

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIȘĂ DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Electrician echipamente pentru foraj-extractie**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMEN nr. 3257/2004** și **OMEC nr. 4706/2005**

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Analizează construcția instalațiilor de foraj și de intervenție
2. Asamblează componentele electrice pe turlele instalațiilor de foraj
3. Asigură funcționarea instalațiilor electrice de joasă tensiune
4. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate
5. Explică funcționarea circuitelor electronice din instalațiile electrice de joasă tensiune
6. Formulează opinii personale pe o temă dată
7. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
8. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Titlu/temă pentru proba practică: Realizarea unei instalații electrice interioară de iluminat și priză din stația de transformare**

**Enunțul temei pentru proba practică: Realizați în condiții optime de lucru instalația de iluminat și priză**

**Sarcini de lucru:**

1. Completarea cu simboluri a schemei electrice respectând regulile de reprezentare în desen
2. Alegerea materialelor, a aparatelor electrice de joasă tensiune, conform schemei elaborate S.D.V.–urilor, A.M.C.–urilor, necesare executării operațiilor tehnologice pentru realizarea lucrării practice
3. Montarea și realizarea conexiunilor pentru corpul de iluminat și priză
4. Verificarea funcționalității instalației realizate
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului

Pentru proba orală veți descrie o instalație în care se utilizează schema elaborată, veți argumenta succesiunea operațiilor executate utilizând terminologia de specialitate.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	1. Organizarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
		2. Alegerea materialelor, a aparatelor electrice de joasă tensiune, a S.D.V.–urilor, A.M.C.–urilor necesare executării operațiilor tehnologice pentru realizarea lucrării practice	15 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	1. Completarea cu simboluri a schemei electrice	10 p			
		2. Montarea intreruptorului, corpului de iluminat și a prizei	10 p			
		3. Realizarea legăturilor electrice pentru alimentarea tubului fluorescent	10 p			
		4. Verificarea funcționalității instalației	10 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	1. Descrierea unei instalatii în care utilizează schema realizată	10 p			
		2. Argumentarea succesiunii operațiilor executate	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

## Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....