Planul de Acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale pentru prevenirea și combaterea extremismului violent

OBIECTIV GENERAL A. DEZVOLTAREA ȘI CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE DE REACȚIE ȘI RĂSPUNS

Obiectiv specific nr. A.1. Aprofundarea înțelegerii proceselor

Acțiunea nr. A.1.1. Realizarea unui pachet de cercetare multidisciplinară privind procesul de radicalizare care conduce la extremism violent.

Descriere: Prin activități de cercetare complementare, în care se vor utiliza diverse metode din științele sociale - metode calitative, cantitative, interpretative, experimentale-, se va urmări: (i) identificarea factorilor favorizanți ai radicalizării care poate conduce la extremism violent, inclusiv a potențialelor medii vulnerabile; (ii) verificarea potențialei legături între extremismul violent și alte tipuri de infracțiuni; (iii) evaluarea impactului tehnologiilor digitale și al mediului online asupra fenomenului; (iv) identificarea mesajelor și tipurilor de conținut din mediul online care influențează procesul de radicalizare; (v) analiza dimensiunii de gen a proceselor de radicalizare și extremism violent, urmărind identificarea modului în care normele și rolurile de gen, discursurile despre familie, educație, sau reprezentările despre masculinitate și feminitate influențează radicalizarea, precum și participarea în mișcări și grupuri extremiste - se vor urmări direcții complementare: mecanisme, actori și narațiuni; (vi) formularea de recomandări pentru politici publice și programe în domeniul prevenirii și combaterii fenomenului.

În cadrul acestui pachet va exista și o direcție de cercetare privind aspectele psihologice ale radicalizării și extremismului violent care va urmări: (i) verificarea existenței unei legături între caracteristicile psihologice și procesul de radicalizare; (ii) factorii care favorizează dezvoltarea/adoptarea de opinii și convingeri din ce în ce mai radicale/extremiste; (iii) nivelul de înțelegere a fenomenului; (iv) tipologia și dimensiunea radicalizării care conduc la extremism violent.

Grupurile țintă ale cercetării vor fi identificate în colaborare cu membrii Grupului de lucru responsabil de implementarea acțiunii, în funcție de relevanța lor în implementarea Strategiei, acordându-se o atenție mărită grupurilor cu risc mare de radicalizare, inclusiv a adolescenților între 14 și 17 ani, dar și celor care pot fi victime ale extremismului violent - ex. migranții. În realizarea cercetărilor se vor implica instituțiile academice partenere precum și alte organizații și instituții din sfera academică și a societății civile. Pachetul de cercetare va include, de asemenea, analiza fenomenului de radicalizare în detenție, având în vedere specificitatea mediului și caracteristicile populației carcerale.

Metodologia de cercetare va include măsuri specifice de respectare a dreptului la viață privată și a normelor privind protecția datelor cu caracter personal. În cazul cercetărilor care vizează elevii din învățământul preuniversitar, metodologia va include, suplimentar, și măsuri specifice de protecție a minorilor și respectare

a interesului superior al copilului. Participarea elevilor se va realiza cu respectarea cerințelor etice aplicabile cercetării cu minori și fără afectarea accesului la educație ori a relațiilor acestora cu unitatea de învățământ.

Rezultatele cercetărilor vor fi utilizate în scopul fundamentării politicilor de prevenire și nu pentru etichetarea sau clasificarea individuală a participanților la acestea.

Coordonator:	MEC
Membri:	INCFC, ANP, cu sprijinul instituțiilor de învățământ superior partenere, E-ARC
Termen de implementare:	Trimestrul III 2027
Surse de finanțare:	La nivelul instituțiilor de învățământ superior partenere, resursele financiare necesare vor fi identificate pe perioada de implementare a Strategiei.
Indicatori cantitativi:	Numărul de rapoarte anuale asupra rezultatelor cercetării; numărul de rapoarte de cercetare specifice; numărul aproximativ al subiecților cercetării; numărul de evenimente de tip workshop.
Indicatori calitativi:	O mai bună înțelegere interdisciplinară și contextuală în cadrul Comitetului interministerial privind fenomenul radicalizării și extremismului violent; creșterea capacității instituționale de analiză și răspuns bazate pe dovezi empirice; consolidarea cooperării între mediul academic, instituții publice și societatea civilă în interpretarea și aplicarea rezultatelor cercetării.
Ținte:	Realizarea a 3 rapoarte anuale de cercetare integratoare și a cel puțin 5 rapoarte specifice, realizate de către instituțiile de învățământ superior partenere; organizarea a 3 workshop-uri pentru transferul de cunoaștere către instituții și societatea civilă privind tematica Strategiei.

Acțiunea nr. A.1.2. Elaborarea unui atlas al indicatorilor radicalizării care poate conduce la extremism violent.

Descriere: Având în vedere faptul că radicalizarea este rezultatul unei combinații complexe de factori și dinamici, dar și că nu toți indivizii care au idei radicale ajung să comită sau să susțină acțiuni violente, este necesară definirea indicatorilor radicalizării care poate conduce la extremism violent. Scopul acestui atlas este de a se asigura că demersurile se concentrează asupra indivizilor care manifestă un cumul de indicatori asociați procesului de radicalizare care poate conduce la extremism violent, inclusiv în vederea abordării vulnerabilității acestora, și nu asupra indivizilor care exprimă pur și simplu convingeri ideologice, politice sau religioase atipice, dar compatibile cu cadrul constituțional și democratic și protejate de libertatea de exprimare.

În elaborarea atlasului se va ține cont de: (i) literatura de specialitate și instrumentele în materie elaborate la nivel intern, precum și la nivelul unor organizații regionale/ internaționale cu expertiză în domeniu sau la nivelul mediului academic național și internațional; (ii) datele cantitative și calitative ale instituțiilor naționale cu atribuții în domeniul cercetării și sancționării infracțiunilor. Totodată, se va avea în vedere adaptarea indicatorilor la specificul fiecărui domeniu instituțional, prin implicarea directă a instituțiilor beneficiare și a celor cu atribuții de validare științifică și etică. Pentru domeniul învățământului preuniversitar, indicatorii vor fi adaptați specificului mediului școlar și vor fi utilizați contextual, fără a constitui, în mod izolat, temei pentru calificarea unui elev ca fiind radicalizat. Identificarea situațiilor care necesită intervenție se va realiza prin raportare la ansamblul elementelor relevante și cu respectarea drepturilor copilului.

Atlasul va necesita actualizare periodică, astfel încât să reflecte dinamica socială, politică și tehnologică a fenomenului.

Coordonator: MEC

Membri:	MAI, DRI, ANP, DNP, cu sprijinul instituțiilor de învățământ superior partenere
Termen de implementare:	Trimestrul III 2027 și apoi actualizări anuale, dacă va fi necesar
Surse de finanțare:	La nivelul instituțiilor de învățământ superior partenere, resursele financiare necesare vor fi identificate pe perioada de implementare a Strategiei.
Indicatori cantitativi:	Numărul total de indicatori clasificați și explicați incluși în atlas; numărul de cercetători implicați/consultați; numărul de actualizări ale atlasului.
Indicatori calitativi:	Înțelegerea factorilor de risc ce pot conduce la radicalizare și extremism violent în context românesc, și plasarea lor într-un context social dinamic și hiperconectat tehnologic; conectarea cercetării românești de specialitate la fluxurile de cercetare internaționale și înțelegerea în context comparativ a fenomenelor; fundamentarea acțiunilor de prevenție, combatere și dezangajare.
Ținte:	1 atlas elaborat, validat și diseminat instituțiilor relevante; integrarea Atlasului în activitățile de prevenire și dezangajare precum și în cursurile de formare pentru polițiști, cadre didactice, psihologi, asistenți sociali etc.

Acțiunea nr. A.1.3. Măsurarea nivelului de polarizare, a factorilor de risc și a indicatorilor asociați extremismului violent de la nivelul societății.

Descriere: Nivelul de polarizare socială poate oferi o imagine relevantă cu privire la potențialul de radicalizare și poate oferi un context facilitant pentru actele de violență extremistă individuale și de grup.

Activitatea urmărește măsurarea și analiza polarizării pe multiple dimensiuni – ideologică, afectivă, culturală, religioasă și de gen – la nivelul societății. Măsura poate fi realizată prin monitorizarea sondajelor de opinie existente atât la nivel național, cât și internațional - de exemplu, cele derulate de către Eurostat și Agenția Uniunii Europene pentru Drepturi Fundamentale. Rezultatul va fi un Raport anual, prezentat Comitetului interministerial, care conține direcțiile și tendințele principale.

A doua dimensiune este identificarea unor programe/platforme care pot măsura polarizarea conținutului social media și includerea rezultatelor analizei în Raportul anual. În paralel, instituțiile academice partenere vor identifica surse de finanțare pentru cercetări proprii. Vor fi urmărite criterii precum: raportarea la pluralismul politic, încrederea în instituțiile și procedurile democratice, potențialul de angajare în acțiuni cu caracter discriminatoriu, disponibilitatea de angajare în acțiuni cu potențial violent, atitudinea față de egalitate și echitate socială, atitudinea față de minorități - definite etnic, religios, ca orientare sexuală etc.-, atitudinea față de avort, față de rolul femeilor și al bărbaților în societate, educația sexuală în școli etc.

De asemenea, activitatea va urmări și identificarea cauzelor care stau la baza unei slabe raportări a manifestărilor și incidentelor de factură extremist-violentă. Aceste vor fi centralizate și incluse în Raportul anual, alături de recomandări pentru remedierea problemelor identificate.

Măsurarea indicatorilor asociați extremismului violent se va realiza în baza atlasului dezvoltat la acțiunea nr. A.1.2.

Coordonator:	MEC
Membri:	ANES, ANCOM - pentru mediul online, CNCD, cu sprijinul instituțiilor de învățământ superior partenere
Termen de implementare:	2027-2030, cu disponibilizarea rezultatelor relevante pentru fundamentarea acțiunii nr. A.1.6. până în trimestrul IV 2027.
Surse de finanțare:	La nivelul instituțiilor de învățământ superior partenere, resursele financiare necesare vor fi identificate pe perioada de implementare a Strategiei.

PROIECT

Indicatori cantitativi:	Numărul de rapoarte privind polarizarea; numărul de sondaje și dimensiuni ale polarizării luate în considerare.
Indicatori calitativi:	Înțelegerea în context românesc a procesului polarizării; cartografierea actorilor și discursurilor care cresc nivelul polarizării; fundamentarea acțiunilor de prevenție, combatere și dezangajare; formularea de recomandări pentru politici publice, educaționale și civice, care pot contribui la reducerea polarizării și la consolidarea coeziunii sociale.
Ținte:	1 raport/an.

Acțiunea nr. A.1.4. Derularea de activități de formare pentru profesioniști ai dreptului, magistrați, polițiști, jandarmi, personal din unități penitenciare și personal de probațiune.

Descriere: Acțiunile de formare vor urmări consolidarea competențelor și abilităților necesare pentru recunoașterea indicatorilor încadrării indivizilor într-un proces de radicalizare sau asocierii cu o grupare extremist-violentă, a simbolurilor folosite de grupările extremiste, metodelor și practicilor utilizate pentru recrutarea de adepți, precum și cu privire la metodele de intervenție și gestionare a cazurilor. Acțiunile de formare vor oferi beneficiarilor instrumentele teoretice și practice necesare pentru a evita stigmatizarea persoanelor aparținând unor minorități, a unor persoane aflate în situații vulnerabile, care aparțin unor categorii defavorizate, sau consolidarea prejudecăților de gen.

Formarea consilierilor de probațiune în domeniul prevenirii radicalizării și extremismului violent este esențială, întrucât aceștia lucrează direct cu persoanele vulnerabile, potențial radicalizate sau cu risc de radicalizare. Dobândirea unei înțelegeri aprofundate a procesului de radicalizare, a semnelor timpurii și a factorilor de risc sunt aspecte esențiale în activitatea de supraveghere.

Activitățile de formare vor fi concepute și livrate de către sau cu sprijinul experților în domeniul prevenirii și combaterii radicalizării și extremismului violent, al psihologiei, sociologiei, comunicării și diversității culturale, pentru a asigura calitatea și relevanța conținutului.

Pe linie de afaceri interne vor fi realizate activități de formare a elevilor/studenților din cadrul unităților militare de învățământ, a personalului încadrat care participă la cursuri de inițiere în carieră în cadrul Centrelor de Perfecționare, precum și activități de formare profesională continuă a personalului încadrat cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii extremismului violent ori conex.

