

Anexa 1 - Metodologia de evaluare externă a calității educației

Capitolul I: Dispoziții generale

SECȚIUNEA 1 Elaborare, scop, principii și domeniul de aplicare

Art.1 Elaborare și conținut

- (1)** Prezenta *Metodologie de evaluare externă a calității educației în învățământul superior*, denumită în continuare **Metodologia**, este elaborată de către **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**, denumită în continuare **ARACIS**, în concordanță cu *Standardele și liniile directoare privind asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului superior*, denumite în continuare **ESG**, adoptate la nivelul *Spațiului european al învățământului superior*, denumit în continuare **SEÎS**, și cuprinde:
- a) **standarde și indicatori privind managementul eticii**, ca parte a **Metodologiei**, conform art. 161 alin. (2) lit. c) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) **principii** fundamentale în abordarea calității educației;
 - c) **standardele și indicatorii de performanță**;
 - d) descrierea **proceselor** de evaluare;
 - e) modalitatea de **inițiere și evaluare** a programelor de studii **universitare** și de dobândire a statutului juridic de organizație furnizoare de educație de către instituția solicitantă;
 - f) descrierea procedurilor de **acreditație**, precum și de **înființare** de instituții de învățământ superior;
 - g) modalitățile de adoptare a **deciziilor** de către ARACIS;
 - h) condițiile în care o instituție de învățământ superior poate parcurge o procedură de evaluare externă la nivel instituțional **simplificată** sau, după caz, de **auditare**.
- (2)** Prezenta **Metodologie** concretizează prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, și se aplică în scopul:
- a) **acreditării** de programe și/sau domenii de studii universitare, din cadrul **formării inițiale**, definite prin dispozițiile art. 26 alin. (1), precum și prin dispozițiile art. 102 alin. (3) și (4) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) **acreditării** de programe de studii postuniversitare¹, din cadrul **formării continue**, definite de dispozițiile art. 26 alin. (2) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
 - c) **acreditării** de programe de studii **postuniversitare** de formare **psihopedagogică** definite de prevederile art. 201 alin. (8) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
 - d) **acreditării** de programe de formare profesională de **educație permanentă**, după caz, de nivel 6-8 din Cadrul Național al Calificărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 918/2013, rectificată, cu modificările și completările ulterioare, denumit în continuare CNC, definite de prevederile art. 180 alin. (8) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare și de prevederile art. 7 alin. (1) și art. 21 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare;
 - e) **acreditării** de programe pregătitoare de limba română;
 - f) dobândirii statutului juridic de **organizație furnizoare de educație**;

¹ Include programele de rezidențiat.

- g) dobândirii statutului juridic de **instituție de învățământ superior**;
- h) **menținerii** acreditării pentru programe și/sau domenii de studii universitare din cadrul **formării inițiale**, precum și pentru programe de studii **postuniversitare** din cadrul **formării continue**, programe **postuniversitare** de formare **psihopedagogică**, programe de studii de **educație permanentă** și pentru programe **pregătitoare** de limba **română**;
- i) **menținerii** acreditării instituționale.

Art. 2 Principii fundamentale

Principiile fundamentale în abordarea calității educației, de referință în prezenta **Metodologie**, sunt următoarele:

- a) **Referință europeană**, principiu conform căruia **sistemul și instituțiile de învățământ superior** din România **aparțin** SEÎS și:
 - i. **asigură nivelul de calitate** potrivit cerințelor acestui spațiu, precum și competitivitate pe plan european și internațional;
 - ii. **aplică ESG**, pentru ciclurile de studii și formele de organizare a programelor de studii universitare oferite. ESG se concentrează pe asigurarea calității privind învățarea și predarea în învățământul superior, incluzând mediul de învățare și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. În plus, instituțiile de învățământ superior dispun de politici și procese pentru asigurarea calității activităților în vederea realizării misiunilor de cercetare științifică și de implicare în comunitate, după caz.
- b) **Responsabilitate instituțională**, principiu potrivit căruia asigurarea calității intră în obligația fiecărei instituții de învățământ superior, în temeiul autonomiei universitare și conform prevederilor legale în vigoare.
- c) **Diversitate instituțională**, principiu potrivit căruia varietatea instituțiilor, a misiunii și obiectivelor lor este respectată și încurajată în cadrul evaluării externe a calității educației;
- d) **Identitate instituțională**, principiu potrivit căruia rezultatele și performanțele în învățare și cercetare pot fi obținute printr-o varietate de practici, metode sau structuri, proiectate și aplicate, în mod autonom, de fiecare instituție, conform propriilor opțiuni.
- e) **Evaluarea internă a calității**, principiu potrivit căruia fiecare procedură reflectă cultura calității din instituția de învățământ superior sau organizația furnizoare de educație și asigură continuitatea îmbunătățirii performanțelor.
- f) **Evaluarea externă**, principiu care se bazează pe demonstrarea de către instituția de învățământ superior/organizația furnizoare de educație a rezultatelor și a performanțelor în activitățile specifice misiunii asumate, având în vedere standardele stabilite, prin verificarea conformității acestora cu realitatea efectivă din instituție, inclusiv în cadrul vizitei de evaluare.
- g) **Îmbunătățirea calității**, principiu potrivit căruia îmbunătățirea continuă a calității și a managementului instituțional de către instituția de învățământ superior/organizația furnizoare de educație reprezintă unul dintre obiectivele evaluării externe.
- h) **Cooperare cu toate componentele sistemului de învățământ**, principiu potrivit căruia abordarea, practicile aplicate și formele de consultanță oferite de ARACIS se bazează pe relații de cooperare și încredere mutuală, în raporturile cu instituțiile de învățământ superior, organizațiile furnizoare de educație, precum și cu alți parteneri.

- i) **Centrarea pe rezultate**, principiu potrivit căruia, în asigurarea și evaluarea calității, rezultatele învățării și performanța în cercetarea universitară, componentă a procesului de învățământ, sunt esențiale.
- j) **Transparența**, principiu potrivit căruia rezultatele tuturor proceselor de evaluare se finalizează prin rapoarte, care sunt făcute publice.
- k) **Egalitatea de șanse și egalitatea de gen**, principiu esențial pentru dezvoltarea unei societăți echitabile, care prețuiește diversitatea și incluziunea și care promovează relațiile parteneriale și respectul reciproc.

Art. 3 Scop

(1) Scopul procesului de evaluare externă a calității educației vizează:

- a) atestarea **capacității** instituțiilor de învățământ superior, respectiv a organizațiilor furnizoare de educație, de a satisface așteptările beneficiarilor, prin îndeplinirea standardelor;
- b) **asigurarea protecției beneficiarilor** direcți ai educației de nivel universitar, respectiv, postuniversitar, precum și de educație permanentă prin acreditarea instituțiilor de învățământ superior de a emite acte de studii recunoscute;
- c) **asigurarea protecției beneficiarilor** direcți și indirecti ai educației de nivel universitar, respectiv, postuniversitar, precum și de educație permanentă, prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile, despre calitatea educației în învățământul superior.

(2) Scopul procesului de auditare vizează menținerea acreditării, pentru instituțiile de învățământ superior care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 56 alin. (3).

(3) Scopul asigurării calității educației, conform dispozițiilor art. 224 alin. (2) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, este **consolidarea capacității** instituțiilor de învățământ superior/organizațiilor furnizoare de educație de a oferi programe de studii de nivel universitar, respectiv, postuniversitar, precum și de educație permanentă, în conformitate cu standardele prevăzute de legislația în vigoare, precum și contribuția la **dezvoltarea unei culturi instituționale a calității** în învățământul superior.

Art. 4 Subiecte de drept

Prevederile prezentei metodologii se aplică următoarelor subiecte de drept:

- a) **persoanelor juridice**, de drept public sau de drept privat, cu caracter nonprofit, interesate în furnizarea de educație de nivel universitar;
- b) instituțiilor de învățământ superior și organizațiilor furnizoare de educație din **România**;
- c) instituțiilor de învățământ superior și organizațiilor furnizoare de educație, **acreditate în România, care funcționează pe teritoriul altor state**, potrivit prevederilor legale;
- d) instituțiilor de învățământ superior și organizațiilor furnizoare de educație din România, atunci când acestea contractează alte agenții de asigurare a calității, denumite în continuare **AAC**, în vederea evaluării externe a calității educației.

