

PROGRAM-CADRU

privind dezvoltarea și susținerea formării inițiale a cadrelor didactice din educația timpurie în cadrul proiectului „Sistem unitar pentru educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)”

Cap. I. Prevederi generale

Art. 1 Programul-cadru privind dezvoltarea și susținerea formării inițiale a cadrelor didactice din educația timpurie, denumit în continuare Program-cadru, este un instrument care urmărește coerența și eficiența deciziilor în domeniul formării inițiale a cadrelor didactice din educația timpurie, pe durata implementării proiectului necompetitiv „Sistem unitar pentru educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)”, al cărui beneficiar este Ministerul Educației și Cercetării.

Art. 2 (1) Programul-cadru se adresează unităților de învățământ preuniversitar de nivel liceal, filieră vocațională, profil pedagogic, care școlarizează în specializările învățător-educator, educator-puericultor și educație timpurie;

(2) Instituțiile de învățământ superior care au în derulare programul de licență/conversie Pedagogia învățământului primar și preșcolar și/sau programul de masterat Educație timpurie pot utiliza în pregătirea studenților din cadrul acestor programe materialele-suport elaborate în cadrul proiectului necompetitiv „Sistem unitar pentru educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)”.

Cap. II. Obiective, componente-cheie și activități incluse în Programul - cadru

Art. 3 Programul-cadru are următoarele obiective:

a) Funcționarea optimă a sistemului de educație timpurie, prin asigurarea de personal calificat, îndeosebi în comunitățile dezavantajate/izolate sau aglomerate unde se înregistrează o nevoie acută de personal în educația timpurie.

b) Dezvoltarea unor activități de formare continuă și a unor materiale-suport pentru formarea inițială a cadrelor didactice din educația timpurie.

c) Sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a instituțiilor de învățământ superior care școlarizează în specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar și educație timpurie, în scopul armonizării temelor și a conținuturilor din formarea inițială și a celor din formarea continuă a cadrelor didactice din educația timpurie.

Art. 4 - Programul-cadru asigură eficiența și coerența demersurilor pe două componente-cheie:

a) Suport pentru formarea inițială prin organizarea atelierelor pedagogice și prin organizarea activităților de formare continuă adresate profesorilor care predau discipline de specialitate în cadrul liceelor pedagogice/claselor de vocațional pedagogic;

b) Dezvoltarea bazei metodologice prin elaborarea unor materiale – suport, respectiv ghidurile metodice pe discipline și materiale informative utilizate în activitățile de formare continuă derulate în cadrul Programului - cadru.

Art. 5 (1) Activitățile suport pentru formarea inițială incluse în *Programul-cadru* sunt următoarele:

a) Atelierele pedagogice, organizate și derulate în baza metodologiei specifice prezentată în anexa 2.

b) Activitățile de formare continuă adresate profesorilor care predau discipline de specialitate în cadrul liceelor pedagogice/claselor de vocațional pedagogic, organizate sub formă de webinar și workshopuri.

(2) Activitățile de formare continuă de tipul webinarilor și workshopurilor însumează 25 de ore, distribuite astfel: 3 webinar cu o durată totală de 10 ore, 4 workshopuri desfășurate față în față cu o durată totală de 15 ore.

(3) Accesul grupului țintă la activitățile prevăzute la alin. (2) se realizează conform unei proceduri specifice elaborate în cadrul proiectului SU-ETIC.

Art. 6 (1) Dezvoltarea bazei metodologice se realizează prin elaborarea și distribuirea către profesorii care predau discipline de specialitate în cadrul liceelor pedagogice/claselor de vocațional pedagogic, specializările învățător-educator și educator puericultor, a ghidurilor metodice și a materialelor informative utilizate în activitățile de formare continuă de tipul webinarilor și workshopurilor, derulate în cadrul Proiectului SU-ETIC.

(2) Ghidurile metodice vizează următoarele domenii: Didactica specialității – Domeniul Limbă și Comunicare; Didactica specialității – Domeniul Matematică și Științe; Didactica specialității – Domeniul Estetic și Creativ; Didactica specialității – Domeniul Om și Societate; Sănătate, nutriție și motricitate la copilul mic; Jocuri și activități liber-alese în educația timpurie; Educație digitală și abilități media.

Cap. III. Dispoziții finale

Art. 7 Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării pot stabili, după caz, extinderea și dezvoltarea activităților din *Programul-cadru* din perspectiva asigurării calității formării inițiale a personalului didactic din învățământul preuniversitar.