

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN**pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație**

Având în vedere:

— prevederile art. 24, art. 52 alin. (5), art. 170 și 171 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

— Referatul de aprobare nr. 1.026/DGMCDRSIP din 6.05.2025 prin care se înaintează proiectul de ordin privind aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia-cadru privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, prevederile Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.811/2020, și prevederile Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale

și de aplicație, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020, sunt aplicabile doar unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot și celor experimentale.

Art. 3. — Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, instituțiile de învățământ superior, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Daniel-Ovidiu David

București, 20 mai 2025.
Nr. 4.063.

ANEXĂ**METODOLOGIE-CADRU****privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație****CAPITOLUL I**
Dispoziții generale

Art. 1. — (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație, denumite în continuare *școli de aplicație*, sunt unități de învățământ cu personalitate juridică, cuprinse în rețeaua națională a unităților de învățământ preuniversitar, în care se desfășoară activitățile practice pedagogice pentru elevii din liceele care școlarizează în filiera vocațională, profilul pedagogic, și/sau pentru studenții înscriși la programe universitare de formare pentru cariera didactică, inclusiv masterat didactic, precum și la programe postuniversitare de conversie profesională sau în alte programe de formare relevante pentru domeniul educației.

(2) Activitățile practice pedagogice pentru elevii din liceele care școlarizează în filiera vocațională, profilul pedagogic, și/sau pentru studenții înscriși la programe universitare de formare pentru cariera didactică, inclusiv masterat didactic, denumite în continuare *practică pedagogică*, se organizează în baza unei metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, conform prevederilor art. 173 din Legea

învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2. — (1) În baza prezentei metodologii se înființează Rețeaua națională a școlilor de aplicație (*RNSA*), care cuprinde toate unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de școală de aplicație.

(2) Prin includerea în *RNSA*, unitățile de învățământ sunt autorizate să funcționeze cu statut de școală de aplicație.

Art. 3. — Unitățile de învățământ preuniversitar de stat care au asumat filiera vocațională și școlarizează preponderent în profilul pedagogic au, de drept, statut de școală de aplicație, sunt incluse în *RNSA* și asigură suport metodologic celorlalte școli de aplicație pentru organizarea practicii pedagogice pentru elevii din liceele cu profil pedagogic sau pentru studenții înscriși la programe universitare de formare pentru cariera didactică, inclusiv masterat didactic, precum și la programe postuniversitare de conversie profesională.

CAPITOLUL II

Organizarea și funcționarea școlilor de aplicație

Art. 4. — (1) Selecția unităților de învățământ preuniversitar pentru obținerea statutului de școală de aplicație se realizează de către Ministerul Educației și Cercetării în baza unui apel de selecție și a unui calendar aferent, în urma căruia unitățile de învățământ interesate transmit o solicitare scrisă însoțită de documentația care atestă îndeplinirea criteriilor de selecție.

(2) Apelul de selecție, calendarul, precum și comisia de selecție se stabilesc prin notă aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar, elaborată de direcția de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Criteriile generale de selecție a unităților de învățământ, altele decât cele care școlarizează preponderent în profilul pedagogic, pentru dobândirea statutului de școală de aplicație sunt:

a) structură instituțională adecvată organizării și desfășurării practicii pedagogice;

b) resurse umane calificate/specializate: profesori înscriși în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau profesori care predau discipline pedagogice sau care au experiență metodică relevantă în specialitatea disciplinelor/domeniilor pentru care se realizează stagii practice pedagogice sau profesori înscriși în Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică;

c) nivel corespunzător de dotare și de accesibilitate a mijloacelor educaționale, în funcție de context.

(4) Criteriile generale de selecție prevăzute la alin. (3) pot fi completate cu criterii specifice precizate prin apelul de selecție.

(5) Lista unităților de învățământ declarate admise în urma procesului de selecție se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(6) Durata maximă pentru care o unitate de învățământ dobândește statutul de școală de aplicație este de 5 ani, cu posibilitatea de prelungire, în urma unei evaluări a activității desfășurate ca școală de aplicație.

(7) Monitorizarea desfășurării activităților specifice statutului de școală de aplicație derulate de unitățile de învățământ, în colaborare cu instituțiile de învățământ superior cu atribuții în organizarea formării inițiale pentru profesia didactică, se realizează anual de inspectoratul școlar care poate dispune măsuri de eficientizare, cu informarea conducerii instituției de învățământ superior și a Ministerului Educației și Cercetării. La expirarea perioadei de 5 ani, pe baza rapoartelor de monitorizare, inspectoratul școlar, în colaborare cu instituțiile de învățământ superior partenere, elaborează un raport de evaluare.