Capitolul II Sistemul de asigurare a calității

SECȚIUNEA 1 Structura sistemului de asigurare a calității

Art. 5 Subiectele și componentele sistemului de asigurare a calității

(1) Sistemul de asigurare a calității educației, denumit în continuare **SACE**, cuprinde următoarele categorii de **subiecte de drept**:

- a) instituții de învățământ superior;
- b) organizații furnizoare de educație;
- c) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- d) agenții de asigurare a calității educației din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumit în continuare EQAR, având competențe în evaluarea externă a calității educației din învățământul superior;
- e) Ministerul Educației, în calitate de organ de specialitate al administrației publice centrale, care are atribuții fundamentale în domeniul asigurării calității învățământului superior.

(2) **SACE** este format din două sisteme:

- a) sistemul intern de asigurare a calității, denumit în continuare **SIAC**;
- b) sistemul de evaluare externă a calității, denumit în continuare **SEEC**.

Art. 6 Elemente și procese ale sistemului de asigurare a calității

(1) **Elementele SEEC**, formate din **domenii, criterii, standarde și indicatori** de performanță, **sunt stabilite și descrise** prin dispozițiile art. 225 alin. (2) și art. 226 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

(2) **Procesele SACE** sunt **enumerate la art. 225 alin. (1)** din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

(3) **Competențele și atribuțiile** aferente **proceselor** prevăzute la alin. (2) sunt corelate și partajate între categoriile de subiecte de drept din **SACE**, după cum urmează:

- a) **planificarea și realizarea** efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării - reprezintă atribuții fundamentale, precum și obligații ale fiecărei instituții de învățământ superior, respectiv ale fiecărei organizații furnizoare de educație, fiind susținute prin **SIAC**;
- b) **evaluarea internă** - reprezintă atribuția și obligația fiecărei instituții de învățământ superior, respectiv, a fiecărei organizații furnizoare de educație;
- c) **evaluarea externă**, în vederea autorizării de funcționare provizorie, intră în competența exclusivă a ARACIS;
- d) **evaluarea externă**, în vederea **acreditării** sau **menținerii acreditării**, intră în atribuția ARACIS, precum și a altor AAC;
- e) **auditarea evaluării interne** intră în competența exclusivă a ARACIS.

Art. 7 Acțiuni privind asigurarea calității

(1) **Asigurarea calității educației**, în vederea îndeplinirii standardelor, reprezintă un ansamblu de acțiuni care au în vedere:

- a) dezvoltarea capacității instituționale;
- b) elaborarea, planificarea și organizarea de programe de studii de formare inițială, respectiv, de formare continuă și educație permanentă.

(2) Acțiunile prevăzute la alin. (1) se derulează continuu și includ un proces permanent de evaluare a calității educației, pentru următoarele **categorii de entități**:

- a) **instituțiile de învățământ superior**, cu programele și domeniile lor de studii, din cadrul formării inițiale, formării continue și de educație permanentă;
- b) **organizațiile furnizoare de educație**, cu programele și domeniile lor de studii, din cadrul formării inițiale, formării continue și de educație permanentă.

Art. 8 Îndeplinirea standardelor

- (1) Instituțiile de învățământ superior, respectiv, organizațiile furnizoare de educație **au obligația de a îndeplini și respecta standardele** în vederea satisfacerii așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.
- (2) **Atestarea îndeplinirii standardelor** se realizează prin intermediul a două procese, succesive:
 - a) **procesul de evaluare internă** – realizat prin autoevaluare, de către instituția de învățământ superior, organizația furnizoare de educație, respectiv persoana juridică interesată în furnizarea de programe/domenii de studii universitare;
 - b) **procesul de evaluare externă sau de auditare**– realizat de către o agenție de asigurare a calității educației, în condițiile legii.

SECȚIUNEA 2 Sistemul intern de asigurare a calității

Art. 9 Structura SIAC

- (1) **SIAC** cuprinde următoarele elemente:
 - a) **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**, denumită în continuare **CEAC**, care se înființează în conformitate cu dispozițiile art. 227 din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) **Structuri tehnico-administrative și de suport**, care au rolul de a facilita managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității;
 - c) **Strategii, plan de acțiuni, regulamente și proceduri**;
 - d) **Activități** de asigurare și evaluare **internă** a calității educației;
 - e) **Rapoarte** de evaluare **internă** a calității educației.
- (2) Senatul universitar al fiecărei instituții de învățământ superior, respectiv organul de conducere al organizației furnizoare de educație, aprobă strategia de asigurare a calității, regulamentul de funcționare al **CEAC**, precum și planul de acțiuni, metodologiile și procedurile privind asigurarea calității.
- (3) **CEAC** elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință părților interesate, prin publicare pe site-ul instituției de învățământ superior / organizației furnizoare de educație.

Art. 10 Procesul de evaluare internă

- (1) **Procesul de evaluare internă** se realizează de către instituția de învățământ superior, respectiv de către organizația furnizoare de educație, pe baza procedurilor interne, prin autoevaluare efectuată prin raportare la partea I a ESG-urilor și include cel puțin utilizarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță prevăzuți de prezenta **Metodologie** și cuprinși în Anexa 2.
- (2) Instituția de învățământ superior, respectiv organizația furnizoare de educație poate să își elaboreze propriile standarde și indicatori de performanță **de referință**, în concordanță cu misiunea asumată și obiectivele strategice proprii.
- (3) Instituțiile de învățământ superior, respectiv organizațiile furnizoare de educație au dreptul să stabilească anual, în cadrul domeniilor de studii universitare de masterat acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, **noi programe de studii de universitare de masterat, pe baza procesului de evaluare internă**, fără modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în domeniu. În

cazul în care se are în vedere majorarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, se parcurge procesul de evaluare externă a domeniului.

SECȚIUNEA 3 Sistemul de evaluare externă a calității

Art. 11 Structura SEEC

Sistemul de evaluare externă a calității cuprinde următoarele elemente:

- a) Subiectele de drept stabilite prin dispozițiile art. 5 alin. (1);
- b) **Metodologia și ghiduri de evaluare externă;**
- c) **Activități** de evaluare externă a calității educației;
- d) **Dobândirea** statutului de program sau de domeniu acreditat, ori de instituție **acreditată**, după caz;
- e) **Rapoarte** de evaluare **externă** a calității educației.

Art. 12 Procese și proceduri de evaluare externă

- (1) **Procesul de evaluare externă** a calității educației constă, potrivit dispozițiilor art. 223 alin.(3) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, în **examinarea multicriterială** a măsurii în care o instituție de învățământ superior, respectiv o organizație furnizoare de educație, după caz, și programele furnizate de către acestea din cadrul formării inițiale, formării continue, respectiv de educație permanentă, îndeplinesc standardele prevăzute în **anexa nr. 2**.
- (2) În procesul de **evaluare externă** sau de **auditare**, după caz, se analizează **concordanța** dintre rezultatele evaluării interne a calității educației și situația reală din instituția solicitantă.
- (3) **Acreditarea** reprezintă - potrivit dispozițiilor art. 223 alin. (4) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare – **parte a evaluării externe a calității educației**, prin care **se certifică respectarea standardelor** de către instituțiile de învățământ superior, respectiv de către organizațiile furnizoare de educație.
- (4) **Acreditarea** se realizează prin parcurgerea succesivă a **două proceduri**, astfel:
 - a) **Procedura de autorizare de funcționare provizorie;**
 - b) **Procedura de acreditare.**
- (5) **Procesul de evaluare externă** se aplică, conform dispozițiilor art. 229 alin. (3) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, pentru **programele/domeniile de studii universitare organizate în cadrul formării inițiale, formării continue sau de educație permanentă**, după caz, precum și pentru **structura instituțională** a instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz.
- (6) **Procesul de auditare** se aplică, conform dispozițiilor art. 229 alin. (4) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, pentru **structura instituțională** a instituției de învățământ superior.
- (7) **Procedura de acreditare** se aplică, conform dispozițiilor art. 21 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare, pentru **programele de studii de educație permanentă**.

