



Nr. 24353/22.01.2025

APROBAT,  
SECRETAR DE STAT  
KALLOS ZOLTAN

**REGULAMENTUL SPECIFIC**  
**privind organizarea și desfășurarea**  
**OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MATERNĂ**

**CAPITOLUL I - CADRUL GENERAL**

**Art. 1.** (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Limbă rusă maternă și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numite în continuare Metodologie-cadru.

(2) Olimpiada de limba rusă maternă este un concurs de excelență care urmărește stimularea dezvoltării competențelor de comunicare în limba rusă maternă, a inteligenței lingvistice și a creativității elevilor.

(3) Scopul general al acestei competiții este identificarea și valorizarea elevilor cu un înalt nivel de competență în domeniul limbii, culturii și civilizației rușilor/rușilor lipoveni.

**Art. 2.** (1) Olimpiada de limba rusă maternă este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și nediscriminării, de la toate formele de învățământ de stat, particular, confesional sau organizat în cadrul Comunității Rușilor Lipoveni, cu condiția ca elevii să participe la toate etapele organizate și să îndeplinească condițiile de calificare pentru etapele ulterioare la clasa de studiu la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

(2) Competiția se adresează elevilor din clasele VII – XII.

(3) Etapele de desfășurare a Olimpiadei de Limbă rusă maternă sunt, după caz: pe școală și/sau locală, județeană/pe municipiul București și națională. Participarea la olimpiadă este opțională, iar calificarea de la o etapă la alta se face gradual.

(4) În funcție de specificul fiecărui județ și conform art. 14 din Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale unei olimpiade naționale, organizând direct etapa județeană/ a municipiului București.

(5) La etapa națională, Olimpiada de Limbă rusă maternă constă în două probe: proba scrisă și proba orală. Timpul de lucru pentru proba scrisă este de trei ore. Proba orală se va susține după proba scrisă. Pentru proba orală elevul va avea la dispoziție aproximativ 15 minute, iar răspunsul va fi tratat în maximum zece minute.

(6) La etapa județeană, competiția constă într-o singură probă, probă scrisă.

**CAPITOLUL II – Organizarea olimpiadei. Selecția elevilor și norma de reprezentare**

**Art. 3.** (1) Olimpiada de Limbă rusă maternă este organizată de Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu Comunitatea Rușilor Lipoveni din România, cu instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, etc.

(2) Pentru etapele anterioare etapei naționale a olimpiadei, Comisiile de organizare și evaluare se constituie în conformitate cu prevederile din Metodologia-cadru.

**Art. 4.** (1) Pentru etapele județeană și națională, subiectele și baremele de corectare și notare sunt elaborate de Comisia centrală a olimpiadei naționale. Subiectele vor fi transmise de către consilierul/expertul din cadrul Ministerului Educației și Cercetării inspectorului pentru minorități responsabil cu organizarea și desfășurarea etapei județene a olimpiadei, în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

(2) Comisia centrală a olimpiadei naționale, propusă de către consilierul/expertul din cadrul Direcției Generale Minorități și Desegregare, este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art.18 (8) din Metodologia-cadru.

(3) La etapa națională, Comisia centrală a competiției naționale are, de regulă, următoarea componență:

- președinte de onoare: personalitate marcantă a științelor filologice;
- președinte: cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale;
- președinte executiv: consilier/ expert din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, un inspector școlar sau un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitatea profesională;
- vicepreședinți: cadre didactice universitare/ inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar având competențe de operare pe calculator;
- secretar științific: inspector școlar/cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar desemnat de Ministerul Educației și Cercetării, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă;
- membri: inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute.

**Art.5.** (1) La etapa națională, va participa, din fiecare județ în care se studiază disciplina Limba rusă maternă, primul elev în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte din totalul de 100 de puncte.

(3) În cazul în care, la un anumit nivel de studiu/clasă, nu se realizează punctajul minim, locul va fi redistribuit unui alt nivel de studiu/altei clase, conform celui mai mare punctaj realizat, astfel încât județul să aibă șansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională, conform prevederilor art.15 (3<sup>1</sup>) din Metodologia – cadru.

(4) ) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține proba în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea, după caz, a comisiei responsabile de organizare a etapei competiției școlare, conform Metodologiei-cadru.

(5) Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent.



(6) La toate etapele Olimpiadei de rusă maternă se va ține seama de faptul că limba (competențele lingvistice) reprezintă un instrument pentru manifestarea creativității și inteligenței lingvistice, nu un scop în sine.

**Art. 6.** (1) Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru etapa următoare a olimpiadei.

(2) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei de Limba rusă maternă va fi propus de către inspectorul școlar pentru minorități din județul gazdă și convenit cu președintele executiv.

(3) Fiecare comisie județeană va transmite consilierului/expertului de la Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării baza de date privind elevii calificați, în formatul solicitat, în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la data încheierii etapei, precum și județului gazdă pentru etapa națională, conform prevederilor Metodologiei – cadru.

### CAPITOLUL III - Evaluarea și probele de concurs

**Art. 7.** (1) Toate subiectele propuse și selectate vor ține cont de programa școlară în vigoare și de tematica specifică, anexată regulamentului.

(2) La etapa națională, Olimpiada de Limba rusă maternă constă în *două probe*: proba *scrisă* și proba *orală*. Timpul de lucru pentru *proba scrisă* este de trei ore. *Proba orală* se va susține după proba scrisă. Pentru proba orală elevul va avea la dispoziție aproximativ 15 minute, iar răspunsul va fi tratat în maximum 10 minute.

