



Raport de diagnostic al educației și cercetării din România. Realizări prezente și implicații pentru noi reforme în domeniu (Raportul QX)

- Prof. univ. dr. psih. Daniel David, ministrul Educației și Cercetării, membru al Academiei Române (m.c.) și al Academiei Europene
 - Notă: Materialul a fost elaborat de Daniel David, prin discuții și analize ale tuturor membrilor cabinetului ministrului (https://www.edu.ro/cabinet_ministru), inclusiv prin discuții cu alți experți naționali/internaționali.

Cuprins: 1. Rezumat; 2. Introducere; 3. Cercetare-Dezvoltare-Inovare (Știință & Tehnologie); 4. Învățământul superior și învățarea pe tot parcursul vieții; 5. Învățământul preuniversitar; 6. Concluzii și Discuții; 7. Referințe bibliografice.

Dragi români,

În contextul politic complicat din decembrie 2024, angajamentul meu ca ministru tehnocrat al coaliției, asumat de PNL, a fost acela de **(1) a întări profilul euroatlantic al Guvernului României și al țării** (sper că am făcut onorabil acest lucru), **(2) a asigura în această perioadă funcționarea adecvată a sistemelor de educație și cercetare, dar și de a întări aspectele care funcționează deja bine și chiar de a iniția unele reforme realizabile pe termen scurt pentru aspecte fundamentale care nu funcționează bine și care ne pun la risc** (sper că am făcut bine acest lucru, considerând complexitatea sistemelor și probleme anuale inerente – ex. în preajma stabilirii bugetelor, a pregătirii examenelor naționale, bacalaureatului și titularizării) și **(3) a face un diagnostic și propuneri de reforme pe termen mediu/lung în educație și cercetare** (ceea ce fac prin prezentul Raport QX, inclusiv marcând reformele deja implementate/în curs de implementare). Angajamentul meu inițial a fost complicat de apariția unei crize economico-financiare, suprapusă peste cea politică, astfel încât reformele asumate pe termen scurt au fost constrânse și economico-financiar.

Raportul QX are o parte de diagnostic, care se bazează pe date, **unde nu mă aștept la puncte de vedere foarte diferite între cei care se pricep și analizează serios domeniile educației și cercetării**. Dar **Raportul QX are și o parte de propuneri de reforme** - unele ghidate de date (dar adesea nu avem suficiente cercetări relevante pentru a implementa doar politici bazate pe dovezi), altele de bune practici europene/internaționale, iar altele de analizele mele reflexive -, **unde mă aștept la unele viziuni/strategii potențial diferite (dar nu neapărat incompatibile) ale diversilor specialiști**. Reformele propuse nu sunt așadar ghidate ideologic, putând constitui arhitectura relativ stabilă a sistemelor noastre de educație și cercetare pe termen lung, dar pot fi colorate în ideologii de stânga/centru/dreapta, în funcție în diversele programe de guvernare.

Raportul se numește „QX” pentru că țintește să propună un sistem de educație-cercetare, prin care, prin problematizări adecvate (Questions), țara să poată să confrunte necunoscutele (X) viitorului.



Mai 2025, București