



HOTĂRÂRE
pentru aprobarea cadrului strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 117 din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art.1 Se aprobă **cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior**, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2 Instituțiile cu responsabilități în domeniul învățământului superior au obligația de a duce la îndeplinire măsurile specifice domeniului lor de activitate, prevăzute în cadrul strategic.

Art. 3 Finanțarea măsurilor prevăzute în cadrul strategic, care intră în responsabilitatea instituțiilor publice, se asigură din bugetul aprobat fiecărei instituții responsabile/participante, în limita fondurilor alocate cu această destinație.

PRIM - MINISTRU,

Ion-Marcel CIOLACU



Cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior

CAPITOLUL I - Prevederi generale

Art. 1. Cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior, denumit în continuare „cadru strategic”, reprezintă principalul instrument strategic pentru susținerea internaționalizării, în vederea creșterii calității educației și cercetării. Cadrul strategic indică prioritățile din domeniu, în acord cu prioritățile naționale, procesele internaționale și tratatele la care România este parte.

Art. 2 Prezentul cadru strategic are în vedere o serie de **tendințe de la nivel internațional și național** precum:

- a) Internaționalizarea în învățământul superior este o tendință dominantă, reflectând interconectarea și interdependența crescândă între instituțiile de învățământ superior din întreaga lume. Instituțiile de învățământ superior își extind activitățile și colaborările în afara granițelor naționale, încurajând mobilitatea studenților, cadrelor didactice și a cercetătorilor, și stabilind parteneriate și rețele academice internaționale.
- b) Internaționalizare este alimentată de o serie de factori, inclusiv globalizarea economică și culturală, avansul tehnologic și digitalizarea, cererea crescută pentru competențe și cunoștințe interculturale, și aspirația de a promova excelența și competitivitatea învățământului superior la nivel global.
- c) România se confruntă cu provocări și oportunități specifice în ceea ce privește internaționalizarea, inclusiv nevoia de a-și consolida reputația și poziția în comunitatea academică internațională, de a atrage și de a reține talente și resurse umane calificate, și de a contribui la dezvoltarea socio-economică și culturală a țării prin intermediul educației și cercetării
- d) **Impactul pandemiei COVID-19** a accelerat semnificativ digitalizarea învățământului superior și a evidențiat nevoia de flexibilitate în procesele de internaționalizare. Instituțiile au fost nevoite să adopte rapid soluții tehnologice pentru a continua activitățile de predare, cercetare și colaborare internațională, punând un accent sporit pe mobilitatea virtuală și învățarea online. Aceasta a dus la dezvoltarea unor noi modele educaționale și la creșterea accesibilității programelor internaționale pentru un număr mai mare de studenți și cadre didactice.
- e) **Creșterea competiției globale în domeniul educațional** impune instituțiilor de învățământ superior din România să inoveze și să se adapteze rapid la cerințele



pieței educaționale internaționale. Într-o lume din ce în ce mai competitivă, este esențial ca universitățile să își dezvolte capacitatea de a atrage și reține studenți și personal academic de top, să investească în programe de studii relevante și de înaltă calitate și să participe activ în rețele globale de cercetare și educație. Aceasta va contribui la îmbunătățirea poziției și reputației internaționale a instituțiilor de învățământ superior din România.

Art. 3 Cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior din România are în vedere și o serie de rezultate ale internaționalizării, precum:

- a) **îmbunătățirea calității educației și cercetării.** Prin accesul la resurse și experiențe internaționale, instituțiile de învățământ superior pot să-și îmbogățească programele de studiu și de cercetare, să ofere studenților și personalului academic o perspectivă globală și să promoveze excelența în educație și cercetare prin colaborări internaționale și schimb de bune practici.
- b) **transferul de cunoștințe și inovare,** internaționalizarea contribuind la creșterea relevanței și impactului social al activităților academice.
- c) **Sporirea competitivității instituțiilor de învățământ superior prin atragerea de studenți și personal academic talentat din întreaga lume.** Prin promovarea diversității culturale și a experiențelor academice internaționale, instituțiile devin destinații atractive pentru cei interesați de o educație și cercetare de calitate la nivel global. Aceasta contribuie la consolidarea prestigiului și reputației instituțiilor de învățământ superior, consolidându-le poziția în clasamentele academice internaționale și atrăgând investiții și finanțări suplimentare pentru dezvoltare și inovare.
- d) **dezvoltarea socio-economică și culturală a țării.** Prin promovarea mobilității studenților și personalului academic, România poate beneficia de transferul de cunoștințe și competențe, stimulând inovația, antreprenoriatul și dezvoltarea economică durabilă. De asemenea, atragerea studenților internaționali contribuie la diversificarea și îmbogățirea culturii academice și sociale, promovând dialogul intercultural și toleranța

