

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa la OMEC nr./.....

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Calificarea profesională:

ASISTENT MEDICAL GENERALIST

Nivel: 5

Domeniul de pregătire profesională:
Sănătate și asistență pedagogică

Domeniul ISCED 2013 F
0913 Asistență medicală și moșit (asistenți medicali și moașe)

2026

GRUPUL DE LUCRU

Școala Postliceală Sanitară „Fundeni” București	Crin MARCEAN Medic-Profesor grad didactic I
	Elena IANCU Profesor grad didactic I
	Mihaela ALEXANDRU Profesor grad didactic I
	Mariana ANDRIESCU Profesor grad didactic I
	Liliana Marcela TIMOFTE Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „Grigore Ghica Vodă” Iași	Edmond CIUMAȘU Profesor grad didactic I
	Tania BARARU Profesor grad didactic II
	Maria COTEA Profesor grad didactic I
	Mihaela POSTELNICU Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară Arad	Renate Liliana BRAN Medic-Profesor grad didactic I
	Răzvan Alexandru BĂLĂBAN Profesor grad didactic I
	Liliana Melania PAPP Profesor grad didactic II
	Adrian Florin PĂIUȘ Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „George Emil Palade” Constanța	Maria STANCIU Profesor grad didactic I
	Florica UDMA Profesor grad didactic I
Colegiul de Științe „Grigore Antipa” Brașov	Tatiana OGLINDĂ Profesor grad didactic I
	Lavinia TIUREAN Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „Charles Laugiers” Craiova	Livia BADELE Profesor grad didactic II
	Violeta BADICA Profesor grad didactic II

COORDONARE CNDIPT:

MIHAELA ȘTEFĂNESCU

Inspector de specialitate

GRUPUL DE LUCRU - REVIZUIRE

Școala Postliceală Sanitară „Fundeni” București	Crin MARCEAN Medic-Profesor grad didactic I Doctor în Științe Medicale
	Florina Isabela BARBU Profesor grad didactic I Doctor în Management
	Mihaela ALEXANDRU Profesor grad didactic I
	Mariana ANDRIESCU Profesor grad didactic I
	Elena Raluca IORDACHE - MARINESCU Profesor grad didactic I
	Manuela Mirela CRÎNGANU Profesor grad didactic I
	Cristina VIRAG-IORGA Profesor grad didactic I Doctor în Management
	Daniela SÂDESCU Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „Grigore Ghica Vodă” Iași	Edmond CIUMAȘU Profesor grad didactic I
	Tania BARARU Profesor grad didactic I
Liceul Tehnologic “Spiru Haret” – Școala Postliceală Sanitară Târgoviște	Marilena CONSTANTINESCU Profesor grad didactic I Doctor în Management
Liceul Vocațional Reformat - Școala Postliceală Sanitară Târgu Mureș	Tunde – Matild KIRALY Profesor grad didactic I
Liceul Teoretic “Gheorghe Marinescu” – Școala Postliceală Sanitară Târgu Mureș	Ioana Emilia BATHORI Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară Suceava	Nicoleta DASCĂLU Profesor grad didactic I
	Ancuța MARTINEAC Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară Alba Iulia	Crucița ROȘIU Profesor

COORDONARE CNDIPT:

Camelia-Carmen GHETU Șef serviciu Programe Formare Profesională și Asigurarea Calității
Carmen RĂILEANU Inspector de specialitate

I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

Titlul calificării: ASISTENT MEDICAL GENERALIST

Codificarea din COR:

325901 asistent medical generalist

(Anexa la Ordinul nr. 123/123/2015 modificat ulterior prin Ordinul 747/168/2015)

Codificarea din EQF: 5

Standardul de pregătire profesională pentru pregătirea *asistentului medical generalist* s-a elaborat în baza OMECS_5293_2015

Descrierea succintă a calificării:

Asistenții medicali generaliști oferă tratament, asistență și servicii de îngrijire pentru persoanele care au nevoie de îngrijire medicală ca urmare a efectelor îmbătrânirii, rănirii, bolilor sau altor insuficiențe fizice ori mentale sau eventualelor riscuri asupra sănătății. Aceștia își asumă responsabilitatea pentru planificarea și gestionarea îngrijirii pacienților, inclusiv supravegherea altor lucrători de îngrijire a sănătății, lucrând în mod autonom sau în echipe cu medici și cu alte persoane în aplicarea practică a măsurilor preventive și curative.

Profesia de asistent medical generalist, conform **Standardului ocupațional (SO)**, se referă la activitatea de asistare a bolnavilor, pe probleme de medicină generală, presupunând competențe legate de efectuarea investigațiilor clinice, paraclinice și a explorărilor funcționale necesare evaluării stării de sănătate.

Potrivit **OUG 144/2008** modificată și completată cu **LEGEA Nr. 278/2015** activitățile exercitate cu titlul profesional de **asistentul medical generalist** ca urmare a însușirii competențelor de bază în cursul formării profesionale de nivel postliceal sunt:

- a) *stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sănătate și furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sănătate, de natură preventivă, curativă și de recuperare;*
- b) *administrarea tratamentului, conform prescripțiilor medicului;*
- c) *protejarea și ameliorarea sănătății;*
- d) *elaborarea de programe și desfășurarea de activități de educație pentru sănătate;*
- e) *facilitarea acțiunilor pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc;*
- f) *participarea la protejarea mediului ambiant;*
- g) *întocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată;*
- h) *organizarea și furnizarea de servicii de îngrijiri de sănătate comunitară;*
- i) *participarea asistenților medicali generaliști abilitați ca formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistenților medicali generaliști în cadrul programelor de educație continuă;*
- j) *pregătirea personalului sanitar auxiliar;*
- k) *desfășurarea de activități de educație în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor asistenți medicali.*

Programul de formare al **asistentului medical generalist** include 4.600 de ore de formare teoretică și clinică, perioada de formare teoretică reprezentând cel puțin o treime, iar cea de formare clinică cel puțin jumătate din perioada de formare și are o durată de 3 ani de studii, forma de învățământ cu frecvență (zi). *Formarea teoretică* se definește ca fiind partea din formarea de asistent medical generalist prin care asistenții medicali formați dobândesc cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale necesare. Formarea teoretică este asigurată de personalul didactic calificat în materie de asistență medicală, precum și de alte persoane competente, în cadrul universităților, al instituțiilor de învățământ superior de nivel recunoscut ca echivalent sau în cadrul școlilor postliceale de asistenți medicali sau prin programe de formare profesională pentru asistenți medicali.

Formarea teoretică se desfășoară în limba română. În unitățile de învățământ acreditate pentru organizarea învățământului postliceal cu predare în limbile minorităților naționale, formarea teoretică se poate desfășura în limba maternă, în condițiile legii, cu asigurarea însușirii terminologiei de specialitate și în limba română. **Formarea clinică** se definește ca fiind partea din formare prin care asistentul medical generalist învață, în cadrul unei echipe, în contact direct cu un individ sănătos sau bolnav și/sau cu o colectivitate, să organizeze, să acorde și să evalueze asistența medicală globală necesară, pe baza cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite. Asistentul medical generalist format învață nu numai să lucreze în echipă, ci și să coordoneze o echipă și să organizeze asistența medicală globală, inclusiv educația sanitară a indivizilor și a grupurilor mici în cadrul instituțiilor sanitare sau al colectivității. **Această formare se desfășoară în unități sanitare acreditate de Ministerul Sănătății, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, pe teritoriul României, în limba română sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.** Este o instruire coordonată. **Standardele de acreditare a locurilor de practică se stabilesc prin ordin comun al ministrului sănătății și ministrului educației și cercetării.** Învățământul clinic (stagiile de practică) trebuie să aibă ca obiect toate aspectele rolului de asistent medical generalist în materie de îngrijiri de sănătate la acest nivel, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, precum și îngrijirile de sănătate de primă urgență, de reanimare și de transfuzie sanguină. În determinarea locurilor de stagiu trebuie să se țină seama de următorii factori: trebuie să existe un personal calificat suficient de numeros pentru a asigura o calitate satisfăcătoare a îngrijirilor de sănătate la nivel de asistent medical generalist; trebuie să existe condiții satisfăcătoare în materie de sedii și de material utilizate pentru îngrijirea bolnavilor. În toate serviciile în care elevii asistenți sunt repartizați în cursul formării lor practice trebuie să existe în orice moment cel puțin un asistent medical generalist cu diplomă care poate asigura supravegherea și suficient personal de alte categorii pentru a evita ca elevului să i se încredințeze sarcini fără valoare educativă pentru el. Asistenții cu diplomă din serviciile acreditate ca teren de stagiu trebuie să colaboreze la supravegherea și formarea elevilor aflați sub responsabilitatea profesorilor instructori de practică din școală.

Directiva Delegată (UE) 2024/ 782 consideră ca programul de studii care conduce la obținerea unui titlu de calificare ca asistent medical generalist să cuprindă următoarele două părți:

A. Instruire teoretică	B. Instruire clinică
a) Asistență medicală: - Natura, etica și principiile generale ale sănătății și ale asistenței medicale, inclusiv teoriile privind îngrijirea centrată pe persoană - Principii de asistență medicală în materie de: - medicină generală și specialități medicale; - chirurgie generală și specialități chirurgicale; - îngrijirea copiilor și pediatrie; - igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului; - sănătate mintală și psihiatrie; - îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie; - Practica și cercetarea în domeniul asistenței medicale bazate pe dovezi b) Științe generale privind sănătatea: - Anatomie și fiziologie - Patologie - Bacteriologie, virusologie și parazitologie - Biofizică, biochimie și radiologie - Dietetică	- Asistență medicală în materie de: - medicină generală și specialități medicale; - chirurgie generală și specialități chirurgicale; - îngrijirea copiilor și pediatrie; - igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului; - sănătate mintală și psihiatrie; - îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie; - asistență medicală în medii comunitare; - abordarea centrată pe persoană

• Igienă ➤ medicină preventivă; ➤ educație sanitară; • Farmacologie	- Știință și tehnologie: ➤ e-sănătate;
c) Științe sociale: • Sociologie • Psihologie • Principii de administrare și de gestionare • Principii de predare • Legislație socială și sanitară • Aspecte juridice ale profesiei	
d) Științe și tehnologie: • E-sănătate	

Instruirea teoretică se face în mod echilibrat și coordonat cu **instruirea clinică**, astfel încât cunoștințele și competențele să poată fi dobândite în mod corespunzător. Instruirea teoretică se desfășoară în limba română sau, în unitățile de învățământ acreditate pentru predare în limbile minorităților naționale, în limba maternă, în condițiile legii. Conținuturile, rezultatele învățării, numărul de ore și condițiile de desfășurare a instruirii teoretice și clinice sunt identice, indiferent de limba de predare.

Directiva **2013/55/EU** include un set de cunoștințe și competențe profesionale de bază, cerințe educaționale minimale pentru asistenții medicali generaliști.

Formarea asistentului medical generalist oferă garanția că profesionistul respectiv a dobândit următoarele cunoștințe și competențe:

- cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale, inclusiv o înțelegere suficientă a structurii organismului, funcțiilor fiziologice și comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, precum și a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane;*
- cunoștințe despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală;*
- experiență clinică adecvată; această experiență este selectată pentru valoarea sa formativă și dobândită sub supravegherea unui asistent medical generalist calificat și în locuri în care numărul personalului calificat și echipamentele sunt adecvate pentru asistența medicală care trebuie acordată pacientului;*
- capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal;*
- experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical;*

Directiva Delegată **(UE) 2024/ 782** modifică Directiva **2005/ 36/ CE** și completează **Directiva 2013/55/EU** cu următoarele cunoștințe și competențe:

- *capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos;*
- *capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale;*
- *cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.*

Calificarea de asistent medical generalist demonstrează că profesionistul în cauză este capabil să aplice cel puțin următoarele 8 competențe de bază:

- (a) competența de a diagnostica în mod independent asistența medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice existente, și de a planifica, organiza și pune în aplicare asistența medicală în tratarea pacienților, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale;
- (b) competența de a colabora în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite;
- (c) competența de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite;
- (d) competența de iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă;
- (e) competența de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate;
- (f) competența de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia;
- (g) competența de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății;
- (h) competența de a analiza calitatea asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

II: LISTA UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Unități de rezultate ale învățării tehnice generale	Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate
1. Informatică medicală, digitalizare și e-sănătate	8. Biofizică și imagistică medicală
2. Comunicare profesională în limba modernă	9. Farmacologie
3. Anatomia și fiziologia omului	14. Principii generale ale asistenței medicale centrată pe persoană
4. Microbiologie, virusologie, parazitologie	15. Teorii și practici de îngrijire bazate pe dovezi
5. Biochimie	16. Embriologie și genetică
6. Psihologie generală și medicală	17. Epidemiologie
7. Sociologie și antropologie	18. Nutriție și dietetică
10. Leadership și comunicare profesională	19. Boli infecțioase și nursing specific
11. Semiologie medicală	20. Medicină internă și nursing specific (MI-I)
12. Educație pentru sănătate	21. Medicină internă și nursing specific (MI-II)
13. Igienă și medicină preventivă	22. Chirurgie și nursing specific (CHI-I)
	23. Chirurgie și nursing specific (CHI-II)
	24. Dermatologie și nursing specific

25. Etică profesională și multiculturalitate 26. Pedagogie 27. Management și legislație sanitară 28. Calitatea îngrijirilor și siguranța pacientului	29. Anestezie, terapie intensivă și nursing specific 30. Obstetrică, ginecologie și nursing specific 31. Puericultură, pediatrie și nursing specific 32. Neurologie și nursing specific 33. Sănătate mintală, psihiatrie și nursing specific 34. Gerontologie, geriatrie și nursing specific 35. Oncologie și nursing specific 36. Îngrijiri paliative 37. Asistență medicală în comunitate 38. Conduita în urgențe medico-chirurgicale, situații de criză și dezastre 39. Cercetare în nursing
---	---

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor **8 domenii de competențe cheie**, descrise în **Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice / inclinate.

Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 – 8 domenii de competențe cheie	URI/MODULE
1. <i>competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
2. <i>competență în multilingvism</i>	1, 2,
3. <i>competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie</i>	1, 3, 4, 5, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 32,
4. <i>competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică</i>	1, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 31, 34, 36, 37, 38, 39
5. <i>competență personală, socială și de a învăța să înveți</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, <u>27</u> , <u>28</u> , 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
6. <i>competență antreprenorială</i>	8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 , 39
7. <i>competență de sensibilizare și exprimare culturală</i>	6, 7, 10, 11, 12, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 36,
8. <i>competență civică, juridică și de protejare a mediului</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, <u>10</u> , <u>11</u> , 12, <u>13</u> , 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 38 , 39

Cunoștințele și competențele profesionale din *Directiva Delegată (UE) 2024/ 782* și *Directiva UE/55/2013* sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, descrise în continuare și evidențiate cu caractere bolduite / îngroșate.

Directiva Delegată (UE) 2024/ 782 – cunoștințe și competențe profesionale	URI/ MODULE
(a) cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale , inclusiv o înțelegere suficientă a structurii organismului, funcțiilor fiziologice și comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, precum și a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane	3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 13; 16; 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26,
(b) cunoștințe despre natura și etica profesiei , precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală	25;
(c) experiență clinică adecvată ; această experiență, selectată pentru valoarea sa formativă, dobândită sub supravegherea unui personal calificat, asistent medical generalist și în locuri în care numărul personalului calificat și echipamentele sunt adecvate pentru asistența medicală care trebuie acordată pacientului	10; 11; 12; 13; 19; 20, 21, 22, 23, 24, 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36;
(d) capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	10; 11; 12; 13; 14; 15; 18; 19; 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28; 29, 30; 31; 32, 33, 34, 35; 36; 37, 38, 39,
(e) capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37
(f) capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	10, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38
(g) cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală	

Directivă UE/55/2013 – competențe profesionale de bază	URI/ MODULE
(a) competența de a diagnostica în mod independent asistența medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice existente, și de a planifica, organiza și pune în aplicare asistența medicală în tratarea pacienților, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale	20, 21, 22, 23, 24, 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37;
(b) competența de a colabora în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite	10; 11; 12; 13; 18; 19; 20, 21, 22, 23, 24; 28; 31; 35; 36; 37; 38
(c) competența de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite	3; 10; 12; 18; 20, 21, 22, 23, 24; 25, 31; 37;
(d) competența de a iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă	32; 38;
(e) competența de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate	8; 10; 19; 20, 21, 22, 23, 24; 30; 35; 36; 37;

(f) <i>competența de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia</i>	10; 14; 20, 21, 22, 23, 24; 28; 29; 31; 34;
(g) <i>competența de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății</i>	1; 2; 10; 11; 31; 38;
(h) <i>competența de a analiza calitatea asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist</i>	6, 10; 11; 12; 13; 18; 19; 20, 21, 22, 23, 24; 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38

**Nivelul de calificare, conform Cadrului național al calificărilor (CNC) – 5
(HG nr. 513/2025)**

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile corespunzătoare calificărilor profesionale de nivel 5, din domeniul de pregătire profesională Sănătate și asistență pedagogică sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior

GLOSAR DE ABREVIERI

CHI-I	<i>Chirurgie și nursing specific I</i>
CHI-II	<i>Chirurgie și nursing specific II</i>
CNC	<i>Cadrul național al calificărilor</i>
COR	<i>Clasificarea ocupațiilor din România</i>
CRR	<i>Curriculum</i>
Directiva UE	<i>Directiva Uniunii Europene</i>
ECTS	<i>European Credit Transfer System</i>
EQF	<i>Cadrul european al calificărilor</i>
ISCO-08	<i>International Standard Classification of Occupations 2008 (Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor)</i>
MI-I	<i>Medicina internă și nursing specific I</i>
MI-II	<i>Medicina internă și nursing specific II</i>
SO	<i>Standard ocupațional</i>
SPP	<i>Standard de pregătire profesională</i>
URÎ	<i>Unitate de rezultate ale învățării</i>

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
1.1.1. <i>Noțiuni generale de tehnologie a informației utilizată în activitatea profesională a asistentului medical generalist</i> 1.1.2. Tehnologii, echipamente și produse software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină. 1.1.3. E-sănătate: Cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.	1.2.1. Folosirea elementelor tehnologiei informației în activitatea profesională a asistentului medical generalist. 1.2.2 <i>Identificarea tehnologiilor, echipamentelor și produselor software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină.</i> 1.2.3.Aplicarea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.	1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în folosirea elementelor tehnologiei informației în activitatea profesională a asistentului medical generalist.</i> 1.3.2. <i>Conștientizarea rolului și oportunităților oferite de tehnologiile, echipamentele și produsele software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină.</i> 1.3.3. Asumarea responsabilității în aplicarea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală
1.1.4. Strategia europeană privind datele medicale ale pacienților.	1.2.4. Utilizarea și prelucrarea în condiții de siguranță și securitate a datelor medicale privind sănătatea. 1.2.5. Capacitatea de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin pacienților și persoanelor apropiate	1.3.4. Manifestarea responsabilității în utilizarea și prelucrarea în condiții de siguranță și securitate a datelor medicale privind sănătatea.
1.1.5. Dosarul electronic de sănătate al pacientului în rețeaua e-sănătate .	1.2.6. Achiziția electronică a datelor medicale sub denumirea de dosar electronic de sănătate al pacientului. 1.2.7. <i>Explicarea programelor utilizate în practica medicală</i> 1.2.8 <i>Selectarea metodelor de accesare și comunicare-digitală.</i>	1.3.5. <i>Manifestarea responsabilității în utilizarea eficientă și sigură a datelor din dosarul electronic de sănătate al pacientului, aplicând principiile confidențialității informațiilor</i>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
1.1.6. Oportunități și riscuri în utilizarea tehnologiei informației.	1.2.9. Colaborarea profesională între membrii echipei medicale pentru accesarea, interpretarea și valorificarea informațiilor stocate prin aplicațiile medicale utilizate în scopul aplicării îngrijirilor corespunzătoare pacienților. 1.2.10. Identificarea situațiilor de oportunitate și risc în utilizarea tehnologiei informației.	1.3.6. Asumarea responsabilă a unei comunicări profesionale exhaustive și cooperarea cu toți membrii altor profesii din domeniul sănătății. 1.3.7. Manifestarea unei atitudini critice și reflexivă față de informațiile disponibile

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală

Competență în multilingvism

- Asumarea responsabilă a unei comunicări profesionale exhaustive și cooperarea cu toți membrii altor profesii din domeniul sănătății.

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Noțiuni generale de tehnologie a informației utilizată în activitatea profesională a asistentului medical generalist.
- Asumarea responsabilității în folosirea elementelor tehnologiei informației în activitatea profesională a asistentului medical generalist.
- Conștientizarea rolului și oportunităților oferite de tehnologiile, echipamentele și produsele software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină.
- Asumarea responsabilității în aplicarea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.
- Manifestarea responsabilității în utilizarea și prelucrarea în condiții de siguranță și securitate a datelor medicale privind sănătatea.
- Manifestarea unei atitudini critice și reflexivă față de informațiile disponibile
- Identificarea tehnologiilor, echipamentelor și produselor software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Explicarea programelor utilizate în practica medicală
- Selectarea metodelor de accesare și comunicare-digitală
- Capacitatea de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin pacienților și persoanelor apropiate.

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Colaborarea profesională între membrii echipei medicale- pentru accesarea, interpretarea și valorificarea informațiilor stocate prin aplicațiile medicale utilizate în scopul aplicării îngrijirilor corespunzătoare pacienților
- Manifestarea responsabilității în utilizarea eficientă și sigură a datelor din dosarului electronic de sănătate al pacientului, aplicând principiile confidențialității informațiilor

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Asumarea responsabilă a unei comunicări profesionale exhaustive și cooperarea cu toți membrii altor profesii din domeniul sănătății

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/782 A Comisiei

E-sănătate:

- Cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală
- Capacitatea de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin pacienților și persoanelor apropiate.

