ din data de 06.10.2025 a fost prezentat și discutat *Raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2025/2026*, document aprobat de către Consiliul de administrație al instituției în ședința din data de 10.10.2025.

De asemenea, din datele prezentate de către conducerea unității de învățământ, referitor la rezultatele obținute de către elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2025/2026 la examenul de Evaluare Națională rezultă că procente de promovabilitate sunt de peste 72,00 %.

Nr. crt.	Unitatea școlară	Limba și literatura română		
		Nr. participanți	Note între 1-4,99	Note între 5-10
1	Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni	18	2	16
2	Promovabilitate	88,89 %		
3	Școala Gimnazială „Sf. Nectarie” Ogrezeni	21	0	21
4	Promovabilitate	100 %		

Nr. crt.	Unitatea școlară	Matematică		
		Nr. participanți	Note între 1-4,99	Note între 5-10
1	Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni	18	5	13
2	Promovabilitate	72,22 %		
3	Școala Gimnazială „Sf. Nectarie” Ogrezeni	21	4	17
4	Promovabilitate	80,95 %		

Conform adresei ISJ Giurgiu nr. 5870/07.05.2026, la Evaluarea Națională, în anul 2025, elevii clasei a VIII-a ai Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni au obținut un procent de promovabilitate de 89,0 %, iar unitatea de învățământ s-a clasat pe locul nr. 37 din totalul celor 94 de unități școlare participante la nivel județean.



Totodată, din conținutul *Raportului încheiat în urma inspecției tematice realizate de către inspectorul școlar cu atribuții de sector* (prof. .) la Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni rezultă faptul că unitatea este preocupată pentru pregătirea suplimentară a elevilor, preocupare materializată prin întocmirea programelor de pregătire suplimentară pentru elevii clasei a VIII-a (nr. 1701/06.10.2025) și a graficului de activități remediale pentru ciclul primar (nr. 1702/06.10.2025).

De asemenea, conform *Raportului încheiat în urma inspecției tematice (modulul al II-lea) realizate de către inspectorul școlar cu atribuții de sector* la Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni în data de 09.12.2025, inspecția tematică a avut ca obiective principale:

- Monitorizarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de Evaluare Națională;
- Monitorizarea accesului în unitatea de învățământ;
- Monitorizarea derulării activităților de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și a fenomenului de bullying;
- Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a consumului de droguri sau a substanțelor psihotrope.

În urma verificărilor realizate de către inspectorul de sector, conform raportului, mai sus menționat, au fost făcute următoarele constatări:

- La nivelul școlii există grafic de pregătire suplimentară la disciplinele Limba și literatura română și Matematică pentru elevii clasei a VIII-a;
- Există, la nivelul unității de învățământ, o procedură operațională privind accesul în instituție;
- În școală există o Comisie de combatere a violenței școlare în cadrul căreia există un plan de activități, procese verbale de desfășurare a diferitelor acțiuni de profil cu elevii și profesorii școlii. De asemenea, școala are constituit un Grup de acțiune în parteneriat cu poliția locală și a desfășurat activități de prevenire și combatere a violenței (inclusiv bullying). În planificarea orelor de Consiliere, la nivelul fiecărei clase, se regăsesc teme privind aceste aspecte, teme dezbătute la nivelul fiecărei clase.

Totodată, în urma verificărilor efectuate a reieșit că în cadrul unității școlare sunt aplicate prevederile OMEC nr. 3051/2024 privind aprobarea *Procedurii pentru completarea declarațiilor de interes de către personalul didactic de predare, în sensul că toate cadrele didactice* aveau depuse declarațiile de interes, conform cărora, pe proprie răspundere menționau că nu desfășoară activități de pregătire suplimentară, contra cost, pentru elevii de la clasele la care predau (Registrul declarațiilor de interes nr. 1737/10.10.2025).



• ***„Pătrunderea persoanelor străine în incinta unităților de învățământ, în mod deosebit în parcul Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni;”***

În urma verificărilor efectuate la nivelul unității de învățământ Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni, cu privire la aceste aspecte, Comisia de control a constatat următoarele:

• Din discuțiile avute cu personalul școlii a reieșit faptul că au fost situații în care persoane străine au distrus aceste lacăte, au pătruns în incinta unității școlare după orele de program, au deteriorat mobilierul exterior, au aprins focuri și au consumat alimente și diferite băuturi alcoolice și răcoritoare.

• Menționăm faptul că, la momentul controlului, spațiul de joacă amenajat în fața unității de învățământ era într-o stare bună de întreținere, echipamentele de joacă pentru copii/mobilierul exterior era în stare corespunzătoare, putând fi utilizat, fără teama apariției unor incidente.

• Având în vedere faptul că, după terminarea orelor de program, parcurile/spațiile de joacă amenajate în incinta unităților de învățământ erau frecventate de către locuitorii comunei Ogrezeni, fără respectarea normelor de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice, existând, în permanență, posibilitatea apariției unor accidente sau a deteriorării bunurilor/obiectelor de inventar aparținând unităților școlare, conducerea Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni a transmis mai multe adrese către conducerea Primăriei Ogrezeni, respectiv către Poliția din comuna Ogrezeni. Astfel:

- **Adresa nr. 594/07.07.2017, către Primăria Ogrezeni**, în care se menționa: *„curtea școlii devine loc de întâlniri romantice, de diverse petreceri și reuniuni, care durează până la ore târzii în noapte.....zgomotul produs de vizitatorii parcului și muzica ascultată la volum maxim deranjează vecinii școlii”; „în curtea Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, pe data de 26 iunie 2017, s-au găsit rămășițele unui foc pentru grătar la o distanță de 1 metru de ușa de acces în școală”; la școala „Sfântul Nectarie” se constată săptămânal numeroase pagube și stricăciuni, produse de persoanele care frecventează parcul pe timp de noapte: ferestre sparte, forțarea ușilor și pătrunderea în camera tehnică a școlii, dislocarea și distrugerea panourilor de plasă din gardul stradal, etc.”.*

- **Adresa nr. 214/20.02.2019 către Primăria Ogrezeni**, în care preciza: *„vă rugăm să analizați propunerea de a reorganiza parcul în spațiul situat de-a lungul terenului de sport al localității, separat de restul curții școlii și împrejmuit corespunzător....deoarece am dori, ca la finalul cursurilor, să putem încuia porțile școlii.....”;*



- **Adresa nr. 922/11.06.2025 către Postul de Poliție din Comuna Ogrezeni, județul Giurgiu**, în care se prezintă faptul că: *„în mod repetat, zilnic, după terminarea programului de școală, persoane străine pătrund în incinta curții școlii, în special în timpul serii. Au fost înregistrate acte de vandalism asupra porților și ușilor de acces, respectiv: ruperea lacătului de la poarta principală, introducerea intenționată de obiecte în mecanismul de închidere pentru a-l bloca, precum și demontarea butucului de la broasca ușii de acces în incinta școlii. De asemenea, persoanele neautorizate care pătrund în curtea școlii consumă băuturi alcoolice, semințe de floarea soarelui și alte alimente lăsând în urmă ambalaje și multă murdărie, produc stricăciuni mobilierului și dotărilor din curtea școlii. Vă solicităm sprijinul prin intensificarea patrulelor în zona școlii în afara programului de funcționare, odată cu lăsarea serii și aplicarea măsurilor legale față de persoanele neautorizate care pătrund în curtea școlii”.*

- În momentul verificărilor, Comisia de control a constatat că incinta unității școlare este împrejmuită cu un gard construit din plasă de sârmă bordurată cu stâlpi metalici aflat în stare bună de întreținere. Nu au fost identificate plase de gard lipsă sau plase de gard rupte. Porțile de acces în incintă sunt prevăzute cu zăvoare metalice, care, după terminarea cursurilor, sunt închise cu lacăte.

- De asemenea, în Nota de relații nr. 440/28.04.2026 se menționează faptul că două unități școlare din cele patru de pe raza comunei Ogrezeni (Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni și Școala Gimnazială „Sf. Nectarie” Ogrezeni) au fost dotate cu sisteme de monitorizare audio-video cu camere în incintă, dar și în exteriorul clădirilor.