Art. 13 Termene

- (1) **Procesul de evaluare externă a calității** educației se efectuează, conform dispozițiilor art. 229 alin. (1) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, astfel:
 - b) la termenele stabilite în vederea acreditării;
 - c) periodic, din 5 în 5 ani;

- d) la inițiativa instituțiilor de învățământ superior sau a organizațiilor furnizoare de educație, după caz;
 - e) la inițiativa Ministerului Educației.
- (2) ARACIS comunică instituției solicitante rezultatele evaluării, prin poștă electronică, în **termen de 45 de zile de la validare**, termen de la care curge obligația de evaluare periodică.
- (3) ARACIS, pe baza cererii de declanșare a evaluării externe, însoțită de raportul de evaluare internă, încheie cu instituția solicitantă un **contract civil de prestări servicii** în vederea evaluării externe, în mod direct. Instituția solicitantă, achită, la încheierea contractelor civile de prestări servicii de evaluare, **taxele** aferente proceselor de evaluare externă.
- (4) **Termenul de finalizare** a procesului de evaluare externă a calității educației sau de auditare este de **9 luni** și curge de la data încheierii contractului prevăzut la alin. (3).
- (5) ARACIS, în cazul în care constată într-un raport de evaluare externă **neîndeplinirea standardelor** în cadrul procesului de evaluare în vederea acreditării sau menținerii acreditării unui program/domeniu de studii, respectiv a structurii instituționale, după caz, comunică acest fapt, în termen de **15 zile**, către Ministerul Educației care, la rândul său, informează instituția solicitantă, în termen de **30 de zile**.
- (6) Termenul prevăzut la alin. (4) se poate **prelungi**, prin act adițional la contractul prevăzut la alin. (3), în cazuri temeinic justificate, **cel mult cu 3 luni**.

SECȚIUNEA 4 Competențe și atribuții privind asigurarea calității

Art. 14 Competențe privind asigurarea calității

- (1) ARACIS, în calitate de instituție publică autonomă, de interes național are **competență în domeniul evaluării externe a calității educației, la nivel național** și contribuie la realizarea **misiunii** de consolidare a încrederii societății în învățământul superior românesc.
- (2) ARACIS are **competență exclusivă** în procesul de evaluare externă a calității educației pentru:
- a) dobândirea **autorizației de funcționare provizorie**, în vederea organizării de activități de educație de nivel universitar;
 - b) pentru **acreditarea** de programe de studii de nivel postuniversitar, precum și de educație permanentă.
- (3) ARACIS are **competență exclusivă** în procesul de **auditare** în vederea menținerii acreditării instituționale.
- (4) În îndeplinirea competențelor sale, ARACIS aplică criteriile, standarde și indicatori de performanță, în concordanță cu **ESG**.
- (5) În calitate de agenție înregistrată în EQAR, ARACIS are competență în **domeniul evaluării externe a calității educației, atât la nivel european cât și internațional**, care se desfășoară în condițiile încheierii de contracte civile de prestări servicii de evaluare cu instituții de învățământ superior din SEÎS ori din alte state terțe.

Art. 15 Atribuții fundamentale privind asigurarea calității

Ministerului Educației, în calitate de organ de specialitate al administrației publice centrale, are potrivit dispozițiilor art. 112 alin. (1) și ale art. 5 alin. (4) lit. a) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, în domeniul asigurării calității învățământului superior, următoarele atribuții fundamentale:

- a) asigurarea condițiilor și a cadrului legal în domeniul asigurării calității, pentru instituțiile de învățământ superior și organizațiile furnizoare de educație;

- b) elaborarea actelor normative pentru înființarea de **structuri** de învățământ superior și/sau de instituții de învățământ superior, după caz, pe baza rapoartelor de acreditare și a avizului ARACIS;
- c) elaborarea actelor normative pentru **acordarea autorizației de funcționare provizorie - condiție obligatorie** pentru **organizarea** de programe de studii din cadrul formării inițiale sau formării continue, pe baza rapoartelor de autorizare și a avizului ARACIS;
- d) elaborarea actelor normative pentru **acordarea acreditării - etapă obligatorie** în **organizarea** de programe de studii din cadrul formării inițiale sau formării continue, precum și de educație permanentă, pe baza rapoartelor de acreditare ale ARACIS sau ale altor AAC, după caz, precum și a avizului ARACIS;
- e) elaborarea actelor normative pentru **menținerea acreditării – etapă obligatorie** în **funcționarea** programelor de studii din cadrul formării inițiale sau formării continue, precum și de educație permanentă, pe baza rapoartelor de evaluare ale ARACIS sau ale altor AAC, după caz, precum și a avizului ARACIS.

Secțiunea 5 Obligații și răspundere privind asigurarea calității

Art. 16 Obligații privind asigurarea calității

- (1) Obligația asigurării **calității** învățământului superior și a cercetării științifice incumbă fiecărei instituții de învățământ superior, respectiv fiecărei organizații furnizoare de educație.
- (2) Instituțiile de învățământ superior și organizațiile furnizoare de educație au obligația de a-și dezvolta propriile **sisteme interne de asigurare a calității**, precum și să asigure funcționalitatea și îmbunătățirea permanentă a acestora.

Art. 17 Răspunderea publică

Răspunderea publică obligă orice instituție de învățământ superior și organizație furnizoare de educație să respecte, să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior.

Capitolul III Standarde și indicatori de performanță

Secțiunea 1 Elaborarea și aprobarea standardelor

Art. 18 Competența elaborării standardelor

- (1) ARACIS, are potrivit dispozițiilor art. 249 alin. (1) lit. a), precum și a prevederilor art. 32 alin. (1) lit. a) și alin. (3) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, competența legală de a:
 - a) elabora și actualiza periodic, cu consultarea părților interesate, **standardele și indicatorii de evaluare externă**, care se utilizează pentru fiecare ciclu de studii universitare, la nivel instituțional, precum și pentru procedurile aferente proceselor de evaluare externă și de auditare;
 - b) elabora și de a aproba **standardele de calitate specifice**, centrate pe rezultatele învățării, privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, instruire practică și evaluare, diferențiate pentru formele de organizare a programelor de studii, în raport cu domeniile de studii și cu ciclurile de studii;
 - c) elabora și de a aproba **standardele de calitate**, în mod diferențiat pentru fiecare domeniu de studii, pentru desfășurarea în mod sincron, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații, de activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programelor de studii organizate la forma de învățământ cu frecvență.

- (2) Actualizarea periodică a standardelor și indicatorilor de evaluare externă se realizează pe baza bunelor practici în învățământul superior din cadrul **SEİS**, precum și ca urmare a modificărilor legislative și se aprobă prin hotărâre a Consiliului ARACIS, care intră în vigoare după ce se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 19 Aprobarea standardelor și indicatorilor de performanță

- (1) **Standardele și indicatorii de performanță de evaluare externă** care se utilizează pentru programe/domenii de studii universitare din cadrul formării inițiale, formării continue, respectiv din educației permanente, precum și pentru evaluarea la nivel instituțional, pe fiecare dintre procedurile aferente acreditării sunt prevăzuți în anexa nr. 2.
- (2) **Standardele și indicatorii** prevăzuți la alin. (1), se utilizează de către ARACIS, precum și de către orice altă AAC, în cadrul procedurilor de acreditare și de menținere a acreditării, la cererea entităților juridice din România și sunt prevăzuți în **anexa nr. 2**.

Secțiunea 2 Ghiduri privind standardele și indicatorii de performanță

Art. 20 Utilizarea standardelor

- (1) ARACIS stabilește, pe baza consultării cu instituțiile de învățământ superior, care dintre standardele și indicatorii de performanță de evaluare externă, prevăzuți în anexa nr. 2, se utilizează pentru programele/domeniile de studii universitare din fiecare ciclu de studii, precum și pentru programele de studii din cadrul formării continue și de educație permanentă, aferente învățământului superior.
- (2) ARACIS aprobă, prin hotărâre a Consiliului ARACIS, Ghidurile privind procedurile de desfășurare a proceselor de evaluare, standardele și indicatorii de performanță de evaluare externă, stabiliți conform prevederilor alin. (1), numite în continuare **Ghiduri**, pe care le publică, prin afișare pe propriul site.

Capitolul IV: Inițierea, organizarea și desfășurarea de activități de învățământ superior

Secțiunea 1 Competențe privind organizarea de activități de învățământ superior

Art. 21 Inițierea de activități de învățământ superior

Orice persoană juridică, publică sau privată, cu caracter nonprofit, interesată în furnizarea de educație din cadrul formării inițiale de nivel universitar, se **supune procesului de evaluare externă a calității educației** în vederea acreditării, în condițiile legii.

Art. 22 Organizarea de activități de învățământ superior

- (1) Au **dreptul** de a organiza programe de studii din cadrul formării inițiale, formării continue și de educație permanentă, precum și de formare profesională a adulților de nivel 5 conform CNC, următoarele categorii de persoane juridice:
- instituțiile de învățământ superior înființate și acreditate, în condițiile legii;
 - organizațiile furnizoare de educație, în condițiile legii, în baza autorizației de funcționare provizorie.
- (2) **Statutul juridic de instituție de învățământ superior**, potrivit dispozițiilor art. 7 alin. (5) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, **se dobândește** în urma acreditării și înființării prin lege.

