

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN CONSTRUCTOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT nr. 3257/2004** și **OMEdC nr. 4706/ 2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată.
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Organizează ergonomic locul de muncă.
5. Specifică parametri tehnici ai mașinilor electrice.
6. Montarea și utilizarea aparatelor electrice de joasă tensiune.
7. Remediază defecte și deranjamente.
8. Efectuează măsurători de mărimi electrice.
9. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă.
10. Valorifică eficient resursele.

Titlu temă pentru proba practică: Remedierea înfășurării defecte a unui transformator monofazat de mică putere

Enunțul temei pentru proba practică: Reparați înfășurarea defectă a unui transformator monofazat de mică putere

Pentru proba orală prezentați normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, descrieți operațiile parcurse pentru repararea înfășurării transformatorului, formulați o concluzie privind starea de funcționare a transformatorului

Sarcini de lucru:

1. Alegeți SDV-urile necesare realizării lucrării practice
2. Precizați rolul funcțional al transformatorului
3. Identificați părțile constructive ale transformatorului
4. Verificați cu ohmmetrul continuitatea celor două bobine
5. Demontați transformatorul electric
6. Remediați defectul prin confecționarea și înlocuirea bobinei
7. Verificați funcționarea transformatorului
8. Valorificați materialele electroizolante provenite de la bobina înlocuită
9. Respectați normele privind securitatea și sănătatea la locul de muncă

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Selectarea sculelor și dispozitivelor adecvate lucrării	10 p			
		Identificarea părților constructive ale transformatorului	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Verificarea cu ohmmetrul a continuitatii celor două bobine	10 p			
		Demontarea bobinei defecte și numărarea spirelor Măsurarea cu micrometrul a diametrului conductorului bobinei defecte	10 p			
		Utilizarea corespunzătoare a truselor, aparatelor și echipamentelor electrice. Realizarea lucrărilor de reparații. Confecționarea bobinei cu aceeași parametri (nr.spire, secțiune,conductor). Conectarea capetelor bobinei la bornele transformatorului.	20 p			
		Verificarea corectitudinii conexiunilor realizate, în absența tensiunii.Efectuarea verificărilor intermediare și finale. Asigurarea funcționalității reperelor după reparații și remedieri.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea rolului funcțional al transformatorului, miezului magnetic și bobinei.	10 p			
		Utilizarea rațională a resurselor: materiale (conductoare, izolatoare, semiconductoare, magnetice). Valorificarea materialelor electroizolante provenite de la bobina înlocuită.	5 p			
		Aplicarea normelor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă la demontarea transformator electric de mică putere	5 p			

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....