Art. 4. Cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior abordează comprehensiv următoarele componente ale mediului academic:

- a) curriculum prin pedagogii și rezultate ale învățării specifice contextului internațional, viziunii strategice, valorilor și misiunii asumate de instituția de învățământ superior;
- b) resurse umane suficiente, pregătite să asume și să pună în aplicare viziunea de internaționalizare a instituțiilor de învățământ superior: personal didactic, administrativ, studenți, studenți-doctoranzi și cursanți, inclusiv mobilitatea acestora;



- c) infrastructură dedicată și servicii-suport dedicate studenților și personalului care accesează programe de mobilitate internațională și studenților internaționali care doresc să studieze / studiază în cadrul unui program de studiu universitar în România, respectiv personalului din străinătate aflat într-o mobilitate în România;
- d) cercetare, inovare și antreprenoriat.

CAPITOLUL II – Obiective

Art. 5 (1) În implementarea cadrului strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior din Romania, Ministerul Educației și instituțiile aflate în subordine sau coordonare vor avea în vedere **următoarele priorități:**

- a) stimularea **mobilităților pentru învățare** în ceea ce privește studenții români;
- b) **îmbunătățirea serviciilor suport** pentru studenții/cadrele universitare care vin sau care pleacă într-o mobilitate, inclusiv sprijin pentru bunăstarea fizică și mentală;
- c) **susținerea inițiativei universităților europene** ca o modalitate de a îmbunătăți incluziunea, transformarea și inovarea în cooperare și de a răspunde activ la depășirea provocărilor generate de tendințele naționale și internaționale;
- d) **descentralizarea procesului de admitere pentru cetățenii din state terțe UE**, inclusiv prin formarea de personal specializat la nivelul universităților în vederea recunoașterii documentelor care atestă studiile anterioare;
- e) **îmbunătățirea vizibilității României și a instituțiilor de învățământ superior în mediul internațional (global, EHEA, EEA);**
- f) **digitalizarea, simplificarea și eficientizarea proceselor de recunoaștere și echivalare a diplomelor obținute în străinătate, precum și eficientizarea proceselor de acordare a vizelor;**
- g) **consolidarea legăturii dintre internaționalizare și valorile academice fundamentale:** libertatea academică, autonomia instituțională, integritatea academică, responsabilitatea pentru și a învățământului superior;
- h) **crearea unui echilibru între nevoia de colaborare continuă și recunoașterea preocupărilor de securitate europeană și națională;**
- i) **încorporarea schimbului virtual și a învățării internaționale colaborative online**, ca parte integrantă a procesului de internaționalizare.
- j) **Îmbunătățirea colaborării cu diaspora academică românească** prin implicarea personalului didactic și de cercetare din străinătate în proiecte de cercetare și predare în România.
- k) promovarea dezvoltării și implementării de programe de studiu și a cercetării orientate spre dezvoltarea durabilă și tranziția verde.



