

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN CONSTRUCTOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT nr. 3257/2004** și **OMEdC nr. 4706/ 2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată.
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Specifică parametrii tehnici ai mașinilor electrice.
5. Montează și utilizează aparatele electrice de joasă tensiune.
6. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc la locul de muncă.

**Titlu temă pentru proba practică: Demontarea unui transformator de mică putere**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Demontează și grupează componentele unui transformator de mică putere pe categorii de elemente: conductoare, magnetice, izolatoare, mecanice.

**Pentru proba orală:** prezentați normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, precizați materialele conductoare și materialele izolatoare din care sunt realizate înfășurările transformatorului, materialul din care sunt realizate tolele transformatorului și specificați rolul înfășurărilor și rolul miezului magnetic.

**Sarcini de lucru:**

1. Alege SDV-urile necesare realizării lucrării practice.
2. Demontează transformatorul electric.
3. Selectează elementele conductoare.
4. Selectează elementele izolatoare.
5. Selectează elementele magnetice.
6. Selectează elementele mecanice.
7. Precizează mărimile nominale ale unui transformator de mică putere.
8. Explică funcționarea unui transformator de mică putere.
9. Respectă normele privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

**Timp de lucru: 90 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Alegerea și identificarea SDV-urilor	20 p				
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Identificarea părților componente ale transformatorului și demontarea acestuia	10 p				
		Separarea elementelor conductoare, izolatoare, magnetice, mecanice după demontarea transformatorului	10 p				
		Identificarea mărimilor nominale ale unui transformator de mică putere: curentul nominal, tensiunea nominală, puterea nominală	10 p				
		Explică funcționarea unui transformator de mică putere Verificarea continuității circuitului și a parametrilor funcționali	10 p				
		Aplică și respectă normele privind securitatea și sănătatea la locul de muncă la demontarea transformatorului electric de mică putere	10 p				
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>				
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Specifică materialele conductoare și izolatoare ale înfășurărilor transformatorului.	5 p				
		Precizează materialul din care se realizează tolele transformatorului	10 p				
		Specifică rolul înfășurărilor și miezului magnetic.	10 p				
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5 p				
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>				
			<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>	<b>100 p</b>			
			<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>				

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....