

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN CONSTRUCTOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT nr. 3257/2004** și **OMEdC nr. 4706/ 2005**

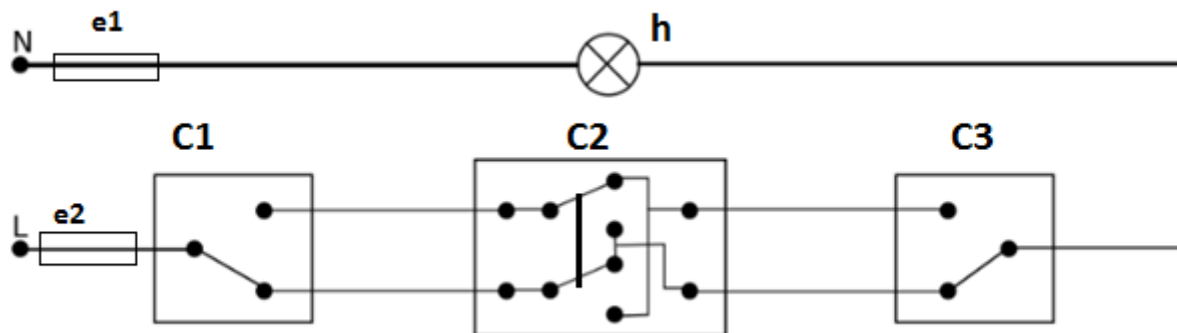
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată.
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Specifică parametrii tehnici ai aparatelor electrice de joasă tensiune.
5. Explică funcționarea unei instalații electrice de lumină și forță.
6. Precizează etapele de realizare a instalațiilor electrice de lumină și forță.
7. Montează instalații electrice de lumină și forță.
8. Asigură funcționarea aparatelor electrice de joasă tensiune.
9. Întreține instalațiile electrice de lumină și forță.
10. Supraveghează funcționarea instalațiilor electrice de joasă tensiune.

**Titlu temă pentru proba practică: Realizarea instalației de acționare a unei lămpi de iluminat din două puncte utilizând comutatoare de capăt (cap-scară) și comutator cruce**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Realizați o instalație de acționare a unei lămpi de iluminat din două puncte utilizând două comutatoare cap-scară și un comutator cruce.

**Pentru proba orală:** prezentați normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, specificați rolul componentelor instalației, și descrieți cel puțin două defecte care pot să apară.



### Sarcini de lucru:

1. Alege sculele și dispozitivele necesare realizării schemei date.
2. Identifică elementele componente pe schemă.
3. Alege componentele necesare pentru realizarea circuitului.
4. Specifică rolul componentelor instalației indicând defectele posibile.
5. Montează componentele necesare realizării instalației de joasă tensiune.
6. Execută circuitul după schema dată.
7. Verifică funcționalitatea circuitului.
8. Execută măsurători ale intensității curentului și tensiunii electrice.
9. Respectă normele de tehnica securității muncii specifice.

**Timp de lucru: 90 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare realizării schemei date	10 p			
		Alegerea componentelor necesare pentru realizarea circuitului.	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Montarea componentelor necesare realizării instalației de de joasă tensiune	10 p			
		Executarea circuitului după schema dată.	20 p			
		Verificarea funcționalității circuitului	10 p			
		Executarea de măsurători ale intensității curentului și tensiunii electrice.	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Identificarea elmentelor componente pe schemă	10 p			
		Specificarea rolului componentelor instalației indicând defectele posibile.	10 p			
		Respectarea normelor de tehnica securității muncii specifice	5 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 P</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 P</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....