NOTA DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1
Titlul actului normativ

Hotărâre pentru aprobarea plății contribuției financiare voluntare pentru participarea la proiectul Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică „Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare”

Secțiunea a 2-a
Motivul emiterii prezentului act normativ

2.1. Sursa actului normativ

Prezentul act normativ a fost elaborat având în vedere prevederile următoarelor acte normative:

- Art. 115 alin. (2) lit.a) și p) din Legea nr. învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și
- art. 5 alin. (4) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 40/2016 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administraţiei publice centrale şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative, cu modificările şi completările ulterioare,

Participarea la acest proiect sprijină obiectivul de aderare a României la OCDE, prioritate strategică a țării noastre, precum și acțiunile de reformă stabilite prin programul de guvernare 2026-2028.

2.2. Descrierea situaţiei actuale

Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, denumit în continuare CNCE, este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, înființat prin HG nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, publicată în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 233 din data de 17.03.2025.

Conform art. 2 alin. (2) din HG nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, CNCE are ca atribuții principale coordonarea elaborării și revizuirii periodice a curriculumului național și coordonarea sistemului național de evaluare și examinare în învățământul **preuniversitar.**

Prin *Raportul OCDE privind educația și competențele în România (Education & Skills),* lansat în anul 2025, au fost prezentate rezultatele evaluării politicilor și practicilor naționale în raport cu cele ale OCDE , acoperind întregul ciclu de învățare — de la educația și îngrijirea timpurie până la învățarea pe tot parcursul vieții. Raportul a identificat principalele puncte tari și provocări ale sistemului și a explorat modul în care România se poate baza pe dovezile OCDE și pe experiența internațională pentru a-și promova agenda de reformă a educației. Această agendă include, printre alte obiective strategice, și reforma evaluărilor naționale.

Astfel, un aspect important din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, care este identificat ca recomandare de către OCDE vizează reconfigurarea Evaluării Naționale de la sfârșitul clasei a VIII-a pentru a se alinia prevederilor din lege și din Profilul absolventului, prevăzut în OME nr. 6731/2023.

Experții OCDE recomandă trecerea de la un examen bazat preponderent pe memorare (reproducerea cunoștințelor) la un sistem aliniat cu noul curriculum național bazat pe competențe. Acest nou sistem ar urma să evalueze gândirea critică, creativitatea și colaborarea,

facilitând, în același timp, o tranziție mai echitabilă către licee și învățământul profesional (VET) sau dual. Un aspect deosebit de important este includerea în acest demers a standardelor naționale de evaluare, prevăzute de lege, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 4615 din 2026, și cuprinse în recomandările din raportul comun realizat în 2017 de OCDE și UNICEF - *Studiul OCDE privind evaluările și examinările în domeniul educației: România*, referitor la evaluarea în sistemul de educație din România.

Proiectul OCDE **„Aligning Romania's Grade 8 Assessment to the New Curriculum" „Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare")** are ca obiectiv principal elaborarea unor recomandări de politici în vederea implementării unui nou design al evaluării absolvenților clasei a VIII-a, în condițiile modificării legii, ale implementării standardelor naționale de evaluare și al alinierii cu profilul absolventului.

Îndeplinirea acestui obiectiv este oportună și necesară pentru sistemul de educație din România, contribuind la proiectarea evaluării de la sfârșitul clasei a VIII-a, astfel încât aceasta să reflecte abilitățile și cunoștințele dobândite de către elevi în ciclul gimnazial și care să ia în considerare mai mult decât o evaluare de moment la limba și literatura română, matematică și, eventual limba și literatura maternă. De asemenea, proiectul vizează optimizarea modului în care ar trebui utilizate rezultatele evaluării pentru a ghida repartizarea în învățământul liceal, astfel încât să promoveze echitatea, să valorizeze interesele elevilor și să sprijine nevoile pieței muncii.

