

NIVEL / DOMENIU PRIORITYAR DE ACTIUNE

1. CARIERA DIDACTICA

Obiectiv strategic	Măsura	Acțiunea	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termen	Responsabil	Corelare cu PNRR		Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii
							Reformă/ Investiție	Rezultat (timp/jalon)	Termen (trim/fan)	
O1. Dezvoltarea unui profil de competențe pentru cadre didactice cu valoare instrumentala și pentru managementul carierei didactice; completarea profilului cadrului didactic cu atribuții de facilitator de învățare și mentor	O1.a) Elaborarea și adoptarea profilurilor de competență didactice și a rolurilor didactice prin corelare inclusiv cu zona de curriculum și evaluare	O1.1.a) Realizarea profilurilor de competențe	O1.a) profiluri de competențe	Finanțare din POEO - Prioritatea 5 și Prioritatea 6	2022	MEd MIPE	R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 479)	Profilul de competențe al profesorului în educație și mecanismul de validare a competențelor digitale (în noua lege)	Q2/2024	Prioritatea 5 - o.s.f.1. Dezvoltarea și asigurarea calității sistemului de IETC (Inginerie și Educație Împotriva a Copiilor); Prioritatea 5- o.s.f.3. Dezvoltarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru IETC
	O1.b) Elaborarea unor noi standarde ocupaționale pentru funcțiile didactice, pe baza cărora universitățile să construiască programe de formare (nivel 6/7)	O1.1.b) Realizarea standardelor ocupaționale	O1.b) standarde ocupaționale	Finanțare din proiectele: 1. Start in carieră prin master didactic - 76,836,961,72 lei, din care 41,262,997,45 lei buget MEd; 2. Profesionalizarea carierei didactice - 135 mil. lei	2022					
	O1.c) Corelarea formării în cariera didactică inițială și continuă, cu roluri didactice instituționale/ sisteme și profiluri ocupaționale/ de formare	O1.c) Introducerea de profiluri de competențe în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice	O1.c) programe de formare inițială și continuă corelate cu profilurile	3. Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți CRED: 196,586,777,36 lei, din care 94,20,234,39 lei buget MEd; 4. Noul perspective în educație - 2,735,642,84 lei, din care 1,502,133,84 lei buget MEd	2022		R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației la locul de muncă și cel puțin 100.000 de profesori formați în domeniul educației digitale integrate și al tranziției digitale, din care cel puțin 5000 vor produce materiale RED	Un program de formare la locul de muncă și cel puțin 100.000 de profesori formați în domeniul educației digitale integrate și al tranziției digitale, din care cel puțin 5000 vor produce materiale RED	Q3/2025	Prioritatea 6 - o.s.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație inclusiv
	O1.d) Cartografierea nevoii de formare la nivelul sistemului educational	O1.d) Analiza nevoilor de formare din sistem	O1.d) harta nevoilor de formare		2022					
	O1.e) Corelarea activității de inspecție școlară și a etapelor de evoluție în cariera didactică cu noile roluri didactice instituționale/ sisteme și profiluri ocupaționale/ de formare, inclusiv cu Cadru comun	O1.e) introducerea de profiluri de competențe în activitățile de inspecție școlară	O1.e) criterii de evaluare în activitățea didactică la clasă (inspecție), corelate cu profilurile		2023					
	O1.f) Revizuirea și adaptarea permanentă a profilurilor ocupaționale/ de formare pentru cariera didactice	O1.f) Actualizarea permanentă a profilurilor de competențe	O1.f) profiluri actualizate și adaptate		2022-2023					
	O2.1) Elaborarea unui set de standarde de formare inițială a cadrelor didactice, bazate pe profilurile de competență, adecvat rolurilor competență didactice instituționale/sisteme și profilurilor ocupătoare/ de formare, inclusiv Cadru comun european pentru formarea cadrelor didactice	O2.a1) Definirea competențelor dezvoltate prin formarea inițială și a nivelului minim de realizare a acestora	O2.a1) set de standarde de formare inițială a cadrelor didactice	Finanțare din POEO - Prioritatea 6 și Prioritatea 8	2023	Med MIPE MMPS Structuri deconcentrate				Prioritatea 6 - o.s.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație inclusiv
	O2.a2) Definirea unui set de standarde de calitate pentru programele de formare inițială și a indicatorilor de monitorizare	O2.a2) set standarde de calitate a formării inițiale și de indicatori de monitorizare	O2.a2) set criterii revizuite pentru admisiunea în programe de formare inițială, în cariera didactică	Finanțare din proiectele: 1. Profesionalizarea carierei didactice - 135 mil. lei; 2. Start in carieră prin master didactic - 76,836,961,72 lei, din care 41,262,997,45 lei buget MEd;	2023	IIS (Instituții de Învățământ Superior)				Prioritatea 6 - o.s.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație inclusiv
