

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Tâmplar universal**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin **OMECT nr. 3257/2004 și OMEC nr. 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Execută operații de prelucrare mecanică
2. Montează sculele pe utilajele corespunzătoare operațiilor
3. Reglează utilajele și mașinile
4. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Formulează opinii personale pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Prelucrarea mecanică a lemnului masiv**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Execută operațiile de prelucrare prin îndreptare și rindeluire pentru 2 legături inferioare ale unui taburet, cu respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă. Dimensiunile nete ale legăturilor trebuie să fie  $L = 260 \text{ mm}$ ,  $l = 22 \text{ mm}$ ,  $g = 20 \text{ mm}$

**Pentru proba orală:** Precizează scopul operației de îndreptare, respectiv rindeluire.

Describe sculele utilizate pentru executarea operației de îndreptare, respectiv rindeluire.

Precizează normele de protecția muncii la îndreptare.

**Sarcini de lucru:**

1. Alege utilajele necesare pentru efectuarea operației de îndreptare, respectiv rindeluire.
2. Montează sculele și dispozitivele de protecția muncii.
3. Reglează utilajele.
4. Execută operația îndreptare, respectiv de rindeluire în condiții de securitate a muncii.
5. Verifică precizia de prelucrare.
6. Aplică normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor, de protecția mediului

**Timp de lucru: 50 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru</b> <b>(max 30 p)</b>	Identificarea utilajelor necesare pentru executarea operației de îndreptare, rindeluire	5 p			
		Montarea sculelor și dispozitivelor de protecția muncii	10 p			
		Reglarea utilajelor	15 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru</b> <b>(max 40 p)</b>	Executarea operației de îndreptare	10 p			
		Executarea operației de rindeluire la grosime	10 p			
		Verificarea grosimii obținute	5 p			
		Verificarea lățimii obținute	5 p			
		Respectarea normelor de protecția muncii	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinilor de lucru realizate</b> <b>(max 30 p)</b>	Precizarea scopului operațiilor de îndreptare și rindeluire la grosime utilizând limbajul de specialitate	5 p			
		Precizarea tipului cuțitelor, unghiurilor de ascuțire și a materialelor din care sunt executate	10 p			
		Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate la realizarea lucrării date	10p			
		Utilizarea limbajului de specialitate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>		<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	--	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....