(2) Din perspectivă geografică, cadrul strategic privind internaționalizarea învățământului superior trebuie să aibă în vedere prioritățile naționale, procesele internaționale și tratatele la care România este parte, luând în considerare:

- a) poziția României de membru al **Uniunii Europene (UE) și al Spațiului European al Educației (EEA)**;
- b) apartenența României la **Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA)**;
- c) faptul că România este un **membru important al mișcării francofone**;
- d) România este **membru al parteneriatului transatlantic**;
- e) **legăturile istorice/tradiționale pe care România le are cu statele din afara Uniunii Europene.**

Art. 6

O componentă esențială a internaționalizării sistemului de învățământ superior este mobilitatea academică. În acest sens, cu sprijinul Ministerului Educației și a instituțiilor aflate în subordine sau coordonare, instituțiile de învățământ superior trebuie să adopte măsuri în vederea stimulării mobilității pentru învățare astfel încât până în 2030 să se atingă obiectivele propuse la nivelul UE:

- (1) cel puțin 23% dintre absolvenții din învățământul superior ar trebui să aibă o experiență de mobilitate pentru îmbunătățirea tranziției către piața muncii și a mobilității învățare, în creștere față de obiectivul actual de 20%;
- (2) cel puțin 20% dintre toți cursanții care beneficiază de mobilitate pentru învățare în străinătate ar trebui să fie persoane cu mai puține oportunități, până în 2027.
- (3) Având în vedere scăderea numărului de studenți din România în ultimii 6 ani precum și nevoia de absolvenți, specialiști în anumite domenii necesare dezvoltării economice, Ministerul Educației va sprijini instituțiile de învățământ superior **pentru dezvoltarea programelor de studii de licență desfășurate integral în limbi de circulație internațională astfel încât să se înregistreze o creștere cu minim 35% a numărului de studenților străini înmatriculați la studii în cadrul instituțiilor de învățământ superior să atingă până în 2030.**
- (4) Având în vedere nevoia de combatere a fenomenului de abandon universitar în rândul studenților străini, **toate serviciile administrative din instituțiile de învățământ superior care interacționează cu studenți străini vor avea angajați cu competențe lingvistice adecvate în vederea oferirii suportului necesar până în 2030.**



CAPITOLUL III – Rolul instituțiilor centrale cu responsabilități în domeniul internaționalizării învățământului superior.

Art. 7 Ministerul Educației este responsabil pentru coordonarea politicii de internaționalizare a sistemului de învățământ superior din România. În acest proces, Ministerul Educației este sprijinit de instituțiile/structurile aflate în subordine/coordonare cu responsabilități în domeniu.

Art. 8 În vederea coordonării procesului de internaționalizare a învățământului superior, se formează consiliul de coordonare a procesului de internaționalizare cu rolul de a corela, coordona și informa reciproc cu privire la diversele politici cu impact asupra procesului de internaționalizare a învățământului superior românesc. Consiliul este format din reprezentanți ai:

- a) Ministerul Educației - structurile responsabile pentru învățământ superior, relații internaționale și recunoașterea diplomelor;
- b) Ministerul Afacerilor Externe;
- c) Ministerul Afacerilor Interne;
- d) Inspectoratul General pentru Imigrări;
- e) Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP);
- f) Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI);
- g) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- h) Consiliul Național al Rectorilor (CNR);
- i) Alte structuri relevante pentru procesul de internaționalizare.

CAPITOLUL IV - Rolul instituțiilor de învățământ superior, planificare și implementare

Art. 9. Instituțiile de învățământ superior unde internaționalizarea este asumată ca parte a misiunii instituționale trebuie să își dezvolte propriile strategii privind internaționalizarea, ca strategii individuale sau ca parte a strategiei instituționale.

Art. 10. Instituțiile de învățământ superior, în cadrul procesului de internaționalizare, asigură:

- a) **condițiile și susținerea studenților și a personalului universitar în vederea realizării de mobilități internaționale**, utilizând resursele disponibile din fonduri ale programelor internaționale, naționale sau din fonduri proprii, conform ținutelor stabilite prin cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ



superior. Mobilitățile pot fi de scurtă sau de lungă durată, organizate în format fizic, virtual sau mixt;

b) servicii-suport pentru studenții, profesorii și cercetătorii internaționali, cel puțin într-o limbă de circulație internațională și acces la infrastructura disponibilă;

c) **informații** referitoare la: programele de cercetare, inovare și antreprenoriat pe care instituția le desfășoară; infrastructura de cercetare și tehnologică existentă; posibilitățile de participare în programe și proiecte cu finanțare națională sau internațională;

d) **inclusiunea în cadrul website-urilor proprii a informațiilor de interes general** despre oferta educațională, activitățile de cercetare, inovare și antreprenoriat, cel puțin într-o limbă de circulație internațională;

e) **actualizarea permanentă a informațiilor din portalul studyinromania.gov.ro.**

Art. 11.