- (3) **Statutul juridic de organizație furnizoare de educație** se dobândește în baza autorizației de funcționare provizorie a cel puțin unui program de studii universitare din ciclul scurt/de licență, respectiv domeniu de studii universitare de masterat, și se acordă până la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I, a legii de înființare ca instituție de învățământ superior, dar nu cu mai mult de 2 ani după absolvirea primei generații/promoții de studenți.

Secțiunea 2 Drepturi ale instituției de învățământ superior/organizației furnizoare de educație

Art. 23 Drepturi ale instituției de învățământ superior

(1) **Instituția de învățământ superior** are următoarele drepturi:

- a) de a utiliza denumirile de universitate, academie de studii, institut, școală de studii superioare sau altele similare;
- b) de a organiza, în condițiile legii, programe de studii din cadrul **formării inițiale și formării continue**, în condițiile legii;
- c) de a organiza programe de studii pentru învățământ **dual**;
- d) de a organiza **programe de formare profesională a adulților, doar pentru nivelul 5 CNC**, în domeniile din aria competențelor transversale, care se finalizează cu certificat de atestare a competențelor transversale, conform prevederilor art. 26 alin. (3) și (4) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
- e) **de a organiza programul pregătitor** de limba română;
- f) de a organiza programe **postuniversitare** de formare **psihopedagogică** în conformitate cu prevederile art. 201 alin. (8) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
- g) de a organiza programe de formare profesională de **educație permanentă**, după caz, de nivel 6-8 CNC, în condițiile art. 180 alin. (8) Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 7 alin. (1) și art. 21 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare;
- h) de a organiza **examene de finalizare** a studiilor, din categoriile prevăzute la art. 36 alin. (1) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
- i) de a elibera acte de studii, în condițiile legii.

- (2) Programele de formare continuă prevăzute la alin. (1) lit. b), precum și cele prevăzute la alin. (1) lit. d), f) și g), pot avea volume reduse de învățare și se pot finaliza cu microcertificări.

Art. 24 Drepturi ale organizației furnizoare de educație

(1) **Organizația furnizoare de educație** are următoarele drepturi:

- a) de a organiza, în baza și în condițiile autorizației de funcționare provizorie, după caz:
 - i. programe de studii din ciclul scurt;
 - ii. programe de studii din ciclul I de studii;
 - iii. programe de studii din ciclul II de studii;
- b) de a organiza programe de studii de nivel postuniversitar, precum și de educație permanentă, numai dacă au acreditate programe de studii universitare din ciclul I de studii;
- c) de a gestiona personal didactic, de cercetare și administrativ în învățământ, conform propriei strategii de dezvoltare, în condițiile legii.

- (2) Organizația furnizoare de educație are dreptul, conform prevederilor art. 245 alin. (1) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, de a utiliza denumirile de universitate sau altele similare numai după obținerea acreditării.
- (3) Organizația furnizoare de educație este parte a rețelei naționale de învățământ superior, cu toate drepturile și obligațiile conferite de lege.

Secțiunea 3 Evaluarea externă - baza legalității desfășurării de activități de învățământ superior

Art. 25 Evaluarea externă a calității educației

- (1) Evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează, conform dispozițiilor art. 230 alin. (3) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, distinct, **pe fiecare ciclu de studii**, după cum urmează:
 - a) pentru fiecare program de studii, din cadrul ciclului de studii universitare de scurtă durată;
 - b) pentru fiecare program de studii, din cadrul ciclului de studii universitare de licență;
 - c) pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat;
 - d) pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat.
- (2) Programele de studii **universitare și postuniversitare** de formare **psihopedagogică** se supun evaluării externe în vederea acreditării, la nivel de **program** sau pentru **ambele tipuri de programe**, după caz;
- (3) Programele de studii postuniversitare, din cadrul formării continue, precum și cele de educație permanentă, se supun evaluării externe în vederea acreditării, **la nivel de domeniu**, având în vedere domeniile de studii universitare de licență sau masterat stabilite prin nomenclatorul prevăzut de art. 30 alin. (8) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, denumit în continuare **Nomenclator**.
- (4) Programele **pregătitoare de limba română** se supun evaluării externe în vederea acreditării, la **nivel instituțional**, pentru **domeniile fundamentale** în care instituția solicitantă dorește să organizeze astfel de programe de studii.

Art. 26 Instituția solicitantă

Are calitatea de **instituție solicitantă**, pentru a depune, în condițiile prezentei metodologii, cerere de evaluare externă a calității educației, la ARACIS sau la o altă AAC, după caz:

- a) instituția de învățământ superior;
- b) organizația furnizoare de educație;
- c) persoana juridică interesată să organizeze programe de studii din cadrul formării inițiale, în condițiile legii.

Capitolul V: Acreditarea

Secțiunea 1 Procedura privind autorizarea de funcționare provizorie

Art. 27 Procedura de autorizare

- (1) Autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii universitare din **cadrul formării inițiale** se **realizează**, potrivit dispozițiilor art. 30 alin. (4) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, distinct pentru fiecare formă de organizare, pentru fiecare limbă de predare/asociere a două sau mai multe limbi de predare în cadrul aceluiași program de studii și pentru fiecare unitate administrativ-teritorială în care se desfășoară.

- (2) Un program de studii universitare se **organizează** legal, potrivit dispozițiilor art. 30 alin. (3) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, dacă este autorizat provizoriu sau acreditat și **funcționează** în condițiile stabilite prin actul de autorizare, respectiv de acreditare.

Art. 28 Excepții

- (1) Evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează, potrivit dispozițiilor art. 231 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, pentru:
- a) **programul pregătitor de limba română;**
 - b) programe **universitare** și **postuniversitare** de formare **psihopedagogică** organizate în conformitate cu prevederile art. 102 alin. (3) lit. a) și art. 201 alin. (8) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
 - c) domenii de studii universitare de **masterat**, organizate de către instituții de învățământ superior;
 - d) domenii de studii universitare de **doctorat**, organizate de către instituții de învățământ superior, în aceleași **domenii de studii universitare de masterat**, pe care le au acreditate;
 - e) domenii de studii universitare de **doctorat**, organizate de către Academia Română;
 - f) programe de studii **integrate**, organizate de către instituții de învățământ superior;
 - g) programe de studii de nivel **postuniversitar**, organizate de către instituții de învățământ superior sau organizații furnizoare de educație;
 - h) programe de **educație permanentă**, organizate, de către instituții de învățământ superior sau organizații furnizoare de educație.
- (2) Excepțiile de la dispozițiile art. 27 alin. (1) sunt stabilite prin dispozițiile art. 30 alin. (5), (7) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 29 Etapele procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie

- (1) Procedura de autorizare de funcționare provizorie cuprinde etapele descrise de art. 235 alin. (3) –(4) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Instituția solicitantă, în cadrul proceselor interne de asigurare a calității, realizează, pe baza propriilor standarde, precum și în conformitate cu standardele prevăzute în anexa nr. 2, **autoevaluarea**, care se finalizează cu un raport de evaluare internă.
- (3) Instituția solicitantă formulează o **cerere de declanșare a procesului de evaluare externă**, pe care o depune la ARACIS, însoțită de **raportul de evaluare internă**.
- (4) ARACIS, în urma înregistrării cererii prevăzută la alin. (3) și pe baza contractului civil încheiat în scopul evaluării, **numește o comisie de experți** în evaluarea externă a calității, care, pe baza **Ghidurilor**:
- a) analizează raportul de evaluare internă;
 - b) verifică, prin vizite la instituția solicitantă, îndeplinirea standardelor prevăzute în anexa nr. 2;
 - c) elaborează propriul raport de evaluare.
- (5) Durata vizitei prevăzute la alin. (4) lit. b) la instituția solicitantă este de 2-3 zile.
- (6) Comisia de experți, prevăzută la alin. (4), este formată, de regulă, din 2 – 5 cadre didactice și 1 student.
- (7) ARACIS poate include în structura comisiei de experți prevăzută la alin. (6), în funcție de tipul de evaluare externă, un expert internațional și/sau un reprezentant al angajatorilor, după caz.

Secțiunea 2 Procedura privind autorizarea de funcționare provizorie a programelor din ciclul scurt și ciclul I

Art. 30 Autorizarea de funcționare provizorie a programelor din ciclul scurt

- (1) Programele de studii universitare de scurtă durată se organizează, conform dispozițiilor art. 52 alin. (2) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, în **domeniile de studii universitare de licență** cuprinse în **Nomenclator**.
- (2) **Autorizarea** unui program de studii universitare de scurtă durată și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul respectivului program și cărora li se poate acorda o diplomă, se realizează, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS, prin **hotărâre a Guvernului**, la propunerea Ministerului Educației.

