

METODOLOGIA
DE ORGANIZARE ȘI DERULARE A ATELIERELOR PEDAGOGICE
din cadrul proiectului „Sistem unitar de educație timpurie incluzivă și de calitate
(SU-ETIC)” - cod SMIS 333468

Cap. I Dispoziții generale

Art. 1 Prezenta metodologie reglementează modul de organizare, derulare și finanțare a „Atelierelor pedagogice” în cadrul proiectului „Sistem unitar de educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)” - cod SMIS 333468, în anii școlari 2025-2026, 2026-2027 și 2027-2028.

Art. 2 (1) Organizarea și derularea Atelierelor pedagogice reprezintă una dintre măsurile prevăzute în Programul - cadru privind dezvoltarea și susținerea formării inițiale a cadrelor didactice din educația timpurie, implementat în cadrul proiectului „Sistem unitar de educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)” - cod SMIS 333468, cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+) prin Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea operațională 5: „Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară”.

(2) Unul dintre obiectivele specifice ale proiectului vizează dezvoltarea și susținerea sistemului de formare inițială a personalului didactic de predare din domeniul educației timpurii printr-un program-cadru sistemic care să vizeze: (i) activități de formare continuă a profesorilor din liceele pedagogice/liceele cu clase de vocațional pedagogic în vederea implementării noului curriculum și a principiilor de bază ale unei educații timpurii incluzive și de calitate; (ii) un program de alocare a unor pachete educaționale pentru derularea, anual, a unor ateliere pedagogice pentru elevii din clasa a XI-a din liceele pedagogice și clasele de vocațional pedagogic care urmează să devină educatori, inclusiv a celor care fac parte din categorii defavorizate; (iii) elaborarea și editarea de ghiduri metodice pe discipline pentru profesorii care se ocupa de formarea inițială a educatorilor din licee pedagogice/licee cu clase de vocațional pedagogic și din învățământul universitar pedagogic (licența Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar).

Art. 3 (1) „Atelierele pedagogice”, denumite în continuare AP, reprezintă un program complementar programului educațional, care se derulează cu elevii din clasa a XI-a din unitățile de învățământ preuniversitar liceal, filieră vocațională, profil pedagogic, care formează educatori/educatoare.

(2) AP se derulează anual, în anii școlari menționați la art. 1, în timpul vacanței școlare de vară și au o durată de 5 zile.

(3) AP se adresează, anual, unui număr minim de 2800 elevi din clasa a XI-a din liceele pedagogice/clasele de vocațional pedagogic, specializările învățător-educatoare, educator puericultor sau, după caz, educație timpurie, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate (rural, comunități izolate sau segregate rezidențial, comunități dezavantajate socio-economic sau cultural etc.), care frecventează cursurile în anii școlari menționați la art.1.

Art. 4 (1) Scopul AP este familiarizarea elevilor din grupul țintă cu metode de lucru din cadrul diverselor abordări pedagogice aplicate în sistemul de educație timpurie care nu sunt abordate în formarea inițială și pregătirea practică pentru aplicarea implementării învățării diferențiate în educația timpurie, cu accent pe integrarea copiilor cu CES, integrarea copiilor care au limba maternă diferită de limba de predare, planificarea și desfășurarea demersului educațional în grupele combinate.

(2) AP sprijină elevii pentru pregătirea unor materiale pentru mapa personală, pe care o vor utiliza atât în cadrul practicii pedagogice, cât și după finalizarea studiilor, în calitate de angajați ai sistemului.

Art. 5 Unitatea de implementare a proiectului „Sistem unitar de educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)” - cod SMIS 333468, prin Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar informează inspectoratele școlare județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București, denumite în continuare ISJ/ISMB și, respectiv, unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic/clasele cu profil pedagogic care asigură pregătirea educatorilor/educatoarelor din educația timpurie despre organizarea AP, popularizează condițiile de organizare, precum și beneficiile acestora pentru elevii claselor a XI-a și asigură coordonarea și monitorizarea AP la nivel național.

Cap. II Organizarea și derularea AP

Art. 6 (1) AP se organizează în spațiile disponibile din cadrul unităților de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic/cu clase de vocațional pedagogic, de regulă în perioada vacanței de vară.

(2) Se interzice organizarea AP în spații care nu au autorizații de funcționare și/sau în sediile partidelor politice.

(3) Se interzice organizarea AP în spații private aparținând personalului didactic implicat în derularea acestora.

