

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **RECTIFICATOR**

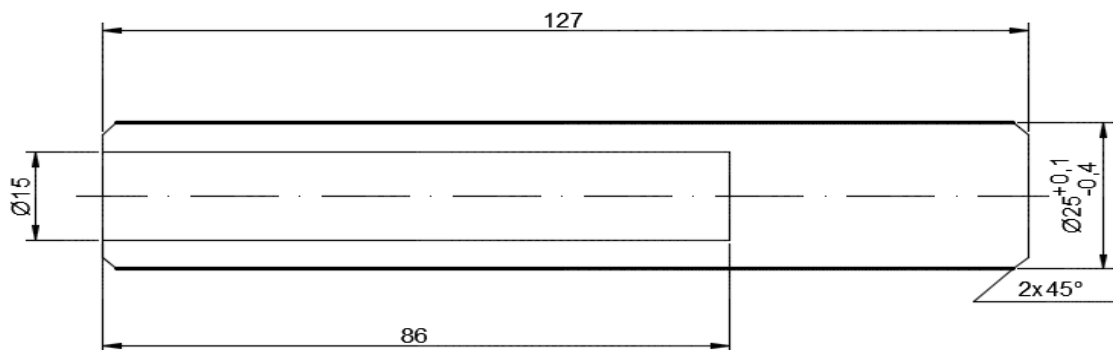
Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT nr. 3257/2004 și OMEdC nr. 4706/29.07.2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate
2. Utilizează informațiile din documentația tehnică în activitatea practică
3. Utilizează metode, mijloace de măsurare și verificare a mărimilor geometrice
4. Identifică dispozitive folosite la prelucrarea prin rectificare.
5. Determină valorile elementelor regimului de așchiere
6. Determină mărimea adaosului de prelucrare
7. Manevreează mașini-unelte de rectificat
8. Prelucreează suprafețe prin rectificare
9. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
10. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
11. Formulează opinii personale pe o temă dată

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Rectificarea suprafețelor cilindrice exterioare.

Enunțul temei pentru proba practică: Executați operația de rectificare cilindrică exterioară pentru o piesă de tip arbore, conform schiței de mai jos (suprafața trasată cu linie groasă). Prelucreează porțiunea cilindrică cu cota $\phi 25^{+0,1}_{-0,4}$ pe lungimea de 127 mm. Piesa este executată din material OL 52.



Sarcini de lucru:

1. Analizarea desenului de execuție al piesei.
2. Măsurarea dimensiunilor suprafeței indicate prin temă.
3. Stabilirea operațiilor de prelucrare prin rectificare a suprafeței indicate în vederea obținerii piesei finite.
4. Alegerea S.D.V.-urilor necesare prelucrării prin rectificare.
5. Adoptarea regimului de așchiere corespunzător operațiilor de prelucrare.
6. Reglarea parametrilor de lucru ai mașinii-unelte și prelucrarea efectivă a piesei.
7. Măsurarea dimensiunilor intermediare și finale ale piesei.
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.

Pentru proba orală veți argumenta modul de alegere a parametrilor regimului de așchiere, veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate și veți descrie procesul tehnologic de execuție al piesei date.

Timp de lucru: 90 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 puncte)	1. Citirea desenului de execuție al piesei	5 p			
		2. Stabilirea operațiilor de prelucrare prin rectificare a suprafeței indicate în vederea obținerii piesei finite	10 p			
		3. Alegerea S.D.V.-urilor necesare prelucrării prin rectificare și organizarea locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 puncte)	1. Adoptarea regimului de aşchiere corespunzător operațiilor de prelucrare	5 p			
		2. Reglarea parametrilor de lucru ai mașinii-unelte și prelucrarea efectivă a piesei	20 p			
		3. Măsurarea dimensiunilor intermediare și finale ale piesei	15 p			
		4.Respectarea normelor cu privire la protecția muncii și protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 puncte)	1.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10 p			
		2. Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate	5 p			
		3. Argumentarea modului de alegere a parametrilor regimului de aşchiere	5p			
		4. Descrierea procesului tehnologic de execuție al piesei date	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

(This area contains horizontal dotted lines for writing.)

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

	Admis		Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
			Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
	Respins		Cu punctajul final				

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
 Evaluator 2:
 Evaluator 3:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....

Data: