

Nr. 159/R/CC/ 28.07. .2026AVIZAT,
SECRETAR GENERALAPROB,
MINISTRU INTERIMAR

R A P O R T

cu privire la activitatea de control desfășurată la Inspectoratul Școlar al Județului Iași
și la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași

În temeiul *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 731/28.06.2024, cu modificările și completările ulterioare, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării*, s-a dispus, prin *Ordinul de Serviciu cu nr. 1158/CC/28.05.2026*, constituirea unei echipe și efectuarea unui control la Inspectoratul Școlar al Județului Iași și la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași.

Echipa desemnată să desfășoare activitatea de control:

- [REDACTED] - Consilier, Corpul de Control, M.E.C.;
- [REDACTED] - Expert, Corpul de Experti al Corpului de Control, M.E.C. .

Perioada de desfășurare a activității de control: 02.06.2026 - 05.06.2026.**Tematica de control:** Verificarea aspectelor prezentate în petiția înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 16 916/19.05.2026.

Pe durata desfășurării misiunii de control, Inspectoratul Școlar al Județului Iași (ISJ IS) a fost reprezentat de către doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general la ISJ IS, conform Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5853/27.08.2025, iar Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, de către doamna [REDACTED] numită în funcția de director, ca urmare a detașării în interesul învățământului, conform Deciziei nr. 667/19.12.2025.



Pentru punerea în aplicare a prevederilor Ordinului de serviciu nr.1158/CC/28.05.2026, s-au desfășurat următoarele activități:

1. S-au purtat discuții cu:

- Doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general la Inspectoratul Școlar al Județului Iași, conform OMEC nr. 5853 din data de 27.08.2025;
- Domnul [REDACTED] numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Iași, conform OMEC nr. 5854 din data de 27.08.2025;
- Doamna [REDACTED], numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de director al Liceului Teoretic Waldorf, Iași, conform Deciziei nr. 667/19.12.2025;
- Doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de director adjunct al Liceului Teoretic Waldorf, Iași, conform Deciziei nr. 668/19.12.2025;
- Doamna [REDACTED] cadru didactic titular pe catedra de *Matematică*, angajată la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, ca urmare a etapei de pretransfer, în baza Deciziei nr. 242/25.04.2023 și diriginte al clasei a VI-a;
- Doamna [REDACTED] cadru didactic titular pe catedra de *Limba și literatura română + Limba franceză*, angajată la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, ca urmare a Concursului de Titularizare, în baza Deciziei nr. 508/29.08.2025;
- Doamna [REDACTED] cadru didactic titular pe catedra de *Limba și literatura română*, angajată la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, în baza Deciziei nr. 7.8/03.01.2022;
- Doamna [REDACTED] profesor *Consilier școlar* la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, în baza Deciziei nr. 148/05.05.2016;
- Domnul prof. [REDACTED] cadru didactic titular pe catedra de *Educație fizică și sport*, angajat la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, în baza Deciziei nr. 215/12.05.2017, în calitate de responsabil al *Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*;
- Doamna [REDACTED], în calitate de părinte al elevului [REDACTED] înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic Waldorf, Iași;
- Doamna [REDACTED] în calitate de părinte al elevului [REDACTED] înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic Waldorf, Iași;
- Doamna [REDACTED] în calitate de petentă, părinte al elevului [REDACTED]



██████████ înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași;

- Domnul ██████████ în calitate de petent, părinte al elevului ██████████, înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași.

2. Au fost solicitate note de relații următoarelor persoane:

- Doamnei ██████████, în calitate de director al Liceului Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații nr. 1287/03.06.2026*;
- Doamnei ██████████ în calitate de director adjunct al Liceului Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații nr. 1287/03.06.2026*;
- Doamnei ██████████ în calitate de profesor de *Matematică* și diriginte al clasei a VI-a B, la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații nr. 1291/03.06.2026*;
- Doamnei ██████████, în calitate de profesor la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații nr. 1259/03.06.2026*;
- Doamnei ██████████ în calitate de profesor de *Limba și literatura română* la clasa a VI-a B de la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații nr. 1285/03.06.2026*;
- Doamnei ██████████ în calitate de profesor *Consilier școlar* la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații nr. 1260/03.06.2026*;
- Domnului ██████████, în calitate de profesor de *Educație fizică și sport* la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași și responsabil al *Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*, conform *Notei de relații nr. 1292/03.06.2026*;
- Doamnei ██████████ în calitate de părinte al elevului ██████████, înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații nr. 1290/03.06.2026*;
- Doamnei ██████████ în calitate de părinte al elevului ██████████ înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații nr. 1289/03.06.2026*;
- Domnului ██████████ în calitate de inspector școlar pentru *Management instituțional* în cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Iași, conform *Notei de relații din data de 04.06.2026*;
- Doamnei ██████████ în calitate de inspector școlar pentru *Învățământ particular și alternative educaționale* în cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Iași, conform *Notei de relații*;
- Domnilor ██████████ și ██████████ în calitate de petenți, părinți ai elevului ██████████, înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, conform *Notei de relații din data de 04.06.2026*.



3. Au fost solicitate, verificate și analizate documente, conform solicitărilor scrise și verbale, după cum urmează:

La Inspectoratul Școlar al Județului Iași (ISJ IS).

Conducerea ISJ IS este asigurată de către:

- Doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general la Inspectoratul Școlar al Județului Iași, conform OMEC nr. 5853 din data de 27.08.2025;
- Doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Iași, conform OMEC nr. 5855 din data de 27.08.2025;
- Domnul [REDACTED] numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Iași, conform OMEC nr. 5854 din data de 27.08.2025;
- Domnul [REDACTED] numit prin detașare în interesul învățământului în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Iași, conform OMEC nr. 5856 din data de 27.08.2025;
- Consiliul de Administrație al ISJ IS, constituit conform Deciziei nr. 164 din 18.03.2026.

În urma verificărilor efectuate la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Iași au fost identificate următoarele documente:

- OMEC nr. 5853 din data de 27.08.2025 privind numirea doamnei [REDACTED] prin detașare în interesul învățământului, în funcția de inspector școlar general la Inspectoratul Școlar al Județului Iași;
- OMEC nr. 5855 din data de 27.08.2025 privind numirea doamnei [REDACTED] prin detașare în interesul învățământului, în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Iași;
- OMEC nr. 5854 din data de 27.08.2025 privind numirea domnului [REDACTED] prin detașare în interesul învățământului, în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Iași;
- OMEC nr. 5856 din data de 27.08.2025 privind numirea domnului [REDACTED] prin detașare în interesul învățământului, în funcția de inspector școlar general adjunct la Inspectoratul Școlar al Județului Iași;
- Decizia nr. 164 din 18.03.2026 privind constituirea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar al Județului Iași, pentru anul școlar 2025-2026;
- Situația posturilor pe Categoriile de personal și pe Domenii/Funcții, începând cu data de 01.09.2025, Anexă la OME nr. 5504/21.08.2023;



- Lista cu repartizarea inspectorilor pentru Management Instituțional și al Inspectorilor asociați pe unități de învățământ, în anul școlar 2025 - 2026;
- Decizia nr. 459/26.08.2025 privind numirea [REDACTED] în funcția de inspector școlar pentru Management instituțional în cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Iași;
- Decizia nr. 478/26.08.2025 privind numirea [REDACTED] în funcția de inspector școlar pentru Învățământ particular și alternative educaționale în cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Iași;
- PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind soluționarea petițiilor la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Iași, PO 18, Ediția I, Revizia 4, Aprobata în data de 17.10.2025;
- Documente - Cerc pedagogic al profesorilor coordonatori ai Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, 26 februarie 2026;
- Centralizator petiții violență școlară/bullying, an școlar 2025-2026, nr. 6282/03.06.2026:

Nr. crt.	Număr petiție	Subiectul pe scurt	Rezoluția	Răspuns
1	9523/15.09.2025	[REDACTED] Cerere în numele reprezentanților legali ai minorului	Formulat răspuns	13.10.2025
2	12515/03.12.2025	[REDACTED] Plângere privind directoarea de la Liceul Waldorf Iași	Formulat răspuns	22.12.2025
3	12661/05.12.2025	[REDACTED]	Formulat răspuns	22.12.2025

La Liceul Teoretic Waldorf, Iași:

Liceul Teoretic Waldorf Iași este o instituție de învățământ de stat, gratuită, care oferă toate nivelurile de învățământ și reprezintă o alternativă educațională fundamentată pe pedagogia Waldorf, inițiată de filosoful austriac Rudolf Steiner. Misiunea sa este de a forma elevi liberi, responsabili și implicați în viața socială.



Instituția își are originile la 1 septembrie 1991, când a fost înființată sub denumirea de Școala Waldorf. Funcționarea acesteia a fost reglementată prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 7331/1996, ulterior prin Ordinul nr. 5922 din 18 noiembrie 1996. În etapa de început, școala a funcționat ca grădiniță privată, dezvoltându-se ulterior într-o școală primară cu două grupe de grădiniță și trei clase de elevi (clasele I-III). Extinderea activității a fost realizată prin parcurgerea etapelor legale de evaluare, autorizare și acreditare.

Începând cu luna septembrie 2004, în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3687 din 27 aprilie 2004, pe structura Școlii Waldorf a fost înființat Liceul Waldorf Iași. Din anul 2012, instituția poartă denumirea de **Liceul Teoretic Waldorf Iași**, sub care își desfășoară activitatea și în prezent.

Conform *Planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026*, la Liceul Teoretic Waldorf Iași, sunt înmatriculați un nr. de 714 copii/elevi, repartizați în 2 grupe de grădiniță și 26 de clase, pe următoarele formațiuni de studiu:

- nivel Preșcolar – 42 de copii repartizați în 2 grupe;
- nivel Primar – 238 de elevi repartizați în 10 clase;
- nivel Gimnazial – 214 de elevi repartizați în 8 clase;
- nivel Liceal – 220 elevi repartizați în 8 clase.

La nivelul Liceului Teoretic Waldorf din Iași, personalul angajat este încadrat astfel:

- personal didactic: 41 de cadre didactice;
- personal didactic-auxiliar: 5 posturi;
- personal nedidactic: 12,5 posturi.

Conducerea Liceului Teoretic Waldorf din Iași este asigurată de către:

- Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic Waldorf din Iași, constituit prin Decizia nr. 3/03.09.2025;
- Doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de director al Liceului Teoretic Waldorf, Iași, conform *Deciziei nr. 667/19.12.2025*;
- Doamna [REDACTED] numită prin detașare în interesul învățământului în funcția de director adjunct al Liceului Teoretic Waldorf, Iași, conform *Deciziei nr. 668/19.12.2025*.

La nivelul Liceului Teoretic Waldorf din Iași au fost identificate următoarele documente:

- OMÎȘ nr. 7331/1996, privind funcționarea unității de învățământ preuniversitar de stat - Școala Primară Waldorf din Iași;
- OMEC nr. 3687/27.04.2004, privind înființarea, pe structura Școlii Primare Waldorf, a Liceului Waldorf Iași;
- Decizia nr. 667 din 19.12.2025, privind numirea doamnei [REDACTED], prin



detașare în interesul învățământului, în funcția de director al Liceului Teoretic *Waldorf* din Iași;

- *Decizia nr. 668 din 19.12.2025*, privind numirea [REDACTAT] prin detașare în interesul învățământului, în funcția de director adjunct al Liceului Teoretic *Waldorf* din Iași;

- *Decizia nr. 3/03.09.2025*, privind constituirea Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic *Waldorf* din Iași;

- *Regulamentul de organizare și funcționare* al Liceului Teoretic *Waldorf*, Iași, an școlar 2025-2026, dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 18.09.2025, aprobat în Consiliul de Administrație din data de 19.09.2025 și înregistrat cu nr. 1774/15.09.2025;

- *Regulamentul intern* al Liceului Teoretic *Waldorf*, Iași, an școlar 2025-2026, avizat în Consiliul Profesoral din 18.09.2025, aprobat în Consiliul de Administrație din 19.09.2025 și înregistrat cu nr. 1773/15.09.2025;

- *Decizia nr. 508/29.08.2025*, privind repartizarea pentru angajare pe perioadă nedeterminată pe catedra de *Limba și literatura română - Limba franceză* a [REDACTAT] la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, ca urmare a examenului de Titularizare;

- *Decizia nr. 215/12.05.2017*, privind repartizarea pentru angajare pe perioadă nedeterminată pe catedra de *Educație fizică și sport* a domnului [REDACTAT] la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, în baza prevederilor art. 253 din Legea educației naționale nr.1/2011;

- *Decizia nr. 242/25.04.2023*, privind repartizarea pentru angajare pe perioadă nedeterminată pe catedra de *Matematică* a [REDACTAT] la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, ca urmare a pretransferului;

- *Decizia nr. 7.8/03.01.2022*, privind repartizarea pentru angajare pe perioadă nedeterminată pe catedra de *Limba și literatura română* a [REDACTAT] la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, ca urmare a schimbării denumirii unității de învățământ;

- *Decizia nr. 148/05.05.2016*, privind repartizarea pentru angajare pe perioadă nedeterminată pe postul de *Profesor Consilier școlar* a [REDACTAT] la Liceul Teoretic *Waldorf*, Iași, ca urmare a pretransferului;

- *Lista cu Comisii și responsabilități în anul școlar 2025-2026*, înregistrată cu nr. 1631/02.09.2025, validată în cadrul Consiliului de Administrație din data de 19.09.2025;

- *Proces-verbal* încheiat la ședința CA al Liceului Teoretic *Waldorf*, Iași, având pe Ordinea de zi la punctul 4: *Validarea Comisiilor, catedrelor, grupului de lucru*, an școlar 2025-2026;

- *Decizia nr. 33/19.09.2025*, privind constituirea *Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*;

- *Procedură operațională – Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*, Cod: PO-54;



- *Procedura de sistem – Semnalarea neregularităților, Cod: PS-07;*
- *Proces-verbal din data de 10.02.2026, încheiat în cadrul desfășurării sesiunii informative de prevenire a traficului de persoane, în cadrul campaniei Dorințe îndeplinite la vârste potrivite desfășurate la Liceul Teoretic Waldorf, Iași;*
- *Proces-verbal din data de 16.09.2025, încheiat în cadrul Comisiei pentru prevenirea și combaterea bullying-ului în școală, desfășurat la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, având pe Ordinea de zi: Analiza situației create în legătură cu incidentul din data de 10 septembrie 2026, dintre diriginta clasei a VI-a B, [REDACTED];*
- *Ordonanța din data de 15.09.2025, emisă de Secția 5 de Poliție din cadrul Poliției Municipiului Iași – Inspectoratul de Poliție Județean Iași; privind solicitarea de predare a înregistrărilor camerelor de supraveghere, din data de 10.09.2025, de la Liceul Teoretic Waldorf, Iași;*
- *Fișa operațiunii service din data de 12.09.2025, în baza intervenției solicitate de Liceul Teoretic Waldorf, Iași, privind sursă alimentare camera defectă;*
- *Declarația nr. 1779/16.09.2025, semnată de [REDACTED] în calitate de administrator, cu privire la întreruperea înregistrărilor și stocarea acestora;*
- *Adresa nr. 1760/15.09.2025, privind răspunsul la solicitarea din Ordonanță;*
- *Contract educațional, încheiat în data de 25.09.2024 și semnat între Liceul Teoretic Waldorf, Iași, reprezentat prin [REDACTED]*
- *Extras din catalog privind Situația școlară a elevului [REDACTED] înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic Waldorf, Iași;*
- *Caracterizarea elevului [REDACTED] înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, realizată de prof de Limba engleză, [REDACTED];*
- *Caracterizarea elevului [REDACTED] înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, realizată de prof de Biologie, [REDACTED];*
- *Caracterizarea elevului [REDACTED] înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, realizată de [REDACTED];*
- *Declarație, din partea doamnei [REDACTED] diriginta clasei a VI-a B de la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, în legătură cu incidentul din data de 10 septembrie 2025, privind [REDACTED];*
- *Adresa din data de 19.09.2025, privind Ordinul de protecție a reclamantei [REDACTED];*
- *Fișa de examinare nr. 32 070 din data de 10.09.2025, ora 20:19 a minorului [REDACTED];*
- *Buletin de analize medicale, din data de 10.09.2025, ora 21:05 a minorului [REDACTED];*



• *Proces-verbal din data de 04.11.2025, încheiat în cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, desfășurate la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, având pe Ordinea de zi: Analiza situației create în legătură cu incidentele dintre diriginta clasei a VI-a B, [REDACTED]*

• *Proces-verbal din data de 04.11.2025, încheiat în cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, desfășurate la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, având pe Ordinea de zi: Analiza situației create în legătură cu incidentul din data de 22 septembrie 2025, dintre [REDACTED]*

• *Proces-verbal din data de 07.11.2025, încheiat în cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, desfășurate la Liceul Teoretic Waldorf, Iași, având pe Ordinea de zi: Analiza solicitării de suspendare din funcția de diriginte la clasa a VI-a B, [REDACTED] la solicitarea [REDACTED]*

- *Model – Chestionar elevi;*
- *Raport centralizare chestionar elevi – clasa a VI-a B, Liceul Teoretic Waldorf, Iași;*
- *Diplomă de Licență, eliberată cu nr. 9591/14.01.2021, privind finalizarea programului de studii Matematică, la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, de către [REDACTED]*

- *Diplomă de Master, eliberată cu nr. 949/08.04.2025, privind finalizarea programului de studii Matematică didactică și de cercetare, la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, de către [REDACTED]*

- *Certificat de acordare a Gradului didactic II, eliberat cu nr. 374/08.04.2025, privind promovarea examenului la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, de către doamna [REDACTED]*

- *Certificat de acordare a Definitivării în învățământ, eliberat cu nr. 158/11.03.2021, privind promovarea examenului de către [REDACTED]*

- *Certificat de absolvire a Programului de formare psihopedagogică, eliberat cu nr. 650/14.01.2021, de către [REDACTED]*

- *Aviz nr. 131/07.04.2022, de încadrare în învățământul Waldorf a [REDACTED] la Liceul Teoretic Waldorf, Iași;*

- *Adeverință, nr. 185/12.04.2022, privind participarea la cursul online – Introducere în pedagogia Waldorf, organizat de Federația Waldorf din România, în perioada 18-20.03.2022 și 25-27.03.2022, de către [REDACTED]*

- *Adeverință de absolvire, nr. 704/08.11.2024, privind absolvirea Cursului de perfecționare în pedagogia Waldorf – învățământul primar, gimnazial și liceal, București, 2023-2024, de către [REDACTED]*



• Extras de pe Cazierul judiciar privind pe [redacted] eliberat de Inspectoratul General al Poliției Române – Inspectoratul de poliție al județului Iași, din data de 04.09.2025;

• Copie de pe Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, privind pe [redacted] eliberată de Inspectoratul General al Poliției Române – Serviciul cazier judiciar, statistică și evidențe operative, din data de 04.09.2025;

• Aviz psihologic privind pe [redacted] eliberat de Societatea civilă profesională de psihologie [redacted] din data de 27.10.2025;

• Fișa de aptitudini nr. 25 din data de 02.09.2025, a [redacted]

[redacted] eliberată de Cabinetul de medicina muncii;

• Centralizator petiții, an școlar 2025-2026, Liceul Teoretic Waldorf, Iași:

Nr. crt.	Număr petiție	Subiectul pe scurt	Rezoluția	Răspuns
1	1727/ 11.09.2025	[redacted] Solicitare imagini video înregistrate din ziua de 10.09.2025	Nu pot fi puse la dispoziție din motive tehnice	17.10.2025
2	1932/25.09.2025	[redacted] VI a B – interzicerea folosirii kendamei în școală	Kendama se folosește doar în curtea școlii	25.09.2025
3	1945/26.09.2025	Un grup de părinți de la clasa a VI-a B solicită lămuriri cu privire la situația creată în jurul doamnei diriginte	Se subliniază că școala este un mediu sigur și nu sunt motive de îngrijorare cu privire la siguranța în școală	26.09.2025
4	2195/17.10.2025	[redacted] Notificare privind tolerarea instituțională a abuzurilor repetate la	Nu se justifică acuzările de bullying.	24.10.2025



		adresa [REDACTED]		
5	2199/20.10.2025	[REDACTED] solicită înregistrările video din data de 22.09.2025	Se stochează înregistrările și familia le vede pe 4 noiembrie 2025	24.10.2025
6	2274/03.11.2025	[REDACTED] Notificare privind conduita profesională, suspendarea cadrului didactic	Nu sunt fapte care să determine schimbarea dirigintelui clasei	07.11.2025
7	2290/04.11.2025	[REDACTED] Sesizare privind cercetarea disciplinară a [REDACTED]	Recomandare de a nu mai analiza situații disciplinare ale elevilor în prezența altor elevi	07.11.2025
8	2397/28.11.2025	Notificare privind încălcările procedurale, mușamalizarea anchetei interne	Nu se justifică.	22.12./2025
9	566/30.04.2026	[REDACTED]	Recomandare de a nu mai analiza rezultatele unui elev la o testare de față cu alți elevi.	28.05.2026

I. CONSTATĂRI

Referitor la verificarea aspectelor menționate în petiția înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 16 916/19.05.2026, cu privire la presupuse nereguli privind gestionarea incidentului din data de 10 septembrie 2025, dintre diriginta clasei a VI-a B, [REDACTED] către echipa de conducere a Liceului Teoretic Waldorf, Iași și a incidentului din data de 22 septembrie 2025, dintre,



precum și cu privire la presupuse continuări ale unor acțiuni ilegale și abuzive ale [redacted] s-au constatat următoarele:

Potrivit afirmațiilor cuprinse în sesizările formulate [redacted] în calitate de părinți ai [redacted] înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic Waldorf Iași, precum și în cadrul discuțiilor purtate cu membrii echipei de control și a Notei de relații din data de 04.05.2026, sunt reclamate următoarele aspecte petrecute în data de 10.09.2025:

1). Referitor la aspectul privind: *Grave disfuncționalități administrative, procedurale și de conduită profesională privind gestionarea incidentului din data de 10 septembrie 2025:*

Istoric al situației de fapt:

- În timpul orei de matematică, [redacted] profesor de matematică și diriginte al clasei, i-ar fi solicitat [redacted] ca, în pauza următoare, să îndepărteze cu radiera urmele de culoare neagră existente pe parchetul sălii de clasă, apreciind că acestea ar fi fost produse de către acesta. Potrivit sesizării, în urma refuzului elevului de a se conforma solicitării, cadrul didactic i-ar fi cerut să părăsească sala de clasă. Petenții susțin că elevul a rămas pe holul unității de învățământ, fără supraveghere, pentru o perioadă de timp, iar revenirea în sala de clasă i-ar fi fost permisă numai după ce a declarat că va șterge urmele respective. Acest aspect este confirmat de declarația unui coleg de clasă, la solicitarea [redacted] formulată pe grupul de WhatsApp, potrivit căreia [redacted] singur pe hol timp de aproximativ 10 minute. De asemenea, aceștia arată că, pe durata în care elevul s-a aflat în afara clasei, ora de matematică s-a desfășurat prin rezolvarea unor exerciții recapitulative, fără ca elevul să beneficieze de explicațiile oferite colegilor, fiind ulterior nevoit să copieze de pe tablă conținutul lecției, în ritm accelerat și fără clarificările necesare.
- Ulterior, înainte de ora de consiliere, [redacted] împreună cu alți doi colegi, s-ar fi prezentat la cabinetul medical al unității de învățământ, acuzând dureri de cap și solicitând administrarea unui analgezic, conform declarației. Potrivit sesizării, după plecarea de la cabinet, cei trei elevi au întârziat la ora de consiliere. Părinții susțin că doamna dirigintă a apreciat că întârzierea s-a datorat faptului că elevii ar fi pierdut timpul în curtea școlii și, în consecință, le-ar fi solicitat să părăsească sala de clasă.
- Astfel, conform afirmațiilor petenților, [redacted] r fi fost scos pentru a doua oară în aceeași zi pe holul unității de învățământ.
- Conform afirmațiilor petenților, după producerea incidentului, diriginta a apelat telefonic mama elevului, însă aceasta nu a putut răspunde. Ulterior, mama a revenit atât cu un apel telefonic, cât și cu un mesaj transmis prin WhatsApp, însă diriginta nu a mai răspuns. În



- consecință, până la preluarea elevului de la școală, părinții nu au avut informații cu privire la incidentul petrecut în unitatea de învățământ.
- În același timp, potrivit afirmațiilor petenților, pe fondul agravării stării de sănătate a minorului, părinții l-au transportat la Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Sfânta Maria” din municipiul Iași, unde acesta a fost diagnosticat cu atac de panică, potrivit Fișei de examinare nr. 32.070 din 10.09.2025, ora 20:19 și a Buletinului de analize medicale din 10.09.2025, ora 21:05, întocmite pe numele [REDACTAT]
 - Conform Procesului-verbal din data de 11.09.2025, a avut loc ședința Consiliului Profesoral al Liceului Teoretic Waldorf Iași, în cadrul căreia, la punctul „Diverse” de pe ordinea de zi, [REDACTAT] a prezentat incidentul petrecut în ziua precedentă, pe care l-a avut cu [REDACTAT]
 - Potrivit Procesului-verbal din data de 16.09.2025, s-a întrunit Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității din cadrul unității de învățământ, având pe ordinea de zi - Analiza situației generate de incidentul din data de 10.09.2025, dintre [REDACTAT] și [REDACTAT]. În cadrul ședinței, comisia a solicitat, în prealabil, fiecărui cadru didactic care predă la clasa a VI-a B întocmirea unei scurte caracterizări a elevului, din perspectiva comportamentului acestuia în timpul orelor de curs, în relația cu cadrele didactice și cu colegii. În urma analizării caracterizărilor, a audierii [REDACTAT] precum și a declarațiilor cadrelor didactice referitoare la comportamentul elevului în timpul activităților didactice, inclusiv ulterior incidentului din 10.09.2025, comisia a concluzionat că situația analizată nu întrunește elementele definitorii ale unui caz de bullying, ci reprezintă un conflict punctual, concretizat într-o discuție în contradictoriu între dirigintă și elev.
 - Potrivit susținerilor petenților, răspunsul transmis de Inspectoratul Școlar Județean Iași prin Adresa nr. 9523/13.10.2025 reprezintă un exemplu de formalism administrativ. Aceștia apreciază că Inspectoratul Școlar Județean Iași a validat concluziile unei comisii constituite și întrunite într-un interval de timp foarte scurt, care ar fi analizat sesizarea în absența părinților și a elevului, întocmind procesul-verbal în aceeași zi și elaborând ulterior raportul de analiză exclusiv pe baza declarației scrise a cadrului didactic reclamat și a caracterizărilor întocmite de cadrele didactice care predau la clasă. În opinia petenților, modalitatea de desfășurare a procedurii ar fi contravenit principiilor imparțialității și obiectivității. Totodată, petenții susțin că răspunsul Inspectoratului Școlar Județean Iași nu conține o analiză privind modul de constituire a comisiei, respectarea procedurilor legale aplicabile și lipsa de transparență în comunicarea rezultatului procedurii către familie.

Potrivit REGULAMENTULUI DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE AL LICEULUI TEORETIC WALDORF IAȘI, înregistrat cu nr. 1774/15.09.2025, dezbătut



și avizat în Consiliul Profesorat din data de 18.09.2025 și aprobat în Consiliul de Administrație din data de 19.09.2025, se stipulează următoarele:

Art. 31- Este interzisă scoaterea elevilor de la ore de către părinți sau alte persoane.

Art. 56 - Personalului didactic de predare nu-i este permis:

- sa părăsească sala de clasă/ sala de desfășurare a activității/ sala sau terenul de sport, în timpul desfășurării activităților didactice, cu excepția cazurilor de forță majoră;
- să folosească telefonul mobil în timpul desfășurării activităților didactice, decât în scopuri didactice;
- să elimine elevii din clasă/ sala de desfășurare a activității;
- să vicieze ora de curs/ activitatea didactică cu discuții care nu se referă la tematica activității didactice.

Astfel, potrivit aspectelor menționate anterior, se constată faptul că [REDACTED]

[REDACTED] în calitate de cadru didactic, nu a respectat prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al Liceului Teoretic Waldorf Iași, incidente în raport cu situația analizată. În contextul situației analizate și având în vedere prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al Liceului Teoretic Waldorf Iași, sunt incidente următoarele dispoziții:

Art. 4 - *Prevederile regulamentului se aplică tuturor salariaților; sunt supuși acelorași reguli și practicanții, studenții, detașații sau delegații pe perioada cât se află în unitate; elevii școlii și părinții acestora sunt datori să respecte prevederile prezentului Regulament.*

Art. 107- *Încălcarea cu vinovăție și din neglijență a obligațiilor de serviciu sau a normelor de comportament constituie abateri disciplinare și se sancționează potrivit legii, indiferent de funcția salariatului.*

Art. 108 - *Potrivit Codului Muncii sancțiunile disciplinare ce pot fi aplicate salariaților pentru abateri disciplinare sunt:*

- *muștrarea,*
- *avertismentul,*
- *retragerea uneia sau mai multor gradații pe 1 – 3 luni în cadrul treptelor de salarizare sau gradelor didactice; în cazul debutanților, 5-10% din salariu pe aceeași perioadă,*
- *retrogradarea în funcție sau categorie în cadrul aceleiași profesii pe durata 1 – 3 luni,*
- *desfacerea disciplinară a contractului de muncă; pentru suplinitori, contractul de muncă nu va fi reînnoit în cazul unui calificativ necorespunzător.*

Art. 109 - *Sancțiunile disciplinare se stabilesc și se aplică de către Consiliul Profesorat, pe baza raportului Comisiei de disciplina.*

Art. 110 - *La stabilirea vinovăției se va avea în vedere:*

- *existența și dovedirea vinovăției,*
- *gravitatea faptei,*



- existența altor abateri din trecut,
- urmărirea abaterilor,
- nota explicativă a salariatului,
- verificarea susținerilor făcute în apărare.

