

Nr. crt.	Obiectiv strategic	Măsura	Acțiunea	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelare cu PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii
								Reformă/ investiție	Rezultat (țintă/ jalon)	Termen (trim/an)		
01. Îmbunătățirea proceselor de elaborare, implementare și evaluare a politicilor publice din educație	01.a) Definierea conceptului - „școală bună”		01.a) Elaborarea unui set de criterii pentru conceptul - „școală bună”, având în vedere inclusiv diversitatea contextelor unităților de învățământ (tipul de comunitate, infrastructură și resurse etc.)	01.a)1 conceptul „școală bună” definit	Buget de stat PNRR TSI Noi perspective în educație (NPE) Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației și structuri subordonate (CAF)	2022	ME MIPE Parteneri MDLPA Autorități publice locale MAN MAI	R7. Reforma guvernanței sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 492)	Dezvoltarea de standarde pentru managementul educațional	Q1/2023		1. Strategia Națională Anticorupție SNA 2021-2025 - aprobată prin HG nr.1269/2021- integritate, prioritatea interesului public, transparentă - elaborare a unei Strategii împotriva corupției dedicate sistemului național de educație 2. Strategia națională de desegregare școlară - consolidarea managementului sistemului de învățământ românesc, prin dezvoltarea și implementarea unui model eficient de guvernanță locală și regională în sistemul de învățământ preuniversitar și sporirea echității sistemului de învățământ din România (finanțat prin Programului de Sprijin pentru Reforme Structurale al COM)
				01.a)2 indicatori și criterii de performanță individuală și instituțională revizuite, în acord cu setul de criterii (refectate în demersurile de analiză, evaluare și monitorizare a sistemului de educație)				R7. Reforma guvernanței sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 492)	Dezvoltarea de standarde pentru managementul educațional	Q1/2023		
				01.b)1 Crearea/ revizuirea cadrului legis-lativ pentru testarea/pilotarea unor intervenții specifice		01.b)1 intervenții specifice, la nivel național, regional sau instituțional, pentru o mai bună fundamentare a procesului decizional		2022-2023	ME MAN MAI Autorități publice locale	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)		
	01.b)2 intervenții specifice, la nivel național, regional sau instituțional, pentru o mai bună fundamentare a procesului decizional	01.b)2 intervenții specifice (cu 2 arii tematice de pilotare, peste 20 de unități de învățământ implicate și 2 rapoarte de analiză cuprinzând rezul-tatele pilotării și propuneri aferente de îmbunătățire a politicilor publice)				R7. Reforma guvernanței sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului(SN 495)	Sprijinirea școlilor în vederea pilotării noii abordări, pe baza unei cereri care va fi evaluată de experții Ministerului Educației	Q1/2023				
	01.c)1 Revizuirea structurii rapoartelor privind starea învățământului pre-universitar din România, precum și a priorităților specifice evaluare de către acestea	01. c)1 rapoarte privind starea învățământului preuniversitar din România, revizuite	2022	MEd		R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023				
	01.c)2 Revizuirea rapoartelor de autoevaluare a unităților de învățământ, precum și a planurilor de dezvoltare instituțională, pentru a include și elemente aferente managementului, în acord cu prioritățile și țintele naționale și locale sau cu noile criterii privind conceptul de „școală bună”	01.c)2 rapoarte de autoeva-luare și PDI ale unităților de învățământ revizuite				R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023				

O1.f) Introducerea principiului „parteneriatului social” în activitățile derulate de toate structurile care asigură guvernarea sistemului de educație și în evaluarea activității conducerii acestora	O1.f)1 Definirea și utilizarea principiului „parteneriatului social” în activitățile derulate de toate structurile care asigură guvernarea sistemului de educație și în evaluarea activității conducerii acestora	O1.f)1 includerea principiului „parteneriatului social” în tematica de evaluare a calității guvernării, în rapoartele privind starea învățământului, la toate nivelurile
	O1.f)2 Dezvoltarea unui sistem de guvernare care să stimuleze participarea activă a tuturor membrilor comunității școlare (elevi, părinți, profesori) precum și a partenerilor (mediul privat, autorități publice, societate civilă)	O1.f)2 procese birocratice pentru încheierea parteneriatelor simplificate și digitalizate
	O1.f)3 Consultarea membrilor comunității școlare și dezvoltarea parteneriatului cu aceștia	O1.f)3. parteneriate încheiate
	O1.f)4 Cooperarea cu partenerii sociali în toate demersurile de reglementare și transparentizare a proceselor de politici publice	O1.f)4 feedback și participare mai amplă a partenerilor de dialog social
O1. g) Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului între mediul economic și învățământul profesional	O1.g)1 Dezvoltarea unui mecanism național de consultare a agenților economici implicați în învățământul profesional	O1.g)1 mecanism național de consultare

	MEd Autorități publice locale Parteneri	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		1. Strategia Națională Anticorupție SNA 2021-2025 - aprobată prin HG nr.1269/2021 - Ob. specific nr. 4.2 2.Strategia națională de desegregare școlară - consolidarea managementului sistemului de învățământ românesc, prin dezvoltarea și implementarea unui model eficient de guvernare locală și regională în sistemul de învățământ preuniversitar și sporirea echității sistemului de învățământ din România (finanțat prin Programului de Sprijin pentru Reforme Structurale al COM)
		R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		1. Strategia Națională Anticorupție SNA 2021-2025 - aprobată prin HG nr.1269/2021- integritate, prioritatea interesului public, transparență - elaborare a unei Strategii împotriva corupției dedicate sistemului național de educație 2. Strategia națională de desegregare școlară - consolidarea managementului sistemului de învățământ românesc, prin dezvoltarea și implementarea unui model eficient de guvernare locală și regională în sistemul de învățământ preuniversitar și sporirea echității sistemului de învățământ din România (finanțat prin Programului de Sprijin pentru Reforme Structurale al COM)
2022-2023		R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
		R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
2022-2023	MEd Autorități publice locale Parteneri	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		

		O1.g)2 Elaborarea/revizuirea reglementărilor legale privind facilitățile fiscale pentru operatorii economici implicați în formarea profesională inițială, în special, pentru învățământul dual	O1.g)2 facilități fiscale pentru operatorii economici implicați					R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
O2. Implementarea unui sistem de guvernanta a sistemului de învățământ preuniversitar în parteneriat cu autoritățile publice locale	O2.a) Clarificarea atribuțiilor/ responsabilităților partajate între autoritățile publice locale, unitățile de învățământ și Ministerul Educației	O2.a)1 Clarificarea/dezvoltarea/ modificarea traseului proceselor decizionale privind învățământul la nivel central, județean și local	O2.a)1 atribuțiile/ responsabilitățile partajate clarificate între autoritățile publice locale, unitățile de învățământ și Ministerul Educației	Buget de stat TSI	PNRR	2022-2023	MEd MAN MAI MIPE MDLPA Structuri deconcentrate Autorități publice locale MF	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
		O2.a)2 Sprijinirea constituirii de consorții școlare	O2.a)2 consorții școlare constituite					R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
		O2.a)3 Constituirea Consiliilor Consultative pentru învățământul preuniversitar la nivelul fiecărui județ[1]	O2.a)3 Consiliul Consultativ pentru învățământul preuniversitar funcțional la nivelul fiecărui județ					R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
		O2.a)4 Elaborarea și avizarea Raportului privind starea învățământului la nivel județean[2]	O2.a)4 reglementare privind obligativitatea de a se asigura la nivelul APL resursă umană calificată în structura cu atribuții privind sistemul de educație.					R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
		O2.a)5 Asigurarea resursei umane calificate la nivelul autorităților publice locale cu atribuții în zona educației	O2.a)5 personal din cadrul administrației publice locale, format					R7. Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 494)	Semnarea contractului de asistență tehnică pentru elaborarea Planului de măsuri de reformare a guvernantei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectorii	Q1/2022		
		O2.b) Implementarea unui mecanism de evaluare a impactului activităților autorităților publice locale, din perspectiva asigurării condițiilor adecvate pentru derularea procesului educațional	O2.b)1 Realizarea unui mecanism de evaluare a impactului activităților autorităților publice locale, din perspectiva asigurării condițiilor adecvate pentru derularea procesului educațional					O2.b)1 mecanism de evaluare a impactului activităților autorităților publice locale, din perspectiva asigurării condițiilor adecvate pentru derularea procesului educațional				
	O2.b)2 Monitorizarea organizării activității școlare de către autoritățile publice locale responsabile	O2.b)2 rapoarte de monitorizare a organizării activității școlare de către autoritățile publice locale responsabile și planuri de măsuri [3]					R7. I18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectorii care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026			

