NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secţiunea 1
Titlul proiectului de act normativ

Hotărâre privind plata contribuției Ministerului Educației și Cercetării pentru implementarea programelor FLEX Global și FLEX Global Abroad, în cooperare cu Consiliile Americane pentru Educație Internațională, în anul școlar 2027-2028

Secţiunea a 2-a
Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ	Art. 1 și 6 ale Acordului din 13 decembrie 1974 între Guvernul Republicii Socialiste România şi Guvernul Statelor Unite ale Americii privind cooperarea şi schimburile în domeniile culturii, învățământului, ştiinţei şi tehnologiei; Declarația comună cu privire la Parteneriatul Strategic pentru Secolul XXI între România şi Statele Unite ale Americii", adoptată la 13 septembrie 2011; Art. 4, alin. 3, lit. f) și i) ale Hotărârii Guvernului nr. 731 din 28 iunie 2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare;
2.2. Descrierea situației actuale	Programul FLEX Global (Future Leaders Exchange Global Program / Programul global de schimburi pentru viitorii lideri) este un program de schimburi în domeniul educației, creat de Congresul Statelor Unite în 1992, care a oferit peste 30.000 de burse tinerilor din 22 de țări ale lumii, pentru a petrece un an școlar în Statele Unite, studiind într-un liceu american și locuind alături de o familie-gazdă. FLEX Global Abroad este un program similar, dedicat cetățenilor americani – elevi de liceu sau absolvenți – pentru a studia și locui timp de un an școlar în anumite țări selectate, locuind alături de o familie gazdă. Denumirea oficială a programului FLEX Global este aplicabilă începând cu procesul de recrutare pentru anul școlar 2027–2028, lansat din toamna anului 2026. Noua titulatură de FLEX Global reflectă extinderea participării la nivel mondial și fuzionarea programelor FLEX și Kennedy-Lugar Youth Exchange and Study (YES), aducând un accent sporit pe tehnologie, antreprenoriat și leadership global. **Programul FLEX** a fost lansat în România în octombrie 2015, în baza unui protocol de colaborare între Ministerul Educației

	și Cercetării și Consiliile Americane pentru Educație Internațională/American Councils for International Education, organizație non-profit selectată de Departamentul de Stat al SUA pentru derularea programului, recunoscută pentru expertiza sa în proiectarea, implementarea și sprijinirea de programe inovative în domeniul educației în Statele Unite, Europa, Eurasia, Orientul Mijlociu, Asia și Africa. În perioada 2015-2026, programul FLEX a oferit posibilitatea elevilor români înmatriculați în clasele liceale a IX-a, a X-a și a XI-a de a intra în contact cu sistemul de învățământ preuniversitar din SUA, prin frecventarea cursurilor școlilor americane selecționate, pe durata unui an școlar. Selecția beneficiarilor a fost realizată de Consiliile Americane pentru Educație Internațională. Fiecare beneficiar a locuit timp de un an de zile ca membru al unei familii americane și a studiat într-un liceu american, având toate costurile acoperite prin program. Participanții români la programul FLEX din perioada 2015-2026 au beneficiat de finanțare pentru călătoria dus-întors între orașul de origine din România și orașul gazdă din Statele Unite; plasarea, timp de un an școlar, în cadrul unei familii gazdă din SUA, selectată și monitorizată atent, care le-a oferit cele 3 mese pe zi; asigurare medicală care a acoperit tratamentul afecțiunilor apărute în timpul programului, cu excepția condițiilor preexistente și a tratamentului stomatologic; înscrierea la un liceu american; o bursă lunară, care a permis participarea la activități sociale; o alocație suplimentară destinată achiziționării articolelor esențiale, precum manuale, echipamente sportive sau alte materiale necesare pentru a asigura o participare reușită în cadrul Programului; participarea la activități de orientare și consiliere, inclusiv pregătire înainte de începerea programului și după încheierea acestuia; participarea la activitățile organizate în comunitățile locale din Statele Unite; asistență și suport continuu pe parcursul întregului an de schimb oferite de către Consiliile Americane pentru Educație Internațională și organizațiile de plasament; taxa pentru obținerea vizei de călătorie în Statele Unite ale Americii. Anual, până la 30 de liceeni români au fost selectați în cadrul Programului FLEX, numărul beneficiarilor din România, fiind de aproximativ 300 de elevi. **Programul FLEX Abroad** a fost lansat în România în 2024 și implementat, de asemenea, de Consiliile Americane pentru Educație Internațională, în baza unui protocol de colaborare încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării. În baza acestui program, câte cinci adolescenți din SUA, cu vârste cuprinse