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare:
 - Calculatoare
 - Imprimante
 - Server
 - Infrastructură IT
 - Scanner
 - Conexiune la internet
- Documentație medicală

Cele 40 de ore de învățământ clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.		20%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea utilizării tehnologiei informației	40%

	Primirea și planificarea sarcinii de lucru		Determinarea resurselor materiale, umane, de timp, informaționale și de expertiză utilizate în practica medicală	60%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	60%	Utilizarea responsabilă a datelor cuprinse în dosarul electronic referitoare la îngrijirea pacientului prin intermediul tehnologiei informației al pacientului	40%
			Realizarea comunicării profesionale exhaustive și cooperarea cu toți membrii altor profesii din domeniul sănătății	40%
			Respectarea <i>confidențialității informațiilor</i>	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Prezentarea sintetică a sarcinii realizate	40%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	30 %
			Argumentarea eficientă a algoritmilor utilizați în realizarea sarcinii.	30%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
2.1.1. Prezentarea unui scurt istoric al Embriologiei ca știință	2.2.1. <i>Identificarea importanței acestei discipline pentru îmbunătățirea strategiilor de îngrijire medicală</i>	2.3.1. <i>Manifestarea interesului pentru transferul cunoștințelor în practica medicală</i>
2.1.2. Prezentarea etapele dezvoltării organismului uman - perioada preembrionară și embrionară	2.2.2. Stabilirea principalelor caracteristici ale perioadelor preembrionare și embrionare	2.3.2. <i>Asumarea responsabilității cu privire la consilierea pacienților în perioada prenatală</i>
2.1.3. Caracterizarea etapelor dezvoltării fetale	2.2.3. <i>Prelucrarea noțiunilor legate de dezvoltarea intrauterină</i>	2.3.3. <i>Manifestarea interesului pentru prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare</i>
2.1.4. Prezentarea noțiunilor generale de genetică	2.2.4. <i>Stabilirea importanței descoperirilor geneticii pentru înțelegerea procesului de dezvoltare al organismului uman</i>	2.3.4. <i>Manifestarea interesului pentru explorarea universului celular din punct de vedere genetic</i>
2.1.5. Caracterizarea structurii și rolului acizilor nucleici	2.2.5. <i>Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare privind caracteristicile structurale ale acizilor nucleici și rolul lor în dezvoltarea ființei umane</i>	2.3.5. <i>Asumarea responsabilității privind însușirea cunoștințelor referitoare la alcătuirea și rolul acizilor nucleici</i>
2.1.6. Prezentarea caracteristicilor genomului uman	2.2.6. Realizarea și utilizarea de conexiuni transdisciplinare în abordarea dimensiunii genetice a omului	2.3.6. <i>Asumarea responsabilității privind informarea și consilierea pacienților referitor la importanța determinismului genetic</i>
2.1.7. Prezentarea fenomenelor de mutagenză și teratogenză; principalele maladii genetice	2.2.7. <i>Identificarea principalelor maladii genetice și a factorilor de risc</i>	2.3.7. <i>Manifestarea capacității de integrare a informațiilor relevante despre maladiile genetice în context profesional</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

- *Manifestarea interesului pentru prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare*

Competență în multilingvism

- *Identificarea importanței acestei discipline pentru îmbunătățirea strategiilor de îngrijire medicală*
- *Stabilirea importanței descoperirilor geneticii pentru înțelegerea procesului de dezvoltare al organismului uman*
- *Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare privind caracteristicile structurale ale acizilor nucleici și rolul lor în dezvoltarea ființei umane*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea interesului pentru transferul cunoștințelor în practica medicală*
- *Manifestarea capacității de integrare a informațiilor relevante despre maladiile genetice în context profesional*
- *Prelucrarea noțiunilor legate de dezvoltarea intrauterină*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilității cu privire la consilierea pacientelor în perioada prenatală*
- *Asumarea responsabilității privind informarea și consilierea pacienților referitor la importanța determinismului genetic*

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea etapele dezvoltării organismului uman - perioada preembrionară și embrionară**
- **Caracterizarea etapelor dezvoltării fetale**
- **Prezentarea noțiunilor generale de genetică**
- **Caracterizarea structurii și rolului acizilor nucleici**
- **Prezentarea caracteristicilor genomului uman**
- **Prezentarea caracteristicilor genomului uman**
- **Prezentarea fenomenelor de mutagenză și teratogenză; principalele maladii genetice**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Soft-uri educaționale
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Machete, mulaje
- Preparate microscopice, microscop
- Portofolii științifice
- Fișe de lucru
- Suporturi de curs
- Auxiliare curriculare

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Identificarea surselor de informare și documentare relevante pentru sarcina de lucru	30%
			Selectarea și utilizarea informațiilor pentru realizarea sarcinii de lucru	40%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea surselor de informare și documentare relevante pentru sarcina de lucru	30%
			Selectarea și utilizarea informațiilor pentru realizarea sarcinii de lucru	30%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un mesaj științific	30%
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinii de lucru realizate	30%
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3
ANATOMIA ȘI FIZIOLOGIA OMULUI

URI
3

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
3.1.1. Prezentarea părților componente ale corpului uman, axelor și planurilor anatomice	3.2.1. Localizarea corectă a părților componente ale corpului uman utilizând terminologia specifică nomenclaturii anatomice	3.3.1. Conștientizarea importanței cunoașterii alcătuirii corpului uman pentru practica profesională 3.3.2. Utilizarea corectă a termenilor specifici din nomenclatura anatomică
3.1.2. Descrierea nivelurilor de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman	3.2.2. Identificarea diferitelor niveluri de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman (celule, tesuturi, organe, sisteme și aparate)	3.3.3. Argumentarea logică a conceptului de funcționare a organismului uman ca «un tot unitar»
3.1.3. Caracterizarea funcțiilor de bază ale organismului uman (relație, nutriție, reproducere)	3.2.3. Stabilirea corelațiilor între funcțiile organismului și suportul lor anatomic	3.3.4 Manifestarea interesului pentru explorarea sistemelor biologice precum și a funcțiilor realizate de acestea
3.1.4.Descrierea anatomică și funcțională a principalelor sisteme: nervos, osteoarticular, muscular	3.2.4. Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare și informare privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman, cu scopul rezolvării unor sarcini de lucru variate	3.3.5 Manifestarea unui interes constant pentru cunoașterea și diferențierea elementelor structurale și funcționale ale organismului uman
3.1.5. Descrierea anatomică și funcțională a analizatorilor corpului uman	3.2.5. Realizarea și utilizarea de conexiuni intra, inter, transdisciplinare	3.3.6. Manifestarea și asumarea unor atitudini și comportamente pozitive și active cu privire la sănătatea individuală
3.1.6. Descrierea anatomică și funcțională a aparatelor - respirator, cardiovascular, digestiv, excretor și de reproducere	3.2.6. Reprezentarea funcțiilor organismului uman pe bază de modele și prin aplicații practice	3.3.7. Asumarea responsabilității privind cultivarea receptivității pentru aplicarea cunoștințelor în exercitarea profesiei 3.3.8 Asumarea responsabilității privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la anatomia și fiziologia organismului uman
3.1.7. Descrierea anatomică și funcțională a glandelor endocrine din corpul uman	3.2.7. Prelucrarea informațiilor referitoare la glandele endocrine, cu scopul aplicării acestora în practica profesională.	3.3.9. Manifestarea unei atitudini proactiv e în identificarea factorilor de risc endocrin importanți pentru sănătate
3.1.8. Prezentarea proceselor metabolice,	3.2.8. Corelarea și prelucrarea datelor privind procesele	3.3.10. Manifestarea disponibilității privind transferul

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
tipuri de metabolism, mecanismele termoreglării, termolizei	metabolice fundamentale precum și a unor rezultate obținute prin investigații pentru formularea unor concluzii	<i>și integrarea cunoștințelor și a metodelor de lucru specifice în contexte noi</i>
3.1.9. Specificarea modalităților de adaptare a organismului la variațiile de mediu pentru menținerea homeostaziei	3.2.9. Utilizarea și aplicarea cunoștințelor pentru înțelegerea relației dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane 3.2.10. Utilizarea mijloacelor IT pentru identificarea noutăților în domeniul disciplinei / prezentarea unor lucrări	3.3.11. Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Utilizarea corectă a termenilor specifici din nomenclatura anatomică
- Asumarea responsabilității privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la anatomia și fiziologia organismului uman

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare și informare privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman, cu scopul rezolvării unor sarcini de lucru variate

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Utilizarea mijloacelor IT pentru identificarea noutăților în domeniul disciplinei / prezentarea unor lucrări

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Manifestarea disponibilității privind transferul și integrarea cunoștințelor și a metodelor de lucru specifice în contexte noi
- Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos
- Manifestarea unui interes constant pentru cunoașterea și diferențierea elementelor structurale și funcționale ale organismului uman
- Identificarea diferitelor niveluri de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman (celule, țesuturi, organe, sisteme și aparate)
- Utilizarea și aplicarea cunoștințelor pentru înțelegerea relației dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Manifestarea și asumarea unor atitudini și comportamente pozitive și active cu privire la sănătatea individuală
- Asumarea responsabilității privind cultivarea receptivității pentru aplicarea cunoștințelor în exercitarea profesiei

Cunoștințe și competențe profesionale/ Directivă UE/55/2013

- Prezentarea părților componente ale corpului uman, axelor și planurilor anatomice
- Descrierea nivelurilor de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman
- Caracterizarea funcțiilor de bază ale organismului uman (relație, nutriție, reproducere)

- Descrierea anatomică și funcțională a principalelor sisteme: nervos, osteoarticular, muscular
- Descrierea anatomică și funcțională a analizatorilor corpului uman
- Descrierea anatomică și funcțională a aparatelor - respirator, cardiovascular, digestiv, excretor și de reproducere
- Descrierea anatomică și funcțională a glandelor endocrine din corpul uman
- Prezentarea proceselor metabolice, tipuri de metabolism, mecanismele termoreglării, termolizei
- Specificarea modalităților de adaptare a organismului la variațiile de mediu pentru menținerea homeostaziei

Competențe din Directivă UE/55/2013

- *Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos*

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Soft-uri educaționale
- Machete, mulaje, microscop, preparate microscopice
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice
- Portofolii științifice. Fișe de lucru.
- Suporturi de curs. Auxiliare curriculare

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnici generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Selectarea surselor de informare și documentare specifice	30%
			Utilizarea corectă a informațiilor relevante și a conceptelor de bază specifice disciplinei	40%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea corectă a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru	20%
			Utilizarea limbajului științific specific disciplinei	20%
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	20%
			Gradul de realizare a sarcinilor de lucru	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un mesaj științific	30%
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinii de lucru realizat	30%
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. <i>Descrierea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților</i>	4.2.1. Analizarea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților	4.3.1. Diferențierea microorganismelor în funcție de caracteristici
4.1.2. Prezentarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți în interrelație cu organismul uman	4.2.2. Identificarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți și a interrelației cu organismul uman	4.3.2. Argumentarea corectă a relației dintre tipurile de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți și a interrelației cu organismul uman
4.1.3. Descrierea examenelor microbiologice	4.2.3. Identificarea caracteristicilor microorganismelor în funcție de examenul microbiologic 4.2.4. <i>Dozarea corectă a soluțiilor în vederea pregătirii preparatelor pentru laborator pentru examene microbiologice</i>	4.3.3. Asumarea responsabilității în identificarea caracteristicilor microorganismelor în funcție de examenul microbiologic
4.1.4. Prezentarea căilor de transmitere a microorganismelor	4.2.5. Analiza riscului de contaminare 4.2.6. <i>Aplicarea deprinderilor de învățare pentru cunoașterea căilor de transmitere a microorganismelor</i>	4.3.4. Conștientizarea importanței respectării normelor de prevenire a contaminării 4.3.5. <i>Manifestarea responsabilității de identificare a problemelor de sănătate cauzate de agenții patogeni</i>
4.1.5. Descrierea tipurilor de imunitate	4.2.7. Identificarea diferitelor tipuri de imunitate	4.3.6. Asumarea responsabilității în identificarea diferitelor tipuri de imunitate

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Dozarea corectă a soluțiilor în vederea pregătirii preparatelor pentru laborator pentru examene microbiologice*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru cunoașterea căilor de transmitere a microorganismelor*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Manifestarea responsabilității în identificarea problemelor de sănătate publică ce au la bază agenți patogeni

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Prezentarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți în interrelație cu organismul uman

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer/laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
 - Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
 - Aparatura specifică laboratorului de microbiologie: microscop, sticlărie de laborator, pipete, lame și lamele, frotiuri, recipiente pentru recoltarea probelor patologice.
 - Portofolii.
- Cel puțin jumătate din numărul de ore se vor desfășura în laboratoarele de microbiologie din spitale.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	25%	Identificarea caracterelor generale ale virusurilor gripale	30%
			Clasificarea virusurilor gripale	40%
			Alegerea metodelor de distrugere a virusurilor gripale	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Precizarea etapelor necesare determinării virusurilor gripale	20%
			Alegerea corespunzătoare a materialelor necesare pentru determinarea virusurilor gripale.	20%
			Efectuarea tehnicii de lucru	20%
			Evaluarea rezultatelor obținute	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	30%
			Argumentarea și interpretarea corectă a rezultatelor obținute	30%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra tehnicii de lucru efectuate	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele	5.2.1. Identificarea componentele materiei vii și a legăturilor dintre ele	5.3.1. Manifestarea interesului în identificarea și prezentarea corectă a componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele căutând oportunități de îmbunătățire a propriilor cunoștințe
5.1.2. Caracterizarea metabolismului materiei vii și a componentelor sale	5.2.2. Analizarea diferitelor tipuri de metabolism 5.2.3. Realizarea interrelațiilor dintre diferitele tipuri de metabolism	5.3.2. Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biochimiei
5.1.3. Precizarea rolului enzimelor, vitaminelor, hormonilor în reglarea funcțiilor organismului	5.2.4. Clasificarea vitaminelor, enzimelor, hormonilor 5.2.5. Identificarea și selectarea rolului vitaminelor, enzimelor și hormonilor în reglarea funcțiilor organismului	5.3.3. Aprecierea importanței rolului enzimelor, vitaminelor, hormonilor în reglarea funcțiilor organismului
5.1.4. Cunoașterea constantelor biologice ale organismului	5.2.6. Interpretarea principalelor constante biologice	5.3.4. Manifestarea gândirii critice în interpretarea principalelor constante biologice
5.1.5. Cunoașterea analizelor de laborator	5.2.7. Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator din buletinele de analize 5.2.8. Comunicarea /Raportarea rezultatelor din buletinele de analize	5.3.5. Manifestarea unei atitudini responsabile cu privire la interpretarea și raportarea rezultatelor din buletinele de analize 5.3.6. Respectarea codului de etică și deontologie profesională

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biochimiei*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator din buletinele de analize*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea componentele materiei vii și a legăturilor dintre ele*

- Manifestarea interesului în identificarea și prezentarea corectă a componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele căutând oportunități de îmbunătățire a propriilor cunoștințe

Competență civică, juridică și de protecție a mediului

- Respectarea codului de etică și deontologie profesională

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Descrierea componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Softuri medicale
- Dosare, bibliorafturi. Studii de caz, exemple de bune practice. Filme didactice
- Documente specifice activității medicale, norme și normative legislative
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Selectarea informațiilor necesare realizării sarcinii de lucru	50%
			Argumentarea realistă, independentă a propriilor opinii referitoare la sarcina de lucru	50%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Interpretarea corectă a rezultatelor analizelor de laborator	50%
			Completarea corespunzătoare a documentelor medicale	25%
			Comunicarea rezultatelor analizelor de laborator	25 %
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Întocmirea corectă a documentelor medicale	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30 %
			Argumentarea clinică a rezultatelor analizelor de laborator	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Descrierea nivelurilor structural – funcționale ale psihicului uman (conștient, subconștient, inconștient)	6.2.1. Caracterizarea nivelurilor structural - funcționale ale psihicului	6.3.1. Manifestarea receptivității față de aspecte ale relațiilor dintre nivelurile psihice
6.1.2. Analiză a proceselor cu rol în captarea și prelucrarea informațiilor, stimularea, energizarea și reglarea psihică a comportamentului	6.2.2. Selectarea proceselor de energizare, potențare și direcționare a comportamentului	6.3.2. Manifestarea unei atitudini active în selectarea proceselor psihice cu rol în reflectarea realității și organizarea vieții de relație
6.1.3. Prezentarea proceselor de reglare a comportamentului (atenția, voința)	6.2.3. Analizarea și interpretarea mecanismelor psihice de reglare	6.3.3. Autoreglarea conștientă a capacităților volitive și ale atenției
6.1.4. Descrierea conceptului de personalitate	6.2.4. Analizarea structurilor și trăsăturilor de bază ale personalității	6.3.4. Manifestarea unei atitudini corespunzătoare în funcție de personalitatea fiecăruia
6.1.5. Prezentarea temperamentului	6.2.5. Interpretarea tipologiilor constituționale, psihologice și psihofiziologice ale temperamentului	6.3.5. Manifestarea înțelegerii și acceptării diversității temperamentale a persoanelor
6.1.6. Descrierea nivelurilor comunicării verbale	6.2.6. Analizarea nivelurilor comunicării	6.3.6. Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza corespunzător limbajul nonverbal în relațiile sociale și profesionale
6.1.7. Descrierea principalelor tipuri de interacțiune verbală	6.2.7. Transmiterea mesajelor oral și cu ajutorul mijloace de comunicare	6.3.7. Manifestarea capacității de autoevaluare, asimilare, analiză și sinteză a informațiilor și documentelor specifice comunicării în context social și profesional
6.1.8. Comunicarea nonverbală (gesturi, expresie facială, paralimbaj)	6.2.8. Integrarea percepțiilor interpersonale în practica profesională	6.3.8. Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza limbajul într-un mod responsabil și potrivit social și terapeutic
6.1.9. Descrierea conceptului boală/sănătate și a relațiilor asistent medical generalist – pacient	6.2.9. Analizarea factorilor sănătate/boală, sanogeneza și a relațiilor asistent medical generalist - pacient	6.3.9. Manifestarea interesului față de starea de sănătate/ boală și a unei atitudini pozitive în relațiile cu pacientul / aparținători
6.1.10. Prezentarea obiceiurilor, tradițiilor și comportamentelor adictive față de sănătate	6.2.10. Identificarea comportamentelor protectoare și de risc față de sănătate	6.3.10. Manifestarea receptivității și a respectului față de obiceiurile de viață ale pacientului

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.11. Descrierea răspunsurilor somatice ale emoțiilor la nivel: respirator, cardiovascular, digestiv, urogenital, cutanat și metabolic	6.2.11. Analizarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor cauzate de emoții	6.3.11. Manifestarea empatiei față de starea emoțională a pacientului
6.1.12. Prezentarea actului chirurgical din perspective psihologice	6.2.12. Identificarea stărilor psihologice cauzate de actul chirurgical	6.3.12. Asumarea responsabilităților privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la actul chirurgical
6.1.13. Descrierea modurilor de optimizare a actului de îngrijire	6.2.13. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională	6.3.13. Asumarea în cadrul echipei de îngrijire, a responsabilității pentru susținerea pacienților în menținerea și restaurarea calității vieții
6.1.14. Prezentarea abordărilor în situații de criză și în faza terminală	6.2.14. Identificarea atitudinilor specifice situației de criză în funcție de personalitatea pacientului și de specificul bolii	6.3.14. Manifestarea unei atitudini optimiste, ferme asertive și empaticе față de pacient și aparținător în cazul recuperării sau a îngrijirilor paliative

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Analizarea nivelurilor comunicării
- Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza limbajul într-un mod responsabil și potrivit social și terapeutic
- Descrierea principalelor tipuri de interacțiuni verbală

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Transmiterea mesajelor oral și cu ajutorul mijloace de comunicare

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza corespunzător limbajul nonverbal în relațiile sociale și profesionale
- Manifestarea receptivității și a respectului față de obiceiurile de viață ale pacientului
- Manifestarea unei atitudini optimiste, ferme, asertive și empaticе față de pacient și aparținător în cazul recuperării sau a îngrijirilor paliative

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Asumarea responsabilităților privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la actul chirurgical

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- Manifestarea înțelegerii și acceptării diversității temperamentale a persoanelor

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Analiză a proceselor cu rol în captarea și prelucrarea informațiilor, stimularea, energizarea și reglarea psihică a comportamentului
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator, scanner, fax, telefon
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere, etc.
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practice. Filme didactice. Planșe

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Selectarea surselor de informare și documentare specifice disciplinei	30%
			Utilizarea eficientă a informațiilor și conceptelor de bază specifice disciplinei	40%
			Alegerea metodelor de comunicare și relaționare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Selectare corectă a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru	20%
			Utilizarea termenilor specifice disciplinei	20%
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	20%
			Procentul de realizare a sarcinilor de lucru	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un limbaj și un comportament specific disciplinei	30%
			Capacitatea de autoevaluare asupra sarcinii de lucru realizate	30 %
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1. <i>Prezentarea conceptului de sociologie, a funcțiilor și orientărilor în sociologie, descrierea sociologiilor de ramură</i>	7.2.1. <i>Încadrarea sociologiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului sociologiei</i>	7.3.1. <i>Conștientizarea valențelor sociologiei în explicarea vieții și fenomenelor sociale</i>
7.1.2. <i>Prezentarea elementelor de sociologie a colectivității, descrierea grupurilor sociale și organizațiilor</i>	7.2.2. <i>Identificarea grupurilor sociale și a organizațiilor, a elementelor de sociologie a colectivității</i>	7.3.2. <i>Asumarea apartenenței la grupuri sociale și organizații, împărtășirea valorilor specifice grupului și organizației</i>
7.1.3. <i>Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale</i>	7.2.3. <i>Identificarea, analiza și evaluarea comportamentului colectiv, a relațiilor sociale și interpersonale</i>	7.3.3. <i>Conștientizarea nevoii de a înțelege comportamentul colectiv prin prisma relațiilor sociale ca relații interpersonale</i>
7.1.4. <i>Prezentarea elementelor de sociologie a culturii și elementelor de sociologie a religiei</i>	7.2.4. <i>Analiza și evaluarea manifestărilor care pot intra în sfera sociologiei culturii și/sau a sociologiei religiei</i>	7.3.4. <i>Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către sociologia culturii și a religiei în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală</i>
7.1.5. <i>Identificarea devianțelor comportamentale și a problemelor sociale</i>	7.2.5. <i>Analiza și evaluarea comportamentelor deviate din punct de vedere social, a problemelor sociale care generează comportamente anomice</i>	7.3.5. <i>Manifestarea interesului față de comportamentele deviate și capacitatea de a reflecta critic asupra problemelor sociale care generează aceste comportamente</i>
7.1.6. <i>Descrierea aspectelor sociale ale bolii și a indicatorilor de calitate a vieții</i>	7.2.6. <i>Analiza și evaluarea aspectelor sociale ale bolii și identificarea indicatorilor de calitate a vieții</i>	7.3.6. <i>Conștientizarea necesității argumentării clare și concise a rolului aspectelor sociale ale bolii și raportarea acestora la indicatorii de calitate a vieții</i>
7.1.7. <i>Prezentarea politicilor sociale de sănătate și a principalelor modele de sănătate</i>	7.2.7. <i>Identificarea, analiza și evaluarea politicilor sociale de sănătate și a modelelor de sănătate adecvate</i>	7.3.7. <i>Conștientizarea nevoii de analiză a politicilor sociale de sănătate și de reflecție critică asupra modelelor de sănătate adecvate, formularea unor soluții de optimizare a strategiilor modelelor de sănătate</i>
7.1.8. <i>Descrierea instrumentelor investigației sociologice</i>	7.2.8. <i>Analiza, evaluarea și aplicarea instrumentelor de investigație sociologică adecvate domeniului medical</i>	7.3.8. <i>Manifestarea capacității de a argumenta rolul și importanța instrumentelor de investigație sociologică, de a se implica activ în aplicarea lor și de a reflecta critic asupra concluziilor pentru sistemul de sănătate</i>
7.1.9. <i>Prezentarea specificului antropologiei, descrierea ramurilor antropologiei</i> 7.1.10. <i>Descrierea raporturilor dintre umanism și antropologie, prezentarea naturii umane din</i>	7.2.9. <i>Încadrarea antropologiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului antropologiei</i> 7.2.10. <i>Analiza și evaluarea raporturilor dintre umanism și</i>	7.3.9. <i>Conștientizarea valențelor antropologiei în explicarea vieții și comportamentului uman</i> 7.3.10. <i>Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către antropologie în</i>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
perspectivă religioasă, naturalistă, socială	antropologie, naturii umane din perspectivă religioasă, naturalistă, socială	construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală 7.3.11. Conștientizarea raporturilor dintre umanism și antropologie și asumarea valențelor oferite de perspectivele religioasă, naturalistă și socială asupra naturii umane