	O2.b) Restructurarea sistemului de acces/admitere în programele de formare inițială pentru cariera didactică	O2.b) Introducerea în cadrul sistemului de recrutare și în programele de formare inițială pentru cariera didactică a unor criterii revizuite	O2.b) set criterii revizuite pentru admisiunea în programe de formare inițială, în cariera didactică	3. Platformă digitală cu resurse educationale deschise (EDULIB) (Biblioteca virtuală) - 230,753,402,64 lei;	2022-2023	MS				
	O2.c) Revizuirea ofertei curriculare a programelor de formare inițială pentru cariera didactică, corespunzătoare noilor standarde de formare	O2.c1) Extindere progresivă a programului de masterat didactic	O2.c1) programe de studii care asigură dubla specializare acreditate	O2.c2) Asigurarea posibilității dublei specializări pentru cadrele didactice, la nivelul formării inițiale	2022-2023					
O2. Dezvoltarea sistemului de formare inițială a cadrelor didactice, cu accent pe pregătire practică, flexibilitate și sprijin pentru debutul în carieră	O2.c3) Creșterea duratăi stagilor practice pedagogice și revizuirea secențialității activităților didactice și de mentorat, pentru integrarea optimă în cariera didactică	O2.c3) rețea unități de învățământ de aplicație	O2.c4) Revizuirea modalităților de evaluare pe parcursul și la finalul programelor de formare inițială a cadrelor didactice, în acord cu noul profil de competență didactică și cu rolurile didactice în schimbare	O2.c4) standarde de evaluare	2022-2023					
	O2.c5) Introducerea unei componente de dezvoltare a competențelor digitale în utilizarea noilor tehnologii și a RED	O2.c5) planuri de învățământ și programe analitice elaborate/ revizuite și adaptate, conform noilor standarde de formare inițială	O2.c5) planuri de învățământ și programe analitice elaborate/ revizuite și adaptate, conform noilor standarde de formare inițială	O2.c6) incluzarea unor module dedicate activității didactice în învățământul profesional	2022-2023		a)R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 478) b)R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii.	a)Module pentru dezvoltarea competențelor digitale ale viitorilor cadre didactice și pentru familiarizarea și utilizarea de metode și tehnici de predare moderne, conforme Cadrelui DigCompEd; b) Cel puțin 45 000 de angajați vor fi instruiți să utilizeze SIIIR și instrumentul informatic al mecanismului de avertizare timpurie (MATE) și interventii sistemic pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii (SN 469).	a)Q2/2022 b)Q1/2023	
	O2.d) Dezvoltarea sistemului de cooperare interinstituțională, prin încheierea de parteneriate între unitățile de învățământ universități-centre de formare inițială și/sau continuă a cadrelor didactice și unități de învățământ practice pedagogice din perspectiva stagilor practice pedagogice	O2.d) încheierea de acorduri/ contracte/ parteneriate între unitățile de învățământ universități-centre de formare inițială și/sau continuă a cadrelor didactice și unități de învățământ practice pedagogice din perspectiva stagilor practice pedagogice	O2.d) contracte/acorduri/parteneriate privind organizarea și desfășurarea stagilor practice pedagogice din cadrul formării inițiale și a formării profesionale continue, în sistem mentorat de cariera didactică, încheierea între unitățile de învățământ universități-centre de formare inițială și/sau continuă a cadrelor didactice și unități de învățământ	O2.d) contracte/acorduri/parteneriate privind organizarea și desfășurarea stagilor practice pedagogice din cadrul formării inițiale și a formării profesionale continue, în sistem mentorat de cariera didactică, încheierea între unitățile de învățământ universități-centre de formare inițială și/sau continuă a cadrelor didactice și unități de învățământ	2022-2023					
	O2.e) Dezvoltarea unui sistem de stagiatură pedagogică relevant pentru debutul profesionalizării în cariera didactică	O2.e1) Dezvoltarea sistemului de mentor didactic pe parcursul stagiaturii	O2.e1) profesori mentor		2022-2023					
	O2.e2) Crearea unui corp de evaluatori cu experiență, profesori mentor, care să se ocupe de stagii practici pedagogici din cadrul formării inițiale pentru cariera didactică	O2.e2) rețea de unități de învățământ de aplicare			2022-2023					

	O3.c)5 Dezvoltarea de programe de formare profesională continuă a practicienilor din educația timpurie	O3.c)5 programe de formare pentru educația timpurie derulate		2022-2023		R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate	Formarea a 19950 persoane care lucrează în cadrul serviciilor de educație timpurie	Q4 / 2025		Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027: Direcția de acțiune 2.1.2. Creșterea capacitații comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale.