Coordonator:	INM, MAI, MJ
Membri:	MP-PÎCCJ, ANES, IICCMER, ANP, DNP, CNA, MAI: DGMRU, DGPI, APAIC, IGPR și IGJR, cu sprijinul instituțiilor de învățământ superior partenere
Termen de implementare:	ANP - anual, pe perioada 2027–2030 DNP - 2027-2030 MAI - anual, în perioada 2027 – 2030
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de activități de formare organizate; numărul total de participanți instruiți, defalcat pe domenii de activitate; numărul de ore de instruire/ grup de beneficiari; numărul de parteneriate instituționale dezvoltate pentru implementarea activităților de formare; numărul de formatori implicați; numărul de materiale întocmite; numărul de teste aplicate; numărul de persoane care au promovat testările.
Indicatori calitativi:	Gradul de consolidare a competențelor și abilităților necesare pentru recunoașterea indicatorilor încadrării indivizilor într-un proces de radicalizare

PROIECT

sau asocierii cu o grupare extremist-violentă, precum și cu privire la metodele de intervenție și gestionare a cazurilor, evaluat prin teste pre/post formare; gradul de aplicare corectă a conținutului formării, evaluat atât prin feedback-ul participanților, cât și prin intermediul altor modalități proprii de monitorizare a activității; nivelul de satisfacție al participanților privind relevanța și calitatea formării, evaluat prin feedback-ul participanților; gradul de cooperare inter-instituțional și, după caz, între instituții și reprezentanți ai societății civile implicați în implementarea activităților de formare, evaluat prin feedback.

Ținte:

ANP: minimum 1 sesiune de formare/an; ≥ 50 persoane/an instruite; minimum 1 instituție parteneră invitată cu experți/an; 80% feedback pozitiv privind gradul de aplicare corectă a conținutului formării; ≥ 25% diferență între testele pre și post-formare în ceea ce privește consolidarea competențelor și abilităților de recunoaștere a indicatorilor și metodele de intervenție și gestionare a cazurilor.

DNP: minimum 1 sesiune de formare/an; ≥ 42 persoane/an instruite; minimum 1 instituție parteneră invitată cu experți/an; 80% feedback pozitiv privind gradul de aplicare corectă a conținutului formării; ≥ 25% diferență între testele pre și post-formare în ceea ce privește consolidarea competențelor și abilităților de recunoaștere a indicatorilor și metodele de intervenție și gestionare a cazurilor.

INM: minimum 1 sesiune de formare/an; ≥ 20 persoane/an instruite; 80% feedback pozitiv privind gradul de aplicare corectă a conținutului formării.

MAI: minimum 1 sesiune de formare/an; minimum 100 de cadre MAI instruite; minimum 1 instituție parteneră invitată cu experți/an; 80% feedback pozitiv privind gradul de aplicare corectă a conținutului formării.

Acțiunea nr. A.1.5. Activități de formare destinate practicienilor din prima linie.

Descriere: Profesioniștii din prima linie și practicienii din alte domenii decât cele menționate la acțiunile nr. A.1.4., nr. B.1.2. și nr. B.2.2, precum sănătate, asistență socială, cultură etc., trebuie să dispună de competențele necesare pentru a recunoaște și referi cazurile de radicalizare care poate conduce la extremism violent, fapt ce presupune o înțelegere adecvată a procesului și a fenomenului, incluzând dimensiunile sale ideologice, factorii de vulnerabilitate, precum și modalitățile de intervenție pentru reducerea riscurilor și consolidarea rezilienței individuale și comunitare.

Măsura urmărește derularea de activități de formare pentru creșterea nivelului de conștientizare și dezvoltarea expertizei necesare recunoașterii și referirii situațiilor suspectate de radicalizare care conduce la extremism violent. Activitățile de formare vor fi derulate în format fizic, online sau hibrid, inclusiv prin parteneriate inter-instituționale, naționale și/sau internaționale și, după caz, în colaborare cu experți din societatea civilă sau prin intermediul Institutului Național de Administrație. Activitățile de formare vor oferi profesioniștilor din prima linie instrumentele teoretice și practice necesare pentru a evita stigmatizarea persoanelor aparținând unor minorități, a unor persoane aflate în situații vulnerabile, care aparțin unor categorii defavorizate, sau consolidarea prejudecăților de gen.

În vederea sprijinirii activităților de formare, este avută în vedere dezvoltarea de ghiduri sectoriale pentru toți profesioniștii din prima linie, care să (i) faciliteze recunoașterea factorilor de vulnerabilitate, a indicatorilor încadrării indivizilor într-un proces de radicalizare sau asocierea acestora cu o grupare extremist-violentă; (ii) informeze cu privire la grupările extremiste de la nivel european/internațional, simbolurile folosite de acestea, metodele și practicile utilizate pentru recrutarea de adepți identificate; (iii) sprijine procesul de evaluare a riscurilor și a amenințărilor; (iv) ofere informații privind metodele de intervenție și modalitățile de gestionare a cazurilor identificate.

Ghidurile sectoriale vor fi revizuite și actualizate periodic, în baza lecțiilor învățate și a evoluțiilor fenomenului de radicalizare/extremism violent, pentru a menține relevanța și aplicabilitatea acestora.

Coordonator:	MS, MMFTSS, MC
Membri:	ANES, ANPDCA, IICCMER, SSC, INA
Termen de implementare:	2027-2030
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii sau alte surse de finanțare, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de activități de formare pentru personalul din prima linie organizate; numărul total de participanți instruiți, defalcat pe domenii de activitate; numărul de ore de instruire/ grup de beneficiari; numărul de parteneriate instituționale dezvoltate pentru implementarea activităților de formare; numărul de formatori implicați; numărul de ghiduri sectoriale elaborate și diseminate; numărul de revizuiri/actualizări ale ghidurilor realizate periodic.
Indicatori calitativi:	Gradul de creștere a nivelului de cunoștințe și competențe pentru identificarea și gestionarea cazurilor, evaluat prin teste pre/post formare; gradul de aplicare corectă a conținutului formării, evaluat atât prin feedback-ul participanților, cât și prin intermediul măsurilor proprii de monitorizare a activității; nivelul de satisfacție al participanților privind relevanța și calitatea formării, evaluat prin feedback-ul participanților; gradul de cooperare inter-instituțional și, după caz, între instituții și reprezentanți ai societății civile implicați în implementarea activităților de formare, evaluat prin feedback.
Ținte:	Minimum 3 activități de formare/an; minimum 60 de beneficiari formați/an; minimum 3 ghiduri sectoriale elaborate.

Acțiunea nr. A.1.6. Elaborarea unui instrument de screening și monitorizare în sistemul penitenciar, pentru identificarea timpurie a riscului de radicalizare și a formelor de extremism violent.

Descriere: Prin această măsură se urmărește crearea unui instrument adaptat contextului național și aplicabil atât în sistemul penitenciar, cât și în alte instituții, eficientizând activitățile de screening și monitorizare.

Instrumentul va fi validat științific și va contribui la asigurarea unei abordări unitare și coerente în identificarea timpurie a persoanelor radicalizate sau vulnerabile la radicalizare, facilitând evaluarea gradului de risc asociat și orientarea acestora către măsuri de intervenție specifice și adaptate profilului individual. Totodată, va permite diferențierea între convingerile radicale care nu se transformă în conduită sau acțiuni și riscurile reale de violență, alocarea prioritară a resurselor către cazurile cu risc crescut și fundamentarea deciziilor privind includerea în programe, în funcție de riscurile și nevoile identificate. Validarea instrumentului se va realiza prin implicarea mediului academic și a experților acreditați, pentru a asigura atât acuratețea științifică, cât și relevanța practică.

Implementarea va fi derulată de specialiștii - psihologi, sociologi, asistenți sociali-, care vor beneficia în prealabil de formare specifică, organizată în colaborare cu profesioniști acreditați din domeniu. Aplicarea instrumentului se va face cu respectarea strictă a normelor privind protecția datelor cu caracter personal. Accesul la date va fi permis exclusiv personalului autorizat, pe principiul *necesității de a cunoaște*, iar prelucrarea și stocarea acestora se vor realiza în conformitate cu legislația privind protecția datelor, pentru a preveni orice risc de abuz sau etichetare necorespunzătoare.

Adoptarea unui astfel de instrument va asigura o coerență metodologică la nivel național, în concordanță cu bunele practici internaționale în domeniu, iar rezultatele generate de către acesta vor oferi o bază solidă pentru fundamentarea intervențiilor specifice, cu scopul evitării riscurilor asociate stigmatizării, etichetării abuzive sau aplicării necorespunzătoare.

Elaborarea acestui instrument este condiționată de finalizarea prealabilă a activităților A.1.1, A.1.2 și A.1.3, acestea urmând a fi derulate în ordinea specificată.

Coordonator:	MJ
Membri:	ANP, DNP, cu sprijinul instituțiilor de învățământ superior partenere
Termen de implementare:	Ulterior finalizării acțiunilor nr. A.1.1, A.1.2 și A.1.3, dar nu mai târziu de Trimestrul III 2028.
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	1 instrument elaborat și validat; numărul specialiști instruiți pentru utilizarea instrumentului; numărul de unități penitenciare participante la pilotare.
Indicatori calitativi:	Relevanța și aplicabilitatea practică confirmată prin validare științifică și feedback instituțional din partea unităților penitenciare; gradul de integrare a instrumentului în procedurile interne.
Ținte:	ANP: ≥ 30 de specialiști instruiți pentru utilizarea instrumentului; minimum 5 unități penitenciare participante la pilotare; ≥ 50% dintre unitățile penitenciare au integrat instrumentul la 2 ani de la validare. DNP: ≥ 42 de specialiști instruiți pentru utilizarea instrumentului; ≥ 50% dintre serviciile de probațiune au integrat instrumentul la 2 ani de la validare.

Obiectiv specific nr. A.2. Identificarea timpurie, referirea, intervenția coordonată și gestionarea persoanelor aflate în diferite stadii ale procesului de radicalizare care poate conduce la extremism violent

Acțiunea nr. A.2.1. Gestionarea cazurilor cu potențial de radicalizare sau extremism violent de către echipe mixte, inclusiv poliție, servicii sociale, sănătate, asistență psihologică și școlară etc., constituite pentru cazuri individuale.

Descriere: Măsura presupune mobilizarea, implicarea și dezvoltarea cooperării dintre diferitele sectoare din mediul public și privat cu accent pe Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Culturii, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Sănătății, ANPDCA, Agenția Națională pentru Sport, DGASPC-uri în vederea creării și implementării unor mecanisme integrate de gestionare a cazurilor de radicalizare din rândul adolescenților și tinerilor, inclusiv din rândul celor aflați în plasament. Va fi creat un sistem de gestionare a cazurilor deja identificate de minori aflați în diferite stadii ale procesului de radicalizare, prin conlucrarea dintre structurile MAI, unitățile de învățământ și DGASPC-urile în care au fost semnalate situațiile de radicalizare, în vederea acordării unei atenții sporite de către cadrele didactice - director, diriginte, consilier școlar-, individului, din perspectiva monitorizării comportamentului, angrenării sale în activități extracurriculare - voluntariat, sport etc.-, care să îl extragă din mediul în care s-a radicalizat.

În cazul minorilor înscriși în învățământul preuniversitar, intervenția unității de învățământ se va realiza în cadrul unui mecanism interinstituțional, cu delimitarea responsabilităților personalului didactic, ale consilierilor școlari și ale celorlalți specialiști implicați. Măsurile educaționale vor urmări protejarea elevului și a comunității școlare, menținerea accesului la educație, sprijinirea integrării sociale și prevenirea escaladării situației. Orice măsură de monitorizare sau de transmitere a informațiilor va avea un scop legitim, va respecta cadrul legal aplicabil și va fi limitată la datele necesare gestionării cazului.

În plan local se va avea în vederea încheierea, între instituțiile membre, la nivel de Prefecturi, a unui protocol interinstituțional de colaborare, în vederea atingerii obiectivelor acestei acțiuni.

Coordonator:	MEC, MAI
Membri:	ANPDCA, MEC, ANS, MS, MC, MMFTSS

PROIECT

Termen de implementare: 2027-2030

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, sau alte surse de finanțare.

Indicatori cantitativi: Numărul de echipe mixte constituite; numărul de cazuri de potențială radicalizare identificate și gestionate anual; numărul de planuri individualizate de sprijin elaborate și implementate anual; numărul de intervenții realizate, cu defalcare pe categorie de intervenție; numărul de sesiuni de coordonare interinstituțională realizate pe an.