- **„Înființarea unui adăpost de câini ilegal, în incinta unității de învățământ, fără a deține avizele necesare”;**

Cu privire la acest aspect menționat de către domnul [redacted] în petițiile transmise către Ministerul Educației și Cercetării precizăm faptul că au fost efectuate deplasări la toate unitățile de învățământ, structuri ale Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, (Școala Gimnazială „Sf. Nectarie” Ogrezeni, Școala Primară Hobaia, respectiv Grădinița „Iris” Ogrezeni).

În urma verificărilor efectuate nu au fost identificate animale/adăposturi de animale pe raza unităților de învățământ menționate mai sus.

De asemenea, precizăm că aceeași concluzie a fost menționată de către reprezentanții ISJ Giurgiu în rapoartele întocmite cu ocazia controalelor realizate la această unitate școlară.



- *„Crearea unui grup infracțional organizat pentru a șantaja, muștra părinții, ...instaurând teroarea în rândul părinților cu ajutorul primarului și a poliției locale”;*

În vederea clarificării acestor aspecte comisia de control a verificat o serie de documente, atât de la nivelul unității de învățământ, cât și de la nivelul ISJ Giurgiu și au fost solicitate note de relații cadrelor didactice din unitatea de învățământ, precum și conducerii inspectoratului. În urma verificărilor au reieșit următoarele:

- La nivelul unității de învățământ nu au fost identificate petiții/sesizări/reclamații din partea părinților în care să fie menționate aceste aspecte.
- Prin adresa nr. 485/07.05.2026, transmisă către ISJ Giurgiu, doamna _____ director al Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni menționează: *„pe durata exercitării atribuțiilor de director, nu am instituit și nu am promovat în cadrul unității de învățământ un climat de intimidare, presiune sau regim de teroare”.*
- Prin Notele de relații nr. 443/28.04.2026, nr. 442/28.04.2026, nr. 441/28.04.2026, cadrele didactice aflate în unitatea de învățământ, la momentul realizării verificărilor, menționează faptul că, *„în unitatea de învățământ, este un climat stabil, de colaborare și respect între toți partenerii actului educațional: elevi, părinți și cadre didactice și nu există tensiuni sau alte conflicte care să afecteze calitatea procesului didactic”.*
- De asemenea, la nivelul Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, în vederea prevenirii și combaterii violenței la nivelul elevilor a fost constituită și funcționează *Comisia responsabilă cu prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.*
- La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu nu au fost identificate petiții/sesizări/reclamații formulate de către părinți având ca obiect existența unor tensiuni la nivelul Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, sau existența unor probleme cu privire la modul în care se derulează activitatea didactică.
- Prin Nota de informare nr. 5870/07.05.2026 doamna _____ Inspector Școlar General al județului Giurgiu precizează: *„respingem afirmațiile referitoare la existența unui presupus „regim de teroare” instituit de ISJ Giurgiu asupra unităților de învățământ..... activitatea instituției se desfășoară exclusiv în conformitate cu prevederile legale în vigoare...”.*



Cu privire la crearea unei atmosfere de teroare în rândul părinților, comisia de control nu a identificat indicii care să conducă la existența acestei stări de fapt în cadrul unității de învățământ. Referitor la aspectele privind „atmosfera de teroare” creată de către primărie și poliția locală asupra locuitorilor/părinților copiilor din localitatea Ogrezeni, comisia de control nu are competențe în a realiza astfel de verificări și nu se poate pronunța asupra acestui aspect.

• ***„Tolerarea infracțiunilor privind pedofilia și corupția minorilor și mai ales prezența în școală a pedofililor și lesbienelor, dar și a persoanelor care fac video chat în rândul cadrelor didactice”;***

Referitor la aceste aspecte, în urma discuțiilor purtate cu ocazia verificărilor realizate la Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni, din analiza documentelor de la nivelul unității de învățământ, respectiv din notele de relații solicitate de la cadrele didactice, precizăm următoarele:

- Prin adresa nr. 1048/30.06.2025, transmisă către Inspectoratul de Poliție Județean Giurgiu, Postul de Poliție Ogrezeni, doamna director al Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, menționează faptul că domnul _____ a postat pe platforma de social media Facebook un material video în care afirmă „în cadrul unității de învățământ ar exista cadre didactice care abuzează sexual elevii”. Tot prin același document menționează: „în calitate de director al instituției, nu am avut cunoștință, până în prezent despre existența unor astfel de cazuri sau plângeri oficiale din partea părinților, a elevilor sau a personalului” și solicită demararea unei anchete preliminare pentru a verifica veridicitatea acestor informații și, dacă se impune, pentru a lua măsurile legale necesare.
- Prin sesizarea nr. 45/15.01.2026, transmisă către Inspectoratul de Poliție Județean Giurgiu, Poliția Rurală Mihăilești, secția 6, conducerea Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni solicită luarea măsurilor necesare și menționează faptul că domnul _____ a postat pe rețeaua socială Facebook un material „de natură să genereze panică și îngrijorare în rândul părinților”. În fapt, este prezentat un material video realizat pe un teren viran situat în spatele curții Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, în baza căruia realizatorul susține că „pe acel teren se aflau seringi folosite de elevii școlii pentru a se droga”.
- Din discuțiile purtate în cadrul verificărilor și în baza notelor de relații cadrele didactice au menționat faptul că „nu au cunoștință ca în unitatea de învățământ să



se desfășoare activități care să contravină moralității publice....., relațiile dintre colegi sunt bune, de colaborare, bazate pe respect și profesionalism”.

- Totodată, precizăm că nu au fost identificate, la nivelul unității de învățământ sau la nivelul ISJ Giurgiu petiții/reclamații ale părinților din care să reiasă că au cunoștința de existența acestor aspecte.

- De asemenea, din analiza documentelor întocmite cu ocazia inspecțiilor realizate de către comisiile constituite la nivelul ISJ Giurgiu sau de către inspectorul școlar cu atribuții de sector rezultă faptul că nu se regăsesc aspectele menționate de către petent.

- Comisia de control a constatat că, la nivelul Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni și a celorlalte structuri din componență fiecare cadru didactic a depus, la solicitarea conducerii unității de învățământ, Certificate de integritate comportamentală în care se menționează „solicitantul nu este înscris în Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor” și Certificatul de cazier judiciar. Din analiza acestor documente reiese că personalul didactic nu a încălcat legislația în vigoare referitoare la integritatea comportamentală.

• *„Lucrări de reparații ale școlii date exclusiv firmei concubinului prin licitație cu atribuire directă”;*

Conform legislației în vigoare art. 140 alin. (1), alin. (2) din Legea nr. 198/2023 Legea învățământului preuniversitar, responsabilitatea pentru finanțarea și realizarea lucrărilor de reparații și întreținere a unităților de învățământ de stat aparține autorităților administrației publice locale (primării/consilii locale, etc.).

Art. 140:

(1) *„Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat care nu fac parte din finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar”.*

(2) *„Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli:*

a) „investiții, reparații capitale și curente, consolidări”;

Autoritățile locale se ocupă de investiții, consolidări, reparații capitale și reparații curente ale clădirilor și facilităților. În funcție de organizarea fiecărei localități, lucrările sunt derulate prin direcții dedicate din subordinea primăriei.



Conducerea unității de învățământ are rolul de a identifica problemele și de a solicita oficial fonduri de la primărie, precum și de a gestiona micile lucrări de igienizare sau reparații curente care cad în sarcina bugetului propriu de cheltuieli materiale.

Conform adresei nr. 484/07.05.2026 transmisă ISJ Giurgiu de către conducerea Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni reiese că la nivelul anului 2025 au fost efectuate lucrări de igienizare/reparații la unitățile școlare de către patru societăți de construcții: SC. Claudiu Trans SRL, SC Adis Prest Construct SRL, SC Braka Entertainment SRL și SC Dedeman SRL.