Art. 31 Procedura de autorizare de funcționare provizorie a programelor din ciclul scurt

- (1) **Cererea de autorizare** se depune de către instituția solicitantă la ARACIS, pentru **fiecare** program de studii universitare de scurtă durată.
- (2) Dispozițiile **art. 29** se aplică în mod corespunzător.

Art. 32 Autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii universitare de licență

- (1) Programele de studii universitare de licență sunt descrise de prevederile art. 54 alin. (1) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) **Autorizarea** unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul respectivului program și cărora li se poate acorda o diplomă, se realizează în urma evaluării externe realizate de către ARACIS, prin **hotărâre a Guvernului**, la propunerea Ministerului Educației.

Art. 33 Procedura de autorizare de funcționare provizorie a programelor de studii universitare de licență

- (1) **Cererea de autorizare** se depune de către instituția solicitantă la ARACIS, pentru **fiecare** program de studii universitare de licență.
- (2) Dispozițiile art. 29 se aplică în mod corespunzător.

Secțiunea 3 Procedura privind autorizarea de funcționare provizorie pentru domenii de studii universitare de masterat

Art. 34 Autorizarea de funcționare provizorie a domeniilor de studii universitare de masterat

- (1) Programele de studii universitare de masterat sunt descrise de dispozițiile art. 57 și ale art. 58 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Autorizarea de funcționare provizorie a unui domeniu de studii universitare de masterat și stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda diplomă se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe a respectivului domeniu de studii universitare de masterat, de către ARACIS.

Art. 35 Procedura de autorizare de funcționare provizorie a domeniilor de studii universitare de masterat

- (1) Cererea de autorizare se depune de către instituția solicitantă, prevăzută la art. 26 lit. b) și c), pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în care intenționează să organizeze programe de studii universitare de masterat.

(2) Dispozițiile art. 29 se aplică în mod corespunzător.

Art. 36 Introducerea de noi programe de studii universitare de masterat

- (1) În cadrul **domeniului autorizat** pentru studii universitare de masterat, senatul universitar poate aproba introducerea de noi programe de studii universitare de masterat, fără depășirea numărului maxim de studenți stabilit de către care ARACIS, și le comunică Ministerului Educației până la data de 1 februarie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.
- (2) Pentru a promova și introduce noi programe de studii universitare de masterat, în cadrul unui domeniu de studii universitare de masterat autorizat, instituția de învățământ superior, respectiv, organizația furnizoare, după caz, parcurge obligatoriu **procesul de evaluare internă** privind asigurarea calității și întocmește un **raport de evaluare internă**.
- (3) **Comisiile de evaluare internă** pentru programele de studii universitare de masterat, organizate în condițiile alin. (2) includ obligatoriu un student, precum și experți – cadre didactice - din afara instituției de învățământ superior, respectiv, din afara organizației furnizoare de educație.

Secțiunea 4 Procedura privind autorizarea de funcționare provizorie pentru domenii de studii universitare de doctorat

Art. 37 Autorizarea de funcționare provizorie

- (1) **Studiile** universitare de doctorat sunt descrise de dispozițiile art. 61 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) **Autorizarea** unui domeniu de studii universitare de doctorat se realizează prin ordin al ministrului educației, pe baza evaluării externe realizate de către ARACIS.
- (3) Instituția de învățământ superior dobândește recunoașterea calității de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) în baza ordinului prevăzut la alin. (2), în temeiul căruia organizează programe de studii universitare de doctorat.

Art. 38 Procedura privind autorizarea de funcționare provizorie pentru domenii de studii universitare de doctorat

- (1) Autorizarea de funcționare provizorie pentru un domeniu de studii universitare de doctorat se realizează la cererea instituției de învățământ superior dacă nu are acreditat domeniul de studii universitare de masterat, în respectivul domeniu de doctorat solicitat, pe baza evaluării externe de către ARACIS.
- (2) Dispozițiile art. 29 se aplică în mod corespunzător.

Secțiunea 5 Procedura privind acreditarea

Art. 39 Procedura privind acreditarea programelor și domeniilor de studii

- (1) **Organizația furnizoare de educație**, în calitate de instituție solicitantă, este obligată să solicite, **cu respectarea termenelor de acreditare**, declanșarea procedurii de evaluare externă, în vederea **acreditării** pentru:
 - a) programele de studii universitare de scurtă durată, autorizate să funcționeze provizoriu;
 - b) programele de studii universitare de licență, autorizate să funcționeze provizoriu;
 - c) domeniile de studii universitare de masterat, autorizate să funcționeze provizoriu.
- (2) **Organizația furnizoare de educație**, în calitate de instituție solicitantă, este obligată să solicite declanșarea procedurii de evaluare externă, în vederea **acreditării**, pentru:

- a) programe de studii postuniversitare din cadrul formării continue, numai dacă are domenii de licență sau masterat acreditate;
 - b) programe de educație permanentă, numai dacă are domenii de licență sau masterat acreditate.
- (3) Instituția de învățământ superior**, în calitate de instituție solicitantă, are obligația de a solicita, cu **respectarea termenelor de acreditare**, declanșarea procedurii de evaluare externă, în vederea **acreditării** pentru:
- a) programe de studii universitare de scurtă durată, autorizate să funcționeze provizoriu;
 - b) programe de studii universitare de licență, autorizate să funcționeze provizoriu;
 - c) domeniile de studii de doctorat autorizate să funcționeze provizoriu.
- (4) Instituția de învățământ superior**, în calitate de instituție solicitantă, are obligația de a solicita declanșarea **procedurii de evaluare externă, în vederea acreditării** pentru:
- a) pentru programe **universitare și postuniversitare de formare psihopedagogică** organizate în conformitate cu prevederile art. 102 alin. (3) lit. a) și art. 201 alin. (8) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) domenii de studii universitare de **masterat**;
 - c) domenii de studii universitare de **doctorat**, numai dacă le organizează în domenii de studii universitare de masterat pe care le are, deja, acreditate;
 - d) programe de studii universitare **integrate**;
 - e) programe de studii de nivel **postuniversitar** din cadrul formării continue;
 - f) programe de **educație permanentă**;
 - g) **programul pregătitor de limba română**.
- (5) Academia Română**, în calitate de instituție solicitantă, are dreptul de a cere declanșarea procedurii de evaluare externă, în vederea **acreditării** pentru domenii de studii universitare de doctorat.

Art. 40 Etapele procedurii de acreditare

- (1)** Procedura de acreditare cuprinde etapele descrise de prevederile art. 239 alin. (6) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- (2)** Instituția solicitantă, în cadrul proceselor interne de asigurare a calității, realizează, pe baza propriilor standarde de referință, precum și în conformitate cu standardele prevăzute în anexa nr. 2, **autoevaluarea** care se finalizează cu un raport de evaluare internă.
- (3)** Instituția solicitantă formulează o cerere de declanșare a procesului de evaluare externă pe care o depune la ARACIS sau la o altă AAC, însoțită de raportul de evaluare internă.
- (4)** ARACIS sau AAC, pe baza documentelor depuse conform prevederilor alin. (3), încheie în mod direct cu instituția solicitantă un **contract civil** de prestări servicii de evaluare externă, în baza căruia numește o **comisie de experți** în evaluare externă, care prestează următoarele activități, pe baza Ghidurilor proprii:
 - a) analizează **raportul de evaluare internă**, depus de către instituția solicitantă;
 - b) verifică, prin vizite la instituția solicitantă, **îndeplinirea standardelor prevăzute în anexa nr. 2**;
 - c) elaborează propriul **raport de evaluare**.
- (5)** Durata vizitei prevăzută la alin. (4) lit. b) la instituția solicitantă este de 2-3 zile.
- (6)** Comisia de experți, prevăzută la alin. (4), este formată din 2 – 5 cadre didactice și 1 student.
- (7)** ARACIS sau AAC include în comisia de experți prevăzută la alin. (4), pentru evaluarea studiilor universitare de doctorat, un expert internațional.

- (8) AAC are obligația de a desemna, în cadrul comisiei prevăzută la alin. (4), cel puțin un expert care să dovedească cunoașterea sistemului de învățământ superior din România.

Secțiunea 6 Acreditarea programelor de studii universitare din ciclul scurt și ciclul I

Art. 41 Acreditarea programelor de studii din ciclul scurt

- (1) Cererea de acreditare a unui program de studii universitare de scurtă durată, autorizat să funcționeze provizoriu, se depune de către instituția solicitantă, la ARACIS sau la o altă AAC, **cu respectarea termenului prevăzut la art. 237** din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) **Evaluarea externă a unui program** de studii universitare de **scurtă durată** în vederea acreditării și stabilirii numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda diplomă, se realizează de către ARACIS sau de către o altă AAC.
- (3) În cazul în care evaluarea externă, prevăzută la alin. (2), se realizează de către o altă AAC, procesul de evaluare externă, precum și raportul întocmit de către respectiva AAC se confirmă de către ARACIS printr-un aviz, pe baza unei analize privind respectarea dispozițiilor legale.
- (4) Avizul de confirmare prevăzut la alin. (3), împreună cu raportul de evaluare al respectivei AAC, se transmite Ministerului Educației, de către ARACIS, în vederea acordării acreditării sau neacreditării, după caz.
- (5) Dispozițiile art. 40 se aplică în mod corespunzător.

Art. 42 Acreditarea programelor de studii universitare din ciclul I

- (1) Cererea de acreditare a unui program de studii universitare din ciclul I, autorizat să funcționeze provizoriu, se depune de către instituția solicitantă, la ARACIS sau la o altă AAC, **cu respectarea termenului** prevăzut la art. 237 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) **Evaluarea externă a calității educației** unui program de studii universitare din cadrul ciclului I, în vederea acreditării și stabilirii numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda diplomă, se realizează de către ARACIS sau de către o altă AAC.
- (3) În cazul în care evaluarea externă, prevăzută la alin. (2), se realizează de către o altă AAC, procesul de evaluare externă, precum și raportul întocmit de către respectiva AAC se confirmă de către ARACIS printr-un aviz, pe baza unei analize privind respectarea dispozițiilor legale.
- (4) Avizul de confirmare prevăzut la alin. (3), împreună cu raportul de evaluare al respectivei AAC, se transmite Ministerului Educației, de către ARACIS, în vederea acordării acreditării sau neacreditării, după caz.
- (5) Dispozițiile art. 40 se aplică în mod corespunzător.

Secțiunea 7 Acreditarea domeniilor de studii universitare de masterat

Art. 43 Acreditarea domeniilor de studii universitare de masterat

- (1) Cererea de acreditare se depune de către instituția solicitantă, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat, în care intenționează să organizeze programe de studii universitare de masterat.
- (2) În cazul în care evaluarea externă se realizează de către o altă AAC, procesul de evaluare externă, precum și raportul întocmit de către respectiva AAC se confirmă de către ARACIS printr-un aviz, pe baza unei analize privind respectarea dispozițiilor legale.

- (3) Avizul de confirmare prevăzut la alin. (2), împreună cu raportul de evaluare al respectivei AAC, se transmite Ministerului Educației, de către ARACIS, în vederea acordării acreditării sau neacreditării, după caz.
- (4) ARACIS sau o altă AAC, după caz, analizează, în cadrul procesului de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de masterat, inclusiv modul în care s-a îndeplinit procesul de evaluare internă a calității pentru programele de studii universitare de masterat promovate în condițiile prevederilor art. 34.
- (5) Dispozițiile art. 40 se aplică în mod corespunzător.

Art. 44 Acreditarea domeniilor de studii universitare de masterat autorizate să funcționeze provizoriu

- (1) Cererea de acreditare pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat, autorizat să funcționeze provizoriu, se depune de către o organizație furnizoare de educație, în calitate de instituție solicitantă, cu respectarea termenului prevăzut la art. 237 din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Dispozițiile art. 40 și art. 43 alin. (2) – (4) se aplică în mod corespunzător.

Art. 45 Introducerea de noi programe de studii universitare de masterat în domeniile de studii universitare de masterat acreditate

- (1) Dispozițiile art. 36 se aplică în mod corespunzător pentru introducerea, după caz, de către instituția de învățământ superior sau de către organizația furnizoare de educație de noi programe de studii universitare de masterat în cadrul unui domeniu de studii de masterat acreditat.
- (2) Pentru majorarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, la introducerea de noi programe de studii universitare de masterat în domeniul de studii acreditat, instituția solicitantă parcurge procedura de evaluare externă pentru menținerea acreditării domeniului.

Secțiunea 8 Acreditarea domeniilor de studii universitare de doctorat

Art. 46 Acreditarea domeniilor de studii universitare de doctorat

- (1) Cererea de acreditare se depune de către o instituție de învățământ superior, în calitate de instituție solicitantă, dacă are domenii de studii universitare de masterat acreditate, pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat în care intenționează să organizeze programe de studii universitare de doctorat.
- (2) Instituția de învățământ superior dobândește recunoașterea calității de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) în baza ordinului prevăzut la art. 35 alin. (2), în temeiul căruia organizează programe de studii universitare de doctorat.
- (3) Dispozițiile art. 40 și art. 43 alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător.

Art. 47 Acreditarea domeniilor de studii universitare de doctorat autorizate

- (1) Cererea de acreditare se depune de către o instituție de învățământ superior, în calitate instituție solicitantă, **cu respectarea termenului prevăzut la art. 237** din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat autorizat să funcționeze provizoriu, în care organizează programe de studii universitare de doctorat.
- (2) Dispozițiile art. 40 și art. 43 alin. (2) – (3) se aplică în mod corespunzător.

Secțiunea 9 Acreditarea programului pregătitor de limba română

Art. 48 Acreditarea programului pregătitor de limba română

- (1) Programul pregătitor de limba română se organizează de către instituțiile de învățământ superior și este reglementat prin ordinul ministrului educației.
- (2) Acreditarea pentru programul pregătitor de limba română și stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda certificat de absolvire se realizează prin **ordin de ministru**, în urma evaluării externe de către ARACIS.
- (3) Acreditarea prevăzută la alin. (2) se realizează la nivelul instituției de învățământ superior, pentru fiecare domeniu fundamental pentru care se solicită evaluarea.

Art. 49 Etapele acreditării programului pregătitor de limba română

- (1) Procedura de acreditare cuprinde etapele descrise de prevederile art. 239 alin. (6) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare .
- (2) Cererea de evaluare se depune la ARACIS de către o instituție de învățământ superior, în calitate de instituție solicitantă, pentru domeniile fundamentale în care vrea să organizeze programul pregătitor de limba română.
- (3) Instituția solicitantă, în cadrul proceselor interne de evaluare a calității, realizează, pe baza propriilor standarde, precum și în conformitate cu standardele prevăzute în anexa nr. 2, **autoevaluarea** care se finalizează cu un raport de evaluare internă.
- (4) Instituția solicitantă formulează o cerere de declanșare a procesului de evaluare externă pe care o depune la ARACIS, însoțită de raportul de evaluare internă.
- (5) ARACIS, pe baza documentelor depuse conform prevederilor alin. (4), încheie în mod direct cu instituția solicitantă contract de evaluare externă, în baza căruia numește o comisie de experți în evaluare externă, care prestează următoarele activități, pe baza **Ghidurilor**:
 - a) analizează raportul de evaluare internă, depus de către instituția solicitantă;
 - b) verifică, prin vizite la instituția solicitantă, **îndeplinirea standardelor prevăzute în anexa nr. 2**;
 - c) elaborează propriul raport de evaluare.
- (6) Durata vizitei prevăzută la alin. (5) lit. b) la instituția solicitantă este de 1-2 zile.
- (7) Comisia de experți, prevăzută la alin. (5), este formată din 1 – 2 cadre didactice și 1 student.

Secțiunea 10 Acreditarea programelor universitare și postuniversitare de formare psihopedagogică

Art. 50 Acreditarea programelor de formare psihopedagogică

- (1) Programele **universitare** de formare psihopedagogică se organizează în conformitate cu prevederile art. 102 alin. (3) lit. a) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Programele **postuniversitare** de formare psihopedagogică pentru învățământul superior se organizează în conformitate cu prevederile art. 201 alin. (8) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare .
- (3) Acreditarea pentru programele de formare psihopedagogică prevăzute la alin. (1) și (2) și stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda certificat de absolvire se realizează prin ordin de ministru, în urma evaluării externe de către ARACIS sau o altă AAC, la nivelul instituției de învățământ superior.

Art. 51 Etapele acreditării programelor de formare psihopedagogică

- (1) Cererea de acreditare se depune la ARACIS de către o instituție de învățământ superior, în calitate de instituție solicitantă, pentru programele de formare psihopedagogică prevăzute la art. 50 alin. (1) și (2), sau doar pentru unul dintre tipurile respective de programe.
- (2) Prevederile art. 42 alin. (3) și (4), precum și cele ale art. 49 alin. (3) – (7) se aplică în mod corespunzător.