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Prezentarea conceptului de sociologie, a funcțiilor și orientărilor în sociologie, descrierea sociologiilor de ramură
- Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale

Competențe digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Descrierea instrumentelor investigației sociologice
- Analiza, evaluarea și aplicarea instrumentelor de investigație sociologică adecvate domeniului medical

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Conștientizarea valențelor sociologiei în explicarea vieții și fenomenelor sociale
- Conștientizarea nevoii de a înțelege comportamentul colectiv prin prisma relațiilor sociale ca relații interpersonale
- Manifestarea interesului față de comportamentele deviante și capacitatea de a reflecta critic asupra problemelor sociale care generează aceste comportamente
- Conștientizarea necesității argumentării clare și concise a rolului aspectelor sociale ale bolii și raportarea acestora la indicatorii de calitate a vieții
- Manifestarea capacității de a argumenta rolul și importanța instrumentelor de investigație sociologică, de a se implica activ în aplicarea lor și de a reflecta critic asupra concluziilor pentru sistemul de sănătate
- Conștientizarea valențelor antropologiei în explicarea vieții și comportamentului uman
- Identificarea grupurilor sociale și a organizațiilor, a elementelor de sociologie a colectivității
- Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către antropologie în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală
- Analiza și evaluarea comportamentelor deviante din punct de vedere social, a problemelor sociale care generează comportamente anomice

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Conștientizarea nevoii de analiză a politicilor sociale de sănătate și de reflecție critică asupra modelelor de sănătate adecvate, formularea unor soluții de optimizare a strategiilor modelelor de sănătate
- oferite de perspectivele religioasă, naturalistă și socială asupra naturii umane

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- Asumarea apartenenței la grupuri sociale și organizații, împărtășirea valorilor specifice grupului și organizației
- Prezentarea elementelor de sociologie a culturii și elementelor de sociologie a religiei
- Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către sociologia culturii și a religiei în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală

- Conștientizarea raporturilor dintre umanism și antropologie și asumarea valențelor

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: laptop/ desktop, videoproiector, ecran, conexiune internet, imprimantă, scanner, copiator
- Tablă, cretă albă, cretă colorată flipchart, markere, hârtie etc.
- Dosare, bibliorafturi. Filme didactice
- Documente specifice investigației sociologice
- Documente specifice activității juridice medicale
- Norme și normative etice. Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Analizarea politicilor sociale de sănătate, prin prisma relevanței pentru îngrijirile de sănătate, pentru sistemul social și pentru domeniul medical	30%
			Analizarea modelelor de sănătate performante existente în țările Uniunii Europene sau în țări extracomunitare, prin prisma indicatorilor de calitate a vieții	30%
			Analizarea celor mai adecvate și operaționale modele de sănătate adaptate condițiilor economice, sociale și culturale ale țării noastre	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea celor mai adecvate politici sociale de sănătate, prin prisma relevanței pentru îngrijirile de sănătate, pentru sistemul social și pentru domeniul medical	30%
			Identificarea modelelor de sănătate performante existente în țările Uniunii Europene sau în țări extracomunitare, prin prisma indicatorilor de calitate a vieții	30%
			Folosirea tuturor resurselor avute la dispoziție, inclusiv surse de informare, pentru a oferi un portofoliu de rezolvare a unor disfuncții existente în sistemul românesc de sănătate, prin raportare la modelul de sănătate practicat de țara noastră	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Întocmirea unui portofoliu complex și complet de prezentare a unui model de sănătate adaptat condițiilor economice, sociale și culturale ale țării noastre	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea soluțiilor oferite prin prisma sistemelor de management al calității, al eficienței folosirii resurselor, dar și a fundamentării pe baza valorilor universale ale umanismului și multiculturalității	40%
			Total	100%
	Total	100%		100%

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.1. Prezentarea noțiunilor de biofizică medicală	8.2.1. Identificarea caracteristicilor biofizicii moleculare și celulare, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate	8.3.1. Argumentarea realistă și independentă a noțiunilor de biofizică moleculară și de biofizică celulară
8.1.2. Descrierea tehnicilor de explorare și a procedeeleor terapeutice bazate pe factori fizici	8.2.2. Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeeleor terapeutice bazate pe factori fizici	8.3.2. Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor tehnicilor de explorare și ale procedeeleor terapeutice bazate pe factori fizici
8.1.3. Descrierea noțiunilor de radiobiologiei	8.2.3. Recunoașterea aspectelor definitorii ale radiobiologiei 8.2.4. Identificarea tipurilor de radiații și a efectelor biologice ale acestora asupra organismului uman 8.2.5. Recunoașterea măsurilor de protecție împotriva radiațiilor 8.2.6. Selectarea tehnicilor de röntgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie	8.3.3. Conștientizarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor asupra individului sau a grupurilor de persoane 8.3.4. Manifestarea interesului în a identifica măsurile de protecție împotriva radiațiilor 8.3.5. Oferirea în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 8.3.6. Manifestarea capacității de înțelegere a importanței principalelor tehnici de röntgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Identificarea caracteristicilor biofizicii moleculare și celulare, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate
- Recunoașterea aspectelor definitorii ale radiobiologiei

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Conștientizarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor asupra individului sau a grupurilor de persoane
- Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeeleor terapeutice bazate pe factori fizici
- Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeeleor terapeutice bazate pe factori fizici

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Manifestarea interesului în a identifica măsurile de protecție împotriva radiațiilor

Competență antreprenorială

- Manifestarea capacității de înțelegere a importanței principalelor tehnici de röntgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie

Cunoștințe profesionale / Directiva UE/55/2013

- Prezentarea noțiunilor de biofizică medicală

Competențe din Directiva UE/55/2013

- Oferirea în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Materiale didactice în format electronic
- Tablă, cretă, flipchart, coli etc.
- Portofoliu cu rezultate ale principalelor tipuri de investigații imagistice și procedee terapeutice bazate pe factori fizici (radiografii, scintigrafii, electrocardiografii etc.)
- Documente privind măsuri de protecția muncii, norme de conduită, fișe de lucru etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea principalelor caracteristici de biofizică moleculară și celulară.	20%
			Selectarea tehnicilor fizice utilizate în explorarea imagistică și a principalelor procedee terapeutice bazate pe factori fizici.	30%
			Selectarea tehnici de röntgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie.	30%
			Recunoașterea măsurilor de protecție împotriva efectelor radiațiilor.	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Sistematizarea caracteristicilor de biofizică moleculară și celulară.	20%
			Prezentarea tehnicilor de investigație imagistică bazate pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Prezentarea tehnicilor de terapie bazate pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Recunoașterea anumitor rezultate de investigație imagistică.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a limbajului comun și a terminologiei de specialitate.	30%
			Prezentarea unor rezultate/ imagini de diagnostic bazat pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Argumentarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor și a necesității respectării măsurilor de protecție împotriva acestora.	40%
			Total	100%
	Total	100%		100%

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 9
FARMACOLOGIE

URI
9

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
9.1.1. <i>Prezentarea conceptelor farmacologiei generale</i>	9.2.1. <i>Estimarea acțiunii medicamentelor în contextul cunoașterii parametrilor farmacocinetici și farmacodinamici</i>	9.3.1. <i>Argumentarea în mod independent și rațional a noțiunilor de farmacologie generală</i>
9.1.2. <i>Cunoașterea noțiunilor de farmacoterapie</i>	9.2.2. <i>Analizarea medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor</i>	9.3.2. <i>Manifestarea capacității de a înțelege în mod corect acțiunile medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor</i>
9.1.3. <i>Prezentarea conceptelor de farmacotoxicologie</i> 9.1.4. <i>Cunoaștere științifică cuprinzătoare pentru o înțelegere suficientă a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic (medicament)</i>	9.2.3. <i>Evaluarea tratamentului medicamentos în funcție de indicații, mod de acțiune, dozaj, efecte secundare, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase</i>	9.3.3. <i>Conștientizarea importanței aplicării corecte a tratamentului medicamentos</i> 9.3.4. <i>Utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice farmacologiei</i>
9.1.5. <i>Prezentarea softurilor și a documentelor de evidență a medicamentelor</i>	9.2.4. <i>Identificarea diferitelor tipuri de softuri și documente specifice</i> 9.2.5. <i>Selectarea, colectarea și prelucrarea informațiilor din documente</i>	9.3.5. <i>Asumarea responsabilității în utilizarea softurilor și documentelor de evidență a medicamentelor</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice farmacologiei*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea conceptelor farmacologiei generale*
- *Cunoașterea noțiunilor de farmacoterapie*
- *Manifestarea capacității de a înțelege în mod corect acțiunile medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor*
- *Prezentarea conceptelor de farmacotoxicologie*
- *Evaluarea tratamentului medicamentos în funcție de indicații, mod de acțiune, dozaj, efecte secundare, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Prezentarea softurilor și a documentelor de evidență a medicamentelor*
- *Identificarea diferitelor tipuri de softuri și documente specifice*
- *Selectarea, colectarea și prelucrarea informațiilor din documente*

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Cunoaștere științifică cuprinzătoare pentru o înțelegere suficientă a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic (medicament)**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Softuri medicale
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Dosare, bibliorafturi. Documente specifice activității medicale
- Instrumente și materiale medicale. Aparatură specifică laboratorului de farmacie
- Norme și normative legislative. Studii de caz, exemple de bune practici

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Identificarea corectă a claselor de medicamente incluzându-le în grupuri relevante și menționându-le principalele caracteristici	50%
			Evaluarea proprietăților calitative ale medicamentului	50%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Descrierea acțiunii medicamentului în funcție de farmacocinetică și farmacodinamie	20%
			Cunoașterea principalelor indicații ale medicamentelor	20%
			Cunoașterea efectelor secundare și interacțiunilor care pot să apară între diverse tipuri de medicamente, interacțiuni alimente – medicamente	20%
			Cunoașterea contraindicațiilor și efectelor adverse ale medicamentelor	20%
			Identificarea circumstanțelor care modifică acțiunea medicamentelor	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Motivarea administrării medicamentului	30%
			Evaluarea rezultatului tratamentului	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.1. Prezentarea noțiunilor de comunicare	10.2.1 Utilizarea noțiunilor de comunicare în activitatea profesională	10.3.1. Capacitatea de a comunica în mod adecvat în contexte sociale și culturale diverse
10.1.2. Cunoașterea metodelor de comunicare și relaționare cu pacientul, cu grupuri și cu echipa medicală	10.2.2. <i>Selectarea metodelor de comunicare adecvate multiculturalității</i> 10.2.3. Realizarea comunicării cu pacientul, cu grupuri și echipe interdisciplinare pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia 10.2.4. <i>Aprecierea importanței expresiei culturale în comunicare</i>	10.3.2. <i>Conștientizarea importanței utilizării metodelor de comunicare adaptate multiculturalității</i> 10.3.3. Manifestarea interesul de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății 10.3.4. <i>Capacitatea de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ</i>
10.1.3. Descrierea echipei medicale și a rolurilor asistentului medical generalist în cadrul echipei	10.2.5. Participarea ca membru activ al echipei medicale 10.2.6. Analizarea sarcinilor profesionale în cadrul echipei medicale în conformitate cu standardul ocupațional	10.3.5. Asumarea responsabilității profesionale în conformitate cu standardului profesional 10.3.6. Capacitatea de a colabora eficient profesional, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar
10.1.4. Prezentarea documentelor medicale letrice și electronice	10.2.7. <i>Utilizarea documentelor medicale letrice și electronice</i>	10.3.7. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale letrice și electronice
10.1.5. Capacitatea de a comunica terapeutic	10.2.8. Analizarea eficientă a informațiilor 10.2.9. Obținerea și ransmiterea informațiilor corect și adecvat, persoanelor, familiilor și grupurilor de personae, informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească	10.3.8. Argumentarea realistă și manifestarea unei atitudini pozitive pentru comunicarea în scop terapeutic cu pacienții, familiile și în grupuri 10.3.9. Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate
10.1.6. Cunoașterea noțiunilor de leadership: personal, relațional și profesional	10.2.10. <i>Implementarea leadership-ului în activitatea profesională</i>	10.3.10. Motivația de a participa activ la creșterea performanțelor echipei medicale

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.7. Experiență clinică adecvată	10.2.11. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	10.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist
10.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	10.2.12. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	10.3.12. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale
		10.3.13. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Utilizarea documentelor medicale electronice

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Conștientizarea importanței utilizării metodelor de comunicare adaptate multiculturalității

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Manifestarea interesului de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății

Competență antreprenorială

- Implementarea leadership-ului în activitatea profesională

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- Selectarea metodelor de comunicare adecvate multiculturalității
- Aprecierea importanței expresiei culturale în comunicare

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Realizarea comunicării cu pacientul, cu grupuri și echipe interdisciplinare pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- Manifestarea interesului de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății

- Obținerea și transmiterea informațiilor corect și adecvat, persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească
- Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, softuri medicale, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi
- Documente specifice activității medicale, norme și normative legislative
- Studii de caz, exemple de bune practici

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Selectarea surselor de informații în corelație cu scopul comunicării	30%
			Alegerea metodelor de comunicare adaptate sarcinii de lucru	30%
			Argumentarea realistă, independentă a propriilor opinii referitoare la metodele de comunicare	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea comunicării adecvate situației	25%
			Respectarea elementelor procesului de comunicare adaptate cerințelor de lucru	15%
			Comunicarea profesională eficientă	25%
			Implementarea leadership-ului în activitate	20%
			Utilizarea corespunzătoare a documentelor medicale	15%

			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Întocmirea corectă a documentelor medicale	40%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea eficientă a procesului de comunicare pentru creșterea performanțelor echipei medicale	30%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
11.1.1. Cunoașterea etapelor și a terminologiei specifice anamnezei	11.2.1. Efectuarea anamnezei utilizând termenii medicali adecvați 11.2.2. Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților 11.2.3. Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății	11.3.1. Adoptarea unei atitudini adecvate în relaționarea cu pacientul, în vederea realizării anamnezei 11.3.2. Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților 11.3.3. Conștientizarea identității personale, acceptarea diversității culturale
11.1.2. Descrierea etapelor și a modificărilor observabile la examenul clinic general	11.2.4. Identificarea modificărilor observabile la examenul clinic general	11.3.4. Argumentarea realistă, coerentă și independentă a modificărilor observate la examenul clinic general
11.1.3. Prezentarea simptomelor cheie și a modificărilor din principalele sindroame/afecțiuni ale aparatelor și sistemelor	11.2.5. Analizarea simptomelor cheie și a manifestărilor clinice din principalele sindroame/afecțiuni ale aparatelor și sistemelor	11.3.5. Manifestarea unei atitudini proactive privind identificarea manifestărilor clinice din principalele sindroame/afecțiuni ale aparatelor și sistemelor
11.1.4. Experiență clinică adecvată 11.1.5. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	11.2.6. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	11.3.6. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților
- Efectuarea anamnezei utilizând termenii medicali adecvați

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Adoptarea unei atitudini adecvate în relaționarea cu pacientul, în vederea realizării anamnezei

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- Conștientizarea identității personale, acceptarea diversității culturale

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Softuri medicale
- Documente medicale, instrumente și materiale medicale specifice

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Pregătirea pacientului și alegerea metodelor de comunicare adecvate în vederea elaborării anamnezei și examenului clinic general	50%
			Alegerea instrumentelor, materialelor și documentelor medicale în vederea efectuării anamnezei și examenului clinic general.	50%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Efectuarea anamnezei și examenului clinic general	30%
			Folosirea corespunzătoare a materialelor, instrumentelor și documentelor medicale	20%
			Analizarea corectă a datelor din anamneză și examenul clinic	20%
			Înregistrarea corectă a datelor din anamneză și examenul clinic	10%
			Respectarea normelor de igienă, etică și deontologie profesională	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Completarea corectă a documentelor medicale (F.O.)	30%
			Argumentarea conținutul anamnezei și examenului clinic (studiu de caz)	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
12.1.1. Definirea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății, educație pentru sănătate și a relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății	12.2.1. Analizarea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii 12.2.2. Înțelegerea relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății	12.3.1. Manifestarea interesului de a învăța și de a înțelege conceptele de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii
12.1.2. Prezentarea factorilor determinanți ai stării de sănătate și a modului de abordare holistic în definirea sănătății individuale și a celei colective	12.2.3. Identificarea factorilor care pot influența starea de sănătate 12.2.4. Înțelegerea influenței factorilor determinanți ai stării de sănătate asupra sănătății și a modului de abordare holistic al sănătății individuale și colective	12.3.2. Manifestarea interesului în analiza acțiunii factorilor sanogeni și a factorilor de risc, asupra stării de sănătate 12.3.3. Manifestarea interesului față de abordarea holistică a sănătății individuale și colective
12.1.3. Cunoașterea funcției educative și a rolului asistentului medical generalist în educația pentru sănătate, raportate la nevoile actuale de sănătate	12.2.5. Analizarea funcției educative și a rolului asistentului medical generalist în educația pentru sănătate 12.2.6. Adaptarea activității de educație, la nevoile actuale de sănătate, ale individului și comunității 12.2.7. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	12.3.4. Manifestarea unui comportament proactiv pentru asumarea funcției educative în exercitarea activității profesionale 12.3.5. Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite 12.3.6. Încurajarea indivizilor, în timpul derulării activității de educație pentru sănătate, pentru schimbarea comportamentelor considerate a fi de risc
12.1.4. Descrierea etapelor procesului de educație pentru sănătate (la nivelul individului / comunității/grupului)	12.2.8. Identificarea problemelor de sănătate (ale individului /comunității /grupului) și a factorilor de risc pentru sănătate, selectând, colectând și prelucrând informațiile din diverse surse de informații 12.2.9. Întocmirea documentației pentru derularea programul de educație pentru sănătate 12.2.10. Organizarea activităților proprii și de grup	12.3.7. Manifestarea respectului pentru membri grupului /comunității pentru care desfășoară activități de educație pentru sănătate 12.3.8. Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu membri grupului/ membri echipei interdisciplinare pentru derularea acțiunilor de educație pentru sănătate 12.3.9. Manifestarea unei atitudini responsabile, proactivă pentru organizarea, monitorizarea și diseminarea programului

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	pentru lansarea programului de educație pentru sănătate 12.2.11. Utilizarea corectă, eficientă a tehnologiei informaționale pentru planificarea și prezentarea acțiunilor de educație pentru sănătate	12.3.10. Manifestarea unei atitudini proactive în comunicare pentru conștientizarea persoanei/grupului de persoane asupra factorilor de risc și a propriei sănătăți 12.3.11. Realizarea programului de educație pentru sănătate cu ajutorul tehnologiei informaționale
12.1.5. Experiență clinică adecvată 12.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	12.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	12.3.12. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Definirea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății, educație pentru sănătate și a relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății
- Manifestarea unei atitudini proactive în comunicare pentru conștientizarea persoanei /grupului de persoane asupra factorilor de risc și a propriei sănătăți

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Realizarea programului de educație pentru sănătate cu ajutorul tehnologiei informaționale
- Utilizarea corectă, eficientă a tehnologiei informaționale pentru planificarea și prezentarea acțiunilor de educație pentru sănătate

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite
- Manifestarea interesului de a învăța și de a înțelege conceptele de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii
- Manifestarea interesului față de abordarea holistică a sănătății individuale și colective

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Manifestarea unui comportament proactiv pentru asumarea funcției educative în exercitarea activității profesionale

Competență antreprenorială

- Identificarea problemelor de sănătate (ale individului/comunității/grupului) și a factorilor de risc pentru sănătate, selectând, colectând și prelucrând informațiile din diverse surse de informații
- Organizarea activităților proprii și de grup pentru lansarea programului de educație pentru sănătate
- Manifestarea unei atitudini responsabile, proactivă pentru organizarea, monitorizarea și diseminarea programului

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- Manifestarea respectului pentru membri grupului/comunității pentru care desfășoară activități de educație pentru sănătate
- Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu membri grupului/ membri echipei interdisciplinare pentru derularea acțiunilor de educație pentru sănătate

