

NOTA DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul actului normativ Hotărâre privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației
Secțiunea a 2-a Motivul emiterii prezentului act normativ
2.1. Sursa actului normativ – prezentul proiect de act normativ este inițiativa Ministerului Educației și Cercetării în vederea punerii în executare a prevederilor art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. 2.2. Descrierea situației actuale Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) este organ de specialitate, cu personalitate juridică, care este organizat și funcționează în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, conform prevederilor HG nr. 277/2020. CNPEE are ca principale atribuții fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar. În cadrul CNPEE funcționează Unitatea de Cercetare în Educație (UCE) care a preluat activitatea și personalul de la fostul Institut de Științe ale Educației (care a fost organizat și care a funcționat în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1412/2009, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 830 din 03 decembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare), precum și Direcția Curriculum, Evaluări și Examene (DCEE), care a preluat activitatea și personalul de la fostul Centru Național de Evaluare și Examinare (CNEE) (care a fost organizat și care a funcționat în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1401/2009, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 821 din data de 30 noiembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare), care au fost desființate în baza O.U.G. nr. 68/2019 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative. CNPEE reunește <i>două structuri care au domenii de competențe total diferite</i>: pe de o parte Unitatea de Cercetare în Educație care are ca scop realizarea și promovarea de studii și cercetări riguroase și independente, care să contribuie la avansarea cunoașterii printr-o mai bună înțelegere a contextelor, fenomenelor și proceselor educaționale, în vederea fundamentării deciziilor de politici publice în domeniul educației, iar pe de altă parte, Direcția Curriculum, Evaluări și Examene, care coordonează: elaborarea și revizuirea curriculumului național, evaluarea manualelor școlare, precum și evaluarea și examinarea în învățământul preuniversitar. <i>Cele două structuri menționate au și categorii diferite de personal</i>; astfel, în vreme ce în cadrul UCE este încadrat personal de cercetare, în cadrul DCEE sunt funcționari publici și personal contractual. Ca urmare, este necesară o abordare instituțională diferită, în raport cu specificul activității fiecărei entități. Potrivit art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se înființează Institutul de Științe ale Educației și Centrul Național

pentru Curriculum și Evaluare, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), care se desființează. Raportat la specificul activităților pe care le preia de la CNPEE, la prevederile Anexei nr. 5 din HG nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare, precum și la art. 68 alin.(1) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, IȘE va funcționa ca organ de specialitate în subordinea Ministerului Educației și Cercetării.

Astfel, IȘE preia atribuțiile CNPEE privind fundamentarea politicilor educaționale pe baza studiilor și cercetărilor realizate, iar CNCE coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Având în vedere aspectele prezentate și pentru punerea în executare a art. 121 alin. (1) din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, conform căruia: „Se înființează Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, cu sediul principal în municipiul București, str. General Berthelot nr. 26, sectorul 1, și Institutul de Științe ale Educației, denumit în continuare IȘE, cu sediul în municipiul București, str. Știrbei Vodă nr. 37, sectorul 1, în subordinea Ministerului Educației, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație, care se desființează.”, este necesară adoptarea Hotărârii de Guvern privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației.

2.3. Schimbări preconizate

Se pun în executare prevederile art. 121 alin. (8) și (11) din Legea nr. 198/2023, potrivit cărora organizarea și funcționarea, structura organizatorică, precum și funcțiile și atribuțiile aparatului propriu al Institutului de Științe ale Educației (IȘE) se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

Prin prezentul act normativ se urmărește:

- a) stabilirea structurii organizatorice a noii instituții create, corelativ cu atribuțiile avute;
- b) reglementarea funcțiilor IȘE;
- c) stabilirea atribuțiilor IȘE raportat la prevederile Legii nr. 198/2023, cu completările și modificările ulterioare;
- d) stabilirea modalităților de finanțare și a patrimoniului noii instituții și a modalității de constituire a acestora;
- e) stabilirea unor măsuri organizatorice și de preluare a drepturilor și obligațiile ca urmare a desființării CNPEE.

Stabilirea scopului și atribuțiilor IȘE s-a realizat în aplicarea *Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, iar atribuțiile prevăzute în prezentul proiect detaliază atât atribuțiile din domeniul fundamentării politicilor educaționale pe baza studiilor și cercetărilor, cât și pe cele din domeniile evaluării politicilor educaționale, formării continue a cadrelor didactice, elaborării unor resurse educaționale etc.

