

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre

pentru modificarea și completarea unor acte normative

Secțiunea a 2- a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Prin adoptarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 *privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare*, s-au pus bazele construirii unui **sistem național coerent și unitar de management al calității în sistemul educațional, preuniversitar și superior, de stat și particular.**

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 a prevăzut și înființarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), **instituție publică, de interes național, aflată în subordinea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, având drept scop evaluarea externă a calității în învățământul preuniversitar.**

Potrivit dispozițiilor art. 2 din HG nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare, „obiectivul ARACIP este de a efectua evaluarea externă a calității educației realizate de instituțiile de învățământ preuniversitar și de alte organizații furnizoare de programe de formare profesională continuă specifice învățământului preuniversitar, cu scopul de:

- a) a atesta capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a satisface așteptările beneficiarilor și standardele de calitate, prin activități de evaluare și acreditare;
- b) a asigura protecția beneficiarilor direcți și indirecti de programe de studiu de nivelul învățământului preuniversitar prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile, despre calitatea educației;
- c) a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar;
- d) a propune Ministerului Educației și Cercetării politici și strategii de permanentă ameliorare a calității învățământului preuniversitar, în strânsă corelare cu învățământul superior."

Atribuțiile și competențele ARACIP, stabilite prin lege, cuprind, în principal, evaluarea externă pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar, monitorizarea și controlul acestora, realizarea și îmbunătățirea standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității, a ghidurilor de evaluare internă și a manualelor de bună practică, realizarea de analize de sistem privind calitatea educației și de recomandări privind îmbunătățirea acesteia.

În cei 10 ani de existență, ARACIP și-a asumat rolul de a orienta structurarea și funcționarea sistemului de calitate în România, elaborând instrumentele reglatoare privind asigurarea, managementul și evaluarea calității, atât la nivel de furnizor de educație, cât și la nivel de sistem, realizând 7625 de vizite de evaluare, formând peste 16.000 de persoane în domeniul calității educației, publicând materiale (manuale, „barometre ale calității”, rapoarte și studii naționale privind calitatea educației și „cultura calității” în România), dezvoltând o aplicație informatică care să sprijine evaluarea internă la nivelul furnizorilor de educație.

De aceea, pentru a sprijini implementarea reală a sistemului de calitate, dezvoltarea unor servicii educaționale de calitate centrate pe progres și performanță, dezvoltarea capacității furnizorilor de educație de a-și îmbunătăți continuu activitatea și de a obține rezultatele așteptate de societate, ARACIP a considerat necesară modificarea prevederilor **Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007**, fiind astfel respectate și prevederile art. 24 alin. (3) pct. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, conform cărora „ARACIP elaborează și propune ministrului educației și cercetării metodologia de evaluare instituțională și de acreditare, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului”.

II. Conform prevederilor art. 3 alin. (2) din HG nr. 1258/2005 sus- menționată, **de la înființarea ARACIP (noiembrie 2005) și până în noiembrie 2009**, numărul maxim de posturi ale aparatului propriu al ARACIP a fost de 50, finanțate integral și exclusiv din venituri proprii, provenite din perceperea unor tarife de evaluare în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular.

Potrivit dispozițiilor Legii nr. 329/2009 *privind reorganizarea unor autorități și instituții publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea acordurilor – cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional*, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 1411/2009 *pentru modificarea și completarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și a unor entități din subordinea sa*, a fost schimbat regimul de finanțare al ARACIP, în sensul că, din instituție finanțată integral din venituri proprii s-a transformat în **instituție finanțată din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat**. Concomitent cu modificarea regimului de finanțare al ARACIP, a fost redus și numărul de **posturi din aparatul propriu al ARACIP, de la 50 la 40 de posturi**.

