

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Tubulator naval**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **O.M.E.C.T. nr. 3257/2004 și O.M.Ed.C. nr. 4706/2005**

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Execută elementele componente ale instalațiilor.
2. Stăpânește modul de exploatare al mașinilor, utilajelor și S. D. V. - urilor folosite pentru execuția elementelor și asamblarea lor în instalații, precum și tehnologia de lucru
3. Aplică informațiile din documentația tehnică în activitatea practică.
4. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
6. Formulează opinii personale pe o temă dată.

**Titlu temă pentru proba practică: Sudarea cornierelor**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați îmbinarea a două corniere de dimensiuni identice la un unghi de 90° prin sudare cu arc electric, în condiții optime de lucru și securitate

Sarcini de lucru:

1. Alegerea S. D. V. - urilor și a materialelor necesare executării îmbinării sudate a două corniere de dimensiuni identice la un unghi de 90° prin sudare cu arc electric, în condiții optime de lucru și securitate
2. Mânuirea corectă a S. D. V. – urilor
3. Executarea îmbinării a două corniere de dimensiuni identice la un unghi de 90° prin sudare cu arc electric
4. Verificarea prin examinare vizuală și prin măsurare cu instrumente adecvate a îmbinării sudate a două corniere de dimensiuni identice la un unghi de 90° prin sudare cu arc electric
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, P. S. I. și protecția mediului

Pentru proba orală veți justifica alegerea S. D. V. - urilor utilizate, veți argumenta necesitatea respectării succesiunii operațiilor pe care le-ați executat, folosind vocabularul tehnic adecvat.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	1. Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
		2. Alegerea S. D. V. - urilor și a materialelor necesare executării operațiilor solicitate	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	1. Mânuierea corectă a S. D. V. – urilor	5 p			
		2. Executarea îmbinarea a două corniere de dimensiuni identice la un unghi de 90° prin sudare cu arc electric	25 p			
		3. Verificarea îmbinării sudate prin examinare vizuală și prin măsurare cu instrumente adecvate	10 p			
		4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, P. S. I. și protecția mediului	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	1. Justificarea alegerii S. D. V. - urilor utilizate	10 p			
		2. Argumentarea respectării succesiunii operațiilor	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

## Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100 p – 95 p</b>	<b>94,99 p – 85 p</b>	<b>84,99 p – 75 p</b>	<b>74,99 p – 60 p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

	Cu punctajul final	
--	--------------------------	--

**Evaluatori**

**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**

**(numele, prenumele și semnătura):**

.....