	O2.c) Introducerea posibilității legale de preluare a administrării unităților de învățământ, de către autoritățile județene sau centrale, în cazul în care autoritatea publică locală se află în incapacitate financiară/organizatorică de a susține corespunzător educația	O2.c) Reglementarea posibilității de preluare a administrării unităților de învățământ, de către consiliile județene [4]	O2.c) situații de incapacitate monitorizate și rezolvate	Bugetul de stat	TSI	2022-2023	MEd MAN MAI MIPE MDLPA Structuri deconcentrate Autorități publice locale MF	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023			
	O2.d) Descentralizarea unor servicii educaționale de la autoritățile centrale către cele locale	O2.d) Tranferul unor competențe către autoritățile publice locale (ex. - transferul unităților care oferă activitate extrașcolară - palatele și cluburile copiilor - sub îndrumarea și controlul metodologic al Ministerului Educației, direct sau prin structurile sale deconcentrate)	O2.d) competențe partajate			2022		R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023			
				Bugetul de stat									
O3. Profesionalizarea managementului educațional din unitățile de învățământ preuniversitar	O3.a) Dezvoltarea standardelor profesionale și a profilurilor pentru managerii unităților de învățământ	O3.a) Elaborarea standardelor profesionale și a profilurilor (profesional și etic) pentru directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	O3.a) standarde profesionale și profiluri, elaborate	Buget de stat		2022	MEd MIPE Autorități publice locale MAN MAI	R7. Reforma guvernancei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 495)	Publicarea și implementarea unui plan de măsuri de reformare a guvernancei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori	Q1/2023			
	O3.b) Valorificarea standardelor și profilurilor, în contextul procedurilor de selecție și evaluare, a programelor de formare inițială, precum și în opțiunile de formare continuă	O3.b)1 Organizarea de programe speciale de formare a managerilor instituțiilor de învățământ, facilitând pregătirea acestora pentru exigențele și provocările specifice sistemului	O3.b)1 programe de formare inițială și continuă, pregătite și organizate		PNRR- 10.000 de manageri școlari formați - 31 mil.euro Proiectul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED - 192 mil.lei	2022-2023		MEd MIPE	R7. 118. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectori care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026		
		O3.b)2. Corelarea procedurilor de selecție și evaluare a managerilor educaționali din unitățile de învățământ cu noile standarde și profiluri [5]	O3.b)2 proceduri de evaluare și selecție, actualizate							R7. Reforma guvernancei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 495)	Publicarea și implementarea unui plan de măsuri de reformare a guvernancei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori	Q1/2023	
	O3.c) Dezvoltarea, implementarea și valorificarea de standarde pentru celelalte persoane implicate în guvernancea unităților de învățământ (ex. membrii CA, administratori etc.)	O3.c)1 Elaborarea de standarde pentru alte persoane implicate în guvernancea unităților de învățământ (ex. membrii CA, administratori etc.)	O3.c)1 standarde pentru membrii CA, administratori ș.a. elaborate			2023		MEd MIPE MDLPA	R7. Reforma guvernancei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 495)	Publicarea și implementarea unui plan de măsuri de reformare a guvernancei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori	Q1/2023		
		O3.c)2 Organizarea de programe speciale de formare pentru celelalte persoane implicate în guvernancea unităților de învățământ (ex. membrii CA, administratori etc.)	O3.c)2 programe de formare, pregătite și organizate			2022-2023			R7. 118. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectori care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026		

