

NOTA DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre

privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii prezentului act normativ

2.1. Sursa actului normativ - prezentul proiect de act normativ este inițiativa Ministerului Educației și Cercetării în vederea punerii în executare a prevederilor art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și pentru operaționalizarea Programului de guvernare PSD-PNL-UDMR-Grupul parlamentar al minorităților naționale din Camera Deputaților, aprobat prin Hotărârea Parlamentului nr.33/2024, Programele sectoriale - Ministerul Educației și Cercetării, secțiunile privind actualizarea programelor școlare, simplificarea, debirocratizarea și digitalizarea sistemului de învățământ.

2.2. Descrierea situației actuale

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care este organizat și funcționează în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, conform prevederilor HG nr. 277/2020. CNPEE are ca principale atribuții fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Potrivit art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se înființează Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) și Institutul de Științe ale Educației, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), care se desființează. Raportat la specificul activităților pe care le preia de la CNPEE și la prevederile *Anexei nr. 5 din HG nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare*, CNCE va funcționa ca organ de specialitate al autorităților publice centrale, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării.

Astfel, CNCE preia atribuțiile CNPEE privind:

- a) coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național,
- b) coordonarea evaluării manualelor școlare,
- c) coordonarea științifică a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Institutul de Științe ale Educației urmează să preia de la CNPEE atribuțiile privind fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice.

Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, are o serie de prevederi noi referitoare la atribuțiile CNCE, precum:

- coordonarea elaborării subiectelor standardizate și unice la nivel național, pentru probele aferente concursului de admitere în clasa a IX-a;
- gestionarea Platformelor dedicate Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupeii mari a grădiniței, Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calcul matematic ale elevului – la finalul clasei pregătitoare și la finalul clasei I;
- realizarea și administrarea băncii de instrumente de evaluare având funcție orientativă pentru evaluare, prevăzută la art. 97 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- realizarea standardelor de alfabetizare funcțională și gestionarea Platformei naționale de alfabetizare funcțională;
- realizarea băncilor de itemi standardizați.

Aceste prevederi reprezintă elemente de noutate pentru sistemul educațional și urmează să fie aplicate de către instituția specializată, respectiv CNCE.

2.3. Schimbări preconizate

Se pun în executare prevederile art. 121 alin. (4) și (6) din Legea nr. 198/2023, potrivit căruia organizarea și funcționarea, structura organizatorică, precum și funcțiile și atribuțiile aparatului propriu al Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

Prin prezentul act normativ se urmărește:

- stabilirea structurii organizatorice a noii instituții create, în contextul atribuțiilor pe care aceasta le va avea
- reglementarea funcțiilor CNCE;
- stabilirea atribuțiilor CNCE, raportat la prevederile Legii nr. 198/2023;
- stabilirea modalităților de finanțare și a patrimoniului noii instituții și modalitatea de constituire a acestora;
- stabilirea unor măsuri organizatorice și de preluare a drepturilor și obligațiile ca urmare a divizării CNPEE.

Stabilirea scopurilor CNCE s-a realizat în aplicarea *Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare* iar atribuțiile prevăzute în prezentul proiect detaliază atât atribuțiile din domeniul curriculumului, al evaluărilor și examinărilor - evaluări, examene, concursuri, evaluări manuale școlare și auxiliare didactice-precum și al gestionării platformelor dedicate digitalizării evaluărilor și examenelor naționale și asigurarea funcționării acestora.

Prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare se urmărește abordarea integrată a desfășurării activităților didactice în regim digital, inclusiv prin utilizarea unor platforme de învățare și evaluare, manuale digitale și materiale auxiliare necesare unui proces complet și complex. Evaluarea elevilor a reprezentat una dintre temele prioritare ale Proiectului „**România Educată**”, proiect național menit să susțină reșezarea societății pe valori, dezvoltarea unei culturi a succesului bazate pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate. O parte dintre prevederile Proiectului „România Educată” au fost incluse în Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), printre care și cea privind evaluarea elevilor, temă prioritară preluată și în noua lege a educației. Astfel, Legea nr. 198/2023 prevede la alin. (10) al articolului 248 că toate *„Evaluările și examenele naționale vor fi în integralitate standardizate și administrate în format digital începând cu anul școlar 2027-2028”*.