• ***„Școlile administrate de doamna directoare se află într-o stare avansată de degradare din nepăsare și indolență”;***

Cu privire la aceste aspecte, în urma analizării documentelor prezentate de către conducerea unității de învățământ, menționăm faptul că, prin efortul cadrelor didactice de la unitățile școlare de pe raza comunei Ogrezeni, au fost depuse cereri de finanțare și au fost aprobate următoarele proiecte derulate/în curs de derulare, pe parcursul mandatului actualei conduceri:

- PNRAS (Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar) – proiect în curs de derulare: valoare 1 484 489 ,8 lei; perioada de implementare 09.05.2024-30.06.2026;
- World Vision România, Pâine și Mâine – proiect în curs de derulare, program tip after-school pentru structura Școala Primară Hobaia. Valoare 77 494 lei; perioada de implementare 01.10.2024-31.08.2025;
- ERASMUS (RO01-KA122-SCH-00068599) – proiect de mobilitate pentru cadrele didactice – proiect finalizat;
- PNRR (Programul Național de Redresare și Reziliență) – Dotări 2023/2024 - proiect în curs de implementare: valoare 1 484 489 lei; perioada de implementare 01.05.2024-30.06.2026;
- ALUNELUL (POCU/987/6/26/153188) - valoare 1 728 207 lei; perioada de implementare 01.11.2022-31.12.2023 - proiect finalizat;
- REINTEGRAT: (ID 139690 – proiect finanțat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu – proiect finalizat.

De asemenea, Primăria Comunei Ogrezeni a depus un număr de 4 proiecte, câte unul pentru fiecare unitate școlară, la momentul controlului două proiecte fiind aprobate, în faza de implementare: construirea unei creșe, respectiv renovarea Grădiniței Iris.



Precizăm faptul că, la momentul realizării verificărilor, proiectul depus pentru modernizarea Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni nu era aprobat.

Conform Procesului verbal nr. 389/16.04.2026 încheiat de către inspectorul școlar de sector, cu ocazia efectuării unui control inopinat la Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni, grupurile sanitare din cadrul unității școlare sunt situate pe un hol comun, în interiorul unității de învățământ, fiind compartimentate în 6 cabine WC, (cinci funcționale și una blocată) pentru cadre didactice (o cabină), fete (două cabine) și băieți (două cabine). Spațiul este prevăzut cu apă curentă, lavoare, săpun și șervețele pentru mâini. Nu a fost prevăzut cu chiuvetă pentru copii preșcolari.

La momentul verificărilor spațiul era curat, prevăzut cu cele necesare și, din discuțiile purtate cu cadrele didactice, a rezultat faptul că este igienizat și dezinfectat de două ori pe zi.

Din discuțiile avute la nivelul unității școlare, precum și din analiza Procesului verbal nr. 6845/23.04.2026 întocmit de către Direcția de Sănătate Publică a Județului Giurgiu rezultă faptul că, după întocmirea și aprobarea bugetului localității va fi achiziționat un container dotat cu cabine WC și lavoare, care va fi racordat la sursa de apă și canalizare și în care se va amenaja un grup sanitar separat pentru băieți, în conformitate cu prevederile OMS nr. 1456/2020 *pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.*

- *„Comiterea unor infracțiuni de corupție, trafic de influență, abuz în serviciu, etc.;*

Referitor la afirmațiile din conținutul petițiilor privind infracțiunile de trafic de influență și corupție comisia de control nu are competențe în a efectua astfel de verificări și nu se poate pronunța cu privire la veridicitatea acestor aspecte.

II. Verificarea modului de implementare a măsurilor dispuse prin Raportul Corpului de Control din MEC nr. 125/R/CC/20.05.2025 cu privire la activitatea de control desfășurată la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu și la Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” Mihăilești, județul Giurgiu.

Prin Raportul nr. 125/R/CC/20.05.2025 Corpul de Control a dispus măsuri atât în sarcina ISJ Giurgiu, cât și pentru Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” Mihăilești. În urma verificărilor efectuate, cu privire la stadiul implementării măsurilor dispuse, s-au constatat următoarele:

A) La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu:



1. Monitorizarea activității manageriale la Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești, în anul școlar 2025-2026 – măsură în curs de îndeplinire;

În cadrul inspecțiilor tematiche, conform Graficului activității de inspecție școlară, ISJ Giurgiu a realizat monitorizarea activității manageriale la Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești. Menționăm faptul că, prin adresa nr. 12 876/06.10.2025, conducerea ISJ Giurgiu a informat Corpul de control din MEC cu privire la rezultatele monitorizării. De asemenea, prin adresa nr. 12745/22.09.2025, conducerea Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu a transmis o serie de documente către Direcția Generală Management, Carieră Didactică și Rețea Școlară în Învățământul Preuniversitar, după cum urmează:

- calificativul acordat directorului CJRAE Giurgiu;
- fișa completată de evaluare/autoevaluare a directorului CJRAE Giurgiu;
- Raportul privind justificarea punctajului acordat pentru fiecare indicator de performanță;
- datele de contact ale CJRAE Giurgiu.

Astfel, în urma activității de monitorizare a unității de învățământ prin efectuarea unor inspecții tematiche, au reieșit următoarele:

Potrivit constatărilor aferente **Raportului privind inspecția tematică 1** (15.09.2025-26.09.2025), înregistrat la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu cu nr. 13225/29.09.2025, la nivelul Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești au fost identificate următoarele aspecte pozitive:

- existența fișelor de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar;
- introducerea în SIIR a datelor pentru anul școlar 2025-2026;
- realizarea încadrării personalului didactic calificat, la majoritatea disciplinelor;
- organizarea, la nivelul unității de învățământ, a unui concurs pentru ocuparea posturilor rămase vacante după etapele de mobilitate, pentru care au fost scoase la concurs 16 posturi, la care s-au înscris 15 candidați, din care 5 calificați și 10 necalificați, toți fiind promovați. Singurul post de Fizică nu a fost ocupat, întrucât nu a existat niciun candidat înscris;
- realizarea, la nivelul unității de învățământ, a unor transferuri pe perioada vacanței de vară a elevilor, care au fost aprobate în Consiliul de Administrație al unității de învățământ. Elevii transferați au susținut examene de diferențe, având variante de subiecte pentru probele scrise și orale, prevăzute în borderourile de notare și cataloagele elevilor respectivi;



- a fost validată situația școlară la finalul cursurilor anului școlar 2024-2025;
- la nivelul unității de învățământ au fost susținute examene de corigență pentru încheierea situației școlare. S-a constatat existența subiectelor și lucrărilor pentru examenele menționate;
- la data efectuării inspecției tematice, era în curs de constituire Consiliul de Administrație al unității de învățământ pentru anul școlar 2025-2026 și au fost constituite comisiile metodice specifice pentru începutul anului școlar 2025-2026, pentru care există procese verbale ale Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație.

Conform **Raportului privind inspecția tematică 2** (13.10.2025-24.10.2025), înregistrat la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu cu nr. 14899/03.11.2025, echipa de verificare din cadrul ISJ Giurgiu a constatat, la nivelul Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești următoarele aspecte:

- au fost elaborate planul managerial și planul operațional pentru anul școlar 2025-2026, documentele respective fiind prezentate în ședința Consiliului Profesoral și aprobate în ședința Consiliului de Administrație;
- a fost elaborat raportul privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar 2024-2025, prezentat în ședința Consiliului Profesoral și aprobate în ședința Consiliului de Administrație;
- actualizarea Planului de acțiune al unității de învățământ;
- în urma verificării datelor statistice privind examenul de evaluare națională, examenul de bacalaureat și examenele de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional, liceal și postliceal, au fost constatate următoarele: din 82 de elevi înscriși la examenul de Evaluare Națională s-au prezentat doar 72 de elevi, iar procentul mediilor peste 5 a fost de 90,79%; la sesiunea iunie 2025 a examenului de Bacalaureat s-au înscris 57 elevi, din care s-au prezentat 55 de elevi, procentajul de promovabilitate fiind de 49,09%; iar la examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului liceal nivel 4 s-au înscris 68 de elevi, din care s-au prezentat 64 de elevi, iar procentajul de promovabilitate a fost de 100%;
- existența unui grafic de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat;
- existența registrelor matricole școlare, completate la zi, în cadrul secretariatului unității de învățământ;
- organizarea arhivei unității de învățământ în 3 încăperi, documentele fiind organizate și depozitate în condiții corespunzătoare.