Proiectul urmează să fie implementat în parteneriat cu OCDE și Comisia Europeană și are un buget de 111.579 euro, din care România trebuie să asigure o contribuție voluntară de 71.570 euro.

2.3. Schimbări preconizate

Ministerul Educației și Cercetării a aprobat participarea la acest proiect a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE), care, potrivit HG nr. 251/2025, asigură coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Pentru participarea la acest proiect este necesară achitarea către OCDE a contribuției financiare în valoare de 71.570 euro.

2.4 Alte informații - nu este cazul

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor şi costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ - nu este cazul

3.2. Impactul social - nu este cazul

3.3. Impactul asupra drepturilor şi libertăţilor fundamentale ale omului - nu este cazul

3.4. Impact macroeconomic

Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.

3.4.1. Impactul asupra economiei şi asupra principalilor indicatori macroeconomici **-** nu este cazul

3.4.2. Impactul asupra mediului concurenţial şi domeniului ajutoarelor de stat

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurenţial şi domeniului ajutoarelor de stat **-** nu este cazul

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.

3.6. Impactul asupra mediului înconjurător - nu este cazul

3.7. Evaluarea costurilor şi beneficiilor din perspectiva inovării şi digitalizării - nu este cazul

3.8. Evaluarea costurilor şi beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile - nu este cazul

3.9. Alte informații - nu este cazul

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât şi pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- mii lei -

Indicatori	Anul curent 2026	Următorii cinci ani				Media pe cinci ani
		2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit						
b) bugete locale (i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat : (i) contribuţii de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (Se va menţiona natura acestora.)						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta : (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri şi servicii (iii) transferuri între autorități ale administrației publice						
b) bugete locale : (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri şi servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat : (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri şi servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (Titlul Transferuri între unități ale administrației publice)						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						

4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						

4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:

a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările şi completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată:

b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele şi prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală şi cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.

Nu este cazul.

4.8. Alte informații

Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, asigură de la bugetul de stat echivalentul în lei al contribuției financiare în valoare de 71.570 euro.

Secțiunea a 5-a
Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ

5.2. Impactul asupra legislaţiei în domeniul achiziţiilor publice - nu este cazul.

5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislaţia UE

Prezentul act normativ nu transpune legislaţie comunitară şi nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.

5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE

5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE

5.4. Hotărâri ale Curţii de Justiţie a Uniunii Europene – nu este cazul.

5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate – nu este cazul.

5.6. Alte informații - nu este cazul.

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ

6.1. Informaţii privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative **–** nu este cazul

6.2. Informaţii privind procesul de consultare cu organizaţii neguvernamentale, institute de cercetare şi alte organisme implicate – nu este cazul.

6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – nu este cazul.

6.4. Informaţii privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative - nu este cazul.

6.5. Informații privind avizarea de către:

a) Consiliul Legislativ - necesită aviz

b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării - nu este cazul

c) Consiliul Economic și Social - necesită aviz

d) Consiliul Concurenței - nu este cazul

e) Curtea de Conturi - nu este cazul
6.6. Alte informații - nu este cazul.
Secțiunea a 7-a **Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ**
7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Au fost respectate prevederile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de art.7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării, în vederea informării publice. Prezentul proiect a fost publicat pe site-ul www.edu.ro la data de 06.11.2026.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
Secțiunea a 8-a **Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ**
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare.
8.2. Alte informații – nu este cazul.

Faţă de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de **Hotărâre pentru aprobarea plății contribuției financiare voluntare pentru participarea la proiectul Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică „Alinierea evaluării din clasa a VIII-a din România la dezvoltările curriculare”.**

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Valentin-Sorin COSTREIE

MINISTRU DELEGAT PENTRU INVAȚAMANT PREUNIVERSITAR

Sorin-Gabriel IONESCU

AVIZĂM FAVORABIL

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE
Sebastian-Dănuț NECULĂESCU

MINISTRUL FINANȚELOR
Alexandru NAZARE

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Radu MARINESCU