

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

FISA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**

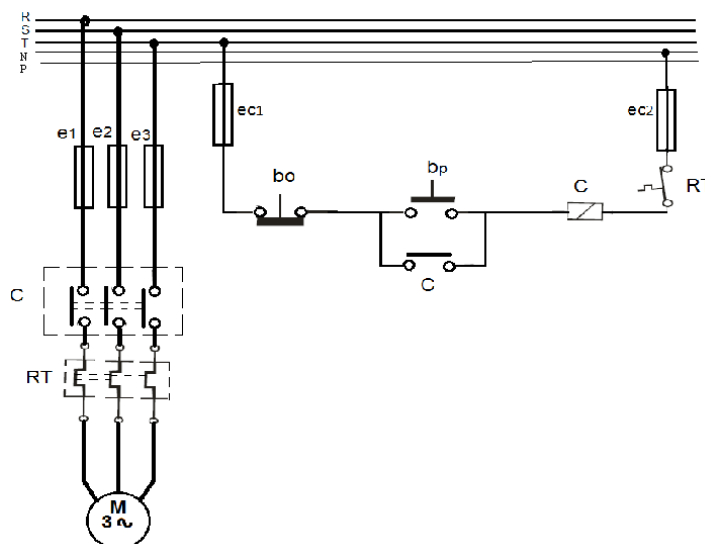
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Decodifică simbolurile din schemele electrice.
2. Identifică IEJT
3. Asigură funcționarea IEJT
4. Asigură funcționarea ME în circuite date
5. Formulează opinii pe o temă dată
6. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
7. Realizează o scurtă prezentare utilizând limbajul de specialitate
8. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Pornirea și protecție a motoarelor asincrone trifazate cu rotor în scurtcircuit.

Enunțul temei pentru proba practică:

Realizați montajul de pornire directă și protecție a motoarelor asincrone trifazate cu rotor în scurtcircuit, utilizând schema electrică de mai jos:



Sarcini de lucru:

1. Identificarea elementelor figurate în schema electrică
2. Selectarea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrării
3. Identificarea pe panoplie a componentelor schemei de pornire și protecție a motoarelor asincrone trifazate cu rotor în scurtcircuit
4. Realizarea conexiunilor electrice în circuitul de forță
5. Realizarea conexiunilor electrice în circuitul de comandă
6. Verificarea circuitelor realizate, în absența tensiunii
6. Realizarea unei liste a componentelor electrice utilizate
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți prezenta destinația montajului realizat, rolul siguranțelor fuzibile/automate și releului termic, precum și etapele procesului tehnologic de realizare a montajului de pornire și protecție a motoarelor asincrone trifazate cu rotor în scurtcircuit.

Timp de lucru: 90 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)	Realizarea unei liste a elementelor componente	5p			
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării montajului de pornire și protecția a unui motor asincron trifazat cu rotor în scurtcircuit	10p			
		Organizarea economică a locului de muncă	5p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Identificarea componentelor pe panoplie	5p			
		Realizarea conexiunilor electrice în circuitul de forță	10p			
		Realizarea conexiunilor electrice în circuitul de comandă	10p			
		Verificarea circuitelor în absența tensiunii	10p			
		Asigurarea calității lucrărilor executate	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	10p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Precizarea destinației acestui montaj	5p			
		Precizarea rolului releului termic și siguranțelor fuzibile/automate	5p			
		Enumerarea etapelor procesului tehnologic de realizare a montajului de pornire și protecție a motorului asincron trifazat	10p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....