(1) Instituțiile de învățământ superior includ în Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională un capitol referitor la internaționalizare, pe toate componentele asumate de către comunitatea academică, ca parte a procesului de educație, cercetare și formare continuă, acolo unde internaționalizarea este parte a misiunii instituționale asumate.

(2) Capitolul referitor la internaționalizare trebuie să fie adaptat la nevoile și obiectivele specifice ale fiecărei instituții și să stabilească ținte la nivel instituțional inclusiv privind creșterea numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice/personalului administrativ și să prevadă un plan de acțiuni privind cele patru dimensiuni menționate la art. 2.

(3) Capitolul referitor la internaționalizare din Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională poate să conțină măsuri referitoare la:

a) **Recrutarea și menținerea în instituția de învățământ superior a studenților internaționali** prin dezvoltarea de programe de marketing și recrutare care să atragă studenți internaționali. Metodele și instrumentele specifice includ:

i. utilizarea instrumentelor de promovare la nivel național sub umbrela StudyinRomania,

ii. prezența la târguri educaționale,

iii. colaborări cu agenții de recrutare,

iv. promovarea programelor academice și culturale în străinătate,

v. colaborarea cu alumni etc.

vi. oferirea de suport adecvat precum activități de integrare, suport psihologic, acces la servicii de consiliere psihologică și în carieră, studenților internaționali pentru a se adapta la viața și învățământul într-o țară străină.



vii. oferirea de programe sau cursuri de învățare a limbii române sau a altor limbi străine de circulație europeană, de cunoaștere a culturii sau civilizației românești,

viii. oferirea de programe de orientare în cadrul instituției sau al orașului,

ix. programe de tutoriat sau mentorat cu implicare a studenților sau personalului universitar,

x. programe de formare a personalului administrativ din punct de vedere al competențelor lingvistice, de comunicare, interacțiune interculturală, digitalizare etc

b) Atragerea de studenți internaționali în programele de studii în domenii prioritare pentru dezvoltarea economică sustenabilă a României sau în domenii care înregistrează un deficit de competențe.

c) Stabilirea de parteneriate și schimburi academice cu alte instituții de învățământ superior din întreaga lume. Aceste parteneriate pot include:

i. schimburi de studenți și cadre didactice/personal administrativ,

ii. colaborări în cercetare

iii. dezvoltarea de programe de studii integrate și programe de studii comune cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă;

d) Organizarea de internship-uri, stagii și programe de experiență profesională pentru studenți în afara țării de origine. Aceste acțiuni contribuie la dezvoltarea competențelor interculturale și la creșterea angajabilității absolvenților într-un context global.

e) Internaționalizarea curriculumului prin integrarea perspectivei internaționale în programele de studiu pentru a contribui la pregătirea studenților pentru a se integra într-o lume globalizată.

f) Susținerea activităților de cercetare internațională colaborativă prin promovarea cooperărilor în domeniu cu instituții din întreaga lume, pentru încurajarea schimbului de cunoștințe și expertiză pe tematici de interes global.

g) Promovarea diversității și incluziunii prin sprijinirea schimbului intercultural în spațiul universitar, prin facilitarea accesului echitabil și egal la oportunitățile de mobilitate cu scop de învățare/formare a categoriilor vulnerabile, oferirea de facilități de învățare/formare tuturor categoriilor de studenți, studenți doctoranzi, cadre didactice și personal administrativ.

h) Dezvoltarea de microcertificări cu predare atât în format fizic cât și online, inclusiv în limbi străine, și resurse digitale pentru a flexibiliza oferta educațională.

i) participare în proiecte de asistență tehnică privind fundamentarea politicilor economice, sociale sau alte politici publice, în parteneriat cu instituții de învățământ superior partener, instituții publice sau organizații internaționale.