Art. 7 (1) AP au o durată de 5 zile calendaristice consecutive. În cazuri speciale, determinate îndeosebi de nefinalizarea procesului de achiziție a pachetelor educaționale necesare pentru derularea acestora, AP se pot organiza în prima parte de anului școlar următor, în 5 zile de sâmbătă, dar nu mai târziu de data de 15 decembrie a anului calendaristic respectiv.

(2) AP se derulează în limba română sau, după caz, în limba minorităților naționale, pentru elevii înscriși la forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale.

(3) În cadrul programului educațional derulat se asigură pentru beneficiari, din fondurile proiectului, pachete educaționale cu materiale specifice.

Art. 8 Programul educațional din cadrul AP are o durată de 4 ore pe zi.

Art. 9 (1) Activitățile din cadrul AP se derulează pe grupe de cel puțin 10 elevi, sub îndrumarea unui coordonator județean.

(2) Selectarea coordonatorilor județeni ai AP se face de către inspectoratele școlare județene (ISJ/ISMB) în baza unei metodologii specifice, aflate în Anexa nr. 2 a Ordinului de ministru privind alocarea, în cadrul Proiectului „Sistem unitar de educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)” - cod SMIS 333468, a pachetelor educaționale pentru derularea unor ateliere pedagogice, pentru elevii din clasa a XI-a din liceele pedagogice/clasele de vocațional pedagogic.

(3) Coordonatorii județeni ai AP au responsabilitatea organizării și derulării acestora, precum și responsabilitatea asigurării colectării documentelor specifice pentru selectarea elevilor în grupul țintă și pentru selectarea pieselor aferente portofoliilor personale ale elevilor la finalizarea AP.

(4) Coordonatorii județeni care desfășoară activități cu elevii în cadrul AP trebuie să efectueze examinarea medicală obligatorie și să îndeplinească toate condițiile legale privind accesul în colectivitatea de elevi.

Cap. III Înscrierea/retragerea din activitățile AP

Art. 10 (1) Înscrierea elevilor din clasa a XI-a din liceele pedagogice/clasele de vocațional pedagogic în activitățile AP se face pe baza cererii scrise a elevilor majori sau a părinților/tutorilor legali ai elevilor minori, adresată oricărei unități de învățământ care organizează astfel de activități.

(2) La înscriere, elevul major/părintele/tutorele semnează cu directorul unității de învățământ un contract de parteneriat în care sunt stipulate rolurile și responsabilitățile părților (unitate de învățământ și elev/părinte/tutore). Modelele de contracte de parteneriat școală-familie în cadrul activităților AP sunt prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(3) Înscrierea la AP se face în perioada iunie-iulie a fiecărui an.

(4) Prezența elevilor la activitățile educaționale din cadrul AP este monitorizată zilnic de coordonatorul județean desemnat pentru o grupă de minim 10 elevi. Elevii pot fi implicați în procesul de monitorizare a prezenței zilnice la AP.

(5) Retragerea din activitățile AP se face la cererea elevului major/părintelui/tutorilor legali prin înștiințare scrisă înaintată unității de învățământ la care s-a depus inițial cererea de înscriere.

Cap. IV Dispoziții finale

Art. 11 Planificarea activităților AP este înaintată spre avizare experților operaționali responsabili-implementare din cadrul proiectului „Sistem unitar de educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)” - cod SMIS 333468.

Art. 12 Metodologia de derulare a Atelierelor pedagogice anuale pentru elevii din clasa a XI-a din liceele pedagogice și liceele cu clase de vocațional pedagogic se postează pe site-ul MEC și pe site-urile liceelor respective.

Art. 13 (1) Conținutul atelierelor pedagogice din cadrul proiectului „Sistem unitar de educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)” va fi abordat pe parcursul a 5 zile, după cum urmează:

1. Ziua 1- Metode de lucru din cadrul diverselor abordări pedagogice aplicate deja în sistem, încă neabordate în formarea inițială (Metoda proiectului, Planul Dalton, Flipped classroom etc.);
2. Ziua 2 - Modalități de sprijin oferite copiilor în cazul unei învățări diferențiate (grupe combinate, copii cu CES integrați în învățământul de masă, copii care nu au aceeași limbă maternă);
3. Ziua 3 – Pregătirea unor materiale pentru mapa personală;
4. Ziua 4 - Completarea documentelor școlare (Catalogul grupei, Caietul de observații, Planificarea calendaristică);
5. Ziua 5 - Completarea documentelor școlare (Fișa de apreciere a progresului copilului înainte de intrarea în învățământul preșcolar/primar, Raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței, Portofoliul educațional); Pregătirea unor materiale pentru mapa personală.

(2) Activitatea cu elevii are o durată de 4 h/zi, cu o pauză de 15 minute, conform calendarului.