

Nr. 24820/06.02.2025

Aprob,
Secretar de Stat,
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Concursul Național Interdisciplinar de Comunicări Științifice „RKTk”

Capitolul I

Art.1. Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Concursului Național Interdisciplinar de Comunicări Științifice „RKTk”* și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare Metodologie-cadru.

Art.2. *Concursul Național Interdisciplinar de Comunicări Științifice „RKTk” (Romániai Középiskolások Tudományos Konferenciája)*, numit în continuare Concurs, este o competiție de excelență, se adresează elevilor din clasele a IX-a – a XII-a și reprezintă o nouă modalitate de evaluare a competențelor, a capacităților și a abilităților elevilor de a realiza forme complementare de învățare, obiectivele fiind educarea aptitudinilor de comunicare și dialog, dezvoltarea gândirii selectivă, cultivarea interesului pentru cercetare în diferite domenii științifice și dezvoltarea spiritului de competiție și de fair-play.

Art.3. (1) Concursul se desfășoară pe un singur nivel și pe secțiuni tematice, pentru clasele a IX-a - a XII-a, și se adresează elevilor de la toate formele de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, care studiază la școli și secții cu limba de predare maghiară.

(2) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea comisiei responsabile de organizarea etapei respective a Concursului.

(3) Secțiunile tematice ale concursului, de regulă, sunt următoarele: studii literare și lingvistice, etnografie, istorie și istorie locală, științe sociale, biologie și științele vieții, științele mediului și geografie, matematică-informatică și științe ingineresti, fizică-chimie. Pentru fiecare arie tematică, de regulă, la un număr de minimum 5 și maximum 10 proiecte științifice se constituie o subcomisie de evaluare formată din trei membri.

Art.4. (1) Etapele Concursului sunt: etapa județeană și etapa națională.

(2) De la etapa județeană la etapa națională, calificarea elevilor se face prin preselecție pe baza abstractelor proiectelor științifice. Abstractul proiectelor trebuie să conțină scopul, metodele de lucru și principalele rezultate ale cercetărilor științifice realizate de elevi pe baza unui model pregătit și publicat de către organizatori.

Capitolul II
Organizarea concursului

Art.5. (1) Concursul este organizat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) – Direcția Generală Minorități și Desegregare (DGMD), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, în parteneriat cu Asociația pentru Sprijinirea Talentelor din Transilvania cu sediul în Cluj-Napoca, județul Cluj.

(2) Organizatorii Concursului, în vederea bunei desfășurări, pot realiza parteneriate cu autoritățile administrativ publice locale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații neguvernamentale, asociații, organizații sindicale și organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

Art. 6. (1) *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/a municipiului București* are obligația, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru, de a înainta Comisiei de organizare a competiției și DGMD din cadrul MEC baza de date cuprinzând lista elevilor participanți la etapa națională și lista cadrelor didactice însoțitoare.

(2) Modificări în listele transmise nu pot fi operate decât în cazuri excepționale și numai cu acordul DGMD, obținut prin solicitarea scrisă a inspectorului școlar general din județul respectiv.

Art.7. (1) Pentru organizarea etapei naționale a Concursului se stabilesc, anual, următoarele comisii: *Comisia de organizare* și *Comisia centrală* a competiției, conform prevederilor Metodologiei-cadru.

(2) În cadrul **Comisiei centrale** se pot constitui subcomisii cu atribuții specifice desfășurării concursului.

Art.8. (1) **Comisia de organizare** se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a concursului și este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general.

(2) **Comisia de organizare** are următoarea componență:

- a) președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- b) vicepreședinte: directorul unității de învățământ implicat în organizarea competiției;
- c) secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- d) membri: profesori de specialitate ai unității de învățământ implicate în organizarea competiției, membrii ai Asociației pentru sprijinirea talentelor din Transilvania.

(3) Atribuțiile **Comisiei de organizare** sunt următoarele:

- a) realizarea bazei de date cu privire la participanții calificați în concurs;
- b) asigurarea logisticii necesare desfășurării concursului;
- c) desemnarea și convocarea profesorilor asistenți;
- d) asigurarea condițiilor optime de cazare și masă pentru participanții la concurs, pentru însoțitorii acestora și pentru membrii Comisiei centrale;
- e) administrarea fondurilor alocate de MEC în conformitate cu legislația în vigoare.

Art.9. (1) **Comisia centrală** se constituie cu cel puțin 15 zile înaintea începerii etapei naționale a competiției, la propunerea inspectorului/consilierului/expertului din cadrul DGMD și este aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale.

(2) Comisia de organizare își asumă răspunderea că membrii propuși în Comisia centrală nu au în concurs elevi pe care i-au pregătit sau care le sunt rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) **Comisia centrală** are următoarea componență:

- a) președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale, artistice, științifice, sportive;
- b) președinte executiv: consilierul/inspectorul din MEC - DGMD sau un inspector de specialitate ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori de specialitate sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari de specialitate sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: câte 3 (trei) membri pentru fiecare secțiune, profesori universitari, cercetători științifici (minim doi în fiecare secțiune), inspectori școlari din județe, profesori cu rezultate deosebite din învățământul preuniversitar.