- j) **Dezvoltarea de programe de studii în limbi străine** în funcție de grupul țintă de studenți internaționali vizați;
- k) **Dezvoltarea unor programe de granturi pentru cadre didactice internaționale** („visiting lecturer”) care să poată preda o durată determinată în instituțiile de învățământ superior din România ;
- l) **Participarea în programe pentru creșterea dimensiunii și capacității instituționale internaționale a instituțiilor de învățământ superior și în domeniul internaționalizării acasă;**
- m) **Investiții în dezvoltarea competențelor lingvistice (de tip profesional) a cadrelor didactice și administrative** pentru creșterea calității programelor de studii în limbi străine prin investiția, prin cursuri, evenimente sau activități dedicate în anumite limbi străine, cât și prin participări la evenimente online și offline (conferințe, mobilități de predare, training, etc);
- n) **Stimularea tuturor tipurilor de mobilități:** fizică, virtuală, “blended” pentru studenți, personal academic și non-academic.
- o) **Stimularea mobilității și internaționalizării studiilor doctorale**, prin creșterea numărului de burse pentru mobilități de scurtă durată (inclusiv din surse proprii ale instituțiilor de învățământ superior) și implicarea studenților doctoranzi în proiecte de cercetare cu parteneri internaționali pe tematici de interes pentru aceștia;
- p) **Crearea de facilități și stimulente pentru atragerea de studenți internaționali** (inclusiv burse din surse proprii, scutirea taxelor de studii pentru studenții din medii dezavantajate etc.) și creșterea retenției absolvenților internaționali;
- q) **Consolidarea parteneriatelor între industrie și mediul academic** prin invitația la cursuri a specialiștilor din domeniu, alumni cu scopul de a ține prelegeri pentru studenți. Parteneriatul public-privat poate aduce contribuții importante privind apropierea și facilitarea accesului pe piața muncii;
- r) **Dezvoltarea de acțiuni de conectare la alumni internaționali ai instituțiilor de învățământ din România, de consolidare a acestor comunități de alumni** prin acțiuni dedicate acestora: newsletter, evenimente online și offline de prezentare a oportunităților curente oferite de instituțiile de învățământ superior, programe sociale de sedimentare a grupurilor de alumni ai unei universități din România sau ai tuturor universităților românești din anumite regiuni/ orașe din lume, programe de alumni internaționali ambasadori;
- s) **Dezvoltarea programelor de tip „Absolvent ambasadur internațional”,** în conexiune cu cele de burse și pachete de facilități oferite de instituțiile de învățământ superior românești și în legătură directă cu strategiile de marketing și recrutare de studenți din străinătate.

(4) Instituțiile de învățământ superior vor raporta în platformele naționale nr. mobilităților fizice, virtuale, mixte, precum și colaborările în programe integrate sau



comune, în scopul monitorizării și evaluării, cât și pentru facilitarea politicilor bazate pe evidențe.

CAPITOLUL V - Finanțare și resurse

Art.12. Ministerul Educației oferă sprijin instituțiilor de învățământ superior în cadrul procesului de internaționalizare, inclusiv prin:

- a) integrarea dimensiunii internaționale în finanțarea prin Fondul de dezvoltare instituțională.
- b) integrarea dimensiunii internaționale în finanțarea prin Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale.
- c) finanțarea cu un coeficient mărit a programelor de studii în limbi de circulație internațională.
- d) finanțarea unui număr de burse și stagii de specializare pentru studenții români de pretutindeni;
- e) alocarea unui număr de locuri, în cadrul cifrei de școlarizare, la programul de studii pentru anul pregătitor de limba română;
- f) finanțarea unui număr de burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate;
- g) Finanțarea, în parteneriat cu Ministerul Afacerilor Externe, a unui număr de burse alocate studenților străini. În acest sens, Ministerul Educației, prin intermediul UEFISCDI, dezvoltă și administrează platforma de gestiune a aplicațiilor la bursa statului român.
- h) Susținerea internaționalizării prin intermediul fondurilor europene precum Fondul Social European +, prin Programul Educație și Ocupare (PEO), Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), programul ERASMUS+ și altele asemenea.

