

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Mecanic auto**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin ordinele **OMECT nr. 3257/2004** și **OMEdC nr. 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă.
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă.
3. Precizează rolul echipamentelor automobilului.
4. Alege mijloacele necesare executării operațiilor de întreținere și reparare a automobilelor.
5. Aplică datele din documentație pentru execuția practică.
6. Execută operații de reparare a automobilelor.
7. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
8. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
9. Formulează opinii personale pe o temă dată

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Înlocuirea filtrului de polen din instalația de climatizare

Enunțul temei pentru proba practică:

Înlocuiți filtrul de polen din instalația de climatizare a automobilului pus la dispoziție, în condiții optime de muncă și de securitate. **Pentru proba orală:** Utilizând limbajul tehnic de specialitate, descrieți modul de lucru, argumentați alegerea S.D.V.-urilor necesare realizării sarcinilor de lucru, precizați normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor, principiile ergonomice în organizarea locului de muncă.

Sarcini de lucru:

1. Alegerea materialelor și mijloacelor de lucru necesare pentru executarea lucrării
2. Demontarea carcasei filtrului de polen din instalația de climatizare
3. Demontarea filtrului de polen uzat
4. Montarea filtrului de polen nou
5. Montarea carcasei filtrului de polen
6. Verificarea calității lucrării
7. Utilizarea echipamentului de protecție; respectarea normelor de securitate și sănătate la locul de muncă, normelor de prevenire și stingere a incendiilor, principiilor ergonomice în organizarea locului de muncă

Timp de lucru: 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă (max 20 p)	Alegerea materialelor necesare executării lucrării	5 p			
		Alegerea S.D.V.-urilor necesare executării lucrării	10 p			
		Amenajarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Respectarea succesiunii logice a operațiilor: demontarea carcasei filtrului de polen din instalația de climatizare, demontarea filtrului de polen uzat, montarea filtrului de polen nou, montarea carcasei filtrului de polen	10 p			
		Realizarea corectă a operațiilor: demontarea carcasei filtrului de polen din instalația de climatizare, demontarea filtrului de polen uzat, montarea filtrului de polen nou, montarea carcasei filtrului de polen	15 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru și materialelor necesare executării lucrării	15 p			
		Verificarea calității lucrării	5 p			
		Aplicarea reglementărilor privind S.S.M. și P.S.I. la locul de muncă.	5 p			
		TOTAL MAXIM PROBA PRACTICĂ³			70 p	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea lucrării (max 30 p)	Utilizarea limbajului tehnic	5p			
		Argumentarea alegerii SDV–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru	5p			
		Descrierea modului de lucru	15p			
		Precizarea reglementărilor privind S.S.M. și P.S.I. la locul de muncă, aplicabile în cadrul lucrării executate.	5p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....