Potrivit constatărilor menționate în **Raportul privind inspecția tematică 3** (08.12.2025-19.12.2025), înregistrat la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu cu nr. 17028/15.12.2025, la nivelul Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești au fost identificate următoarele aspecte:

- existența unui grafic de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale și procese verbale de la orele de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională și Examenul de Bacalaureat. Au fost elaborate decizii pentru responsabilii de caz și pentru echipa multidisciplinară pentru elevii cu CES care necesită Plan de Servicii Individualizat. Au fost elaborate proiectele pentru Planul de Servicii Individualizat, urmând ca acestea să fie avizate de CJRAE Giurgiu pentru o parte dintre elevii cu CES. Existența unor situații în care Planul de Servicii Individualizat se afla în curs de elaborare, datorită înregistrării cu întârziere a certificatelor de orientare școlară și profesională. Existența elevilor cu CES pentru care părinții au comunicat verbal că nu doresc Plan de Servicii Individualizat;
- repartizarea elevilor cu CES la învățământul preșcolar, primar și gimnazial s-a realizat pe baza procedurii de distribuție aleatorie, astfel încât să existe o distribuție uniformă a acestor elevi la nivelul claselor, dar ținând cont și de opțiunile părinților, tocmai pentru asigurarea unui climat favorabil elevilor;
- repartizarea elevilor cu CES la nivel liceal s-a realizat în funcție de opțiunile acestora;
- existența personalului angajat care asigură paza în unitatea de învățământ, pe durata zilei;
- existența prevederilor cu privire la accesul în unitatea de învățământ, prevăzute în Regulamentul de ordine interioară și în Regulamentul de organizare și funcționare;
- existența temelor cu privire la prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, în cadrul planificării activităților de consiliere ale dirigintilor;
- au fost desfășurate activități de prevenire a delinvenței juvenile, a situațiilor conflictuale și a cazurilor de bullying la nivelul unității de învățământ și de prevenire și combatere a consumului de droguri și substanțe psihotrope în rândul elevilor, în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Giurgiu, Inspectoratul Județean de Jandarmi Giurgiu și Direcția Generală Anticorupție Giurgiu,



- derularea, la nivelul unității de învățământ, a proiectelor educaționale " Stop bullying" și "Fii tolerant, nu violent".

Conform **Raportului privind inspecția tematică 4** (09.02.2026-13.02.2026), înregistrat la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu cu nr. 1628/13.02.2026, la nivelul Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești au fost identificate următoarele aspecte:

- Elaborarea unor decizii pentru responsabilii de caz și pentru echipa multidisciplinară pentru elevii cu CES care necesită Plan de Servicii Individualizat;
- Elaborarea unor proiecte pentru Planul de Servicii Individualizat, care urmau să fie avizate de CJRAE Giurgiu pentru o parte din elevii cu CES;
- Existența unor elevi cu CES pentru care, la solicitarea părinților, nu s-a realizat Plan de Servicii Individualizat;
- Existența fișelor de evaluare pentru personalul nedidactic. Calificativele acordate au fost aprobate în Consiliul de Administrație al unității de învățământ;
- La verificarea prin sondaj s-a constatat că au fost organizate ședințe cu părinții la nivelul unității de învățământ, în cadrul cărora au fost prezentate următoarele aspecte: situația școlară a elevilor; utilizarea telefoanelor mobile în unitatea de învățământ; modul de aplicare a sancțiunilor; metodologiile cu privire la examenele naționale și examenele de certificare a competențelor; informații privind accesul în școală; prezentarea aspectelor care vizează elevii și părinții, prevăzute în Regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ;
- La verificarea prin sondaj a cataloagelor școlare s-a constatat existența notelor;
- Prezentarea ofertei curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pentru învățământul gimnazial, în Consiliul Profesoral, care a fost aprobată în Consiliul de Administrație al unității de învățământ;
- Transmiterea listei finale a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) către Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu;
- pentru învățământul tehnic liceal și profesional au fost stabilite temele curriculum-ului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și curriculum-ului în dezvoltare locală (CDL) împreună cu agenții economici și elaborarea programelor școlare după primirea de la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) a programei specifice;



- existența selecției temelor pentru proba practică din cadrul examenului de certificare nivel 3, urmând ca acestea să fie avizate la nivelul ISJ Giurgiu;
- au fost stabilite temele de proiecte pentru nivelul 4, repartizate elevilor și avizarea în Consiliul de Administrație a opțiunilor privind temele respective.

În baza **Raportului privind inspecția tematică 5** (02.03.2026-03.04.2026), înregistrat la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu cu nr. 3866/27.03.2026, echipa de control din cadrul ISJ Giurgiu, a constatat soluționarea următoarelor aspecte la nivelul unității de învățământ:

- Existența deciziilor pentru comisia de organizare a simulării Examenului de Evaluare Națională și Examenului Național de Bacalaureat;
- Existența Procedurii pentru folosirea telefoanelor mobile în unitatea de învățământ, care a fost aprobată în Consiliul de Administrație al unității de învățământ;
- Actualizarea Regulamentului intern al unității cu prevederi la folosirea telefoanelor mobile în unitatea de învățământ;
- Existența proceselor verbale de la activitățile cu elevii de la clasa a VIII-a privind activitatea de orientare școlară și profesională în vederea pregătirii pentru admiterea la liceu și includerea în planificarea pentru ora de consiliere și orientare școlară a temelor cu privire la managementul carierei;
- Existența proceselor verbale de la orele de pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a;
- Desfășurarea, la nivelul unității de învățământ, a etapelor pe școală pentru următoarele olimpiade și concursuri: olimpiada de matematică, olimpiada de limbă engleză, olimpiada de geografie, olimpiada de limba română;
- Existența deciziilor comisiilor de organizare, a variantelor de subiecte, dosarul comisiei, a lucrărilor scrise ale elevilor, precum și a borderourilor de notare.

2. *Evaluarea gradului de îndeplinire a atribuțiilor Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu (CJRAE) în anul școlar 2024/2025 – măsură îndeplinită;*

A fost evaluat gradul de îndeplinire a atribuțiilor Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu (CJRAE Giurgiu), în anul 2024-2025, în cadrul inspecțiilor tematice pentru verificarea măsurilor dispuse în raport. Astfel, în urma verificărilor efectuate, echipa din cadrul ISJ Giurgiu, a constatat, că au fost remediate, de către CJRAE Giurgiu, o serie de disfuncții constatate de către echipa de control din MEC.



Potrivit **Raportului ISJ Giurgiu nr. 13031/25.09.2025**, încheiat cu ocazia efectuării inspecției tematice la CJRAE Giurgiu, au fost constatate următoarele aspecte:

- existența documentelor privind evaluările anuale: fișe de autoevaluare/evaluare, procese verbale încheiate pe arii curriculare, rapoarte de activitate în baza cărora s-a făcut evaluarea, în urma căreia toate cadrele didactice și didactice auxiliare au primit calificativul FB, aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 15.09.2025;
- la verificarea prin sondaj s-a constatat corectitudinea datelor, actualizarea Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) urmând să se facă până la data de 30.09.2025;
- organizarea, la nivelul unității de învățământ, a concursului de ocupare a posturilor rămase vacante după etapele de mobilitate. În acest sens, există deciziile pentru comisiile de organizare și evaluare, variante de subiecte, borderouri, declarații, angajamente. Sala în care a fost organizat concursul a fost supravegheată audio-video;
- în ceea ce privește situația încadrărilor, a reieșit faptul că a fost respectată legislația în vigoare. S-a constatat existența a 5 norme vacante de profesor itinerant și de sprijin, dar și a 14 norme de consilier școlar;
- au fost identificate deciziile de constituire a Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesoral, existența graficului și tematicii Consiliului de Administrație și Consiliului Profesoral, documente aprobate în data de 22.09.2025.
- au fost emise deciziile comisiilor permanente și au fost întocmite rapoartele de activitate pentru anul școlar 2024-2025.