Odată cu punerea în executare a prevederilor Legii nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, pe lângă atribuțiile curente, IȘE va avea o serie de atribuții noi, precum realizarea metodologiilor, analizelor și studiilor de monitorizare și evaluare a rezultatelor și impactului strategiilor naționale și politicilor publice, inclusiv a programelor pilot și naționale desfășurate de Ministerul Educației și Cercetării, precum și de elaborare a unor studii privind impactul programelor naționale, în vederea adaptării politicilor educaționale și a finanțării.

IȘE va funcționa cu un număr de 61 de posturi, personal contractual. Acestea vor fi preluate din numărul total de 143 de posturi de la CNPEE, restul de 82 de posturi urmând să fie preluate de către Centrul Național de Curriculum și Evaluare (CNCE). Numărul de posturi

prevăzut pentru IȘE se încadrează în numărul maxim de posturi aprobate Ministerului Educației și Cercetării pentru instituțiile din subordine finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat. În termen de minimum 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se va realiza încadrarea personalului preluat, în numărul maxim de posturi aprobat și în noua structură organizatorică, cu respectarea procedurii și a regimului juridic aplicabil fiecărei categorii de personal, și cu menținerea drepturilor salariale avute la data preluării, conform art. 408 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare. În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, IȘE și CNCE, nou-înființate, vor prelua, pe bază de protocol, personalul și activitățile CNPEE și se vor subroga, în toate drepturile, obligațiile, contractele, deciziile de finanțare, ordinele de finanțare, acordurile și litigiile instituției, structurii sau activității preluate inclusiv prin preluarea tuturor bunurilor mobile și imobile aflate în administrarea sau, după caz, în proprietatea acestuia, aflate în gestiunea/posesia CNPEE, până la semnarea efectivă a protocolului de predare-primire. Protocolul se întocmește cu respectarea prevederilor art. 232, 233 și 236-240, Cod civil. În această perioadă se menține modalitatea de finanțare prevăzută de HG nr. 277/2020 privind organizarea și funcționare a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație. În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, IȘE și Ministerul Educației și Cercetării vor întreprinde demersurile necesare operării modificărilor aprobate în inventarul centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, aprobat în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1705/2006 pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile art. 288 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare. IȘE este organ de specialitate din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, finanțată din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat. Activitățile generatoare de venituri proprii se încadrează în cele reglementate de art. 62 alin. (2) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare.
2.4 Alte informații – nu este cazul
Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic
3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ - nu este cazul
3.2. Impactul social - nu este cazul
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului - nu este cazul
3.4. Impact macroeconomic Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici - nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat - nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător - nu este cazul
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării - nu este cazul

cheltuielilor bugetare							
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare							
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată: Nu este cazul. b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară. Nu este cazul.							
4.8. Alte informații Prevederile bugetare și execuția bugetară pe anul în curs aferente sursei de finanțare <i>E Activități finanțate integral din venituri proprii</i> ale CNPEE se preiau pe bază de protocol de predare - primire de către IȘE.							
Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare							
5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ							
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice - nu este cazul.							
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.							
5.3.1. Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE							
5.3.2. Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE							
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene – nu este cazul.							
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate – nu este cazul.							
5.6. Alte informații – nu este cazul.							
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ							
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative – nu este cazul							
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate – nu este cazul.							
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – nu							

este cazul.
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative – nu este cazul.
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - necesita aviz b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării– nu este cazul c) Consiliul Economic și Social – necesită aviz d) Consiliul Concurenței – nu este cazul, scopul și activitățile IȘE nu se încadrează în cele reglementate prin Legea concurenței nr. 21/1996, republicată, cu modificările și completările ulterioare. e) Curtea de Conturi – necesită aviz
6.6. Alte informații – nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ
7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Se respectă regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației și Cercetării, în vederea informării publice. Proiectul a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, Secțiunea Transparență instituțională la data de 11.02.2025.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
Secțiunea a 8-a Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Institutul de Științe ale Educației. Se va încheia protocol de predare-primire cu Centrul Național de Curriculum și Evaluare. Se vor emite ordine de ministru pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Institutului de Științe ale Educației, precum și pentru stabilirea tarifelor pentru plata colaboratorilor acestei instituții.
8.2. Alte informații – nu este cazul.

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de **Hotărâre privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației.**

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Daniel-Ovidiu DAVID

AVIZĂM FAVORABIL

VICEPRIM-MINISTRU
Ministrul Finanțelor

TÁNCZOS Barna

VICEPRIM-MINISTRU

Marian NEACȘU

Ministrul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale
Simona BUCURA-OPRESCU

Ministrul Afacerilor Externe
Emilian-Horațiu HUREZEANU

Curtea de Conturi a României

Președinte
Mihai BUSUIOC

Ministrul Justiției
Radu MARINESCU