

Structura planului-cadru propus spre pilotare prin Programul Național de pilotare sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal de stat, particular și confesional, cu frecvență zi, clasele a IX-a - a XII-a

Unitățile de învățământ care vor fi incluse în Programul Național de pilotare sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal vor implementa variante care se încadrează în următorul model:

ARIA CURRICULARĂ	Număr total minim de ore obligatoriu pe ciclul liceal (1)	
	Număr total de ore obligatorii alocate disciplinelor din trunchiul comun (TC) standard (2)	Număr minim/maxim de ore (CDEOȘ) pentru discipline relevante ariei curriculare (3)
LIMBĂ ȘI COMUNICARE (Limba maternă, program intensiv bilingv)(4)	600 (280)	100 - 700
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	300	100 - 700
OM ȘI SOCIETATE (Religie)(5)	400 (140)	100 - 600
ARTE	150	100 - 350
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE (6)	150	100 - 350
TEHNOLOGII	100	50 - 150
CONSILIERE ȘI ORIENTARE (7)	100	50 - 150
ARIA DE SPECIALITATE/VOCAȚIONALĂ/DE CALIFICARE PROFESIONALĂ (8)	-	400 - 2000
Total minim obligatoriu de ore per elev pe parcursul celor patru ani de studiu (9)	1800	2200
Total maxim ore pe săptămână/pe parcursul celor patru ani de studiu (10)	35 / 5000	

NOTE:

(1) Termenul „oră” se referă la durata unei ore de curs de 50 de minute. În cazul în care unitatea de învățământ folosește o altă durată a orei de curs, timpul minim alocat cumulativ trebuie să fie identic, în minute absolute, cu numărul de ore prevăzut în prezentul ordin înmulțit cu 50 de minute. De exemplu, o unitate de învățământ unde orele de curs durează 60 de minute, numărul de ore de curs minim obligatoriu va fi calculat după formula $y=(x*50)/60$, unde „y” este numărul de ore de curs de 60 de minute obligatoriu, iar „x” este numărul minim de ore prevăzut de prezentul ordin.

(2) Totalul cumulativ recomandat de ore pentru studiul disciplinelor din TC la nivelul ariei a fost determinat prin raportare la bugetele săptămânale de ore din TC corespunzătoare fiecărei arii curriculare, prevăzute în planurile-cadru aprobate prin OMEC nr. 4350/2025.

(3) Alocarea orelor trebuie să aibă în vedere diferențieri ale planului-cadru și încadrarea elevului în specificul unei filiere, unui profil și unei specializări/calificări profesionale dintre cele stabilite de lege sau în termeni de inovare. Disciplinele de studiu sunt stabilite de unitatea de învățământ, în baza unei analize de nevoi educaționale, în relație cu resursele de care dispune școala. Alocarea orelor din CDEOȘ răspunde direct nevoilor și intereselor de învățare ale elevilor, fiind dezvoltat inclusiv prin parteneriatele unității de învățământ cu operatori economici, autorități publice locale, ONG-uri specializate pe diferite teme educaționale.

(4) În cazul claselor cu predare în limbile minorităților naționale sau în regim intensiv bilingv, numărul de ore menționat se alocă în trunchiul comun, peste numărul minim prevăzut în aria curriculară, pentru atingerea competențelor curriculare și pentru acoperirea programei de examen aferente probelor examenului național de bacalaureat. Și în cazul acestor clase, se aplică limita maximă de 35 ore/săptămână, respectiv 5000 ore per ciclu liceal.

(5) În cazul în care elevul/reprezentanții legali ai acestuia nu optează pentru studiul religiei, cele 140 de ore alocate disciplinei sunt realocate din trunchiul comun în CDEOȘ, în vederea asigurării numărului minim obligatoriu de ore, conform nevoilor și intereselor de învățare ale elevului.

(6) Din totalul orelor prevăzute în componenta CDEOȘ, minimum 50% vor fi alocate în cadrul ariei curriculare Educație fizică, sport și sănătate pentru activități sportive de echipă/individuale. În cazul în care elevul practică sportul de performanță în cadrul unui club sportiv recunoscut de către Ministerul Educației și Cercetării, printr-un protocol încheiat cu Agenția Națională pentru Sport, unitatea de învățământ poate decide, la solicitarea elevului/reprezentantului legal al acestuia, recunoașterea acestor ore în numărul de ore minimum aferent activităților sportive din cadrul CDEOȘ.

(7) Din totalul orelor prevăzute în componenta CDEOȘ minimum 50% vor fi alocate unor activități de voluntariat în comunitate, școală, ONG-uri, precum și/sau unor perioade de internship și practică la operatori economici sau instituții publice.

(8) Această componentă a CDEOȘ asigură diferențieri ale planului-cadru și încadrarea acestuia în specificul unei specializări/calificări profesionale dintre cele stabilite de lege sau în termeni de inovare; asigură elevilor pregătirea teoretică și practică în vederea obținerii unei calificări profesionale de nivel 3 sau/și 4, în condițiile legii, precum și susținerea probelor E din cadrul examenului național de bacalaureat, prin raportare la programele de examen pentru specificul definit prin această componentă.

(9) Totalul se va calcula pe întreg ciclul liceal, indiferent de distribuția orelor pe diverși ani de studiu. Numărul de ore menționat în segmentul CDEOȘ este minimul obligatoriu pentru fiecare elev, dar unitatea de învățământ va include în oferta sa, în funcție de resursele umane și materiale disponibile, un număr de ore cât mai aproape de maximumul prevăzut, astfel încât să permită elevilor opțiuni multiple. Nivelul ofertei, nivelul de participare al elevilor la activitățile din CDEOȘ organizate de unitatea de învățământ, precum și rezultatele elevilor obținute în specificul activităților vor fi indicatori de calitate al ofertei educaționale de la nivelul unității de învățământ. Prin personalizarea curriculumului, începând cu utilizarea creativă și eficientă a modelului de plan-cadru, unitatea de învățământ trebuie să-și valorifice autonomia, criteriul principal de calitate în raport cu care va fi evaluată unitatea de învățământ fiind gradul de realizare a profilului de formare al absolventului învățământului liceal.

(10) Numărul maxim de ore include toate activitățile organizate sau recunoscute/validate de unitatea de învățământ în portofoliul elevului, cum ar fi programe opționale, activități de tip laborator ȘTIAM, club, ansamblu, formație, trupă teatru, școală după școală, învățare remedială, consiliere de specialitate, activități de tip cerc, etc.

Pilotarea se va desfășura începând cu anul școlar 2026-2027, în unități liceale de stat, particulare sau confesionale, iar durata minimă pentru implementarea pilotării este de 5 ani, cu obligativitatea evaluării interne și externe la finalul fiecărui an școlar, conform unei proceduri stabilite de Comisia națională de coordonare a programului de pilotare sistemică.