Conform **Raportului privind inspecția tematică efectuată la CJRAE Giurgiu**, în perioada 08 – 19.12.2025, au fost constatate următoarele aspecte pozitive:

- funcționarea Comisiei de Orientare Școlară și Profesională, constituită prin decizia ISJ Giurgiu, în cadrul căreia se analizează dosarele pentru eliberarea certificatelor de orientare școlară și profesională. Astfel, pentru anul școlar 2025-2026 au fost eliberate, până la data efectuării inspecției tematice, 126 de certificate, au fost aprobate proiecte PSI înaintate de către unitățile de învățământ.

În baza **Raportului încheiat în urma efectuării inspecției tematice la CJRAE Giurgiu**, din perioada 09-20.02.2026, echipa de control a ISJ Giurgiu a constatat următoarele:



- au fost acordate calificativele anuale pentru personalul administrativ, cu respectarea legislației în vigoare, aprobate în Consiliul de Administrație al CJRAE Giurgiu din data de 09.01.2026;
- se aplică prevederile Ordinului comun nr. 1985/MFPSPV/04.10.2016, nr. 1305/MS/17.11.2016 și nr. 5805/MENCS/2.11.2016 în cadrul Comisiei de Orientare școlară și Profesională care avizează/aprobă Planurile de Servicii Individualizate (PSI-urile), Programele de Intervenție Personalizate (PIP-urile) și rapoartele de monitorizare transmise de școli;
- întocmirea documentelor de către specialiștii implicați în oferirea serviciilor psihoeducaționale.

În conformitate cu **Raportul ISJ Giurgiu nr. 296/16.03.2026, încheiat cu ocazia efectuării inspecției tematice la CJRAE Giurgiu**, în perioada martie – aprilie 2026, au fost constatate următoarele:

- a fost actualizat Regulamentul intern, aprobat în Consiliul de Administrație din data de 22.09.2025;
- profesorii consilieri își desfășoară activitatea de orientare școlară și profesională cu elevii de clasa a VIII-a din unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
- au fost aplicate chestionare pentru personalul didactic, personalul auxiliar și personalul nedidactic, reprezentant al comunității locale, fiind încheiat un raport în urma evaluării de etapă, înregistrat la ISJ Giurgiu cu nr. 3123/16.03.2026.

3. *Cuprinderea în graficul anual de inspecții al ISJ Giurgiu a unei inspecții tematice privind aplicarea prevederilor Ordinului Comun nr. 1985/MFPSPV/04.10.2016, nr. 1305/MS/17.11.2016 și nr. 5805/MENCS/2.11.2016 – măsură îndeplinită;*

- Pentru anul școlar 2025-2026, modulul II, a fost programată inspecția tematică privind aplicarea prevederilor Ordinului Comun nr. 1985/MFPSPV/04.10.2016, nr. 1305/MS/17.11.2016 și nr. 5805/MENCS/2.11.2016, privind aprobarea *Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale*, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale la nivelul județului Giurgiu;



4. *Revizuirea și actualizarea site-ului Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu (CJRAE Giurgiu) – măsură îndeplinită;*

- A fost revizuit și actualizat site-ul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu (CJRAE Giurgiu), în vederea asigurării transparenței instituționale și informării beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura accesul tuturor la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens, conform art. 120 din Legea 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, precum și a Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;

5. *Monitorizarea activității manageriale a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu (CJRAE Giurgiu), în anul școlar 2025-2026 – măsură în curs de implementare;*

- Inspecțiile tematice pentru anul școlar 2025-2026 se vor realiza conform Graficului activității de inspecție școlară, în vederea monitorizării activității manageriale a CJRAE Giurgiu;

B) Referitor la măsurile dispuse pentru Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești, în urma verificărilor au fost implementate următoarele măsuri:

1. A fost prezentată legislația privind prevederile Ordinului Comun nr. 1985/MFPSPV/04.10.2016, nr. 1305/MS/17.11.2016 și nr. 5805/MENCS/2.11.2016, privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale – conform proceselor verbale ale Consiliului Profesoral din datele de 11.03.2025 și 25.09.2025;
2. În data de 12.03.2025, respectiv în data de 02.10.2025 au fost revizuite și actualizate procedurile operaționale conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare (Hotărârea Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești nr. 4/02.10.2025). Astfel, au fost avizate următoarele proceduri:
 - PO-C.52 – Facilitarea integrării elevilor cu CES în școală;
 - PO-C.56 – Prevenirea și combaterea violenței psihologice, bullying-ului și cyberbullying-ului;
 - PO-C.56.1 – Sesizarea suspiciunilor și a faptelor de violență la nivelul unității;



- PO-C.59 – *Prevenirea și combaterea violenței;*
 - PO-C.63.01 – *Accesul în unitatea de învățământ;*
 - PO-C.64 – *Organizarea și desfășurarea evacuării în caz de incendiu, cutremur, inundații;*
 - PO-C.76 – *Acordarea și plata drepturilor bănești pentru copii cu CES;*
 - PO-C.77 – *Accesul în unitate al facilitatorului elevului cu CES;*
 - PO-C.90 – *Evaluarea elevilor cu certificat de încadrare în grad de handicap/CES;*
 - PO-C.103 – *Asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare;*
3. În data de 05.09.2025 a fost revizuit și actualizat *Regulamentul de ordine interioară nr. 4230/01.09.2025 și Regulamentul de organizare și funcționare nr. 4231/01.09.2025*, conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare (Hotărârea Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești nr. 1/05.09.2025);
4. La nivelul Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești, prin Decizia nr. 764/23.09.2025 a fost constituită *Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*, în sensul respectării OME nr. 6235/2023 pentru aprobarea *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*;
5. În cadrul orelor aferente disciplinei Consiliere și dezvoltare personală (clasa a VII-a), respectiv la orele de dirigenție au fost programate informări/dezbateri pe tema integrării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

Potrivit **Notei de informare a ISJ GR nr. 5469/30.04.2026** privind îndeplinirea măsurilor dispuse prin Raportul Corpului de Control al Ministerului Educației și Cercetării nr. 125/R/CC/20.05.2025 pentru Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu și Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești, se constată că acestea au fost duse la îndeplinire în integralitate, după cum urmează:

- s-a realizat monitorizarea activității manageriale a Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești prin menținerea unui dialog constant cu conducerea unității, pe baza documentelor comunicate de către unitatea de învățământ și prin intermediul inspecțiilor tematice, programate conform graficelor unice a activității de inspecție școlară, întocmite pentru fiecare interval de cursuri;
- evaluarea gradului de îndeplinire a atribuțiilor Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu, în anul școlar 2024-2025, a fost realizată și finalizată prin acordarea calificativului "foarte bine" pentru doamna director,



validat de către Ministerul Educației și Cercetării prin adresa nr. 31297/20/30.09.2025;

- în Graficul unic de inspecții nr. 14921/03.11.2025 (din intervalul al II-lea de cursuri) și în Graficul unic de inspecții nr. 57/08.01.2026 (din intervalul al III-lea de cursuri) au fost incluse două inspecții tematice, în cadrul cărora au fost verificate și îndrumate toate unitățile școlare din județ, în vederea aplicării prevederilor Ordinului comun nr. 1985/2016, nr. 1305/2016 și nr. 5805/2016 *privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrate în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;*
- în anul școlar 2025-2026 s-a realizat monitorizarea activității manageriale a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Giurgiu prin intermediul inspecțiilor tematice programate conform graficelor unice a activității de inspecție școlară, întocmite de conducerea CJRAE Giurgiu, și a fost verificată respectarea regulamentelor și a legislației specifice în vigoare;
- în modulul al IV-lea de cursuri, ISJ Giurgiu a realizat, printr-o inspecție tematică, evaluarea de etapă a directorilor, inclusiv a directorului CJRAE Giurgiu;
- în modulul al V-lea de cursuri, ISJ Giurgiu urmează să organizeze, împreună cu CJRAE Giurgiu, activități/acțiuni de orientare, consiliere și instruire cu elevii de clasa a VIII-a și cu părinții acestora;
- toate inspecțiile tematice au fost realizate în cadrul CJRAE Giurgiu în conformitate cu rapoartele de inspecție înregistrate cu numerele 13031/25.09.2025, 14651/24.10.2025, 17314/19.12.2025, 1944/19.02.2026, precum și a proceselor-verbale încheiate în datele de 25.09.2025, 24.10.2025, 16.02.2026 și 16.03.2026.