Art.13. Ministerul Educației susține financiar instituțiile de învățământ superior românești care participă în cadrul proiectelor dedicate dezvoltării și consolidării de rețele universitare europene, precum și pentru preluarea exemplelor de bună practică din cadrul acestui tip de rețele în cadrul respectivelor instituții. De asemenea, transferul de bune practici și competențe va fi facilitat prin dezvoltarea unui mecanism de transfer de cunoaștere (twinning) de la instituțiile de învățământ superior parte a rețelelor europene către cele care încă nu fac parte din astfel de consorții.

Art.14. Ministerul Educației susține consolidarea procesului de internaționalizare a sistemului de învățământ superior prin intermediul Programului național pentru internaționalizare universitară "Study in Romania", program organizat și finanțat de



Ministerul Educației, reglementat prin hotărâre de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației.

Art.15. Se aprobă participarea Ministerului Educației la programul de mobilități ASEM-DUO. Condițiile și modul în care se realizează mobilitățile în cadrul programului ASEM-DUO se stabilesc printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației.

CAPITOLUL VI - Monitorizarea și actualizarea cadrului strategic

Art. 16. (1) Rezultatele preconizate în urma implementării cadrului strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior:

- a) creșterea numărului de studenți internaționali care studiază în instituțiile de învățământ superior din România, în special a celor din domeniile unde România duce lipsă de specialiști;
- b) creșterea numărului personalului calificat din cadrul instituțiilor de învățământ superior implicat în activitățile de internaționalizare;
- c) dezvoltarea unor mecanisme pentru informarea corectă și coerentă a publicului cu privire la activitățile și evenimentele importante derulate în spațiul universitar;
- d) îmbunătățirea performanțelor/ competențelor lingvistice ale personalului din instituțiile de învățământ superior;
- e) facilitarea recunoașterii reciproce a rezultatelor învățării între instituțiile de învățământ superior;
- f) îmbunătățirea tranziției către piața muncii și a mobilității profesionale;
- g) utilizarea de modele inovative de învățare și predare, precum și a instrumentelor digitale;
- h) eficientizarea utilizării cadrului și a mecanismelor de cooperare internațională.
- i) îmbunătățirea indicatorilor privind internaționalizarea.

(2) Ministerul Educației are rolul monitorizării gradului de internaționalizare a învățământului superior prin rapoarte specifice sau ca parte a monitorizării sistemului de învățământ superior. În acest sens, Ministerul Educației, prin intermediul UEFISCDI și ANPCDEFP, elaborează odată la doi ani un raport specific privind internaționalizarea învățământului superior.

Art. 17. (1) Ministerul Educației va implementa un sistem de monitorizare continuă a implementării cadrului strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior, care va include colectarea și analizarea periodică a datelor relevante.



Art. 18. (1) Pentru a asigura o evaluare corectă și obiectivă a progresului, vor fi definiți indicatori de performanță specifici pentru fiecare obiectiv de internaționalizare. Acești indicatori vor include, dar nu se vor limita la:

- a) Numărul și proporția mobilităților internaționale ale studenților și cadrelor didactice.
- b) Numărul și proporția studenților internaționali înmatriculați.
- c) Numărul și proporția studenților din grupurile dezavantajate care participă la programe de mobilități
- d) Numărul de parteneriate și colaborări internaționale.
- e) Numărul de programe de studii comune și integrate.
- f) Gradul de satisfacție a studenților internaționali.

Art. 19. (1) Cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior va fi revizuit și actualizat periodic pentru a reflecta schimbările și evoluțiile în contextul național și internațional. Revizuirea va avea loc cel puțin o dată la patru ani sau ori de câte ori este necesar, în funcție de modificările semnificative ale politicilor educaționale sau ale contextului global.

(2) Procesul de actualizare a strategiei va implica consultarea cu toate părțile interesate relevante, inclusiv instituțiile de învățământ superior, ministerele relevante, studenții, organizațiile non-guvernamentale și partenerii sociali.

(3) Ministerul Educației va constitui un grup de lucru specializat pentru revizuirea și actualizarea strategiei, care va analiza datele colectate, feedback-ul părților interesate și va propune ajustările necesare pentru a asigura relevanța și eficiența continuă a cadrului strategic.