

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice**

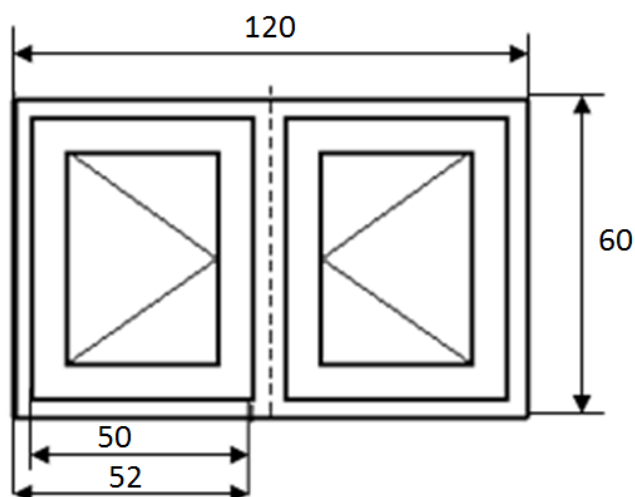
Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMEdC 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Interpretează informații înscrise în desenele de ansamblu
2. Aplică informațiile din documentația tehnică în activitatea practică
3. Indică profilele necesare realizării tâmplăriei mase plastice
4. Pregătește materialul în vederea prelucrării
5. Execută prelucrări prin așchiere
6. Efectuează prelucrări prin deformare plastică
7. Interpretează documentația de execuție a tâmplăriei din mase plastice
8. Execută structuri din mase plastice
9. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
10. Formulează opinii personale pe o temă dată
11. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Asamblarea feroneriei pentru o fereastră batanta cu doua canate conform unui desen dat

**Enunțul temei pentru proba practică:** Asamblați feroneria pentru o fereastră batantă după desenul de mai jos



**Sarcini de lucru:**

1. Citirea documentației tehnice
2. Alegerea semifabricatului și SDV-urilor necesare în funcție de specificul operațiilor care urmează a fi executate
3. Selectarea mașinilor și utilajelor necesare în funcție de specificul operațiilor care urmează a fi executate
4. Executarea găurilor pentru balamale și pentru mânere
5. Executarea asamblării balamalelor și mânerelor
6. Executarea retușurilor necesare
7. Verificarea închiderii/deschiderii ferestrei
8. Verificarea parametrilor de calitate
9. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului

Pentru proba orală veți justifica alegerea SDV-urilor necesare executării lucrării date și veți descrie procesul tehnologic de execuție al unui toc de fereastră.

**Timp de lucru: 90 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Citirea desenului de execuție	10 p			
		Alegerea semifabricatului si a SDV-urilor necesare executării piesei	5 p			
		Selectarea mașinilor și utilajelor necesare	5 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Executarea găurilor pentru balamale și pentru mânere	10 p			
		Executarea asamblării balamalelor și mânerelor	10 p			
		Executarea retușurilor necesqre	5 p			
		Verificarea închiderii/deschiderii ferestrei	5 p			
		Verificarea parametrilor de calitate: dimensiuni, formă, poziție,aspect, parametrii funcționali precizați în documentație	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Justificarea alegerii SDV-urilor necesare executării lucrării date	5 p			
		Descrierea procesul tehnologic de execuție al unui toc de fereastră	15 p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....