Mai mult, la nivelul ARACIP, începând cu 1 septembrie 2010, rămânând același regim de finanțare (venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat), **s-a produs o nouă reducere de posturi la nivelul aparatului propriu al ARACIP, de la 40 de posturi, la 20 de**

posturi, în baza prevederilor art. V din HG nr. 830/2010 pentru modificarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a unor entități din subordinea sau în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului („alineatul (2) al articolului 3 din anexa nr. 1 „Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins: (2) Numărul maxim de posturi al aparatului propriu al ARACIP este de 20, fără a depăși numărul de posturi alocate unităților din subordinea și coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat”).

Consecințele deciziei de reducere a numărului de personal, fără vreo consultare prealabilă sau analiză, au fost următoarele: demisia unor experți din departamente, compartimente, precum și a întregului personal angajat în cadrul Serviciului economic și administrativ, nefăcând față volumului mare de muncă, multitudinii sarcinilor de serviciu și disproporției ore de muncă-salariu. Astfel, la momentul actual, compartimentul juridic funcționează cu un singur consilier juridic, instituția nu are secretară, arhivar, șofer, personal de întreținere, administrator, adică niciun post dintre acelea necesare funcționării normale a unei instituții publice, subordonată MENCȘ, finanțată, în fapt, integral din venituri proprii. Totodată, organul colectiv de decizie (Consiliul ARACIP) nu mai întrunește numărul de membri prevăzut în HG nr. 1258/2005 sus-menționată, respectiv 15 membri, ceea ce vulnerabilizează activitatea instituției.

În prezent, în cadrul departamentelor ARACIP, sunt angajați doar 7 experți, care gestionează unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din cele 8 Regiuni de Dezvoltare ale României (aproximativ 6666 de unități cu personalitate juridică.

Deși ARACIP se bucură de o largă recunoaștere internațională (este membru al SICI (The Standing International Conference of Inspectorates) din anul 2007) și al Societății Europene pentru Evaluare (European Evaluation Society – EES) din anul 2012, deși actuala Lege a Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) i-a întărit poziția pe zona evaluării externe (este unica instituție legitimă în sistemul preuniversitar), totuși, modul de lucru este departe de standardul minim de funcționare.

Precizăm că, deși s-a schimbat regimul de finanțare a ARACIP, în sensul sus- menționat, și la momentul actual, tarifele constituie principala sursă de finanțare (în fapt unică, lucru comunicat și la Ministerul Finanțelor Publice prin adresa nr. 622/16.02.2011) a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, acestea fiind destinate acoperirii cheltuielilor ocazionate de desfășurarea activității derulate de ARACIP, conform prevederilor HG nr. 22/2007 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, Ministerul Educației nu angajează fonduri (subvenții) de la stat pentru finanțarea activității ARACIP, respectiv pentru plata salariilor personalului angajat.

Totodată, unele din dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1258/2005 *privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)*, cu modificările ulterioare necesită o serie de modificări și completări, atât pentru a fi corelate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cât și pentru o mai bună organizare și desfășurare a activității ARACIP.

1^A1 Prezentul proiect de act normativ este relevant în raport cu prioritățile politicilor și strategiilor europene referitoare la rolul educației de calitate în crearea unei economii și societăți dinamice și referitoare la abordarea într-o manieră comună a asigurării calității în educație, pentru consolidarea încrederii reciproce între actorii principali din educație și piața muncii, exprimate în:

- Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind Cadrul Strategic de Cooperare Europeană în educație și formare („ET 2020”) (2009/C 119/02).
- Comunicarea Comisiei: Europa 2020, O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii Bruxelles (3.3.2010, COM(2010) 2020 final).
- Comunicatul de la Bruges privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale pe perioada 2011-2020 (decembrie 2010).
- Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. Regândirea educației: investiții în competențe pentru rezultate socioeconomice mai bune (Strasbourg, 20.11.2012, COM(2012) 669 final).
- Recomandarea Consiliului privind Programul național de reformă al României pentru 2013 și care include un aviz al Consiliului privind Programul de convergență al României pentru perioada 2012-2016 (Bruxelles, 29.5.2013, COM(2013) 373 final).

De asemenea, prezentul proiect de act normativ este relevant și prin raportare la prioritățile politicilor naționale cu privire la necesitatea asigurării accesului la educație de calitate în contextul descentralizării.

2. Schimbări preconizate

Prin prezentul proiect de act normativ se propune modificarea și completarea unor acte normative, după cum urmează:

I. Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007;

II. Anexa I la Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare.

I. Având în vedere aplicarea metodologiei de evaluare instituțională, aprobată prin HG nr. 22/2007 timp de circa 9 ani, ARACIP a constatat că unele proceduri necesită îmbunătățire, pentru a asigura o reală protecție beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale, fapt reflectat în noua metodologie realizată de instituția noastră.

Astfel, prin prezentul proiect de act normativ se operează o serie de modificări și completări la **Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a**

organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, după cum urmează:

- corelarea prevederilor prezentei metodologii cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- informatizarea proceselor și debirocratizarea activității prin încărcarea documentelor pentru evaluarea internă și externă a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular în aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu>;
- prevederea de sancțiuni clare - ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor - pentru acele unități de învățământ pentru care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că acestea nu respectă legislația în vigoare;
- prevederea de sancțiuni clare - ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor - în cazul în care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că acestea nu respectă standardele și criteriile care au stat la baza obținerii acreditării;
- prevederea unor sancțiuni în cazul în care, prin ordin al ministrului educației, unități de învățământ preuniversitar i s-a ridicat autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea, din diferite motive sau aceasta a fost radiată din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate, respectiv reluarea procedurii de obținere a autorizației de funcționare provizorie după 3 ani de zile de la ridicarea autorizației/ a acreditării, după caz, respectiv de la radiere;
- actualizarea documentelor solicitate (de ex.: solicitarea autorizației de securitate la incendiu pentru spațiul în care se desfășoară / se va desfășura activitatea instructiv-educativă, pentru unitățile de învățământ preuniversitar care solicită autorizarea, acreditarea și evaluarea externă periodică a calității educației, după caz, în loc de aviz de securitate la incendiu), conform solicitării Ministerului Afacerilor Interne – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- stipularea, pentru furnizorii de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, a dreptului de a desfășura procesul instructiv - educativ și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii doar în cazul în care aceștia sunt înscrși în Registrul special ținut de ARACIP;
- enunțarea procedurilor de schimbare a sediului unei unități de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate.

Totodată, ARACIP a introdus prevederi privind dreptul de a desfășura activități de învățământ preuniversitar și de a utiliza denumirile de grădiniță, școală, liceu, grup școlar, colegiu sau altele similare numai pentru unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.

Din punctul de vedere **tehnic**, noua metodologie realizează:

- simplificarea activității de evaluare internă și externă a calității educației;
- informatizarea activității de evaluare internă (prin aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu>) și de evaluare externă (printr-o nouă aplicație informatică, atașată platformei existente).

II. Prin prezentul proiect de act normativ se modifică prevederile anexei nr. 1 „Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, în sensul completării structurii organizatorice a ARACIP cu încă 10 de posturi (de la 20 de posturi, la momentul actual, la 30 de posturi).

În fapt, completarea solicitată este o revenire parțială la situația anterioară, după operarea reducerilor succesive de posturi, de la 50 de posturi, la 40 (în anul 2009), respectiv de la 40 de posturi la 20 (în anul 2010). Înjumătățirea posturilor din organigrama ARACIP nu a avut nicio justificare în sensul realizării unor economii la bugetul de stat, în condițiile de finanțare prezentate anterior.