În prezent, în sistemul de educație preuniversitar, examenele și evaluările naționale sunt centrate pe competențele fundamentale dobândite de elevi și au rolul de a sprijini proiectarea viitoarelor metode și planuri de intervenție pentru îmbunătățirea pregătirii elevilor pe tot parcursul vieții școlare. Pentru ca aceste tipuri de evaluări, dar cu precădere cele de progres, să poată fi generatoare de planuri de intervenție sistemice, este necesar să existe contexte ample de evaluare a competențelor elevilor, inclusiv în mediul online.

În acest context, odată cu punerea în executare a prevederilor Legii nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, pe lângă atribuțiile curente, CNCE va avea în plus o serie de atribuții noi:

- coordonarea elaborării subiectelor standardizate și unice la nivel național, pentru probele aferente concursului de admitere în clasa a IX-a;
- gestionarea Platformelor dedicate Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupe mari a grădiniței, Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calcul matematic ale elevului la finalul clasei I;
- realizarea și administrarea băncii de instrumente de evaluare având funcție orientativă pentru evaluare;
- realizarea standardelor de alfabetizare funcțională și gestionarea Platformei naționale de alfabetizare funcțională;
- realizarea băncilor de itemi standardizați;
- valorificarea și dezvoltarea băncii de itemi și website-ului dedicat subiectelor evaluărilor, examenelor și competițiilor școlare naționale, precum și resurselor educaționale deschise, realizate prin proiecte naționale cu finanțare externă, necesare activității de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor, desfășurată prin intermediul TIC;
- sprijinirea dezvoltării unor programe pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea îmbunătățirii prestației acestora cu privire la desfășurarea activităților de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor, în cadrul domeniului tematic Competențe TIC/digitale;

- asigurarea dezvoltării unei platforme de evaluare securizate, prin care să se asigure evaluarea în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor, prin accesarea în acest scop și a finanțărilor externe.
- coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național pentru învățământul preuniversitar special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”;
- coordonarea științifică a sistemului național de evaluare și examinare pentru învățământul preuniversitar special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale și pentru programul „A doua șansă”;
- coordonarea evaluării manualelor pentru elevi, a manualelor pentru cadrele didactice și a auxiliarelor didactice pentru învățământul preuniversitar special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale, inclusiv pentru învățământul tehnologic și programul „A doua șansă”.
- monitorizarea și dezvoltarea softurilor, programare și testarea aplicațiilor referitoare la Raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupei mari a grădiniței, Raportul descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calcul matematic ale elevului la finalul clasei I;
- gestionarea Platformei naționale de alfabetizare funcțională;
- administrarea și configurarea serverelor și a cloud-urilor pe care sunt implementate platformele digitale, - configurarea și administrarea website-ului dedicat subiectelor evaluărilor, examenelor și competițiilor școlare naționale și a resurselor educaționale deschise.

Este important de reținut faptul că transformarea digitală a educației – nivelurile educație timpurie, învățământ primar și gimnazial iar, ulterior, gradual, liceal - trebuie susținută prin programe și proiecte complementare care să susțină capacitatea instituțională a CNCE în realizarea atribuțiilor sale în domeniul digitalizării evaluărilor și examenelor naționale.

CNCE va funcționa cu un număr de 82 de posturi, funcționari publici și personal contractual. Acestea vor fi preluate din numărul total de 143 de posturi de la CNPEE, restul de 61 de posturi urmând să fie preluate de către Institutul de Științe ale Educației. Numărul de posturi prevăzut pentru CNCE se încadrează în numărul maxim de posturi aprobate Ministerului Educației și Cercetării pentru instituțiile din subordine finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat.