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- *Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite*
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer/ laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Filme didactice. Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea informațiilor privind nevoile de educație pentru sănătate pe nivele de prevenție și în funcție de patologie	40%
			Stabilirea metodelor de culegere a informațiilor în situația dată	40%
			Alegerea instrumentelor de lucru	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea nevoilor de educație pentru sănătate pentru grupul țintă repartizat	20%
			Formularea scopului și obiectivelor educaționale	15%
			Întocmirea planului de activitate respectând etapele procesului de educație pentru sănătate	40%
			Utilizarea corespunzătoare a documentației, a planului și a materialelor necesare	25 %
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Întocmirea corectă a documentelor specifice	20%
			Folosirea corectă a vocabularului de specialitate	10 %
			Prezentarea unei aprecieri globale activității realizate	20%
			Argumentarea modului de selectare a metodelor și mijloacelor utilizate pentru informare și educare	50%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
13.1.1. <i>Prezentarea noțiunilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului</i>	13.2.1. Identificarea caracteristicilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului	13.3.1. Argumentarea realistă a interrelației mediu – alimentație – vârstă - sănătate
13.1.2. Descrierea interacțiunilor organism-mediu-alimentație	13.2.2. Identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate	13.3.2. <i>Atitudine proactivă în identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate</i>
13.1.3. Prezentarea structurii funcționale a unităților medicale și a normelor de igienă	13.2.3. Identificarea cerințelor generale de igienă și a modalităților de acțiune și combatere a agenților infecțioși din unitățile medicale	13.3.3. <i>Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor folosind metode de protecție și tehnici de prevenție</i>
13.1.4. Prezentarea noțiunilor de prevenire a infecțiilor	13.2.4. Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor	13.3.4. <i>Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire privind măsurile de prevenire și control al infecției</i>
13.1.5. Descrierea precauțiilor universale și particulare legate de igiena personalului medical	13.2.5. Aplicarea măsurilor de protecție utilizând tehnicile adecvate	13.3.5. Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor
13.1.6. Experiență clinică adecvată 13.1.7. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	13.2.6. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	13.3.6. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Prezentarea noțiunilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor folosind metode de protecție și tehnici de prevenție*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire privind măsurile de prevenire și control al infecției

Competență antreprenorială

- Atitudine proactivă în identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Descrierea interacțiunilor organism-mediu-alimentație
- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, softuri medicale, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Studii de caz, exemple de bune practici.
- Dosare, bibliorafturi, documente specifice activității medicale, instrumente și materiale medicale, norme și normative legislative

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate	25%
			Identificarea cerințelor generale de igienă și a modalităților de acțiune și combatere a agenților infecțioși din unitățile medicale	25%
			Identificarea cauzalității bolilor, a lanțului epidemiologic și a măsurilor de prevenție	25%
			Pregătirea materialelor și echipamentelor necesare pentru curățare, dezinfecție și sterilizare	25%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea măsurilor de asepsie și antisepsie	35%
			Aplicarea măsurilor de control a infecțiilor recunoscând lanțul epidemiologic și utilizarea tehnicilor de prevenție și protecție adecvate	35%

			Respectarea normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale	30 %
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Demonstrarea aplicării precauțiilor universale și particulare legate de igienă, pentru promovarea și întreținerea sănătății	60%
			Argumentarea importanței aplicării normelor de igienă în activitatea profesională	40%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 14
PRINCIPII GENERALE ALE ASISTENȚEI MEDICALE CENTRATĂ PE PERSOANĂ

URI
14

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
14.1.1. <i>Prezentarea evoluției îngrijirilor de-a lungul istoriei omenirii.</i>	14.2.1. Identificarea caracteristicilor îngrijirilor în diferite etape istorice, în corelație cu dezvoltarea socio-culturală a omenirii.	14.3.1. <i>Manifestarea interesului pentru evidențierea progresului în îngrijirea bolnavului de-a lungul istoriei.</i>
14.1.2. Explicarea rolurilor și funcțiilor asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire; 14.1.3. Descrierea calităților necesare exercitării profesiei de asistent medical generalist; 14.1.4. Descrierea caracteristicilor unui mediu de lucru sigur, a normelor de protecție, securitate în muncă și PSI.	14.2.2. Realizarea unei matrice cu funcțiile și rolurile asistentului medical generalist corelate cu calitățile necesare exercitării profesiei; 14.2.3. Evaluarea riscurilor și noxelor specifice locului de muncă; 14.2.4. Aplicarea normelor generale de protecție, securitate în muncă și de PSI.	14.3.2. Asumarea rolurilor și funcțiilor în cadrul echipei de îngrijire; 14.3.3. <i>Expunerea motivației în alegerea profesiei în corelație cu calitățile personale;</i> 14.3.4. <i>Manifestarea unei atitudini pozitive față de sănătatea personală și a celorlalți;</i> 14.3.5. Argumentarea realistă și obiectivă a relației dintre mediul de lucru și sănătate.
14.1.5. Descrierea teoriei și conceptelor modelului de îngrijire Marjory Gordon.	14.2.5. Aplicarea modelului de îngrijire Gordon.	14.3.6. Asumarea responsabilității în utilizarea modelului de îngrijire Gordon.
14.1.6. Descrierea nevoilor fundamentale, conceptelor cheie din modelul de îngrijire al Virginiei Henderson.	14.2.6. Abordarea holistică în baza modelului Virginia Henderson.	14.3.7. Conștientizarea importanței utilizării modelului Virginia Henderson pentru culegerea și organizarea datelor necesare unei îngrijiri centrate pe persoană; 14.3.8. Manifestarea receptivității în asimilarea conceptelor și elementelor cheie din modelul de îngrijire al Virginiei Henderson.
14.1.7. Prezentarea etapelor procesului de îngrijire centrat pe pacient, utilizând vocabularul de specialitate; 14.1.8. Descrierea evaluării inițiale a pacientului pe aspecte fiziologice și patologice, aspecte psihologice de comunicare și de învățare, aspecte sociale, spirituale și morale; 14.1.9. Analizarea instrumentelor de evaluare individuală a pacientului;	14.2.7. Selectarea elementelor cheie pentru fiecare etapă a procesului de îngrijire și a vocabularului de specialitate; 14.2.8. Aprecierii îngrijirilor pe aspecte fiziologice și patologice, aspecte psihologice de comunicare și de învățare, aspecte sociale, spirituale și morale; 14.2.9. <i>Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a</i>	14.3.9. Asumarea responsabilității în însușirea corectă a planului de îngrijire centrat pe pacient; 14.3.10. Conștientizarea responsabilității în evaluarea inițială a pacientului pe componente fundamentale, componente psihologice, de comunicare și de învățare, componente sociale, spirituale și morale; 14.3.11. Conștientizarea importanței identificării adecvate a instrumentelor de evaluare individuală a pacientului;

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
14.1.10. Explicarea modalităților de formulare diagnosticului de îngrijire în cadrul procesului de îngrijire centrat pe pacient; 14.1.11. Prezentarea planului de îngrijire în cadrul procesului de îngrijire centrat pe pacient; 14.1.12. Explicarea evaluării pacientului post intervenții; 14.1.13. Prezentarea documentelor de înregistrare și transmitere a rezultatelor evaluării post intervenții.	<i>surselor de dificultate pentru fiecare dintre cele trei aspecte fiziologice și patologice, aspecte psihologice de comunicare și de învățare, aspecte sociale, spirituale și morale;</i> 14.2.10. Identificarea instrumentelor de evaluare individuală a pacientului; 14.2.11. Formularea diagnosticului de îngrijire în funcție de informațiile obținute la evaluarea pe componente; 14.2.12. Conceperea planului de îngrijire centrat pe pacient; 14.2.13. Realizarea evaluării pacientului post intervenții; 14.2.14. Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării post intervenții.	14.3.12. Manifestarea gândirii critice, a capacității de analiză, sinteză, în formularea diagnosticului de îngrijire în cadrul procesului de îngrijire centrat pe pacient; 15.3.13. Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de îngrijire centrat pe pacient; 14.3.14. Conștientizarea aplicării corecte a intervențiilor de îngrijire - independente, dependente, colaborative, de educație pentru sănătate conform standardelor și protocoalelor în vigoare; 14.3.15. Manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor de lucru; 14.3.16. Interpretarea realistă a evaluării pacientului post intervenții; 14.3.17. Asumarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea obiectivă acesteia; 14.3.18. Manifestarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire
14.1.14. Experiență clinică adecvată.	14.2.15. Capacitatea de a - și dobândi experiența clinică adecvată.	14.3.19. Manifestarea responsabilității de a-și dobândi experiența clinică adecvată. 14.3.20. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Prezentarea evoluției îngrijirilor de-a lungul istoriei omenirii
- Expunerea motivației în alegerea profesiei în corelație cu calitățile personale

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

- *Prezentarea etapelor procesului de îngrijire utilizând vocabularul de specialitate*
- *Explicarea modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijire în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională*
- *Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare nevoie fundamentală*
- *Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare componentă fundamentală, psihologică, de comunicare și de învățare, socială, spirituală și morală.*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Prezentarea diagnosticelor de îngrijire pe componente: fundamentale, psihologice, de comunicare și de învățare, sociale spirituale și morale, a obiectivelor și intervențiilor specifice*
- *Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de îngrijire în funcție de caz*
- *Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Realizarea unei baze de date valide, utilizând surse și metode adecvate situației clinice*
- *Reprezentarea schematică a modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijiri în funcție de datele colectate*
- *Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*

Competențe sociale și civice

- *Manifestarea interesului pentru evidențierea progresului în îngrijirea bolnavului de-a lungul istoriei*
- *Manifestarea unei atitudini pozitive față de sănătatea personală și a celorlalți*
- *Asumarea responsabilității privind formularea diagnosticului de îngrijiri pentru o îngrijire individualizată și eficientă*
- *Manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor în cadrul echipei medicale.*

Competențe antreprenoriale

- *Conceperea planului de îngrijire în funcție de caz*
- *Asumarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*

Competența de a învăța să înveți

- *Corelarea nevoilor fundamentale cu diagnosticele de îngrijiri și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice*
- *Corelarea componentelor fundamentale, psihologice, de comunicare și de învățare, sociale spirituale și morale cu diagnosticele de îngrijiri și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice.*

Cunoștințe și competențe profesionale /Directiva UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică.**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării
(echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații)

tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui cursant: computer / laptop, conexiune internet, scanner, imprimantă, copiator, videoproiector;
- Tablă, flipchart, markere, coli, cretă etc.;
- Filme didactice;
- Planșe;
- Manechine;
- Simulatoare;
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită, documente medicale de evidență și îngrijire a bolnavilor, fișe de protecția muncii individuale;
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Identifică importanța însușirii procesului de îngrijire și a terminologiei de specialitate pentru dezvoltarea raționamentului clinic și formarea unui limbaj comun profesioniștilor din sănătate.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Identificarea surselor și a metodelor de culegere a datelor pentru aprecierea inițială, în funcție de caz	30%
			Selectarea unui model de îngrijire adecvat	40%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Culegerea datelor și organizarea acestora în funcție de modelul selectat	15%
			Identificarea problemelor de dependență pentru cazul dat și formularea diagnosticului de îngrijire în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională	40%
			Formularea obiectivelor specifice utilizând criteriile SMART	15%
			Conceperea planului de intervenții autonome și delegate în funcție de caz	30%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale asupra sarcinii realizate	30%
			Argumentarea realista și științifică a formulării diagnosticelor de îngrijire și a obiectivelor în cazul dat	40%
			Motivarea alegerii intervențiilor pentru cazul dat și prioritizarea acestora după criteriul vital	30%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
15.1.1. Prezentarea nursing-ului – aspecte teoretice;	15.2.1. Evidențierea esenței nursing-ului și a elementelor sale de conținut;	15.3.1. Argumentarea, în maniera personală, a esenței și complexității nursing-ului;
15.1.2. Analizarea principalelor teorii științifice ale nursing-ului;	15.2.2. Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii științifice ale nursing-ului;	15.3.2. Conștientizarea contribuției teoreticienilor la elaborarea unor modele de îngrijire adaptate la nevoile pacienților;
15.1.3. Prezentarea etapelor procesului de îngrijire utilizând vocabularul de specialitate: culegere de date, analiza și interpretarea datelor, planificarea îngrijirilor, aplicarea în practică a planului de îngrijire, evaluarea rezultatelor, a eficienței îngrijirilor acordate în mod sistematic;	15.2.3. Alegerea elementelor cheie pentru fiecare etapă a procesului de îngrijire și a vocabularului de specialitate;	15.3.3. Asumarea responsabilității în însușirea corectă a procesului de îngrijire și a vocabularului de specialitate;
15.1.4. Analizarea surselor și metodelor de culegere a datelor despre pacient;	15.2.4. Realizarea unei baze de date valide, utilizând surse și metode adecvate situației clinice;	15.3.4. Conștientizarea importanței culegerii de date pertinente pentru aprecierea stării de sănătate a pacientului;
15.1.5. Explicarea modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijire în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională;	15.2.5. Reprezentarea schematică a modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijire în funcție de datele colectate;	15.3.5. Asumarea responsabilității privind formularea diagnosticului de îngrijire pentru elaborarea planului de îngrijire individualizat și eficient;
15.1.6. Descrierea criteriilor de formulare și caracteristici ale obiectivelor de îngrijire;	15.2.6. Formularea obiectivelor după criteriile SMART;	15.3.6. Manifestarea receptivității în asimilarea criteriilor de formulare și clasificare a obiectivelor de îngrijire.
15.1.7. Prezentarea intervențiilor de îngrijire independente, dependente, colaborative, de educație pentru sănătate;	15.2.7. Conceperea planului de intervenții în funcție de caz;	15.3.7. Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de îngrijire în funcție de caz;
15.1.8. Descrierea criteriilor și a standardelor de evaluare post intervenții;	15.2.8. Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate;	15.3.8. Asumarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia.
15.1.9. Discutarea documentelor de înregistrare și transmitere a rezultatelor evaluării post intervenții;	15.2.9. Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire;	15.3.9. Asumarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire;

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
15.1.10. Prezentarea normele de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare;	15.2.10. Selectarea metodelor adecvate de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare; 15.2.11. Aplicarea metodelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare; 15.2.12. Completarea documentelor în funcție de alegerea metodelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare;	15.3.10. Conștientizarea importanței selectării metodelor adecvate de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare; 15.3.11. Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare; 15.3.12. Asumarea responsabilității pentru completarea documentelor după aplicarea metodelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare;
15.1.11. Analizarea instrumentelor de evaluare clinică a pacientului;	15.2.13. Selectarea instrumentelor de evaluare clinică a pacientului în funcție de analiza și interpretarea evaluării inițiale; 15.2.14. Aplicarea instrumentelor de evaluare clinică a pacientului în funcție de analiza și interpretarea evaluării inițiale; 15.2.15. Completarea documentelor în funcție de instrumentele de evaluare clinică a pacientului selectate;	15.3.13. Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a instrumentelor de evaluare clinică a pacientului; 15.3.14. Asumarea responsabilității pentru aplicarea instrumentelor de evaluare clinică a pacientului în funcție de analiza și interpretarea evaluării inițiale; 15.3.15. Conștientizarea importanței completării documentelor în funcție de instrumentele de evaluare clinică a pacientului selectate;
15.1.12. Prezentarea tehnicilor de îngrijire în corelație cu planul de îngrijire centrat pe pacient; 15.1.13. Descrierea etapelor de execuție specifice tehnicilor de îngrijire; 15.1.14. Prezentarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților;	15.2.16. Selectarea tehnicilor de îngrijire în corelație cu planul de îngrijire centrat pe pacient; 15.2.17. Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor respectând standardele în vigoare; 15.2.18. Completarea documentelor specifice tehnicilor de îngrijire;	15.3.16. Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de îngrijire; 15.3.17. Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de îngrijire; 15.3.18. Conștientizarea importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în echipa de îngrijire;
15.1.15. Prezentarea investigațiilor de bază în îngrijire;	15.2.19. Selectarea investigațiilor în corelație cu planul de îngrijire centrat pe pacient;	15.3.19. Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a investigațiilor de bază;

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
15.1.16. Descrierea etapelor de execuție specifice investigațiilor; 15.1.17. Prezentarea documentelor specifice investigațiilor;	15.2.20. Executarea investigațiilor respectând standardele în vigoare; 15.2.21. Completarea documentelor specifice investigațiilor;	15.3.20. Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a investigațiilor; 15.3.21. Conștientizarea importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în echipa de îngrijire;
15.1.18. Explicarea regulilor generale de pregătire și administrare a medicamentelor; 15.1.19. <i>Descrierea căilor de administrare a medicamentelor și a criteriilor de selectare bazate pe prescripție, forme de prezentare, incompatibilități;</i> 15.1.20. Prezentarea modului de înscriere a medicamentelor prescrise de medic în condica de medicamente, conform procedurii în vigoare; 15.1.21. Descrierea etapelor de execuție specifice căilor de administrare ale medicamentelor;	15.2.22. Selectarea regulilor generale și a căilor de administrare a medicamentelor în funcție de prescripție; 15.2.23. Efectuarea diferitelor tipuri de injecții (i.m., i.v., s.c., i.d.), respectând procedurile standard și protocoalele din unitățile sanitare; 15.2.24. Efectuarea perfuziei respectând procedurile standard și protocoalele din unitățile sanitare; 15.2.25. Administrarea tratamentului medicamentos pe cale orală, respiratorie, tegumente și mucoase, rectală, în conformitate cu prescripția medicală și tehnicile standard de administrare; 15.2.26. Supravegherea reacțiilor pacientului la tratament pentru combaterea, în timp util, a efectelor adverse;	15.3.22. Manifestarea receptivității în însușirea regulilor generale de administrare a medicamentelor; 15.3.23. Asumarea responsabilității pentru respectarea regulilor generale de administrare a medicamentelor; 15.3.24. Asumarea responsabilității a operațiilor de administrare a medicamentelor prin injecții, perfuzie și pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unitățile sanitare; 15.3.25. Manifestarea capacității de gestionare a riscurilor și de intervenție rapidă în cazul apariției de reacții adverse la medicamentele administrate pe diferite căi;
15.1.22. Experiență clinică adecvată.	15.2.27. Capacitatea de a participa la formarea practică.	15.3.26. Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia; 15.3.27. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei

rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Prezentarea etapelor procesului de îngrijire utilizând vocabularul de specialitate*
- *Explicarea modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijire în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională*
- *Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare nevoie fundamentală*
- *Prezentarea tehnicilor de îngrijire în corelație cu nevoile fundamentale*
- *Prezentarea investigațiilor de bază în îngrijire*
- *Completerea condicii de medicamente respectând procedura în vigoare*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Prezentarea diagnosticilor de îngrijire, validate de NANDA, pentru fiecare nevoie fundamentală, a obiectivelor și intervențiilor specifice*
- *Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de îngrijire în funcție de caz*
- *Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate*
- *Descrierea căilor de administrare a medicamentelor și a criteriilor de selectare bazate pe prescripție, forme de prezentare, incompatibilități*
- *Efectuarea diferitelor tipuri de injecții respectând procedurile standard*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Realizarea unei baze de date valide, utilizând surse și metode adecvate situației clinice*
- *Reprezentarea schematică a modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijire în funcție de datele colectate*
- *Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*
- *Prezentarea modului de înscriere a medicamentelor prescrise de medic în condica de medicamente, conform procedurii în vigoare*

Competențe sociale și civice

- *Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de îngrijire și investigațiilor*
- *Asumarea responsabilității pentru înscrierea corectă a medicamentelor prescrise în condica de medicamente*
- *Asumarea responsabilității privind formularea diagnosticului de îngrijire pentru o îngrijire individualizată și eficientă*
- *Manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor în cadrul grupului de lucru*

Competențe antreprenoriale

- *Conceperea planului de intervenții în funcție de caz*
- *Asumarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*
- *Implicarea activă în analizarea produsului farmaceutic înainte de administrare*
- *Asumarea responsabilă a operațiilor de administrare a medicamentelor prin injecții și pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unitățile sanitare*
- *Manifestarea capacității de gestionare a riscurilor și de intervenție rapidă în cazul apariției de reacții adverse la medicamentele administrate pe diferite căi*

Competența de a învăța să înveți

- Corelarea nevoilor fundamentale cu diagnosticele de îngrijire și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice
- Explicarea regulilor generale de pregătire și administrare a medicamentelor

Cunoștințe și competențe profesionale /Directiva UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui cursant: computer / laptop, conexiune internet, scanner, imprimantă, copiator, videoproiector
- Tablă, flipchart, markere, coli, cretă etc.
- Filme didactice.
- Planșe
- Manechine.
- Simulatoare
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită, documente medicale de evidență și îngrijire a bolnavilor, fișe de protecția muncii individuale
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire
- Materiale pentru recoltarea produselor biopatologice pentru examene de laborator, pentru efectuarea de sondaje, spălături, pentru alimentația artificială, pentru îngrijirea plăgilor și pentru autoprotecție și igienă
- Materiale și instrumente pentru administrarea medicamentelor pe cale parenterală și pe alte căi: seringi și ace de unică folosință, simulatoare injecție intramusculară, braț cu piele artificială pentru injecția intravenoasă, medicamente sub diferite forme, materiale pentru igienă și dezinfecție

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea 30%	Selectarea materialelor de lucru: fișa individuală, fișa de evidență și îngrijire, foi flipchart, marker pentru prezentarea rezultatelor 30%

	sarcinii de lucru		Studierea în mod independent a etapelor standard de execuție a tehnicilor de îngrijire	70%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea etapei standard de execuție și a normelor de igiena și protecție prezentată de profesor	20%
			Discutarea etapelor de execuție a tehnicilor de îngrijire, a investigațiilor	40%
			Colaborarea cu membrii echipei inițiale de învățare	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	25%
			Prezentarea ideilor esențiale din sarcina realizată, pe foi flipchart	20%
			Argumentarea pertinenta a activității realizate	30%
			Asimilarea și transmiterea corecta a informațiilor	25%
			Total	100%
	Total	100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 16
COMUNICARE PROFESIONALĂ ÎN LIMBA MODERNĂ**

**URI
16**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
16.1.1. Cunoașterea terminologiei specifice comunicării în limba modernă	16.2.1. Alegerea terminologiei de specialitate pentru o comunicare eficientă în limbă modernă	16.3.1. Argumentarea utilizării terminologiei de specialitate prin texte cu conținut profesional, mesaje formale și informale
16.1.2. Prezentarea tipurilor de comunicare în limba modernă pe teme profesionale	16.2.2. Selectarea tipurilor de comunicare pe teme profesionale 16.2.3. Comunicarea prin mesaje în contexte profesionale pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru	16.3.2. Utilizarea tipurilor de comunicare în limba modernă adaptate contextului profesional 16.3.3. Capacitatea de a interrelaționa în context profesional în limba modernă
16.1.3. Corelarea informațiilor profesionale utilizând limba modernă	16.2.4. Selectarea informațiilor/ detaliilor specifice, în limbă modernă, relevante în activitatea profesională 16.2.5. Exprimarea unei opinii/punct de vedere la nivel profesional	16.3.4. Stabilirea priorităților și urgențelor utilizând limba modernă 16.3.5. Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive, în limba modernă, și cooperarea eficientă cu pacientul, familia și membri altor profesii din domeniul sănătății

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Argumentarea utilizării terminologiei de specialitate prin texte cu conținut profesional, mesaje formale și informale

Competență în multilingvism

- Cunoașterea terminologiei specifice comunicării în limba modernă
- Alegerea terminologiei de specialitate pentru o comunicare eficientă în limbă modernă
- Selectarea informațiilor/ detaliilor specifice, în limbă modernă, relevante în activitatea profesională

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Capacitatea de a interrelaționa în context profesional în limba modernă
- Selectarea tipurilor de comunicare pe teme profesionale
- Corelarea informațiilor profesionale utilizând limba modernă

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive, în limba modernă, și cooperarea eficientă cu pacientul, familia și membri altor profesii din domeniul sănătății

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc. Dicționare. Fișe de lucru

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnici generale:

Evaluarea se realizează în școală, prin probe orale, scrise sau practice, prin care cursantul demonstrează că este capabil să transmită în limbaj specific, clar și precis, informații corecte pe teme de specializare, folosind terminologia specifică comunicării în limba modernă.

