

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Mecanic auto**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin ordinele **OMECT nr. 3257/2004 și OMEdC nr. 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
3. Alege mijloacele necesare executării operațiilor de întreținere și reparare a automobilelor
4. Asamblează elemente structurale ale mijlocului de transport
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor
7. Formulează opinii personale pe o temă dată

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Demontarea asamblării transmisiei cu motorul la un grup motopropulsor de autoturism

Enunțul temei pentru proba practică:

Demontați asamblarea transmisiei cu motorul la grupul motopropulsor al autoturismului pus la dispoziție, în condiții optime de muncă și de securitate. Pentru proba orală prezentați operațiile executate și argumentați alegerea mijloacelor de lucru necesare realizării sarcinilor primite, utilizând limbajul tehnic adecvat.

Sarcini de lucru:

1. Alegerea materialelor și mijloacelor de lucru necesare
2. Amplasarea grupului motopropulsor pe suportul special
3. Demontarea elementelor de asamblare dintre motor și cutia de viteze
4. Dezmembrarea grupului motopropulsor în cele două componente: motor și cutie de viteze
5. Fixarea cutiei de viteze pe suport
6. Verificarea calității lucrării executate
7. Utilizarea echipamentului de protecție și respectarea normelor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă (max 20 p)	Alegerea materialelor necesare executării lucrării	5 p			
		Identificarea mijloacelor de lucru necesare executării lucrării	10 p			
		Organizarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Respectarea algoritmului logic și tehnologic de efectuare a operațiilor: amplasarea grupului motopropulsor pe suportul special, demontarea elementelor de asamblare dintre motor și cutia de viteze, dezmembrarea grupului motopropulsor în motor și cutie de viteze, fixarea cutiei de viteze pe suport.	10 p			
		Realizarea corectă a operațiilor: amplasarea grupului motopropulsor pe suportul special, demontarea elementelor de asamblare dintre motor si cutia de viteze, dezmembrarea grupului motopropulsor în cele două componente: motor și cutie de viteze, fixarea cutiei de viteze pe suport.	15 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru necesare	10 p			
		Verificarea calității lucrării executate	5 p			
		Respectarea normelor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³		70 p		
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea lucrării (max 30 p)	Utilizarea adecvată a limbajului tehnic în comunicarea cu privire la sarcinile realizate.	5 p			
		Argumentarea alegerii mijloacelor de lucru necesare realizării sarcinilor primite.	5 p			
		Descrierea modului de lucru.	20 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....