

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul dedesfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Frigotehnist

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 3257/2004 și OMEdCnr. 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Specifică principiul de funcționare a instalațiilor frigorifice;
2. Identifică mașinile și aparatele instalației frigorifice;
3. Indică modul de funcționare a mașinilor și aparatelor;
4. Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor;
5. Montează și demontează toate elementele componente dintr-o instalație și izolații frigorifice;
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Instalații cu comprimare mecanică de vapori și aparate componente acestui tip de instalații

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați montarea unui separator de ulei într-o instalație frigorifică industrială

Sarcini de lucru:

1. Identificarea aparatelor necesare pentru realizarea unei instalații frigorifice
2. Precizarea rolului separatorului de ulei și a prescripțiilor ISCIR pentru recipientii sub presiune;
3. Realizarea montajului separatorului pe o consolă și a oalei de ulei;
4. Montarea armăturilor de siguranță și control conform instrucțiunilor;
5. Verificarea pantei pentru scurgerea uleiului în compresor;
6. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii în timpul montării aparatelor.

Pentru proba orală veți identifica echipamentele ce compun instalația frigorifică cu separator de ulei, veți indica rolul separatorului în instalație, veți enumera și descrie lucrările de montare și asamblare efectuate, veți enumera normele de sănătatea și securitatea muncii specifice locului de muncă.

Timp de lucru: 90 de minute

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Tipuri de aparate din instalația frigorifică industrială, separator de ulei, oale de ulei, armături, conducte, elemente de automatizare, robineti, console;
2. Trusa frigotehnistului, SDV-uri

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max.20p)	1.Identificarea aparatelor ce compun instalația frigorifică cu separator de ulei	10 p			
		2.Alegerea aparatelor și a SDV-urilor necesare montării	5 p			
		3.Organizarea locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max.50 p)	1.Precizarea rolului separatorului și indicarea normelor ISCIR	10 p			
		2.Montarea separatorului de ulei și a oalei de ulei	10p			
		3.Montarea armăturilor de siguranță				
		4.Verificarea pantei de scurgere a uleiului spre compresor	10 p			
		5. Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă.	10p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max.30 p)	1. Enumerarea lucrărilor de montare a aparatelor instalației efectuate în succesiunea lor tehnologică	10 p			
		2. Enumerarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului respectate	10p			
		3.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....