(4) Atât în Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, cât și în Comisia centrală, nu pot participa cadrele didactice care au elevi în concurs.

(5) Atribuțiile membrilor **Comisiei centrale**:

Președintele Comisiei centrale are următoarele atribuții:

- a) răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării proiectelor;
- b) stabilește, împreună cu președintele executiv al comisiei, în urma analizei declarațiilor scrise ale membrilor, eventuale modificări ale componenței subcomisiilor;
- c) decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării proiectelor elevilor;
- d) coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- e) verifică acuratețea evaluării proiectelor care impun departajare și avizează criteriile de departajare;
- f) propune, pe baza criteriilor de departajare, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;
- g) certifică rezultatele obținute în urma evaluării proiectelor elevilor care impun departajare și lucrările elevilor propuse pentru acordarea premiilor speciale;
- h) avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;

- i) semnează diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele statistice.

Președintele executiv are următoarele atribuții:

- verifică lista finală a elevilor participanți;
- colaborează cu directorul unității de învățământ organizator, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării competiției;
- stabilește, împreună cu președintele și secretarul comisiei, sălile/spațiile destinate activității de evaluare;
- monitorizează organizarea și desfășurarea concursului pe toată durata sa;
- preia documentele statistice și de evidență destinate MEC;
- preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea MEC-DGMD, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate.

Vicepreședinții Comisiei centrale au următoarele atribuții:

- organizează și monitorizează activitatea de evaluare a subcomisiilor;
- preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate la nivelul fiecărei subcomisii.

Secretarii Comisiei centrale au următoarele atribuții:

- multiplică baremele aprobate de președintele comisiei și le afișează după epuizarea timpului destinat probei;
- participă la ierarhizarea participanților;
- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării concursului;
- răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor concursului;
- înregistrează pe suport electronic, pentru inspectoratele școlare, rezultatele competiției;
- asigură afișarea rezultatelor concursului;
- predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Membrii Comisiei centrale au următoarele atribuții:

- evaluează proiectele repartizate de președintele executiv/vicepreședinții comisiei de evaluare, în conformitate cu baremul și cu respectarea normelor deontologiei profesionale;
- completează borderourile de evaluare.

Art.10. Comisia centrală se reunește cu două zile înaintea concursului pentru dezbaterile proiectelor calificate la faza națională. La reunirea la etapa națională, președintele și președintele executiv al Comisiei centrale vor dispune completarea declarației de incompatibilitate de către membri.

Art.11. (1) Locurile alocate pentru etapa națională a concursului sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	Județul	Nr. elevi participanți la faza națională
1.	Harghita	16
2.	Mureș	16
3.	Covasna	16
4.	Bihor	8
5.	Satu Mare	8
6.	Cluj	12
7.	Sălaj	8
8.	Brașov	2
9.	Arad	2
10.	Maramureș	2
11.	Timiș	2
12.	Alba	2
13.	Bistrița-Năsăud	1
14.	Hunedoara	1
15.	Bacău	1
16.	Sibiu	1
17.	București	2
Total:		100

*Județul organizator al etapei naționale beneficiază de un loc suplimentar.

(2) În cazul în care există județe care nu participă la etapa națională a concursului sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile disponibile se acordă celorlalte județe, având în vedere punctajul realizat la etapa anterioară.

Capitolul III Organizarea secțiunilor

Art.12. (1) La secțiunile tematice elevii participă individual sau prin colaborare cu alți elevi – maximum doi elevi – cu un proiect pe o temă cu caracter științific din diferite arii de cunoaștere științifică: matematică, informatică, fizică, astronomie, chimie, biologie, științele mediului, geografie, geologie, limbă și comunicare, literatură, istorie, științe sociale, etnografie, etc.

(2) Un elev se poate înscrie doar cu un singur proiect.

(3) Realizarea acestor proiecte, sub forma unor comunicări științifice (cu bibliografie inclusă) este coordonată de unul sau mai mulți profesori de specialitate. Tema acestor proiecte este aleasă de elev după consultarea cu profesorul(ii) coordonator(i).

Art.13. (1) Proba de concurs la etapa județeană constă în redactarea unor abstracte, care sunt evaluate de către Comisia de evaluare județeană.

(2) La etapa națională proba de concurs constă în susținerea proiectului științific, într-un interval de timp de 10 (zece) minute, după care, juriul are la dispoziție 5 (cinci) minute pentru discuții. Prezentarea lucrării poate fi însoțită de imagini video, diapozitive, planșe, demonstrații practice etc., fond audio și orice alt suport care poate contribui la creșterea calității prezentării.

(3) Conținutul trebuie să reflecte, în mod obligatoriu, o contribuție personală a autorului (autorilor), bazată pe studii și cercetări proprii.

Art.14. Responsabilitatea organizării concursului la toate etapele concursului revine Comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul județului sau cel național, conform Metodologiei-cadru.

Art.15. Programul desfășurării etapei naționale a concursului va fi conceput de către Comisia de organizare a concursului.

Capitolul IV Evaluarea probelor și stabilirea rezultatelor finale

Art.16. (1) La etapa județeană, criteriile de selecție a participanților pentru etapa națională sunt: respectarea numărului de caractere minimum (2000) și maximum (4000), pentru redactarea abstractului; respectarea metodologiei de redactare a abstractelor (modelul este afișat pe site-ul concursului odată cu anunțul acestuia); încadrarea în secțiunile concursului; folosirea corectă a limbajului științific; contribuții originale ale elevului.

(2) Rezultatul evaluării abstractelor se face în maximum 20 (douăzeci) de zile lucrătoare de la data limită de trimitere a acestora conform anunțului concursului.

(3) Regulamentul și criteriile de selecție sunt afișate pe site-ul concursului odată cu anunțul concursului, dar nu mai târziu de 2 luni înainte de desfășurarea etapei naționale. După evaluarea/notarea abstractelor, comisia de evaluare de la etapa județeană va lua în discuție lucrările propuse pentru calificare la etapa națională, având în vedere criteriile stabilite și afișate anterior. Decizia se va lua prin vot deschis și va fi consemnată în proces verbal. Procesul verbal complet, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis (în copie) comisiei de organizare de la etapa națională.

Art.17. (1) La etapa națională, selectarea de către Comisia centrală și ierarhizarea celor mai bune proiecte se realizează pe baza unei grile de evaluare care conține nouă indicatori, evaluați fiecare cu câte maximum 10 puncte: originalitatea cercetării; amploarea și calitatea cercetării efectuate; exigență formală și referire la metodele de cercetare utilizate; limbaj precis, nuanțat, considerat tehnic, corectitudinea vorbirii; comprehensibilitatea; referințe bibliografice, dovadă de competențe în literatura specifică domeniului cercetării; tehnica de prezentare: prezentare centrată pe problemă, logică, transparentă; claritatea prezentării; cerințe formale de prezentare; abilități de dezbateri.

(2) Evaluarea proiectelor se realizează cu puncte de la 0 la 100 (9x10 puncte + 10 puncte din oficiu).

(3) La finalizarea prezentărilor din cadrul unei secțiuni juriul se retrage și deliberază rezultatele pe secțiunea respectivă, după care evaluează oral prezentările participanților, dând indicații privind îmbunătățirea proiectului, a modului de prezentare, precum și posibilități de continuare a cercetării, fără a divulga clasamentul.

Art.18. La acest concurs nu se admit contestații.

Art.19. Rezultatele finale ale concursului sunt afișate conform regulamentului conținând punctajele obținute de fiecare participant.

Capitolul V **Premierea**

Art.20. (1) La toate etapele concursului, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapa națională, la fiecare secțiune, se acordă câte 3 premii (de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni, în funcție de numărul de participanți de la fiecare secțiune (cel mult 15% din numărul participanților), rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin prezentul regulament.

(3) Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.

Art.21. Pe lângă premiile acordate de MEC, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Capitolul VI **Dispoziții finale**

Art.22. (1) Rezultatele concursului finale vor fi consemnate pe secțiuni.

(2) În vederea raportării rezultatelor finale către MEC vor fi transmise următoarele documente:

- lista participanților;
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei primite și semnătura elevilor.

(3) Documentele cu datele solicitate (tabele/raport) vor fi transmise în original și în format editabil la MEC. La aceste documente se adaugă și diplomele MEC neutilizate sau anulate.

(4) Prezentările electronice și abstractele participanților la etapa județeană și națională sunt păstrate pe un suport electronic, timp de un an în arhiva școlii care a organizat etapa județeană/națională a concursului.

Art.23. (1) Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a concursului vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/ vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

(2) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(3) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde de supravegherea elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acesteia și va îndeplini atribuțiile ce îi revin.

(4) Elevii participanți la fiecare etapă se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea calității de elev și identității concurenților.

(5) Elevii participanți la etapa națională a concursului vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art.24. (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii însoțitori, precum și profesorii pregătitori ai elevilor de la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art.25. (1) Elevii participanți la etapa națională a concursului au obligația de a respecta normele de comportare stabilite, suportând consecințele stipulate în Metodologia-cadru, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în cadrul Comisiei, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor concursului care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor din Metodologia - cadru.

Art.26. Drepturile elevilor participanți la această competiție școlară, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului care face parte din comisiile de organizare și evaluare sau din comisia centrală a



Concursului, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

Art.27. Regulamentul (UE) 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/94/CE 9 Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art.28. Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut sau modificarea legislației în acest sens.

Director general,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Zopus Apollónia