	O3.d) Promovarea și încurajarea contextelor alternative de dezvoltare profesională ca forme/etape ale profesionalizării în cariera didactică inclusiv prin participarea la proiecte de mobilitate sau cooperare transnaționale Erasmus+	O3.d) Revizuirea sistemului național de recunoaștere, echivalare și validare a rezultatelor formării profesionale continue, inclusiv prin forme/rute alternative de formare, și adeverarea acestuia la rolurile didactice instituționale/sistemic și la profilurile ocupaționale/de formare - inclusiv la Cadru comun european pentru formarea cadrelor didactice	O3.d) tipuri de documente de certificare a îndeplinirii condiției de formare, prin recunoaștere și echivalare, realizate prin alternative de dezvoltare profesională	2022						
	O3.e) Încurajarea colaborării dintre cadrele didactice la nivelul unei comunități de învățare, prin formarea continuă de tip mentorat didactic	O3.e)1 Realizarea formării profesionale continue în sistem colaborativ și formativ, de mentorat didactic, la nivelul comunității de învățare	O3.e)1 sistem de mentorat de carieră didactică funcțional	2022					Prioritatea 6 - o.s.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație inclusiv	
	O3.e)2 Elaborarea de planuri de formare continuă a profesorilor cadrelor didactice (ca posibilă parte a metodologiei de evaluare periodică)	O3.e)2 plan de formare continuă a profesorilor cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ	O3.e)2	2022					Prioritatea 6 - o.s.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație inclusiv	
	O3.f) Implementarea unui sistem de monitorizare a ofertelor de formare continuă la nivel național/județean/local și a impactului programelor de formare continuă la nivelul practicilor didactice ale cadrelor didactice, prin colaborarea dintre furnizori de formare și unitățile de învățământ, cu rol de feedback pentru analiza eficienței și a eficiacății formării	O3.f) Crearea Centrului național de mentorat al carierei didactice și al Consiliului național pentru profesionalizarea carierei didactice	O3.f) instituții și organisme la nivel central și regional	2022					Prioritatea 6 - o.s.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație inclusiv	
04. Dezvoltarea unui sistem flexibil de management al carierei	O4.a) Restructurarea modalităților de evaluare a progresului în cariera didactică (etape de profesionalizare în cariera didactică)	O4.a)1 Elaborarea/revizuirea legislației subsecvențe legi-cadru, care reglementează în domeniul profesionalizării carierei didactice	O4.a)1 tipuri de documente-suporu ale parcursului profesional în cariera didactică care certifică nivelul de competență didactică, în relație cu profilul de competențe al cadrelor didactice	Finanțare din POEO - Prioritatea 6	2022-2023	MEd MIPE MAN	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată" (SN 452)	Pachet legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"	Q3 / 2023	
	O4.a)2 Elaborarea unui sistem normativ de monitorizare, la nivelul unității de învățământ, prin mentorat didactic, a dezvoltării profesionale și a evoluției în cariera didactică	O4.a)2 norme de reglementare și ghiduri elaborate	O4.a)2 norme de reglementare și ghiduri elaborate	Finanțare din proiectele: 1. Profesionalizarea carierei didactice - 135 mil. lei 2. Noi perspective în educație - 2,735,642,84 lei, din care 1,502,133,84 lei buget MEd	2022-2023					
	O4.b) Asigurarea interconectivității la nivelul instituțiilor/structurilor care compun rețeaua instituțională de profesionalizare a carierei didactice, concomitent cu înstăruirea unei structuri la nivel național, cu rol de reglementare și organizare în domeniul carierei didactice, prin mentorat	O4.b) Dezvoltarea instituțiilor/structurilor județene existente în sistemul de educație și adeverarea rolurilor didactice instituționale/ sistemică la cadru comunitar european pentru formarea cadrelor didactice	O4.b) roluri și atribuții instituționale partajate	lei, din care 1,502,133,84 lei buget MEd	2022-2023		R7.Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului I18.Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Program de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Q1 / 2026	
	O4.c) Asigurarea obiectivității evaluării și motivării cadrelor didactice	O4.c) Realizarea unei abordări metodologice unitare a instrumentelor utilizate în domeniul managementului carierei didactice adecvate profilului de competențe al cadrului didactic	O4.c) metodologii de evaluare și motivare a cadrelor didactice (inclusiv metodologii de acordare a unor bonificații salariale)		2022-2023		R7.Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului I18.Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Program de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Q1 / 2026	
	O4.d) Dezvoltarea și armonizarea competențelor instituțiilor/ structurilor cu atribuții în zona managementului carierei didactice	O4.d) Crearea rețelei instituționale care asigură profesionalizarea carierei didactice	O4.d) Centrul național de mentorat al carierei didactice; Centre de tutorat didactic (CCD); Centre pentru formare în cariera didactică (DPDI); Baze de practică pedagogică - unități de învățământ de aplicație funcțională		2022-2023		R7.Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului I18.Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului I18.Plan de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (a.SN 494 b. SN 495)	a.Reforma guvernantei I. Reforma managementului II.Descentralizare)b. Plan de măsuri de reformare a guvernantei	a.Q1/2022 b.Q1/2023	
	O4.e) Corelarea etapelor de carieră didactică cu noi responsabilități asumate în plan didactic și extradidactic, care să fie incluse și valorizate în norma didactică	O4.e) Adeverarea cadrului normativ la noile roluri didactice - statutul profesorului mentor	O4.e) profesori - mentori încadrati		2022					
	O4.f) Reglementarea de rute alternative de acces și evoluție în cariera didactică	O4.f) Recunoașterea și echivalarea competențelor didactice, inclusiv pentru profesioniști din afara sectorului educațional	O4.f) metodologie cadrul elaborată		2022				Prioritatea 6 - o.s.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație inclusiv	