(8) La expirarea perioadei de 5 ani, la solicitarea motivată a unităților de învățământ preuniversitar — școli de aplicație, altele decât unitățile cu profil pedagogic, pe baza raportului de evaluare prevăzut la alin. (7), Ministerul Educației și Cercetării poate aproba menținerea unităților de învățământ solicitante în Rețeaua națională a școlilor de aplicație și păstrarea statutului de școală de aplicație pentru o perioadă egală cu perioada inițială.

Art. 5. — În baza analizei de nevoi privind asigurarea practicii pedagogice a elevilor și studenților, realizată de unitățile de învățământ cu profil pedagogic și de instituțiile de învățământ

superior, la propunerea inspectoratelor școlare, Ministerul Educației și Cercetării verifică anual existența cel puțin a numărului minim de unități de învățământ care au statutul de școală de aplicație și asigură, după caz, existența acestuia prin organizarea unei noi selecții.

Art. 6. — (1) Pentru organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică, instituțiile de învățământ superior cu atribuții în organizarea formării inițiale pentru profesia didactică încheie acorduri-cadru cu școli de aplicație din rețeaua națională.

(2) În situația în care, pentru organizarea practicii pedagogice la o anumită disciplină de studiu/pentru un anumit domeniu, instituția de învățământ superior cu atribuții în organizarea formării inițiale pentru profesia didactică nu identifică în rețeaua națională a școlilor de aplicație o unitate de învățământ care să poată asigura realizarea obiectivelor sale și cu care să poată încheia contract, aceasta transmite inspectoratului școlar, în termen de 10 zile, o solicitare de sprijin. Inspectoratul școlar identifică cel puțin o unitate de învățământ preuniversitar care poate asigura organizarea și desfășurarea stagiilor de practică pedagogică, avizează acordul-cadru încheiat cu aceasta de către instituția de învățământ superior solicitantă și informează Ministerul Educației și Cercetării. La finalul anului școlar, unitatea de învățământ pentru care s-a făcut solicitarea își poate înceta funcționarea cu statut de școală de aplicație sau, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, poate solicita Ministerului Educației și Cercetării includerea în rețeaua națională a școlilor de aplicație, începând cu anul școlar următor.

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar care nu școlarizează preponderent în profilul pedagogic și nu au statut de școală de aplicație realizează pregătirea practică din cadrul filierei vocaționale din învățământul pedagogic în baza unui acord-cadru încheiat cu inspectoratul școlar și cu o școală de aplicație. Unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează pe nivel postliceal și asigură formarea inițială pentru maiștri instructori și antrenori realizează programul de formare psihopedagogică necesar pentru ocuparea funcțiilor didactice de maestru instructor sau de antrenor în baza unui acord-cadru încheiat cu inspectoratul școlar și cu un liceu sau colegiu pedagogic cu statut de școală de aplicație.

(4) Unitățile de învățământ preuniversitar și instituțiile de învățământ superior care asigură formarea inițială pentru profesia didactică, în baza acordurilor-cadru prevăzute la alin. (1)-(3), încheie cu școlile de aplicație un contract de colaborare pe o durată de 1-4 ani școlari, pentru stabilirea condițiilor și modalităților de organizare și desfășurare a stagiilor practice pedagogice. Durata contractului de colaborare nu poate depăși perioada pentru care unitatea de învățământ a dobândit statutul de școală de aplicație.

(5) Statutul de școală de aplicație parteneră a unei instituții de învățământ superior cu atribuții în formarea inițială a cadrelor didactice este dobândit de unitatea de învățământ preuniversitar — membră a rețelei naționale a școlilor de aplicație — pentru o perioadă precizată în contractul încheiat cu instituția de învățământ superior.

Art. 7. — (1) Unitățile de învățământ liceal cu statut de școală de aplicație cuprinse în RNSA pot organiza baze de practică

pedagogică pentru asigurarea desfășurării activităților din cadrul practicii pedagogice în contexte diverse, precum școlarizare pe niveluri de învățământ diferite, comunități școlare variate (rural—urban, centru—periferie), alternative educaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și diverse modalități de organizare a procesului de învățământ (învățământ simultan, învățământ special, școlarizarea în grupe/clase în spitale).

(2) Baza de practică pedagogică (BPP) este o asocierie a unei unități de învățământ preuniversitar de nivel liceal cu statut de școală de aplicație, denumită *școală de aplicație coordonatoare*, cu maximum 5 unități de învățământ cu personalitate juridică, cu care încheie acorduri de parteneriat.

(3) Structura unei BPP include obligatoriu următoarele tipuri de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică:

a) școala de aplicație coordonatoare — unitatea de învățământ de nivel liceal;

b) o unitate de învățământ care școlarizează elevi care provin din medii vulnerabile pe criteriul social/medical (școală de spital)/etnie/economic/geografic;

c) o unitate de învățământ care școlarizează la nivelurile: educație timpurie, primar și gimnazial;

d) unitate de învățământ de tip vocațional.