Precizăm că prevederile art. 108 din *Regulamentul de organizare și funcționare al Liceului Teoretic Waldorf Iași* sunt eronate, întrucât cercetarea disciplinară și aplicarea sancțiunilor disciplinare în cazul personalului didactic se realizează în conformitate cu dispozițiile art. 209-212 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare, iar nu prin raportare la prevederile indicate în regulament. În consecință, trimiterea făcută de regulament la art. 108 este lipsită de temei legal și impune corelarea acestuia cu dispozițiile legale în vigoare, respectiv:

Art. 209. — (1) Personalul didactic are obligația să își exercite profesia respectând atât principiile și valorile consacrate în prezenta lege, cât și cadrul legal general, precum și interesul superior al copilului.

(2) Reprezintă abateri disciplinare ale personalului didactic de predare și se sancționează potrivit art. 210, dacă nu sunt săvârșite în astfel de condiții încât, potrivit legii penale, să constituie infracțiune:

- a) faptele de violență fizică și/sau verbală îndreptate împotriva elevilor sau a colegilor;
 - b) orice fapte sau atitudini care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor;
 - c) manifestarea convingerilor politice și prozelitismul religios în spațiul școlar; d) activitatea de desfășurare a meditațiilor cu elevii de la propria clasă;
 - e) încălcarea dispozițiilor legii, a obligațiilor din prezentul titlu, a normelor statutului profesiei, deciziilor obligatorii ale organelor profesiei la nivel național sau ale unității de învățământ al cărei angajat este sau în cadrul căreia prestează activități de predare-învățare-evaluare cu antepreșcolari/preșcolari/elevii;
 - f) fapte de natură să aducă atingere imaginii, demnității sau drepturilor copiilor/elevilor și familiilor acestora ori să prejudicieze onoarea și/sau prestigiul unității/instituției, interesul învățământului.
- (3)** Abaterile disciplinare prevăzute la alin. (2) lit. a) și b) pot fi sancționate numai după solicitarea unui raport de specialitate realizat de specialiști din cadrul DGASPC la solicitarea scrisă a unității de învățământ.

(4) Cercetarea disciplinară a personalului didactic auxiliar se realizează conform prevederilor Legii nr. 53/2003 — *Codul muncii*, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(5) În cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru una din faptele prevăzute la alin. (2) lit. a) și b), pe perioada desfășurării cercetării disciplinare, acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale.

Art. 210. (1) Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului didactic de predare, în raport cu gravitatea abaterilor, sunt:



- a) avertisment scris;
- b) reducerea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1—6 luni;
- c) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru obținerea gradăției de merit, pentru ocuparea unei funcții de conducere, de îndrumare și de control ori a unei funcții didactice superioare;
- d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de a face parte din comisiile de organizare și desfășurare a examenelor naționale;
- e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

(2) Pentru abaterile disciplinare prevăzute la art. 209 alin. (2) lit. a) și b) se pot aplica cumulat sancțiunile disciplinare prevăzute la alin. (1) lit. b)—d) sau cea prevăzută la alin. (1) lit. e). Pentru celelalte abateri se poate aplica sancțiunea prevăzută la alin. (1) lit. e) ori una sau mai multe cumulate dintre sancțiunile prevăzute la alin. (1).

(3) În funcție de gravitatea abaterii disciplinare, la aplicarea sancțiunilor prevăzute la lit. b)—e) se dispune și măsura retragerii decorațiilor, ordinelor, medaliilor, titlurilor primite de cadrul didactic în conformitate cu prevederile art. 218.

Art. 211. — (1) Orice persoană poate sesiza în scris, cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară, prin înregistrarea sesizării la secretariatul unității de MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 613/5.VII.2023 81 învățământ, pentru faptele săvârșite de personalul didactic angajat, prevăzute de prezenta lege ca abateri disciplinare.

(2) Pentru cercetarea împrejurărilor și faptelor reclamate la alin. (1), săvârșite de personalul didactic de predare din unitățile de învățământ, se constituie o comisie de cercetare disciplinară formată din 3—5 membri, dintre care unul reprezintă federația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau este un reprezentant al salariaților, iar ceilalți au funcția cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea. În situația în care la nivelul unității de învățământ nu există suficienți salariați care au funcția didactică cel puțin egală cu a salariatului cercetat, comisia de cercetare se completează cu persoane care au cel puțin aceeași funcție, desemnate de către DJIP/DMBIP, la solicitarea conducerii unității de învățământ.

(3) Comisiile de cercetare disciplinară se constituie prin decizie a directorului unității de învățământ abilitate în soluționarea sesizării, după aprobarea lor de către consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar, pentru personalul unității.

(4) Pentru personalul didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar, propunerea de sancționare se face de către oricare membru al consiliului de administrație. Sancțiunile se aprobă de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor consiliului de administrație și sunt puse în aplicare și comunicate prin decizie a directorului unității de învățământ preuniversitar.

Art. 212. — (1) În cadrul cercetării împrejurărilor și faptelor reclamate, se stabilesc urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice



alte date concludente. Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să își producă probe în apărare.

(2) Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data înregistrării raportului de cercetare disciplinară, la registratura generală a unității de învățământ preuniversitar, fiindu-i adusă la cunoștință persoanei de către conducătorul instituției după aprobarea în consiliul de administrație al acesteia, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârșirii faptei. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.

(3) Sancțiunea se stabilește, pe baza raportului comisiei de cercetare, și se comunică celui în cauză, prin decizie scrisă, de către directorul unității de învățământ.

(4) Persoanele sancționate încadrate în unitățile de învățământ au dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la Comisia Națională pentru Inspecție Școlară de la nivelul ARACIIP.

(5) Normele privind componența, organizarea, funcționarea și atribuțiile Comisiei Naționale pentru Inspecție Școlară de la nivelul ARACIIP se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației.

(6) Sub sancțiunea nulității absolute, decizia de sancționare disciplinară cuprinde în mod obligatoriu:

- a) descrierea faptei care constituie abatere disciplinară;
- b) precizarea prevederilor din statutul de personal, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă care au fost încălcate de către salariat;
- c) motivele pentru care au fost înlăturate apărările formulate de către salariat în timpul cercetării disciplinare;
- d) temeiul de drept în baza căruia sancțiunea se aplică;
- e) termenul în care sancțiunea poate fi contestată;
- f) instanța competentă la care sancțiunea poate fi contestată.

(7) Dreptul persoanei sancționate de a se adresa instanțelor judecătorești este garantat.

În Declarația semnată de [REDACTAT] aceasta arată că l-a invitat pe [REDACTAT] S-a continuat discuția pe hol, iar acum acesta ar fi ridicat tonul și ar fi început să țipe, perturbând astfel desfășurarea orei de curs și pentru a nu-i face observații în fața celorlalți elevi. Potrivit aceleiași declarații, incidentul s-ar fi produs după ce cadrul didactic i-ar fi solicitat elevului să curețe mizeria de sub propria bancă, reprezentată de resturi provenite de la mine de creion, despre care cadrul didactic susține că fuseseră aruncate în ziua precedentă.

Ulterior, în urma discuției purtate pe hol, elevul și-ar fi cerut scuze pentru tonul folosit, după care amândoi au revenit în sala de clasă. De asemenea, [REDACTAT]



susține că restul orei, precum și orele următoare, s-au desfășurat în condiții normale, fără să se manifeste vreo stare de tensiune rămasă în urma incidentului.

În ceea ce privește afirmația potrivit căreia [REDACTED] l-ar fi scos pentru a doua oară pe hol pe [REDACTED] împreună cu alți doi colegi, ca urmare a întârzierii la cea de-a treia oră de curs, în aceeași declarație aceasta susține că s-a limitat la a-i întreba pe elevi care a fost motivul întârzierii, după care activitatea didactică s-a desfășurat în mod obișnuit.

Prin urmare, din conținutul declarației date de [REDACTED] nu rezultă că [REDACTED] ar fi fost îndepărtat de la ora de dirigenție, astfel cum au susținut părinții acestuia în petițiile formulate.

De asemenea, Anexa nr. 1 la Regulamentul de organizare și funcționare al Liceului Teoretic Waldorf Iași prevede obligațiile elevilor, dintre care, în raport cu situația analizată, prezintă relevanță următoarele:

- b) să fie prezenți la școală cu cel puțin 5 min. înainte de începerea cursurilor;
- d) să respecte orarul școlii și al clasei;
- j) să păstreze starea de curățenie în toate spațiile școlare participând la efectuarea ei.

Astfel, raportat la susținerile formulate de petenți și în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, în cauză sunt incidente următoarele dispoziții:

Art. 71 La nivelul fiecărei unități de învățământ funcționează comisii:

(2) Comisiile cu caracter permanent sunt:

e) comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;

(3) Comisiile cu caracter permanent își desfășoară activitatea pe tot parcursul anului școlar, comisiile cu caracter temporar își desfășoară activitatea doar în anumite perioade ale anului școlar, iar comisiile cu caracter ocazional sunt înființate ori de câte ori se impune constituirea unei astfel de comisii, pentru rezolvarea unor probleme specifice apărute la nivelul unității de învățământ.

Art. 72 (16) Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității se constituie la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, în baza hotărârii consiliului de administrație prin care se aprobă și componența sa nominală.

(17) Directorul unității de învățământ emite decizia de constituire și componența nominală a Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.