Astfel, ARACIP va putea funcționa în conformitate cu prevederile legale referitoare la organele sale de conducere (Consiliul ARACIP, format, conform prevederilor art. 11 alin. (1) din HG nr. 1258/2005, din 15 membri). Menționăm că, potrivit prevederilor art. 11 alin. (6) din HG nr. 1258/2005, Consiliul ARACIP îndeplinește următoarele atribuții principale :

a) analizează și aprobă rapoartele de autorizare, de acreditare, respectiv de evaluare externă a calității, întocmite de membrii comisiilor de experți, în urma avizării Biroului executiv al ARACIP; rapoartele de autorizare, de acreditare și de evaluare externă a calității se publică pe site-ul ARACIP;

b) propune acordarea/ neacordarea/ ridicarea autorizației de funcționare provizorie, respectiv a acreditării pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională, după caz;

c) propune Ministerului Educației măsuri de asigurare și îmbunătățire a calității în învățământul preuniversitar, pe baza rapoartelor întocmite de departamentele ARACIP.

Doar în aceste condiții, se vor putea realiza activitățile de acreditare și evaluare periodică a peste 7000 de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, publice și private și peste 5000 de structuri ale acestora (art. 33 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare: „furnizorul de educație și programele de studii acreditate ale acestuia se supun, din 5 în 5 ani evaluării externe de către ARACIP (...”).

De asemenea, numai așa se vor aplica prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, art. 9 alin. (4), referitoare la finanțarea/ elev pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic.

3. Alte informații – Nu este cazul

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ	
1. Impact macro-economic	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.
1^1 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Impact asupra mediului de afaceri	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect
2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect
2^2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Impact social	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Impact asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte informații – Nu este cazul	
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)</p> <p>Prezentul proiect de act normativ nu are impact financiar asupra bugetului general consolidat. Cheltuielile aferente derulării procedurilor de evaluare externă a calității educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar, pe baza standardelor aprobate prin prezentul act normativ vor fi suportate în limita bugetelor aprobate, fără a afecta bugetul general consolidat.</p>	

-în mii lei (RON)						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
1.Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a)buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i.contribuții de asigurări	Nu este cazul					
2.Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii	Nu este cazul					
3.Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	Nu este cazul					
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul					
5.Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul					
6.Calculare detaliate privind fundamentarea modificărilor	Nu este					

veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	cazul		
7.Alte informații	Nu este cazul		
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare			
1.Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ): a. acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b. acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ, va fi modificată următoarele acte normative: Prin prezentul proiect de act normativ se propune modificarea și completarea unor acte normative, după cum urmează: I. Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007; II. Anexa I la Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare.		
1^1.Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect		
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce trasnpun prevederi comunitare	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect		
3.Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect		
4.Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect		
5.Alte acte normative ument și/sau documente internaționale din care decurg angajamente,	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect		

făcându-se referire la un anumit acord, o anumită rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale	
6. Alte informații	Nu este cazul
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ</p>	
<p>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</p> <p>Proiectul a fost postat pe site-ul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, conform prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică. Propunerile rezultate în urma dezbaterii publice au fost inserate în prezentul proiect de act normativ.</p>	
<p>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ.</p> <p>Propunerile de modificare/ completare au fost analizate în cadrul grupurilor de lucru organizate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP).</p>	
<p>3. Consultări organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea actelor normative</p> <p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>	
<p>4. Consultări desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</p> <p>Prevederile actului normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor interministeriale permanente.</p>	
<p>5. Informații privind avizarea de către:</p> <p>a) Consiliul Legislativ</p>	

- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi a României

Înainte de a fi avizat în ședința de Guvern, proiectul va fi transmis spre avizare către Consiliul Legislativ.

6. Alte informații – Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea
și implementarea actului normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Va fi respectată procedura transparenței decizionale potrivit Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

Proiectul a fost postat pe site-ul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, conform prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică. Propunerile rezultate în urma dezbaterii publice au fost inserate în prezentul proiect de act normativ.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Alte informații – Nu este cazul.

<p align="center">Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare</p>
<p>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>2. Alte informații – Nu este cazul.</p>

Față de cele prezentate, a fost promovat prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Ministru,

Mircea DUMITRU

Avizează

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE

Anca Dana DRAGU

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Raluca Alexandra PRUNĂ