Potrivit aceleași **Note de informare a ISJ GR nr. 5469/30.04.2026**, referitor la măsurile dispuse pentru Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești, acestea au fost duse la îndeplinire în integralitate, după cum urmează:

- în ședința din data de 25.09.2025 a Consiliului Profesorat au fost prezentate și prelucrate prevederile Ordinului comun nr. 1985/MFPSNV/04.10.2016, nr. 1305/MS/17.11.2016 și nr. 5805/MENCS/23.11.2016, *privind Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea integrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;*



Cu privire la situația elevei _____, de la Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești, potrivit Notei de informare a ISJ Giurgiu cu nr. 5336/28.04.2026, menționăm următoarele:

- Ulterior comunicării raportului Corpului de Control al Ministerului Educației și Cercetării nr. 125/R/CC/20.05.2025, ISJ Giurgiu a procedat la prezentarea acestuia în cadrul Consiliului de Administrație, în vederea însușirii concluziilor și dispunerii măsurilor necesare respectării precizărilor din raport, precum și îmbunătățirii și remedierii situațiilor prezentate în acesta;
- Au fost purtate discuții cu conducerea Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești și cu conducerea CJRAE Giurgiu, ocazie cu care au fost prezentate și explicate concluziile raportului, precum și obligațiile ce le revin pentru remedierea deficiențelor constatate;
- A fost realizată actualizarea site-ului Inspectoratului Școlar General Giurgiu în vederea creșterii gradului de transparență și a conformării cadrului legal în vigoare;
- A fost elaborată Procedura de Sistem nr. 12/31.03.2025 privind managementul de caz pentru elevii cu CES și a fost publicată pe site-ul ISJ Giurgiu;
- Procedura de sistem, Ordinul comun și Metodologia specifică pentru încadrarea și orientarea școlară a copiilor cu CES au fost prezentate în două ședințe cu directorii, pe parcursul actualului an școlar, de către inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământul special și directorul CJRAE Giurgiu;
- A fost revizuit și actualizat site-ul CJRAE Giurgiu în conformitate cu recomandările formulate, în sensul asigurării transparenței instituționale și informării beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura accesul tuturor la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens, conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și conform precizărilor din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;
- Începând cu anul școlar 2025-2026, eleva _____ nu a frecventat cursurile, deși mama acesteia a fost anunțată despre orarul și programul clasei în care este înmatriculat copilul. Ulterior, fiind informată despre numărul mare de absențe nemotivate, mama elevei nu a dat curs invitațiilor de a participa la ședințele echipei multidisciplinare, decât după insistențe ferme;

- Ca urmare a unei sesizări a doamnei _____, mama elevei _____, ISJ Giurgiu a constituit o comisie de verificare a aspectelor semnalate la Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești. În urma verificărilor efectuate și în baza notelor de relații a reieșit că unitatea de învățământ a întreprins demersuri constante în vederea informării și asigurării accesului elevei și a mamei în unitatea de învățământ;
- Având în vedere faptul că doamna _____, mama elevei _____, a refuzat semnarea contractului educațional și a contractului cu familia, care sunt obligații legale, aceasta nu poate invoca sau pretinde beneficii ori drepturi ce decurg din aceste instrumente juridice;
- În conformitate cu dispozițiile Ordinului nr. 1985/1305/5805/2016, privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, consemnat în procesul verbal nr. 967/26.03.2025, a fost elaborat Planul de servicii individualizat de către responsabilul de caz – servicii psihoeducaționale, în colaborare cu Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) și cu părintele/reprezentantul legal al copilului;
- Pe parcursul întreprinderilor cu doamna _____, care au avut loc în data de 14.11.2025, când s-a derulat ședința echipei multidisciplinare, (proces verbal nr. 5466/14.11.2025), respectiv în data de 21.11.2025, cadrele didactice i-au prezentat planurile de intervenție personalizate (PIP-urile), adaptările curriculare și rapoartele de monitorizare;
- Ulterior, celorlalte invitații adresate de către conducerea Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești, doamna _____ nu le-a dat curs, deși a fost notificată cu privire la situația școlară a fiicei domniei sale, inclusiv în ceea ce privește numărul de absențe înregistrate;
- În data de 27.04.2026, Liceul Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești a menționat, (adresa nr. 5338/27.04.2026), faptul că în anul școlar 2025-2026, eleva nu a frecventat cursurile în nicio zi, acumulând, până în prezent, un număr de 532 absențe nemotivate;

În urma verificărilor efectuate, cu privire la modul de implicare a conducerii Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihăilești în soluționarea aspectelor menționate de către doamna _____, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu a transmis, către unitatea de învățământ, următoarele măsuri:

- Menținerea procedurilor de colaborare cu părintele și instituțiile partenere;



- Continuarea monitorizării situației elevei _____, implicând atât responsabilul de caz, cât și echipa multidisciplinară;
- Urmărirea, de către conducerea unității de învățământ, a frecvenței școlare și a aplicării planului de servicii individualizat, precum și comunicarea corespunzătoare cu DGASPC, CJRAE și Primăria orașului Mihăilești – compartimentul de asistență socială, în vederea sprijinirii elevei;
- Stabilirea unui plan concret de reintegrare școlară pentru eleva _____, în vederea reducerii riscului de excluziune și abandon școlar.

III. Verificarea activității de management instituțional la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu;

Pe tot parcursul acestei acțiuni instituția a fost reprezentată de către doamna inspector școlar general _____, numită în funcție prin detașare în interesul învățământului, conform Ordinului ministrului nr. 5831/27.08.2025.

În urma verificărilor realizate la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu au fost identificate următoarele documente:

- În cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu activitatea este reglementată și se desfășoară în baza Regulamentului Intern al ISJ GR nr. 11 994/05.09.2025 aprobat de către Consiliul de Administrație al ISJ GR în ședința din data de 05.09.2025. Documentul este actualizat și întocmit în baza noilor reglementări legislative.

- Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu constituit din 11 persoane, actualizat în baza Deciziei nr. 249/11.03.2026 funcționează în baza Regulamentului propriu de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație nr. 11 900/03.09.2025 și își desfășoară activitatea în baza Planului anual de activitate nr. 11 897 aprobat în ședința din data de 09.09.2025 și a graficului și tematicii ședințelor. Planul anual este structurat pe trei domenii funcționale și 4 obiective generale:

- Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea procesului instructiv educativ pe toate palierele sale: predare/învățare/evaluare;
- Asigurarea unui management performant la nivel de unitate de învățământ;
- Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene;
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și compatibilizarea cu cerințele de la nivelul pieței muncii;



Totodată, planul anual cuprinde termenele de realizare, acțiunile vizate a fi îndeplinite, responsabilii cu îndeplinirea obiectivelor specifice, precum și modalitățile de verificare.

- Graficul și tematica ședințelor Consiliului de Administrație al ISJ Giurgiu nr. 11 895/2025 aprobat în ședința CA al ISJ GR din data de 09.09.2025 este un document structurat pe durata unui an școlar, cuprinde toate acțiunile și măsurile pe care instituția trebuie să le întreprindă în vederea optimizării desfășurării activității didactice, monitorizarea activității desfășurate de cadrele didactice, monitorizarea organizării concursurilor, validarea calificativelor, etc. și persoanele responsabile din cadrul instituției ce vor realiza aceste activități.