Secțiunea 11 Acreditarea programelor de studii postuniversitare și de educație permanentă

Art. 52 Acreditarea programelor de studii postuniversitare și de educație permanentă

- (1) Programele de studii postuniversitare sunt descrise de art. 72 alin. (4), lit. a) și b) (c)², art. 73 și 74 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare și se organizează de către instituțiile de învățământ superior.
- (2) Organizațiile furnizoare de educație pot organiza programe de studii postuniversitare în domeniile de licență sau de masterat pe care le au acreditate, dintre cele descrise la art. 74 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (3) Programele de educație permanentă sunt stabilite de prevederile art. 180 alin. (8) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, și de prevederile art. 7 și art. 21 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților.
- (4) Acreditarea pentru programele prevăzute la alin. (1)-(3) se realizează prin ordin de ministru, în urma evaluării externe de către ARACIS.
- (5) Acreditarea programelor de studii organizate în conformitate cu prevederile alin. (1)-(3) se realizează la nivel de domeniu licență/masterat stabilit prin **Nomenclator**.

Art. 53 Etapele acreditării programelor de studii postuniversitare și de educație permanentă

- (1) Cererea de acreditare se depune la ARACIS de către o instituție de învățământ superior sau o organizație furnizoare de educație, după caz, în calitate de instituție solicitantă, pentru fiecare dintre domeniile în care se dorește organizarea de programe de studii prevăzute la art. 52 alin. (1) - (3).
- (2) Prevederile art. 49 alin. (3) – (7) se aplică în mod corespunzător.

Secțiunea 12 Acreditarea instituțională a organizațiilor furnizoare de educație

Art. 54 Acreditarea instituțională

- (1) Procedura de evaluare externă în vederea acreditării instituționale se declanșează la cererea unei organizații furnizoare de educație, în calitate de instituție solicitantă, cu respectarea termenelor prevăzute la art. 237 alin. (2) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Acreditarea instituțională și înființarea ca instituție de învățământ superior se fac prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației, pe baza propunerii ARACIS.
- (3) Cererea de acreditare prevăzută la alin. (2) se depune la ARACIS.
- (4) Comisia de experți pentru acreditarea instituțională este formată din 2 – 6 cadre didactice și 1 - 2 studenți.
- (5) Dispozițiile art. 40, cu excepția alin. (6), se aplică în mod corespunzător.

² Se referă la programele de rezidențiat.

Secțiunea 13 Procedura de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării

Art. 55 Evaluarea externă periodică pentru menținerea acreditării

- (1) Instituția de învățământ superior, respectiv organizația furnizoare de educație, după caz, are obligația de a se supune procedurii de evaluare externă periodică în vederea menținerii acreditării. Această procedură se realizează din 5 în 5 ani, după cum urmează:
- a) la nivel instituțional;
 - b) la nivel de IOSUD;
 - c) la nivel instituțional pentru fiecare domeniu fundamental în care se organizează programul **pregătit** de limba română;
 - d) la nivel instituțional pentru programul de studii **universitare** de formare **psihopedagogică**, respectiv **postuniversitar** de formare **psihopedagogică**;
 - e) la nivelul fiecărui program de studii universitare de scurtă durată;
 - f) la nivelul fiecărui program de studii universitare de licență;
 - g) la nivelul fiecărui domeniu de studii universitare de masterat;
 - h) la nivelul fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat;
 - i) la nivelul fiecărui domeniu de studii postuniversitare, respectiv domeniu de educație permanentă.
- (2) Evaluarea periodică în vederea menținerii calității de IOSUD se realizează deodată cu evaluarea instituțională.
- (3) Menținerea acreditării se poate realiza și prin procesul de auditare sau procedura de evaluare simplificată, după caz.
- (4) Dispozițiile privind evaluarea externă a calității educației în vederea acreditării din prezenta metodologie se aplică în mod corespunzător procedurii de menținere a acreditării prin evaluare externă periodică.

Secțiunea 14 Auditarea

Art. 56 Auditarea

- (1) Auditarea este procesul prin care se asigură calitatea educației și se aplică, potrivit prevederilor art. 229 alin. (4) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, pentru structura instituțională a instituției de învățământ superior.
- (2) Procesul de auditare se realizează, potrivit dispozițiilor art. 225 alin. (4) din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, prin evaluarea externă a mecanismelor interne de asigurare a calității, stabilite de către instituția de învățământ superior, cu scopul de a-și îmbunătăți în mod continuu activitățile și procesele la nivelul programelor și domeniilor de studii, precum și la nivel instituțional.
- (3) Procesul de auditare se realizează de către ARACIS, la cererea instituției de învățământ superior, ca instituție solicitantă, care îndeplinește, cumulativ, următoarele condiții:
- a) a respectat termenele de acreditare și de menținere a acreditării, stabilite prin Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, până la data depunerii cererii de auditare;
 - b) a parcurs cel puțin două evaluări periodice consecutive, la nivel instituțional, încheiate cu rapoarte de menținere a acreditării;
 - c) să aibă decizii de autorizare, acreditare, respectiv de menținere a acreditării pentru toate programele/domeniile de studii evaluate.

- (4) ARACIS verifică în cadrul procesului de auditare respectarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță aferenți domeniului C - Managementul calității, descris la art. 226 alin. (4) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (5) În cazul în care în procesul de auditare se constată existența premiselor neîndeplinirii unora dintre standardele aferente domeniilor A și/sau B, ARACIS solicită introducerea respectivelor standarde în cadrul procesului.
- (6) În procesul de auditare se analizează implementarea sistematică, pe parcursul perioadei supusă evaluării, a sistemului intern de asigurare a calității.
- (7) Instituția de învățământ superior care a parcurs un proces de auditare poate solicita, pentru următoarea evaluare periodică, doar un proces de evaluare externă, în baza unei proceduri de evaluare simplificată sau de menținere a acreditării.

Secțiunea 15 Evaluarea simplificată

Art. 57 Evaluarea simplificată

- (1) Evaluarea simplificată presupune utilizarea unui sistem de standarde și indicatori stabilit de comun acord cu instituția de învățământ superior, potrivit prevederilor art. 234 alin. (2) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, și se aplică pentru structura instituțională a instituției de învățământ superior.
- (2) Procesul de evaluare simplificată se realizează de către ARACIS, la cererea instituției de învățământ superior, ca instituție solicitantă, care îndeplinește, cumulativ, următoarele condiții:
 - a) a respectat termenele de acreditare și de menținere a acreditării, stabilite prin Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, până la data depunerii cererii de evaluare simplificată;
 - b) a parcurs cel puțin două evaluări periodice consecutive, la nivel instituțional, încheiate cu rapoarte de menținere a acreditării;
 - c) să aibă decizii de autorizare, acreditare, respectiv de menținere a acreditării pentru toate programele/domeniile de studii evaluate.
- (3) ARACIS stabilește de comun acord cu instituția de învățământ superior solicitantă sistemul de standarde și indicatori pentru procesul de evaluare externă instituțională simplificată, care conține cel puțin 50% dintre indicatorii prevăzuți în Anexa 2.
- (4) Instituția solicitantă poate propune includerea unor standarde și indicatori de performanță de referință, în raport de misiunea asumată de către respectiva instituție, și/sau eliminarea unora dintre indicatorii de performanță cuprinși în anexa nr. 2 la hotărâre.

Secțiunea 16 Evaluarea intermediară

Art. 58 Evaluarea intermediară

- (1) Instituția solicitantă beneficiază, conform dispozițiilor art. 233 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, de suport în vederea asigurării calității, din partea ARACIS ori a AAC care a realizat procesul de evaluare externă, după caz, în cadrul unei proceduri de evaluare intermediară.
- (2) Prevederile alin. (1) se aplică și în cazul procesului de auditare, realizat de ARACIS.
- (3) În cadrul procesului de evaluare intermediară, instituția solicitantă poate cere modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, în cazul evaluărilor prevăzute la art. 55 alin. (1) lit. c), d), e), f), g).

- (4) Aprobarea solicitării prevăzute la alin. (3) se acordă de către ARACIS sau o altă AAC, numai dacă se constată în cadrul evaluării intermediare îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță.

Secțiunea 17 Îndeplinirea sau Neîndeplinirea standardelor

Art. 59 Decizii în procedura de autorizare de funcționare provizorie

- (1) **Îndeplinirea standardelor** în cadrul procesului de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie conduce la propunerea ARACIS de **autorizare a** programului/domeniului de studii, precum și a structurii instituționale.
- (2) **Neîndeplinirea standardelor** în cadrul procesului de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie conduce la propunerea ARACIS de **neautorizare a** programului/domeniului de studii, precum și a structurii instituționale.

