

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 1847/2007**

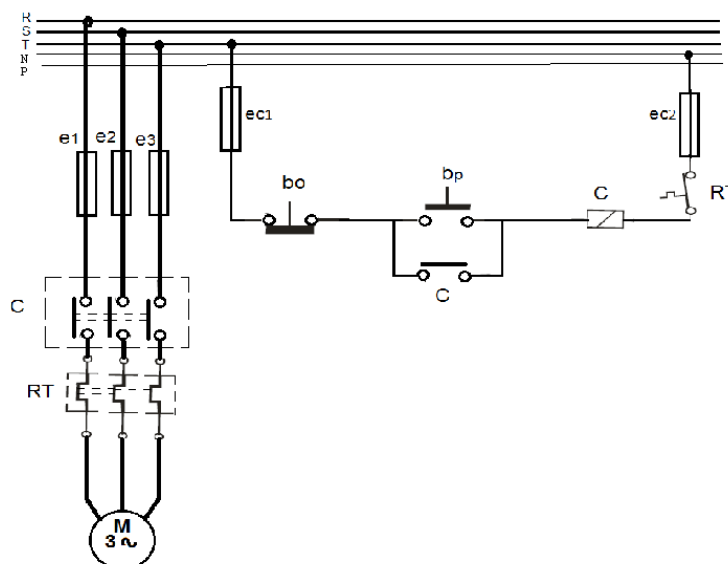
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Decodifică simbolurile din schemele electrice.
2. Identifică IEJT
3. Asigură funcționarea IEJT
4. Asigură funcționarea ME în circuite date
5. Formulează opinii pe o temă dată
6. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
7. Realizează o scurtă prezentare utilizând limbajul de specialitate
8. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Verificarea funcționării montajului de pornire directă a unui motor asincron trifazat cu rotor în scurtcircuit

Enunțul temei pentru proba practică:

Realizați verificarea montajului de pornire directă a motoarelor asincrone trifazate cu rotor în scurtcircuit și înlocuiți componentele defecte, utilizând schema electrică de mai jos:



Sarcini de lucru:

1. Identificarea componentelor electrice din schema dată
2. Selectarea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrării
3. Verificarea interconexiunilor dintre componentele montajului de pornire directă
4. Verificarea aparatelor din schema de pornire directă a motorului asincron
5. Înlocuirea aparatelor/conexiunilor electrice defecte
6. Verificarea funcționalității montajului de pornire directă prin simulare în prezența tensiunii
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți prezenta destinația montajului realizat, rolul siguranțelor fuzibile/automate și releului termic, precum și etapele procesului tehnologic de verificare a montajului de pornire și protecție a motoarelor asincrone trifazate cu rotor în scurtcircuit.

Timp de lucru: 60 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)	Identificarea componentelor electrice din schema dată	5p			
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare verificării componentelor montajului	10p			
		Organizarea economică a locului de muncă	5p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Verificarea vizuală și prin măsurători a interconexiunilor dintre componente în circuitul de forță și în circuitul de comandă	10p			
		Verificarea vizuală și prin măsurători a funcționalității aparatelor	10p			
		Înlocuirea aparatelor/conexiunilor electrice defecte	15p			
		Verificarea funcționării protecției prin simulare în prezența tensiunii	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	10p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Precizarea destinației acestui montaj	5p			
		Precizarea rolului releului termic și siguranțelor fuzibile/automate	5p			
		Enumerarea etapelor procesului tehnologic de verificare a funcționalității montajului de pornire și protecție a motorului asincron trifazat	10p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....