1. Materialele, echipamentele necesare

- Consumabile: hârtie flipchart, hârtie copiator, markere, cretă colorată
- Aparatură multimedia: computere conectate la internet, multifuncționale, videoproiector

2. Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Utilizarea vocabularului de specialitate în limba modernă în completarea dosarului de îngrijire	30%
			Elaborarea de documente scrise, specializate, în scopul completării dosarului de îngrijire	30%
			Alegerea corectă a metodelor și mijloacelor de comunicare cu bolnavul, aparținătorii și membrii echipei medicale în completarea dosarului de îngrijire	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea unei comunicări eficiente în funcție de starea generală a bolnavului	25%
			Utilizarea elementelor procesului de comunicare necesare atingerii obiectivelor	25%
			Completarea dosarului de îngrijire a bolnavului	25%
			Participarea la interacțiuni orale și în scris cu membrii echipei medicale legate de îndeplinirea sarcinilor de lucru	25%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Utilizarea adecvată și corectă a unei varietăți de termeni de specialitate și de structuri lingvistice astfel să se asigure comunicarea deplină cu bolnavul și membrii echipei medicale .	40%
			Argumentarea eficientă a metodelor de comunicare pentru creșterea realizării sarcinilor de lucru.	30%
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinilor de lucru realizate.	30%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
17.1.1. Prezentarea conceptelor de bază ale epidemiologiei	17.2.1. Identificarea conceptelor de epidemiologie	17.3.1. Argumentarea realistă, și independentă cu privire la conceptele epidemiologice
17.1.2. <i>Precizarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic</i>	17.2.2. Recunoașterea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic	17.3.2. Manifestarea interesului cu privire la identificarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic
17.1.3. Cunoașterea metodelor de supraveghere și investigare epidemiologică	17.2.3. Întocmirea fișei de anchetă epidemiologică	17.3.3. Conștientizarea importanței efectuării anchetei epidemiologice
17.1.4. Prezentarea noțiunilor de epidemiologie specială	17.2.4. Recunoașterea procesului epidemiologic în bolile infecțioase	17.3.4. Asumarea responsabilității în recunoașterea procesului epidemiologic și în aplicarea măsurilor de prevenție și control
17.1.5. Prezentarea unui plan epidemiologic de supraveghere și acțiune	17.2.5. Aplicarea normelor de prevenire a bolilor transmisibile	17.3.5. Conștientizarea importanței respectării normelor de prevenire a bolilor transmisibile
	17.2.6. Stabilirea obiectivelor și structurii unui plan de supraveghere epidemiologică	17.3.6. Asumarea responsabilității în implementarea planului de supraveghere epidemiologică
	17.2.7. Evaluarea epidemiologică	17.3.7. Manifestarea capacității de evaluare epidemiologică

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Precizarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea capacității de evaluare epidemiologică*
- *Asumarea responsabilității în stabilirea planului de supraveghere epidemiologică*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilității în recunoașterea procesului epidemiologic și în aplicarea măsurilor de prevenție și control*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea noțiunilor de epidemiologie specială**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Folii, planșe, fișe de lucru
- Dosare de îngrijire, studii de caz
- Portofolii

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală prin probe scrise, orale și practice

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Recunoașterea semnelor și simptomelor specifice bolilor cu transmitere digestivă	40%
			Precizarea structurii și obiectivelor programului de supraveghere a bolilor cu transmitere digestivă	20%
			Întocmirea fișei de anchetă epidemiologică în bolile cu transmitere digestivă	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Investigarea focarului bolilor cu transmitere digestivă	30%
			Folosirea corectă a materialelor, instrumentelor necesare recoltării produselor patologice	20%
			Analiza rezultatelor investigării epidemiologice	50%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea măsurilor aplicate	30%
			Evaluarea rezultatelor epidemiologice	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
18.1.1. Prezentarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente	18.2.1. Identificarea grupelor de nutrienți 18.2.2. Exemplificarea grupelor de alimente	18.3.1. <i>Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor grupelor de nutrienți și grupelor de alimente, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate</i>
18.1.2. Cunoașterea nevoilor nutriționale și a factorilor de influență	18.2.3. <i>Recunoașterea nevoilor nutriționale ale individului</i> 18.2.4. <i>Sistematizarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar</i> 18.2.5. <i>Corelarea tabelelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare necesare unei diete echilibrate</i>	18.3.2. Manifestarea interesului în identificarea nevoilor nutriționale ale individului în funcție de factorii de influență 18.3.3. <i>Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii în calcularea rației alimentare și alcătuirea unei diete adecvate</i>
18.1.3. Prezentarea alimentației dietetice	18.2.6. Identificarea principiilor alimentației dietetice 18.2.7. <i>Selectarea regimului alimentar corespunzător diferitelor afecțiuni</i> 18.2.8. Completarea foii de alimentație	18.3.4. Manifestarea interesului în selectarea tipurilor de regimuri alimentare 18.3.5. <i>Asumarea responsabilității în selectarea informațiilor din documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație</i>
18.1.4. Descrierea noțiunilor de gastrotehnie	18.2.9. Recunoașterea elementelor definitorii de gastrotehnie	18.3.6. Argumentarea realistă și independentă a importanței calității alimentelor, a metodelor de păstrare /prelucrare ale acestora
18.1.5. Prezentarea principalelor caracteristici ale educației nutriționale a individului și a familiei	18.2.10. Identificarea factorilor care influențează echilibrul sănătate-boală și a indicatorilor stilului de viață sănătos 18.2.11. Aprecierea complianței individului/familiei la indicațiile terapeutice 18.2.12. <i>Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos</i>	18.3.7. <i>Manifestarea capacității de colaborare cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos</i> 18.3.8. <i>Oferirea persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească</i>
18.1.6. Experiență clinică adecvată	18.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu	18.3.9. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
18.1.7. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor grupelor de nutrienți și grupelor de alimente, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- Sistematizarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar
- Corelarea tabelelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare necesare unei diete echilibrate

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Asumarea responsabilității în selectarea informațiilor din documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii în calcularea rației alimentare și alcătuirea unei diete adecvate
- Recunoașterea nevoilor nutriționale ale individului
- Selectarea regimului alimentar corespunzător diferitelor afecțiuni

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Manifestarea interesului în identificarea nevoilor nutriționale ale individului în funcție de factorii de influență

Competențe antreprenoriale

- Manifestarea capacității de colaborare cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Prezentarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente
- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Oferirea persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească
- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății

- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator, materiale didactice în format electronic
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker, riglă, planșe etc.
- Tabele de compoziție a produselor alimentare
- Tipuri de meniuri, foi de observație, foi de alimentație.
- Cântar, taliometru, pediometru, centimetru
- Manechin
- Documente privind codul de etică, norme de conduită, drepturile pacientului etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare – compartimente, cabinete de diabet zaharat, nutriție și boli metabolice, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Criterii și indicatorii de realizare și ponderea acestora				
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Identificarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente.	30%
			Identificarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar.	30%
			Selectarea tipurilor de regimuri alimentare corespunzătoare nevoilor nutriționale ale individului.	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Stabilirea nevoilor nutriționale ale individului.	20%
			Utilizarea corectă a tabelelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare.	50%
			Asumarea responsabilității în selectarea informațiilor din documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație.	30%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a vocabularului comun și a terminologiei de specialitate.	30%
			Prezentarea unor variante de regimuri alimentare corespunzătoare necesarului caloric/24 ore.	40 %
			Colaborarea cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos.	30%
			Total	100%
	Total	100%		

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 19
BOLI INFECȚIOASE ȘI NURSING SPECIFIC

URI
19

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
19.1.1. <i>Descrierea bolilor infecțioase</i>	19.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor infecțioase	19.3.1. Manifestarea interesului cu privire la identificarea caracteristicilor bolilor infecțioase
19.1.2. Prezentarea conceptelor de epidemiologie în bolile infecțioase	19.2.2. Descrierea conceptelor de epidemiologie în bolile infecțioase	19.3.2. Argumentarea realistă, și independentă cu privire la conceptele epidemiologice în bolile infecțioase
19.1.3. Prezentarea procesului de nursing în bolile infecțioase	19.2.3. Aplicarea metodelor de investigare și tratament specifice bolile infecțioase	19.3.3. Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticilor de nursing și în aplicarea intervențiilor
	19.2.4. Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticilor de nursing în bolile infecțioase	19.3.4. Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale
	19.2.5. Evaluarea și aprecierea calității îngrijirilor	19.3.5. Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor
19.1.4. Prezentarea stilului de viață și a vieții sociale a pacientului cu boli infecțioase.	19.2.6. Consilierea independentă a pacienților cu boli infecțioase și a familiilor lor și oferirea de indicații și sprijin	19.3.6. Manifestarea unei atitudini proactive în consilierea pacientului și a familiei
	19.2.7. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	
19.1.5. Experiență clinică adecvată	19.2.8. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 19.2.9. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	19.3.7. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist
19.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical		19.3.8. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale
		19.3.9. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea bolilor infecțioase*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor*
- *Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea unei atitudini proactive în consilierea pacientului și a familiei*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Consilierea independentă a pacienților cu boli infecțioase și a familiilor lor și oferirea de indicații și sprijin**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Foliile, planșe etc. Manechin.
- Documente de specialitate. Fișe de lucru. Portofolii
- Dosare de îngrijire, studii de caz etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de boli infectocontagioase) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Recunoașterea semnelor și simptomelor specifice în bolile infecțioase cu poartă de intrare respiratorie	40%
			Precizarea circumstanțelor de apariție în bolile infecțioase cu poartă de intrare respiratorie	20%
			Alegerea instrumentelor, materialelor necesare recoltării produselor patologice în vederea stabilirii diagnosticului medical	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Culegerea datelor și identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli infecțioase.	30%
			Folosirea corectă a materialelor, instrumentelor necesare recoltării produselor patologice.	20%
			Efectuarea tehnicii propriu-zise	50%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea îngrijirilor acordate.	30%
			Evaluarea rezultatelor îngrijirilor aplicate.	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
20.1.1. <i>Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i> 20.1.2. <i>Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică</i>	20.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.2.2. <i>Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i>	20.3.1. <i>Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i>
20.1.3. <i>Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i>	20.2.3. <i>Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i> 20.2.4. <i>Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i> 20.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale	20.3.2. Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului 20.3.3. Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor 20.3.4. <i>Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.</i>
20.1.4. <i>Descrierea metodelor de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</i>	20.2.6. Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	20.3.5. Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament 20.3.6. <i>Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire</i>
20.1.5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane	20.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice în funcție de problemele de	20.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
20.1.6. Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	dependență, respectând indicația medicului 20.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 20.2.9. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități 20.2.10. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	20.3.8. Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească 20.3.10. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale
20.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	20.2.11. Identificarea punctelor tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor din activitatea de îngrijire medicală 20.2.12. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	20.3.11. Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor 20.3.12. Revizuirea judecăților în vederea modificării comportamentului în funcție de noile evidențe 20.3.13. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing
20.1.8. Experiență clinică adecvată 20.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	20.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 20.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	20.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 20.3.15. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 20.3.16. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea metodelor de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților în vederea modificării comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Evidențierea factorilor care influențează funcția respiratorie, funcția cardiovasculară, funcția articulară, funcția hematopoietică*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale**

- Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească
- Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.*) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere, etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații
- Kit pentru transfuzie. Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%

			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
	Total	100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 21
MEDICINA INTERNĂ ȘI NURSING SPECIFIC (MI-II)**

**URI
21**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
21.1.1. <i>Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale</i> 21.1.2. <i>Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestivă, endocrină, metabolică, renală</i>	21.2.1. <i>Identificarea caracteristicilor bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale</i> 21.2.2. <i>Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale</i>	21.3.1. <i>Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i>
21.1.3. <i>Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i>	21.2.3. <i>Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor digestive, endocrine, metabolice, renale</i> 21.2.4. <i>Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale</i> 21.2.5. <i>Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale</i>	21.3.2. <i>Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului</i> 21.3.3. <i>Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor</i> 21.3.4. <i>Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale</i>
21.1.4. <i>Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i>	21.2.6. <i>Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i>	21.3.5. <i>Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament</i> 21.3.6. <i>Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire</i>
21.1. 5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane 21.1.6. <i>Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul</i>	21.2.7. <i>Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului</i> 21.2.8. <i>Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor</i>	21.3.7. <i>Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i> 21.3.8. <i>Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale</i>

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
de îngrijire al pacientului cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale	care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 21.2.9. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități 21.2.10. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	21.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească 21.3.10. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale
21.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activități de îngrijire a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale	21.2.11. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor 21.2.12. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	21.3.11. Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor 21.3.12. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 21.3.13. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing
21.1.8. Experiență clinică adecvată 21.1. 9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	21.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 21.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	21.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 21.3.15. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 21.3.16. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale
- Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale
- Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor digestive, endocrine, metabolice, renale

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestivă, endocrină, metabolică, renală*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kituri pentru biopsii
- Kit pentru dializă
- Kit pentru îngrijirea stomelor
- Kit pentru alimentație artificială
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%

			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
22.1.1. Organizarea serviciului de chirurgie și a activității asistentului medical generalist 22.1.2. Prezentarea normelor de asepsie și antisepsie	22.2.1. Identificarea compartimentelor secției de chirurgie din spital, precum și la nivelul cabinetelor de specialitate din policlinică 22.2.2. Îndeplinirea activităților din serviciul chirurgical prin respectarea atribuțiilor specifice asistentului medical generalist 22.2.3. Alegerea corectă a tuturor măsurilor de asepsie, antisepsie și sterilizare	22.3.1. <i>Demonstrarea capacității de a diferenția compartimentele specifice secției chirurgicale</i> 22.3.2. <i>Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire</i> 22.3.3. <i>Acceptarea standardelor profesionale în aplicarea procedurilor de asepsie și antisepsie specifice activității chirurgicale</i>
22.1.3. <i>Descrierea bolilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i>	22.2.4. Identificarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale 22.2.5. <i>Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i>	22.3.4. <i>Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i>
22.1.4. <i>Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i>	22.2.6. <i>Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i> 22.2.7. <i>Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i> 22.2.8. Diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale	22.3.5. <i>Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului</i> 22.3.6. <i>Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor</i> 22.3.7. <i>Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.</i>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
22.1.5. <i>Explicarea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i> 22.1.6. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane 22.1.7. <i>Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i>	22.2.9. Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice 22.2.10. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni chirurgicale în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului 22.2.11. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 22.2.12. <i>Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități</i> 22.2.13. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	22.3.8. Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament 22.3.9. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni chirurgicale 22.3.10. <i>Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice</i> 22.3.11. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească
22.1.8. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice	22.2.14. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor 22.2.15. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	22.3.12. <i>Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale</i> 22.3.13. <i>Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor</i> 22.3.14. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 22.3.15. <i>Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing</i>
22.1.9. Experiență clinică adecvată 22.1.10. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	22.2.16. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 22.1.17. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale	22.3.16. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 22.3.17. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 22.3.18. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea bolilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice
- Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice
- Selectarea datelor/informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități
- Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice
- Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale
- Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice
- Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice
- Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe

Competență antreprenorială

- Demonstrarea capacității de a diferenția compartimentele specifice secției chirurgicale
- Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire
- Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice
- Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor
- Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane
- Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice
- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate

- Implicarea asistentului medical generalist în diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale
- Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească
- Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.*) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator etc. Filme didactice
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Soluții antiseptice. Echipamente chirurgicale
- Material moale – comprese, feșe, meșe, tampoane, vata etc.
- Truse chirurgicale. Truse pentru intervenții chirurgicale elementare
- Kit pentru anestezia de urgență. Trusă de urgență, medicație de urgență
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații. Kit pentru transfuzie
- Kit pentru toaleta plăgilor Kit pentru îngrijirea stomelor

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții chirurgicale) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului operat	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului operat	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 23
CHIRURGIE ȘI NURSING SPECIFIC (CHI-II)

URI
23

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
23.1.1. <i>Descrierea bolilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</i>	23.2.1. Identificarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)	23.3.1. <i>Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</i>
23.1.2. <i>Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</i>	23.2.3. <i>Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</i> 23.2.4. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.2.5. Diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)	23.3.2. Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului 23.3.3. Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor 23.3.4. <i>Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.</i>
23.1.3. <i>Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, ORL, oftalmologie)</i> 23.1.4. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane 23.1.5. <i>Descrierea intervențiilor autonome</i>	23.2.6. Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului	23.3.5. Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament 23.3.6. <i>Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire</i> 23.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) 23.3.8. <i>Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și</i>

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)	23.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 23.2.9. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități 23.2.10. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	<i>tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)</i> 23.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească
23.1.6. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)	23.2.11. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor 23.2.12. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	23.3.10. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale 23.3.11. Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor 23.3.12. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 23.3.13. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing
23.1.7. Experiență clinică adecvată 23.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	23.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 23.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	23.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 23.3.15. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 23.3.16. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

- *Descrierea bolilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activități de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Implicarea asistentului medical generalist în diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**

- Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.*) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Soluții antiseptice. Echipamente chirurgicale
- Material moale – comprese, feșe, meșe, tampoane, vată etc.
- Truse chirurgicale. Truse pentru intervenții chirurgicale elementare
- Kit pentru anestezia de urgență
- Kit pentru efectuarea pansamentului
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații
- Kit pentru transfuzie
- Kit pentru toaleta plăgilor
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții chirurgicale) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticilor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului operat	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului operat	20%

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 24
DERMATOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI
24

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
24.1.1. Descrierea bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală 24.1.2. Evidențierea factorilor care influențează funcția cutanată 24.1.3. Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală	24.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală 24.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală 24.2.3. Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală 24.2.4. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală 24.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale	24.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală 24.3.2. Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului 24.3.3. Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor 24.3.4. Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale
24.1.4. Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală 24.1.5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane 24.1.6. Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli dermatologice și	24.2.6. Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală 24.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului 24.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 24.2.9. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități	24.3.5. Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament 24.3.6. Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire 24.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală 24.3.8. Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală 24.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor,

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<i>boli cu transmitere sexuală</i>	24.2.10. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească
24.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală	24.2.11. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor 24.2.12. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	24.3.10. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale 24.3.11. Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor 24.3.12. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 24.3.13. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing
24.1.8. Experiență clinică adecvată 24.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	24.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 24.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	24.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 24.3.15. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 24.3.16. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală
- Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală
- Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Evidențierea factorilor care influențează funcția cutanată*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**

- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru toaleta plăgilor. Kituri pentru biopsii
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții dermatologice) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 25
ETICA PROFESIONALĂ ȘI MULTICULTURALITATE

URI
25

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
25.1.1. Definirea eticii și deontologiei medicale 25.1.2. Prezentarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei în nursing și a raporturilor cu alte științe	25.2.1. Formularea argumentată a definițiilor specifice eticii medicale și deontologiei 25.2.2. Analiza și interpretarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei	25.3.1. Conștientizarea și acceptarea standardelor profesionale, etice și deontologice specifice domeniului medical
25.1.3. Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical	25.2.3. Analizarea și evaluarea situațiilor în care se pot afla pacientul și personalul medical din perspectiva principiilor etice și juridice specifice domeniului medical	25.3.2. Conștientizarea și asumarea principiilor etice și juridice specifice domeniului medical
25.1.4. Definirea și identificarea ariei răspunderii și responsabilității în domeniul medical	25.2.4. Analizarea și evaluarea răspunderii și responsabilității asistentului medical generalist în exercitarea profesiei	25.3.3. Asumarea răspunderii și responsabilității profesionale, etice și juridice de către asistentul medical generalist
25.1.5. Identificarea și distingerea între eroare și greșeală în practica medicală și definirea malpraxisului	25.2.5. Analiza și evaluarea situațiilor susceptibile de eroare și/sau greșeală și a malpraxisului.	25.3.4. Capacitatea de a distinge între eroare și greșeală și de conștientizare a situațiilor de malpraxis
25.1.6. Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii 25.1.7. Identificarea principalelor provocări ale câmpului bioeticii 25.1.8. Identificarea, analizarea și caracterizarea conceptului de dilemă etică	25.2.6. Recunoașterea, analizarea, interpretarea și evaluarea valorilor și principiilor bioeticii 25.2.7. Recunoașterea și analizarea provocărilor bioeticii 25.2.8. Analiza și interpretarea consecințelor etice ale cercetării științifice 25.2.9. Abordarea conceptului de dilemă etică prin analiza factorilor care configurează contextele dilematice în practica medicală și cercetarea științifică	25.3.5. Conștientizarea și asumarea principiilor bioeticii și capacitatea de a reflecta critic asupra provocărilor lumii contemporane 25.3.6. Argumentarea realistă și obiectivă a unor motivații, prin prisma propriilor valori și principii, în asumarea problemelor bioeticii 25.3.7. Capacitatea de a rezolva problemele de bioetică prin abordarea holistică a ființei umane situată în domeniul medical și al cercetării științifice și prin găsirea mijloacelor eficiente pentru depășirea lor 25.3.8. Conștientizarea unor atitudini și comportamente

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
		corespunzătoare în cadrul strategiilor de rezolvare a dilemelor etice care să favorizeze dezvoltarea unor valori și principii universale de respect a ființei umane
25.1.9. Descrierea multiculturalității în lumea contemporană, fundament al toleranței, comunicării și nediscriminării în practica medicală	25.2.10. Recunoașterea și evaluarea multiculturalității lumii contemporane în diferite contexte ale practicii medicale	25.3.9. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentelor profesionale prin prisma multiculturalității, a diversității și toleranței 25.3.10. Conștientizarea necesității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Formularea argumentată a definițiilor specifice eticii medicale și deontologiei
- Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Conștientizarea și acceptarea standardelor profesionale, etice și deontologice specifice domeniului medical
- Analizarea și evaluarea răspunderii și responsabilității asistentului medical generalist în exercitarea profesiei
- Prezentarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei în nursing și a raporturilor cu alte științe
- Analiza și interpretarea consecințelor etice ale cercetării științifice
- Argumentarea realistă și obiectivă a unor motivații, prin prisma propriilor valori și principii, în asumarea problemelor bioeticii