(18) Fiecare unitate de învățământ elaborează o procedură privind funcționarea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în funcție de nevoile proprii.

(19) Activitatea comisiei se desfășoară prin raportarea și punerea în aplicare a ansamblului prevederilor legale în vigoare care vizează prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și, respectiv, afirmă promovarea interculturalității, în mediul școlar.

(20) Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității analizează abaterile disciplinare ale beneficiarilor primari care săvârșesc abateri și propune sancțiunile disciplinare aplicate acestora, potrivit prevederilor statutului elevului, prezentului regulament și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Astfel, din verificarea documentelor puse la dispoziția echipei de control rezultă că, la nivelul unității de învățământ, a fost constituită Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, care a analizat incidentul produs în data de 10.09.2025. În cadrul analizei acestui incident, comisia s-a raportat și a formulat concluzii exclusiv cu privire la întrunirea elementelor definitorii ale unui caz de bullying. În ceea ce privește eventualele încălcări, de către [REDACTAT] a prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare al Liceului Teoretic Waldorf Iași, conducerea unității de învățământ nu a analizat și nu a stabilit dacă faptele constatate atrag răspunderea disciplinară potrivit regulamentului aplicabil, așa cum s-ar fi impus.

2). Referitor la aspectul privind: Exercitarea dreptului legitim al părintelui de a cere informații despre copilul său minor, privind incidentul din data de 10 septembrie 2025:

Potrivit afirmațiilor cuprinse în sesizările formulate de [REDACTAT]

[REDACTAT] în calitate de [REDACTAT] înmatriculat în clasa a VI-a B la Liceul Teoretic Waldorf Iași, precum și în cadrul discuțiilor purtate cu membrii echipei de control, sunt reclamate următoarele:

- Întrucât elevul acuza dureri de cap și o stare generală de rău, iar programul școlar al unității de învățământ se încheiase, tatăl acestuia s-a deplasat la domiciliul dirigintei pentru a solicita explicații cu privire la împrejurările în care s-a produs incidentul. În cursul discuției purtate la domiciliul dirigintei, situația a degenerat, fiind formulate acuzații și adresate injurii. Ulterior părăsirii imobilului de către tatăl elevului, [REDACTAT] s-a deplasat la secția de poliție, unde a formulat o cerere pentru emiterea unui ordin de protecție împotriva [REDACTAT] conform adresei emise de Judecătoria Iași în baza Dosarului nr. 33174/245/2025.



- Conform afirmațiilor petenților, deplasarea părintelui la domiciliul dirigintei nu a avut un caracter agresiv, ci a reprezentat o modalitate de exercitare a dreptului legitim al părintelui de a solicita informații cu privire la situația copilului său.

Astfel, raportat la susținerile formulate de petenți și în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, în cauză sunt incidente următoarele dispoziții:

Art. 153 (1) *Părintele/reprezentantul legal al beneficiarului primar are dreptul să fie informat periodic referitor la situația școlară și la comportamentul propriului copil și colaborează cu cadrele didactice în vederea îmbunătățirii situației școlare.*

(2) *Părintele/reprezentantul legal al beneficiarului primar are dreptul să dobândească informații referitoare numai la situația propriului copil.*

Art. 154 (1) *Părintele/reprezentantul legal al beneficiarului primar are acces în incinta unității de învățământ în concordanță cu procedura de acces, dacă:*

a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;

b) desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;

c) depune o cerere/alt document la secretariatul unității de învățământ;

d) participă la întâlnirile programate cu educatorul/educatoarea/ profesorul pentru educație timpurie/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământ preșcolar/primar/profesorul diriginte;

e) participă la acțiuni organizate de asociația de părinți;

f) în alte situații speciale prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare a unității.

Art. 156 (1) *Rezolvarea situațiilor conflictuale sesizate de părintele/reprezentantul legal al beneficiarului primar în care este implicat propriul copil se face prin discuții amiabile cu salariatul unității de învățământ implicat, educatorul/educatoarea/ profesorul pentru educație timpurie/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământ preșcolar/primar/profesorul diriginte;*

Părintele/reprezentantul legal al beneficiarului primar are dreptul de a solicita ca la discuții să participe și reprezentantul părinților/reprezentanților legali. În situația în care discuțiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, părintele/reprezentantul legal are dreptul de a se adresa conducerii unității de învățământ, printr-o cerere scrisă, în vederea rezolvării problemei.

(2) *În cazul în care părintele/reprezentantul legal consideră că starea conflictuală nu a fost rezolvată la nivelul unității de învățământ, acesta are dreptul de a se adresa, în scris, inspectoratului școlar pentru a media și rezolva starea conflictuală.*

Art. 158 *Se interzice oricăror persoane agresarea fizică, psihică, verbală etc. a copiilor/beneficiarilor primari și a personalului unității de învățământ.*



Art. 159 Respectarea prevederilor prezentului regulament și a regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ este obligatorie pentru părinții/reprezentanții legali ai beneficiarilor primari.

Art. 159 Respectarea prevederilor prezentului regulament și a regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ este obligatorie pentru părinții/reprezentanții legali ai beneficiarilor primari.

3). Referitor la aspectul privind: Refuzul punerii la dispoziția părinților a înregistrărilor de pe camerele de supraveghere din școală cu privire la incidentul din data de 10 septembrie 2025:

- Prin Adresa nr. 1727/11.09.2025, [redacted] în calitate de părinte al [redacted] a solicitat salvarea, stocarea și punerea la dispoziție a înregistrărilor video realizate în data de 10.09.2025, pe holul din dreptul clasei a VI-a B. În susținerea solicitării, aceasta a arătat că imaginile sunt necesare pentru a demonstra faptul că fiul său a fost scos din sala de clasă atât în timpul orei de matematică, cât și în timpul orei de consiliere, anexând totodată un dispozitiv de stocare de tip USB (stick de memorie) în vederea copierii înregistrărilor.
- Potrivit Adresei nr. 1761/15.09.2025, ca urmare a solicitărilor formulate atât de petenții [redacted] cât și de [redacted] la data de 11.09.2025, [redacted] dispus operatorului de date din cadrul unității de învățământ, [redacted] salvarea înregistrărilor video solicitate. Cu această ocazie, s-a constatat că, din cauza unor defecțiuni tehnice, sistemul de supraveghere video nu efectuase înregistrări pe parcursul mai multor zile. În consecință, a fost solicitat sprijinul firmei care asigură mentenanța sistemului de supraveghere video, în vederea identificării și remedierii defecțiunilor.
- În susținerea acestei împrejurări au fost depuse următoarele înscrisuri: Declarația administratorului, [redacted] înregistrată sub nr. 1779/16.09.2025, Fișa de operațiuni service din data de 12.09.2025, precum și patru fotografii realizate în timpul intervenției de depanare. Acestea atestă data ultimei înregistrări video valide, lipsa înregistrărilor disponibile pentru perioada în care sistemul a fost nefuncțional, reluarea stocării înregistrărilor după remedierea defecțiunii, la data de 12.09.2025, precum și efectuarea operațiunilor de mentenanță determinate de vârfurile de tensiune care au afectat funcționarea sistemului de supraveghere video.
- Prin Adresa nr. 2196/17.10.2025, conducerea Liceului Teoretic Waldorf Iași a comunicat [redacted] că nu poate da curs solicitării de punere la dispoziție a înregistrărilor video aferente datei de 10.09.2025, întrucât, ca urmare a unor defecțiuni tehnice ale sistemului de supraveghere video, nu au fost realizate înregistrări în perioada respectivă.



Astfel, raportat la susținerile formulate de petenți și în conformitate cu prevederile *Legii învățământului preuniversitar 198/2023*, în cauză sunt incidente următoarele dispoziții:

Art. 66. — (1) În urma consultării cadrelor didactice, a părinților sau elevilor majori, unitatea de învățământ preuniversitar poate decide instalarea unui sistem de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor.

(2) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audiovideo cuprind în contractul educațional prevăzut la art. 14 alin. (4) acordul sau, după caz, dezacordul scris al părinților/reprezentanților legali pentru supravegherea audiovideo a beneficiarilor primari.

(3) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audiovideo își asumă răspunderea publică cu privire la respectarea și punerea în aplicare a prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, în special în ceea ce privește modul de stocare, prelucrare și utilizare a datelor cu caracter personal obținute din înregistrările camerelor de supraveghere audiovideo instalate în incinta unităților de învățământ.

(4) Nu vor fi instalate camere de supraveghere audio-video în sălile de clasă în care majoritatea părinților își exprimă dezacordul, în scris, în cadrul contractului educațional.

(5) Prevederile alin. (4) nu se aplică în situația instalării camerelor audio-video în exteriorul clădirilor, pe holuri, în săli de mese și săli de festivități.

(6) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audiovideo:

a) asigură funcționarea corespunzătoare și continuă a sistemelor de supraveghere audio-video pe toată durata desfășurării activităților cu beneficiarii primari;

b) asigură angajarea personalului autorizat în ceea ce privește modul de organizare și funcționare a sistemului de supraveghere audio-video;

c) asigură păstrarea, în condiții de siguranță și confidențialitate, a înregistrărilor audio-video pentru o perioadă de 30 de zile, după care aceste informații se șterg sau, după caz, se arhivează.

(7) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audiovideo au obligația de a permite accesul la înregistrări următoarelor categorii de persoane:

a) părintelui, tutorei legal sau elevului major, în baza unei cereri motivate scrise, cu aprobarea directorului unității de învățământ;

b) directorului unității de învățământ, reprezentanților DJIP/DMBIP și reprezentanților Ministerului Educației;



c) psihologului/consilierului școlar din unitatea de învățământ, cu acordul părintelui, al tutorelui legal sau al elevului major, cu aprobarea directorului unității de învățământ;

d) personalului medical, dacă este cazul.