- Procesele verbale ale Consiliului de Administrație al ISJ Giurgiu sunt redactate într-un registru cu pagini numerotate, sunt corect întocmite, prezintă mențiuni cu privire la numărul persoanelor prezente, la reprezentanții organizațiilor sindicale cu statut de observatori, la ordinea de zi, la situația voturilor acordate, iar la final prezintă semnăturile participanților, a persoanei care a întocmit documentul și a președintelui.

- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Consiliului Consultativ al ISJ Giurgiu nr. 12 196/10.09.2025 întocmit în conformitate cu Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Consiliului Consultativ al inspectoratului școlar aprobat, prin OMECTS nr. 5530/2011.

- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Consiliilor Consultative pe discipline la nivelul județului Giurgiu nr. 12 191/10.09.2025;

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial nr. 145/12.01.2026;

- Graficul unic al activității de inspecție școlară, Modulul V, an școlar 2025/2026 (15.04-19.06.2026) nr. 4848/20.04.2026, aprobat de către Consiliul de Administrație al ISJ Giurgiu în ședința din data 20.04.2026 conform căruia, în cadrul inspecției tematice trebuiau monitorizate două activități: modul de implementare, la nivelul unităților de învățământ a prevederilor OME nr. 6235/2023 *pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, respectiv, monitorizarea implementării procedurii de utilizare a telefoanelor mobile în spațiile școlare.



• În vederea asigurării a transparenței instituționale și a respectării cadrului legal în vigoare, activitatea din cadrul instituției este reglementată printr-o serie de proceduri operaționale și de sistem. Astfel:

PROCEDURI OPERAȚIONALE ȘI DE SISTEM:

- **Procedura operațională** „Evaluarea activității manageriale a directorilor și a directorilor adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar în anul școlar 2025/2026, nr. 33/23.10.2023”;
- **Procedura operațională** „Organizarea și desfășurarea inspecției generale, nr. 24/05.09.2025”;
- **Procedura operațională** „Organizarea și desfășurarea inspecției de specialitate, nr. 23/05.09.2025”;
- **Procedura operațională** „Organizarea și desfășurarea inspecției tematice, nr. 22/05.09.2025”;
- **Procedura operațională** „Aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, nr. 31/14.10.2025”;
- **Procedura operațională** „Selecția profesorilor metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, în anul școlar 2025/2026, nr. 30/19.09.2023”;
- **Procedura operațională** „Soluționarea petițiilor, nr. 25/05.09.2025”;
- **Procedura operațională** „Obținerea gradului didactic I în învățământ, Cod P01.19, nr. 18/23.03.2026”;
- **Procedura operațională** „Constituirea ofertei și alegerea curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar 2026/2027 în învățământul primar, gimnazial și liceal, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, precum și monitorizarea și evaluarea implementării acestora în unitățile de învățământ din județul Giurgiu, Cod PO-219 nr. 33/15.10.2025”;
- **Procedura operațională** „Organizarea și desfășurarea competițiilor sportive școlare din cadrul olimpiadei naționale a sportului școlar la disciplina educație fizică și sport an școlar 2025/2026” nr. 21/04.08.2025;
- **Procedura operațională** „Echivalarea studiilor pentru elevii care au urmat cursurile într-o unitate de învățământ din altă țară nr. 37/22.12.2025”;
- **Procedura operațională** „Constituirea ofertei și elaborarea curriculumului în dezvoltarea locală pentru anul școlar 2026/2027 în învățământul liceal și profesional-Filiera Tehnologică. Elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, precum și



monitorizarea și evaluarea implementării acestora în unitățile de învățământ din județul Giurgiu nr. 36/17.11.2025”;

- **Procedura operațională** „Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calității profesionale a absolvenților învățământului postliceal – nivel 5 de calificare nr. 1/08.01.2026”;
- **Procedura operațională** „Implementarea sistemului de control intern managerial la nivelul ISJ Giurgiu nr. 5/12.01.2026”;
- **Procedura operațională** „Întocmirea și actualizarea Registrului riscurilor la nivelul ISJ Giurgiu nr. 6/12.01.2026” și Registrul general al riscurilor la nivelul ISJ Giurgiu nr. 151/12.01.2026”;
- **Procedura operațională** „Raportarea periodică a realizării activităților asociate îndeplinirii obiectivelor stabilite în planurile manageriale la nivelul ISJ Giurgiu nr. 3/12.01.2026”;
- **Procedura operațională** „Elaborarea Codului de etică și integritate la nivelul ISJ Giurgiu nr. 7/12.01.2026”;
- **Procedura operațională** „Stabilirea și reevaluarea obiectivelor la nivelul ISJ Giurgiu nr. 4/12.01.2026”;
- **Procedura de sistem** „Inventarierea funcțiilor sensibile la nivelul ISJ Giurgiu nr. 2/12.01.2026”;

• Conform raportului privind evidența și soluționarea petițiilor (perioada 01.09.2025/27.04.2026 înregistrat la ISJ Giurgiu cu nr. 5311/27.04.2026 la nivelul instituției au fost înregistrate un număr de 114 petiții, având o problemă diversă, predominante fiind cele ce abordau relația școală/familie, relația cadre didactice/conducerea unităților de învățământ, stabilirea normelor cadrelor didactice, acordarea gradărilor de merit, etc. Dintre aceste petiții un număr de 33 au fost transmise de la MEC, 3 petiții au fost primite de la alte instituții, 76 petiții au fost transmise de către persoane fizice sau grupuri de persoane identificabile și 2 petiții au fost anonime. În urma discuțiilor avute cu persoanele care s-au ocupat cu verificarea aspectelor menționate, soluționarea și transmiterea răspunsurilor către petenți a reieșit faptul că problemele identificate în aceste sesizări au fost analizate, verificate de către inspectorii desemnați prin cercetarea la fața locului, consultarea cu consilierul juridic al instituției și cu persoanele implicate. Facem precizarea că, la nivelul ISJ Giurgiu, nu au fost identificate petiții depuse de către domnul

• În cadrul ISJ Giurgiu au fost aplicate prevederile HG nr. 970/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criterii de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă. Astfel, în baza Deciziei nr. 1352/16.09.2025 emisă de



către conducerea ISJ Giurgiu a fost constituită Comisia pentru primirea și soluționarea plângerilor/sesizărilor referitoare la cazurile de hărțuire criterii de sex și hărțuire morală la locul de muncă din cadrul ISJ Giurgiu.

- În baza adresei nr. 14 087/16.10.2025 Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Giurgiu a aprobat repartizarea inspectorilor școlari pe sectoare/zone de responsabilitate pentru anul școlar 2025/2026. Repartizarea inspectorilor a avut în vedere o serie de criterii, cele mai importante fiind: experiența profesională, continuitatea activității în anumite zone, complexitatea unităților de învățământ, particularitățile geografice, distribuirea echilibrată a responsabilităților, respectiv, rezultatele obținute în activitatea anterioară.

- Având în vedere implementarea la nivel național a Programului național „Masă sănătoasă” au fost solicitate documente cu privire la modul de derulare a programului în unitățile de învățământ din județ. Astfel, în cadrul județului Giurgiu, în anul școlar 2025/2026, au fost incluse în program un număr de 30 de unități de învățământ, iar numărul beneficiarilor acestui program, în anul școlar 2025/2026, a fost de 12 229 elevi. Din verificările efectuate a reieșit faptul că programul s-a derulat fără incidente și nu au fost adresate sesizări/reclamații, la nivelul ISJ Giurgiu, cu privire la calitatea alimentelor, pregătirea personalului angrenat în această activitate sau modul de implementare al programului.

- Registrul de intrări-ieșiri din cadrul ISJ Giurgiu este completat în mod corespunzător, numerele de ordine au fost acordate corect, nu au fost identificate ștersături, corectări cu pastă corectoare sau spații necompletate.