În termen de minimum 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se va realiza încadrarea personalului preluat, în numărul maxim de posturi aprobat și în noua structură organizatorică, cu respectarea procedurii și a regimului juridic aplicabil fiecărei categorii de personal, și cu menținerea drepturilor salariale avute la data preluării, conform art. 408 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, CNCE și Institutul de Științe ale Educației, nou-înființate vor prelua, pe bază de protocol, personalul și activitățile CNPEE și se vor subroga, în toate drepturile, obligațiile, contractele, deciziile de finanțare, ordinele de finanțare, acordurile și litigiile instituției, structurii sau activității preluate inclusiv prin preluarea tuturor bunurilor mobile și imobile aflate în administrarea sau, după caz, în proprietatea acestuia, aflate în gestiunea/posesia CNPEE până la semnarea efectivă a protocolului de predare-primire. Protocolul se întocmește cu respectarea prevederilor art. 232, 233 și 236-240, Cod civil. În această perioadă se menține modalitatea de finanțare prevăzută de HG nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, CNCE și Ministerul Educației vor întreprinde demersurile necesare operării modificărilor aprobate în inventarul centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, aprobat în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1705/2006 pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile art. 288 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

CNCE va funcționa ca instituție din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, finanțată din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat. Activitățile generatoare de venituri proprii se încadrează în cele reglementate de art. 62 alin. (2) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare.

2.4 Alte informații - nu este cazul							
Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic							
3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ - nu este cazul.							
3.2. Impactul social - nu este cazul.							
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului - nu este cazul.							
3.4. Impact macroeconomic Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.							
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici - nu este cazul.							
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat - nu este cazul.							
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.							
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător - nu este cazul.							
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării - nu este cazul.							
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile - nu este cazul.							
3.9. Alte informații - nu este cazul.							
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri							
- mii lei -							
Indicatori	Anul curent 2025	Următorii cinci ani					Media pe cinci ani
		2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:							
a) buget de stat, din acesta:							
(i) impozit pe profit							
(ii) impozit pe venit							
b) bugete locale							
(i) impozit pe profit							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
(i) contribuții de asigurări							
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)							
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:							
a) buget de stat, din acesta:							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
(iii) transferuri între autorități ale administrației publice							
b) bugete locale:							

(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
d) alte tipuri de cheltuieli : (Titlul Transferuri între unități ale administrației publice)							
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:							
a) buget de stat							
b) bugete locale							
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare		Bugetul de stat					
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare							
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată: Nu este cazul b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară. Nu este cazul							
4.8. Alte informații – Prevederile bugetare și execuția bugetară pe anul în curs aferente sursei de finanțare <i>E Activități finanțate integral din venituri proprii</i> ale CNPEE se preiau pe bază de protocol de predare -primire de către IȘE. CNCE nu va derula activități finanțate integral din venituri proprii.							
Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare							
5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ – La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 307 din 13 aprilie 2020.							
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice - nu este cazul.							
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.							
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE							
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE							
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene - nu este cazul.							
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate - nu este cazul.							

5.6. Alte informații - nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative - nu este cazul
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate - nu este cazul
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale - nu este cazul
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative - nu este cazul
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - necesită aviz; b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării – nu este cazul; c) Consiliul Economic și Social – necesită aviz; d) Consiliul Concurenței – nu este cazul, scopul și activitățile CNCE nu se încadrează în cele reglementate prin Legea concurenței nr. 21/1996, republicată, cu modificările și completările ulterioare; e) Curtea de Conturi – prezentul proiect va fi transmis către avizare la Curtea de Conturi
6.6. Alte informații - nu este cazul
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ
7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Se respectă regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării, în vederea informării publice. Proiectul a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, Secțiunea Transparență instituțională la data de 11.02.2025.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
Secțiunea a 8-a Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare. Se va încheia protocol de predare-primire cu Institutul de Științe ale Educației. Se vor emite ordine de ministru pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a CNCE, precum și pentru stabilirea tarifelor pentru plata colaboratorilor acestei instituții.
8.2. Alte informații - nu este cazul.

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de **Hotărâre privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare.**

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Daniel-Ovidiu DAVID

AVIZĂM FAVORABIL

VICEPRIM-MINISTRU
Ministrul Finanțelor

TÁNCZOS Barna

VICEPRIM-MINISTRU

Marian NEACȘU

Ministrul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale
Simona BUCURA-OPRESCU

Ministrul Afacerilor Externe
Emilian-Horațiu HUREZEANU

Agenția Națională
a Funcționarilor Publici
Președinte
Vasile-Felix COZMA

Curtea de Conturi a României

Președinte
Mihai BUSUIOC

Ministrul Justiției
Radu MARINESCU