

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Frigotehnist

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 3257/2004 și OMEdCnr. 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă;
2. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor;
3. Aplică tehnologia indicată pentru lucrările de reparații.
4. Menține parametrii indicați de utilizator;
5. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate;
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Remedierea la un dulap de climatizare care dezvoltă o presiune de condensare prea ridicată;

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați remedierea defectelor ce apar la un dulap de climatizare ca urmare a funcționării la o presiune de condensare prea ridicată

Sarcini de lucru:

1. Identificarea aparatelor dintr-un dulap de climatizare și precizarea rolului lor în cadrul instalației ;
2. Identificarea cauzelor creșterii presiunii de condensare: prezența gazelor necondensabile în instalație, depuneri de piatră în interiorul conductelor, motorul ventilatorului defect, etc
3. Efectuarea manevrelor de pornire/oprire a instalației;
4. Remedierea defectelor;
5. Măsurarea presiunii după remedierea defectelor;
6. Completarea caietului de sarcini (foaia de observație zilnică);
7. Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă

Pentru proba orală: veți identifica aparatele dintr-un dulap de climatizare cu explicarea rolului lor în cadrul instalației, veți identifica posibile cauze ale apariției defectelor, veți descrie lucrările de remediere efectuate și veți enumera normele de sănătatea și securitatea muncii, de prevenirea și stingerea incendiilor specifice locului de muncă.

Timp de lucru 90 de minute

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Dulap de climatizare
2. SDV-uri, AMC-uri, soluție pentru decapare conducte, ventilator, pompă de vid

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	1. Identificarea aparatelor dintr-un dulap de climatizare și precizarea rolului lor	10 p			
		2. Alegerea SDV-urilor, AMC-urilor pentru reglării presiunii de condensare	5 p			
		3. Organizarea locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max.50 p)	1. Identificarea cauzelor posibile ce conduc la creșterea presiunea de condensare	10 p			
		2. Efectuarea manevrelor de oprire/pornire	10p			
		3. Remedierea defectelor	10p			
		4. Măsurarea presiunii de condensare și consemnarea intervenției în caietul de sarcini	10p			
		5. Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă.	10p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max30 p)	1. Prezentarea lucrărilor de întreținere efectuate în succesiunea lor tehnologică și a rezultatelor obținute	10 p			
		2. Enumerarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului respectate	10 p			
		3. Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....