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical
- Conștientizarea și asumarea principiilor etice și juridice specifice domeniului medical
- Analizarea și evaluarea situațiilor în care se pot afla pacientul și personalul medical din perspectiva principiilor etice și juridice specifice domeniului medical

- *Asumarea răspunderii și responsabilității profesionale, etice și juridice de către asistentul medical generalist*
- *Identificarea și distingerea între eroare și greșală în practica medicală și definirea malpraxisului*
- *Capacitatea de a distinge între eroare și greșală și de conștientizare a situațiilor de malpraxis*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Conștientizarea și asumarea principiilor bioeticii și capacitatea de a reflecta critic asupra provocărilor lumii contemporane*
- *Capacitatea de a rezolva problemele de bioetică prin abordarea holistică a ființei umane situată în domeniul medical și al cercetării științifice și prin găsirea mijloacelor eficiente pentru depășirea lor*
- *Conștientizarea unor atitudini și comportamente corespunzătoare în cadrul strategiilor de rezolvare a dilemelor etice care să favorizeze dezvoltarea unor valori și principii universale de respect a ființei umane*
- *Descrierea multiculturalității în lumea contemporană, fundament al toleranței, comunicării și nediscriminării în practica medicală*
- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentelor profesionale prin prisma multiculturalității, a diversității și toleranței*

Cunoștințe și competențe profesionale/ Directivă UE/55/2013

- **Definirea eticii și deontologiei medicale**
- *Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical*
- *Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii*

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Conștientizarea necesității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală unde se desfășoară activitățile de învățare:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, ecran, scanner, imprimantă, copiator
- Tablă, cretă albă, cretă colorată, flipchart, hârtie, markere etc.
- Dosare, bibliorafturi
- Documente specifice investigației sociologice
- Documente specifice activității juridice medicale
- Norme și normative etice
- Filme didactice
- Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Drepturile pacientului. Consimțământul informat. Confidențialitatea în practica medicală

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Prezentarea cadrului legislativ care reglementează problematica drepturilor pacientului; Situarea drepturilor pacientului în contextul mai larg al drepturilor omului	30%
			Prezentarea consimțământului informat, a importanței acestuia în practica medicală	30%
			Prezentarea importanței păstrării confidențialității în practica medicală. Sancțiuni privind încălcarea secretului profesional	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Analizarea drepturilor pacientului prin raportarea la contextul mai larg etic, deontologic și bioetic. Propunerea unor soluții pragmatice în contexte dilematice prin prisma valorilor multiculturalității	30%
			Analiza importanței consimțământului informat prin raportare la eventuale acuzații de malpraxis în practica medicală	30%
			Analizarea confidențialității în practica medicală și a resorturilor morale sugerate de relația pacient – personal medical pentru a oferi un portofoliu complet de rezolvare a unor situații etice, deontologice sau bioetice;	40%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Întocmirea unui portofoliu complex și complet de rezolvare a unor situații privind drepturile pacientului, consimțământul informat și confidențialitatea în practica medicală în contexte etice, deontologice sau bioetice prin oferirea unor soluții pragmatice de rezolvare a contextelor dilematice	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate.	30%
			Argumentarea soluțiilor oferite prin prisma eticii medicale, deontologiei, bioeticii și multiculturalității	40%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
26.1.1. <i>Prezentarea conceptului de pedagogie și a sistemului disciplinelor pedagogice</i> 26.1.2. <i>Prezentarea etapelor practicii educative</i>	26.2.1. <i>Identificarea pedagogiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului acesteia</i> 26.2.2. <i>Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii științifice de evidențiere a modelelor practicii educative</i>	26.3.1. <i>Explicarea conceptului de pedagogie și a proceselor care contribuie la constituirea pedagogiei</i> 26.3.2. <i>Conștientizarea contribuției aduse de teoreticieni în elaborarea de modele a practicii educative</i>
26.1.3. <i>Prezentarea și explicarea conceptelor: ideal pedagogic și operaționalizarea obiectivelor pedagogice</i> 26.1.4. <i>Descrierea etapelor de operaționalizare a conceptelor</i> 26.1.5. Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman	26.2.3. <i>Identificarea idealului educațional ca dimensiune socială</i> 26.2.4. <i>Analiza și evaluarea operaționalizării pedagogice</i> 26.2.5. <i>Selectarea proceselor de energizare și direcționare a comportamentului elevului</i>	26.3.3. <i>Argumentarea într-o manieră rațională a scopului educației</i> 26.3.4. <i>Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor operaționale în activitatea didactică</i> 26.3.5. <i>Manifestarea unei atitudini active în selectarea și prelucrarea informațiilor asimilate în procesul de învățare-predare</i>
26.1.6. <i>Descrierea și caracterizarea formelor /sistemelor de educație</i>	26.2.6. <i>Identificarea tipurilor de educație și rolul acestora în context socio-cultural</i>	26.3.6. <i>Manifestarea interesului pentru însușirea corectă a terminologiei specifice</i>
26.1.7. <i>Prezentarea factorilor care generează dezvoltarea ontogenetică</i> 26.1.8. <i>Explicarea rolului educației, ca acțiune socială specifică, în dezvoltarea personalității</i>	26.2.7. <i>Identificarea și descrierea elementelor din realitatea înconjurătoare din perspectiva dezvoltării ontogenetice</i> 26.2.8. <i>Compararea elementelor prezentate cu cele din mediul social</i>	26.3.7. <i>Accesarea fondului de cunoștințe empirice al elevului</i> 26.3.8. <i>Manifestarea interesului pentru interpretarea corectă a stadiilor de dezvoltare ontogenetică</i>
26.1.9. <i>Prezentarea caracteristicilor de bază ce contribuie la valorificarea educației adultului</i>	26.2.9. <i>Identificarea obiectivelor și factorilor ce contribuie la accelerarea dezvoltării societății, implicit a evoluției umane</i> 26.2.10. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	26.3.9. <i>Conștientizarea utilității autonomiei formative</i> 26.3.10. <i>Perceperea elementelor din realitate ca punct inițial și obligatoriu al oricărui proces de învățare</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei

rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Prezentarea conceptului de pedagogie și a sistemului disciplinelor pedagogice*
- *Explicarea conceptului de pedagogie și a proceselor care contribuie la constituirea pedagogiei*
- *Conștientizarea contribuției aduse de teoreticieni în elaborarea de modele a practicii educative*
- *Descrierea și caracterizarea formelor /sistemelor de educație*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Manifestarea unei atitudini active în selectarea și prelucrarea informațiilor asimilate în procesul de învățare-predare*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii științifice de evidențiere a modelelor practicii educative*
- *Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman*
- *Compararea elementelor prezentate cu cele din mediul social*
- *Perceperea elementelor din realitate ca punct inițial și obligatoriu al oricărui proces de învățare*
- *Prezentarea factorilor care generează dezvoltarea ontogenetică*
- *Accesarea fondului de cunoștințe empirice al elevului*
- *Conștientizarea utilității autonomiei formative*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Selectarea proceselor de energizare și direcționare a comportamentului elevului*
- *Identificarea și descrierea elementelor din realitatea înconjurătoare din perspectiva dezvoltării ontogenetice*
- *Prezentarea caracteristicilor de bază ce contribuie la valorificarea educației adultului*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Explicarea rolului educației, ca acțiune socială specifică, în dezvoltarea personalității*
- *Identificarea tipurilor de educație și rolul acestora în context socio-cultural*
- *Identificarea obiectivelor și factorilor ce contribuie la accelerarea dezvoltării societății, implicit a evoluției umane*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer/laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, ecran, scanner, copiator,
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi
- Documente specifice activității juridice medicale, norme și normative etice
- Studii de caz, exemple de bune practici

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Tema: *Valențe pedagogice în identificarea vieții și a fenomenelor sociale*

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Selectare surse de informare și documentare specifice disciplinei	30%
			Utilizare eficientă a informațiilor și conceptelor de bază specifice disciplinei	40%
			Alegerea metodelor de comunicare și relaționare adecvate	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Selectare corectă a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru	20%
			Utilizarea termenilor specifice disciplinei	20%
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	20%
			Procentul de realizare a sarcinilor de lucru	30%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un limbaj și comportament specific disciplinei	30%
			Capacitatea de autoevaluare asupra sarcinii de lucru realizate	30%
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 27
MANAGEMENT ȘI LEGISLAȚIE SANITARĂ

I. Rezultate ale învățării

URI
27

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
27.1.1. Prezentarea conceptului și funcțiilor managementului	27.2.1. Analizarea conceptului și a funcțiilor managementului	27.3.1. Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a funcțiilor managementului
27.1.2. Prezentarea managementului procesului de conducere	27.2.2. Identificarea rolurilor și responsabilităților manageriale 27.2.3. Identificarea etapelor procesului decizional, a metodelor și modelelor de adoptare a deciziilor 27.2.4. Aplicarea gândirii critice în rezolvarea problemelor 27.2.5. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale 27.2.6. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	27.3.2. Manifestarea responsabilității în adoptarea deciziilor și rezolvarea problemelor 27.3.3. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală
27.1.3. Cunoașterea noțiunilor de management a organizației	27.2.7. Analizarea managementului organizației	27.3.4. Implicarea activă în managementul organizației
27.1.4. Descrierea managementului resurselor umane	27.2.8. Identificarea elementelor managementului resurselor umane	27.3.5. Manifestarea interesului în identificarea elementelor managementului resurselor umane
27.1.5. Descrierea managementului carierei	27.2.9. Stabilirea traseului profesional utilizând elementele specifice managementului carierei 27.2.10. Aplicarea deprinderilor de învățare pentru realizarea unui management eficient al carierei	27.3.6. Adoptarea unei atitudini proactive în traseul profesional
27.1.6. Descrierea managementului conflictelor	27.2.11. Analizarea managementul conflictelor	27.3.7. Asumarea responsabilității în gestionarea conflictelor
27.1.7. Prezentarea managementului evidenței și gestiunii în unitățile sanitare	27.2.12. Completarea documentelor de evidență și gestiune	27.3.8. Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și gestiune

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
27.1.8. Descrierea sistemului de sănătate din România	27.2.13. Identificarea componentelor sistemului de sănătate din România	27.3.9. Manifestarea interesului în identificarea componentelor sistemului de sănătate din România
27.1.9. Cunoașterea legislației sanitare	27.2.14. Aplicarea legislației sanitare	27.3.10. Respectarea legislației sanitare
27.1.10. Cunoașterea legislației profesiei: lege, statut, cod de etică și deontologie profesională	27.2.15. Facilitarea trecerii de la statutul de elev la cel de profesionist	27.3.11. Respectarea legislației aplicabile profesiei

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- Completarea documentelor de evidență și gestiune

Competență antreprenorială

- Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a funcțiilor managementului
- Manifestarea responsabilității în adoptarea deciziilor și rezolvarea problemelor
- Implicarea activă în managementul organizației
- Stabilirea traseului profesional utilizând elementele specifice managementului carierei

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Aplicarea deprinderilor de învățare pentru realizarea unui management eficient al carierei
- Adoptarea unei atitudini proactive în traseul profesional

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Aplicarea legislației sanitare

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice
- Documente specifice activității de management: documente legislative
- Dosare, bibliorafturi. Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea rezolvării problemelor	55%
			Determinarea resurselor materiale, informaționale, umane, de timp necesare în activitatea de management	45%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Implicarea corespunzătoare în managementul organizației	40%
			Realizarea responsabilă a sarcinilor de lucru și rezolvarea eficientă a problemelor	40%
			Respectarea legislației în vigoare	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	40%
			Argumentarea eficientă a adoptării deciziilor	60%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 28
CALITATEA ÎNGRIJIRILOR ȘI SIGURANȚA PACIENTULUI

URI
28

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
28.1.1. Prezentarea conceptului de calitate și a indicatorilor de calitate a îngrijirilor	28.2.1. Analizarea conceptului de calitate și a indicatorilor de calitate a îngrijirilor	28.3.1. Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a indicatorilor de calitate în serviciile de nursing
28.1.2. Definirea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire	28.2.2. Participarea la realizarea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire	28.3.2. Manifestarea responsabilității în realizarea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire
28.1.3. Cunoașterea noțiunilor de management a calității îngrijirilor	28.2.3. Aplicarea noțiunilor de management a calității îngrijirilor	28.3.3. Implicarea activă în managementul calității organizației
28.1.4. Prezentarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor	28.2.4. Analizarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor	28.3.4. Implementarea responsabilă a sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor
28.1.5. Descrierea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților	28.2.5. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 28.2.6. Identificarea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților	28.3.5. Implicarea proactivă în stabilirea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților
28.1.6. Prezentarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor	28.2.7. Completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor	28.3.6. Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor
28.1.7. Cunoașterea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor	28.2.8. Aplicarea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor	28.3.7. Respectarea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor
28.1.8. Experiență clinică adecvată 28.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	28.2.9. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	28.3.8. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirilor medicale și evaluarea acestora

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

- Completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor

Competență antreprenorială

- Implicarea activă în managementul calității organizației
- Implementarea responsabilă a sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor
- Implicarea proactivă în stabilirea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Manifestarea responsabilității în realizarea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire
- Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a indicatorilor de calitate în serviciile de nursing

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Aplicarea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist
- Asigurarea în mod independent a calității îngrijirilor medicale și evaluarea acesteia

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi. Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice, studii de caz, exemple de bune practici etc

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru de 30%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea rezolvării problemelor 35%
		Determinarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor 30%
		Selectarea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților 35%
		Total 100%
2.	40%	Realizarea responsabilă a sarcinilor de lucru și rezolvarea eficientă a problemelor 40%

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

	Realizarea sarcinii de lucru		Implicarea corespunzătoare în managementul calității îngrijirilor	40%
			Respectarea legislației în vigoare	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	60%
			Evaluarea calității îngrijirilor	40%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 29 ANESTEZIE, TERAPIE INTENSIVĂ ȘI NURSING SPECIFIC

**URI
29**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
29.1.1. Prezentarea serviciului de anestezie – terapie intensivă și a rolului asistentului medical generalist	29.2.1. Îndeplinirea rolului asistentului medical generalist în cadrul serviciului de anestezie – terapie intensivă	29.3.1. Manifestarea capacității de înțelegere a importanței activității asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire din serviciul de anestezie – terapie intensivă
29.1.2. Cunoașterea tipurilor de anestezie și a metodelor de pregătire și monitorizare a pacientului pre-, intra- și postanestezic	29.2.2. Analizarea tipurilor de anestezie și adaptarea pregătirii pacientului în funcție de tipul de anestezie/efectuarea preanesteziei 29.2.3. Supravegherea /monitorizarea pacientului pentru observarea eventualelor complicații specifice perioadei postanestezice	29.3.2. Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului de anestezie /preanestezie și de pregătirea pacientului în funcție de tipul de anestezie 29.3.3. Conștientizarea nevoii de a observa, de a transmite în timp util eventualele complicații postanestezice observate
29.1.3. Descrierea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă, internați în secția TI	29.2.4. Identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă	29.3.4. Manifestarea interesului în identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă
29.1.4. Prezentarea procesului de nursing pentru pacienții internați în secția de anestezie – terapie intensivă	29.2.5. Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticale de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații 29.2.6. Planificarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare 29.2.7. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a	29.3.5. Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor 29.3.6. Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacienții, familia și membri echipei medicale 29.3.7. Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor pentru îmbunătățirea propriei activități profesionale

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

	responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos 29.2.8. Monitorizarea și îngrijirea pacienților în stare gravă 29.2.9. Evaluarea calității îngrijirilor	
29.1.5. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților în stare gravă	29.2.10. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor 29.2.11. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia	29.3.8. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale 29.3.9. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 29.3.10. Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing
29.1.6. Experiență clinică adecvată 29.1.7. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	29.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 29.2.13. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	29.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 29.3.12. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 29.3.13. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă, internați în secția TI
- Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacienții, familia și membri echipei medicale
- Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor pentru îmbunătățirea propriei activități profesionale
- Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului de anestezie /preanestezie și de pregătirea pacientului în funcție de tipul de anestezie
- Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing

Competență antreprenorială

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

- *Identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă*
- *Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticele de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații*
- *Planificarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare*
- *Evaluarea calității îngrijirilor*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților în stare gravă
- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- *Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticele de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații*
- Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Dosare, bibliorafturi
- Filme didactice
- Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice
- Studii de caz, exemple de bune practici etc.
- Instrumente și materiale: tensiometre, pulsoximetre, seringi de diferite dimensiuni, ace, catetere intravenoase, truse de instrumente chirurgicale, truse de perfuzie și transfuzie, injectomat (seringă automată), infuzomat (pompă perfuzie automată), aparatură și materiale pentru oxigenoterapie.
- Pat terapie intensivă, masă de tratament etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor de lucru, fișa cu studiul de caz, foi de flipchart și marker pentru prezentarea rezultatelor	55%
			Analiza /selectarea/studierea în mod independent a datelor primite în cazul repartizat de către profesor	25%
			Selectarea materialelor informative necesare aplicării procesului de nursing pentru cazul aflat în studiu.	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Diagnosticarea îngrijirii necesară pentru cazul aflat în studiu/repartizat	40%
			Formularea obiectivelor specifice corespunzătoare problemelor identificate	40%
			Planificarea intervențiilor autonome și delegate pentru pacient/pentru cazul aflat în studiu	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate pentru diagnosticarea îngrijirii, formularea obiectivelor	40%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora și a soluțiilor găsite pentru cerințele formulate	30%
			Prezentarea unei aprecieri globale, obiective, asupra sarcinilor realizate	30%
			Total	100%
	Total	100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 30
OBSTETRICĂ, GINECOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC**

**URI
30**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
30.1.1. Descrierea anatomiei bazinului și a anatomiei și fiziologiei aparatului genital feminin	30.2.1. Identificarea structurii aparatului genital feminin și bazinului și a funcțiilor lor	30.3.1. <i>Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate</i>
30.1.2. Prezentarea dezvoltării intrauterine 30.1.3. Caracterizarea modificărilor adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate	30.2.2. Analizarea evoluției intrauterine a embrionului, fătului și a rolului anexelor embrio-fetale 30.2.3. Stabilirea modificărilor adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate	30.3.2. <i>Manifestarea capacității de a înțelege dezvoltarea intrauterină și modificările adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate</i>
30.1.4. Descrierea consultației prenatale și a etapelor de monitorizare a pacientei pe perioada sarcinii 30.1.5. Prezentarea investigațiilor specifice perioadei de sarcină	30.2.4. Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru consultația prenatală și investigațiile specifice perioadei de sarcină 30.2.5. Participarea la consultația prenatală, la realizarea investigațiilor specifice și la monitorizarea pacientei pe perioada sarcinii	30.3.3. Asumarea responsabilității în participarea la consultația prenatală, realizarea investigațiilor specifice și monitorizarea pacientei pe perioada sarcinii 30.3.4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de igienă specifice
30.1.6. Prezentarea procesului nașterii 30.1.7. Descrierea conduitei asistentului medical generalist în echipa de asistare a nașterii și de îngrijire a nou-născutului	30.2.6. Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru asistarea nașterii 30.2.7. Asistarea nașterii și acordarea îngrijirilor nou-născutului în cadrul echipei medicale	30.3.5. Asumarea responsabilității în asistarea nașterii și în acordarea îngrijirilor nou-născutului 30.3.6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de igienă specifice 30.3.7. Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
30.1.8. Descrierea lăuziei fiziologice	30.2.8. Analizarea manifestărilor specifice perioadei de lăuzie	30.3.8. Monitorizarea responsabilă a manifestărilor specifice perioadei de lăuzie
30.1.9. Descrierea complicațiilor sarcinii, nașterii și lăuziei	30.2.9. Identificarea caracteristicilor complicațiilor sarcinii, nașterii și lăuziei	30.3.9. Manifestarea interesului în identificarea caracteristicilor complicațiilor, nașterii și lăuziei
30.1.10. Descrierea consultației ginecologice 30.1.11. Descrierea principalelor afecțiuni ginecologice	30.2.10. Identificarea caracteristicilor principalelor afecțiuni ginecologice 30.2.11. Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru consultația ginecologică și investigațiile ginecologice	30.3.10. Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii cu privire la principalele afecțiuni ginecologice 30.3.11. Asumarea responsabilității în participarea la consultația ginecologică și

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
30.1.12. Prezentarea investigațiilor ginecologice	30.2.12. Participarea la consultația ginecologică și la realizarea investigațiilor ginecologice	realizarea investigațiilor ginecologice 30.3.12. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de igienă specifice
30.1.13. Prezentarea procesului de nursing specific/pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice	30.2.13. <i>Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor obstetricale și ginecologice</i> 30.2.14. <i>Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele/informațiile</i> 30.2.15. <i>Planificarea, organizarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare</i> 30.2.16. <i>Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos</i> 30.2.17. <i>Evaluarea calității îngrijirilor acordate pacientelor cu afecțiuni obstetricale și ginecologice</i>	30.3.13. Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor 30.3.14. <i>Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacientele, familia și membri echipei medicale</i> 30.3.15. Manifestarea respectului pentru persoana îngrijită și pentru familia acesteia
30.1.14. Descrierea metodelor de educație pentru sănătate și consiliere a femeii/pacientei și familiei	30.2.18. Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin femeii și familiei	30.3.16. Manifestarea respectului pentru valorile și pentru viața privată a altora 30.3.17. <i>Manifestarea unei atitudini proactive în comunicarea cu pacienta și familia</i> 30.3.18. Respectarea normelor de etică și deontologie
30.1.15. Experiență clinică adecvată 30.1.16. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	30.2.19. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 30.2.20. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în	30.3.19. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 30.3.20. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	materie de leadership și competențe decizionale	30.3.21. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor obstetricale și ginecologice

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacientele, familia și membri echipei medicale
- Manifestarea capacității de a înțelege dezvoltarea intrauterină și modificările adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate

Competență antreprenorială

- Planificarea, organizarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare
- Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele/informațiile
- Evaluarea calității îngrijirilor acordate pacientelor cu afecțiuni obstetricale și ginecologice
- Manifestarea unei atitudini proactive în comunicarea cu pacienta și familia