(4) Pentru constituirea unei BPP, școala de aplicație coordonatoare se poate asocia cu unități de învățământ din mediul rural și/sau cu alte unități de învățământ de același nivel (unități de învățământ liceal teoretic, vocațional, tehnologic), aflate în același județ/în municipiul București sau în județe învecinate.

(5) O unitate de învățământ preuniversitar poate fi cuprinsă într-o singură BPP.

(6) BPP se înființează pentru o durată de maximum 5 ani școlari, prin decizie a inspectorului școlar general din județul pe raza căruia funcționează școala de aplicație coordonatoare, la propunerea conducerii școlii de aplicație coordonatoare, emisă pe baza acordurilor consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar componente. Durata de înființare a unei BPP nu poate depăși durata pentru care școala coordonatoare are dobândit statutul de școală de aplicație.

(7) În situații justificate, componența unei BPP se poate modifica pe parcursul funcționării acesteia, situație în care se modifică și decizia de înființare menționată la alin. (6).

(8) În situația în care la nivelul județului/municipiului București funcționează mai multe unități de învățământ liceal care școlarizează în profilul pedagogic, coordonatoare de BPP, inspectoratul școlar desemnează unitatea de învățământ pedagogic care asigură coordonarea metodologică a școlilor de aplicație și a bazelor de practică pedagogică la nivelul județului/municipiului București.

(9) În județele care nu au centre universitare se înființează o singură BPP, coordonată de unitatea de învățământ liceal care școlarizează în profilul pedagogic.

(10) Coordonatorul BPP este directorul/directorul adjunct al școlii de aplicație coordonatoare.

Art. 8. — Școala de aplicație coordonatoare din BPP are următoarele responsabilități:

a) să asigure resursele materiale și umane pentru buna derulare a practicii pedagogice și a activităților de mentorat didactic;

b) să faciliteze colaborarea dintre unitățile de învățământ din structura bazei de practică pentru realizarea activităților practice pedagogice și de mentorat didactic;

c) să construiască și să dezvolte o comunitate de învățare la nivelul BPP;

d) să asigure suport didactic și metodic pentru elevii și profesorii implicați în procesul de predare-învățare-evaluare;

e) să fie centru de resurse educaționale și didactice pentru componenta practică, aplicată, a formării cadrelor didactice;

f) să faciliteze accesul la informații/resurse de specialitate pentru cadre didactice și pentru elevi;

g) să organizeze ateliere, activități de informare/diseminare, webinare în scopul formării de tip mentorat a cadrelor didactice, la nivelul unităților de învățământ componente ale BPP;

h) să dezvolte colaborarea cu instituțiile de învățământ superior cu care sunt încheiate contracte și acorduri pentru stagii practice pedagogice.

Art. 9. — Pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului mentoratului didactic, pentru elaborarea și aplicarea unor proiecte de cercetare în domeniul științelor educației și pentru alte activități de tip practic-pedagogic, academic sau științific, școlile de aplicație și BPP pot colabora, în temeiul unor acorduri de parteneriat, cu asociații sau fundații cu activitate în domeniul educațional, cu instituții de învățământ superior naționale și internaționale, cu institute de cercetare, cu instituții din domeniul cultural și cu alte unități de învățământ.

CAPITOLUL III

Dispoziții finale

Art. 10. — Conducerile unităților de învățământ preuniversitar cu statut de școală de aplicație și ale unităților de învățământ componente ale BPP vor asigura includerea în regulamentul specific de organizare al respectivelor unități de învățământ a unor prevederi care vizează aspecte generate de acest statut.

Art. 11. — (1) Anual, până la data de 31 august, în raport cu organizarea rețelei școlare, Ministerul Educației și Cercetării aprobă, prin ordin de ministru, rețeaua națională a școlilor de aplicație, valabilă în anul școlar următor.

(2) Anual, în perioada 1 septembrie-1 octombrie, fiecare inspectorat școlar transmite la direcția cu atribuții de formare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării situația centralizată a bazelor de practică pedagogică înființate la nivelul județului/municipiului București, precizând, pentru fiecare caz în parte, școala de aplicație coordonatoare, unitățile de învățământ componente ale BPP și numărul deciziei de înființare.

(3) Lista BPP din județ/din municipiul București menționată la alin. (2) se publică pe pagina web a inspectoratului școlar.

Art. 12. — Unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație care, la data intrării în vigoare a prezentei metodologii-cadru, sunt membre ale Rețelei naționale a școlilor de aplicație își păstrează calitatea pe care o aveau la data intrării în vigoare a prezentei metodologii-cadru, pentru o perioadă de 5 ani școlari, începând cu anul școlar 2025-2026, indiferent de anul includerii în Rețeaua națională a școlilor de aplicație.

Art. 13. — Prezenta metodologie-cadru nu limitează dreptul școlilor de aplicație de a dobândi, în urma selecției specifice, statutul de școală-pilot.