Indicatori calitativi: Funcționalitatea mecanismului interinstituțional de cooperare, evaluat prin existența unor proceduri/protocoale de colaborare interinstituțională; o comunicare și colaborare eficientă între membrii echipelor mixte.

Ținte: Operaționalizarea unui mecanism național standard de intervenție și gestionare comună a cazurilor de radicalizare; crearea unor proceduri unitare de raportare, intervenție și gestionare a cazurilor; minimum 2 sesiuni de coordonare interinstituțională/an.

Acțiunea nr. A.2.2. Prevenirea radicalizării în rândul deținuților din unități penitenciare, al minorilor din centrele educative/de detenție, respectiv al persoanelor aflate în evidența serviciilor de probațiune.

Descriere: Prin această acțiune va fi elaborat și implementat un program de consiliere, structurat conform etapelor procesului de consiliere psihologică, conceput pentru desfășurare atât individuală, cât și în grup, în funcție de numărul persoanelor private de libertate identificate cu risc de radicalizare, din rândul deținuților aflați în unități penitenciare, minorilor din centrele educative/de detenție, respectiv persoanele aflate în evidența serviciilor de probațiune. Programul va include sesiuni tematice dedicate prevenirii radicalizării.

De asemenea, persoanele mai sus menționate vor fi implicate, complementar, în programe și activități din Oferta de programe și activități educative, de asistență psihologică și asistență socială disponibilă la nivelul unităților penitenciare, în funcție de riscurile și nevoile identificate. Participarea la aceste demersuri are rolul de a sprijini obiectivele de prevenire a radicalizării prin reducerea vulnerabilităților individuale și dezvoltarea resurselor personale.

Programul de consiliere va fi dezvoltat și validat de experți în psihologie, sociologie, științe educaționale și diversitate etnică, religioasă și culturală, inclusiv din mediul academic și societatea civilă, pentru a asigura fundamentarea științifică și relevanța practică. Acesta va fi evaluat și actualizat periodic, în funcție de evoluțiile fenomenului și de lecțiile învățate din implementare. Implementarea se va realiza prin implicarea specialiștilor ANP și DNP - psihologi, sociologi, asistenți sociali-, care vor beneficia în prealabil de formare specifică, în colaborare cu profesioniști acreditați în domeniu, precum și a specialiștilor din domeniul diversității etnice, religioase, culturale și lingvistice.

Programul va fi pilotat inițial în cel puțin două unități penitenciare, urmând ca, după evaluarea și ajustarea sa în funcție de rezultatele obținute, să fie implementat la nivelul întregului sistem penitenciar.

În cadrul implementării, colectarea și utilizarea datelor despre deținuți, minori sau persoane aflate în evidența serviciilor de probațiune se va realiza cu respectarea normelor privind protecția datelor, asigurând confidențialitatea, nediscriminarea și limitarea accesului la informații a personalului neautorizat.

Coordonator: MJ

Membri: DRI, ANP, DNP, cu sprijinul instituțiilor de învățământ superior

Termen de implementare: 1 an de la finalizarea acțiunii nr. A.1.6, fără a depăși perioada de aplicare a Strategiei

PROIECT

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Program de consiliere elaborat și validat; numărul de unități penitenciare participante în faza pilot; numărul de deținuți/minori/persoane aflate în evidența serviciilor de probațiune implicați în programul de consiliere; numărul de deținuți/minori/persoane aflate în evidența serviciilor de probațiune identificați cu risc de radicalizare implicați în programe de reintegrare socială complementare; numărul de specialiști ANP și DNP instruiți pentru implementarea programului; numărul de experți din domeniul diversității etnice, religioase, culturale și lingvistice implicați în implementarea programului/cursurilor/activităților.

Indicatori calitativi: Gradul de adecvare a programelor/cursurilor/acțiunilor implementate, confirmat de experți și beneficiari; relevanța măsurată prin feedback-ul participanților - ≥ 75% evaluări pozitive.

Ținte: Elaborarea unui program de consiliere, cu pilotare în cel puțin două unități penitenciare; extinderea programului la nivelul întregului sistem penitenciar, după validare; ≥ 30 specialiști ANP instruiți pentru implementarea programului.

Acțiunea nr. A.2.3. Sprijinirea victimelor extremismului și ale discursului incitator la ură.

Descriere: Legislația în vigoare reglementează acordarea serviciilor de sprijin și măsurile de protecție pentru victimele infracțiunilor - Legea nr. 211/2004, privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor, Codul de procedură penală. Prin intermediul acestei acțiuni se urmărește inclusiv orientarea activității instituțiilor care au atribuții în implementarea Acțiunii nr. A.2.1. Astfel, se va acționa prin servicii de sprijin precum: asistență psihologică acordată tinerilor care au fost victime ale extremismului violent, tinerilor expuși la radicalizare și familiilor acestora; programe de justiție restaurativă pentru minori, măsuri educative și de reintegrare, activități de educație parentală pentru prevenirea expunerii minorilor la conținut extremist și pentru managementul conflictelor, promovarea unor linii de consiliere pentru părinți și a unor kituri digitale - ghiduri, filtre, setări de siguranță; asigurarea securității victimelor extremismului violent; încurajarea implicării victimelor extremismului violent în eforturile de prevenire și combatere a acestui fenomen.

Coordonator: MMFTSS

Membri: SSC, ANPDCA, MJ, ANS, MAI, cu sprijinul MP-PÎCCJ

Termen de implementare: Permanent

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de victime asistate psihologic, social, juridic sau religios; numărul de sesiuni de consiliere oferite, defalcate pe fiecare victimă asistată; numărul de specialiști implicați, defalcați pe toate domeniile; numărul de măsuri dispuse, inclusiv de protecție; numărul de victime care au acceptat să se implice în eforturile de prevenire și combatere.

Indicatori calitativi: Gradul în care victimele percep că sprijinul oferit - psihologic, social, juridic sau religios-, a fost adaptat nevoilor lor, evaluat prin feedback anonim. Pentru protecția victimelor, raportarea publică pe acest palier se va face strict statistic; nivelul de claritate a informațiilor primite de victime despre drepturile lor și mecanismele de raportare, evaluat prin feedback anonim. Pentru protecția victimelor, raportarea publică pe acest palier se va face strict

PROIECT

statistic; măsura în care victimele se simt ascultate, crezute și în siguranță în procesul de sprijin. Pentru protecția victimelor, raportarea publică pe acest palier se va face strict statistic; măsura în care victimele simt că au fost tratate cu respect și fără prejudecăți și simt că sprijinul primit a contribuit la restabilirea demnității personale. Pentru protecția victimelor, raportarea publică pe acest palier se va face strict statistic; nivelul interacțiunii sociale și gradul de reintegrare al victimelor care au beneficiat de sprijin.Pentru protecția victimelor, raportarea publică pe acest palier se va face strict statistic; percepția privind îmbunătățirea stării emoționale și reducerea sentimentului de izolare sau teamă. Pentru protecția victimelor, raportarea publică pe acest palier se va face strict statistic; gradul de satisfacție al victimelor cu privire la serviciile primite, evaluat prin feedback anonim. Pentru protecția victimelor, raportarea pe acest palier se va face strict statistic.

Ținte: Creșterea ratei numărului de persoane care apelează la servicii specializate de sprijin și beneficiază de acestea, precum și a ratei de raportare a cazurilor.

Acțiunea nr. A.2.4. Consolidarea cooperării bi- și multi-laterale în domeniul prevenirii și combaterii tuturor formelor de extremism violent.

Descriere: Se va urmări realizarea de schimburi de experiență și bune practici, respectiv participarea activă a țării noastre la formatele de dialog și de lucru regionale și internaționale, în acord cu principiile de politică externă ale României.

Astfel, activitățile se vor concentra, inițial, pe identificarea formatelor de lucru relevante în domeniul prevenirii și combaterii extremismului violent și a radicalizării în acest scop. Totodată, se va analiza oportunitatea participării unor persoane cu expertiză în domeniu care, ulterior colectării datelor prezentate, vor realiza transferul de cunoștințe la nivel național prin întocmirea de materiale reprezentative.

Participarea activă, spre exemplu, prin întocmirea de prezentări referitoare la situația fenomenului la nivel național, participarea la dezbateri, transmiterea de puncte de vedere oficiale etc., la formatele de lucru va fi realizată în scopul consolidării eforturilor comune de eficientizare a activității pe palierul prevenirii și combaterii extremismului violent, creșterii cunoștințelor și adoptării unei poziții comune în ceea ce privește activitățile derulate în vederea diminuării efectelor negative ale acțiunilor derulate de persoanele afiliate curentului extremist violent.

Coordonator: MAI

Membri: MP-PÎCCJ, DRI, MAE

Termen de implementare: Permanent

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de conferințe/workshop-uri/reuniuni/transfer de know-how/etc. la care participă reprezentanți ai autorităților; organizarea a cel puțin unei conferințe privind prevenirea și combaterea extremismului violent; numărul de parteneriate stabilite; numărul de campanii de promovare privind riscurile generate de extremismul violent; numărul de persoane care beneficiază de informațiile și expertiza furnizată cu ocazia participării la formatele de lucru naționale/regionale/europene.

Indicatori calitativi: Gradul de implicare al instituțiilor, care va fi măsurat prin numărul de răspunsuri pozitive la invitațiile de participare la parteneriate și contribuții la întocmirea punctelor de vedere solicitate pentru realizarea de materiale ce vor fi prezentate în formatele de lucru naționale/regionale/internaționale/etc.;

gradul de relevanță al materialelor întocmite, care va fi măsurat prin feedbackul participanților la formatele de lucru naționale/regionale/internaționale/etc.; nivelul de satisfacție al participanților la conferințe/workshop-uri/reuniuni/transfer de know-how/etc., care va fi măsurat prin colectarea feedback-ului persoanelor.

Ținte: Participarea personalului cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii extremismului violent la formatele identificate ori de câte ori este oportună pentru specificul instituțiilor implicate; participarea personalului MAI - DGPI, IGPR - la minimum 7 activități în formatele lucru organizate de Consiliul Uniunii Europene; participarea la 10 activități create de Comisia Europeană, participarea la minimum 3 activități în cadru altor formate de lucru create la nivelul UE și internațional; inițierea/participarea la minimum 3 activități anuale în formate bi/multi-laterale.

Obiectiv specific nr. A.3. Evaluarea și monitorizarea modului de aplicare a legislației în domeniu

Acțiunea nr. A.3.1. Evaluarea cadrului legal în materia extremismului violent și prezentarea modului de aplicare a acestuia.

Descriere: Se va proceda la identificarea și analizarea cadrului normativ cu incidență în materia prevenirii și combaterii extremismului. Se va analiza necesitatea amendării cadrului normativ primar în vederea definirii noțiunii de extremism violent. În mod subsecvent, se va evidenția modul de interpretare și aplicare a cadrului legal de către organele judiciare și, în raport de aceste activități, se pot formula propuneri de amendare a legislației.

Coordonator: MP-PÎCCJ, MAI

Membri: Comitetul interministerial

Termen de implementare: 18 luni de la adoptarea Strategiei

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de analize efectuate**.**

Indicatori calitativi: Gradul de uniformizare a modului de interpretare și aplicare a dispozițiilor legale; modul de interpretare și de utilizare a definiției de lucru a extremismului violent; creșterea gradului de conștientizare a profesioniștilor și previzibilitate a reacției instituționale; formularea de propuneri de amendare a cadrului normativ, în funcție de constatări.

Ținte: 1 analiză efectuată pentru identificarea situației actuale din perspectiva standardelor cadrului normativ și a nivelului de aplicare și formularea de propuneri pentru îmbunătățirea reacției statale.

1 analiză privind necesitatea amendării cadrului normativ primar și, eventual, definirea, la nivelul cadrului normativ primar, a noțiunii de extremism violent.

Acțiunea nr. A.3.2. Sprijinirea demersurilor de sancționare a tuturor formelor de violență împotriva femeilor.

Descriere: Prin intermediul acestei măsuri se urmărește sprijinirea demersurilor întreprinse la nivelul Agenției Naționale pentru Egalitate de Șanse între Femei și Bărbați în scopul consolidării cadrului legal privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați. Se va avea în vedere, cu acest prilej, reglementarea sintagmei „discurs sexist” și a sancțiunilor contravenționale aferente, în baza concluziilor și a recomandărilor Grupului de lucru constituit la nivelul ANES.

PROIECT

Coordonator:	MMFTSS
Membri:	ANES, MAI, cu sprijinul MJ și MP-PÎCCJ
Termen de implementare:	Decembrie 2028 (adoptare în Parlament)
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de proiecte de lege elaborate și adoptate.
Indicatori calitativi:	Măsura în care a fost îmbunătățit și consolidat cadrul legal privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați din perspectiva recunoașterii și sancționării discursului sexist.
Ținte:	1 proiect de Lege privind modificarea și completarea Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată, cu modificările și completările ulterioare, elaborat și adoptat.

Acțiunea nr. A.3.3. Sprijinirea demersurilor de prevenire și combatere a violenței împotriva cadrelor didactice și a elevilor în incinta unităților de învățământ.

Descriere: Prin intermediul acestei măsuri se urmărește sprijinirea demersurilor întreprinse la nivelul Ministerului Educației și Cercetării, în colaborare cu instituțiile competente, în scopul consolidării cadrului legal privind prevenirea și combaterea tuturor formelor de violență (fizică, psihologică, verbală, hărțuire, intimidare) îndreptate împotriva cadrelor didactice și a elevilor în incinta unităților de învățământ preuniversitar și universitar.

Se va avea în vedere evaluarea modului de aplicare a legislației existente, identificarea lacunelor și elaborarea, după caz, a propunerilor de amendare a cadrului normativ primar și/sau secundar, inclusiv în ceea ce privește obligațiile de sesizare și intervenție, precum și sancțiunile aplicabile. Demersul se va realiza pe baza analizelor și recomandărilor Grupului de lucru interinstituțional constituit în acest scop.

Coordonator:	MEC
Membri:	MAI, ANPDCA, MJ, MP-PÎCCJ, cu sprijinul ISJ/ISMB și al organizațiilor sindicale reprezentative ale cadrelor didactice
Termen de implementare:	Trimestrul IV 2027 - finalizarea analizei Decembrie 2028 - elaborare și avizare proiecte Iunie 2029 - adoptare, după caz
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de analize efectuate; numărul de proiecte de act normativ elaborate și adoptate.
Indicatori calitativi:	Măsura în care a fost îmbunătățit și consolidat cadrul legal privind protecția cadrelor didactice și a elevilor împotriva violenței în mediul școlar; gradul de clarificare a responsabilităților instituționale și de uniformizare a aplicării sancțiunilor; creșterea gradului de previzibilitate a reacției instituționale.
Ținte:	1 analiză a cadrului legal existent și a modului de aplicare a acestuia. 1 proiect de act normativ - modificare și completare a legislației educației sau act normativ specific - elaborat și adoptat, care să reglementeze măsuri de prevenire, sesizare, intervenție și sancționare a violenței împotriva cadrelor didactice și a elevilor în incinta unităților de învățământ.

PROIECT

OBIECTIV GENERAL B. CONSOLIDAREA REZILIENȚEI SOCIETALE FAȚĂ DE IDEOLOGIILE EXTREMISTE

Obiectiv specific nr. B.1. Prevenirea radicalizării care poate conduce la extremism violent în mediul preuniversitar

Acțiunea nr. B.1.1. Informarea părinților și tutorilor legali în vederea facilitării identificării de către aceștia a indicatorilor privind posibila încadrare a tinerilor într-un proces de radicalizare care poate să conducă la extremism violent.

Descriere: La nivelul unităților de învățământ preuniversitar, părinții și tutorii legali vor fi informați cu privire la simbolurile folosite de grupările extremiste, metodele și practicile folosite în recrutarea tinerilor.

Prin această măsură va fi facilitată recunoașterea și înțelegerea de către părinți și tutori legali a schimbărilor comportamentale ale tinerilor în curs de radicalizare/victime ale unor manifestări extremiste/violente - spre exemplu, inscripționări pe corp cu simboluri sau mesaje extremiste, auto-mutilări, manifestări verbale sau acționale agresive care corespund indicatorilor de la acțiunea nr. A.1.2.-, precum și a altor situații care pot afecta dezvoltarea armonioasă a copilului, în scopul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile și / sau infracționalității în mediul școlar. De asemenea, va fi abordată importanța observării comportamentului digital al tinerilor, precum și a unei atenții crescute în privința persoanelor din anturajul copiilor. În cadrul informării, o atenție sporită va fi acordată distincției între ceea ce poate constitui radicalizare și ceea ce nu se poate încadra în această categorie. Se va urmări, totodată, încurajarea dialogului deschis în familie și colaborarea constantă cu unitatea de învățământ și cu instituțiile competente.

Pentru facilitarea transmiterii informațiilor, se vor elabora și pune la dispoziția părinților broșuri informative în format electronic. Materialele vor include recomandări privind dialogul părinte–copil, recunoașterea schimbărilor comportamentale care necesită atenție suplimentară, evaluarea critică a conținutului întâlnit în mediul online și modalitățile de solicitare a sprijinului din partea unității de învățământ sau a serviciilor specializate. Conținutul materialelor va face distincția între ceea ce poate constitui radicalizare și ceea ce nu se poate încadra în această categorie, concomitent cu sublinierea necesității ca manifestările individuale să fie interpretate în context.

Coordonator:	MEC, MAI
Membri:	MEC prin inspectoratele școlare, CJRAE/CMBRAE, unitățile de învățământ preuniversitar, MAI prin IGPR
Termen de implementare:	Anual, începând cu trimestrul III 2027
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, sau alte surse de finanțare.
Indicatori cantitativi:	Numărul de sesiuni de informare organizate; numărul de părinți/reprezentanți legali informați; numărul de materiale informative.
Indicatori calitativi:	Gradul de satisfacție al participanților; utilitatea informațiilor prezentate.
Ținte:	1.250 sesiuni de informare; 50.000 părinți informați, 80% satisfacție; 2 materiale informative elaborate.

Acțiunea nr. B.1.2. Realizarea de activități de formare destinate consilierilor/ psihologilor şi de instruire a personalului medico-sanitar și a personalului de pază din unitățile de învățământ preuniversitar.

Descriere: Realizarea unor activități de training și ateliere de lucru cu privire la diferitele procese și forme de radicalizare, factori de risc, ideologii extremiste, motive de atracție - structurale, sociale sau individuale, campanii de recrutare și mod de operare, precum și modalități de reacție.

PROIECT

Programele de formare vor fi adaptate atribuțiilor și responsabilităților fiecărei categorii profesionale. Formarea va include/viza:

- Pentru profesorii consilieri școlari și pentru profesorii psihologi – competențe specifice rolului profesional, în limitele atribuțiilor legale ; elaborarea de rapoarte periodice cu privire la situația din unitatea de învățământ, care vor fi înaintate conducerii unității de învățământ, CJRAE/CMBRAE și, respectiv, Inspectoratelor școlare și Ministerului Educației și Cercetării. Raportarea va avea, de regulă, caracter statistic și agregat. Transmiterea datelor cu caracter personal referitoare la un caz individual se va realiza numai atunci când este necesară pentru îndeplinirea atribuțiilor legale ale instituțiilor implicate, cu respectarea condițiilor de acces, confidențialitate și protecție a datelor. Rapoartele nu vor constitui instrumente de clasificare sau de evidență preventivă a elevilor pe baza opiniilor, apartenenței ori caracteristicilor personale.

  Consilierii/psihologii școlari, în calitate de personal didactic, vor beneficia de formare în condițiile prevăzute de cadrul metodologic și procedural reglementat de OMEC nr. 3.986/05.05.2025 și de procedurile subsecvente.

- Pentru personalul de pază din școli - recunoașterea și semnalarea incidentelor concrete, fără realizarea unor evaluări individuale ale elevilor.. MAI va acorda sprijin pentru punerea la dispoziția unității de învățământ/angajatorului de materiale (analize, definiții, cazuistică etc.) elaborate pe acest domeniu. În limitele competențelor conferite de lege, va acorda sprijin celorlalte instituții implicate în activitățile de formare destinate cadrelor didactice ori consilierilor/psihologilor, precum și în cadrul campaniilor anuale de informare și conștientizare, desfășurate în unitățile de învățământ.

- Pentru personalul medico-sanitar din cabinetul medical al unităților de învățământ - identificarea semnelor fizice și psihologice care pot indica expunerea la forme de extremism sau violență -leziuni, automutilări, modificări ale comportamentului alimentar sau somnului, anxietate, retragere socială etc.; stabilirea modalității de colaborare cu cadrele didactice și consilierii școlari pentru monitorizarea elevilor aflați în situații de risc; furnizarea de suport primar și, dacă este cazul, recomandarea către servicii specializate; monitorizarea prin menținerea unui registru intern al cazurilor observate, în vederea raportării periodice către conducerea unității de învățământ și autoritățile competente.

Utilitatea cunoștințelor dobândite de către participanții la formare va fi apreciată de către aceștia prin completarea unui chestionar de feedback. Aceste activități vor fi realizate de către instituții cu expertiză în domeniu și prin implicarea societății civile. Vor fi încurajate parteneriate europene și dezvoltarea de proiecte cu finanțare europeană.

Coordonator:	MEC
Membri:	MAI, IICCMER, MS, MEC prin inspectoratele școlare, CCD, CJRAE/CMBRAE, unități de învățământ preuniversitar, cu sprijinul organizațiilor societății civile
Termen de implementare:	2027-2030
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, sau alte surse de finanțare, inclusiv donații și sponsorizări.
Indicatori cantitativi:	Numărul persoanelor care au beneficiat de formare, defalcat pe categorii profesionale; numărul de ore de formare/participant.
Indicatori calitativi:	Utilitatea cunoștințelor dobândite.
Ținte:	MEC: 4.000 de profesori consilieri școlari, profesori psihologi formați; minimum 40 ore de formare/participant; minimum 100 beneficiari ai activităților de formare din rândul personalului medico-sanitar și, respectiv, a personalului de pază din școli /an; minimum 20 ore de formare/participant/an.

PROIECT

Acțiunea nr. B.1.3. Crearea unei rețele de practicieni în domeniu.

Descriere: Rețeaua va fi formată îndeosebi din cadre didactice, din profesori consilieri școlari și din profesori psihologi și va fi destinată schimbului activ de bune practici, în plan intern și internațional, semnalării evoluțiilor de fenomen la nivel de unități de învățământ și sprijinirii elevilor care au fost victime ale unor manifestări extremiste. Activitatea acestora se va desfășura fizic sau online.

Coordonator:	MEC
Membri:	Inspectoratele școlare, CCD, CJRAE/CMBRAE
Termen de implementare:	Constituire în 2027, apoi permanent
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, donații și sponsorizări.
Indicatori cantitativi:	Numărul de membri în rețea; numărul de întâlniri/schimburi de experiență; numărul de bune practici diseminate.
Indicatori calitativi:	Gradul de satisfacție a membrilor rețelei; utilitatea informațiilor partajate prin intermediul rețelei.
Ținte:	Rețea națională de 1000 membri; 1 întâlnire/an; 25 de bune practici diseminate; 80% grad de satisfacție.

Acțiunea nr. B.1.4. Dezvoltarea de resurse educaționale deschise.

Descriere: Acțiunea urmărește să ofere acces deschis cadrelor didactice, personalului din unitățile de învățământ preuniversitar, dar și elevilor și părinților acestora la resurse care să sprijine identificarea și gestionarea cazurilor de încadrare într-un proces de radicalizare care poate să conducă la extremism violent, precum și abordarea acestor subiecte la ore.

Se va urmări, într-o primă etapă, traducerea în limba română a ghidurilor sau a documentelor relevante elaborate de state partenere și organizații/instituții internaționale cu expertiză în aceste domenii, precum UE, OSCE, UNESCO etc.

Ulterior, resursele educaționale vor fi elaborate sau adaptate în funcție de nivelul de vârstă și de particularitățile de dezvoltare ale elevilor și vor putea fi utilizate în activități didactice, de consiliere și dezvoltare personală, precum și în activități extracurriculare. Elaborarea acestora va implica specialiști în științele educației și experți în domeniul prevenirii extremismului violent, cu verificarea acurateței informațiilor, a relevanței pedagogice și a respectării principiilor nediscriminării și pluralismului democratic. Resursele vor include, după caz, activități de educație media și digitală, analiză critică a mesajelor, recunoaștere a tehnicilor de manipulare și recrutare online și modalități de reacție în situații de expunere la conținut extremist.

Pentru disciplina istorie și pentru disciplinele socio-umane, resursele pot include studii de caz documentate, analiza critică a surselor și a propagandei, precum și activități privind drepturile și libertățile fundamentale.

Coordonator:	MEC
Membri:	ISJ/ISMB, CCD
Termen de implementare	2027-2028
Surse de finanțare	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, sau alte surse de finanțare.
Indicatori cantitativi:	Numărul de ghiduri traduse; numărul de ghiduri noi realizate; numărul de resurse noi dezvoltate.