II. CONCLUZII:

În urma verificărilor efectuate, a discuțiilor purtate cu toți factorii implicați în situația conflictuală apărută la Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni, din analiza notelor de relații solicitate, Comisia de control din cadrul MEC concluzionează următoarele:

1. Referitor la afirmațiile din cele două sesizări cu privire la rezultatele slabe obținute de către elevii acestei unități de învățământ, în baza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională rezultă faptul că Școala Gimnazială „Aurel Solacolu” Ogrezeni s-a clasat în prima jumătate ocupând locul nr. 37 din totalul celor 94 de unități școlare existente la nivel județean. De asemenea, conform documentelor prezentate rezultă că la nivelul unității școlare au existat preocupări din partea cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor materializate prin întocmirea unor programe de



pregătire suplimentară pentru elevii clasei a VIII-a și a unui grafic de activități remediale pentru elevii din ciclul primar.

2. Cu privire la pătrunderea persoanelor străine în incinta unității școlare, din analiza documentelor identificate a reieșit faptul că au existat situații în care diferite persoane, care nu aparțineau comunității școlare, au pătruns în incintă prin forțarea porților și au produs o serie de pagube. Totodată precizăm că, din discuțiile purtate la momentul verificărilor, există preocupări, atât din partea conducerii școli, cât și din partea primăriei și a unității de poliție de la nivelul comunei pentru a întări măsurile de securitate prin controale realizate de către echipajele de poliție și prin montarea unor camere de supraveghere la toate unitățile de învățământ din structura Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni.

3. În urma verificărilor efectuate nu au fost identificate animale/adăposturi de animale la nicio unitate de învățământ dintre structurile Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, (Școala Gimnazială „Sf. Nectarie” Ogrezeni, Școala Primară Hobaia, respectiv Grădinița „Iris” Ogrezeni).

4. În legătură cu existența unei atmosfere tensionate în rândul părinților, comisia de control nu a identificat indicii care să conducă la existența acestei stări de fapt în cadrul unității de învățământ. În ceea ce privește afirmațiile privind „atmosfera de teroare” creată de către primărie și poliția locală la nivelul localității Ogrezeni, comisia de control nu are competențe în a realiza astfel de verificări și nu se poate pronunța asupra acestui aspect.

5. Având în vedere faptul că toate cadrele didactice de la nivelul Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni au prezentat Certificate de integritate comportamentală în care se menționează *„solicitantul nu este înscris în Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor”* și Certificatul de cazier judiciar și faptul că nu au fost identificate documente din care să reiasă existența unor asemenea comportamente, Comisia de control apreciază că aspectele menționate în petițiile adresate MEC nu se confirmă.

6. În urma verificărilor realizate a reieșit faptul că atât conducerea Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, cât și Primăria Comunei Ogrezeni au depus cereri de finanțare, respectiv proiecte de reabilitare a unităților de învățământ, dar la momentul verificărilor proiectul depus pentru modernizarea Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni nu era aprobat, școala nu a fost modernizată, fapt materializat și prin amplasarea toaletelor într-un spațiu impropriu.



7. Din verificările realizate Măsurile stabilite prin Raportul Corpului de Control din MEC nr. 125/R/CC/20.05.2025 *cu privire la activitatea de control desfășurată la Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu și la Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” Mihăilești, județul Giurgiu*, dispuse, atât în sarcina ISJ Giurgiu, cât și pentru Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” Mihăilești, la momentul verificărilor, au fost îndeplinite, două fiind în curs de îndeplinire.

8. Cu privire la situației elevei _____, conducerea unității de învățământ, împreună cu responsabilul de caz și echipa multidisciplinară continuă monitorizarea privind frecvența școlară, aplicarea planului de servicii individualizat și comunicarea corespunzătoare cu DGASPC, CJRAE și Primăria orașului Mihăilești – compartimentul de asistență socială, în vederea sprijinirii elevei și reducerii riscului de excluziune și abandon școlar.

9. În urma verificărilor realizate Comisia de control din cadrul MEC apreciază că la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Giurgiu activitatea se desfășoară cu respectarea prevederilor legale în vigoare, atât în ceea ce privește modul de întocmire/gestionare a documentelor interne, cât și în ceea ce privește activitatea de coordonare și monitorizare a procesului instructiv educativ din cadrul unităților de învățământ aflate în subordine.

III. MĂSURI:

Față de cele prezentate, comisia de control dispune următoarele:

1. Monitorizarea managementului conducerii Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni cu privire la aplicarea și diseminarea la nivelul unității școlare a prevederilor *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, aprobată prin OME nr. 6235/06.09.2023;

Termen: 60 de zile de la primirea raportului;

Răspunde: Inspectorul Școlar General al Județului Giurgiu;

2. Demararea, de către conducerea ISJ Giurgiu, a unor demersuri către conducerea Primăriei Ogrezeni în vederea amenajării unui parc/spațiu de agrement în afara incintei unității de învățământ și dotarea cu camere de supraveghere a structurilor Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, (Școala Gimnazială „Sf. Nectarie” Ogrezeni, Școala Primară Hobaia, Grădinița „Iris” Ogrezeni), respectiv către Poliția



comunei Ogrezeni în vederea suplimentării măsurilor de securitate de la nivelul unității de învățământ în vederea prevenirii unor fapte care pot conduce la apariția unor incidente grave în rândul elevilor.

Termen: 60 de zile de la primirea raportului;

Răspunde: Inspectorul Școlar General al Județului Giurgiu;

3. Demararea, de către conducerea ISJ Giurgiu, a unor demersuri către conducerea Primăriei Ogrezeni în vederea achiziționării unui container dotat cu cabine WC și amenajarea un grup sanitar separat pentru băieți, în conformitate cu prevederile OMS nr. 1456/2020 *pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor*, cu modificările și completările ulterioare.

Termen: 60 de zile de la primirea raportului;

Răspunde: Inspectorul Școlar General al Județului Giurgiu;

4. Cuprinderea în graficul anual de inspecții al ISJ Giurgiu, pentru anul școlar 2026/2027, a Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, realizarea unei inspecții generale și monitorizarea modului de desfășurare a procesului instructiv-educativ cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării cu privire la rezultatul acestei inspecții.

Termen: Anul școlar 2026-2027;

Răspunde: Inspector școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu;

5. Monitorizarea activității/comportamentului cadrelor didactice, respectiv a doamnei director prof. _____, de către conducerea inspectoratului școlar Giurgiu, pe parcursul anului școlar 2026/2027, cu informarea semestrială a Corpului de Control din MEC privind rezultatul acestei monitorizări.

Termen: Anul școlar 2026-2027;

Răspunde: Inspector școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu;

6. Monitorizarea managementului conducerii Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni, cu privire la identificarea, diseminarea și implementarea la nivelul instituției a unor măsuri și metode de mediere, în vederea medierii și rezolvării acestor situații la nivelul unității de învățământ preuniversitar, având drept scop evitarea/prevenirea sau soluționarea, cu celeritate, a unor posibile situații conflictuale generate în urma unor sesizări ale părintelui/reprezentantului legal al elevului implicat,



prin discuții amiabile cu salariatul unității de învățământ implicat, conform art. 156, alin. 1 din *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/2024, cu modificările și completările ulterioare;

Termen: pe toată perioada anului școlar 2026-2027;

Răspunde: Inspectorul Școlar General al Județului Giurgiu.

7. Respectarea de către organele de conducere ale Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” Ogrezeni a prevederilor Regulamentului (UE) nr. 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 *privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)*, precum și a prevederilor Legii nr. 361/2022 *privind protecția avertizorilor în interes public*, cu modificările și completările ulterioare.

Termen: Permanent

Răspunde: Directorul unității de învățământ;

Echipa de control:

- Inspector, Corpul de Control - MEC;

- Consilier, Corpul de Control - MEC;

DIRECTOR GENERAL,

ȘEF SERVICIU,