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- Manifestarea respectului pentru persoana îngrijită și pentru familia acesteia

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele / informațiile
- Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin femeii și familiei
- Relaționarea cu alți profesioniști din sectorul medical
- Implicarea în formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal/Utilizarea experienței de colaborare în formarea practică a personalului medical
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi.
- Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice, studii de caz, exemple de bune practici
- Instrumente și materiale: tensiometre, stetoscoape, seringi de diferite dimensiuni, ace, vacutainere, catetere intravenoase, mănuși medicale, mănuși sterile, truse cu instrumente chirurgicale, truse de perfuzie și transfuzie, cazolette cu tampoane de vată, de tifon, comprese de tifon, leucoplast, aparatură și materiale pentru oxigenoterapie,
- Materiale pentru monitorizarea pacientei (cardiotocograf, monitor pentru funcții vitale), pentru sondaj uretral (vezical), pentru aspirarea secrețiilor din căile respiratorii, pentru secționarea, clamparea și ligaturarea cordonului ombilical, balon și mască pentru ventilația manuală a nou-născutului, brățări de identificare a nou-născutului, scutece și haine pentru nou-născut, dezinfectanți pentru tegumente și mucoase, dezinfectanți pentru suprafețe și instrumentar, recipienți pentru colectarea deșeurilor etc.
- Masă ginecologică, masă pentru nou-născut, cântar pentru adulți și pentru nou-născut, pediometru, masă de tratament, banda metrică, reflector.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de obstetrică și ginecologie) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Analiza și interpretarea datelor culese
		Identificarea corectă a sarcinilor de lucru
		Planificarea îngrijirilor (fixarea obiectivelor de îngrijire, alegerea intervențiilor, mod de evaluare)
		Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice
		Total
	35%	25%
		30%
		25%
		20%
		100%

2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Întocmirea planului de îngrijire (elaborarea diagnosticilor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientei)	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	40%
			Evaluarea pacientei după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate	15%
			Completarea corectă a dosarului de îngrijire	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	30%
			Argumentarea realistă și critică a deciziilor adoptate	40%
			Respectarea normelor de etică și deontologie	30%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
31.1.1. <i>Descrierea modificărilor apărute în diferite etape de creștere și dezvoltare a copilului</i>	31.2.1. Identificarea factorilor contextuali care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	31.3.1. Argumentarea personală referitoare la creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului
31.1.2. Evaluarea creșterii și dezvoltării normale a copilului pe diferite perioade de vârstă	31.2.2. <i>Utilizarea de scoruri, scale, coeficienți etc. pentru încadrarea corectă a creșterii și dezvoltării copilului</i>	31.3.2. <i>Promovarea unui stil de viață sănătos capabil să permită condițiile optime de creștere și dezvoltare a copilului</i>
31.1.3. Expunerea factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	31.2.3. Obținerea capacității de a identifica și ierarhiza factorii care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	31.3.3. Responsabilizarea privind consecințele bio-psiho-sociale ale abaterilor din marjele de creștere și dezvoltare normale
31.1.4. <i>Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent</i>	31.2.4. <i>Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent</i> 31.2.5. <i>Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical generalist participă la tehnicile de investigare a bolilor</i> 31.2.6. Aplicarea metodelor de tratament specifice în colaborare cu ceilalți specialiști din echipa medicală	31.3.4. Manifestarea responsabilității în conturarea semnelor și simptomelor bolilor sugarului, copilului și adolescentului 31.3.5. Exprimarea acurateții în participarea la conduita de investigare și tratament
31.1.5. Descrierea procesului de îngrijire în bolile sugarului, copilului și adolescentului	31.2.7. Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea independentă a îngrijirii necesară sugarului, copilului și adolescentului 31.2.8. <i>Planificarea și aplicarea îngrijirilor individualizate sugarului, copilului și adolescentului</i> 31.2.9. <i>Evaluarea și aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate</i>	31.3.6. Manifestarea unei atitudini responsabile în aplicarea procesului de îngrijire 31.3.7. Exprimarea capacității de lucru în echipă 31.3.8. <i>Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire a sugarului, copilului și adolescentului</i>
31.1.6. Conturarea unui stil de viață sănătos pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului	31.2.10. Îndrumarea copiilor/familiilor pentru adoptarea unui stil de viață sănătos 31.2.11. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	31.3.9. Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/familiilor pentru un stil de viață sănătos

31.1.7. Experiență clinică adecvată	31.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	31.3.10. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist
31.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	31.2.13. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	31.3.11. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale
		31.3.12. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea modificărilor apărute în diferite etape de creștere și dezvoltare a copilului
- Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent
- Exprimarea capacității de lucru în echipă

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- Utilizarea de scoruri, scale, coeficienți, etc. pentru încadrarea corectă a creșterii și dezvoltării copilului
- Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical generalist participă la tehnicile de investigare a bolilor.

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Promovarea unui stil de viață sănătos capabil să permită condițiile optime de creștere și dezvoltare a copilului;
- Evaluarea și aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate.

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/famiiliilor pentru un stil de viață sănătos.

Competență antreprenorială

- Planificarea și aplicarea îngrijirilor individualizate sugarului, copilului și adolescentului.

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire a sugarului, copilului și adolescentului.

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea independentă a îngrijirii necesară sugarului, copilului și adolescentului
- Exprimarea capacității de lucru în echipă
- Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/famiiliilor pentru un stil de viață sănătos

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Filme didactice
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici
- Planșe
- Manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de pediatrie) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul clinic.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Selectarea informațiilor privind afecțiunile copilului
		Identificarea factorilor etiologici
		Evaluarea manifestărilor de dependență
		Total
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență, a diagnosticelor de nursing în funcție de caz.
		Formularea obiectivelor de îngrijire
		Întocmirea planului de nursing individualizat și personalizat
		Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în cazul dat
		Total
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate
		Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularitățile acestuia.
		Propunerea unor acțiuni pentru un stil de viață sănătos
		Total
	Total	100%

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
32.1.1. <i>Descrierea modificărilor la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos</i>	32.2.1. Identificarea modificărilor evidențiate prin examenul clinic la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos (atitudine, echilibru static și dinamic, motilitate voluntară și involuntară, coordonarea mișcărilor, praxia, limbajul, starea de cunoștință)	32.3.1. Implicarea activă în analizarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor neurologice
32.1.2. <i>Descrierea principalelor metode de investigare a bolnavului cu suferințe neurologice și a rolului asistentului medical generalist</i>	32.2.2. <i>Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare specifice bolilor neurologice și a rolului asistentului medical generalist</i>	32.3.2. Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare a bolnavului neurologic și a rolului asistentului medical generalist 32.3.3. Asumarea, în cadrul echipei de îngrijire, a responsabilității pentru rolurile ce-i revin conform fișei postului
32.1.3. <i>Descrierea principalelor boli neurologice</i>	32.2.3. <i>Identificarea manifestărilor din bolile neurologice utilizând terminologia de specialitate</i>	32.3.4. Manifestarea responsabilității în fundamentarea caracteristicilor bolilor neurologice
32.1.4. <i>Prezentarea procesului de nursing în bolile neurologice</i>	32.2.4. Diagnosticarea, în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu afecțiuni neurologice 32.2.5. Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice 32.2.6. Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate	32.3.5. <i>Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele cu afecțiuni neurologice</i> 32.3.6. <i>Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru</i> 32.3.7. Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
32.1.5. <i>Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor cu afecțiuni neurologice.</i>	32.2.7. Propunerea unor acțiuni educative și de recuperare funcțională și motorie pentru redobândirea/ creșterea autonomiei pacientului 32.2.8. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea	32.3.8. <i>Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a pacienților/ familiilor pentru recuperarea funcțională și motorie și prevenirea complicațiilor</i>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	
32.1.6. Evidențierea cunoștințelor și aptitudinilor necesare formării experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	32.2.9. Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical 32.2.10. Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională	32.3.9. Manifestarea interesului pentru formarea experienței clinice adecvate și îmbunătățirea practicii profesionale
32.1.7. Experiență clinică adecvată 32.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	32.2.11. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 32.2.12. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	32.3.10. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 32.3.11. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 32.3.12. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea modificărilor la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos
- Descrierea principalelor boli neurologice utilizând vocabularul de specialitate

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- Identificarea manifestărilor din bolile neurologice și a cauzelor acestora
- Prezentarea procesului de nursing în bolile neurologice

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele cu afecțiuni neurologice
- Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare specifice bolilor neurologice și a rolului asistentului medical generalist

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru

Competență antreprenorială

- Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice
- Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a pacienților/ familiilor pentru recuperarea funcțională și motorie și prevenirea complicațiilor

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical
- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Diagnosticarea, în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu afecțiuni neurologice
- Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice
- Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice, planșe
- dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită,
- studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici,
- manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare – clinici/secții de neurologie, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea 30%	Selectarea metodelor pentru obținerea informațiilor relevante despre pacient 30%
		Identificarea manifestărilor specifice cazului clinic 40%

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

	sarcinii de lucru		Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a bolnavului neurologic	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticelor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de îngrijire pentru cazul clinic	30
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate în funcție de cazul clinic	15 %
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la cazul dat	45%
			Propunerea unor acțiuni educative și de recuperare funcțională și motorie pentru creșterea/ redobândirea autonomiei	20%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 33
SĂNĂTATE MINTALĂ, PSIHIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI
33

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
33.1.1. <i>Descrierea conceptelor de sănătate mentală, normalitate /anormalitate, boală psihică</i>	33.2.1. Explicarea conceptelor de sănătate mentală și a proceselor care contribuie la normalitate/anormalitate	33.3.1. Argumentarea realistă și independentă a proceselor care contribuie la normalitate /anormalitate, boală psihică
33.1.2. Prezentarea tulburărilor proceselor psihice	33.2.2. Identificarea principalelor tulburări ale proceselor psihice	33.3.2. Manifestarea interesului pentru însușirea corectă a terminologiei specifice tulburărilor psihice
33.1.3. Prezentarea metodelor de tratament utilizate în psihiatrie	33.2.3. <i>Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare și tratament specifice bolilor psihice</i>	33.3.3. Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare și tratament a bolilor psihice
33.1.4. Descrierea bolilor psihice și a metodelor de investigare a acestora	33.2.4. Identificarea manifestărilor din bolile psihice și a cauzelor acestora	33.3.4. Manifestarea responsabilității în fundamentarea manifestărilor specifice bolilor psihice
33.1.5. Prezentarea procesului de nursing în bolile psihice	33.2.5. Diagnosticarea în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu boli psihice 33.2.6. Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice 33.2.7. <i>Demonstrarea înțelegerii obiectivelor de îngrijire pe termen mediu și lung, a principiilor privind durabilitatea sistemului de îngrijire a sănătății mentale</i>	33.3.5. <i>Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de nursing în psihiatrie</i> 33.3.6. Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru 33.3.7. Manifestarea unei atitudini de toleranță și acceptare a bolnavilor psihici în acordarea îngrijirilor pe termen mediu și lung
33.1.6. <i>Descrierea măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta</i>	33.2.8. Identificarea măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta	33.3.8. Argumentarea realistă și independentă a măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta
33.1.7. <i>Prezentarea aspectelor juridice și etice asociate cu îngrijirea persoanelor cu probleme psihice</i>	33.2.9. Promovarea aspectelor juridice și etice și a unei abordări în echipă a îngrijirii bolnavilor în psihiatrie	33.3.9. Manifestarea unei conduite etice și legale în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor cu boli psihice
33.1.8. Recunoașterea importanței unei abordări în echipă a îngrijirii în psihiatrie	33.2.10. Identificarea rolurilor asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire în psihiatrie	33.3.10. Colaborarea activă cu ceilalți membri ai echipei de îngrijire pentru asigurarea fluxului informațional necesar derulării și evaluării îngrijirilor
33.1.9. Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor cu boli psihice precum și a rețelelor de sprijin social	33.2.11. Consilierea în mod independent a pacienților / familiilor care necesită îngrijiri ca să respecte recomandările medicale și să se orienteze către rețele de sprijin social	33.3.11. Manifestarea grijii pentru ocrotirea și promovarea sănătății pacienților și orientarea către rețele de sprijin social

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	33.2.12. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	
33.1.10. Evidențierea cunoștințelor și aptitudinilor necesare formării experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	33.2.13. Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical 33.2.14. Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională	33.3.12. Manifestarea interesului pentru formarea experienței clinice adecvate și îmbunătățirea practicii profesionale
33.1.11. Experiență clinică adecvată 33.1.12. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	33.2.15. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 33.2.16. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	33.3.13. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 33.3.14. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 33.3.15. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea conceptelor de sănătate mentală, normalitate /anormalitate, boală psihică
- Prezentarea procesului de nursing în bolile psihice
- Descrierea măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de nursing în psihiatrie
- Demonstrarea înțelegerii obiectivelor de îngrijire pe termen mediu și lung, a principiilor privind durabilitatea sistemului de îngrijire a sănătății mentale
- Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare și tratament specifice bolilor psihice

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Manifestarea unei conduite etice și legale în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor cu boli psihice
- Prezentarea aspectelor juridice și etice asociate cu îngrijirea persoanelor cu probleme psihice

Competență antreprenorială

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

- *Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice*
- *Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru*
- *Consilierea în mod independent a pacienților / familiilor care necesită îngrijiri ca să respecte recomandările medicale și să se orienteze către rețele de sprijin social*
- *Colaborarea activă cu ceilalți membri ai echipei de îngrijire pentru asigurarea fluxului informațional necesar derulării și evaluării îngrijirilor*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Manifestarea unei atitudini de toleranță și acceptare a bolnavilor psihici în acordarea îngrijirilor pe termen mediu și lung*
- *Manifestarea grijii pentru ocrotirea și promovarea sănătății pacienților și orientarea către rețele de sprijin social*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Utilizarea cunostințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu boli psihice**
- *Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice*
- **Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Filme didactice. Manechine
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Dosare de îngrijire, portofolii. Documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu
- Responsabilități și norme de conduită. Studii de caz, situații problematizate, planuri de îngrijire

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici/secții de psihiatrie) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Identificarea tulburărilor proceselor psihice	30%
			Selectarea metodelor pentru obținerea informațiilor relevante	40%
			Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a persoanei cu tulburări psihice	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticelor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de intervenții, individualizat și personalizat	30%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate pentru situația clinică	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la situația clinică	50%
			Indicarea/propunerea unor acțiuni de recuperare a sănătății mentale și de resocializare	15%
			Total	100%
	Total	100%		

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 34
GERONTOLOGIE, GERIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC**

**URI
34**

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
34.1.1. Descrierea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană și a consecințelor acestora	34.2.1. Identificarea factorilor care influențează procesul de îmbătrânire umană	34.3.1. Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii referitoare la consecințele fenomenului de îmbătrânire
34.1.2. Descrierea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice	34.2.2. Utilizarea criteriilor standard pentru evaluarea autonomiei persoanelor vârstnice 34.2.3. Identificarea gradelor de dependență pe baza criteriilor standard, în vigoare, de evaluare a persoanelor vârstnice	34.3.2. Asumarea responsabilității în evaluarea corectă a autonomiei persoanelor vârstnice 34.3.3. Conștientizarea consecințelor medicale și socio-economice ale pierderii autonomiei vârstnicului
34.1.3. Prezentarea conceptului OMS de îmbătrânire activă	34.2.4. Explorarea conceptului de îmbătrânire activă și de păstrare a autonomiei vârstnicului	34.3.4. Manifestarea interesului și inițiativei în promovarea strategiei de îmbătrânire activă
34.1.4. Prezentarea bolilor specifice persoanelor vârstnice utilizând vocabularul de specialitate	34.2.5. Identificarea caracteristicilor bolilor persoanelor vârstnice 34.2.6. Aplicarea metodelor de investigare și tratament specifice afecțiunilor vârstnicului	34.3.5. Manifestarea responsabilității în fundamentarea caracteristicilor afecțiunilor vârstnicului 34.3.6. Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare a vârstnicului și a rolului ce-i revine asistentului medical generalist
34.1.5. Prezentarea procesului de nursing în bolile specifice persoanelor vârstnice	34.2.7. Diagnosticarea, în mod independent, a îngrijirii necesară persoanelor vârstnice 34.2.8. Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice 34.2.9. Asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor aplicate	34.3.7. Colaborarea eficientă cu alți actori din sectorul sanitar în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele vârstnice 34.3.8. Manifestarea unei conduite etice și umaniste în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor vârstnice 34.3.9. Manifestarea capacității de a reacționa rapid, eficient și în siguranță în realizarea sarcinilor de lucru
34.1.6. Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor vârstnice	34.2.10. Consilierea, în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială 34.2.11. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea	34.3.10. Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a persoanelor vârstnice pentru promovarea autonomiei și participarea activă la viața socială

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	și adoptarea unui stil de viață sănătos	
34.1.7. Evidențierea cunoștințelor și aptitudinilor necesare formării experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	34.2.12. Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	34.3.11. Manifestarea interesului pentru formarea experienței clinice adecvate și îmbunătățirea practicii profesionale
34.1.8. Experiență clinică adecvată 34.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	34.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 34.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	34.3.12. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 34.3.13. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 34.3.14. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană și a consecințelor acestora
- Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii referitoare la consecințele fenomenului de îmbătrânire
- Prezentarea bolilor specifice persoanelor vârstnice utilizând vocabularul de specialitate
- Consilierea în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială.

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Identificarea gradelor de dependență pe baza criteriilor standard, în vigoare, de evaluare a persoanelor vârstnice

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Colaborarea eficientă cu alți actori din sectorul sanitar în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele vârstnice
- Utilizarea criteriilor standard pentru evaluarea autonomiei persoanelor vârstnice

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a persoanelor vârstnice pentru promovarea autonomiei și participarea activă la viața socială

Competență antreprenorială

- Manifestarea interesului și inițiativei în promovarea strategiei de îmbătrânire activă
- Planificarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice
- Manifestarea capacității de a reacționa rapid, eficient și în siguranță în realizarea sarcinilor de lucru

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Manifestarea unei conduite etice și umaniste în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor vârstnice*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea, în mod independent, a îngrijirii necesară persoanelor vârstnice**
- **Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice**
- **Asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor aplicate**
- **Consilierea, în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon copiator,
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice, planșe
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire
- Manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare (minim jumătate din numărul de ore se desfășoară în clinici/secții de geriatrie și gerontologie), precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală, în condiții simulate și în stagiul practic, la o unitate medico - socială, unde sunt instituționalizate persoane vârstnice sau în spitale de boli cronice

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Interpretarea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană	30%
			Selectarea criteriilor standard pentru evaluarea capacității funcționale a vârstnicului	40%
			Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a persoanei vârstnice	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticilor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de îngrijire individualizat și personalizat	30%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate pentru situația clinică	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	20%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la situația clinică	50%
			Indicarea/propunerea unor acțiuni de recuperare și de promovare a autonomiei persoanei vârstnice	15%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
35.1.1. Clasificarea principalelor afecțiuni oncologice 35.1.2. Descrierea noțiunilor generale și a etiologiei afecțiunilor oncologice 35.1.3. Descrierea tipurilor de prevenție a cancerului și a modalităților de tratament în oncologie	35.2.1. Identificarea și încadrarea formei de cancer în funcție de aparatul/sistemul afectat. 35.2.2. Identificarea factorilor etiologici ai afecțiunilor oncologice 35.2.3. Enumerarea modalităților de depistare a cancerului și aplicarea principiile tratamentului oncologic 35.2.4. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	35.3.1. Argumentarea realistă a propriilor opinii cu privire la boală și modificările determinate de boală 35.3.2. Conștientizarea consecințelor fizice, medicale, sociale și economice ale apariției afecțiunii oncologice 35.3.3. Armonizarea principiilor tratamentului cu un nou stil de viață în vederea creșterii calității acesteia
35.1.4. Prezentarea secției de oncologie	35.2.5. Identificarea circuitelor funcționale în secția de oncologie	35.3.4. Manifestarea responsabilității de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia în secția de oncologie
35.1.5. Descrierea etapelor procesului de îngrijire în afecțiunile oncologice	35.2.6. Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice	35.3.5. Manifestarea unei atitudini responsabile în aplicarea procesului de îngrijire 35.3.6. Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în vederea realizării planului de nursing la pacienții cu afecțiuni oncologice
35.1.6. Prezentarea tipurilor de intervenții ale asistentului medical în secția de oncologie	35.2.7. Aplicarea asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice.	35.3.7. Asumarea și manifestarea responsabilității în fundamentarea/prioritizarea obiectivelor de îngrijire (SMART) și a intervențiilor aplicate în cadrul procesului de îngrijire 35.3.8. Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire
35.1.7. Evaluarea activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oncologice	35.2.8. Aprecierii de etapă a îngrijirilor aplicate, raportate la obiectivele stabilite	35.3.9. Argumentarea pertinentă a rezultatelor îngrijirilor obținute

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	35.2.9. Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință în apariția unor probleme potențiale de îngrijire	35.3.10. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe
35.1.8. Experiență clinică adecvată 35.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	35.2.10. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 35.2.11. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	35.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 35.3.12. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 35.3.13. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea tipurilor de prevenție a cancerului și a modalităților de tratament în oncologie
- Enumerarea modalităților de depistare a cancerului și aplicarea principiilor tratamentului oncologic
- Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în vederea realizării planului de nursing la pacienții cu afecțiuni oncologice

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Conștientizarea consecințelor fizice, medicale, sociale și economice ale apariției afecțiunii oncologice
- Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire
- Descrierea etapelor procesului de îngrijire în afecțiunile oncologice
- Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- Asumarea și manifestarea responsabilității în fundamentarea/ prioritizarea obiectivelor de îngrijire (SMART) și a intervențiilor aplicate în cadrul procesului de îngrijire

Competență antreprenorială

- Argumentarea realistă a propriilor opinii cu privire la boală și modificările determinate de boală
- Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice
- Evaluarea activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oncologice
- Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință în apariția unor probleme potențiale de îngrijire

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Manifestarea responsabilității de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia în secția de oncologie
- *Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice*
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, transfuzii, puncții, recoltări produse patologice, administrarea oxigenului, îngrijire stome, plăgi, alimentație artificială, etc.)
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Recunoașterea manifestărilor de dependență în cancer	40%
			Identificarea și formularea problemelor de dependență și a diagnosticelor de îngrijire	40%
			Prioritizarea problemelor de dependență identificate	20%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	35%	Enunțarea obiectivelor de îngrijire	20%
			Întocmirea planului de nursing individualizat funcție de forma cancerului	40%
			Motivarea intervențiilor autonome și delegate	20%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	40%
			Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Indicații și recomandări acordate familiei	30%
			Total	100%
	Total	100%		