	O3.c)3 Organizarea unor sesiuni de pregătire pentru celelalte persoane implicate în guvernarea unităților de învățământ (ex. membrii CA, administratori etc.)	O3.c)3 programe de pregătire pentru celelalte persoane implicate în guvernarea unităților de învățământ, derulate
O3.d) Organizarea unor sesiuni de pregătire pentru instruirea directorilor unităților de învățământ la început de mandat	O3.d) Organizarea unor sesiuni de pregătire obligatorii, finanțate de către stat, pentru directorii unităților de învățământ la început de mandat	O3.d) programe de pregătire pentru directorii unităților de învățământ realizate
O3.e) Creșterea calității serviciilor de formare inițială și continuă în domeniul managementului educațional	O3.e)1 Proiectarea și organizarea programelor de formare inițială și continuă în domeniul managementului educațional, eficiente și centrate pe aplicațiile practice [6]	O3.e)1 programe de formare inițială și continuă desfășurate, inclusiv pentru membrii Consiliilor de Administrație
	O3.e)2 Desemnarea unor „mentori” pentru directorii aflați la primul mandat, care să le ofere consilierea necesară în derularea activității.	O3.e)2 mentori alocați pentru consilierea directorilor
O3.f) Dezvoltarea unor programe de formare inițială, integrate, de scurtă durată, pentru cadrele didactice care prezintă potențial de conducere la început de carieră	O3.f)1 Proiectarea, organizarea și desfășurarea de programe specifice	O3.f)1.1 criterii și modalități de selecție stabilite pentru participarea la programe specifice
		O3.f)1.2 programe specifice de formare inițială, integrate, de scurtă durată, organizate pentru "rezerva de talente"
O3.g) Actualizarea/revizuirea contractelor de management, semnate de către directorii unităților de învățământ	O3.g) Elaborarea unor modele de contract de management flexibile, bazate pe indicatori de performanță care iau în calcul specificul unității de învățământ, obiectivele naționale și locale în zona educației	O3.g) contracte de management actualizate/modificate/revizuite
O3.h) Reconstituirea unui corp profesional al managerilor educaționali, cu rol de „mentori” pentru cei aflați la început de mandate precum și cu rolul de a contribui la politicile publice din educație	O3.h)1 Elaborarea unei noi metodologii de selecție a corpului profesional al managerilor educaționali care să contribuie la politicile publice din educație, să deruleze activități de mentorat și să asigure monitorizarea, evaluarea și respectarea conduitei deontologice în managementul școlar	O3.h)1 nou proces de selecție pentru corpul profesional al managerilor educaționali
		O3.h)2 Crearea unei rețele de mentori pentru managementul educațional și formare acestora (calitatea de membru poate fi revizuită periodic; există un număr limitat de locuri; formarea este obligatorie)
		O3.h)2.1 rețea de mentori constituită
		O3.h)2.2 mentori formați

2022-2023		R7. I18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectorii care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026		
2022-2023	MEd	R7. I18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectorii care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026		
2023	MEd	R7. I18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectorii care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026		
		R7. I18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectorii care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026		
2022-2023	MEd	R7. I18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectorii care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026		
		R7. I18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectorii care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026		
2022	MEd	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
2022-2023	MEd	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
		R7. Reforma guvernancei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 494)	Semnarea contractului de asistență tehnică pentru elaborarea Planului de măsuri de reformare a guvernancei, inclusiv a programului de formare și	Q1/2022		
		R7. Reforma guvernancei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 494)	Semnarea contractului de asistență tehnică pentru elaborarea Planului de măsuri de reformare a guvernancei, inclusiv a programului de formare și	Q1/2022		