	între 15 și 19 ani, au venit în România în 2024 și 2025 pentru a urma cursurile unor licee din București pentru durata unui an școlar, locuind alături de familii gazdă din capitală și împrejurimi. Bursa asigurată de partea americană le-a acoperit toate cheltuielile necesare deplasării și șederii în România. În iulie 2025, reprezentanții Consiliilor Americane pentru Educație Internațională au anunțat suspendarea implementării Programului FLEX în România. În dorința de a continua această cooperare, Ministerul Educației și Cercetării a purtat negocieri cu partea americană pentru încheierea unui document care să asigure continuarea implementării programelor FLEX și FLEX Abroad în România, în anul școlar 2026-2027, prin cofinanțarea cheltuielilor de către partea română, în proporție de 50%. Propunerea a fost acceptată de partea americană și, în acest context, la 24 noiembrie 2025, Ministerul Educației și Cercetării și Consiliile Americane pentru Educație Internațională au semnat un memorandum de înțelegere pentru continuarea implementării celor două programe în România, ***în anul școlar 2026-2027***, pe bază de cofinanțare. Astfel, documentul a prevăzut finanțarea de către România, prin Ministerul Educației și Cercetării, a 10 burse pentru participanții români și a 3 burse pentru participanții americani, restul burselor fiind finanțat de SUA, prin Departamentul de Stat. Contribuția datorată de România pentru cofinanțarea implementării celor două programe, în valoare de 400.000 USD, a fost plătită din bugetul Ministerului Educației și Cercetării, din veniturile proprii provenite din procentul de 5% din încasările în valută aferente taxelor percepute de instituțiile de învățământ superior de stat de la studenții și cursanții străini, conform art. 130 alin. 3 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Procesul de selecție al participanților români a reconfirmat interesul foarte ridicat pentru Programul FLEX, fiind depuse peste 3000 de candidaturi pe durata apelului la înscrieri, limitat la doar trei săptămâni.
2.3. Schimbări preconizate	Ministerul Educației și Cercetării apreciază oportunitățile oferite de Guvernul Statelor Unite prin programele FLEX Global, în beneficiul elevilor din România, respectiv, în beneficiul elevilor americani, care reprezintă cele mai importante programe de schimb educațional pentru elevi derulate între România și Statele Unite și care contribuie la

	consolidarea relațiilor interumane și interculturale dintre România și SUA, precum și la formarea viitoarelor generații de lideri, promotori ai valorilor democratice. În acest sens, implementarea programelor FLEX Global și FLEX Global Abroad se înscrie în prioritățile Parteneriatului Strategic cu SUA, din secțiunea „contacte umane/people-to-people". În acord cu aceste considerente, Ministerul Educației și Cercetării a negociat în 2026 încheierea unui nou memorandum de înțelegere cu Consiliile Americane pentru Educație Internațională, pentru continuarea implementării celor două programe ***în anul școlar 2027-2028*** și mărirea substanțială a numărului de burse disponibile pentru elevii români. Astfel, în baza mandatului de negociere și semnare aprobat de Guvernul României la 1 octombrie 2026, Ministerul Educației și Cercetării și Consiliile Americane pentru Educație Internațională au semnat la data de 6 octombrie 2026 *Memorandumul de înțelegere între Ministerul Educației și Cercetării din România și American Councils for International Education privind acordarea de burse pentru anul școlar 2027–2028, în cadrul programelor FLEX Global și FLEX Global Abroad, cofinanțate de Ministerul Educației și Cercetării din România și Departamentul de Stat al SUA și administrate de American Councils for International Education.* Memorandumul de înțelegere asigură cadrul pentru acordarea, în anul școlar 2027-2028, a până la 70 de burse elevilor români, pentru a studia timp de un an școlar în unități de învățământ din Statele Unite ale Americii, și, respectiv, până la 20 de burse elevilor americani, pentru a studia în unități de învățământ din România, după cum urmează: • Guvernul român, prin MEC, va finanța până la 35 de participanți români pentru programul FLEX Global și până la 10 participanți americani pentru programul FLEX Global Abroad în România. • Guvernul SUA, prin Biroul pentru Afaceri Educaționale și Culturale (ECA) al Departamentului de Stat, va finanța până la 35 de participanți români pentru programul FLEX Global și până la 10 participanți americani pentru programul FLEX Global Abroad în România; Contribuția României va fi în valoare de până la 1.000.000 USD, cu plată în două tranșe și va fi suportată din bugetul Ministerului Educației și Cercetării, din veniturile proprii provenite din cota de 5% din încasările în valută aferente taxelor percepute de instituțiile de învățământ superior de stat de la studenții și cursanții străini, potrivit art. 130 alin. (3) din

	Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.
2.4. Alte informații	Ministerul Educației și Cercetării va plăti o tranșă inițială de 500.000 USD până la 15 decembrie 2026 către Consiliile Americane din Statele Unite. După confirmarea în scris a numărului exact de finaliști finanțați de Ministerul Educației și Cercetării și a bugetului aferent, Ministerul Educației și Cercetării va plăti, în cadrul celei de-a doua tranșei, suma restantă datorată, dar nu mai mult de 500.000 USD, până la 15 aprilie 2027.

Secţiunea a 3-a
Impactul socio-economic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ	Intrarea în vigoare a actului normativ va permite continuarea cooperării româno-americane în domeniul educației, prin implementarea celor mai importante programe de schimb educațional pentru elevi derulate între România și Statele Unite. Printre beneficiile acestui program, confirmate de către alumni români, se numără consolidarea legăturii dintre tinerii români și omologii americani și promovarea valorilor democrației, participării civice, libertății de exprimare și statului de drept. Alumnii FLEX au desfășurat acțiuni de voluntariat în comunități din SUA, implicându-se în proiecte cu impact comunitar. Un aspect important de reținut este caracterul inclusiv al programului, astfel că elevii români selectați au provenit din aproape toate județele țării și din comunități de dimensiuni diferite, inclusiv din mediul rural. La rândul lor, elevii FLEX Abroad acționează ca „tineri ambasadori ai SUA în România. Potrivit Consiliilor Americane pentru Educație Internațională, aceștia promovează buna înțelegere între România și SUA prin relațiile pe care le construiesc cu familiile gazdă, profesorii, colegii și comunitatea locală, iar experiența participării la program influențează pozitiv dezvoltarea personală a acestor tineri și contribuie la formarea viitorilor adulți prin interacțiunea directă cu valorile, obiceiurile și cultura României. Ei își dezvoltă abilitățile de comunicare în limba română prin intermediul unor cursuri intensive predate de către profesori români și învață despre cultura, societatea și valorile românești mergând la școală și implicându-se activ în viața socială a comunității locale. De asemenea, împărtășesc cu noile familii, colegi și prieteni cunoștințe despre valorile, cultura și societatea americane. În plan general, aceste avantaje contribuie la atingerea

