

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Zootehnist**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMEN nr. 3257/2004 și OMEC nr. 4706/2005**

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Utilizează tehnologia de creștere și exploatare a ovinelor pe categorii de reproducție și producție;
2. Respectă tehnologia de exploatare a oilor pentru producția de lână în diverse sisteme;
3. Respectă și aplică normele specifice de igienă și securitate a muncii;
4. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă;
5. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor;
6. Formulează opinii personale pe o temă dată;
7. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.

**Titlu temă pentru proba practică:** Aprecierea calitativă a lânii

**Enunțul temei pentru proba practică:** Realizați aprecierea însușirilor fizice și tehnologice ale fibrei și șuviței de lână

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea ustensilelor și materialelor necesare aprecierii calității lânii
2. Efectuarea operației de determinare a însușirilor fizice și tehnologice ale lânii
3. Identificarea defectelor lânurilor
4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului

Pentru proba orală veți descrie etapele pe care le-ați parcurs pentru aprecierea calitativă, veți argumenta modul de realizare a aprecierii calitative a lânii utilizând terminologia de specialitate.

Timp de lucru: 60 min.

| Nr. crt.                                      | A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare <sup>2</sup>  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|---|---|---|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
|   |   |   |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.  | <b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>                              | 1. Organizarea locului de muncă   | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | 2. Pregătirea materialelor, a ustensilelor necesare aprecierii calității              | 10 p                       |                 |             |             |
| 2.  | <b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>                            | 1. Efectuarea operației de determinare a însușirilor fizice și tehnologice ale lânii  | 20 p                       |                 |             |             |
|   |   | 2. Identificarea defectelor lânurilor și implicațiilor tehnologice                    | 15 p                       |                 |             |             |
|   |   | 4.Prezentarea importanței efectuării acestor analize                                  | 5 p                        |                 |             |             |
|   |   | 5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului | 10 p                       |                 |             |             |
| <b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b> |   |   | <b>70 p</b>                |                 |             |             |
| Nr. crt.                                      | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală   | Indicatori de realizare   | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|   |   |   |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.  | <b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>                           | 1. Descrierea operației de apreciere a lânii  | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | 2. Argumentarea modului de realizare a aprecierii calității lânii                     | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | 3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru          | 10 p                       |                 |             |             |
| <b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>    |   |   | <b>30 p</b>                |                 |             |             |
| <b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>              |   |   | <b>100 p</b>               |                 |             |             |
| <b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>              |   |   |                            |                 |             |             |

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

|              |                                   |                    |                     |                     |                     |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Admis</b> | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b> | <b>100p – 95 p</b> | <b>94,99p – 85p</b> | <b>84,99p – 75p</b> | <b>74,99p – 60p</b> |
|              |                                   |                    |                     |                     |                     |
|              | <b>Cu<br/>calificativul</b>       | <b>Excelent</b>    | <b>Foarte bine</b>  | <b>Bine</b>         | <b>Satisfăcător</b> |
|              |                                   |                    |                     |                     |                     |

|                |  |  |                                   |  |
|----------------|--|--|-----------------------------------|--|
| <b>Respins</b> | <table><tr><td></td><td><b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b></td><td></td></tr></table> |  | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b> |  |
|                | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b>  |  |                                   |  |

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....