(8) Punerea înregistrărilor audio-video la dispoziția persoanelor enumerate la alin. (7) lit. a) se face pe bază de cerere scrisă, justificată, adresată directorului unității de învățământ. Cererea trebuie să cuprindă, pe lângă justificare, și perioada de timp corespunzătoare înregistrărilor care se solicită.

(9) Punerea înregistrărilor audio-video la dispoziția persoanelor enumerate la alin. (7) lit. a) se realizează în maximum 2 zile de la momentul înregistrării cererii.

(10) Unitățile de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video garantează caracterul confidențial și privat al înregistrărilor audio-video.

(11) Înregistrările audio-video din incinta și din sălile de clasă ale unităților de învățământ nu pot fi comercializate și nu pot fi făcute publice.

(12) Persoanele enumerate la alin. (7) care intră în posesia înregistrărilor audio-video din incinta sau din sălile de clasă nu pot publica aceste materiale și nu le pot folosi ca mijloc pentru prejudicierea imaginii sau integrității fizice sau psihice a beneficiarilor primari, părinților, tutorilor legali sau personalului angajat în unitățile de învățământ.

(13) Încălcarea dreptului la protecția datelor cu caracter personal se sancționează conform legii.

(14) Ministerul Educației elaborează norme specifice privind instalarea camerelor de supraveghere audio-video și poate asigura achiziționarea de sisteme de supraveghere audio-video.

De asemenea, potrivit prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3781/2025 pentru aprobarea *Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar*, la art. 11, intitulat *Accesul la înregistrările audio-video*, sunt prevăzute următoarele:

(1) Accesul la înregistrările audio-video se face în baza unei cereri scrise, motivată, aprobată de directorul unității de învățământ, numai prin vizualizarea acestora, de părintele sau reprezentantul legal al elevului minor, elevul major sau personalul unității de învățământ preuniversitar, reprezentanții inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, ai Ministerului Educației și Cercetării și ai Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, psihologul/consilierul școlar din unitatea de învățământ preuniversitar.

4). Referitor la aspectul privind: Solicitarea petenților privind necesitatea unei evaluări psihologice a cadrului didactic:

- În data de 11 septembrie 2025, în cadrul audienței solicitate de [REDACTED] acesta a susținut ca presupusele dificultăți comportamentale ale doamnei [REDACTED] ar fi fost cunoscute la nivelul inspectoratului.



- *Petenții au apreciat că există indicii potrivit cărora, la nivelul IȘJ IȘ, situația ar fi fost tratată cu superficialitate, iar măsurile dispuse ar fi avut un caracter formal sau tardiv, în contextul preocupării de a proteja imaginea unității de învățământ. Totodată, aceștia au apreciat că se impune efectuarea, cu celeritate, a unei evaluări psihologice a cadrului didactic;*

Personalul didactic din unitățile de învățământ este supus, în condițiile legii, evaluărilor medicale periodice, inclusiv evaluării aptitudinii psihologice, în vederea exercitării profesiei didactice. Obligatorietatea acestor evaluări rezultă din prevederile Hotărârii Guvernului nr. 1169/2011 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, precum și din dispozițiile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023:

Art. 162. (2) *Din categoria personalului didactic fac parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitate de exercițiu deplină, o conduită morală conformă cu deontologia profesională, sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției și nu se află în situația prevăzută la art. 168 alin. (7).*

Art. 168. — (1) *Încadrarea și menținerea într-o funcție didactică, didactică auxiliară sau administrativă, precum și într-o funcție de conducere, de îndrumare și control sunt condiționate de prezentarea unui certificat medical, eliberat de medicul specializat de medicina muncii, care atestă că este apt pentru prestarea activității.*

(2) *Avizele pentru exercitarea profesiei sunt stabilite prin ordin comun al ministrului educației și ministrului sănătății.*

Totodată, la recomandarea medicului de medicina muncii, personalul didactic poate fi supus și unui examen psihiatric, în condițiile prevăzute de Hotărârea Guvernului nr. 1169/2011, și anume:

Art. 22. lit. f) *La indicația medicului de medicina muncii, pentru stabilirea incompatibilităților medicale cu riscurile profesionale evaluate, examenul medical periodic poate cuprinde investigații și/sau examene medicale de specialitate suplimentare celor prevăzute în anexa nr. 1.*

5). Referitor la aspectul privind: *Solicitarea petenților privind suspendarea [redacted] de la predarea oricărei materii la clasa a VI-a B și repartizarea unui alt cadru didactic care să preia funcția de diriginte, pe durata cercetărilor:*

- *Potrivit Sesizării din data de 15.09.2025, formulată de [redacted] s-a solicitat ca, pe durata efectuării cercetărilor, să se dispună suspendarea [redacted] de la desfășurarea activității didactice la clasa a VI-a B, precum și desemnarea unui alt cadru didactic pentru predarea disciplinei Matematică și exercitarea atribuțiilor de diriginte al clasei. Totodată, petenții au solicitat ca, în ipoteza în care aspectele sesizate s-ar confirma, chiar și parțial, să se constate incompatibilitatea [redacted]*



cu exercitarea activității didactice la această clasă și să se dispună măsurile legale care se impun.

- În răspunsul formulat prin Adresa nr. 9523/03.10.2025, s-a precizat faptul că membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței din cadrul unității de învățământ au constatat că situația analizată nu reprezintă un caz de bullying, ci o discuție în contradictoriu între elev și doamna profesor-diriginte. Totodată, s-a menționat faptul că nu s-a dispus declanșarea unei cercetări disciplinare față de doamna diriginte, întrucât nu au fost identificate elemente care să atragă incidența prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, respectiv art. 209, alin (6): În cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru fapte care constituie infracțiuni incompatibile cu funcția didactică, pe perioada desfășurării cercetării penale acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale.

De asemenea, în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME nr. 5726/2024, în cauză sunt incidente următoarele dispoziții legale:

Art. 65 (1) Profesorii diriginți sunt numiți, anual, de către directorul unității de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație.

(2) La numirea profesorilor diriginți se are în vedere, în măsura posibilităților, principiul continuității, astfel încât clasa să aibă același diriginte pe parcursul unui nivel de învățământ, potrivit prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, respectiv art. 209, alin (6) „În cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru fapte care constituie infracțiuni incompatibile cu funcția didactică, pe perioada desfășurării cercetării penale acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale”.

6). Referitor la aspectul privind: Solicitarea petenților de a verifica aptitudinile psihopedagogice corespunzătoare nivelului școlar și gradului de încadrare al [redacted] pe postul de profesor de matematică la Liceul Teoretic Waldorf Iași:

- Potrivit Sesizării din data de 15.09.2025, formulată de [redacted] și [redacted], s-a solicitat efectuarea de verificări cu privire la modul în care [redacted] a fost încadrată la Liceul Teoretic Waldorf Iași, sub aspectul îndeplinirii condițiilor privind aptitudinile psihice și psihopedagogice necesare exercitării funcției didactice, precum și al corespondenței acestora cu nivelul de învățământ și funcția didactică pentru care a fost încadrată. Totodată, petenții au solicitat ca, în ipoteza în care s-ar constata neîndeplinirea



acestor condiții, să se dispună încetarea raporturilor de muncă ale acestora cu unitatea de învățământ.

Astfel, raportat la solicitările formulate de petenți și în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar 198/2023, în cauză sunt incidente următoarele dispoziții:

Art. 162. (2) Din categoria personalului didactic fac parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercițiu deplină, o conduită morală conformă cu deontologia profesională, sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției și nu se află în situația prevăzută la art. 168 alin. (7).

Art. 168. (1) Încadrarea și menținerea într-o funcție didactică, didactică auxiliară sau administrativă, precum și într-o funcție de conducere, de îndrumare și control sunt condiționate de prezentarea unui certificat medical, eliberat de medicul specializat de medicina muncii, care atestă că este apt pentru prestarea activității.

(7) Nu poate ocupa/exercita o funcție didactică de predare, de îndrumare și control, didactică auxiliară, administrativă sau orice activitate didactică sau de conducere în sistemul de învățământ preuniversitar persoana care a fost condamnată penal definitiv pentru săvârșirea cu intenție a unei infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat, pentru care nu a intervenit reabilitarea.

Art. 176. (1) Pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la art. 165 trebuie îndeplinite următoarele condiții minime de studii:

e) pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor în învățământul gimnazial, liceal și terțiar nonuniversitar, profesor de instruire practică, profesor documentarist, respectiv profesor corepetitor, cel puțin una din următoarele condiții:

(i) absolvirea cu examen de licență în profilul postului, modulul de formare psihopedagogică totalizând 30 de credite ECTS și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an;

(ii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență din domeniul Științe ale educației și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an;

(iii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență în profilul postului și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an și jumătate;

Art. 179. (1) La nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar și instituții din sistemul național de învățământ preuniversitar, se realizează anual evaluarea activității personalului didactic de predare și didactic auxiliar. Metodologia de evaluare se stabilește prin ordin al ministrului educației.



(2) Rezultatele evaluării stau la baza hotărârii consiliului de administrație privind acordarea calificativului anual și a gradăției de merit.

Analizând documentele existente în dosarul personal al [REDACTED] aflat la unitatea de învățământ, echipa de control a constatat că aceasta deține toate documentele care atestă pregătirea profesională, precum și avizele și celelalte înscrisuri necesare pentru ocuparea și exercitarea funcției didactice de profesor de matematică în cadrul Liceului Teoretic Waldorf Iași, fiind respectate prevederile din Ordinului ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar:

Art. 39 (2) Personalul din învățământul preuniversitar trebuie să îndeplinească condițiile de studii cerute pentru postul ocupat și să fie apt din punct de vedere medical.

7). Referitor la aspectul privind: Interpelarea directă și agresivă a [REDACTED] în pauză, de către un cadru didactic din școală:

- Potrivit sesizărilor petenților, la data de 22.09.2025, în timpul unei pauze, în timp ce cobora scările, [REDACTED] fi fost interelat de [REDACTED] cadru didactic al unității de învățământ, pe un ton imperativ și autoritar, solicitându-i explicații cu privire la o nemulțumire exprimată de fiica acesteia, [REDACTED] colegă de clasă a elevului.
- Potrivit susținerilor petenților, întreaga interacțiune s-ar fi desfășurat în prezența elevilor aflați pe hol la acel moment, iar [REDACTED] nu ar fi avut nicio calitate oficială în raport cu [REDACTED] care să justifice o asemenea intervenție. Petenții apreciază că demersul acesteia ar fi avut drept scop intimidarea minorului, prin exercitarea unei autorități derivând exclusiv din calitatea sa de cadru didactic în cadrul aceleiași unități de învățământ și de părinte al unei colege de clasă a elevului. În opinia petenților, această conduită ar constitui o formă de abuz emoțional îndreptată împotriva minorului.
- În Declarația nr. 1259/03.06.2026, [REDACTED] susține că l-a abordat, în timpul pauzei, pe [REDACTED] pentru a afla ce s-a întâmplat, întrucât fiica sa, colegă de clasă cu acesta, venise la ea plângând. Totodată, doamna precizează că nu i-a adresat elevului nicio observație nepotrivită și afirmă că ar fi procedat în același mod indiferent despre care elev al școlii ar fi fost vorba, în calitatea sa de cadru didactic al unității de învățământ. De asemenea, atrage atenția asupra faptului că exagerarea unor situații de acest tip nu face decât să alimenteze și să prelungească conflictul pe termen lung.
- Prin adresa nr. 2278/04.11.2025, petenții [REDACTED] au fost informați că, în urma sesizărilor formulate de aceștia, sunt invitați să participe la ședința Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și



discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, convocată pentru data de 04.11.2025.

- Potrivit Procesului-verbal din data de 04.11.2025, în cadrul ședinței Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, [REDACTED] prezentat incidentul din data de 22.09.2025 din perspectiva părinților, iar [REDACTED] și-a exprimat punctul de vedere cu privire la incident, din perspectiva cadrului didactic. Totodată, s-a procedat la vizionarea înregistrărilor video realizate de sistemul de supraveghere, aferente incidentului din data de 22.09.2025.
- Din Raportul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, întocmit la data de 07.11.2025, rezultă că, în urma analizării declarațiilor formulate de [REDACTED] a declarației [REDACTED] audiat în prezența și la solicitarea părinților săi, a declarației [REDACTED] precum și a concluziilor rezultate din chestionarele aplicate elevilor clasei a VI-a B în aceeași zi, comisia a reținut următoarele:
 - solicitarea privind suspendarea [REDACTED] din funcția de diriginte nu se justifică;
 - [REDACTED] a intervenit, în calitate de cadru didactic al unității de învățământ, într-o dispută dintre doi elevi, însă comisia a apreciat că discuția cu elevul ar fi trebuit să se desfășoare în mod individual și nu în prezența celorlalți colegi.
 - a formulat recomandarea adresată părinților [REDACTED] le a-l îndruma către participarea la ședințe de consiliere individuală în cadrul unității de învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor acestuia cu colegii și cadrele didactice.

Potrivit procedurii operaționale elaborate la nivelul Liceului Teoretic Waldorf Iași, PO-54 – Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în urma cercetării actului de violență de către comisie, prin administrarea declarațiilor persoanelor implicate, analizarea înregistrărilor video și a altor mijloace de probă relevante, se stabilesc sancțiuni în raport cu gravitatea faptei săvârșite. Sancțiunile aplicate sunt aduse la cunoștința elevului și a părintelui/reprezentantului legal al acestuia.

De asemenea, în situația în care comisia constată existența unui caz de violență cu urmări grave imediate, acesta este sesizat autorităților competente, după caz, prin apelarea serviciului de urgență 112, informarea jandarmeriei sau a altor instituții abilitate.

În ambele situații la care se face referire în sesizări, comisia a concluzionat că incidentele analizate nu se încadrează în categoria cazurilor de violență sau bullying îndreptate asupra [REDACTED] și nu impun efectuarea unei cercetări disciplinare ori aplicarea unor sancțiuni rața de cele două cadre didactice implicate. În



consecință, au fost formulate doar recomandări adresate d [REDACTED]

8). Referitor la aspectul privind: Refuzul punerii la dispoziția părinților a înregistrărilor de pe camerele de supraveghere din școală cu privire la incidentul din data de 22 septembrie 2025:

- Prin adresa nr. 2255/24.10.2025, [REDACTED] au fost informați că, în conformitate cu solicitările formulate de aceștia, înregistrările video au fost salvate și stocate, urmând a putea fi puse la dispoziția organelor abilitate, în condițiile legii. Totodată, li s-a comunicat că pot participa la vizionarea acestora în cadrul ședinței comisiei pentru analizarea situației privind pe [REDACTED]
- În cadrul ședinței Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, desfășurată la data de 04.11.2025, [REDACTED] au vizionat înregistrările video aferente datei de 22.09.2025, însă nu le-a fost înmănată o copie a acestora pe un dispozitiv de stocare tip USB.

Potrivit prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3781/2025 pentru aprobarea *Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar*, la art. 11, intitulat *Accesul la înregistrările audio-video*, sunt prevăzute următoarele:

(1) Accesul la înregistrările audio-video se face în baza unei cereri scrise, motivată, aprobată de directorul unității de învățământ, numai prin vizualizarea acestora, de părintele sau reprezentantul legal al elevului minor, elevul major sau personalul unității de învățământ preuniversitar, reprezentanții inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, ai Ministerului Educației și Cercetării și ai Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, psihologul/consilierul școlar din unitatea de învățământ preuniversitar.

9). Referitor la aspectul privind: Luarea la cunoștință cu privire la formularea și depunerea unei plângeri penale împotriva d [REDACTED]

- În petițiile depuse de d [REDACTED] în calitate de părinți ai [REDACTED] se consemnează faptul că împotriva [REDACTED] fost formulată și depusă o plângere penală având ca obiect sesizarea organelor judiciare cu privire la posibila săvârșire a infracțiunii - rele tratamente aplicate minorului, prevăzută și sancționată de art. 197 din Codul Penal.

Prezenta mențiune are exclusiv rolul de a consemna luarea la cunoștință cu privire la existența sesizării penale, fără a prezenta o concluzie cu privire la existența sau inexistența faptei ori la vinovăția persoanei vizate, exprimate de instituția abilitată în acest sens.



Stabilirea situației de fapt, precum și a eventualei răspunderi penale, revine exclusiv organelor judiciare competente, în cadrul procedurilor prevăzute de lege.

10). Referitor la alte aspecte reclamate în petiții, respectiv:

- Presupusele nereguli procedurale privind emiterea ordinului de protecție împotriva domnului [REDACTED]
- Aspectele referitoare la tratamentul de specialitate acordat [REDACTED] pe perioada internării în unitatea medicală, inclusiv cu privire la medicamentele administrate și dozajul acestora;
- Aspectele privind mesajul transmis de [REDACTED] părinților elevilor, prin intermediul grupului de WhatsApp, mesaj apreciat de [REDACTED] [REDACTED] reprezentând o expunere nejustificată a unui incident din viața privată și având un posibil caracter instigator la adresa tatălui elevului;
- Aspectele referitoare la constituirea unui grup de WhatsApp din care făceau parte unii părinți și cadre didactice, grup coordonat de [REDACTED] cu privire la care petenții au invocat existența unui posibil conflict de interese;

Urmare a analizei acestor aspecte, coroborată cu prevederile legislației în vigoare, se constată că acestea exced competențelor Corpului de Control. În consecință, asupra acestor aspecte nu pot fi formulate concluzii și/sau dispuse măsuri în cadrul prezentei verificări.

II. CONCLUZII:

În urma verificărilor efectuate, echipa de control concluzionează următoarele:

Din analiza documentelor puse la dispoziție de către conducerea Inspectoratului Școlar al Județului Iași și a Liceului Teoretic Waldorf din Iași, rezultă următoarele:

1).Referitor la aspectul privind: Grave disfuncționalități administrative, procedurale și de conduită profesională privind gestionarea incidentului din data de 10 septembrie 2025:

Luând în considerare acțiunile [REDACTED] desfășurate în timpul orei de matematică la clasa a VI-a B, din data de 10.09.2025, prin raportare la prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, precum și ale Regulamentului de organizare și funcționare al Liceului Teoretic Waldorf Iași, rezultă că aceasta nu a respectat prevederile menționate la secțiunea Constatări din prezentul raport.

Totodată, subliniem faptul că, în cadrul analizei efectuate, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea



interculturalității nu a raportat situația analizată la prevederile menționate mai sus. În concluzie, **acest aspect se confirmă**.

Raportat la Legea 198/2023 a învățământului preuniversitar, CAPITOLUL XIV: Răspunderea disciplinară și patrimonială a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control, SECȚIUNEA 1: Răspunderea disciplinară a personalului didactic, la data efectuării controlului sunt incidente următoarele prevederi:

Art. 212 (1) În cadrul cercetării împrejurărilor și faptelor reclamate, se stabilesc urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente. Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să își producă probe în apărare.

(2) Cercetarea faptei și comunicarea deciziei se fac în termen de cel mult 30 de zile de la data înregistrării raportului de cercetare disciplinară, la registratura generală a unității de învățământ preuniversitar, fiindu-i adusă la cunoștință persoanei de către conducătorul instituției după aprobarea în consiliul de administrație al acesteia, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârșirii faptei. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.

Având în vedere prevederile legale menționate anterior, nu mai poate fi propusă aplicarea unei sancțiuni disciplinare nici [REDACTED] și nici persoanelor care au avut calitatea de membri ai Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, întrucât termenul legal în care putea fi dispusă aplicarea unei sancțiuni disciplinare este împlinit, ceea ce împiedică angajarea răspunderii disciplinare pentru faptele respective.