O4. Redefinirea cadrului instituțional și a arilor de competență, inclusiv a competențelor partajate, în domeniul guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar	O4.a) Instituirea unui nou model de guvernare preuniversitară, în acord cu prevederile Proiectului „România Educată”	O4.a)1 Realizarea modificărilor normative necesare	O4.a)1 model de guvernare implementat	Buget de stat PNRR	2022-2023	MEd MIPE MDLPA Structuri deconcentrate Autorități publice locale	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023							
		O4.a)2 Implementarea noii structuri de guvernare preuniversitară și selecția resurselor umane calificate, pe criterii obiective de competență profesională.	O4.a)2 structuri deconcentrate ale ARACIP care vor prelua atribuțiile de asigurare a calității și inspecție școlară operaționale				R7. Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 495)	Publicarea și implementarea unui plan de măsuri de reformare a guvernantei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori	Q1/2023							
		O4.a)3 Separarea rolului de inspecție școlară (atât la nivel de evaluare instituțională, cât și la cel de evaluare a activității cadrelor didactice și a managementului) de rolul administrativ și de sprijin. [7]	O4.a)3 roluri redefinite (de la control la sprijin, administrare și monitorizare) la nivel județean				R7. Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 495)	Publicarea și implementarea unui plan de măsuri de reformare a guvernantei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori	Q1/2023							
		O4.a)4 Transformarea CCD în Centre de Formare Continuă, Asistență și Resurse Educaționale. [8]	O4.a)4 CJ - FCARE operaționale.				R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023							
	O4.b) Stabilirea principiilor și a etapelor procesului de descentralizare instituțională în scopul creșterii autonomiei unităților de învățământ preuniversitar.	O4.b)1 Elaborarea mecanismelor de descentralizare instituțională	O4.b)1 normative și proceduri actualizate sau adoptate, calendar de implementare				2023	MEd MIPE MDLPA Structuri deconcentrate Autorități publice locale	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”(SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023					
		O4.b)2 Programe de creștere a capacității instituționale a unităților de învățământ, pentru a putea exercita cu succes o mai amplă autonomie.	O4.b)2 programe finanțate și derulate						R7. Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 495)	Publicarea și implementarea unui plan de măsuri de reformare a guvernantei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori	Q1/2023					
	O4.c) Adaptarea obiectivelor și țințelor naționale în domeniul educației în ținte specifice la nivelul fiecărui județ/MB și, ulterior, la nivelul fiecărei unități de învățământ	O4.c)1 Corelarea obiectivelor și țințelor naționale în domeniul educației, cu ținte specifice la nivelul fiecărui județ și, ulterior, la nivelul fiecărei unități de învățământ	O4.c)1 documente strategice la nivel de județ și unitate de învățământ, revizuite						2022-2023	MEd MIPE MDLPA Structuri deconcentrate Autorități publice locale	R7. Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 494)	Semnarea contractului de asistență tehnică pentru elaborarea Planului de măsuri de reformare a guvernantei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori	Q1/2022			
		O4.c)2 Realizarea de raportări periodice și evaluări de etapă.	O4.c)2 raportări periodice și evaluări de etapă.								R7. Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 494)	Semnarea contractului de asistență tehnică pentru elaborarea Planului de măsuri de reformare a guvernantei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori	Q1/2022			

[1] Consiliile Consultative vor fi alcătuite din instituțiile deconcentrate din domeniul educației, instituția prefectului și consiliul județean, alte autorități publice locale.

[2] Raportul va fi realizat de către Consiliul Consultativ de la nivelul județului. O secțiune specială a acestui raport va viza „Respectarea obligațiilor legale în domeniul educației de către APL” și va fi realizată de către instituția prefectului.

[3] Un indicator important va fi legat de investițiile realizate și finanțarea alocată (inclusiv pentru burse, navetă și dotări)

[4] Preluarea administrării unităților de învățământ, de către consiliile județene, în cazul în care autoritatea publică locală se află în incapacitate financiară/ organizatorică de a susține corespunzător educația se va realiza cu consultarea prealabilă a structurilor asociative - AMR, AOR, ACR, UCJR.

[5] Recrutarea directorilor de școli se va baza pe un proces complex de selecție, menit să evalueze întreaga gamă de capacități și de aptitudini personale ale candidatului (ex. interviu, vizite în unitate de învățământ, evaluare specifică realizată împreună cu specialiștii în psihometrie, prezentarea de studii de caz etc).

[6] Se vor avea în vedere și anumite arii tematice, precum: legislație, management de resurse, finanțe, management de curriculum, digitalizare, echitate și reziliență etc.

[7] Acestea vor fi îndeplinite de către instituții distincte.

[8] Casele Corpului Didactic devin Centre Județene de Formare Continuă, Asistență și Resurse Educaționale, sub coordonarea directă a Ministerului Educației, printr-o structură dedicată. Rolul lor este de a asigura formarea continuă pentru toate categoriile de personal din sistemul de educație, formări privind utilizarea resurselor educaționale deschise și a platformelor educaționale online.