Art. 60 Decizii în procesul de acreditare/menținerii acreditării

- (1) **Îndeplinirea standardelor** în cadrul procesului de evaluare în vederea acreditării sau de menținere a acreditării conduce la propunerea ARACIS sau AAC de **acreditare** sau de **menținere a acreditării** programului/domeniului de studii, respectiv a structurii instituționale, după caz.
- (2) **Neîndeplinirea standardelor** în cadrul procesului de evaluare în vederea acreditării sau menținerii acreditării **programului/domeniului de studii**, respectiv a **structurii instituționale**, după caz, constatăată într-un raport de evaluare externă, se comunică, în termen de 15 zile, de către ARACIS Ministerului Educației care, la rândul său, informează instituția solicitantă, în termen de 30 de zile. În aceste cazuri ARACIS propune **menținerea condiționată a autorizării** sau **menținerea condiționată a acreditării**.
- (3) Instituția solicitantă are obligația, în termen de **un an**, calculat de la data informării de către Ministerul Educației asupra raportului prevăzut la alin. (2), să solicite o nouă evaluare din partea ARACIS sau AAC care a realizat evaluarea anterioară a respectivului program/domeniu de studii, din cadrul oricărui ciclu de studii. Costurile noii evaluări sunt suportate de către instituția solicitantă.
- (4) **Neîndeplinirea obligației** de a parcurge o nouă evaluare are drept consecință **rămânerea definitivă a deciziei prin care s-a constatat neîndeplinirea standardelor**.
- (5) Neîndeplinirea obligației de a parcurge o nouă evaluare sau constatarea neîndeplinirii standardelor în urma parcurgerii respectivei evaluări conduce la propunerea de **neacreditare** sau **retragerea acreditării** formulată de către ARACIS sau AAC, după caz. În aceste cazuri, Ministerul Educației dispune măsurile prevăzute de dispozițiile art. 241 alin. (3) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (6) În termen de **2 ani**, calculat de la data emiterii raportului prin care se constată, de către ARACIS sau o AAC, neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul unei evaluări instituționale, instituția solicitantă are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea ARACIS sau AAC care a realizat evaluarea anterioară. Costurile noii evaluări sunt suportate de către instituția solicitantă.
- (7) **Neîndeplinirea obligației** de a parcurge o nouă evaluare are drept consecință **rămânerea definitivă a deciziei prin care s-a constatat neîndeplinirea standardelor**.
- (8) Neîndeplinirea obligației de a parcurge o nouă evaluare sau constatarea neîndeplinirii standardelor în urma parcurgerii respectivei evaluări conduce la propunerea de **neacreditare** sau **retragerea acreditării** formulată de către ARACIS sau AAC, după caz. În aceste cazuri, Ministerul Educației dispune măsurile prevăzute de dispozițiile art. 241 alin. (6) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

Secțiunea 18 Neîndeplinirea obligațiilor de evaluare externă

Art. 61 Neîndeplinirea obligațiilor de evaluare

- (1) Neîndeplinirea de către orice instituție de învățământ superior, respectiv, organizație furnizoare de educație a obligației de a parcurge procedurile în vederea acreditării, respectiv, de menținere a acreditării, pentru programele de studii universitare de formare inițială și/sau de formare continuă, precum și de educație permanentă, după caz, atrage aplicarea cumulativă, de către Ministerul Educației a măsurilor prevăzute de dispozițiile art. 242 alin. (1) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Neîndeplinirea de către orice instituție de învățământ superior, respectiv, de către orice organizație furnizoare de educație a obligației de a parcurge procedurile în vederea acreditării, respectiv, de evaluare periodică instituțională, atrage aplicarea cumulativă, de către Ministerul Educației a măsurilor prevăzute de dispozițiile art. 242 alin. (2) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

Secțiunea 19 Adoptarea deciziilor

Art. 62 Validarea propunerilor comisiilor de experți evaluatori

- (1) ARACIS validează, pe baza verificării respectării prezentei metodologii, prin vot deschis, în cadrul structurilor sale decizionale, propunerile formulate de către comisiile de experți evaluatori, în cadrul propriilor rapoarte de evaluare.
- (2) În procesul de analiză și validare, ARACIS poate solicita comisiilor de experți evaluatori refacerea rapoartelor, dacă constată că prevederile prezentei metodologii nu au fost respectate sau nu cuprind suficiente date și dovezi pentru adoptarea deciziilor.
- (3) Rapoartele de evaluare externă, inclusiv numele experților, se publică integral pe site-ul ARACIS și în baze de date electronice administrate de structuri internaționale la care ARACIS a aderat, pentru asigurarea transparenței și în vederea informării beneficiarilor educației.

Art. 63 Aprecieri ale experților evaluatori asupra indicatorilor

- (1) Rezultatele evaluării pentru fiecare indicator de performanță, sau de referință, după caz, se concretizează astfel:
 - a) **îndeplinit**;
 - b) **parțial îndeplinit**;
 - c) **neîndeplinit**.
- (2) Experții evaluatori pot stabili că un indicator este:
 - a) **îndeplinit** atunci când toate aspectele cuprinse în descrierea acestuia sunt realizate;
 - b) **parțial îndeplinit** atunci când aspecte esențiale cuprinse în descrierea acestuia nu sunt realizate, dar pot fi remediate în termen de cel mult 1 an în cazul programelor/domeniilor de studii, respectiv în termen de cel mult 2 ani în cazul structurii instituționale;
 - c) **neîndeplinit**, atunci când toate aspectele din descrierea acestuia nu sunt și nici nu există premisele că pot fi realizate în termenele prevăzute la lit. b).
- (3) O decizie privind **neîndeplinirea standardelor** se adoptă atunci când:
 - a) un standard nu este îndeplinit, cu excepția indicatorilor de performanță aferenți criteriului stabilit la art. 226 alin. (4) lit. h) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) mai mult de **20%** dintre indicatorii de performanță cuprinși în Anexa 2 sunt **parțial îndepliniți**;

- c) mai mult de **10%** dintre indicatorii de performanță cuprinși în Anexa 2 sunt **parțial îndepliniți** și **fac parte din același domeniu de evaluare**.
- (4) Pentru neîndeplinirea indicatorilor de performanță aferenți criteriului stabilit la art. 226 alin. (4) lit. h) din legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare se aplică alin. (3) lit. b) sau c).
- (5) În cazul unei decizii de neîndeplinire a standardelor pentru programul/domeniul de studii, respectiv structura instituțională, după caz, se acordă, după caz, menținerea condiționată a autorizării sau menținerea condiționată a acreditării, iar instituția solicitantă trebuie să respecte prevederile art. 60 alin. (3) și alin. (7).

Secțiunea 20 Contestații și sesizări

Art. 64 Contestații

- (1) Instituția solicitantă are dreptul să conteste rezultatele evaluării externe a calității educației.
- (2) Contestația se formulează în scris, în numele reprezentantului legal al entității juridice în cauză, în termen de 15 zile de la comunicarea prevăzută la art. 13 alin. (2).
- (3) Termenul de soluționare a contestațiilor este de maximum 120 de zile de la înregistrarea acestora.

Art. 65 Sesizări

- (1) Instituția solicitantă, studenții și cadrele didactice, alte persoane juridice sau fizice interesate pot sesiza aspecte care privesc conflictul de interese în raport de calitatea de expert evaluator sau încălcarea normelor de etică și deontologie profesională de către experții evaluatori, în procesele de evaluare externă a calității.
- (2) Termenul de soluționare a sesizărilor este de maximum 120 de zile de la înregistrarea acestora.

Capitolul VI: Dispoziții finale

Art. 66 Intrarea în vigoare

- (1) În termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei metodologii, ARACIS stabilește, prin hotărâre a Consiliului ARACIS, ghidurile de punere în aplicare a acesteia.
- (2) ARACIS va realiza, începând din anul 2025, evaluarea externă a programelor de studii din cadrul formării continue, precum și a celor de educație permanentă.

Art. 67 Metodologia aplicabilă până la intrarea în vigoare

Până la data intrării în vigoare a prezentei metodologii se aplică prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 915/2017* și a Ghidurilor ARACIS, în vigoare.

Art. 68 Evaluarea Programelor de studii postuniversitare

Programele de studii postuniversitare organizate în temeiul prevederilor art. 173 din Legea 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, și potrivit dispozițiilor ordinului de ministru 4750/2019 privind aprobarea Metodologiei-Cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 1 iulie 2026.