2).Referitor la aspectul privind: Exercițarea dreptului legitim al părintelui de a cere informații despre copilul său minor, privind incidentul din data de 10 septembrie 2025:

Acest aspect nu se confirmă, întrucât, potrivit prevederilor legale în vigoare menționate la secțiunea Constatări din prezentul raport, exercitarea dreptului legitim al părintelui de a solicita și primi informații referitoare la propriul copil minor se realizează prin mijloace de comunicare agreeate cu dirigintele clasei, inclusiv online, sau personal, în spațiul unității de învățământ, și nu la domiciliul cadrului didactic.

3). Referitor la aspectul privind: Refuzul punerii la dispoziția părinților a înregistrărilor de pe camerele de supraveghere din școală cu privire la incidentul din data de 10 septembrie 2025:

Acest aspect se confirmă parțial, întrucât, potrivit documentelor menționate la secțiunea Constatări din prezentul raport, ca urmare a unor defecțiuni tehnice, remediate



ulterior, camerele de supraveghere nu au funcționat și nu au realizat înregistrări în perioada menționată. În consecință, conducerea unității de învățământ nu a avut posibilitatea de a pune la dispoziția petenților înregistrări video aferente situației reclamate.

4). Referitor la aspectul privind: *Solicitarea petenților privind necesitatea unei evaluări psihologice a cadrului didactic:*

Solicitarea privind acest aspect nu poate fi luată în considerare, întrucât, potrivit legislației incidente și a documentelor justificative, menționate la secțiunea *Constatări* din prezentul raport, acesta exista deja la dosarul personal al [REDACTED] păstrat la nivelul unității de învățământ, reprezentând un document obligatoriu pentru încadrarea și menținerea în activitate a acesteia.

5). Referitor la aspectul privind: *Solicitarea petenților privind suspendarea [REDACTED] de la predarea oricărei materii la clasa a VI-a B și repartizarea unui alt cadru didactic care să preia funcția de diriginte, pe durata cercetărilor:*

Solicitarea privind acest aspect nu poate fi pusă în aplicare, întrucât, până la data efectuării controlului nu au fost identificate elemente care să atragă incidența prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, respectiv art. 209, alin (6): În cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru fapte care constituie infracțiuni incompatibile cu funcția didactică, pe perioada desfășurării cercetării penale acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale.

La data efectuării controlului, [REDACTED] nu avea calitatea de suspect sau inculpat în cadrul unui dosar penal, astfel încât nu erau întrunite condițiile legale pentru aplicarea măsurii prevăzute de art. 209 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

6). Referitor la aspectul privind: *Solicitarea petenților de a verifica aptitudinile psihopedagogice corespunzătoare nivelului școlar și gradului de încadrare al [REDACTED] pe postul de profesor de matematică la Liceul Teoretic Waldorf Iași:*

Din analiza efectuată de echipa de control, strict prin raportare la documentele existente în dosarul personal al [REDACTED] aflat la nivelul unității de învățământ, s-a constatat că aceasta deține toate documentele care atestă pregătirea profesională, precum și avizele și celelalte înscrisuri necesare pentru ocuparea și exercitarea funcției didactice de profesor de matematică în cadrul Liceului Teoretic Waldorf Iași.

În vederea verificării aptitudinilor psihopedagogice ale [REDACTED] echipa de control propune la secțiunea *Măsură*, din prezentul raport, includerea, în



Graficul anual de inspecții al ISJ Iași pentru anul școlar 2026–2027, a unei inspecții generale la Liceul Teoretic Waldorf Iași.

7). Referitor la aspectul privind: Interpelarea directă și agresivă a [REDACTED] în pauză, de către un cadru didactic din școală:

În ambele situații la care se face referire în sesizări, comisia a concluzionat că incidentele analizate nu se încadrează în categoria cazurilor de violență sau bullying îndreptate asupra [REDACTED] și nu impun efectuarea unei cercetări disciplinare ori aplicarea unor sancțiuni față de cele două cadre didactice implicate. În consecință, au fost formulate doar recomandări adresate [REDACTED]

Având în vedere faptul că sistemul de supraveghere existent este unul exclusiv video, fără componentă audio, nu există probe care să confirme sau să infirme aspectele referitoare la conținutul, tonul și limbajul utilizat în cadrul interpelării adresate de [REDACTED]

8). Referitor la aspectul privind: Refuzul punerii la dispoziția părinților a înregistrărilor de pe camerele de supraveghere din școală cu privire la incidentul din data de 22 septembrie 2025:

Acest aspect nu se confirmă, întrucât, potrivit prevederilor legale în vigoare menționate la secțiunea *Constatări* din prezentul raport, accesul la înregistrările audio-video se realizează în baza unei cereri scrise, motivate, aprobate de directorul unității de învățământ, exclusiv prin vizualizarea acestora de către părintele sau reprezentantul legal al elevului minor. În acest sens, conducerea unității de învățământ a procedat conform prevederilor legale aplicabile, permițând vizualizarea înregistrărilor solicitate de către părinți.

9). Referitor la aspectul privind: Luarea la cunoștință cu privire la formularea și depunerea unei plângeri penale împotriva [REDACTED]

După stabilirea, de către instituția abilitată în acest sens, a existenței sau inexistenței unei fapte de natură penală săvârșite de [REDACTED] conducerea unității de învățământ are obligația de a dispune măsurile legale care se impun, în funcție de concluziile și prevederile legale aplicabile.

Precizăm că, pe perioada desfășurării controlului, [REDACTED] nu avea calitatea de suspect sau inculpat în niciun dosar penal.

10). Referitor la alte aspecte sesizate:

Asupra acestor aspecte nu pot fi formulate concluzii și/sau dispuse măsuri în cadrul prezentei verificări, deoarece acestea exced competențelor Corpului de Control.



III. MĂSURI PROPUSE:

➤ PENTRU LICEUL TEORETIC WALDORF, IAȘI:

1. **Însușirea și respectarea legislației** cu privire la prevederile *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/eleivilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, aprobată prin OME nr. 6.235/2023, prin dezbateri în cadrul ședințelor cu părinții, în cadrul Consiliului Profesoral, în cadrul orelor de dirigiență, prin afișare la sediul unității de învățământ, cât și prin postare pe site-ul unității de învățământ.;

Termen: permanent;

Responsabil: Conducerea unității de învățământ.

2. **Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al Liceului Teoretic Waldorf Iași**, pentru anul școlar 2026-2027, prin corectarea prevederilor art. 108 și precizarea expresă a faptului că aplicarea sancțiunilor disciplinare în cazul personalului didactic se realizează în conformitate cu dispozițiile art. 209-212 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*;

Termen: an școlar 2026-2027;

Răspunde: Conducerea unității de învățământ.

3. **Elaborarea și aprobarea unei Proceduri operaționale privind activitatea de monitorizare audio-video din unitatea de învățământ, prin intermediul sistemului de supraveghere audio-video**, pentru anul școlar 2026-2027, cu precizarea explicită a responsabilităților privind verificarea funcționării sistemului la începutul fiecărui an școlar și/sau al fiecărui modul de învățare, în conformitate cu prevederile OMEC nr. 3781/2025 pentru aprobarea *Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar*;

Termen: an școlar 2026-2027;

Răspunde: Conducerea unității de învățământ.

4. **Emiterea unei Decizii privind numirea responsabilului cu monitorizarea funcționării sistemului de supraveghere audio-video instalat în spațiul școlar**, pentru anul școlar 2026-2027, potrivit OMEC nr. 3781/2025 pentru aprobarea *Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar*;

Termen: an școlar 2026-2027;



Răspunde: Conducerea unității de învățământ.

5. **Evaluarea obiectivă a** [REDACTED] **prin**
raportare la constatările și concluziile din prezentul raport;

Termen: conform calendarului de evaluare;

Răspunde: Conducerea unității de învățământ.

6. **Evaluarea obiectivă a** [REDACTED] **prin raportare la**
constatările și concluziile din prezentul raport;

Termen: conform calendarului de evaluare;

Răspunde: Conducerea unității de învățământ.

7. **Punerea în aplicare a hotărârilor instanțelor de judecată atunci când vor fi definitive,**
fără cale de atac;

Termen: Imediat ce hotărârile judecătorești definitive sunt comunicate;

Răspunde: Conducerea unității de învățământ.

➤ **PENTRU INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI:**

1. **Cuprinderea în Graficul anual de inspecții al ISJ IȘ pentru anul școlar 2026 –2027,**
a unei inspecții tematice privind aplicarea prevederilor *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, aprobată prin OME nr. 6.235/2023, cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării privind rezultatele acțiunii;

Termen: an școlar 2026-2027;

Răspunde: Inspector Școlar General.

2. **Cuprinderea în Graficul anual de inspecții al ISJ IȘ pentru anul școlar 2026 –2027,**
a unei inspecții generale la Liceului Teoretic Waldorf, Iași, cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării privind rezultatele acțiunii;

Termen: an școlar 2026-2027;

Răspunde: Inspector Școlar General.

3. **Monitorizarea respectării prevederilor art. 209-212 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, atât la nivelul**



Termen: permanent;

Răspunde: Inspector Școlar General

4. **Monitorizarea activității manageriale** a Liceului Teoretic Waldorf, Iași, cu informarea Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației și Cercetării privind rezultatele acțiunii;

Termen: anul școlar 2026-2027;

Răspunde: Inspector Școlar General.

5. **Evaluarea obiectivă a** [redacted] **prin raportare la** constatările și concluziile din prezentul raport;

Termen: conform calendarului de evaluare;

Răspunde: Inspector Școlar General.

6. **Monitorizarea punerii în aplicare a hotărârilor instanțelor de judecată** atunci când vor fi definitive, fără cale de atac;

Termen: Imediat ce hotărârile judecătorești definitive sunt comunicate;

Răspunde: Inspector Școlar General.

Echipa de control:

1. [redacted] - Consilier, Corpul de Control, MEC; [redacted]

2. [redacted] - Expert, Corpul de Experti al Corpului de Control, M.E.C.. [redacted]

DIRECTOR GENERAL
[redacted]

ȘEF SERVICIU
[redacted]