	priorităților României în ceea ce privește consolidarea relațiilor de apropiere între poporul român și cel american, prevăzute în Parteneriatul Strategic cu SUA.
3.2. Impactul social	Pe lângă formarea academică într-un alt sistem de educație și experimentarea culturii și valorilor americane, participarea elevilor români la programul FLEX Global permite dezvoltarea competențelor necesare asumării unui rol civic activ la nivelul comunităților lor, implicându-se în acțiuni de voluntariat, proiecte și acțiuni la nivel local. Participarea la cele două programe contribuie, totodată, la dezvoltarea contactelor la nivel interuman dintre cetățenii români și cei americani și la formarea de tineri capabili să își asume roluri de lideri în viitor.
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Prezentul act normativ nu are impact asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.
3.4. Impactul macroeconomic	Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici	Prezentul act normativ nu are impact asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici.
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri	Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător	Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării	Prezentul act normativ nu are costuri din perspectiva inovării și digitalizării
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile	Prezentul act normativ are un impact pozitiv din perspectiva dezvoltării durabile. Formarea tinerilor în contexte care susțin protejarea mediului și încurajează formarea de competențe civice în acest sens este în linie cu obiectivele Națiunilor Unite privind dezvoltarea durabilă.
3.9. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât şi pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	Nu este cazul					
a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit						
b) bugetele locale: i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	Nu este cazul					
a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri şi servicii						
b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri şi servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri şi servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat	2026	2027	2028	2029	2030	Media
b) bugete locale	Nu este cazul					

4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	
4.74.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările şi completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele şi prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală şi cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.	Nu este cazul.
4.8. Alte informații	Ministerul Educației și Cercetării va asigura plata contribuției datorate de România, în valoare de cel mult cel mult 1.000.000 USD, din veniturile proprii, provenite din procentul de 5% din încasările în valută aferente taxelor percepute de instituțiile de învățământ superior de stat de la studenții și cursanții străini, conform art. 130 alin. 3 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Ministerul Educației și Cercetării va plăti o tranșă inițială de 500.000 USD până la 15 decembrie 2026 către Consiliile Americane din Statele Unite. După confirmarea în scris a numărului exact de finaliști finanțați de Ministerul Educației și Cercetării și a bugetului aferent,

	Ministerul Educației și Cercetării va plăti, în cadrul celei de-a doua tranșe, nu mai mult de 500.000 USD, până la 15 aprilie 2027.

Secţiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislaţiei în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ	În vederea aplicării prevederilor prezentului act normativ, nu este necesară elaborarea altor măsuri normative.
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Nu este cazul.
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)	Prezentul act normativ respectă legislația UE.
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Prezentul act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.
5.5. Alte acte normative şi/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
5.6. Alte informații	Nu este cazul.

Secţiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Procedura de participare la elaborarea actelor normative a fost aplicată.
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare şi alte organisme implicate	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
6.3. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul.

6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic şi Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.
6.6. Alte informații	Nu este cazul.

Secţiunea a 7-a
Activităţi de informare publică privind elaborarea şi implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	În procesul de elaborare a prezentului act normativ au fost respectate regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței decizionale prevăzute de art. 7 alin. (1) și art. 13 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată. Prezentul proiect de act normativ este supus procedurii de publicare pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum şi efectele asupra sănătății şi securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.
7.3. Alte informații	În conformitate cu condițiile stabilite de partea americană, care respectă regulile bugetare americane, plata contribuției financiare din partea României, de cel mult 1.000.000 USD, se va realiza prin plata unei tranșe inițiale de 500.000 USD până la data de 15 decembrie 2026, către Consiliile Americane din Statele Unite, iar după confirmarea în scris a numărului exact de finaliști finanțați de Ministerul Educației și Cercetării și a bugetului aferent, va fi plătită a doua tranșă aferentă sumei restante datorate, dar nu mai mult de 500.000 USD, până la 15 aprilie 2027.

Secţiunea a 8-a

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ	Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate prin publicarea sa în Monitorul Oficial.
8.2. Alte informații	Nu este cazul

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului privind plata contribuției Ministerului Educației și Cercetării pentru implementarea programelor FLEX Global și FLEX Global Abroad în cooperare cu Consiliile Americane pentru Educație Internațională, în anul școlar 2027-2028.

INIȚIATORI:

Ministrul educației și cercetării — **Valentin-Sorin COSTREIE**

Ministrul afacerilor externe — **Sebastian-Dănuț NECULĂESCU**

AVIZĂM FAVORABIL,

Viceprim-ministru
Marian NEACȘU

Ministrul Finanțelor — **Alexandru NAZARE**

Ministrul Justiției — **Radu MARINESCU**