

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Zootehnist**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMEN nr. 3257/2004 și OMEC nr. 4706/2005**

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Respectă tehnologia de creștere și exploatare a taurinelor adulte pentru producția de lapte;
2. Aplică tehnologia de creștere și exploatare a taurinelor adulte pentru producția de lapte;
3. Respectă și aplică normele specifice de igienă și securitate a muncii;
4. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă;
5. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor;
6. Formulează opinii personale pe o temă dată;
7. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.

**Titlu temă pentru proba practică: Hrănirea taurinelor crescute pentru lapte în sezonul de vară**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Realizați o rație furajeră pentru o vacă crescută pentru lapte, gestantă în luna a V-a, având o greutate de 500 kg și o producție de 30 de l de lapte/zi, în sezonul de vară.

Sarcini de lucru:

1. Alegerea furajelor conform rației
2. Calcularea noiei de hrană necesară pentru o vacă crescută pentru lapte, gestantă în luna a V-a, având o greutate de 500 kg și o producție de 30 de l. de lapte/zi, în sezonul de vară
3. Pregătirea ustensilelor necesare administrării hranei
4. Realizarea necesarului de furaje pentru o vacă de lapte cu o greutate de 500 kg și cu 30 l lapte/ pe zi în sezonul de vară
5. Executarea hrănirii animalului
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului

Pentru proba orală veți descrie etapele pe care le-ați parcurs pentru realizarea rației furajere, veți argumenta modul de alegere al furajelor utilizând terminologia de specialitate.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	1. Alegerea furajelor conform rației	10 p			
		2. Calculul cantității necesare de furaje pentru o vacă de lapte cu o greutate de 500 kg și cu 30 l lapte /zi în sezonul de vară	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	1. Alegerea ustensilele necesare administrării hranei	10 p			
		2. Realizarea necesarului de furaje: cântărirea sortimentelor de furaje, verificarea stării de igienă a furajelor, repartizarea furajelor pe tainuri	10 p			
		3. Igienizarea hrănitorilor	10 p			
		4. Executarea hrănirii animalului	10 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	1. Descrierea etapelor parcurse pentru realizarea rației furajere	10 p			
		2. Argumentarea modului de alegerea a furajelor necesare hrănirii animalului.	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

## Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....