(3) Subiectele pentru ambele probe vor fi astfel concepute încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

(4) La etapa națională a Olimpiadei, punctajul final se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la cele două probe.

(5) La etapa județeană, competiția constă într-o singură probă, probă scrisă.

**Art. 8.** (1) Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei - cadru.

(2) La toate etapele competiției, evaluarea este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.

**Art. 9.** (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare.

(2) Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

(4) Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

### Capitolul IV Premiarea

**Art. 10.** (1) La toate etapele Olimpiadei de Limba rusă maternă, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(2) La etapa națională a olimpiadei de limba rusă maternă, modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 47 alin (2) din Metodologia – cadru.

(3) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la etapa națională a olimpiadei pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

### Capitolul V

#### Dispoziții finale

**Art. 11.** La toate etapele olimpiadei, evaluarea lucrărilor este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, și care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează. Aceștia vor da o declarație scrisă (Anexa 1) prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la art.11.



**Art. 12.** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector responsabil cu desfășurarea olimpiadei va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea copiilor la olimpiadă.

(2) Participanții la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor la 10 elevi, nominalizat de către inspectoratul școlar.

(3) La fiecare etapă a olimpiadei, concurenții vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților, precum și avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

**Art. 13.** Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

**Art. 14.** Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2024-2025 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director General,  
**Szepesi Alexandru**

Expert,  
**Neculai Livia**



ANEXA 1 la Regulamentul specific, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Limbă rusă maternă, conform Anexei la Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018

### DECLARAȚIE

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_,  
profesor/inspector la \_\_\_\_\_ în calitate de  
\_\_\_\_\_ în Comisia de organizare și evaluare /Comisia centrală a  
\_\_\_\_\_ la disciplina/proba \_\_\_\_\_  
, declar pe propria răspundere că am/nu am elevi/rude participanți în cadrul competiției, la  
disciplinele/proba/clasa \_\_\_\_\_. Prin prezenta declarație, mă  
angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter  
intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi  
întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

DATA:

SEMNĂTURA



## **ANEXA 2 la REGULAMENTUL SPECIFIC privind organizarea și desfășurarea OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MATERNĂ**

### **VII класс**

- I. Дом. Семья**
- II. Школа**
- III. Страна, где ты живёшь**
- IV. Россия. Москва**
- V. Свободное время. Увлечения**
- VI. Природа**
- VII. Москва – столица России**
- VIII. Русские сказки**
- IX. Выдающиеся русские писатели (2)**
- X. Фольклор русских липован (сказки, загадки, песни, пословицы, поговорки)**
- XI. А.С. Пушкин – великий народный русский поэт**
- XII. Русские праздники**

**Tema eseului** va fi propusă din tematică sau din programa școlară. Eseul nu va depăși o pagină (20-25 rânduri).

Gramatică:

**1. Lexic**: antonime, sinonime cu care să se formuleze enunțuri.

**2. Morfologie**: substantivul, adjectivul, verbul (timpuri verbale, aspectul verbal).



### **VIII класс**

- I. Дом. Семья
- II. Школа
- III. Россия. Москва
- IV. Свободное время. Увлечения
- V. Природа
- VI. Санкт – Петербург
- VII. Любимые герои русских сказок (2-3)
- VIII. Выдающиеся русские писатели и поэты (2-3)
- IX. Традиции и обычаи русского народа (праздники)
- X. Мой любимый русский фильм
- XI. С. Есенин – русский национальный поэт

**Tema eseului** va fi propusă din tematică sau din programa școlară. Eseul nu va depăși o pagină (25 - 30 rânduri).

Gramatică:

**1. Lexic**: antonime, sinonime, familii de cuvinte, cu care să se formuleze enunțuri.

**2. Morfologie**: substantivul, adjectivul, verbul (timpuri verbale, aspectul verbal, verbul de mișcare), numeralul (folosirea substantivului după numeral), pronumele personal.



**IX, X классы**

- I. О себе и о других
- II. Дом. Семья
- III. Школа
- IV. Страна, где ты живёшь
- V. Поездка в Россию, в Москву
- VI. Свободное время. Увлечения
- VII. Путешествия
- VIII. Страна и культура
- IX. Выдающиеся русские писатели
- X. Выдающиеся русские поэты (А.С. Пушкин и др.)
- XI. Праздники русских липован
- XII. Художественные промыслы России
- XIII. Роль информатики в жизни человека
- XIV. О русских-липован из Румынии

**Tema eseului** va fi propusă din tematică sau din programa școlară. Eseul nu va depăși 35 - 40 rânduri.

Gramatică:

- 1. **Lexic:** exerciții.
- 2. **Morfologie :** exerciții.
- 3. **Sintaxă:** exerciții.



## **XI, XII классы**

- I. Дом. Семья**
- II. Школа**
- III. Страна, где ты живёшь**
- IV. Поездка в Россию, в Москву**
- V. Свободное время. Увлечения**
- VI. Путешествия**
- VII. Страна и культура»**
- VIII. Путешествие по России. Города России. Природа и достопримечательности.**
- IX. Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии**
- X. Выдающиеся русские писатели**
- XI. Выдающиеся русские поэты**
- XII. Народное искусство**
- XIII. Выбор профессии**
- XIV. Роль информатики в жизни человека**
- XV. О русских-липован из Румынии**

**Tema eseului** va fi propusă din tematică sau din programa școlară. Eseul nu va depăși două pagini.

Gramatică:

- 1. Lexic:** exerciții
- 2. Morfologie :** exerciții
- 3. Sintaxă:** exerciții