Indicatori calitativi: Calitatea resurselor; utilitatea practică pentru profesori.

Ținte: 1 ghid, 10 resurse educaționale dezvoltate.

Acțiunea nr. B.1.5. Dezvoltarea și implementarea de campanii anuale de informare și conștientizare în unitățile de învățământ preuniversitar și în cadrul instituțiilor culturale și sportive la nivel local.

Descriere: Vor fi consolidate campaniile de informare și conștientizare a elevilor cu privire la valorile democratice, cu accent pe drepturile și libertățile fundamentale ale omului, într-un limbaj adecvat vârstei lor. Acestea vor urmări, de asemenea, consolidarea cunoștințelor referitoare la valorile și principiile care se află la baza construcției europene - libertatea, democrația, egalitatea și statul de drept, pacea și stabilitatea - și, totodată, creșterea gradului de înțelegere a modului în care funcționează Uniunea Europeană și a avantajelor care decurg din calitatea României de stat membru al Uniunii Europene.

Forma campaniilor, care vor fi implementate în unitățile de învățământ preuniversitar de la nivel național, poate varia de la organizarea de discuții cu experți în domeniu și reprezentanți ai autorităților abilitate, la elaborarea și diseminarea de materiale promoționale și informative, care vor fi promovate și afișate în unitățile de învățământ preuniversitar și în instituțiile culturale și sportive la nivel local, sau pe paginile de internet ale acestora. Conținutul materialelor diseminate în unitățile de învățământ preuniversitar va face obiectul discuțiilor în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală, al orelor de istorie, precum și al orelor dedicate disciplinelor socio-umane. De asemenea, materialele vor fi distribuite și părinților/tutorilor. Complementar, poate fi avută în vedere dezvoltarea și a altor instrumente/acțiuni de conștientizare, în concordanță cu necesitățile semnalate de cadrele didactice.

Coordonator: MEC, MC, ANS

Membri: DRI, IICCMER, ISJ/ISMB, unități de învățământ preuniversitar, MP-PÎCCJ

Termen de implementare: 2027-2030

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, donații și sponsorizări.

Indicatori cantitativi: Numărul de campanii realizate; numărul de elevi participanți; numărul de materiale promoționale create și diseminate.

Indicatori calitativi: Gradul de înțelegere și de acord cu valorile democratice; gradul de înțelegere a modului în care funcționează Uniunea Europeană; cunoașterea avantajelor care decurg din calitatea României de stat membru al Uniunii Europene.

Ținte: 1 campanie națională/an; 50.000 elevi beneficiari/an; 80% grad înțelegere măsurat; 2 materiale promoționale elaborate și diseminate.

Acțiunea nr. B.1.6. Crearea unei rețele a elevilor ambasadori ai drepturilor și libertăților fundamentale.

Descriere: Acțiunea vizează constituirea unei rețele de elevi a căror conduită și recunoaștere socială poate contribui la creșterea gradului de informare și conștientizare cu privire la drepturile și libertățile fundamentale ale omului, prin implicarea acestora în acțiuni preventive sau în realizarea de activități extra-curriculare. Rețeaua va avea un caracter educațional și participativ, urmărind promovarea drepturilor și libertăților fundamentale, a dialogului, a respectului pentru diversitate și a prevenirii intoleranței și violenței. Rolul acestora nu va include evaluarea riscului de radicalizare, monitorizarea comportamentului colegilor sau gestionarea cazurilor individuale, aceste responsabilități revenind personalului și instituțiilor competente.

Identificarea elevilor care participă la program se va realiza cu sprijinul cadrelor didactice și/sau a profesorilor consilieri școlari din unitățile de învățământ preuniversitar, iar implicarea acestora în activități

se realizează pe baze voluntare și, după caz, cu acordul părinților/reprezentanților legali, în condiții adaptate vârstei și nivelului lor de dezvoltare.

În constituirea rețelei se va acorda o atenție sporită dimensiunii de gen, egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și reprezentării adecvate a tinerilor care aparțin minorităților sau a unor grupuri aflate în situații vulnerabile.

Membrii rețelei vor beneficia de activități de formare adecvată vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Dezvoltarea unei astfel de rețele se va realiza cu implicarea Consiliului Național al Elevilor, printr-o metodologie care să precizeze criteriile de participare, formarea elevilor ambasadori, sprijinul oferit de adulți și modalitățile de evaluare a activităților.

Coordonator:	MEC
Membri:	ANES, DRI, CJRAE/CMBRAE
Termen de implementare:	2027-2030
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, donații și sponsorizări.
Indicatori cantitativi:	Numărul de elevi implicați; numărul de activități derulate; numărul de activități de formare organizate pentru elevi; numărul de județe acoperite.
Indicatori calitativi:	Impactul activităților asupra colegilor, măsurat prin gradul de satisfacție al elevilor participanți la activități; dezvoltarea competențelor de leadership ale elevilor ambasadori.
Ținte:	100 de elevi ambasadori; 50 activități/an; toate județele acoperite; 80% grad de satisfacție.

Acțiunea nr. B.1.7. Realizarea unor evaluări periodice cu privire la elementele de risc evidențiate în unitățile de învățământ preuniversitar pe linia extremismului violent și a radicalizării.

Descriere: În *Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreşcolarilor, preşcolarilor, elevilor şi personalului unității de învățământ, precum şi al altor situații corelate în mediul şcolar şi al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului şcolar*, aprobată prin Ordinul nr. 6235/2023, se va introduce o secțiune distinctă intitulată „Intervenția în caz de suspiciune de comportament extremist violent”.

Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenței, a faptelor de corupție şi a discriminării în mediul şcolar şi pentru promovarea interculturalității va analiza situațiile de violență și/sau de extremism violent, în vederea identificării inclusiv a factorilor favorizanți și a elementelor de risc existente în unitățile de învățământ, pe linia radicalizării și a manifestărilor de extremism violent, conform Procedurii menționate anterior. De asemenea, Comisia va analiza situațiile concrete semnalate, incidentele relevante și factorii de risc identificați la nivelul mediului școlar, în vederea stabilirii măsurilor de prevenire și intervenție adecvate. Evaluările elaborate la nivelul Comisiei nu vor avea ca obiect clasificarea preventivă a elevilor și nu se vor fundamenta exclusiv pe opiniile exprimate, apartenența la un grup, caracteristicile personale sau manifestările comportamentale izolate. Analizele vor avea în vedere contextul, gravitatea și caracterul cumulativ al elementelor relevante, precum și necesitatea implicării specialiștilor competenți. Măsura este complementară Acțiunii nr. A.2.1.

Evaluările periodice realizate de comisie pot conduce la revizuirea planurilor unității de învățământ privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, precum și la introducerea unor noi acțiuni în Planul național de combatere a violenței școlare, în scopul identificării și prevenirii fenomenelor de radicalizare și extremism violent, în concordanță cu Măsura 3 – „Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar”.

PROIECT

- În vederea implementării acestei măsuri vor fi realizate sesiuni de formare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, pentru identificarea situațiilor care necesită atenție, abordarea educațională a manifestărilor observate, comunicarea cu elevul și familia, precum și aplicarea procedurilor de semnalare și referire. Sesiunile de informare vor urmări inclusiv facilitarea recunoașterii distincției între ceea ce poate constitui radicalizare și ceea ce nu se poate încadra în această categorie, a simbolurilor folosite de grupările extremiste, metodelor și practicilor folosite în recrutarea tinerilor, schimbărilor comportamentale ale tinerilor în curs de radicalizare/victime ale unor manifestări extremiste/violente - spre exemplu, inscripționări pe corp cu simboluri sau mesaje extremiste, auto-mutilări, manifestări verbale sau acționale agresive etc., a comportamentului digital al elevilor.
- Raportarea către conducerea unității de învățământ a situațiilor care se încadrează în categoriile mai sus menționate se va realiza conform prevederilor Ordinului nr. 6253/2023. La fel ca în cazul acțiunii B.1.2., raportarea va avea, de regulă, caracter statistic și agregat. Transmiterea datelor cu caracter personal referitoare la un caz individual se va realiza numai atunci când este necesară pentru îndeplinirea atribuțiilor legale ale instituțiilor implicate, cu respectarea condițiilor de acces, confidențialitate și protecție a datelor. Rapoartele nu vor constitui instrumente de clasificare sau de evidență preventivă a elevilor pe baza opiniilor, apartenenței ori caracteristicilor personale.

Coordonator:	MEC
Membri:	MEC prin inspectoratele școlare, CJRAE/CMBRAE, ANPDCA, cu sprijinul DGASPC-urilor
Termen de implementare:	Anual, din 2027
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de școli evaluate; numărul de rapoarte elaborate.
Indicatori calitativi:	Impactul activității în ceea ce privește reducerea fenomenului de violență școlară în unitățile de învățământ.
Ținte:	100 de școli evaluate/an, 100 de rapoarte elaborate/an.

Obiectiv specific nr. B.2. Prevenirea radicalizării care poate conduce la extremism violent în rândul tinerilor și adulților

Acțiunea nr. B.2.1. Derularea de activități de conștientizare cu privire la pericolele radicalizării și extremismului violent și pentru promovarea respectului pentru diversitate și a ne-discriminării.

Descriere: Activitățile vor urmări (i) conștientizarea grupurilor țintă cu privire la pericolele radicalizării și extremismului violent și modul în care acestea pot afecta indivizii și societatea în ansamblu; (ii) facilitarea recunoașterii manifestărilor și a mesajelor cu caracter extremist; (iii) stimularea dezbaterilor critice față de astfel de fenomene și încurajarea dialogului; (iv) promovarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, în scopul consolidării respectului pentru diversitate și a ne-discriminării; (v) informarea grupului țintă cu privire la modalitățile optime de reacție în cazul contactului cu manifestări, mesaje, persoane sau grupuri extremist violente.

Activitățile pot îmbrăca forma unor acțiuni de conștientizare, iar conținutul acestora va fi complementar acțiunilor similare implementate sub Strategia națională de prevenire și combatere a antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură 2024-2027. Pentru implementarea acestora se va urmări implicarea unor personalități -publice, academice, cultural-artistice, influenceri, modele masculine pozitive șamd.-. Se va acorda o importanță deosebită conștientizării dimensiunii de gen a extremismului violent, inclusiv din perspectiva masculinității toxice.

De asemenea, reprezentanți guvernamentali, alături de experți în domeniu, vor desfășura demersuri de conștientizare a studenților, prin participarea la prelegeri/mese rotunde/seminare/etc. în unitățile de învățământ superior de la nivel național.

Coordonator: Comitetul interministerial

Termen de implementare: 2027-2030

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de activități derulate; numărul de prelegeri/mese rotunde/seminare/etc. organizate în unitățile de învățământ superior de la nivel național.

Indicatori calitativi: Gradul de conștientizare privind riscurile radicalizării și extremismului violent și modalitățile optime de reacție; nivelul de îmbunătățire a percepției privind diversitatea și nediscriminarea.

Ținte: Minimum 2 activități de conștientizare derulate/an; minimum 4 prelegeri/mese rotunde/seminare/etc. organizate în instituțiile de învățământ superior/an, cu asigurarea unui echilibru geografic.

Acțiunea nr. B.2.2. Creșterea gradului de conștientizare în rândul reprezentanților cultelor religioase cu privire la formele de manifestare ale radicalizării și ale extremismului violent.

Descriere: Măsura urmărește creșterea capacității reprezentanților cultelor religioase de a recunoaște formele de manifestare ale extremismului care pot afecta atât mediul religios, cât și societatea în ansamblu. Obiectivul acestei acțiuni este de a susține un climat bazat pe dialog, discernământ și cooperare, în spiritul valorilor comune de demnitate, unitate și respect reciproc, în scopul protejării drepturilor și libertăților fundamentale, inclusiv a libertății religioase. Acțiunea va fi implementată sub formă de ateliere, sesiuni de formare, simpozioane sau mese rotunde și grupuri de lucru, cu participarea reprezentanților cultelor religioase din România și a specialiștilor în domeniu. În cadrul acestora vor fi abordate inclusiv teme conexe extremismului violent, formele acestuia de manifestare și modalități de prevenire și combatere.

Coordonator: SSC

Termen de implementare: Pe durata implementării Strategiei

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de ateliere/ sesiuni de formare / simpozioane/ mese rotunde / grupuri de lucru organizate; numărul total de participanți din partea cultelor religioase; numărul de culte / organizații religioase implicate; numărul de materiale informative sau ghiduri distribuite.

Indicatori calitativi: Gradul de conștientizare al participanților privind riscurile și semnele extremismului, evaluat prin chestionare post-eveniment; calitatea dialogului interreligios și nivelul de deschidere la cooperare între culte; gradul de încredere și colaborare între reprezentanții cultelor și instituțiile statului; integrarea mesajelor de prevenire a extremismului în activitățile educaționale ale cultelor.

Ținte: Minimum 2 ateliere/ sesiuni de formare / simpozioane/ mese rotunde / grupuri de lucru/an; minimum 40 de beneficiari/an.

PROIECT

Acțiunea nr. B.2.3. Încurajarea implicării studenților în cadrul unor proiecte dedicate prevenirii și combaterii extremismului violent.

Descriere: Stimularea implicării active a studenților, inclusiv a celor din categorii vulnerabile, în proiecte dedicate prevenirii și combaterii extremismului violent, pornește, în primul rând, de la informarea acestora cu privire la oportunitățile disponibile. În acest scop, Ministerul Educației și Cercetării va informa instituțiile de învățământ superior și asociațiile studențești cu privire la:

- proiectele relevante existente în plan internațional. Aceste proiecte pot fi semnalate de oricare dintre autoritățile și instituțiile publice cu responsabilități în implementarea Strategiei Naționale pentru prevenirea și combaterea extremismului violent. Pentru a fi incluse în lista proiectelor care va face obiectul informării instituțiilor de învățământ superior și asociațiilor studențești, proiectele vor fi supuse avizului MEC și, ulterior, aprobării Comitetului interministerial de monitorizare a implementării Strategiei. Lista finală va fi remisă MEC de către Secretariatul Comitetului.
- proiectele/activitățile relevante dezvoltate de autoritățile și instituțiile publice care compun Comitetul interministerial de monitorizare a implementării Strategiei Naționale pentru prevenirea și combaterea extremismului violent, în vederea implementării unor acțiuni din aria lor de responsabilitate, prevăzute în Plan. Proiectele/activitățile vor fi aduse la cunoștința MEC de către Secretariatul Comitetului, la propunerea autorităților/instituțiilor publice inițiatoare.

Acțiunea nu presupune finanțarea sau coordonarea, de către MEC, a respectivelor proiecte/activități.

Coordonator:	MEC
Membri:	MEC cu sprijinul instituțiilor de învățământ superior și al organizațiilor studențești reprezentative la nivel național, DRI
Termen de implementare:	Pe durata implementării Strategiei.
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de proiecte comunicate de MEC instituțiilor de învățământ superior și asociațiilor studențești; numărul de instituții de învățământ superior și asociații de studenți informate; numărul de studenți care s-au implicat efectiv în proiectele comunicate; numărul de studenți din categorii vulnerabile implicați.
Indicatori calitativi:	Gradul de satisfacție al universităților și asociațiilor de studenți față de informațiile primite.
Ținte:	1 - 5 proiecte comunicate de MEC; 80–100% dintre universități și asociații de studenți informate; 50 de studenți implicați/an; 5–10% dintre studenții din categorii vulnerabile implicați.

Acțiunea nr. B.2.4. Dezvoltarea și implementarea de programe și seminare privind riscurile radicalizării și ale extremismului violent destinate cluburilor sportive și suporterilor, inclusiv cu participarea unor sportivi cunoscuți.

Descriere: Măsura urmărește derularea de activități de formare pentru creșterea nivelului de conștientizare și dezvoltarea competențelor și abilităților necesare identificării indicatorilor încadrării indivizilor într-un proces de radicalizare sau asocierii cu o grupare extremist-violentă, precum și cu privire la metodele de intervenție și gestionare a cazurilor.

În acest sens, (a) se vor dezvolta și se vor implementa programe și seminare structurate de formare a formatorilor pentru (i) reprezentanți ai cluburilor sportive de la nivel național și (ii) reprezentanți ai cluburilor de suporteri și (b) se va crea o rețea de formatori, prin intermediul căreia se are în vedere multiplicarea cunoștințelor la nivel local, regional și național - sesiuni secundare de formare.

PROIECT

Măsura va fi implementată în colaborare cu cluburile/federațiile sportive și este complementară Obiectivului specific nr. A.5. din Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură 2024-2027.

Coordonator: ANS

Membri: MAI, prin IGPR și IGJR, DRI

Termen de implementare: Dezvoltarea de programe și seminare structurate de formare - trimestrul II 2027; implementare - trimestrul II -trimestrul III 2027. Sesiuni secundare de formare derulate de noii formatori - începând cu trimestrul IV 2027.

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de programe și seminare dezvoltate și implementate; numărul de participanți la activitățile de formare, defalcat pe domenii sportive; numărul de sesiuni de formare secundare organizate de formatori; numărul de participanți la sesiunile de formare secundare.

Indicatori calitativi: Gradul de conștientizare al participanților privind semnele încadrării indivizilor într-un proces de radicalizare sau asocierii cu o grupare extremist-violentă; gradul de consolidare a competențelor și abilităților necesare pentru gestionarea cazurilor identificate, evaluat prin teste pre/post formare; nivelul de satisfacție al participanților privind relevanța și calitatea formării, evaluat prin feedback-ul participanților.

Ținte: Minimum 1 program de formare dezvoltat; minimum 3 seminare organizate/an; minimum 30 beneficiari/an; minimum 10 beneficiari instruiți ca formatori/an.

Acțiunea nr. B.2.5. Dezvoltarea și implementarea unei campanii pentru combaterea prejudecăților la adresa imigranților.

Descriere: Acțiunea se va concentra pe dimensiunea umană a migrației, cu reliefarea experiențelor imigranților, inclusiv a dificultăților întâmpinate, și a motivației de a lucra într-o țară îndepărtată. De asemenea, campania va evidenția și aportul benefic al imigranților în societatea românească.

Coordonator: MAI/IGI

Membri: SSC

Termen de implementare: Permanent

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, sau alte surse de finanțare.

Indicatori cantitativi: Numărul de campanii de informare derulate; numărul total de materiale produse - clipuri video, spoturi radio, afișe, apariții/afișări „social media” etc.; numărul de canale de difuzare utilizate - TV, radio, online, social media; numărul total de vizualizări / interacțiuni / audiență atinsă; numărul de evenimente publice, expoziții, dezbateri sau campanii locale derulate; numărul de parteneriate cu ONG-uri, instituții publice și mass-media.

Indicatori calitativi: Creșterea gradului de cunoaștere și empatie față de imigranți, evaluată prin sondaje pre/post campanie; reducerea percepțiilor negative și a prejudecăților privind imigrația; calitatea mesajelor campaniei – accent pe dimensiunea umană și contribuția pozitivă a imigranților; gradul de implicare al

PROIECT

comunităților locale și al liderilor de opinie; nivelul de vizibilitate pozitivă a imigranților în mass-media și pe rețelele sociale.

Ținte: 2 campanii naționale/an.

Acțiunea nr. B.2.6. Dezvoltarea și implementarea de măsuri destinate consolidării dialogului și a relațiilor cu imigranții.

Descriere: Se urmărește dezvoltarea și implementarea de măsuri sociale și culturale menite să consolideze dialogul, înțelegerea și încrederea între cetățenii români și lucrătorii străini din țara noastră. Sunt avute în vedere evenimente culturale, festivaluri sau târguri care promovează diversitatea și constituie un spațiu de interacțiune, grupuri de discuție/mese rotunde unde cetățenii și imigranții pot aborda teme comune legate de viața în comunitate - locuință, muncă, educație etc. -, formarea de grupuri de voluntariat pentru sprijinirea integrării imigranților, inclusiv sub aspect lingvistic și cultural și, respectiv, ajutarea unor persoane aflate în situații vulnerabile sau care aparțin unor categorii defavorizate - spre ex: bătrâni, familii în situație de vulnerabilitate etc. Grupul țintă va fi reprezentat de beneficiari ai unei forme de protecție internațională și străini cu ședere legală pe teritoriul României, raportat la prevederile legale în vigoare și la destinatarii generali ai măsurilor de integrare.

Coordonator: MAI/IGI

Membri : SSC

Termen de implementare: Permanent

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, sau alte surse de finanțare.

Indicatori cantitativi: Numărul de evenimente organizate - festivaluri, târguri, mese rotunde, ateliere comunitare; numărul total de participanți, cetățeni români și imigranți; numărul de organizații partenere implicate - ONG-uri, autorități locale, culte, școli etc.; numărul de grupuri de voluntariat formate; numărul de activități de sprijin lingvistic și cultural pentru imigranți; numărul de persoane vulnerabile sprijinite prin acțiuni comune; numărul de materiale de promovare a dialogului intercultural - broșuri, campanii locale, platforme online.

Indicatori calitativi: Gradul de îmbunătățire a percepției reciproce între cetățenii români și imigranți, evaluat prin sondaje sau focus grupuri; creșterea nivelului de participare a imigranților la viața comunitară; calitatea dialogului și cooperării între comunități, măsurată prin feedback și studii de caz; gradul de coeziune și incluziune socială observat în comunitățile implicate; vizibilitatea și relevanța evenimentelor pentru promovarea diversității culturale.

Ținte: Minimum 3 evenimente organizate/an; minimum 5 activități de sprijin lingvistic și cultural pentru imigranți organizate/an; minimum 2 grupuri de voluntari create/an.

Obiectiv specific nr. B.3. Limitarea vulnerabilității tinerilor în fața extremismului violent prin consolidarea sentimentului de apartenență la o comunitate sau un grup

Acțiunea nr. B.3.1. Promovarea sportului și a activităților sportive.

Descriere: Promovarea competițiilor sportive între unitățile de învățământ; facilitarea creării de echipe la nivelul unităților de învățământ, inclusiv la inițiativa elevilor; organizarea de evenimente sportive, inclusiv cu echipe mixte. Totodată, vor fi prezentate, cu sprijinul Agenției Naționale pentru Sport și al federațiilor

sportive, facilitățile specifice diferitelor sporturi, oportunitățile de a urma o carieră sportivă, importanța sportului pentru dezvoltarea fizică și mentală, precum și exemple de cariere de succes - înot, gimnastică etc. De asemenea, va fi prezentată lista competițiilor și concursurilor sportive naționale, precum și facilitățile pe care le dețin unitățile de învățământ sau cele existente în proximitatea acestora.

Coordonator:	MEC, ANS
Membri:	DRI, MEC prin inspectoratele școlare
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, donații și sponsorizări
Termen de implementare:	Anual, în perioada 2027-2030
Indicatori cantitativi:	Numărul de competiții organizate; numărul de elevi participanți.
Indicatori calitativi:	Gradul de participare voluntară; dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor participanți.
Ținte:	10 competiții/an; 400 de elevi participanți.

Acțiunea nr. B.3.2. Derularea de activități de voluntariat.

Descriere: Încurajarea unităților de învățământ preuniversitar să sprijine dezvoltarea și implementarea de acțiuni de voluntariat, adaptate vârstei elevilor, în domeniul asistenței sociale - orfelinate, cămine pentru bătrâni, spitale etc.-, protejării mediului - acțiuni de ecologizare, împădurire etc.-, protecției animalelor - adăposturi pentru animale, campanii de adopție, promovarea responsabilității față de animalele de companie. În realizarea acestor acțiuni, unitățile de învățământ preuniversitar pot acționa individual sau în colaborare cu alte unități de învățământ, organizații ale societății civile și alți parteneri comunitari. De asemenea, unitățile de învățământ pot dezvolta și implementa proiecte de voluntariat cu componente de antreprenoriat social, prin valorificarea, după caz, a competențelor vizate de disciplinele Educație socială (clasele a V-a - a VIII-a) și Economie și educație antreprenorială (CDEOȘ, clasa a X-a). În cadrul promovării ofertei CDEOȘ, vor fi evidențiate oportunitățile oferite de disciplina Economie și educație antreprenorială pentru dezvoltarea unor proiecte aplicative de antreprenoriat social, care utilizează mecanisme economice pentru soluționarea unor probleme ale comunității, în vederea stimulării alegerii informate a elevilor.

Coordonator:	MEC
Membri:	MEC prin inspectoratele școlare
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, donații și sponsorizări
Termen de implementare:	Anual, în perioada 2027-2030
Indicatori cantitativi:	Numărul de acțiuni de voluntariat; numărul de elevi implicați în aceste acțiuni.
Indicatori calitativi:	Gradul de satisfacție al participanților la activitățile de voluntariat.
Ținte:	42 de acțiuni/an; 420 de elevi voluntari/an; 80% grad de satisfacție.

Acțiunea nr. B.3.3. Derularea de activități educaționale extracurriculare care să stimuleze gândirea critică și analitică.

Descriere: Vor fi realizate în cadrul unor activități derulate sub tutela unităților de învățământ - dezbateri, artă, teatru etc. În cadrul acestor activități, se va urmări abordarea constructivă și obiectivă a unor subiecte de interes sau controversate de pe agenda publică, a provocărilor societale și a unor teme relevante pentru valorile democratice - pluralism, cetățenie, istorie, religie, diversitate lingvistică, libertatea de exprimare,

PROIECT

solidaritate, drepturile și libertățile fundamentale ale omului, respect pentru diversitate, combaterea discriminării etc. Se va urmări, de asemenea, dezvoltarea abilităților de gestionare asertivă a conflictelor.

Pentru susținerea implementării acestor activități, vor fi puse la dispoziția unităților de învățământ preuniversitar exemple de bune practici, la nivel național și internațional. Identificarea acestor exemple se va realiza prin consultarea misiunilor diplomatice, în vederea valorificării expertizei și experienței acestora în promovarea valorilor democratice, a educației civice și a diversității culturale.

Coordonator:	MEC
Membri:	MEC prin inspectoratele școlare, MAE
Termen de implementare:	2027-2030
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de activități organizate; numărul de participanți.
Indicatori calitativi:	Dezvoltarea gândirii critice; gradul de satisfacție a participanților.
Ținte:	250 de activități/an; 12.500 de participanți diferiți/an.

Acțiunea nr. B.3.4. Introducerea temei privind combaterea extremismului violent în cadrul campaniei „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”.

Descriere: Măsura urmărește introducerea temei în cadrul proiectelor dezvoltate în campania „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”, derulate în unitățile de învățământ preuniversitar și adresate elevilor și părinților.

Abordarea temei privind combaterea extremismului violent în cadrul proiectelor preventive are ca scop dezvoltarea capacității elevilor de a recunoaște și de a înțelege formele de violență, inclusiv de extremism violent, de a solicita sprijin atunci când se confruntă cu situații dificile și de a adopta comportamente responsabile bazate pe respect reciproc și empatie. Se urmărește, de asemenea, creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind importanța siguranței în mediul școlar, înțelegerea consecințelor fenomenelor negative asupra dezvoltării psihologice a acestora și asupra climatului educațional.

În egală măsură, pentru creșterea gradului de conștientizare al părinților, cadrelor didactice, elevilor, precum și al populației generale cu privire la necesitatea asigurării unui climat optim de siguranță în mediul școlar prin prevenirea extremismului violent, va fi realizat un mesaj de interes public ce va fi transmis în mass-media.

Măsura este complementară activității nr. B.1.1.

Coordonator:	MAI, MEC
Membri:	MAI prin IGPR, MEC prin inspectoratele școlare, CNA
Termen de implementare:	Trimestrul I 2027
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de școli participante; numărul de activități de informare și prevenire la care au fost abordate teme privind violența școlară și extremismul violent; numărul de beneficiari - elevi, părinți, cadre didactice; numărul de materiale distribuite.
Indicatori calitativi:	Calitatea și relevanța conținutului materialelor realizate; calitatea și utilitatea informațiilor prezentate; îmbunătățirea climatului școlar.

PROIECT

Ținte: 500 de școli; 1.000 de activități; 50.000 de elevi; 5.000 de părinți; 2 materiale distribuite.

Acțiunea nr. B.3.5. Dezvoltarea de activități culturale și artistice.

Descriere: Măsura urmărește dezvoltarea și consolidarea gândirii critice în rândul publicului, în special al tinerilor, prin intermediul activităților culturale cu caracter participativ și reflexiv - ateliere, proiecții de film care abordează dileme și probleme sociale urmate de dezbateri, expoziții interactive, lecturi publice etc. În acest sens, va fi inițiat un dialog cu organizatorii marilor festivaluri, spre exemplu, de muzică, de tip străzi deschise etc., în scopul creării sau, după caz, consolidării contextelor de învățare în cadrul acestor evenimente și, de asemenea, identificării posibilităților de cooperare.

De asemenea, Ministerul Culturii va invita instituțiile publice de cultură din marile orașe în subordinea MC și APL să dezvolte un calendar de activități, conform specificului activității -spre ex: bibliotecile prin organizarea unor dezbateri, muzeele prin intermediul expozițiilor tematice, instituțiile de spectacol prin dezvoltarea dramaturgiei contemporane pe subiectele acoperite de Strategie și transformarea unora dintre studiile de caz în spectacole etc. Calendarul de activități va fi centralizat la nivelul Ministerului Culturii și Comitetului interministerial.

Totodată, Ministerul Culturii va elabora un ghid destinat instituțiilor publice de cultură, care să ofere un cadru coerent pentru conceperea, implementarea și evaluarea evenimentelor culturale cu impact educativ și social. Ghidul va conține recomandări, modele și instrumente pentru organizarea de activități culturale orientate spre stimularea gândirii critice, implicării publicului în procese de reflecție, a dialogului intercultural și a participării civice. Proiectul ghidului elaborat de MC va fi prezentat Comitetului interministerial, care va putea aduce eventuale completări. Ghidul va fi diseminat instituțiilor publice de la nivel național și va fi publicat pe website-ul Ministerului Culturii.

Coordonator: MC și instituțiile subordonate

Termen de implementare: Inițierea dialogului cu organizatorii marilor festivaluri - trimestrul I 2027

Centralizare calendar de activități - trimestrul III 2027; ulterior, calendarul va fi actualizat anual.

Realizare ghid - trimestrul IV 2027; diseminare ghid la nivel național - maximum o lună de la data finalizării.

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de întâlniri cu organizatorii marilor festivaluri; numărul de acțiuni incluse în calendarul de activități; numărul de ghiduri elaborate.

Indicatori calitativi: Măsura în care organizatorii marilor festivaluri creează sau, după caz, consolidează contextele de învățare din cadrul evenimentelor proprii; măsura în care au fost identificate oportunități de cooperare și gradul de operaționalizare al acestora; nivelul de integrare a recomandărilor și a instrumentelor din ghid în activitatea instituțiilor publice; creșterea capacității instituționale de planificare și evaluare a evenimentelor specifice organizate.

Ținte: Cel puțin 3 activități dezvoltate și implementate de organizatorii marilor festivaluri în urma dialogului; 1 calendar de activități elaborat, centralizat și actualizat/an; 1 ghid elaborat și diseminat.

Acțiunea nr. B.3.6. Încurajarea participării la activități culturale și a consumului de produse culturale.

Descriere: Măsura are ca scop stimularea participării active a tinerilor la viața culturală, pentru formarea unui public informat, curios și implicat, care percepe cultura drept o resursă de învățare, dialog și dezvoltare

PROIECT

personală**.** Acțiunea va fi realizată în colaborare cu instituțiile culturale subordonate Ministerului Culturii și va include activități de educație culturală care vor promova consumul cultural adaptat la specificul sectoarelor culturale și creative. De asemenea, vor fi dezvoltate și implementate activități interdisciplinare și trans-sectoriale și campanii de conștientizare a importanței practicilor culturale și dezvoltării apetitului pentru cultură - de ex: dezvoltarea gustului pentru lectură sau pentru acele mijloace de expresie artistică aflate în declin. Campaniile vor fi derulate inclusiv în online.

Coordonator:	MC și instituțiile subordonate
Termen de implementare:	Pe durata implementării Strategiei (2027-2030); primele activități vor debuta în maximum 4 luni de la aprobarea Strategiei, iar prima campanie va fi implementată în trimestrul II 2027.
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Număr de activități implementate, defalcate pe categorii; număr de campanii dezvoltate și implementate; numărul de persoane la care au ajuns campaniile; numărul de distribuiri ale campaniei (în online); numărul de reacții pozitive generate de campanie (în online)
Indicatori calitativi:	Gradul de creștere a interesului și a motivației tinerilor pentru a participa la activități culturale și de a consuma produse culturale; nivelul de îmbunătățire a percepției asupra valorii culturale ca parte a vieții sociale; utilitatea activităților realizate.
Ținte:	Minimum 4 activități/an; minimum 2 campanii de conștientizare/an.

Acțiunea nr. B.3.7. Dezvoltarea și implementarea unui proiect-pilot de tip „Istoria în Stradă".

Descriere: Obiectivul proiectului-pilot este ca cel puțin o oră de istorie să se desfășoare în spațiul public, în locuri cu semnificație istorică - monumente, clădiri, piețe etc. Scopul acestei acțiuni este de a facilita o mai bună înțelegere a evenimentelor istorice, prin corelarea lor cu spațiile fizice în care au avut loc, în trecut, astfel încât elevii să observe și să înțeleagă mai bine aceste evenimente și impactul lor asupra comunității, a orașului, a națiunii, modul în care istoria a modelat dezvoltarea orașului în care trăiesc.

Coordonator:	MEC
Membri:	MEC prin inspectoratele școlare
Termen de implementare:	Proiect pilot în perioada 2027-2030, apoi extindere graduală
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, donații și sponsorizări
Indicatori cantitativi:	Numărul de școli în care a fost pilotat proiectul; numărul de județe acoperite; numărul de lecții derulate în spațiul public; numărul de elevi participanți; numărul de cadre didactice implicate.
Indicatori calitativi:	Gradul de satisfacție al participanților cu privire la eficiența aplicării metodei; măsura în care proiectul-pilot a stimulat interesul elevilor pentru cunoașterea și înțelegerea evenimentelor istorice și a impactului acestora asupra comunității, precum și pentru cunoașterea patrimoniului cultural; gradul de înțelegere a evenimentelor istorice discutate.
Ținte:	42 de școli pilot; 100 de lecții derulate în spațiul public; 2.500 de elevi participanți; 80% grad de satisfacție**.**

OBIECTIV GENERAL C. Consolidarea rezilienței societale în raport cu fenomenul dezinformării și propagandei extremiste

Obiectiv specific nr. C.1. Îmbunătățirea capacității de a identifica și combate dezinformarea în mediul școlar

Acțiunea nr. C.1.1. Promovarea educației mass-media și în spațiul online.

Descriere: Promovarea disciplinelor opționale ce vizează dezvoltarea gândirii critice și a educației media prin: (1) discipline opționale incluse în oferta națională, precum „Educație digitală și abilități media", „Inteligența artificială (IA) și cetățenia digitală" (liceu), „Elemente de educație media digitală" (gimnaziu) sau propuneri noi de opționale, precum „Cetățenie digitală. Eu și lumea digitală — drepturi, alegeri, responsabilități" (gimnaziu); (2) valorificarea în procesul educațional a materialelor puse la dispoziție de platforme de verificare a faptelor, prin organizarea unor ateliere de lucru în care elevii să utilizeze, efectiv, instrumente dedicate verificării informațiilor și să analizeze studii de caz concrete în vederea identificării elementelor de dezinformare/manipulare informațională, în special pe platformele de social media, inclusiv recunoașterea conținutului generat cu inteligență artificială și a conturilor cu comportament neautentic; (3) valorificarea tematicilor specifice educației media – cum ar fi identificarea informațiilor false, siguranța online, responsabilitatea în spațiul digital – în conținutul orelor de consiliere și orientare, ca parte a formării personale și sociale a elevilor. Organizarea de programe/sesiuni de formare a cadrelor didactice care predau disciplinele opționale pe tematica propusă. Vor fi valorificate competențele de gândire critică și argumentare dezvoltate în clasele a V-a- a VIII-a, în cadrul disciplinei Educație socială, dar și al altor discipline socio-umane, prin activități de analiză a dezinformării, a mesajelor manipulatorii și a propagandei extremiste.

Coordonator:	MEC
Membri:	CNCE, MEC prin inspectoratele școlare și CCD, MAI, MJ, CNA, ANCOM
Termen de implementare:	2027-2030
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, donații și sponsorizări
Indicatori cantitativi:	Numărul de școli cu disciplina implementată; numărul de elevi participanți; numărul de profesori formați; numărul de elevi care studiază disciplina opțională; număr de elevi participanți la activități de consiliere și orientare în care este abordată tematica responsabilității în spațiul virtual.
Indicatori calitativi:	Dezvoltarea competențelor de identificare a informațiilor false și a strategiilor de dezinformare.
Ținte:	50 școli; 10.000 elevi; 500 profesori formați.

Acțiunea nr. C.1.2. Promovarea educației pentru democrație.