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
36.1.1. Descrierea conceptelor de îngrijiri paliative	36.2.1. Identificarea modelelor de organizare a îngrijirilor în corelație cu standardele actuale	36.3.1. Manifestarea interesului pentru îngrijirile paliative și creșterea calității vieții pacientului
36.1.2. Prezentarea principalelor semne și simptome întâlnite în stadiul terminal la pacienții cu afecțiuni oncologice și neoncologice.	36.2.2. Diagnosticarea în mod independent a îngrijirilor pacientului în funcție de evoluția clinică a acestuia prin evaluarea holistică a nevoilor fundamentale 36.2.3. <i>Aplicarea modalităților de comunicare în raport cu starea pacientului și dorința de informare a acestuia cu privire la diagnostic, evoluție, pentru a lua decizii informate</i> 36.2.4. Planificarea organizarea și aplicarea îngrijirilor în conformitate cu valorile, cultura și preferințele pacientului în funcție de evoluția stării clinice 36.2.5. Oferirea în mod independent a consilierii indicațiilor și sprijinului persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate 36.2.6. <i>Demonstrarea abilităților de comunicare cu copilul cu boală incurabilă și familia acestuia</i> 36.2.7. Asigurarea managementului durerii și a altor simptome folosind metode farmacologice și nonfarmacologice, aplicând protocoalele în vigoare indiferent de locația unde se îngrijește pacientul 36.2.8. Monitorizarea efectului tratamentului pentru evaluarea calității îngrijirii 36.2.9. Identificarea intervențiilor individualizate și personalizate adecvate stării și resurselor pacientului în urgențele paliative 36.2.10. <i>Utilizarea instrumentelor digitale pentru consemnarea datelor și înregistrarea documentelor conform cerințelor în vigoare</i>	36.3.2. Menținerea contactului vizual cu interlocutorul în timpul culegerii informațiilor 36.3.3. Manifestarea atitudinii de ascultare activă folosind adecvat tăcerea 36.3.4. Conștientizarea reacțiilor pacientului, familiei exprimate prin întrebări, gesturi, mimică 36.3.5. <i>Adoptarea comunicării la capacitate psiho-senzoriale, intelectuale și stării pacientului</i> 36.3.6. <i>Asumarea răspunderii pentru luarea deciziilor privind alegerea și aplicarea intervențiilor nursing</i> 36.3.7. Manifestarea înțelegerii față de complexitatea și fragilitatea pacientului 36.3.8. Manifestarea unei atitudini empatică pentru pacientul cu durere și alte acuze însoțitoare 36.3.9. <i>Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire paliativă pentru a controla la un nivel acceptabil simptomele pacientului</i> 36.3.10. <i>Manifestarea promptitudinii în aplicarea măsurilor de îngrijire în situații de urgență în îngrijiri paliative</i>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
36.1.3. Prezentarea îngrijirilor în faza finală a vieții	36.2.11. Identificarea schimbărilor pe care le suferă pacientul în ultimele zile de viață 36.2.12. Aplicarea îngrijirilor spiritual în apropierea morții conform credințelor religioase proprii	36.3.11. Respectarea demnității muribundului și însoțirea până în ultimele clipe 36.3.12. <i>Respectarea valorilor și credințelor pacientului și familiei</i>
36.1.4. Prezentarea modalităților de sprijinire a familiei în perioada de boală și doliu	36.2.13. Identificarea căilor de sprijin și consilierea familiei pe parcursul bolii și după deces	36.3.13. Manifestarea înțelegerii durerii și sprijinirea familiei pentru acceptarea pierderii
36.1.5. Experiență clinică adecvată 36.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	36.2.14. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 36.2.15. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	36.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 36.3.15. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 36.3.16. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Aplicarea modalităților de comunicare în raport cu starea pacientului și dorința de informare a acestuia cu privire la diagnostic, evoluție, pentru a lua decizii informate
- Demonstrarea abilităților de comunicare cu copilul cu boală incurabilă și familia acestuia
- Adoptarea comunicării la capacitate psiho-senzoriale, intelectuale și stării pacientului

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Utilizarea instrumentelor digitale pentru consemnarea datelor și înregistrarea documentelor conform cerințelor în vigoare

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire paliativă pentru a controla la un nivel acceptabil simptomele pacientului

Competență antreprenorială

- Asumarea răspunderii pentru luarea deciziilor privind alegerea și aplicarea intervențiilor nursing
- Manifestarea promptitudinii în aplicarea măsurilor de îngrijire în situații de urgență în îngrijiri paliative

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- Respectarea valorilor și credințelor pacientului și familiei

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată
- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

Competențe din Directivă UE/55/2013

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

- Diagnosticarea în mod independent a îngrijirilor pacientului în funcție de evoluția clinică a acestuia prin evaluarea holistică a nevoilor fundamentale
- Oferirea în mod independent a consilierii indicațiilor și sprijinului persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate
- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice
- Dosare de îngrijire specifice serviciilor de paliativă
- Documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu
- Documente pentru îngrijire la domiciliu
- Fișe pentru îngrijirile medicale și nursing, norme de conduită în unitățile de îngrijiri paliative, responsabilități, fișe de evaluare a persoanelor îngrijite, fișe de control (*check list*)
- Studii de caz, situații problematizate, fișe de lucru
- Grile de evaluare a durerii, metodologie specifică

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul practic la o unitate de îngrijiri paliative, la domiciliu unde se acordă îngrijiri paliative (cu sprijinul medicului de familie și acordul pacientului/familiei)

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea informațiilor privind afecțiunile oncologice și nononcologice în stadii terminale	20%
			Identificarea factorilor asociați durerii, altor semne și simptome	40%
			Evaluarea durerii folosind diferite scale	40%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Aplicarea procesului de îngrijire pentru diferite situații clinice	10%
			Evaluarea pacientului conform grilelor folosite în unitățile de îngrijii paliative folosind diferite scale	5%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență, a diagnosticelor de nursing în funcție de caz	25%
			Formularea obiectivelor de îngrijire	15 %
			Întocmirea planului de nursing individualizat și personalizat	30%

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în cazul dat	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Utilizarea corectă a terminologiei ei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularităților acestuia în contextul îngrijirii paliative	50%
			Propunerea unor acțiuni de sprijin pentru familie în perioada de doliu și pentru acceptarea pierderii	15%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 37 ASISTENȚĂ MEDICALĂ ÎN COMUNITATE

URI
37

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
37.1.1. Prezentarea cadrului conceptual al îngrijirilor de sănătate comunitară	37.2.1. Interpretarea conceptelor generale despre om, familie, comunitate 37.2.2. Interpretarea conceptelor despre sănătate, boală și practica nursing în corelație cu strategia Sănătate 21	37.3.1. Argumentarea într-un mod personal a teoriei holistice și importanța ei pentru particularitățile îngrijirilor de sănătate comunitară 37.3.2. Conștientizarea importanței practicii nursing pentru menținerea și promovarea sănătății în comunitate
37.1.2. Explicarea rolurilor și funcțiilor asistentului medical generalist în comunitate	37.2.3. <i>Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier, facilitator</i>	37.3.3. Argumentarea rolurilor și funcțiilor complexe ale asistentului medical generalist comunitar în contextul globalizării
37.1.3. Prezentarea conceptului de Îngrijiri Primare de Sănătate	37.2.4. Interpretarea nivelurilor de intervenție în funcție de factorii de risc din comunitate	37.3.4. <i>Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupurilor vulnerabile</i>
37.1.4. Prezentarea particularităților procesului de nursing și a modalităților de identificare a nevoilor de sănătate la nivelul comunității	37.2.5. Efectuarea culegerii datelor folosind metode specifice comunității 37.2.6. Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor nursing necesare grupurilor familiilor, indivizilor 37.2.7. Stabilirea etapelor pentru planificarea, organizarea și aplicarea îngrijirilor 37.2.8. <i>Stabilirea responsabilităților membrilor echipei multidisciplinare în funcție de competențe pentru implementarea planului de îngrijire</i>	37.3.5. Comunicarea și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sanitar în contexte diferite 37.3.6. <i>Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate</i> 37.3.7. Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului 37.3.8. Manifestarea interesului pentru a asigura în mod

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	37.2.9. Utilizarea instrumentelor digitale pentru înregistrarea datelor, a îngrijirilor efectuate și rezultatele obținute pentru raportarea activității	independent calitatea îngrijirii și evaluarea acesteia
37.1.5. Caracterizarea procesului de nursing aplicat pentru promovarea sănătății familiei	37.2.10. Identificarea etapelor de evoluție, a ciclurilor, a funcțiilor familiei 37.2.11. Supravegherea de o manieră adecvată a gravidei, lăuzei și copilului mic, preșcolar, școlar, adolescent	37.3.9. Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale 37.3.10. Conștientizarea rolului în protecția materno-infantilă prin asumarea responsabilității în urmărirea și educația specifică a gravidei, copilului, adolescentului 37.3.11. Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos
37.1.6. Prezentarea rolului asistentului medical generalist de comunitate în îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici, persoanelor vârstnice și cu dizabilități	37.2.12. Utilizarea instrumentelor digitale pentru întocmirea dosarului de evidență al beneficiarului îngrijirilor cu respectarea procedurilor legale 37.2.13. Identificarea cerințelor de îngrijire individuală a beneficiarilor pe baza grilelor de evaluare 37.2.14. Identificarea posibilităților de prevenție a dizabilităților în raport cu standardele în vigoare 37.2.15. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	37.3.12. Manifestarea unei conduite etice și pozitive la intrarea în relație cu persoana îngrijită 37.3.13. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor referitoare la intervențiile nursing la domiciliu 37.3.14. Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor îngrijite și persoanelor apropiate implicate în îngrijire 37.3.15. Conștientizarea importanței recuperării, reabilitării și a egalizării șanselor pentru persoanele cu dizabilități 37.3.16. Argumentarea necesității participării persoanei cu dizabilități la luarea deciziilor și la viața socială, a respectării demnității
37.1.7. Experiență clinică adecvată 37.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	37.2.16. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 37.2.17. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	37.3.17. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 37.3.18. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 37.3.19. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Utilizarea instrumentelor digitale pentru înregistrarea datelor, a îngrijirilor efectuate și rezultatele obținute pentru raportarea activității*
- *Utilizarea instrumentelor digitale pentru întocmirea dosarului de evidență al beneficiarului îngrijirilor cu respectarea procedurilor legale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate*
- *Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului*
- *Argumentarea necesității participării persoanei cu dizabilități la luarea deciziilor și la viața socială, a respectării demnității*
- *Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier, facilitator*
- *Conștientizarea rolului în protecția materno-infantilă prin asumarea responsabilității în urmărirea și educația specifică a gravidei, copilului, adolescentului*

Competență antreprenorială

- *Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupurilor vulnerabile*
- *Stabilirea responsabilităților membrilor echipei multidisciplinare în funcție de competențe pentru implementarea planului de îngrijire*
- *Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos*
- *Asumarea responsabilității în luarea deciziilor referitoare la intervențiile nursing la domiciliu*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor nursing necesare grupurilor familiilor, indivizilor**
- **Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului**
- **Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor îngrijite și persoanelor apropiate implicate în îngrijire**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății
- Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos
- Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Fișe de documentare, fișe de lucru pentru comunitate, individ, familie
- Fișe de control (check list)
- Fișe de supraveghere gravidă, lăuză, nou-născut, sugar, bolnavi cronici, persoane cu dizabilități, metodologii specifice urmăririi cazurilor
- Studii de caz, modele de planificare și raportare a activității, documente medicale

Învățământul clinic se desfășoară în instituții sanitare, în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul practic în comunitate (cu sprijinul medicului de familie)

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Criterii și indicatorii de realizare și ponderea acestora				
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea informațiilor privind beneficiarul (individ, familie, comunitate)	30%
			Identificarea factorilor de risc responsabili de influențarea stării de sănătate	40%
			Alegerea metodelor de culegere a datelor în funcție de client/beneficiarul de îngrijiri	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Aplicarea procesului de îngrijire în funcție de beneficiar (grup, familie, individ)	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de îngrijiri de sănătate la nivelul comunității și a diagnosticelor de nursing în funcție de o situație concretă	30%
			Formularea obiectivelor\scopurilor, identificarea resurselor	15%
			Elaborarea planului de îngrijire, motivarea acțiunilor	30%
			Stabilirea modalității de monitorizare și evaluare a intervențiilor	5%

			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în situația dată	10%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularitățile acestuia în funcție de beneficiar	50%
			Propunerea unor metode alternative de rezolvare a unor probleme adaptate la nevoile beneficiarului	15%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 38
CONDUITA ÎN URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE, SITUAȚII DE CRIZĂ ȘI DE DEZASTRE

URI
38

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
38.1.1. Descrierea afecțiunilor ce reprezintă urgențe medico-chirurgicale 38.1.2. Identificarea modificărilor de comportament și stare generală, a elementelor de gravitate 38.1.3. Prezentarea algoritmului de resuscitare cardio-respiratorie 38.1.4. Prezentarea etapelor de intervenție și a măsurilor în urgențele medico-chirurgicale 38.1.5. Aprecierea evoluției stării de sănătate a pacientului 38.1.6. Definirea și descrierea situațiilor de criză și dezastru 38.1.7. Prezentarea reglementărilor legislative și a	38.2.1. Identificarea urgențelor medico-chirurgicale 38.2.2. Analizarea modificărilor de comportament și simptomatologia în urgențele medico-chirurgicale 38.2.3. Stabilește și execută etapizat manevrele de resuscitare cardio-respiratorie 38.2.4. Stabilirea conduitei în urgențele medico-chirurgicale 38.2.5. Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în urgențe medico-chirurgicale 38.2.6. Identificarea modificărilor ce apar în evoluția așteptată a stării de sănătate a pacientului 38.2.7. Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință la apariția unor probleme potențiale de îngrijire 38.2.8. Identificarea situațiilor de criză și dezastru 38.2.9. Descrierea cadrului legal românesc, a forțelor specializate și mijloacelor specifice de	38.3.1. Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de urgență și a simptomatologiei în urgențe medico-chirurgicale 38.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea conduitei în situații de urgență medico-chirurgicală 38.3.3. Asumarea și manifestarea responsabilității în realizarea măsurilor /intervențiilor pentru menținerea vieții 38.3.4. Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire 38.3.5. Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire ale pacientului critic 38.3.6. Argumentarea pertinentă a rezultatelor îngrijirilor obținute. 38.3.7. Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe 38.3.8. Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de criză și dezastru 38.3.9. Manifestarea receptivității în asimilarea noțiunilor legislative cu privire la situațiile de criză și dezastru

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
structurilor de intervenție în caz de criză și dezastre în România 38.1.8. Prezentarea organizării și funcționării comandamentului de criză și dezastre de la nivelul spitalului 38.1.9. Descrierea etapelor și a intervențiilor în situații de criză și dezastre	intervenție în situațiile de criză și dezastre 38.2.10. Identificarea echipei, responsabilităților și conducerii comandamentului de criză și dezastre de la nivelul spitalului 38.2.11. Stabilirea conduitei în situații de criză și dezastru 38.2.12. Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă / dezastre	38.3.10. Implicarea activă și responsabilă în aplicarea intervențiilor specializate necesare în situații de criză și dezastre 38.3.11. Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite 38.3.12. Capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală și a relaționa eficient cu instituțiile din domeniul public
38.1.10. Identificarea mijloacelor de comunicare și suport psihologic la nivelul populației.	38.2.13. Înregistrarea și completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților/victimelor	38.3.13. Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și de cooperare cu membrii altor profesii din domeniul sănătății
38.1.11. Experiență clinică adecvată 38.1.12. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	38.2.14. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății 38.2.15. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale	38.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist 38.3.15. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale 38.3.16. Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- Descrierea afecțiunilor ce reprezintă urgențe medico-chirurgicale
- Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de urgență și a simptomatologiei în urgențe medico-chirurgicale
- Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea conduitei în situații de urgență medico-chirurgicală

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- Înregistrarea și completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților/victimelor

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Asumarea și manifestarea responsabilității în realizarea măsurilor /intervențiilor pentru menținerea vieții*
- *Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire*
- *Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire ale pacientului critic*
- *Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de criză și dezastre*
- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală și a relaționa eficient cu instituțiile din domeniul public*
- *Manifestarea receptivității în asimilarea noțiunilor legislative cu privire la situațiile de criză și dezastre*

Competență antreprenorială

- *Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în urgențe medico-chirurgicale*
- *Consemnarea evoluției stării de sănătate a pacientului*
- *Implicarea activă și responsabilă în aplicarea intervențiilor specializate necesare în situații de criză și dezastre*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă / dezastre**
- **Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite**
- **Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și de cooperare cu membrii altor profesii din domeniul sănătății**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc. Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament. Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii,

transfuzii, puncții, recoltări produse patologice, administrarea oxigenului, îngrijire stome, plăgi, alimentație artificială etc.)

- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, servicii de urgență, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru 30%	Identificarea situației de urgență, criză sau dezastru
		Planificarea etapelor de intervenție funcție de situație
		Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice
		Total
2.	Realizarea sarcinii de lucru 40%	Întocmirea planului de acțiune de urgență
		Aplicarea și efectuarea intervențiilor specializate pentru menținerea vieții respectând protocolul
		Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor
		Total
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate 30%	Argumentarea problemelor identificate, a ierarhizării acestora
		Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate
		Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate
		Total
	Total	100%

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 39

CERCETARE ÎN NURSING

I. Rezultate ale învățării

**URI
39**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
39.1.1. Prezentarea termenilor uzuali, a conceptelor de cercetare, cercetare în nursing și a importanței acestora pentru îmbunătățirea practicii profesionale	39.2.1. Explicarea conceptelor de cercetare, cercetare în nursing și a avantajelor cercetării în nursing pentru practica profesională	39.3.1. Conștientizarea importanței cercetării în nursing pentru creșterea calității îngrijirilor
39.1.2. Prezentarea generică a etapelor procesului de cercetare în nursing	39.2.2. Selectarea elementelor cheie pentru fiecare etapă a procesului de cercetare în nursing	39.3.2. Manifestarea interesului pentru însușirea informațiilor legate de procesul de cercetare în nursing
39.1.3. Descrierea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare:	39.2.3. Utilizarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru formularea și	39.3.3. Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității în stabilirea

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<i>întrebarea de cercetare, ipoteza, studiul de cercetare, variabilele studiului</i>	<i>clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare în nursing</i>	<i>clară a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor de lucru</i>
39.1.4. Prezentarea caracteristicilor studiilor de cercetare calitativă și cantitativă	39.2.4. Compararea caracteristicilor cercetării calitative cu cele ale cercetării cantitative	39.3.4. Conștientizarea alegerii studiului de cercetare potrivit temei alese
39.1.5. Explicarea metodelor și instrumentelor de cercetare în nursing	39.2.5. Selectarea și aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare în funcție de tipul de cercetare	39.3.5. Argumentarea realistă și științifică a alegerii metodelor și instrumentelor de cercetare în funcție de studiul de cercetare
39.1.6. Prezentarea metodologiei de elaborare a proiectului de cercetare	39.2.6. Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru stabilirea structurii proiectului de cercetare 39.2.7. Selectarea bibliografiei și a documentației specifice realizării proiectului de cercetare	39.3.6. Manifestarea inițiativei în alegerea temei și în abordarea holistă a proiectului de cercetare 39.3.7. Respectarea termenelor în realizarea pe etape a proiectului, conform planificării
39.1.7. Identificarea principiilor și considerațiilor etice de care trebuie să se țină seama în realizarea proiectului de cercetare (originalitatea, confidențialitatea datelor, evitarea compilației și a plagiatului)	39.2.8. Aplicarea codurilor de conduită morală și etică în realizarea unui proiect original și cu aplicabilitate practică	39.3.8. Asumarea responsabilității în respectarea normelor de conduită morală și etică în realizarea proiectului, precum și a riscurilor derivate din nerespectarea acestor norme
39.1.8. Explicarea modului de redactare electronică a proiectului de cercetare	39.2.9. Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru redactarea electronică a proiectului de cercetare	39.3.9. Manifestarea creativității și a spiritului competitiv în realizarea proiectului la standardul cerut
39.1.9. Experiență clinică adecvată 39.1.10. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	39.2.10. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	39.3.10. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Calificarea profesională: **Asistent medical generalist**

Domeniul de pregătire profesională: **Sănătate și asistență pedagogică**

Nivel: 5

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Prezentarea generică a etapelor procesului de cercetare în nursing*
- *Descrierea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare: întrebarea de cercetare, ipoteza, studiul de cercetare, variabilele studiului*
- *Prezentarea metodologiei de elaborare a proiectului de cercetare*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru stabilirea structurii proiectului de cercetare*
- *Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru redactarea electronică a proiectului*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității în stabilirea clară a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor de lucru*
- *Utilizarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru formularea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare în nursing*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilității în respectarea normelor de conduită morală și etică în realizarea proiectului, precum și a riscurilor derivate din nerespectarea acestor norme*

Competență antreprenorială

- *Manifestarea inițiativei în alegerea temei și în abordarea holistă a proiectului de cercetare*
- *Manifestarea creativității și a spiritului competitiv în realizarea proiectului la standardul cerut*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Modele de proiecte de certificare, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Fișe tehnice, planuri generale de îngrijire

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Evaluarea se realizează în școală și în stagiul practic.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Criterii și indicatorii de realizare și ponderea acestora				
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	25%	Verificarea documentației metodologice cu privire la realizarea proiectului de absolvire	25%
			Stabilirea bibliografiei minimale pentru realizarea părții științifice și practice a proiectului	25%
			Stabilirea structurii proiectului și a planului activităților individuale.	50%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Identificarea principiilor și considerațiilor etice de care trebuie să se țină seama în realizarea proiectului de absolvire (originalitatea, confidențialitatea datelor, evitarea compilației și a plagiatului)	15%
			Realizarea sarcinilor de lucru stabilite prin planul proiectului	40%
			Respectarea termenelor în realizarea pe etape a proiectului, conform planificării	15%
			Redactarea electronică a proiectului respectând indicațiile metodologice și tehnice	30%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	25%	Prezentarea unei aprecieri globale asupra structurii proiectului	20%
			Argumentarea alegerii temei	10 %
			Susținerea punctelor de vedere și a opiniilor într-un mod personal și argumentat	30%
			Contextualizarea datelor prin prezentarea PowerPoint și utilizarea de elemente de grafică și de tehnologie a informațiilor	40%
			Total	100%
	Total	100%		