Descriere: Prin această măsură se urmărește încurajarea unităților de învățământ să dezvolte proiecte ce vizează mecanismele statului de drept, în contrapondere cu caracteristicile regimurilor totalitare, a valorilor democratice europene și a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului. Problematica extremismului/radicalizării ar putea fi abordată în cadrul mai multor discipline sau la nivelul programului „Școala Altfel". Obiective ale acțiunii: vizite de documentare ale tinerilor la instituții ale statului; organizarea de mese rotunde cu reprezentanți ai autorităților.

Coordonator:	MEC
Membri:	MAI, MEC prin inspectoratele școlare, IICCMER

PROIECT

Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație, donații și sponsorizări
Termen de implementare:	Anual, în perioada 2027-2030
Indicatori cantitativi:	Numărul de proiecte dezvoltate; numărul de vizite la instituții.
Indicatori calitativi:	Dezvoltarea spiritului civic; atitudinea față de valorile democratice; calitatea și diversitatea proiectelor educaționale.
Ținte:	100 de proiecte/an; 100 de vizite/an.

Obiectiv specific nr. C.2. Îmbunătățirea capacității de a identifica și combate conținutul ilegal în mediul online

Acțiunea nr. C.2.1. Creșterea eficienței instituționale de a acționa împotriva conținutului ilegal.

Descriere: În aplicarea prevederilor *Legii nr. 50/2024 privind stabilirea unor măsuri pentru aplicarea Regulamentului (UE) 2022/2.065 al Parlamentului European și al Consiliului din 19 octombrie 2022 privind o piață unică pentru serviciile digitale și de modificare a Directivei 2000/31/CE (Regulamentul privind serviciile digitale), precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 365/2002 privind comerțul electronic și ale Regulamentului (UE) 2022/2065*, autoritățile sau instituțiile publice din România ce dețin atribuții în supravegherea unui anumit sector sau domeniu de activitate, conform normelor naționale în vigoare, au competența de a dispune emiterea de ordine de a acționa împotriva conținutului ilegal, asigurându-se că se respectă condițiile prevăzute la art. 9 alin. (2) din Regulamentul privind serviciile digitale. Aceste acte se transmit către furnizorul de servicii intermediare, inclusiv către platforma online pe care se regăsește conținutul, în situațiile în care un astfel de conținut promovează violența, ura sau alte forme de extremism. Aceste ordine se emit de către autoritățile relevante, în conformitate cu art. 7 din Legea nr. 50/2024.

Coordonator:	ANCOM
Membri:	CNA, MP-PÎCCJ, MAI, MAE, CNCD
Termen de implementare:	Permanent
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul de ordine de a acționa împotriva conținutului ilegal emise de autoritățile relevante[1]; numărul de ordine de a acționa împotriva conținutului ilegal puse în executare; numărul de ordine de a acționa împotriva conținutului ilegal necontestate sau contestate, dar ca urmare a respingerii de către instanța de judecată, ordinele se mențin temeinice și legale.
Indicatori calitativi:	Gradul de executare a ordinelor de a acționa împotriva conținutului ilegal emise de autoritățile relevante; gradul de integrare a prevederilor privind emiterea ordinelor de a acționa împotriva conținutului ilegal în legislația autorităților relevante; gradul de consolidare a capacității operaționale a autorităților relevante pentru acționare promptă și coordonată împotriva conținutului ilegal online; măsura în care a fost redus timpul mediu de reacție între identificarea și transmiterea către platformele online a ordinelor de a acționa împotriva conținutului ilegal.
Ținte:	Reducerea timpului mediu de procesare și transmitere a ordinelor către furnizorii de servicii intermediare, de la sesizarea conținutului ilegal care

[1] Art. 4 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 50/2024.

PROIECT

incită la violență sau ură; în cazul gradului de integrare a prevederilor – implementarea în toate autorităților relevante vizate.

Acțiunea nr. C.2.2. Consolidarea capacităților instituționale de reacție.

Descriere: Se vor organiza programe de training destinate personalului instituțiilor publice implicate în implementarea Strategiei, cu scopul de a dezvolta competențe privind: (i) modalitatea de acțiune în privința conținuturilor ilegale în mediul online; (ii) aplicarea corectă a modalităților de raportare a conținutului ilegal către platformele online, inclusiv a prevederilor privind ordinele de a acționa împotriva conținutului ilegal; (iii) colaborarea cu coordonatorul pentru serviciile digitale și cu furnizorii de servicii intermediare; și (iv) asigurarea echilibrului între combaterea conținutului ilegal și respectarea libertății de exprimare.

Coordonator: ANCOM

Membri: MP-PÎCCJ, MAI, IGPR, MJ, MAE, MC, CNCD, IICCMER, CNSAS

Termen de implementare: Permanent

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul total de programe de training organizate; numărul de instituții participante la programele de formare profesională; numărul de formatori specializați în domeniul conținutului ilegal din mediul online; numărul de sesiuni practice cu platformele online.

Indicatori calitativi: Nivelul de cunoaștere a mecanismelor de raportare prevăzute de Regulamentul privind serviciile digitale; gradul de aplicare în practică a procedurilor de raportare și cooperare cu platformele online; calitatea materialelor de training - ghiduri, cursuri, studii de caz etc.

Ținte: Reducerea erorilor procedurale în aplicarea măsurilor de raportare/ redactare a ordinelor împotriva conținutului ilegal; îmbunătățirea coordonării între autoritățile relevante și platformele online; consolidarea competențelor juridice și tehnice ale personalului; creșterea nivelului de încredere în autoritățile naționale.

Acțiunea nr. C.2.3. Cooperare administrativă și schimb de informații între autoritățile naționale.

Descriere: Pentru asigurarea unei aplicări unitare a prevederilor naționale și europene privind conținutul ilegal online, se va dezvolta un cadru de cooperare între instituțiile implicate la nivel național și coordonatorul pentru serviciile digitale. Acest mecanism permite schimbul de informații relevante între autorități, cu respectarea rolurilor acestora conform prevederilor legale în vigoare, în vederea aplicării eficiente a măsurilor prevăzute de Regulamentul privind serviciile digitale, în acord cu prevederile naționale în vigoare.

Coordonator: ANCOM

Membri: MP-PÎCCJ, MAI, IGPR, MAE, MEC, MC, CNCD, IICCMER, CNSAS

Termen de implementare: Permanent

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de autorități relevante vizate înrolate în platforma de cooperare: numărul de cazuri soluționate prin cooperare interinstituțională; numărul de protocoale de cooperare între autoritățile relevante și ANCOM; numărul de reuniuni pe tema aplicării Regulamentului privind serviciile digitale.

PROIECT

Indicatori calitativi: Gradul de funcționare a mecanismului de cooperare administrativă; calitatea schimbului de informații între autoritățile relevante; gradul de coordonare între autoritățile naționale și ANCOM.

Ținte: Creșterea constantă a eficienței comunicării; îmbunătățirea cooperării în vederea scurtării timpului de răspuns; intensificarea schimbului de bune practici între autoritățile relevante; consolidarea încrederii interinstituționale și a coerenței decizionale.

Acțiunea nr. C.2.4. Creșterea gradului de conștientizare privind importanța raportării conținutului ilegal.

Descriere: Acțiunea urmărește creșterea gradului de conștientizare în rândul populației cu privire la posibilitățile legale existente pentru semnalarea și eliminarea conținuturilor ilegale din mediul online, în conformitate cu prevederile *Legii nr. 50/2024 privind stabilirea unor măsuri pentru aplicarea Regulamentului (UE) 2022/2.065 al Parlamentului European și al Consiliului din 19 octombrie 2022 privind o piață unică pentru serviciile digitale și de modificare a Directivei 2000/31/CE (Regulamentul privind serviciile digitale), precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 365/2002 privind comerțul electronic și ale Regulamentului (UE) 2022/2065*. Prin campanii publice, sesiuni educaționale și cooperări cu platformele online, cetățenii vor fi informați despre: mecanismul de raportare a conținutului ilegal și procedura de soluționare a acestuia; rolul autorităților relevante în dispunerea măsurilor de acționare împotriva conținutului ilegal din mediul online; importanța unui comportament responsabil și a discernământului în spațiul online.

Coordonator: ANCOM, CNA

Membri: MAI, IGPR, MJ, MAE, MEC, MC, CNCD, IICCMER, CNSAS, MP-PÎCCJ

Termen de implementare: Permanent

Surse de finanțare: Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Indicatori cantitativi: Numărul de mesaje și numărul de materiale de informare realizate pe baza acestora, distribuite online; numărul de canale de difuzare a mesajelor; numărul de afișări a materialelor realizate în cadrul campaniei - va fi stabilit în funcție de tipul de material difuzat și mediul de difuzare; numărul de instituții și parteneri implicați, publici sau privați.

Indicatori calitativi: Nivelul de relevanță și înțelegere a mesajelor din campaniile de conștientizare, evaluat prin feedback; nivelul de interacțiune - click-uri, interacțiuni, vizualizări-, generat de elementele de conținut create în cadrul campaniei.

Ținte: Minimum 2 activități de conștientizare/ an.

Acțiunea nr. C.2.5. Campanii publice de informare cu privire la dezinformare și propagandă extremistă.

Descriere: Campaniile sunt menite să contribuie la educarea publicului cu privire la riscul și impactul dezinformării și al răspândirii de informații false asupra societății, inclusiv prin consolidarea competențelor de informare obiectivă.

Astfel, campaniile vor urmări (i) consolidarea cunoștințelor teoretice - definiție, forme de manifestare, canale și mijloace de propagare, metode de a distinge între sursele informației, modalități de detectare a dezinformării și propagandei extremiste, precum și diferențierea acesteia de libertatea de exprimare, (ii) dezvoltarea gândirii critice și a celei analitice, (iii) prezentarea obiectivă a efectelor negative ale informațiilor false și dezinformării asupra societății și (iv) promovarea surselor credibile de informație și a

PROIECT

platformelor care au ca obiect de activitate verificarea faptelor/a informațiilor. Pentru a spori rezistența cetățenilor la efectele corozive ale acestor fenomene, campaniile vor urmări atât demontarea „tezelor" celebre ale diferitelor campanii de dezinformare, în special a celor care vizează aspecte legate de viața politică, socială și economică a României, inclusiv a celor cu substrat istoric, cu prezentarea obiectivă a realității, cât și identificarea și introducerea în discursul public a unor teme care potențează democrația. Se vor face, de asemenea, referiri la valorile identitare naționale comune, inclusiv la cele care stau la baza relațiilor sociale și a drepturilor cetățenilor în România, care decurg din Constituție și din tratatele în domeniul drepturilor și libertăților fundamentale ale omului la care România este parte.

Campaniile vor fi difuzate atât online, cât și offline. Acestea vor include și o componentă informativă privind mecanismele legale de acțiune în cazul conținuturilor ilegale și a propagandei extremiste online, conform Regulamentului privind serviciile digitale și al *Legii nr. 50/2024 privind stabilirea unor măsuri pentru aplicarea Regulamentului (UE) 2022/2.065 al Parlamentului European și al Consiliului din 19 octombrie 2022 privind o piață unică pentru serviciile digitale și de modificare a Directivei 2000/31/CE (Regulamentul privind serviciile digitale), precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 365/2002 privind comerțul electronic și ale Regulamentului (UE) 2022/2065*. Vor fi prezentate procedurile prin care persoanele pot notifica platformele online sau pot sesiza autoritățile relevante atunci când sunt identificate conținuturi care incită la violență, ură sau alte forme de extremism. De asemenea, vor fi evidențiate și garanțiile privind libertatea de exprimare pentru a se asigura un echilibru între siguranță și respectarea drepturilor fundamentale.

Coordonator:	MAI
Membri:	DRI, MAE, MAI, AvP, CNCD, ANCOM, MP-PÎCCJ
Termen de implementare:	Permanent
Surse de finanțare:	Bugetul de stat, prin bugetul fiecărei autorități/instituții cu atribuții în implementarea acțiunii, în limita sumelor aprobate cu această destinație.
Indicatori cantitativi:	Numărul materialelor de dezinformare evaluate; numărul comunicatelor publice de conștientizare privind fenomenul de dezinformare și al propagandei extremiste; numărul de evenimente publice organizate privind campaniile de dezinformare și propagandă extremistă; numărul de participanți la evenimentele privind campaniile de dezinformare și propagandă extremistă.
Indicatori calitativi:	Nivelul de relevanță al materialelor privind campaniile de dezinformare și propagandă extremistă, evaluat prin feedback; nivelul de interacțiune generat de elementele de conținut create pentru combaterea dezinformării și a propagandei extremiste: >1000 de aprecieri.
Ținte:	20 de mesaje privind fenomenul dezinformării și propaganda extremistă; 2 campanii de presă privind același subiect.

PROIECT